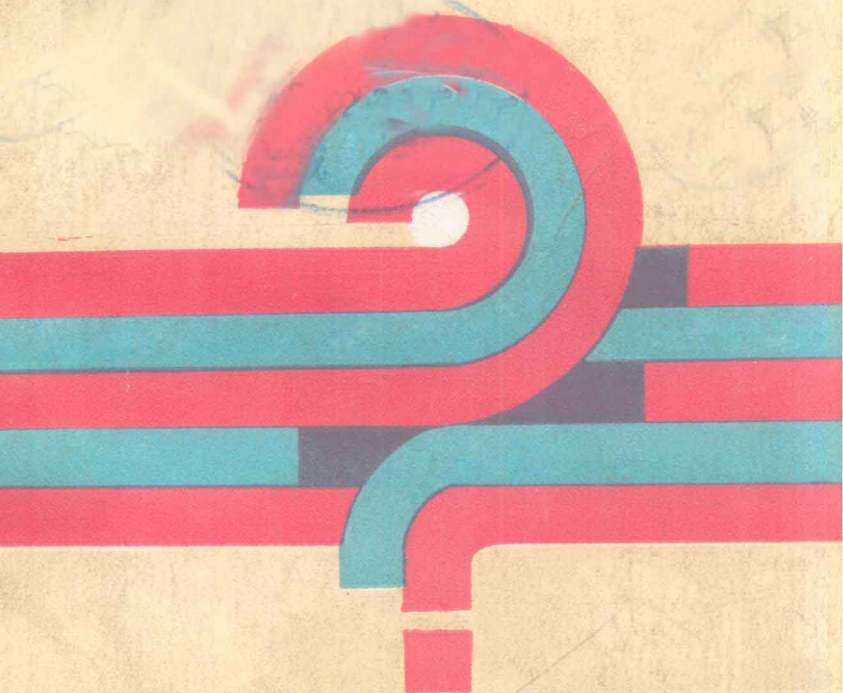


1985—1989年高考试题分类分析与复习指导

语 文

孙仲礼 庄世群 章勇为 彭高致 编



中国环境科学出版社

1985—1989年高考
试题分类分析与复习指导
语 文

孙仲礼 庄世群 章勇为 彭高敏 编

中国环境科学出版社

1 9 8 9

内 容 简 介

本教材重在考查基础知识、基本技能和灵活运用知识的能力，是提高教学质量和学习效果的核心。

本书汇集了1985~1989年全国统一语文高考试题。主要包括基础知识、文言文、现代文阅读、写作等四大部分。每个部分又分有历届题选、试题分析、学法指导、补充练习等。可供广大高考学生、中学生及广大自学青年参考学习。

1985—1989年高考试题分类分析与复习指导

语 文

孙仲礼 庄世群 章勇为 彭高教 编

*

中国环境科学出版社出版

北京崇文区东兴隆街69号

北京印刷一厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经售

*

1989年10月 第 一 版 开本 787×1092 1/32

1989年10月 第一次印刷 印张 6³/₈

印数 1—21,100 字数 148千字

ISBN 7—80010—514—8/G·175

定价：2.50元

前 言

在教与学的过程中，加强“双基”，提高能力，是提高教学质量和学习效果的核心。

历届高（中）考试题，重在考查基础知识、基本技能和灵活运用知识的能力，因而对教与学都有着重要的促进作用。它对教师可以促进教学改革，使教学走向科学化、标准化。它对学生可以促其改进学习方法、优化学习效果。

本丛书是继《标准化训练与教学》、《能力培养与标准化命题》之后，又一套具有特色的学习参考读物。该丛书具有如下特点：

一、分类编写，阅读方便。丛书选用了1985—1989年各科高考试题，精选了1985—1989年全国部分地区的中考试题，分别按各科的知识顺序重新归类编排，资料一目了然，便于查找，使用方便。

每部分知识均有〔历届题选〕、〔试题分析〕、〔学法指导〕、〔补充练习〕等内容，并附有相应参考答案。

二、深入分析，帮助理解。丛书对每部分知识都从整体出发进行分析，分析知识间的内在联系，分析这部分知识在整体知识中的地位和作用，帮助读者加深对基础知识和基本概念的理解，为灵活运用这些知识去解决问题，打下基础。

