

2012

国家执业医师资格考试指定用书
最精辟 最实用 最准确 最有效

医学人文精讲与 同步练习

张银合 主编

- ★ 权威执考用书
- ★ 14年经验指导
- ★ 海量高频题库
- ★ 压题范围精确



中国协和医科大学出版社



国家执业医师资格考试指定用书
《医学人文》分册

医学人文精讲与 同步练习

——

- ◆ 国家执业医师资格考试指定用书
- ◆ 医学人文分册
- ◆ 医学人文精讲与同步练习
- ◆ 医学人文分册

国家执业医师资格考试

(2012 版)

医学人文精讲与同步练习

特邀学术顾问

赵凤瑞 中国医学科学院博士生导师
万 峰 北京大学医学部博士生导师
冷希盛 北京大学医学部博士生导师
朱晓东 中国医学科学院博士生导师 中国工程院院士
于春江 首都医科大学博士生导师

主 编：张银合

副主编：张瑞锋 黄新利 罗亚军

编委会：（按姓氏拼音为序）

白 霞	边立立	仓 田	陈春霞	陈 东	戴毓欣
丁慧华	范肖冬	冯觉非	顾卫彬	郭琳瑛	胡卫红
黄新利	姜 燕	李聪敏	李晶华	李莉芸	李 俏
李 珊	李 涛	李星明	李 峥	李志磊	刘兴栋
刘燕燕	刘志勇	卢 杰	罗亚军	穆军升	任金舸
白 霞	边立立	仓 田	陈春霞	夏桂新	徐小康
丁慧华	范肖冬	冯觉非	顾卫彬	杨锐华	杨雪敏
黄新利	姜 燕	李聪敏	李晶华	张 婷	张银合



中国协和医科大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

医学人文精讲与同步练习：2012 版 / 张银合主编. —北京：中国协和医科大学出版社，2012. 1

(2012 国家执业医师资格考试)

ISBN 978 - 7 - 81136 - 628 - 0

I. ①医… II. ①张… III. ①医学：人文科学 - 医师 - 资格考试 - 自学参考资料
IV. ①R - 05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 276314 号

**国家执业医师资格考试
医学人文精讲与同步练习 (2012 版)**

主 编：张银合
责任编辑：田 奇

出版发行：中国协和医科大学出版社
(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260378)

网 址：www.pumcp.com
经 销：新华书店总店北京发行所
印 刷：北京佳艺恒彩印刷有限公司

开 本：787 × 1092 1/16 开
印 张：19.75
字 数：500 千字
版 次：2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷
印 数：1—3000
定 价：40.00 元

ISBN 978 - 7 - 81136 - 628 - 0/R · 628

前言

历经十几年实践，我国执业医师资格考试日趋完善与成熟。为了适应社会发展的需要，贯彻《卫生部关于在医务人员岗前培训中加强职业道德教育的通知》关于“建立完善有关医德医风和反腐倡廉教育的制度规定，把医德医风和反腐倡廉教育作为医疗卫生人员上岗培训、继续医学教育、毕业后教育、执业医师考试、职称晋升考试的必要内容”的精神，落实执业（助理）医师的基本要求，国家医学考试委员会决定我国执业医师资格考试将加大医学人文部分的考试比例，促进考生提高医学人文素质，适应生物-心理-社会医学模式的转化，真正做到以病人为中心，将人文关怀贯穿在医疗工作的全过程，更好地为病人服务。

根据上述执业医师考试的变化，中国协和医科大学出版社紧紧把握考试动向，与北京张博士医学考试中心合作，组织心理、伦理及卫生法规的相关专家，编写了《医学人文精讲与同步练习》。本书按照国家医学考试中心颁布的2012年考试大纲编写，其中也写入了一些大纲没有涉及，但临床工作需要掌握的知识。本书内容涵盖了临床、口腔、公共卫生类别的执业医师和执业助理医师需要掌握的医学人文知识的基本要点，力图精炼与实用，并辅以1500余道经典习题，以强化记忆与应用。文中的★号提示近年考试中所涉及的知识点，以便考生区别重点，有的放矢。相信本书的出版会对“大纲不变，出题方向和比例改变”的新情况起到有益的补充作用。

