

赵法新
编著

中 医 师 承 心 悟

李振華題



中醫師承心悟

李振華題



赵法新 编著
徐 蕾 张书亮 赵晓东 赵军 张社峰 协编

中原出版传媒集团

中原农民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中医师承心悟/赵法新编著. —郑州:中原出版传媒集团,中原农民出版社,2011.9
ISBN 978-7-80739-503-4

I. 中… II. 赵… III. ①中医学:临床医学—经验—中国—现代 IV. ①R249.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 088109 号

出版:中原出版传媒集团 中原农民出版社

(地址:郑州市经五路 66 号 电话:0371-65751257

邮政编码:450002)

发行单位:全国新华书店

承印单位:辉县市伟业印务有限公司

开本:710mm×1010mm 1/16

印张:16.5 **插页:**4

印数:1—3000 册 **字数:**235 千字

版次:2011 年 9 月第 1 版 **印次:**2011 年 9 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-80739-503-4 **定价:**29.00 元

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换

序一

师承,即受师传技。技必由师传。六十年前,中医皆以师授家传。院校教育以来,人才辈出,事业兴盛。然国家仍倡师承。二〇〇九年始,国家选名医,带高徒,相继四批,出师者多俊才。

法新老师,师出名门,就读高校,厚积薄发,业医带教,勤于思考,善于总结。年近古稀,感悟颇多,汇集成册,为《中医师承方法》。传习三年,学者受益,教学相长,又有新悟,师徒会稿,共撰《中医师承心悟》,有论有法,有感有悔,内容丰富。启后学,发同道,益大矣!值得颂扬,乐以为序。

河南省卫生厅副厅长、河南省中医药管理局局长

夏祖昌

2010年12月3日

序二

中医学历史悠久,理论系统,经验丰富,名医辈出,代有发展,为中华民族繁衍昌盛五千年作出了重大贡献。其人才传承皆由家传、师授,或读书临证自学成才。新中国成立以来,在党的中医政策光辉照耀下,五大中医学院创立,后发展至各省都有中医学院(大学),培养出大批中医药人才,促进全国建立各级中医医院,可谓中医事业空前大发展。

国家在发展中医院校教育的同时,又非常重视中医师承教育。为继承整理老中医药专家的学术经验和专业技术专长,培养造就高层次中医临床人才和中药技术人才,继承与发展中医药学术,国家人事部、国务院学位委员会、教育部、卫生部、国家中医药管理局五部委联合发文《全国老中医药专家学术经验继承工作管理规定(试行)》,确定继续开展全国老中医药专家学术经验继承工作。

我院推荐并由国家批准赵法新主任中医师为第四批全国老中医药专家学术经验继承工作指导教师。赵法新主任中医师幼承家学,拜师名医,就读高校,是师承与院校合一形式培养的新一代中医。他敏而好学,学验俱丰,医德高尚,对师承教育情有独钟,认真负责,爱岗敬业。因而,按照《第四批全国老中医药专家学术经验继承工作实施方案》培养目标要求,结合自己医教研工作经验、体会,赶在继承工作启动之初,撰成《中医

序三

赵法新教授，余之老友也。相识于20世纪80年代初，同在河南省卫生厅中医处工作时。三十年来，在相互协作、切磋学问中，深感赵老严于律己，宽以待人，勤奋好学，不耻下问。他幼承家学，就读高校，拜求名师，精益求精，治学严谨，孜孜不倦。尝以《中庸》“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”为座右铭，自勉奋进。在长期的临证实践中，尤其善调脾胃，屡起沉疴，经验丰富，门庭若市。

2008年夏，国家中医药管理局批准他为“第四批全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师”。他即思考、着手撰写《中医师承方法》，广求博采，数易其稿，更名为《中医师承心悟》。书成，问序于余。余读之，佳作也。书中遵循上级文件精神，结合多年临证经验，从治学理念、理法方药及思路新见、辨治十法与书写现代中医病案、中医师承三字经、经典名著辅导、撰写师承论文、临证感悟、科研探索八个方面，条陈新见。思路明晰不俗，方法具体得当。既授之以“鱼”，又授之以“渔”，切实做到了“师者，所以传道、授业、解惑也”，于师于徒，一举两得。若能循其所说，则功逾半矣！

考明·严萃《药性赋》、李中梓《内经知要》与《医宗必读》，清·汪昂《汤头歌诀》、程钟龄《医学心悟》、陈修园《医学三字经》等，皆为课徒入门名著，功莫大矣。然自1990年以来，国家

