



海文考研

万学·海文 全国硕士研究生入学考试用书



2012

考研思想政治理论

核心冲刺精编500题

万学海文名师团队 编著

命题专家、阅卷专家、辅导名师联手权威打造
精准锁定最新考纲、全面覆盖核心考点

海文考研
内部教案
公开出版



中国书籍出版社
China Book Press



海文考研

考研思想政治理论 核心冲刺精编500题

万学海文名师团队 编著



中国书籍出版社
China Book Press

图书在版编目(CIP)数据

考研思想政治理论核心冲刺精编500题 / 万学海文名师团队编著.

— 2版. — 北京: 中国书籍出版社, 2011.11

ISBN 978-7-5068-2597-9

I. ①2… II. ①万… III. ①政治理论-研究生-入学考试-习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第205014号

内容简介

严格按照新大纲要求精准锁定核心考点, 根据考纲对考点的最高要求全面设置各类针对性题型, 并对最常考的重要原理加强了分析题的练习。

考研思想政治理论核心冲刺精编500题

出版发行 中国书籍出版社(北京市丰台区三路居路97号 100073)

责任编辑 史雪云 李建红

技术编辑

责任印制

印 刷 中煤涿州制图印刷厂北京分厂 印装

经 销 全国新华书店

开 本 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 15.25印张 字 数 273千字

版 次 2011年10月第2版 2011年10月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5068-2597-9 定 价 28元

E-mail: bptougao@126.com

发行电话: 010-52257154

版权所有 侵权必究

万学海文政治考研用书编委会

主 编：万学海文名师团队

编委成员：赵 宇 郭继承 王海军 张子见 隋 原 井宇虹

刘 佳 沈伯平 包 松 王瑞领 王 斌 金柳安

喻秋香 王海燕 杜秀玲 景晓平

本书特点及使用说明

一、本书特点说明

考研思想政治复习，不做题、少做题都是万万不行的。如果平时眼高手低，考场上将后悔不迭。为此，我们推出考研思想政治训练完全解决方案丛书“习题训练三部曲”。本书作为三部曲之二，严格按照新大纲要求精准锁定核心考点，精编500道题目，根据考纲对考点的最高要求全面设置各类针对性题型，并对最常考的重要原理加强了分析题的练习。

具体来说，本书具有三大特点：

（一）本书严格按照大纲编写，适合综合提升、冲刺阶段使用

全书分为两大板块。

第一板块为习题练习，包括“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”和“当代世界经济与政治”等五篇，每篇又设置了三个层面的内容：①复习提示；②精编题目，包括单选题、多选题和分析题三种题型；③复习建议，是根据考生在本篇中的得分情况，给出相应的复习建议。

第二板块为答案详解，首先给出正确答案的选项，其次指出本题考查的知识点，再次分析答题思路，然后分析干扰项，值得一提的是，“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”和“当代世界经济与政治”部分的最后是本知识点在近10年真题中的具体考测情况，有利于考生将各知识点了然于胸，复习更加有针对性。

（二）依照真题题型、难度系数等设置题目

本书所有题目均依照真题风格命制，严格按照考纲要求考查的知识范围设置题目。其中，“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”和“当代世界经济与政治”等原有学科的习题除全面覆盖考纲范围外，并结合各学科、各章节的知识点在历年真题中考测的比重、难度，设置相应数量的题目。同时，按一般考生在综合提升、冲刺阶段所应达到的知识水平来考虑题目的设置思路，旨在使考生深谙高频考点、通晓答题思路，从而真正提高实战能力。

（三）考研命题组和阅卷组专家联袂打造

本书编著者都曾参加过研究生入学考试政治理论的命题与阅卷工作，且多年从事考研辅导和研究工作，深谙命题规律和特点，在行业内享有较高的声誉。其中，王海军老师，中国人民大学副教授、博士、硕士生导师，2002—2005年硕士研究生入学考试政治理论阅卷组成员；赵宇老师，北京大学博士、全国著名考研思想政治辅导专家、实力派领军人物，在政治方面是综合解题方法的第一人，是万学海文政治课核心主讲；郭继承老师，中国政法大学副教授、著名考研政治辅导专家，长期对考研政治进行深入、透彻的研究，有着独到而精辟的见解，是政治考研辅导界一代巨匠；井宇虹老师，教授、硕导、学者型的考研专家，对考研命题有深入的研究，对命题的方向和思路十分熟悉，善于解析知识难点，拥有多年教学、阅卷和辅导经验，参与编写了多部畅销考研辅导用书。