由于时间仓促，错漏之处在所难免，欢迎广大考生多提宝贵意见，以便再版时修订。

张银合
2011.12

目 录

第一篇 医学心理学

第一章 绪论	(1)	第四节 人格的形成与发 展	(20)
第一节 医学心理学概述	(1)	第七章 心理卫生	(26)
第二节 医学心理学的研 究任务与基本观 点	(2)	第一节 心理卫生概述	(26)
第三节 医学心理学的研 究对象与方法	(4)	第二节 心理健康的研究 与标准	(26)
第四节 医学心理学发展 简史	(5)	第三节 不同年龄阶段的 心理卫生	(27)
第二章 医学心理学基础	(8)	第八章 心身疾病	(31)
第一节 心理学概述	(8)	第一节 心理应激的概念 与健康	(31)
第二节 心理实质的内容	(9)	第二节 心身疾病的概述	(33)
第三章 认识过程	(9)	第三节 心理社会影响因素 与心身疾病	(33)
第一节 感觉与知觉	(9)	第九章 心理评估	(38)
第二节 记忆与思维	(10)	第一节 心理评估概述	(38)
第四章 情绪与情感	(13)	第二节 心理测验的分类	(39)
第五章 意志与行为	(15)	第三节 应用心理测验的一 般原则	(40)
第一节 意志概述	(15)	第四节 心理测验的标准化	(40)
第二节 意志行动的基本 特征	(15)	第五节 常用的心理测验与 临床评定量表	(41)
第三节 意志品质	(16)	第十章 心理治疗	(48)
第四节 行为	(16)	第一节 心理治疗概述	(48)
第六章 人格	(17)	第二节 心理治疗的理论基 础	(50)
第一节 人格的概念与特 性	(17)	第三节 心理治疗的主要方	
第二节 人格诸方面	(17)		
第三节 需要与动机	(19)		

法	(52)
第四节 心理治疗的原则与 要求	(55)
第五节 临床心理咨询	(57)
第十一章 医患关系	(67)
第一节 医患关系概述	(67)
第二节 医患关系模式	(67)
第三节 医患沟通的两种 形式和两个水平	(69)
第四节 医患沟通中存在 的问题	(69)
第十二章 患者的心理问题	(73)

第一节 患者角色和求医 行为	(73)
第二节 患者的一般心理 问题	(75)
第三节 不同年龄阶段患 者的心理活动特 征	(76)
第四节 特殊患者的心理 问题	(77)
第五节 心理护理的概念、 原则与程序	(77)

第二篇 医学伦理学

第一章 绪论	(83)
第一节 道德	(83)
第二节 伦理学	(84)
第三节 医学伦理学	(85)
第二章 医学道德的规范体系	(96)
第一节 医学道德的基本 原则	(96)
第二节 医学道德的基本 规范	(98)
第三节 医学道德规范的 特点和作用	(99)
第四节 医学道德的基本 范畴	(99)
第三章 医疗活动中的人际关 系道德	(120)
第一节 医患关系道德	(120)
第二节 医务人员之间关 系的道德	(123)
第三节 患际关系道德	(125)
第四章 预防医学道德	(135)
第一节 预防医学的含义和	

特点	(135)
第二节 预防医学的道德原 则	(136)
第三节 预防医学某些领域 中的道德要求	(136)
第五章 临床医学实践道德	(139)
第一节 临床诊疗的医学道 德原则	(139)
第二节 临床诊断过程中的 医学道德要求	(139)
第三节 临床治疗过程中的 医学道德要求	(140)
第四节 临终关怀的医学道 德	(141)
第五节 人体死亡的医学 道德	(143)
第六章 医学科研的道德	(148)
第一节 医学科研道德的 含义和要求	(148)
第二节 人体实验的医学 道德	(150)

第七章 医学高科技伦理 (158)

- 第一节 人类辅助生殖技
术的伦理 (158)
- 第二节 人体器官移植的
伦理 (161)
- 第三节 研究性克隆和生

殖性克隆的伦理 (164)

第八章 医学道德的修养和评

- 价 (170)
- 第一节 医学道德修养 (170)
- 第二节 医学道德评价 (171)

第三篇 卫生法规

第一章 绪论 (178)

