

N.JLPT

新日本语能力测试

NI 听解

郝莉菱 ● 主编



赠MP3光盘



电子科技大学出版社



新日本语能力测试

N1 听解

郝莉菱 ● 主编



赠MP3光盘



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试. N1. 听解 / 郝莉菱主编. — 成都: 电子科技大学出版社, 2011.8
ISBN 978-7-5647-0915-0

I. ①新… II. ①郝… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 148737 号

新日本语能力测试 N1 听解

郝莉菱 主编

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编:610051)

责任编辑: 汤云辉

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 北京盛世双龙印刷有限公司

成品尺寸: 170mm×240mm **印张** 19 **字数** 301 千字

版 次: 2011 年 8 月第一版

印 次: 2011 年 8 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-0915-0

定 价: 34.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话:028-83202463;本社邮购电话:028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

前言



2010 年日语能力考试进行了重大改革。改革后的新日语能力考试把原一级更名为 N1 级。N1 级是对考生水平要求最高的一级,比起原来的“1 级”,N1 级不仅注重知识的掌握,更注重考生的实际运用能力。这一点在听力方面体现得最明显,不仅题量分值增加,题型也做了细分,让很多习惯以往考试形式的考生无所适从。本书就是为 N1 应试者学习并准备新题型听力考试而编写的参考丛书,它是提高听解能力、反应能力,顺利应付 N1 新题型的理想教材。

本书分为六大部分,也就是 N1 听力的五大题型和综合模拟题,又分别对五大题型中常见题目进一步做了细分,使考生能有效利用考前冲刺这段时间快速提高听力水平。另外,本书还通过对历年的真题与新题型进行对比研究,使学生逐步掌握 N1 新题型的出题倾向与相应的做题技巧,并通过大量的专项练习使其达到灵活应变的程度。每个题型练习结束后,在每章的最后一回,我们还准备了本章的模拟测试,让考生在学习本章结束后巩固提高所掌握的知识。在本书的结尾,不仅给考生提供了综合模拟测试,还附带了 2010 年 12 月最新的听力真题,让考生逐步适应考试的形式和难度。

提高听力技巧的方法不止一两种,考生也不能只注重技巧而忘记最本质的一点,那就是长期以来日语学习的积累,这才是整体水平提高的基础,平时多关注日本政治、经济、文化、社会等方面的常识,对提高听力也有着至关重要的作用。

由于编者的时间和水平有限,书中的错误以及疏漏之处,敬请读者批评指正。

编者

2011 年 7 月



目录

Contents

第一部分	课题理解	1
第 01 回	课题理解——事柄・行為	2
第 02 回	课题理解——経路・順序	4
第 03 回	课题理解——位置・場所	6
第 04 回	课题理解——数量・時間	8
第 05 回	课题理解——物品・物事	10
第 06 回	课题理解——外見・格好	12
第 07 回	课题理解——模擬テスト	14
第二部分	要点理解	16
第 08 回	要点理解——原因・理由	17
第 09 回	要点理解——思考・感情	19
第 10 回	要点理解——場面・選択	21
第 11 回	要点理解——特別表現	23
第 12 回	要点理解——模擬テスト	25
第三部分	概要理解	28
第 13 回	概要理解——主旨・主題①	29
第 14 回	概要理解——主旨・主題②	31
第 15 回	概要理解——主張・意図①	33
第 16 回	概要理解——出張・意図②	35
第 17 回	概要理解——模擬テスト	37
第四部分	即时应答	40
第 18 回	即时应答——日常表現①	41
第 19 回	即时应答——日常表現②	44
第 20 回	即时应答——日常表現③	47
第 21 回	即时应答——日常表現④	50
第 22 回	即时应答——日常表現⑤	53
第 23 回	即时应答——熟語・慣用表現	56
第 24 回	即时应答——模擬テスト	59
第五部分	综合理解	64
第 25 回	综合理解——話題・会話①	65
第 26 回	综合理解——話題・会話②	67
第 27 回	综合理解——話題・会話(2 質問)①	69
第 28 回	综合理解——話題・会話(2 質問)②	72
第 29 回	综合理解——模擬テスト①	75
第 30 回	综合理解——模擬テスト②	76
第 31 回	総合模擬テスト	78
第 32 回	2010 年 12 月日本語能力試験 N1・聴解	83