三、指导学法，优化学习。科学的学习方法，是提高教学效果的重要手段。丛书作者积多年指导学生学习的经验，依据学科特点，结合学习心理规律，有的放矢地指导学生的

学习方法，指出应该掌握哪些知识，怎样掌握，才能打好基础，获得能力，提高水平，阅读此书，使优化学习有路可寻。

四、补充练习，巩固知识。丛书在具体指导学法之后，在每一部分知识后面都附有补充练习，以巩固所学知识。题目突出重点，以少胜多，由浅入深，力求举一反三。

显然，丛书绝非把学生引入题海或脱离课本，走上邪路，而是倡导学生认真读书，学好课本要求的“双基”，对所学的知识能融汇贯通，开阔思路，深入思考，以求发展思维，提高能力。

丛书顾问崔孟明同志（特级教师、北京景山学校校长），在学术上给了具体指导，在此表示感谢。

丛书编写组

1989年7月



录

基础知识部分	(1)
[历届题选]	(1)
[试题分析]	(15)
[学法指导]	(23)
[补充练习]	(33)
文言文部分	(41)
[历届题选]	(41)
[试题分析]	(64)
[学法指导]	(72)
[补充练习]	(87)
现代文阅读部分	(96)
[历届题选]	(96)
[试题分析]	(116)
[学法指导]	(126)
[补充练习]	(137)
写作部分	(152)
[历届题选]	(152)
[试题分析]	(155)
[学法指导]	(158)
[补充练习]	(195)

基础知识部分

[历届题选]

一、字(音、形、义)

(一) 选择性试题(答案随题后)

1986年试题, 一、选出注音没有错误的一组

- (A) 干涸(hé) 闲暇(xiá) 桎梏(gào)
(B) 炽(zhì)烈 檄(xí)文 鞭笞(chī)
(C) 愤懑(mèn) 缔造(dì)造 鞭挞(tà)
(D) 真谛(dì) 酩(xī ōng)酒 澹(dàn)然

【答】(C)

1987年试题, 二、选出字形、注音全对的一组

- (A) 戕(qiāng)害 寒暄(xuān) 惆怅(chuàng) 浸渍(zì)
(B) 盘跚(shān) 澎湃(pài) 形骸(hái) 横亘(gèn)
(C) 惴惴(chuǎn) 悚(sǒng)然 攫(jué)取 矗(chù)立
(D) 颀(qí)长 喑(ān)习 羸(léi)弱 自诩(xǔ)

【答】(B)

1988年试题, 一、1. 选出下面带点字的正确读音

甲. (A) dàn (B) zhān (C) yān (D) shān

① 子女有赡养父母的义务

【答】(D)

② 水澹澹兮生烟

【答】(A)

③ 胡瞻尔庭有县貆兮

【答】(B)

乙. (A) luǒ (B) yīng (C) guǒ (D) lèi

④ 螺赢用刺刺得它全身麻木 【答】(A)

⑤ 赢粮而景从 【答】(B)

⑥ 悉使赢兵负草填之 【答】(D)

1988年试题, 一、2. 选出带点的字意义相同的一组。

(A) { 长歌当哭
 当机立断

(B) { 残羹冷炙
 脍炙人口

(C) { 毫厘不爽
 爽心悦目

(D) { 春和景明
 承天景命

【答】(B)

1989年试题, 一、1. 下列成语中汉字和拼音全对的一组是

① 面面相觑 miàn miàn xiāng qù

② 汗牛充栋 hàn niú chōng dòng

③ 明察秋毫 míng chá qiū háo

④ 游刃有余 yóu rèn yǒu yú

⑤ 藕断丝连 ǒu duàn sī lián

⑥ 万籁无声 wàn lài wú shēng

⑦ 垂拱而制 chuí gōng ér zhì

⑧ 弥天大谎 mí tiān dà huǎng

A. ①②⑤

B. ③④⑧

C. ④⑥⑦

D. ①⑥⑧

【答】(D)