- 第一节 卫生法的概念 (178)
- 第二节 卫生法的特征 (178)
- 第三节 卫生法的基本原
则 (178)
- 第四节 卫生法的渊源 (179)
- 第五节 卫生法律关系 (180)
- 第六节 卫生法的作用 (181)
- 第七节 新中国卫生法的
发展 (181)
- 第八节 卫生法与卫生法
学研究 (182)

第二章 公共卫生法 (186)

- 第一节 公共卫生法概述 (186)
- 第二节 传染病防治法 (186)
- 第三节 病原微生物实验室
生物安全 (200)
- 第四节 医疗废物管理 (201)
- 第五节 艾滋病防治 (203)
- 第六节 血吸虫病防治 (205)
- 第七节 职业病防治 (206)
- 第八节 使用有毒物品作业
场所劳动保护 (210)
- 第九节 食品安全 (211)
- 第十节 化妆品卫生 (217)
- 第十一节 消毒产品卫生 (218)
- 第十二节 生活饮用水卫

生 (219)

第十三节 公共场所卫生 (221)

第十四节 学校卫生 (222)

第十五节 突发公共卫生事
件应急条例 (223)

第三章 医疗法 (226)

- 第一节 医疗法概述 (226)
- 第二节 医疗机构 (226)
- 第三节 执业医师 (230)
- 第四节 乡村医生 (248)
- 第五节 母婴保健 (249)
- 第六节 计划生育技术服
务 (256)
- 第七节 人体器官移植 (257)
- 第八节 人类辅助生殖技
术 (260)
- 第九节 血液管理 (262)
- 第十节 处方 (269)
- 第十一节 医疗事故争议处
理 (273)

第四章 药事法 (287)

- 第一节 药事法概述 (287)
- 第二节 药品 (287)
- 第三节 特殊管理药品 (麻
醉药品和精神药品
管理) (293)
- 第四节 血液制品 (295)

第五节 疫苗	(297)	第二节 中医医疗机构	(302)
第六节 药品不良反应	(298)	第三节 中医从业人员	(302)
第七节 中药品种保护	(299)	第四节 中医药教育与科	
第八节 医疗器械	(299)	研	(303)
第五章 中医药法	(301)	第五节 民族医药	(304)
第一节 中医药法概述	(301)	第六节 中医药管理部门	(304)

第一篇

医学心理学



第一章 绪 论

第一节 医学心理学概述

一、医学心理学的概念与性质★

医学心理学 (medical psychology) 是心理学与医学相结合的一门交叉学科。这门学科是将心理学的理论知识应用于医学领域, 研究心理因素在人体健康以及疾病的发生、发展、诊断、治疗、预防与护理中的作用。

医学心理学与心理学的其他分支学科 (如教育心理学, 社会心理学等) 一样, 不仅有自然科学基础, 也有社会科学基础。所以它属于自然科学和社会科学相结合的边缘性学科, 同时是一门理论与实践相结合的学科。

医学心理学与医学的四大学科 (基础医学、临床医学、预防医学和康复医学) 在理论和医学实践上存在联系和交叉, 因此在学习医学心理学和开展医学心理学方面的研究与应用的过程中, 只有与上述学科密切结合, 协同研究, 其本身才会得以深入发展。医学工作者掌握医学心理学的理论观点和应用技术, 才能在医疗实践中体现新的整体医学模式的作用。

二、医学模式的转化

医学模式 (medical model) 是指一定时期内人们对疾病和健康的总体认识, 并成为医学发展的指导思想。也可以说是哲学观在医学上的反映。

医学模式的发展经历了以下几个阶段:

1. 神灵主义医学模式。
2. 自然哲学医学模式。
3. 机械论医学模式。
4. 生物医学模式。
5. 生物-心理-社会医学模式。

三、医学心理学在现代医学中的意义★

1. 适应医学模式的转变 医学心理学的出现是医学和心理学两门学科发展到一定阶段的必然结果, 是伴随新的、更完善的医学模式——生物-心理-社会医学模式的形成应运而生的。

生物心理社会医学模式的形成, 存在有多种原因, 早期的医学心理学思想在其中起了重要的促进和推动作用。由于医学心理学的发展, 人们重视了心理社会因素的致病作用以及在疾病预防康复中的影响。只有使广大医务工作者普遍接受医学心理学思想, 才能从理论上彻底动摇生物医学模式二元论的心身观, 才能最终实现医学模式的根本转变; 医学模