二、本书使用说明

为了达到本书的最大使用效果，我们依据考研复习的进程以及本书的编排结构，对本书的复习做如下安排。

对应复习阶段	本书对应使用内容	使用说明	参考用时
第一阶段： 基础准备阶段	无	无	无
第二阶段： 理论强化阶段	无	无	无
第三阶段： 基础训练阶段	无	无	无
第四阶段： 时政特训阶段	无	无	无
第五阶段： 综合提升阶段	本书所有 内容	通过前四阶段的复习，在系统掌握了政治理论各知识点并进行了对应性的基本训练之后，此阶段需将精力放到重中之重的核心考点的训练上，旨在强化重要知识点的记忆、理解，迅速全面地掌握考试要点，并找到真实考试的备战感觉。 第一步，迅速浏览复习提示，严格按照规定的时间做题。 第二步，集中三天（每天2小时左右）做完每一篇的题目，即刻对答案，打分。 第三步，参考复习建议，对照解析做笔记。看解析时，先看本题要考查的知识点，然后对照自己当时的解题思路阅读本题的答题思路，如果有偏差，做笔记。然后看正确答和错误答案的解析，将自己的盲点、薄弱环节做笔记。	30 ~ 50小时 左右
第六阶段： 冲刺备考阶段	本书所有 内容	将做错的题目重新测查一遍，将再次错误的题目做笔记。随时翻看笔记。	15 ~ 20小时

注：①考研思想政治理论的全程复习方案分为6个阶段，考生应结合此学习方案，根据自己的复习情况和水平，进行方案的合理调整，以制定出切实适合自己的学习方案。

②使用本书，需要在冲刺阶段根据各篇复习提示每天安排固定的时间做题。重要知识点记忆及冲刺训练题错题集要做成专门的笔记，时常拿出来翻看。

前言

以突破某种考试为目的的学习行为，其基本学习原理就是锁定最有效的学习任务，并精确测算完成此任务所需的学习时间，在学习时间和学习任务之间构建最合理的配置关系才能达成最佳的学习效果。

对于刚刚踏上征途的考研学子而言，其最主要的学习任务就是看书，最迫切需要了解的就是到底应该看哪些书，需要花多少时间，如何来规划才能收获最大的学习价值。

万学海文通过对往年数万考研学子的深入调查表明：

- ◆ 每个考研学子最少会在学习资料上花费超过70%的学习时间；
- ◆ 许多考研学子因缺乏科学权威的指导在选择学习资料时常常无所适从；
- ◆ 许多考研学子因盲目跟风常常会购买大量超越自己学习时间极限的学习资料。

为帮助刚刚踏上考研路的学子们构建最清晰、最合理的学习规划方案，万学海文凭借其在考研领域最强大的权威师资和最优秀的辅导团队，组织了各考研学科原命题组专家、阅卷组专家，并会同万学海文冠军辅导团队，融合十多年辅导精华，回归学习原理的本质，精心打造了本套全程策划书系，在众多的考研辅导书籍中，它独具特色，卓而不群，主要具有如下优异品质：

一、全国惟一系统整合资深专家命题经验和高分学子学习实践的考研辅导书

13位有丰富经验的命题组组长和数十位命题组专家，根据其多年的命题经验，集合1000多名优秀学子的学习实践，在精准把握命题规律的基础上，对备考内容进行最权威和最科学的剖析。

二、全国惟一以学生为本全程整体策划的考研辅导书

在10多年的考研辅导过程中，我们透彻了解各种考生的学习特性，归纳总结了众多学子的优秀学习方法，并以此为基础提炼出最有效的学习内容，同时，结合海文最卓越辅导系统——钻石卡辅导系统的辅导时间，对考研学习资料进行全程系统规划，最大限度提升考研学子的学习效率，使其不再将宝贵的复习时间浪费在一些根本不会考到的学习内容上。