为“整理、继承……发展、创新中医药学术，培养造就一批热爱祖国、热爱中医药事业、中医理论深厚、中医药技术精湛、品德优良、医德高尚的高层次中医药继承创新型人才”，已举办四批全国老中医药专家学术经验继承工作，尚未见与此高标准相适应的现代中医师承方法之作。赵老此举，可谓首创，虽非尽善尽美，颇亦启人心扉，相信对中医师承大有裨益。

拙作随感诗以附之：

初识赵老在省厅，幼承家传即有名。
倏忽过去三十年，业如炉火已纯青。
探求脾胃法李叶，辨治杂病宗仲景。
小方验方制剂全，量少质优效力宏。
深入浅出研岐黄，厚积薄发阐异同。
科技成果屡获奖，论著佳作欲充栋。
年逾古稀成国手，培育后学益求精。
撰写中医师承法，继往开来立新功。

河南中医学院原医史各家学说教研室主任

张鸣钟

2010年冬于岐黄楼

前 言

2008年,国家人事部、国务院学位委员会、教育部、卫生部、国家中医药管理局五部委联合发文《全国老中医药专家学术经验继承工作管理规定(试行)》(国人部发[2008]32号),确定继续开展全国老中医药专家学术经验继承工作。自1990年以来,该继承工作已成功举办三批,尚未出台相应的“教学大纲”。2008年我被推荐为“第四批全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师”。我遵《第四批全国老中医药专家学术经验继承工作实施方案》为“大纲”,回忆总结我学医、临证、科研、著述、带徒的经验和体会,抽取其思路与方法,赶在继承工作启动之初,撰成《中医师承方法》,作为实施“教学大纲”的具体措施和方法,旨在启迪后学,达到“整理、继承……发展、创新中医药学术,培养造就一批热爱祖国、热爱中医药事业、中医理论深厚、中医药技术精湛、品德优良、医德高尚的高层次中医药继承创新型人才”之目标。

我是师承与院校合一新型教育模式培养的新一代中医,对师承教育颇有感触,情有独钟。1983年我首次担任河南中医学院“师承班”带教老师,带徒赵玉瑶五年出师。她成绩优秀,事业有成,2006年已晋升为主任中医师。2008年第四批全国老中医药专家学术经验继承工作中,我又带教大学毕业、临证多年的徐蕾副主任中医师、张书亮主治中医师,历经三年,教学相长,收获颇丰。在总结工作的同时,汇编教学中的思路、方法、认识、体会、收获,师徒合作修订《中医师承方法》,更名为《中医师承心悟》一书,既是向上级领导的工作汇报,亦是我回顾、总结带教过程中教与学的思路方法、经验教训、收获展望,供同仁参考。

本书内容写作主要从三个方面出发:一是教者,如何传道授业解惑、

授之以渔；二是学者，如何继承、发展、创新；三是教学相长，收获如何。综合归纳为：确立治学理念，端正治学态度；以理法方药、思路新见，启发、提高临证思辨能力；将“辨证论治十法”贯穿于辨证论治全过程，规范医案书写；串讲“中医师承三字真经”，阐述学医之要，强化师承，拓展思维，博闻广识；学习经典名著，提高理论水平；强调撰写师承论文要结合临证经验和经典理论，并有所发展创新；突出临证感悟，潜移默化，随手摘记，多写心得；带领学员科研探索，求新、求变。学者，从读书、临证、集训三个方面总结认识、体会、收获，以撰写传承论文、临证感悟、整理医案、科研探索等形式，突出继承、创新、发展成果，包括老师的辨证思路、治法、用药、特色经验、医案介绍等诸方面的感悟、心得。

本书的编写，得到河南省卫生厅副厅长、河南省中医药管理局局长夏祖昌教授指导并写序，河南省中医药研究院领导支持，河南中医学院原院长、国医大师李振华教授题词、书名，河南中医学院原医史各家学说教研室主任张鸣钟教授的支持并作序，中原农民出版社武丹丹编辑的指导与帮助，一并谢忱。

本书内容限于个人水平、专业，初次尝试，尚欠全面，抛砖以引玉，希望国家早日出台《中医师承教学大纲》，能有各专业人员参与，共同编写一部高水平《中医师承教育方法》，供全国老中医药专家学术经验继承工作及热爱中医、学习中医者遵照执行，则功莫大焉！



2010年12月10日

目 录

一、中医师承 治学理念	1
(一)理念感悟	1
(二)理念形成	1
1. 幼承家学,初入医门	1
2. 院校师承,合一功成	2
3. 四次进修,全面提升	2
4. 名言导航,激励奋进	2
5. 临证实践,感悟深化	3
(三)理念深化	3
二、理法方药 思路新见	4
(一)固后天之本,防未病之先	4
1. 防治脾胃病,从娃娃抓起	4
2. 讲饮食·护脾胃·全营养·保健康·促健美·益长寿	5
3. 食疗食养,源远流长	5
4. 育幼儿·广食性·勿偏食·健脾胃·增免疫·防疾病·益 终生	6
(二)临证思辨	7
1. 火分虚实,治有区别	8
2. 胃火亢盛,消谷善饥	8
3. 积滞不消,火毒难平	9
4. 元气大虚,循环障碍	10