第一部分

课题理解

第 01 回

課題理解——事柄・行為

这是课题理解题中最常见的题型,即当一个事件发生时,两人通过对话,最后决定说话人接下来将要采取的行动,或者是通过一段叙述性的文字,介绍听话人应该采取的行动。当遇到这种题型时,需要先把选项看懂,再听录音,这样在出现相关字眼的时候才能够迅速做出反应,另外,考生还需要掌握一些“做出最终决定”的相关表达。

常见提问

- ～はこれから何をしますか。
- ～はどうするようになりましたか。
- ～はどのようにしたらいいですか。
- ～は次にどのように行動しますか。
- ～まず何をしなければなりませんか。
- ～番目にすることは何ですか。



これから練習をしましょう

質問を聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中から、もっともよいものを一つ選んでください。

例題①

1. 息子を叱ります。
2. 息子の会社に文句を言います。
3. 息子を励まします。
4. 何もしません。

例題②

1. 火を消します。
2. ラジオを聴きます。



3. 玄関のドアを開けます。
4. エレベーターに乗ります。



これから練習をしましょう

練習①

1. 書式を決める。
2. 書式をコピーする。
3. 字の大きさをそろえる。
4. 書式をそろえる。



練習②

1. 3階で問診表を受け取り記入する。
2. 1階で問診表を受け取り記入する。
3. 3階でレントゲンと心電図をとる。
4. 1階で血液と尿の検査を受ける。

練習③

1. みんなといっしょに友人のコンサートにお祝いにいきます。
2. みんなといっしょに花束をプレゼントします。
3. 自分で花束を注文して、コンサートの会場に送ります。
4. お祝いのカードを書いて、男の人に渡してもらいます。

第02回

课题理解——経路・順序

对说话人的行程路径以及行动顺序进行提问的题型,因为是对整体的考查,比起只对某个具体行为提问的题型可能稍显困难。但是,对话或叙述当中通常都会出现“首先”“然后”“接下来”等提醒顺序的关键字眼,只要事先观察选项到底说了几个步骤,再抓住关键词,这类题就能轻松选出答案。

常见提问

- ～は～にどうやって行きますか。
- ～はどの道を選びましたか。
- ～はどこにありますか。
- ～はどの順番でやりますか。
- ～どんな順番で～たらいいですか。
- ～の予定はどのようにになりましたか。



2. 5. 3.

これから練習をしましょう

質問を聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中から、もっともよいものを一つ選んでください。

例題①

1. 家→自転車→山田駅→中村駅
2. 家→歩く→山田駅→中村駅
3. 家→歩く→中村駅
4. 家→バス→中村駅

例題②

1. 爽やかな曲→穏やかな曲→力強い曲
2. 爽やかな曲→力強い曲→穏やかな曲



2. 5. 3.

3. 力強い曲→爽やかな曲→穏やかな曲
4. 力強い曲→穏やかな曲→爽やかな曲



これから練習をしましょう

練習①

1. レストラン→古本市→展覧会
2. レストラン→展覧会→古本市
3. 古本市→レストラン→展覧会
4. 古本市→展覧会→レストラン

練習②

1. 山頂→お寺→山頂→湖
2. 山頂→大滝→山頂→湖
3. 山頂→お寺→大滝→湖
4. 山頂→大滝→お寺→湖



第 03 回

课题理解——位置・場所

虽然目前新题型还未出现有图题，但不排除今后会有，而此类题型出现有图题的几率最大，选项通常是对房间的构造、物品的摆放、人物所在地点等信息以图画的形式直观地表现出来，需要考生弄清说话人的真实意图，仔细观察图画（或选项文字）中的不同点，根据对比内容进行正确选择，另外对一些地点位置的相关表达要熟练掌握以便能迅速反应。