三、全国惟一配备《使用说明书》的考研辅导书

好的产品要有好的《使用说明书》，万学海文考研辅导书系全国独家首度配备《使用说明书》。本系列图书均附有详尽的学习规划和使用说明。其中，学习规划帮助考生明确科目的整体复习规划；图书使用说明则针对不同基础的考生应该在什么阶段、花费多少时间、如何学习本书给予了系统量化的指导与说明。

最后，本书的成稿要感谢万学海文教学研究中心王瑞领、王斌、金柳安、喻秋香、王海燕、杜秀玲、景晓平等政治组老师在编校过程中付出的努力。

本书的成稿中必然还存在着或多或少的不足之处，欢迎各位考生多提宝贵的修改意见或建议！

如果您有任何疑问或建议敬请与我们联系：E-mail:books@wanxue.cn。

万学海文教学研究中心

考研全程学习规划方案

对全国937所院校考研学生学习时间的调查显示：如果考生提前一年进行研究生入学考试的准备，扣除其完成学校课程及考试，参加四、六级考试，参加工作面试等等必不可少的事宜所占用的时间，每个考生所能自由支配用于考研复习的全部时间大约为2000个小时。

以清华大学课程最繁忙的理工科学生为例，从大三下学期开学到大四上学期一月份结束，时间共计300天，可用于自由支配的学习时间共计1920小时，由三部分构成，具体计算如下：

1. 大三下半学期，不算节假日，共计80天，课程较多，在校考生每天可自由支配时间3小时，共计学习时间240小时；
2. 大四上半学期，不算节假日，共计80天，只有极少量课程，在校考生每天可自由支配时间6小时，共计学习时间480小时；
3. 其余时间都是节假日，共计140天，减去一些不可预知事项所占用的天数20天，还剩120天，在校考生每天可自由支配时间10小时，共计学习时间1200小时。

这2000个小时在各门学科中应该如何分配才相对合理？考生应该如何选择相对应的学习资料？如何选择相对应的课程？

为帮助每一位刚刚踏上考研征程的学子彻底解除以上疑虑，万学海文融合了1000多名考研高分学子的宝贵经验，并结合学科特点对各部门学科的全年学习方案进行了系统规划。

一、考生初始状态预设及达成目标

为尽量保证绝大多数考研学生可参照此方案制定个性化的学习计划，我们设定了一个标准初始状态以及目标终点。

1. 起点：大学期间政治科目考试刚及格，英语4级400分水平，数学当年期末考试擦边及格，至今未学；
2. 过程：跨校跨档跨一级学科，但非跨排斥学科；
3. 目标：80%概率达到政治75分，英语65分，数学120分，专业课排名前10%（报录比10:1左右的硕士点）。

注：1. 以下方案是依托上述标准起点和目标所设定，考生可在此基础上根据个人情况对每阶段复习任务及时间进行弹性调整；

2. 以下方案是按考数学的情况进行设定，不考数学的考生政治、英语科目的复习同样可参照此方案，并可适当加强英语的复习时间。

二、政治全程解决方案

考研政治复习全程总时间大约需要200-300小时。政治复习不需要太早启动，6月开始即可，政治复习的时间主要分布在暑期和考前两个月。因为政治的考查范围较广，考生自己复习很难把握重点，由此会把时间浪费在许多根本不可能出考题的知识点上，所以说，政治的学习30%靠内力，

70%靠外力。基于此，万学海文辅导名师每年会根据最新政治考研大纲和历年考试命题规律，从1300多个政治知识点中总结出考研最可能出题的500个知识点，这500个知识点最少可以覆盖当年考试98%以上的考点，大大提升了考生学习的效率。

