

常青藤 先锋教育系列

50 Tips From  
Outstanding  
Class Advisors

智慧型班主任的  
创新策略



# 5 优秀班主任的 5 条建议

任华文 著

中小学班主任培训用书

助推班主任专业成长

成就智慧型班主任轻松带班

 中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS

常青藤 先锋教育系列

50 Tips From  
Outstanding  
Class Advisors

智慧型班主任的  
创新策略



# 5 优秀班主任的 5 条建议

任华文 著

中小学班主任培训用书

助推班主任专业成长

成就智慧型班主任轻松带班

 中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS

每一个班级、每一个学生都是不同的，班级和学生的每一天也是不同的，班级的发展充满了不确定性，学生的成长充满了变数，这一切，都需要班主任的教育智慧来引领导航。优秀的班主任能够把一件件小事做出艺术来，在平凡中体现伟大。

本书所关注的是一些简单易行的技巧和方法，打开思路的建议，用流畅文字叙述一个个鲜活生动的案例，提出问题，呈现思考，再从不同角度展开总结——既有教育的精妙言论和理论分析，又有优秀班主任设身处地出谋划策，更是分层次诠释班主任理念创新的艺术，告诉你如何做好班主任工作，掌握班主任的教育艺术，高效轻松带班。全书策略具体、方法实用、案例鲜活、操作性强，可作为年轻班主任带班工具书，一般教师激发教育热情提高教育技巧的必备书，学校领导、思路提升管理的参考书。

### 50条创新建议，教您：

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 从容做好开学前的准备；  | 爱护学生的妙招；        |
| 快速稳定新班的秩序；   | 赢得学生的真爱；        |
| 塑造自主管理的优良班风； | 和各种刁蛮的家长过招；     |
| 挑起全班学生的斗志；   | 与学校领导和任课教师和谐相处； |
| 大幅提高学生整体成绩；  | 。。。。。           |



班主任工作是一项特别艰巨的，甚至艰难的工作，所有的教育问题都会在班主任工作中呈现出来。班主任应该特别有爱心，特别有学问，特别有修养，特别有智慧，特别爱读书，特别爱思考。年轻班主任在工作中也许会遇到许多困难、困惑，这也是很自然的。做一个成熟的班主任需要时间，需要耐心，更需要学习。

——张万祥，全国著名班主任，享受政府特殊津贴专家，特级教师

中青文图书

投稿热线：010-65516872

购书热线：010-65516873 / 65518035

读者信箱：zhouhongcyb@gmail.com

第1街正版电子书  
畅销经典随时读  
www.diyijie.com



责任编辑：周红 书籍设计：夏蕊

上架类别：中小学-教师用书 教育培训

ISBN 978-7-5153-0575-2



9 787515 305752 >

www.cyb.com.cn

定价：23.00元

50 Tips From  
Outstanding  
Class Advisors

任华文 著

# 50 优秀班主任的 50 条建议

智慧型班主任的创新策略



## 图书在版编目(CIP)数据

优秀班主任的 50 条建议 / 任华文著.

—北京: 中国青年出版社, 2012.2

ISBN 978-7-5153-0575-2

I. 优… II. 任… III. 班主任工作 IV. G451

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第023366号

## 优秀班主任的 50 条建议

作 者: 任华文

责任编辑: 周 红

美术编辑: 夏 蕊

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65516873/65518035

网 址: [www.cyb.com.cn](http://www.cyb.com.cn) [www.diyijie.com](http://www.diyijie.com)