式的转变反过来也给医学科学及医疗卫生事业带来了巨大变化,加速了医学和心理学的结合,在医学心理学的形成和发展的过程中起到了积极作用。

2. 适应疾病谱的转变 随着人类的进步和科学技术的发展,人口高速增长,人们的生活环境和生活方式发生了巨大的变化。由之而来的生活节奏加快、竞争激烈、环境污染、生态失衡等一系列心理社会因素越来越严重地威胁着人类的健康,使人类的疾病谱、死亡谱发生了明显变化。当今威胁人类健康、造成死亡的主要疾病已不是昔日的传染病和营养不良,而是心脑血管病、恶性肿瘤和意外伤害。提出心身疾病的概念并重视预防和提倡健康的生活方式。

3. 改善临床诊疗工作 医务人员需要对患者做出整体了解并改善医患关系,需要掌握心理学的知识和技能,对患者的心理问题做出相应的干预。

第二节 医学心理学的研究任务与基本观点

一、医学心理学的任务★

是将心理学的理论和技术应用于医学领域,以达到防病、治病和增进健康的目的。具体可概括成以下几项:

1. 心理社会因素在疾病的发生、发展和变化过程中的作用规律。
2. 心理评估手段在疾病的诊断、治疗、护理与预防中的作用。
3. 运用心理治疗的方法达到治病、防病与养生保健的目的。
4. 病人心理活动的特点以及心理护理的方法的运用。

二、医学心理学的研究分支

1. 临床心理学。
2. 咨询心理学。
3. 异常心理学。
4. 健康心理学。
5. 行为医学。
6. 心身医学。
7. 心理生理学与生理心理学。
8. 神经心理学。
9. 护理心理学。

三、医学心理学的基本观点

我国医学心理学工作者对医学研究领域中心在健康和疾病的若干关系问题上建立了自己的理论体系。概括起来,大致有6个基本观点,也成为研究的基本出发点。

1. 心身统一的观点 一个完整的个体应包括心、身即精神与躯体两个部分,两者相互影响。对外界环境的刺激,心、身是作为一个整体来反应的。

2. 社会影响的观点 一个完整的个体不仅是生物的人,而且是社会的人。他生活在特定的环境之内,生活在不同层次的人际关系网中,即人生活在一个多层次多等级的系统中。各层次之间既有纵向的相互作用,又有横向的相互影响。

3. 认知评价的观点 心理社会因素能否影响健康或导致疾病,不完全取决于该因素的性质和意义,还取决于个体对外界刺激怎样认知和评价,有时后者占主导地位。

4. 主动调节的观点 个体在成长发育过程中,逐渐对外界事物形成了一个特定的反应模式,构成了相对稳定的个性特点。这些模式和特点使个体在与周围人和事的交往中,保持着动态平衡。其中心理的主动适应和调节是使个体行为与外界保持相对和谐一致的主