阶段划分	学习任务及时间规划	学习资料	本阶段目标
第一阶段： 基础准备阶段(6月，根据个人时间随机抽取15-25小时)	1. 通读“马克思主义原理概论”2遍（10-19小时） 2. 万学导学班课程（6小时）	1. 去年《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲解析》 2. 《导学班内部讲义》 3. 《考研思想政治理论历年真题权威解析》	1. 理解“马克思主义原理概论”部分的基本概念、原理 2. 明确“马克思主义原理概论”部分的重难点
第二阶段： 理论强化阶段（7月1日-8月31日，平均每天1-1.5小时，共计60-80小时）	1. 通读大纲（5小时） 2. 精读考纲要求学习的内容（15-30小时） 3. 万学强化班课程（40小时）	1. 《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲》 2. 《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲配套强化指导》 3. 《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论真题与考点结构精解》 4. 《强化班内部讲义》	1. 明确一级重要知识点 2. 充分理解知识点内涵，建立知识点之间的初步联系
第三阶段： 基础训练阶段（9月1日-10月31日，平均每天0.5-1小时，共计30-50小时）	1. 进行知识点基础训练；（20-30小时） 2. 梳理知识框架及个人重难点标注记忆；（5-10小时） 3. 3套真题研究（5-10小时）	1. 《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲配套强化指导》 2. 《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论真题与考点结构精解》 3. 《考研思想政治理论基础训练精编1200题》	启动习题训练，把已有知识的力量向着解题的方向初步汇聚
第四阶段： 时政特训阶段（11月初，用时10-15小时）	时政记忆及训练（10-15小时）	《考研思想政治理论形势与政策及当代世界经济与政治高分必备》	将时政的所有要点达到精确做题的目的
第五阶段： 综合提升阶段（11月1日-12月20日，平均每天1-1.5小时，共计60-80小时）	1. 重要知识点记忆及基础训练题错题复习（25-30小时） 2. 真题及冲刺训练（20-40小时） 3. 万学冲刺班课程（15小时）	1. 前面各阶段所有资料汇总 2. 《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论真题与考点结构精解》 3. 《考研思想政治理论核心冲刺精编500题》 4. 《冲刺班内部讲义》	1. 将暑期强化班所提出的一级约450个重要知识点，基础训练中暴露出来的薄弱知识点向着十成理解、九成记忆的目标迈进，并努力实现 2. 进行综合提升训练，找到真实考试的备战感觉

第六阶段： 冲刺备考阶段（12月1日-考研，平均每天1-1.5小时，共计40-50小时）	1. 要点强化记忆（25-30小时） 2. 考前模拟训练（10-12小时） 3. 万学点题班课程（6小时）	1. 前面各阶段所有资料汇总 2. 《考研思想政治理论最后成功3套卷及18金鉴》 3. 《点题班内部讲义》	1. 所有知识点系统掌握 2. 能应付各类考试题型
---	---	---	------------------------------

注：关于本方案的操作细节和学习原理敬请考生关注万学海文所开设的全程策划班。

三、英语全程解决方案

考研英语复习全程总时间大约需要500-700小时。英语全程详细解决方案敬请关注万学海文考研英语类图书。

四、数学全程解决方案

考研数学复习全程总时间大约需要700-1000小时。数学全程详细解决方案敬请关注万学海文考研数学类图书。

五、专业课全程解决方案

专业课因为考生的情况十分复杂，不一一探讨，考生可关注<http://a.wanxue.cn>，获取适合自己的专业课解决方案。

目录

第一部分 习题练习	1
-----------------	---

第一篇 马克思主义基本原理概论	1
-----------------------	---

第二篇 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	23
--------------------------------	----

第三篇 中国近现代史纲要	55
--------------------	----

第四篇 思想道德修养与法律基础	72
-----------------------	----

第五篇 当代世界经济与政治	90
---------------------	----

第二部分 答案详解	105
-----------------	-----

第一篇 马克思主义基本原理概论	105
-----------------------	-----

第二篇 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	138
--------------------------------	-----

第三篇 中国近现代史纲要	179
--------------------	-----

第四篇 思想道德修养与法律基础	198
-----------------------	-----

第五篇 当代世界经济与政治	222
---------------------	-----

第一部分 习题练习

第一篇 马克思主义基本原理概论

复习提示:

本篇共有单选题62道,多选题74道,分析题18道。

考生做题时要集中时间,集中精力,起到自我检测作用,便于在每篇后给予考生合理的复习提示。

马克思主义哲学原理

一、单项选择题(下列每题的选项中,只有一项最符合题意。)

1. 在一个坐标系里看来是同时发生的两件事,在另一个坐标系里看来就不一定是同时发生的,这句话说明了时间的
A. 无限性
B. 相对性
C. 主观性
D. 客观性
2. 下列选项中关于主体和客体相互作用的理解,错误的是
A. 主体和客体之间的关系是目的与手段、能动者与受动者之间的关系
B. 主体和客体之间的相互作用如同物质和精神之间的相互作用
C. 主体和客体相互作用的实质是限定中的超越关系
D. 主体对象化和客体非对象化体现了主客体的相互作用
3. 设计奥运“鸟巢”的建筑方案属于人对物质世界的实践把握基本环节中的
A. 确定实践目的和实践方案
B. 实践主体依据目的、方案借助一定手段作用于客体
C. 实践活动结果的检验和评价
D. 完成主体的客体化和客体的主体化
4. 下列关于意识的理解正确的是
A. 意识只是自然界长期发展的产物
B. 意识是大脑的机能
C. 意识是客观物质对象在人脑中的反映
D. 意识是人脑自行产生的
5. 云南省地处边陲,气候温暖湿润,是我国少数民族最多的省份。该省经过分析认为,本省具有资源、气候、区位三大优势,也有基础产业薄弱、经济结构单一、国民文化素质较低的三大劣势。根据这种状况,该省制定了自己的发展战略,即建立绿色经济强省、民族文化大省和中国面向东南亚的国际大通道。云南省制定的这一发展战略体现了

- A. 一切从实际出发, 实事求是 B. 事物的发展是前进性和曲折性的统一
- C. 事物是运动、变化、发展的 D. 矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系
6. “怒则伤肝, 喜则伤心, 忧则伤肺。”这句话表明
- A. 意识具有认识世界的能动性
- B. 意识的能动性更重要地表现在它对实践的指导作用上
- C. 意识的能动性还表现在对人体生理活动的控制和调节上
- D. 意识的能动性的发挥可以脱离客观规律
7. 17世纪法国哲学家R.笛卡尔认为: “精神和物质是两种绝对不同的实体, 精神的本质在于思想, 物质的本质在于广表; 物质不能思想, 精神没有广表; 二者彼此完全独立, 不能由一个决定或派生另一个。”该观点属于
- A. 唯物主义观点 B. 相对主义观点
- C. 形而上学观点 D. 二元论观点
8. 1954年周总理参加日内瓦会议期间, 为外国记者举行了一场电影招待会, 放映中国戏剧电影《梁山伯与祝英台》。工作人员准备了一份长达十几页的说明书。周总理批评这位工作人员是不看对象, 对牛弹琴。周总理只要工作人员在请柬上写上一句话: “请你欣赏彩色歌剧电影——中国的《罗密欧与朱丽叶》。”果然, 那天外国记者都来了。放映前翻译只做了3分钟的说明, 观众便看得如醉如痴, 外国朋友高度赞扬这部中国的戏剧片。这则故事反映了
- A. 联系的观点 B. 发展的观点
- C. 一切从实际出发 D. 矛盾的斗争性原理
9. 《东周列国志》记载, 荆轲在宴中看到捧酒的美人“双手如玉”, 便啧啧赞道“美哉手也”! 太子便令断美人手送荆轲“欣赏”, 而“从人身上割下来的手, 就不再是原来意义上的手”。这主要说明了系统的
- A. 层次性 B. 结构性
- C. 开放性 D. 整体性
10. 科学发展观强调要“坚持以人为本, 树立全面、协调、可持续的发展观, 促进经济社会和人的全面发展”, 其中, 可持续发展的哲学依据主要是
- A. 事物发展的过程性 B. 事物发展的整体性
- C. 事物发展的全面性 D. 事物发展的客观性
11. “点石成金”、“海底捞月”是
- A. 现实的可能性 B. 抽象的可能性
- C. 不可能性 D. 现实性
12. 鸦片战争以后, 中国的社会性质发生了变化, 逐步沦为半殖民地半封建社会, 而1919年的五四运动, 无产阶级登上历史舞台, 标志着中国正式进入新民主主义革命阶段。这种情况属于
- A. 量变 B. 阶段性部分量变
- C. 阶段性部分质变 D. 局部性部分质变
13. 在19世纪俄国著名作家克雷洛夫写了一篇寓言故事, 名叫《杰米扬的汤》, 内容说: “主人公杰米扬用鲜美丰盛的鱼汤款待客人。这本来是一件好事, 可是他一盆接着一盆请客人吃, 没有休止。最后客人忍无可忍, 逃席而去, 再也不敢登门。”这个故事告诉我们
- A. 要区分事物的两重性 B. 要把握事物的度