5. 久泻损元,气虚血瘀	11
6. 便秘之症,慎用泻下	11
7. 纳差厌食,胃阴亏虚	12
8. 多食善饥,阴火耗气	12
9. 容颜不佳,当调脾胃	13
10. 中医急救,简捷效优	14
11. 复发口疮,胃肠虚火	16
12. 脾虚湿阻,困倦乏力	17
13. 癌症术后,首调脾胃	17
14. 唇炎缠绵,燥热生风	18
15. 痤疮蜂起,积热火毒	19
(三)治法特点	19
1. 调理脾胃对癌症术后(化疗或放疗)康复的作用	19
2. 慢病微药,轻舟速行	24
3. 久痛多瘀,益气活血	25
4. 上下失血,药粥救急	26
5. 力倡外治法,研发新制剂	27
(四)用药特色	29
1. 辨证拟方,汤剂为先	29
2. 小方制剂,精品配伍	29
3. 煮散服散,值得推广	30
4. 脾胃病系列制剂,辨证配伍应用	31
5. 小料加工,创新模式	33
6. 四季调补法,优选膏滋剂	33
7. 积临证经验,创实用良药	34
(五)发现问题,解决问题	45
1. 技术创新	45
2. 科研成果奖	49
3. 著述	50



三、辨治十法 书写病案	54
(一)古代中医诊籍由来	54
(二)现代中医病案书写	55
1. 项目	55
2. 现状与病史	55
3. 论析	55
4. 证属	55
5. 立法	56
6. 方药	56
7. 用法	56
8. 方义	56
9. 调护	57
10. 按语	57
(三)病案范例	58
(四)类分医案	66
1. 胃脘痛	66
2. 泄泻	72
3. 阑尾炎	80
4. 便秘	84
5. 疝积	93
6. 呃逆	97
7. 瘀血腹痛	100
8. 唇炎	103
9. 咽喉性咳嗽	106
10. 鼻窦炎	110
11. 痤疮	113
12. 天疱疮	116
13. 痛经、闭经	117
(五)辨证论治十法	122
1. 审症求因	122





2. 审因辨证	123
3. 据证立法	123
4. 依法选方	124
5. 权变加减	124
6. 剂型合宜	124
7. 途径最优	125
8. 煎服用法	128
9. 心理调适	130
10. 饮食护理	130

四、中医师承 三字真经

(一)白文	131
(二)串解	131

五、经典名著 学习方法

(一)一般读书方法及书目	141
1. 读书“二法”	141
2. 读书“三要”	142
3. 推荐应读书目	143
(二)必读书目	145
1.《内经》	145
2.《伤寒论》	146
3.《金匱要略》	149
4. 温病学	151
(三)脾胃病论治推荐书目	155
1.《脾胃论》	155
2.《临证指南医案》	159
3.《脾胃明理论》	160
4. 历代脾胃文献选录	161

六、学术论文 撰写方法	179
(一)专题论文	180
1. 选题	180
2. 命题	180
3. 摘要	180
4. 撰写	181
5. 讨论	181
6. 结论	181
(二)结业论文	182
(三)《中医研究》杂志临床论文写作基本参考格式	182
1. 临床报道(不设对照组)	182
2. 临床研究(设对照组)	183
(四)师承论文选集	184
1. 赵法新主任医师论治便秘的思路与方法	184
2. 赵法新老师对李东垣《脾胃胜衰论》观点的认识与运用	192
3. 赵法新主任中医师运用膏滋剂冬季进补的经验	197
4. 赵法新教授运用中医药预防流感的思路与方法	204
5. 赵法新教授治疗慢性结肠炎经验	208
6. 赵法新老师治疗脾胃病用药经验	214
7. 赵法新老师论治小儿厌食积滞疳积的经验	218
七、师承授受 临证感悟	223
(一)垂范后学	223
1. 大师风范,感人至深	223
2. 临证传承,潜移默化	224
3. 诵读经典,学习名著	224
4. 启发教学,多写心得	224
(二)心得范例	226
1. 三人雾露行,结果大不同	226
2. 马金凤喝面汤保嗓音的中医观	226