(二) 填写性试题

1985年试题, 二、运用下边这段文字材料, 回答问题。

在一些山区的沟谷中, 由于地表径流对山坡和沟床不断地冲shì 蚀 掏挖, 山体常常崩 tā 塌滑坡, 滑落下来的大量的泥、沙、石块等固体物质被强大的水流 xié 挟 带搅拌, 变成

nián 粘稠的浆体，沿着斜坡或沟谷急速奔泻。这就是人们常说的泥石流。

按照文中的注音，在横线上写出恰当的汉字。

二、词

选择性试题

1987年试题，一、下列四个词语中加△的字都有几种不同的解释，选出正确的一种。

1. 不遗余力

(A)漏掉 (B)剩下 (C)丢失 (D)赠送

【答】(B)

2. 将信将疑

(A)将要 (B)拿 (C)带、领 (D)且

【答】(D)

3. 大相径庭

(A)直 (B)比喻达到目的的方法 (C)经过

(D)门外的路

【答】(D)

4. 咸与维新

(A)交往 (B)赞许 (C)参加 (D)给

【答】(C)

1988年试题，一、8. 下面是一首对仗工整的古代诗歌，它写的是闲适恬静、清幽自然的夏夜情景。分别选出最能表现该诗意境的词。

溪涨清风 ① 面，月 ② 繁星满天。

数只船 ③ 浦口， ④ 声笛起山前。

① (A)吹 (B)掠 (C)袭 (D)拂 【答】(D)

② (A)落 (B)圆 (C)明 (D)上 【答】(A)

③ (A)傍 (B)依 (C)横 (D)到 【答】(C)

④ (A)声 (B)有 (C)几 (D)一 【答】(D)

1989年试题，一、下面三段文字，括号里是作者自己的修改。读后回答2-5题。

●纺线，劳动量并不太小，纺久了会胳膊疼腰酸……(划线处改为“腰酸胳膊疼”)

●(天山)连绵几千里，横亘准噶尔盆地和塔里木盆地之间，把广阔的新疆分为南北两半。(划线处改为“塔里木盆地和准噶尔盆地”)

●从此就看见许多新的先生，听到许多新的讲义。(划线的字分别改为“陌生”“新鲜”)这样修改的好处是(从A—D项中选择)

A. 前后照应 B. 生动 C. 合乎习惯 D. 明确

2. 胳膊疼腰酸——腰酸胳膊疼 【答】(C)

3. 准噶尔盆地和塔里木盆地——塔里木盆地和准噶尔盆地 【答】(A)

4. 新(的先生)——陌生(的先生) 【答】(D)

5. 新(的讲义)——新鲜(的讲义) 【答】(D)

三、句法

(一) 选择性试题

1. (1987年) 从句子A—E中，分别找出同甲、乙两句语法结构相同的句子。

甲. 人们才发现自己马群里的马在一夜间忽然变多了。

乙. 他的报告能使听讲的学生了解课本以外的新知识。

(A) 人家看见你在大街上拿着书走来走去。

(B) 天才的布鲁诺要叫所有的人看见类似太阳的别的星星。

(C) 他曾经看见两位虎头虎脑的青年从这个桃园茶社里

慢慢地走出来。

(D) 交通局派来的一辆由最好的司机驾驶的最好的汽车，早已等在县委门口。

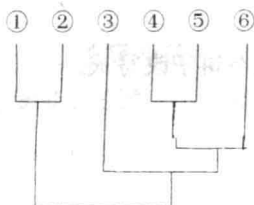
(E) 他曾经密切地注意电学方面各种发现的发展情况。

【答】与甲句语法结构相同的是 (C)

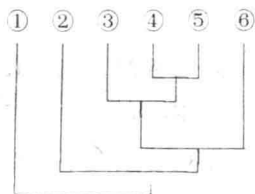
【答】与乙句语法结构相同的是 (B)

1989年试题，一、6. 下面复句结构的层次是

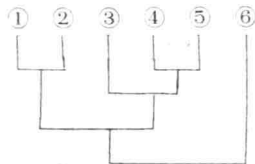
① 我们不需要死记硬背；②但我们需要用基本事实的知识来发展和增进每个学习者的思考力；③因为不把学到的全部知识融会贯通；④共产主义就会变成空中楼阁；⑤就会成为一块空招牌；⑥共产主义者也只能是一些吹牛家。



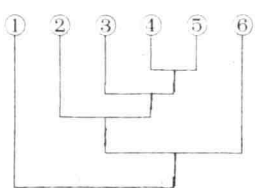
A



B



C



D

【答】 (A)