- C. 对事物既要肯定, 又要否定 D. 要把事物看作一个整体
14. 在17世纪, 牛顿曾坚信光是由很小的微粒组成的, 这一学说得到了几何光学实验的证明。后来到了惠更斯-菲涅耳时代, 光的波动学说被光的干涉和衍射实验以及后来的麦克斯韦电磁场理论所证实, 从而否定了牛顿的微粒说。20世纪初, 量子力学以其优美的数学形式和精确的实验再一次否定了光的波动说, 认为光是由微粒组成的, 但这种微粒是具有波动性的, 称之为光量子。显然, 量子力学所说的光量子是具有波动性的微粒, 它与牛顿所假设的微粒有本质的区别。这段文字说明事物的否定之否定过程从表现形式上看
- A. 是事物的自我完善和发展的过程 B. 是新事物战胜旧事物的过程
C. 是螺旋式上升或波浪式前进的过程 D. 是不断周而复始的循环过程
15. “穷则变, 变则通, 通则久”的观点与“道之大原出于天, 天不变, 道亦不变”的观点, 体现了两种对立的世界观与方法论, 那么这两种对立的世界观与方法论根本性的分歧在于
- A. 是主张孤立的观点还是联系的观点 B. 是主张静止的观点还是发展的观点
C. 是否承认数量的增减与场所的变更 D. 是否承认矛盾是事物发展的根本动力
16. “居安思危”这种思想, 意识到了“安”与“危”矛盾双方在一定条件下的
- A. 相互转化 B. 相互区别
C. 相互对立 D. 相互作用
17. 在抗日战争时期, 国共两党之间的矛盾是
- A. 主要矛盾 B. 次要矛盾
C. 矛盾的主要方面 D. 矛盾的次要方面
18. 矛盾的同一性在事物发展中的作用主要表现在
- ①为事物的存在和发展提供必要的前提 ②推动矛盾双方力量对比的变化
③实现事物的质变 ④规定了事物向着对立面转化的基本趋势
- A. ①② B. ②③④
C. ①④ D. ①③④
19. 马克思主义能动的反映论和旧唯物主义直观反映论的根本区别是
- A. 世界是能够认识的 B. 世界是不可知的
C. 把辩证法引入反映论 D. 物质第一性、意识第二性
20. 荀子说: “不登高山, 不知天之高也; 不临深溪, 不知地之厚也。”这句名言的哲学意蕴是
- A. 实践是认识的来源 B. 实践与认识是合一的
C. 感性认识高于理性认识 D. 认识高于实践
21. 党的十七大报告指出: 十六大以来的五年是不平凡的五年。面对复杂多变的国际环境和艰巨繁重的改革发展任务, 党带领全国各族人民, 高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜, 战胜各种困难和风险, 开创了中国特色社会主义事业新局面。这在哲学上体现的意义是
- A. 实践高于认识 B. 感性认识和理性认识的关系
C. 认识对实践的指导作用 D. 物质决定意识
22. 在北京的奥运会赛场上, 尤其是在篮球赛场上, 我们常常可以看到这样一种现象: 不同的裁判员对一个现象往往做出不一样的判罚。更有甚者, 有的认为是犯规, 有的认为不是犯规, 出现了很大的分歧。这在哲学上意味着
- A. 人类不可以认识客观世界 B. 认识和实践是具体的历史的统一