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2012年3月第1版

印 次: 2012年3月第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 120千字

印 张: 12

书 号: ISBN 978-7-5153-0575-2

定 价: 23.00元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65518035

中青版图书, 版权所有, 盗版必究

# 目录

## *Contents*

前 言 / 009

建议01 营造家的感觉 走进学生内心 / 011

建议02 用心接纳每一个孩子 / 015

建议03 活动的宗旨是全员参与，一个也不能少 / 019

建议04 让入学教育为人生导航 / 022

建议05 从习惯养成着手 / 025

建议06 新的一天从国歌声中开始 / 028

建议07 温柔地触动感恩的琴弦 / 032

建议08 让学生发自内心地感受到生命的美好珍贵 / 035

建议09 生命教育是德育必不可少的一环 / 039

建议10 让日行一善成为学生快乐的来源 / 042

建议11 网络社区是一种高效的班级管理模式 / 044

建议12 班级博客构建“理想大厦” / 047

建议13 在网上跟学生进行智慧的博弈 / 052

- 建议14 强调自主管理，但不强迫 / 055
- 建议15 引导学生寻找身边的榜样 / 058
- 建议16 班主任要会神奇“忽悠术” / 061
- 建议17 找准地方与学生谈心 / 064
- 建议18 帮助学生面对诱惑学会说“不” / 067
- 建议19 撑起诚信的天空 / 071
- 建议20 让学生因感动而改变 / 074
- 建议21 发挥同伴激励效能 / 079
- 建议22 塑造好男孩 / 082
- 建议23 塑造好女孩 / 085
- 建议24 用经典濡养心灵 / 088
- 建议25 爱要大声说出来 / 092
- 建议26 把尊重作为最重要的教育元素 / 095
- 建议27 给学生比实际情况稍高一点的评价 / 098
- 建议28 班主任的位置在学生中间 / 101
- 建议29 让每个学生都成为你的“最爱” / 106
- 建议30 以要求换请求，设置“成长障碍” / 109
- 建议31 付出真爱，收获幸福 / 112
- 建议32 孩子，让老师拉着你的手 / 116
- 建议33 破解问题学生的心灵密码 / 120

- 建议34 对有青春期暴力倾向的学生进行积极疏导治疗 / 124
- 建议35 对早恋的学生，宽容是一剂良药 / 128
- 建议36 循循善诱拂去学生考前焦虑乌云 / 132
- 建议37 以教育智慧打开学生心门 / 137
- 建议38 细心引导有自闭症倾向学生宣泄情绪 / 141
- 建议39 对有游戏瘾学生，用具体可行的小目标激励改变 / 146
- 建议40 对后进生，让他们尝到成功的滋味 / 150
- 建议41 让每个学生追梦从这里开始 / 154
- 建议42 为学生创设表现特长的舞台 / 156
- 建议43 一切以学生收获梦想实现的快乐为重 / 159
- 建议44 给学生最大的锻炼空间 / 162
- 建议45 热情支持学生的奇妙创意 / 166
- 建议46 爱能创造生命奇迹 / 171
- 建议47 拉起更多人的手 / 174
- 建议48 与家长友好互动 / 177
- 建议49 对家长，要真宽容 / 181
- 建议50 让家校合作成为新的教育资源 / 185





# 前言

## *Preface*

教书育人，是一门要求很高的艺术。它需要教师耐心细致、身心投入、勇于奉献，拥有无私的爱、非凡的个人魅力、自信且超群的能力。选择了教师这个职业，就意味着，从此你将影响到每一个学生的成长，并给他们的生活带来色彩。陶行知先生说：“在教师手中操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。”班主任作为教书育人的中坚力量，责任尤其重大。

不管外界环境如何，不管学生的条件如何，也不管之前他们表现怎样做过什么，班主任，才是每天学生所在班级的主导者。优秀班主任是学生成功的关键，真的能改变学生的一生。

班主任永远都不能轻视自己的使命，应该将每个学生都看成稀世珍宝、世界上独一无二的个体，并且相信他们前途无量；有责任坚持不懈地寻找和发现学生的优秀；更要认识到每一个学生与众不同，了解学生并找到针对不同学生的教学方法，因材施教。班主任有时需要真刀真枪、针锋相对；有时却需要虚晃一枪、以柔克刚；有时需要大张旗鼓，有时却需要旁敲侧击、迂回进攻、无声胜有声。无论怎样千变万化，请永远把一句话铭记在心：学生是第一的。