(二) 填写性试题

1988年试题，二、3. 下面四个句子有没有语病？如果有，指出毛病在哪里。每个句子都分成三段，答时写出语病所在那一段的代号 (A、B、C)。有几处写几处。

	A	B	C
①	清明前后，	××部队派了800多人次	参加郊区植树劳动。
②	凡事要依靠群众，	否则单靠自己，	什么事也做不成。
③	他只关心孩子的学习，	至于思想品德方面，	就不以为然了。
④	他工作特别忙，	夜以继日地干，	以致累倒了。

【答】

①	②	③	④
B	B	C	无

1988年试题，二、4. 把下面几个句子改写成单句。
原句内容不能省略。

他用双手创造了奇迹！十二年时间，在这荒山野岭上造成了大片森林。它蒙着如丝细雨，显得额外郁郁葱葱。

(参考答案)在原来的荒山野岭上，经过十二年的时间，他用双手奇迹般地创造了这蒙着如丝细雨显得额外郁郁葱葱的大片森林。

四、句群

(一) 选择性试题

1988年试题，一、4. 下面这段文字有九个句子，对段内层次有四种不同的理解，选出正确的一种。

①今天的改革要求我们这一代人为民族的振兴付出代价。②这个代价就是艰苦奋斗，要打算过一段苦日子。③经济学上讲投入产出，没有投入就没有产出。④我们今天吃点苦，就是为子孙后代投入。⑤有人看改革只顾眼前利益，这

是很浅薄的。⑥在世界历史上，任何一个转折时期都是充满动荡和艰苦的。⑦现代人看欧洲的文艺复兴，以为是太平盛世，其实那时的人很苦，是在苦难中开创新纪元的。⑧未来的人看我们今天的改革，也会跟当代人不同。⑨只有历史地看我们所处的大变革时代，才能树立起民族的责任感和历史的责任感。

$$(A) \quad \textcircled{1} \left\{ \begin{array}{c} \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{5} \\ \textcircled{6} \textcircled{7} \textcircled{8} \end{array} \right\} \textcircled{9}$$

$$(B) \quad \textcircled{1} \textcircled{2} \left\{ \begin{array}{c} \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{5} \\ \textcircled{6} \textcircled{7} \textcircled{8} \textcircled{9} \end{array} \right\}$$

$$(C) \quad \textcircled{1} \left\{ \begin{array}{c} \textcircled{2} \\ \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{5} \\ \textcircled{6} \textcircled{7} \textcircled{8} \end{array} \right\} \textcircled{9}$$

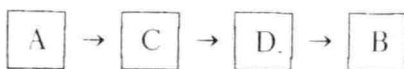
$$(D) \quad \left\{ \begin{array}{c} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ \textcircled{3} \textcircled{4} \textcircled{5} \\ \textcircled{6} \textcircled{7} \textcircled{8} \textcircled{9} \end{array} \right\}$$

【答】(B)

(二) 填写性试题

1986年试题，六、排列下边四句诗的顺序，把题前的字母填在方格里。

- (A) 杨柳青青着地垂 (B) 借问行人归不归
(C) 杨花漫漫搅天飞 (D) 柳条折尽花飞尽



五、修辞

选择性试题

1987年试题，六、以“梨花院落溶溶月”为上句，下面四个句子中哪个能作为下句与它组成对偶句？选出最恰当的一个。

- (A) 柳絮池塘淡淡风 (B) 榆荚临窗片片雪
(C) 带水芙蓉点点雨 (D) 丁香初绽悠悠云

【答】(A)

六、标点

(一) 选择性试题

1988年试题，一、5. 在标出号码的位置上应加上什么标点符号？从四种答案中选出正确的一组。

如果想对中国古代史的史料有一个初步的了解，可以参阅①四库全书简明目录②1957年古典文学出版社出版了铅印本③此目录包括经、史、子、集④书目答问补正⑤清代张之洞撰，范希增补正。1963年中华书局出版了铅印本⑥史部的有关部分。

	①	②	③	④	⑤	⑥
(A)	:	,	,	: 《	》 (	。)
(B)	《	》 (	。	) 《	》 (	)
(C)	: 《	》，	,	: 《	》，	,
(D)	: 《	》 (	。	) 《	》 (	。)

【答】(B)