- C. 认识具有主体差异性 D. 认识需要向实践飞跃
23. 在改革开放以前,我们实行严重的平均主义。改革开放后,我们讲效率优先,兼顾公平。在党的十七大上,我们又对社会分配收入制度进行了完善,提倡效率和公平并重。这说明
- A. 感性认识和理性认识既有区别又有联系
B. 认识和实践是具体的历史的统一
C. 感性认识一旦上升到理性认识,无需要回到实践中,接受实践的检验
D. 感性认识有待于上升到理性认识
24. 在中国共产党创建和国民革命时期,毛主席深入农村,对农村和农民做了实地考察,最后写出了《湖南农民运动考察报告》,从而揭示了广大农民群众是革命的主体力量。这件事说明了
- A. 学习有科学价值的书本知识十分重要
B. 只要掌握实际材料,就能获得理论知识
C. 一切真知都是从实践发源的
D. 深入实际调查研究,是获得知识的唯一途径
25. 16世纪伽利略因宣传“日心说”被宗教裁判所监禁。随着社会的进步和科学的发展,1980年10月,罗马教皇不得不公开为伽利略平反。这说明
- A. 真理是不断发展的 B. 真理终将战胜谬误
C. 谬误是对客观实际的歪曲反映 D. 谬误在一定条件下可以转化为真理
26. 马克思主义普遍原理在与中国革命和建设结合的过程中,实现了一次又一次的飞跃,诞生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列重大的理论成果,这说明
- A. 真理不可能转化为谬误 B. 真理具有永恒性
C. 真理是绝对性和相对性的统一 D. 真理是可以指导实践
27. 历史唯物论和历史唯心论根本对立的焦点是
- A. 物质和意识的关系问题 B. 客观辩证法和主观辩证法
C. 社会存在和社会意识的关系问题 D. 主观唯心主义和客观唯心主义
28. 人们首先必须满足了吃、穿、住以后,才能从事政治、科学、艺术、宗教等活动,这句话表明
- A. 物质生产是人类社会存在的首要条件 B. 人的物质欲望是社会发展的根本动力
C. 人的自然属性是人的根本属性 D. 人的生理需求是历史的基础
29. “物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的社会存在,相反,是人们的社会存在决定人们的意识。”这种观点是
- A. 历史唯心主义的观点 B. 形而上学的观点
C. 唯物史观的观点 D. 机械唯物主义的观点
30. 历史唯物主义认为,地理环境可以加速或减缓社会的发展。那么,地理环境发生作用是通过
- A. 对一个民族特点的影响实现的 B. 对人心理的影响实现的
C. 对生产过程的影响实现的 D. 对人口多少的影响实现的
31. 社会的“骨骼系统”是一切社会活动的基础,那么,“骨骼”是指
- A. 人类的劳动 B. 与一定生产力相适应的生产关系
C. 上层建筑 D. 经济结构、政治结构和文化结构
32. 不同的社会制度有不同的意识形态,即使在同样的社会制度里面,仍然会存在不同的意识。这