本书所关注的是一些简单易行的技巧和方法，打开思路的建议，用流畅文字叙述一个个鲜活生动的案例，提出问题，呈现思考，再从不同角度展开总结——既有教育的精妙言论和理论分析，又有优秀班主任设身处地出谋划策，更是分层次诠释班主任理念创新艺术，告诉你如何做好班主任工作，掌握班主任的教育艺术，高效轻松带班。

亲爱的班主任，学生的命运掌握在你们的手中，而这些建议都在书中。我们期望你能够轻松有效地运用我们提供的方法，提升教育智慧，为你和你的学生营造一种良好的学习环境，让他们愉悦地学习，健康地发展，快乐地成长，当他们长大后回忆起学校时光时会说：那是我们的心灵乐园！

亲爱的班主任，你就是那个和学生们分享生命的人，也是那个改变他们命运的人。

无论如何，打开这本书的你，已经是一位全身投入教育、希望为学生们的改变奉献自己心血的优秀教师了。希望这本书，将为你铺平道路，引领你一步步实现梦想！

成为优秀班主任，你可以！



## 建议01

# 营造家的感觉 走进学生内心

### 班前思考

“家”是一个让人感觉多么温馨踏实的字眼，家是最温暖最幸福的地方。每个班级就像是一个“家”，如果，让学生在“家”中得到关爱、引导，让学生在“家”中彼此尊重、信任、欣赏，并且在“家”中传递关爱、不断提升自我，该是一件多么幸福而有意义的事情。

### 方法/技巧

如何为学生营造家的感觉呢？吴老师在多年的班主任工作中，一直有一个工作目标、有一种工作理念贯穿她的班主任工作，那就是——用心为孩子们营造一个家，真正走进学生的内心。

开学了，吴老师又迎来了她的新一届学生。当她把事先设计好的题为《让我了解你，让我们成为一家人》的调查表发到学生手里时，很多学生都露出了又惊讶又惊喜的表情。这不是一张普通的调查表，它的开头写道：

在今天以前，我们素不相识。但从2007年的暑假开始，我们就彼此等待，我想象关于你们的种种，你们也一定期待着在新学校崭新的生活。从今天开始，我们共同走进了一个新家——初一（12）班。在这个属于我们的家庭里，我们要共同生活三年、奋斗三年、享受快乐、体验成长。我——你们的班主任、大朋友，迫不及待地想要了解你们每一个人，想帮助你们每一个人提升自我、实现梦想。所以我设计了这份小小的问卷，希望你能真诚、认真地填写。让我了解你，让我们成为一家人。

这张表格中不仅设计了学生信息的基本内容，还特别设计了“你喜欢的颜色，喜欢的书籍、音乐或歌曲、运动，喜欢的明星和文学作品中的人物形象、名言，理想和人生目标，最想和我说的话……”这张表格在第一时间拉近了吴老师和学生们的距离。几天后，一份份充满着真情与信赖的调查表又交回吴老师手中，吴老师对每一张表格都仔细研读，在最短的时间更多地了解每一个孩子。这张表格将成为学生们的第一份小档案，一直保存到他们初中毕业，吴老师在和每个孩子谈话前都要再翻看一下他们的小档案，让谈话的准备更加充分。

吴老师是一个有心人，她让她的学生时刻体会到生活中的情趣，时刻为学生们创造惊喜。在她所带的班级中，每个学生过生日的时

候都会收到一份礼物，可能是一本书，一张生日祝福卡片，或一次特别的“成长谈话”，让每个学生感受到家一般的温暖；每逢特殊节日她都会设计小小惊喜让学生体会生活中的快乐，像初一年级的“六一节”她和学生一起分享甜美的冰棍，圣诞节时她装扮成圣诞老人出现在班中……

2008年的圣诞节，恰巧赶上有节班会课。吴老师让班长先组织同学们上自习，而自己假说要见一位家长，晚几分钟去班里。随后她在办公室里换上了早已准备好的圣诞老人的服装，戴好红帽子和白胡子，背上大红袜子礼物袋。当吴老师出现在教室门口时，学生都在安静地上自习。吴老师的一句“圣诞老人给你们送礼物来了”，孩子们立刻惊讶又喜悦地欢呼起来。