要因素,是个体保持健康和抵御疾病的重要力量。

5. 情绪作用的观点 情绪与健康有着十分密切的关系。良好的情绪是健康的基础,不良的情绪是疾病的诱因。在临床心理学中,情绪是十分重要的研究课题。

6. 个性特征的观点 面对同样的社会应激,有的人得病,难以适应,有的人则“游刃有余”,很快度过“难关”,这之中与个性特征有着十分密切的关系。

上述6个出发点贯穿于医学心理学研究的各个领域,指导医学心理学在临床各个方面的工作和研究。

医学心理学主要学派的观点(超纲部分)★

(一) 精神分析理论的观点

1. 弗洛伊德将心理活动分为

(1) 意识:人们当前注意到的,由外界刺激引起的,符合社会规范和道德标准的并通过语言表达的心理活动。

(2) 前意识:人们当前并未注意到,需经他人提醒或经自己集中注意,并努力回忆才能进入意识领域的心理活动,它是意识和潜意识之间的过渡领域。

(3) 潜意识:又称无意识,指由本能冲动引起的和被压抑的愿望,是不能为人意识到,也不能说出的心理活动。

2. 认为正常人的心理活动,大部分是在潜意识中进行,因其不能进入意识领域,所以常得不到满足。

3. 认为童年时压抑在潜意识中的心理冲突,是引起各种心理障碍和心身疾病的根源。

4. 治疗原则是通过自由联想、释梦、移情、催眠等方法挖出其压抑的潜意识冲突,予以解释并在意识领域消除。

(二) 行为主义理论的观点

1. 华生、巴甫洛夫认为人的一切行为、习惯、生活方式都是通过学习得来的。

2. 学习类型

(1) 巴甫洛夫的经典条件反射:由条件刺激物与非条件刺激物在时间的结合(强化),并经训练而获得的反射。

(2) 斯金纳的操作条件反射:由操作式动作与强化物相结合,如与食物奖励、认知因素、欲望、动机、情感奖励,或与惩罚性强化物相结合而产生的反射。

(3) 班杜拉的社会观察学习:通过注意观察模特的行为,再通过个人认识、记忆、模仿行动而习得的条件反射。

3. 行为学派理论认为,各种心理疾患和心身疾病的产生都是通过错误的学习而习得的条件反射。治疗的原则也是通过不强化而使已建立的错误反射消失(消退)。

(三) 心理生理学理论的观点

1. 坎农等认为,心理因素对健康和疾病产生的影响,必须通过生理活动作为中介机制。

2. 生理中介是指心理必须通过神经系统、内分泌系统和免疫系统三大调节系统,从而对人体各系统、各器官的健康产生影响。

(四) 人本主义学派的观点

1. 罗杰斯、马斯洛认为人性是善的,人的本质都要发挥自己的潜能,实现自己的梦想,是高尚的、向上的。

2. 潜能是指友爱、自尊、自由、平等、创造性、追求真善美和公正的价值。

3. 人都要实现自己的潜能,自我实现。

4. 环境如阻碍自我实现便产生各种心理障碍和疾病。

5. 治疗原则是降低期望值, 增强应对环境的能力。

(五) 认知学派理论

贝克和瑞米认为, 人的行为是个人理性认识、评价的结果。人的一切行为都和其心理过程相联系, 人的心理障碍、心身疾病的产生都和其错误的信念、认知思维方法错误有关。只有矫正错误观念, 才能解除心理障碍。

第三节 医学心理学的研究对象与方法

一、研究对象★

是正常人和病人的心理活动、心理障碍及不良行为, 即影响健康的有关心理问题和行为问题。

二、研究方法★

医护心理学属于心理学的分支, 因此其基本的研究方法与心理学是相通的。但由于它又是一门应用学科, 其研究方法也有许多临床特点。按研究涉及的时间, 可以分为横断研究、纵向研究、前瞻研究和回顾研究; 按研究涉及的手段可以分为观察法、调查法、测验法、个案法、相关法与实验法。

1. 根据研究涉及的时间分类

(1) 横断研究: 通常选取几组在某些方面匹配的受试者在同一时间内进行观察和评定, 或者进行不同的处理及治疗, 以比较其后果、效果和副作用。

(2) 纵向研究: 指对同一个或同一组对象在指定的时间内进行追踪研究。可用于一个人的个案研究, 亦可用来观察、测量和评定被选取的一组人在一段时间内所发生的变化。

(3) 回顾研究: 是由现在看过去, 将现在同过去联系起来。这种研究可用于深入细致的个案研究, 也可用来回顾性地评定某种变量或因素在一组人或一种疾病中的作用。

(4) 前瞻研究: 是由现在开始追访未来, 其目的是预见。该种研究操作性较强, 花费较大。由于科学真理的核心是可重复的预见, 因此前瞻研究是很有价值和很有意义的研究。

2. 根据研究的手段分类

(1) 观察法: 一般是指在完全自然或不加控制的条件下, 对人的可观察到的行为进行观测和记录。例如, 可以通过单向玻璃来观察。该法的优点是简便、易行, 可得到许多基本的、比较真实的资料; 不足的是不适于准确评定人内心的认知情感, 常带有主观性和偶然性。有时对某些行为的观察是不现实、不可能或不道德的。

(2) 调查法: 是借助于会见和问卷或各种调查表了解一组人的态度、意见和行为的一种研究方法。调查可以面对面, 除了可收集到患者的自我报告资料外, 还可以直接观察。该法的局限是需投入较多的人力和时间。某些被调查者不习惯面对面, 可能导致收集的资料不真实。