(二) 填写性试题

1989年试题，14. 下面文言文的标点有三处遗漏、四处错误，请补出和改正。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
①或谓：“郊、岛孰贫？”曰：“岛为甚也。”曰：“何以知之？以其诗知
②之。”郊曰：“种稻耕白水，负薪斫青山。”岛曰：“市中有樵山，
③客舍寒无烟。井底有甘泉，釜中尝苦干。孟氏薪米自
④足，而岛家俱无，以是知之耳。”（注：郊、岛指孟郊、贾岛。）

补	位 置	标 点
出	第①行第16字“?”后	“
标	第①行第17字 前	“
点	第③行第15字“。”后	,

	位 置	误	正
改	第2行第1字“。”后	“	删去
正	第2行第4字 前	“	,
标	第2行第13字“。”后	“	,
点	第2行第15字“。”后	“	,

注意：位置栏中应填入阿拉伯数字；“字”后的横线上应填入“前”、“后”或什么标点前、后。

七、语文常识

(一) 选择性试题

1986年试题，四、下边是四组作者或作品，从文学知识的角度看，每一组中有一个与其他三个不同类，把它选出来。

1. (A)《水浒》 (B)《西游记》 (C)《红楼梦》

(D)《聊斋志异》 【答】(D)

2. (A)范仲淹 (B)欧阳修 (C)姚鼐 (D)苏洵

【答】(C)

3. (A)《我们打了一个大胜仗》(B)《为了忘却的纪念》
(C)《包身工》(D)《为了周总理的嘱托》

【答】(B)

4. (A)莫泊桑 (B)巴尔扎克 (C)都德 (D)海涅

【答】(D)

1987年试题, 五、下面三组列出的都是课文的篇名, 画线的三篇同属一类, 分别从A、B、C、D中选出与画线的三篇同类的一篇。

1. 《甘薯疏序》 《〈呐喊〉自序》 《〈农村调查〉序言》

(A)《送东阳马生序》 (B)《鲁迅的精神》

(C)《陋室铭》 (D)《闻一多先生的说和做》

【答】(B)

2. 《小石潭记》 《长江三峡》 《游黄山记》

(A)《威尼斯》 (B)《苏州园林》 (C)《桃花源

记》 (D)《雁荡山》

【答】(A)

3. 《茅屋为秋风所破歌》 《石壕吏》 《梦游天姥吟留别》

(A)《敕勒歌》 (B)《十一月四日风雨大作》

(C)《白雪歌送武判官归京》 (D)《过零丁洋》

【答】(C)

1988年试题, 一、9. 古人文集题名(A)或称作者的字或号, (B)或称其谥号, (C)或称其官职, (D)或称其籍贯。

分别指出下边六种文集属哪一类。

- ①《临川先生文集》

【答】(D)

- ②《范文正公文集》

【答】(B)

- ③《稼轩长短句》

【答】(A)

- ④《柳河东集》

【答】(D)

- ⑤《王右丞集》

【答】(C)

(二) 填写性试题

1985年试题，二、下边三道小题，是给12首诗歌进行科学分类的。试在横线上填写诗题前的号码，在括号里填写诗类别。

①木兰诗 ②回延安 ③石壕吏 ④伐檀 ⑤有的人
⑥卖炭翁 ⑦天上的街市 ⑧梦游天姥吟留别 ⑨王贵与李香香
⑩惠州一绝(日啖荔枝三百颗) ⑪一月的哀思 ⑫杜少府之任蜀州

1. { A ②⑤⑦⑨⑪是(新诗);
B ①③④⑥⑧⑩⑫是(古诗),其中⑫是律诗, ⑩是绝句
2. { A ②③⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫是文人创作的诗歌;
B ①④是(民歌)。
3. { A ②④⑤⑦⑧⑩⑪⑫是(抒情诗);
B ①③⑥⑨是(叙事诗)。

八、朗读

填写性试题

1989年试题，一、15. 说话时重音不同，意思的侧重点往往也不同。参照例句，在有关的词语下打着重号，使括号内外的句意相吻合。

【例】一个季度就生产了五百台录音机。(太多了!)

一个季度就生产了五百台录音机。(真不少!)

a. 你为什么打他?(应该好好教育嘛!)

b. 你为什么打他?(该打的是我。)

1989年试题，一、16. 说话时停顿的地方不同，会引起意义上的差别。参照例句，用“/”标出句中该停顿的地方，