孩子们开心地分享了圣诞老人为他们准备的巧克力糖果。“圣诞老人”还送给每个孩子一份心愿卡片，让他们把自己的心愿和新一年目标理想写下来，全班同学的心愿都封在一个盒子里，新的一年里每一个人都按照自己的心愿和目标去努力，第二年圣诞老人来送礼物的时候再打开那个盒子，看看一年来通过努力有哪些成长和收获。学生们非常郑重地写下了自己的愿望。事后，有很多学生在随笔中写了这件事。有位学生这样写道：

我从来没有过过这样的圣诞节，从来没有见过这样美丽可爱的女圣诞老人，从未想过和47位同学一起品尝糖果是这样的甜蜜。

当吴老师穿着略显肥大的圣诞老人衣服笑着走进来的时候，不知为什么，我忍不住想流泪，不知是因为高兴惊喜，还是为吴老师的这份可贵的爱心而感动？这大概是幸福的眼泪吧……



## 编后语

做好起点工作，是一个减轻压力的过程。做好起点工作，要根据学生的实际情况展开，要时刻注意分析事态的变化，让学生逐渐走入管理中去，让学生成为管理自己的主人，为自己的发展设计蓝图。在班主任接手一个新的班级前，多做点思考工作，想着做好班级管理的起点工作，就可以减轻自己日后的负担。另外，一位优秀的班主任不仅应教会学生学习，更应教会学生生活，教会学生以充满乐观、富有情趣的心态去生活，这样更能赢得学生的认可。



## 建议02

# 用心接纳每一个孩子

### 班前思考

在细节中发现每个孩子不同于别人的优点，用爱、尊重、关注、欣赏点燃每个孩子上进的愿望，让他们时刻感受到被老师认可被老师关注的幸福，让他们永远觉得“自己很重要”！每一个生命都来之不易，每一个孩子都是一粒种子，都需要我们用心呵护，精心栽培。所以，欣然接纳你的学生吧，他们会给你带来无限的欣喜。

### 方法/技巧

一个班主任如果能够接纳几个优秀的、可爱的孩子是非常简单的，但如果用心地去像对待家人一样接纳每一个孩子，就不是那么

容易了。在班主任工作中，除了用心制造惊喜为学生带来家的感觉，还要特别要求自己用心接纳每一个孩子。

在平时的班级管理中，汤老师有一个习惯，就是除了在日常教学中关注每一个学生，更在每一个生活细节中去观察学生。也许有的孩子不是学习成绩最优异的，但他们身上的闪光点是那么可贵，又那么容易被人忽略。对他们的欣赏就是对他们最大的鼓励，也同时教给每一个孩子如何欣赏别人、完善自我。在开家长会时，表扬这些孩子就是让家长感受到我们的教育不仅仅是教学习，更是教做人。

9月，汤老师特意组织了一次“集体表彰班会”，学生们每个人都有属于自己的荣誉。为此，汤老师还特别“私刻”了属于她们班的公章，在奖状上也盖个戳，让孩子们感觉非常正式。学习好的孩子获得“学业全优奖”，嗓门大的可以得到“嗓音洪亮奖”，平时喜欢搞怪幽默的获得“幽默大师奖”，还有“小小博士后”奖、“爱心大使奖”、“善解人意奖”……有个学生各方面表现都不理想，还经常迟到，汤老师反复琢磨，想到他在期末考试阶段没怎么迟到，就给他发了一张“越来越早奖”的奖状。颁奖时他笑得很灿烂，在新的学期中他没迟到过一次。到下个学期，他获得了“守时标兵奖”。

在每个班里都会有一些问题学生，让问题学生感受到被欣赏是十分重要的。最好的做法是让学生时刻感受到希望永远都在，在学生失意彷徨的时候，用最机智的办法、最真挚的爱心去召唤他。

初三毕业生中有一个很特别的女孩，有个性，特立独行。有一天晚上她妈妈打电话来，说她离家出走了，晚上十一点了还未回家。原来她一直是个追星族，这个女孩知道父母很不喜欢追星的孩子，所