(3) 测验法: 是利用心理测验来测量和评定个体的能力、态度、性格、成就和情绪状态等心理方面的一种研究和诊断方法。它要求向受试者呈现某种一致的情景或问题, 搜集他们的自我报告或回答, 然后根据统一的标准计分, 并将得分同个体间的有关差别联系起来。

(4) 个案法: 是对某现象的一个特例进行详细深入的调查研究的一种方法。主要用于了解和帮助有心理问题或障碍的患者。个案研究者往往希望通过研究一个个案, 从中推出有关现象的一般原则。

(5) 相关法: 是考察两个变量间是否有联系的一种研究方法与统计技术。两个变量间

有相关关系,意味着当其中一个变量的值改变时,另一个变量的值也发生某种变化。但并不意味着因果关系。相关关系只表明一起变化,至于造成变化的原因,相关研究一般不能回答。

(6) 实验室方法:有目的地严格控制自变量和影响因变量的所有变量,使用仪器和计算工具进行研究的方法。此法优点是指标客观、所测数据精确,科学可信。缺点是:①人的社会心理活动过于复杂,许多条件难以控制,增加分析的难度;②所用电学、化学仪器均极精密,需要精通电生理学、化学知识;③不接近自然生活。

(7) 心理测验方法与评定量表法:心理测验是对心理进行客观的标准化的定量测定的方法;评定量表是在自然生活下观察个体或群体心理和行为的量化的测量工具。两者共同点为样本大,有代表性,具有高信度、高效度、有常模、标准化的操作程序。不同点见表1-1。两法优点为精确、定量、无损伤;缺点为病人如不真实反应,易导致错误结论。

表 1-1 心理测验方法与评定量表法比较

心理测验	评定量表
接近实验室方法	用临床观察晤谈法
用客观的标准的测验工具	无
在严格控制的条件下按一定程序进行	否
从横断面对受试者进行取样	从纵断面对受评者的行为进行取样
是被测者本人对测验项目作出的反应	多由评定者(他人)做出评定
标准化程度严格,信度、效度高	标准化程度较差,信度、效度不如测验高

第四节 医学心理学发展简史

一、古代心理学的思想

1. 中国古代的心理学思想 中国是世界心理学最早的发源地之一。许多古代思想学家的论述中,都含有丰富的心理学思想。其中比较有影响的有下列几种:

(1) 人贵论:认为万物以人为贵,也就是“人为万物之灵”、“人定胜天”等理论。

(2) 形神论:即心身论。荀子提出了“形具而神生”(《天论》)的唯物心理观。该理论强调了心身统一的观点。

(3) 性习论:是说明人性、个性与习染等问题的理论。

(4) 知行论:是着重说明认知与行为关系的理论。清初的王夫之提出“知行相资以互用”,比较接近辩证法。

(5) 情欲论:是关于情感和欲望、需要的理论。我国古代常见的是七情说,即“喜、怒、忧、思、悲、恐、惊”。清初的王夫之把人的欲望分为“声色、货利、权势、高功”四种。

2. 西方古代的心理学思想 欧洲16世纪以前没有“心理学”这个名词。梅兰克森(1679~1754)在一次讲演中首先使用心理学这个名词,沃尔夫使这个名词流行于世。

古代巴比伦阿尔克美恩(约公元前500年),据说是西方第一个从事解剖动物的人,他曾提出“人体是小宇宙”的观点。古希腊希波克拉底(约公元前460~前370)在《论人的本性》等书中提出了“脑是心理的器官”、“人体含四液”之说。

欧洲文艺复兴后,法国哲学家笛卡尔等,将人的感觉、意识、本能等问题作为哲学上的主要概念去讨论,扩大了心理学的研究领域。德国哲学教授洛采于1852年出版了第一本医学心理的著作。

二、现代心理学诞生的演变

德国心理学家冯特于1879年创办了第一个心理实验室,标志着心理学成为一门独立的学科。此后,大批的学者对心理现象进行了研究,形成了20世纪初百家争鸣、学派林立的局面。其中比较有影响的学派是:

1. 构造主义 产生于19世纪末叶。德国的冯特是其创始人。冯特认为心理现象可以分为不同性质的元素,一种是感觉,另一种是情感;心理过程与大脑的生理过程是两个独立的系统。