说明

- A. 人的社会意识并不都是社会存在的反映
 - B. 人的社会意识中的各种形式之间相互作用
 - C. 人的社会意识具有历史继承性
 - D. 人的社会意识与社会存在具有不一致性
33. 自中国共产党建立以来, 坚持马克思主义为指导, 不断地进行理论创新。深化了对社会主义和资本主义的认识, 也深化了对社会发展规律的认识。根据历史唯物主义, 下列对社会规律认识正确的是
- A. 社会规律是人类创造的, 是主观的
 - B. 社会规律是可以消灭的
 - C. 社会发展是严格按照由低向高的顺序发展的, 任何国家都不能跳跃社会发展阶段
 - D. 社会规律通过人的实践活动才能实现和体现
34. 自人类诞生以来, 共经历了五种不同的社会制度。那么, 划分社会制度性质的标准是
- A. 生产力的发展程度
 - B. 经济基础的性质
 - C. 上层建筑的性质
 - D. 分配制度的方式
35. 古代科学对无神论起了促进作用, 近代科学为近代唯物主义奠定了基础, 打开了形而上学世界观的缺口。因此, 重大科学发现往往是一次思想解放运动。这句话所蕴含的哲学原理是
- A. 科学技术是第一生产力
 - B. 科学技术是生产力要素中最活跃的要素
 - C. 科学进步促进人类精神的解放
 - D. 科学促进了社会关系的变化和变革
36. 坚持党的群众路线和群众观点, 就要深刻领会“最大多数人的利益和全社会全民族的积极性创造性, 对党和国家事业的发展始终是最具有决定性的因素”。这句话体现的哲学道理是
- A. 人人创造历史
 - B. 实践决定认识
 - C. 历史是人民群众创造的, 因而, 社会发展是由人的意志所决定的
 - D. 人民群众是历史的创造者
37. 社会发展的道路是统一性和多样性的统一。其中, 统一性是指
- A. 人类社会发展的总趋势是在生产力的推动下, 由低级向高级发展的过程
 - B. 每一个国家和民族也是由低到高, 严格按照社会发展的阶段进行的
 - C. 社会发展的根源是生产力和生产关系的矛盾
 - D. 社会发展的总趋势是不以人的意志为转移的
38. 马克思说: “黑人就是黑人, 只有在一定的关系下, 他才成为奴隶”, 这句话说明了人的本质是
- A. 自然属性的集合
 - B. 意识属性
 - C. 社会关系的总和
 - D. 由其社会地位决定, 与种族无关

二、多项选择题 (下列每题的选项中, 至少有两个选项是符合题意的。多选、少选、错选该题不得分。)

1. 运动和静止的辩证统一关系, 体现在下列哪些描述中
- A. 动中有静, 静中有动
 - B. 飞矢不动

- C. 旋岚偃岳而常静，江河竞注而不流，野马飘鼓而不动
D. 风定花犹落，鸟鸣山更幽
2. 下列关于物质运动、时间和空间的描述，正确的有
- A. 时间是物质运动的持续性
B. 空间是物质运动的广延性
C. 物质运动的存在形式是时间和空间
D. 狭义相对论揭示了时空的特性与物质运动速度无关
3. 下列活动不属于实践活动的是
- A. 岩石风化
B. 蜜蜂酿制蜂蜜
C. 四川发生强烈地震
D. 老师讲课
4. 下列关于实践的说法，正确的是
- A. 在人类社会产生之前，实践就已经产生
B. 在任何实践活动中，主体和客体缺一不可
C. 实践是人能动地改造客观世界的对象性活动
D. 艺术活动不属于实践
5. 下列选项符合辩证唯物主义物质观的有
- A. 物质的唯一特性是客观实在性
B. 物质是人们感觉的复写
C. 物质能为人们的感官所反映
D. 物质是可以被消灭的
6. 下列关于意识的说法正确的有
- A. 意识的产生既是一个自然历史过程，又是一个社会历史过程
B. 纯粹的动物心理也会自发的产生意识
C. 人类意识是社会的直接产物
D. 意识从来就是社会的人的意识
7. 意识的能动作用表现在
- A. 意识活动本身是一个主动的创造性的过程
B. 意识对改造世界的实践活动的指导作用
C. 意识在产生过程中使物质的形态发生改变
D. 意识消极、机械、被动地反映客观存在
8. 人类社会是由生产力、生产关系（经济基础）、上层建筑组成的社会有机系统。这说明系统具有
- A. 整体性
B. 结构性
C. 层次性
D. 开放性
9. 以下关于现象和本质的说法正确的有
- A. 现象是事物的外部联系和表面特征，本质是事物的内在联系
B. 现象可通过感官感知，本质只有靠人的理性思维才能把握
C. 没有不表现为现象的本质
D. 任何一种现象总有某种本质隐藏其后
10. 某村原是一个远近闻名的贫困村。上级多次给钱给物，但该村面貌总是变化不大，后来在上级的帮助下建立起强有力的党支部，党支部一班人带领全村干部和群众连续苦干几年，面貌大变。村民感慨地说，给钱给物，不如建设一个好党支部，这一事实说明
- A. 内因是事物变化的根据，外因是事物变化的条件