3. 您会吃饭吗? 227
4. 佳丽苦诉心酸史,美女重建生活观 232
5. 上火·误区·概念·病因·病机·对策·预防 232
6. 汤·粥·羹·糊·茶·酒释义集锦 233
7. 说说“不治而治也” 234
8. 新式文题,耳目一新 235
9. “照着讲”与“接着讲”含义迥异 235

(三) 继承人跟师心得选集 236

1. 饮食不节酿大祸 健脾消积改生活 236
2. 黑芝麻饮治月家疾 刨根问底探求原理 237
3. 药粥食疗健脾养胃 药借食力食助药威 238
4. 三棱莪术黄芪配 相辅相成相互用 240
5. 王道霸道分内外 各走其道不相碍 241
6. 胃不和则卧不安 影响生长与睡眠 242
7. 固卫实表玉屏风 学习蒲老有新功 243

八、科研探索 继承创新 244

(一) 中药煎服方法研究 244

1. 研究宗旨 244
2. 研究方法 245
3. 研究结论 245
4. 研究成果 245

(二) 现代药浴疗法研究 246

1. 临证感悟,启发思路 246
2. 文献研究,开阔视野 246
3. 土洋并举,临证应用 247
4. 取得经验,扩大应用 247
5. 用具创新,完善浴法 247
6. 现代药浴,初具规模 247
7. 升华理论,规范治法 248

一、中医师承 治学理念

(一)理念感悟

古人云：“师者，所以传道、授业、解惑也。”民间也有这样的说法，“授之以鱼，不如授之以渔”，“赐人以法，不能赐人以巧”。一言以蔽之，传道、授业是师之责、教之法，良法启智，才能青出于蓝而胜于蓝。巧者，先天之质，与生俱来，聪颖睿智，悟性超人；法者，方法，后天之学，教育之功也。只要教人以严谨的治学理念，良好的学习方法，遵而习之，久而熟之，自然熟能生巧，巧之与人，思路广开，悟性敏锐，举一反三，则传道、授业、解惑，定能事半功倍。学者学之，智者正之，我以获之，三人同行，必有我师，不亦乐乎！

中医师承授受，我以为当“全面继承，重点突出；选准主题，执著追求；注重文献理论整理研究与临床实践验证紧密结合；学以致用，指导临床；坚持四诊辨证，检验参考；把握辨证论治，实践全过程；及时总结，笔耕不辍；开拓思路，继承创新”。一句话，“出成果、出人才”双赢。这是我多年学习、研究、实践中医的亲身体会与感悟。

(二)理念形成

1. 幼承家学，初入医门

自清代中期，族上八世祖赵光甫创“东周万修堂”，誉“术精雷桐，济世活人”之美名起，直到十三世我这一代，连续六代传承中医，习中医者

计15人。八世祖赵光甫之弟光斗，“清进士，品端学粹，循循善诱”。长子（九世）克文，“以医名世”；次子克念，“学问渊博，文成一家，一代儒医”。其孙（十世）心纯，“精岐黄，号神医焉”。十一世连璧（祖父），“博学多识，舌耕一生，一代儒医也”。十二世桂吾（我叔父），“内外妇儿术精”。直接受祖父、叔父两代人影响，我对中医产生了浓厚兴趣，立志继承家学。1958年高中毕业我即参加卫生工作，任洛阳新安县五头镇卫生院秘书，并拜师袁志明老中医学习，初入医道之门。

2. 院校师承，合一功成

我1960年调干到河南中医学院“师承班”学习中医，受教于全国名医张海岑研究员，每天上午侍诊，下午全班受课，学习全国中医院校统编教材，历经五年全日制理论结合临床实践学习，于1965年本科毕业，准予出师。院校与师承紧密结合的教育模式，催生了新一代中医，读书临证并重，理论实践双赢，诊疗技能较快掌握。“师承班”学员大部分于第三学年即能独立应诊并代师值班，实习时间缩短，出师即能胜任工作。毕业当年我参加河南省农村医疗队，在南阳中西医混合编队，曾带领小分队巡诊农村山区，每天诊治大量各种患者，大多能得心应手取效。因此我对院校与师承合一的新型教育模式，深有体会，感悟多多。至此，由入门渐升堂矣。

3. 四次进修，全面提升

在工作期间，我又先后在河南卫生职工医学院“西医内科班”、河南中医学院“中医经典班”、南京中医学院“全国温病师资班”、中国中医研究院“全国首届中医文献研究班”进修，累计四年。进修学习，为我汇通中西、研究经典、文献整理、临床辨证，奠定了坚实基础，由升堂而又入室也。

4. 名言导航，激励奋进

《礼记·中庸》云：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”一直是我的座右铭。由我主编出版的《中医文献学辞典》中，有两位名家之言令我特别铭志不忘：一为人民卫生出版社原总编白永波编审作序并题