2. 功能主义 产生于19世纪90年代。先驱是詹姆士(James)。他主张心理学的研究对象是具有适应性的心理活动,反对构造主义的观点,主张意识是一个连续的整体。

3. 行为主义 产生于1913年。它的创始人华生(Watson)提出心理学研究的对象不应是意识,而应是人和动物的行为或对现实的顺应。

4. 完形心理学 产生于1912年。其代表人物是德国心理学家韦特墨(Wertheimer)。他反对构造主义和行为主义,强调经验和行为的整体性。他认为整体不等于部分之和。

5. 精神分析 产生于1900年,创始人是奥地利的精神病学家弗洛伊德。他主张把无意识作为精神分析心理学的主要对象,并提出人格结构的理论、人的“性欲”理论等。

6. 皮亚杰学派 皮亚杰(Piaget)是当代著名的瑞士心理学家,致力于儿童思维发展的研究。20世纪50年代后,提出了一系列认识发展的理论。

7. 人本主义心理学 产生于20世纪50年代末60年代初。创始人是美国心理学家罗杰斯(Rogers)和马斯洛(Maslow)。他们主张心理学必须说明人的本质,研究人的尊严、价值、创造力和自我实现。

8. 认知心理学 产生于20世纪50年代后期。创始人是美国心理学家奈塞尔(Neisser)。他1967年出版了第一部名为《认知心理学》,正式将认知心理学推上了心理学的历史舞台。他主张用信息加工、综合整体的观点研究人的复杂认知过程,博得了“认知心理学之父”的尊称。

三、中国心理学的发展

西方心理学在19世纪末传入我国。1917年,北京大学哲学系开设了心理学课程,陈大齐教授首次建立了我国的心理学实验室,标志着我国的心理学进入科学时代。

四、医学心理学的发展

医学心理学建立的两个显著标志:一个是1852年法国的洛采出版了第一部《医学心理》,另一个是1896年在美国的宾夕法尼亚州建立了第一个临床心理诊所。

同步练习

1. 在德国莱比锡大学建立世界上第一所心理实验室,使心理学成为科学的学科创建者是
A. 韦伯 B. 卡特尔 C. 比奈 D. 冯特 E. 费希纳
2. 关于生物-心理-社会医学模式,下述提法中错误的是
A. 人们关于健康和疾病的基本观点 B. 医学道德进步的重要标志
C. 医学临床活动和医学研究的指导思想 D. 医学实践的反映和理论概括
E. 对医德修养和医德教育的最全面认识
3. 医学心理学研究的分支不包括

- A. 临床心理学 B. 健康心理学 C. 发展心理学 D. 神经心理学 E. 护理心理学
4. 不属于医学心理学基本观点的是
- A. 心身统一 B. 被动调节 C. 情绪作用 D. 个性特征 E. 认知评价
5. 关于心身关系,你认为最正确的是
- A. 心身二元论 B. 心身统一论 C. 神灵支配论 D. 心身还原论 E. 心身平行论
6. “潜意识”理论属于的心理学派是
- A. 行为主义 B. 精神分析 C. 认知治疗 D. 人本主义 E. 完型主义
7. “心理障碍大多为幼年压抑的潜意识冲突而引起”。持这种观点的学派
- A. 心理生理学派 B. 人本主义学派 C. 认知行为学派
- D. 行为主义学派 E. 精神分析学派
8. 行为主义学派的创始人是
- A. 弗洛伊德 B. 华生 C. 荣格 D. 罗杰斯 E. 坎农
9. 提出经典的条件反射学说的学者为
- A. 华生 B. 贝克 C. 巴甫洛夫 D. 斯金纳 E. 沃尔普
10. “认为焦虑症状产生是由于错误学习养成易焦虑的人格后,一旦遇到生活事件便产生焦虑的条件反射”,持这种观点的理论是
- A. 精神分析理论 B. 认知理论 C. 人本主义理论 D. 行为理论 E. 心理生理理论
11. 心理障碍患者躯体症状的产生是由于心理必须通过生理的中介才能产生的,持这种观点的学者
- A. 罗杰斯 B. 坎农 C. 巴甫洛夫 D. 华生 E. 弗洛伊德
12. 医学心理学的研究对象为
- A. 心理活动的规律的学科 B. 人类行为的科学发展 C. 疾病的发生发展的规律
- D. 影响健康的有关心理问题和行为 E. 疾病的预防和治疗的原则
13. 关于医学心理学的实验研究方法,其主要特点是
- A. 只在实验室中完成 B. 只以人为被试对象 C. 只记录生物学指标
- D. 只在有目的的一定控制条件下进行 E. 只使用各种现代仪器设备
14. 所谓医学模式是指
- A. 医学研究者的思维方式 B. 临床医生的工作方法 C. 医学发展的轨迹
- D. 医学生的学习策略 E. 人们对疾病和健康的基本观点
15. 医学心理学主张医学与心理学结合,强调
- A. 人的心身统一的整体性 B. 人的变态心理的研究
- C. 人的个性 D. 人的社会性 E. 人的共性
16. 医学心理学研究任务不包括
- A. 研究心理因素对人体健康的影响及其机制 B. 研究个性的形成和发展
- C. 研究自我调节对防病、治病和康复的作用 D. 研究疾病过程中的心理反应
- E. 研究心理因素在疾病发展过程中的作用
17. 通过交谈或问卷的方法了解一些人对某一事件的感受、态度和行为,在医学心理学的研究方法中属于
- A. 调查法 B. 临床观察法 C. 个案法 D. 实验法 E. 心理测验法
18. 现代医学模式是指生物-心理-社会医学模式,它强调
- A. “人”的完整性 B. “心理”的重要性 C. “疾病”的社会性
- D. “医学心理”的特殊性 E. “社会”的复杂性
19. 根据医学心理学的基本观点,人体的疾病主要由什么因素引起
- A. 生理因素 B. 心理因素 C. 社会因素