常见提问

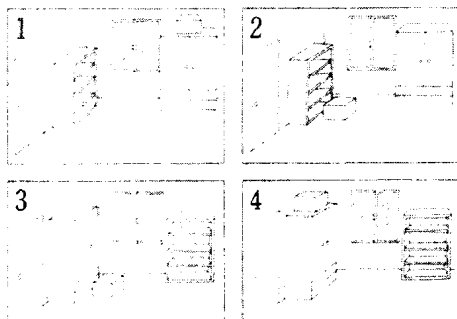
- ～はどうなりますか。
- ～はどのようなかたちをしていますか。
- ～はどうになりましたか。
- ～図はどれですか。
- ～はどうなっていますか。
- ～の位置はどう変わりましたか。



これから練習をしましょう

質問を聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中から、もっともよいものを一つ選んでください。

例题



第 04 回

课题理解——数量・時間

对数量和时间提问的听力题几乎每年都会出现,是相当常见的题型,非常考验考生对数字(时间也是用数字来表示的)相关日语表达的敏感度。这类题型一般可以分为计算型和非计算型两种,前者需要考生对听到的数字做一些简单的加减乘除,后者则是提问中所需要的数据直接出现在会话当中。不管是哪种题型,考生都必须在瞬间反应并做记录,这就要求平时对此类题型加强训练以提高对数字的敏感度。

常见提问

- ～はいつからですか。
- ～は何時ごろしますか。
- 何曜日に～しますか。
- 数えて～になりますか。
- ～はいくらになりましたか。
- ～は～番目ですか。



これから練習をしましょう

質問を聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中から、もっともよいものを一つ選んでください。

例題①

1. 4月8日です。
2. 4月11日です。
3. 4月12日です。
4. 4月22日です。



例題②

1. 15000 円
2. 18000 円
3. 20000 円
4. 23000 円



これから練習をしましょう

練習①

- 1.5 万円
2.4 万円
3.3 万円
4.2 万円



練習②

1. 午後 1:03
2. 午後 3:10
3. 午後 5:00
4. 午後 6:40

練習③

1. 4 日、5 日
2. 3 日、6 日
3. 4 日、6 日、7 日
4. 5 日、6 日、7 日

第 05 回

课题理解——物品・物事

这类题我们大致可以分为两种：一种是会话中对多种事物进行讨论，一一排除之后最后选出某种事物（事物名称有可能在会话当中已经出现，但也有可能不出现，考生只能通过排除干扰项来得出）；另一种是会话中不明显说出事物的名称，只是通过侧面（属性、状态等）对事物进行描述，考生根据会话的信息来选择正确的事物。这类题有可能以有图题的形式出现，用排除法比较有效。

常见提问

- ～は何を指しますか。
- ～したのは何ですか。
- ～ものは何ですか。
- ～はどれを選びましたか。
- 二人は何について話していますか。
- ～はどんなものを言っていますか。

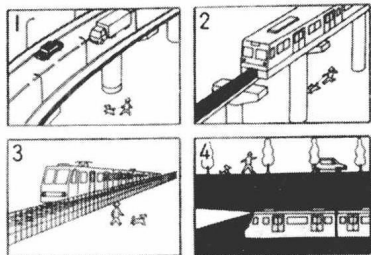


これから練習をしましょう

質問を聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中から、もっともよいものを一つ選んでください。

例題





これから練習をしましょう

練習①

1. 安全性とスピード
2. 安全性と安さ
3. スピードと安さ
4. 快適さと安さ

練習②

1. 生ゴミ、プラスチック製品
2. ビニール、ペットボトル
3. ビニール、空き缶
4. 生ゴミ、空き缶



メモ

第06回

课题理解——外見・格好

对外表描述的话题往往涉及的面很广,可以是对人物的长相穿着提问,也可以是对动植物或非生命物体的形态外观提问,要求考生通过会话中对外表的描述来辨别某一实物。此类题以有图题出现的几率最高,因为图画可以很形象地表现出外观的特征而且非常考验考生对相关词汇的掌握。如果以文字选项出现,则选项中的描述可能会采用与会话中的描述意思相近而表达方式不同的语句,以此增加难度,考生需要平时加强对相关词汇表达的积累。

常见提问

- ～格好をしている人は誰ですか。
- ～はどんな顔をしていますか。
- ～はどんな形ですか。
- ～どれを説明していますか。
- ～どうなりましたか。
- 二人が言っているのは～はどれですか。



これから練習をしましょう

質問を聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中から、もっともよいものを一つ選んでください。

例題