- D. 遗传因素 E. 综合因素
20. 下列哪一项不是生物-心理-社会医学模式的特征
- A. 关注与心理社会因素有关的疾病日趋增多的趋势
B. 全面了解病人, 包括他们的心理状态, 是诊断、治疗的重要前提
C. 心理状态的改变常常为机体的功能改变提供早期信息
D. 良好的医患关系可以提高治疗效果
E. 强调药物治疗的重要性
21. 1946 年, WHO 曾对健康的理解提出新观点: 健康不仅仅是没有疾病或虚弱, 而应包括躯体、心理和什么适应的良好状态
- A. 人际 B. 社会 C. 工作 D. 自我 E. 社区生活
22. 医学心理学研究的困难在于
- A. 概念可以精确地定义 B. 变量难以精确地界定 C. 心理现象较客观
D. 心理现象随意性小 E. 研究涉及的因素不多
23. 以下哪个是医学心理学的主要理论学派
- A. 精神分析 B. 行为学派 C. 认知学派 D. 人本主义 E. 以上都是
24. 下列关于医学心理学的表述不正确的是
- A. 是一门交叉学科 B. 是医学的分支学科 C. 以维护和促进人类整体健康为目的
D. 以人作为主要研究和服务对象 E. 研究医学领域中的心理学问题
- (25~27 题共用备选答案)
- A. 变态心理学 B. 健康心理学 C. 神经心理学 D. 临床心理学 E. 生理心理学
25. 研究心理咨询、心理诊断的属于
26. 研究脑和行为关系的属于
27. 研究促进心身疾病康复和预防的属于

参考答案

1. D 2. E 3. C 4. B 5. B 6. B 7. E 8. B 9. C 10. D
11. B 12. D 13. D 14. E 15. A 16. B 17. A 18. A 19. E 20. E
21. B 22. B 23. E 24. B 25. D 26. C 27. B



第二章 医学心理学基础

第一节 心理学概述

1. 心理学的概念 心理学是研究机体心理活动和行为规律的科学, 其研究对象是人的心理活动和个体的行为。心理学是一门既古老又年轻的学科。几千年来, 中外有许多哲学家和思想家都在探索心理现象。由于历史的局限性和科学技术水平低, 在漫长的年代里心理学并未成为真正的科学, 直到 19 世纪后半叶, 在自然科学和实验技术迅速发展的影响和带动下, 心理学才从它的母体学科——哲学中独立出来成为一门科学。

2. 心理现象的分类★ 心理现象是心理活动的表现形式。心理现象分为心理活动过程和人格两个方面。心理活动过程又包括认识过程; 情绪、情感过程 (情绪、情感体验和