

胖博士带你进入  
英语语法新世界!

你还在为语法一窍不通而犯愁吗?

# 环球英语

# 免背!图解

# 英文语法

杨琳 吴丹◎主编

TO LEARN ENGLISH  
from comics is to learn the language of life.

幽默搞笑的插图+逗乐的语言,

令你沉浸其中,从此爱上语法,越学越High!



# 免背!

## 图解英文 语法

主 编 杨 琳 吴 丹  
副主编 沈胜林 周 芳



---

## 环球天下英语图书编委会核心小组

总 策 划 张永琪 张晓东

执行策划 刘海华 郝 铭

图书编辑 刘 晶 吴 芬 徐 娟

李 嵘 朱丽君

编 委 环球京珍文教学研究中心GTRC

---

(按姓氏笔画排名, 排名不分先后)

王 玲 (北京)	王翠芬 (武汉)	王秋实 (重庆)
宁会斌 (太原)	朱红梅 (北京)	伍 辉 (桂林)
李俊青 (北京)	李 莉 (武汉)	李 扬 (北京)
李鹏飞 (济南)	李 红 (大连)	乔 娟 (济南)
吴 丹 (武汉)	吴玉香 (武汉)	张地珂 (武汉)
张 娜 (石家庄)	张 婕 (北京)	张 辉 (北京)
陈艳璞 (郑州)	孟 丽 (南京)	杨宝林 (北京)
杨 擘 (北京)	杨庆云 (北京)	杨宇峰 (长春)
范洪静 (哈尔滨)	周海岩 (武汉)	郑世华 (吉林)
武兴璐 (太原)	姜雪丽 (大连)	姚 昆 (桂林)
胡晓明 (郑州)	唐 研 (济南)	淡晓库 (西安)
唱 宇 (北京)	常 波 (长春)	黄玉虹 (福州)
程俊华 (太原)	樊 玲 (北京)	





## Preface

在多年的英语教学中，笔者发现，许多学生由于语法基础太差，导致口语、阅读、写作、听力跟不上，语言运用能力差，严重妨碍了他们深入学习和应用英语。英语语法是英语语言的框架，具备扎实的语法知识，可以更快速、更准确地进行听、说、读、写、译等语言实践活动。

**学生对语法学习不积极主动，对语法内容兴致不高，归纳起来有以下原因：**

1. 语法教材或语法教师考虑的多是语法规则，不考虑或很少考虑词、语境、交际目的。
2. 语法举例中缺乏足够的语境，造成句子意思理解困难，不能发挥语法的中介作用。一些练习题中语境超出学生认知范围，学生即使找对了语法题的答案也不懂句子的意思。
3. 语法教学是在句子水平上进行的，语篇水平上的语法运用很少。
4. 语法教学跟实际阅读、写作分离。结果学生学了较深入的语法，却仍读不懂难句、长句，写不出语言流畅、修辞恰当的复杂句子。
5. 教师因语法而教语法，学生为考试而学语法。

针对以上问题，我们量身打造了这样一本书，希望能让学生在英语语法学习征程中轻松赢得效率，赢得成就感。本书特点如下：

- 【1】 漫画引导，寓学于乐，好记易懂
- 【2】 规律讲解，图文并茂，实用性强
- 【3】 板块多样，巧学方法，有效记忆
- 【4】 生活句型，及时互动，场景活现

本书分为四章。第一章讲构成英语句子的十类词，对各种词性进行了深入讲解；第二章讲动词大家族，介绍了各种动词，并进行比较讲解；第三章讲特殊词，主要涉及8个以W开头和1个以H开头的疑问词；第四章讲解了英语语法中的难点。本书选材广泛，结构新颖，针对性强，可以说是学习语法的一本实用手册。但由于时间仓促，加之编者水平有限，虽经精心打造，难免有错漏之处，敬请广大读者批评指正。

编者



# 目录

# CONTENTS

## 第一章 构成英语句子的十类词

1. 名词——世界上所有的名字都是名词 .....	2
2. 可数名词与不可数名词 .....	5
3. 人称代词 .....	9
4. 指示代词 .....	13
5. 冠词 .....	17
6. 动词 .....	21
7. 形容词 .....	25
8. 副词 .....	29
9. 介词 .....	33
10. 连词 .....	37
11. 感叹词 .....	41
12. 数词 .....	45

## 第二章 动词大家族

13. be动词 .....	50
14. 助动词do .....	54
15. 助动词have .....	58
16. 助动词can与must .....	62
17. 助动词will与shall .....	66
18. 助动词should与would .....	70
19. 一般现在时 .....	74
20. 一般过去时 .....	78
21. 一般将来时 .....	83
22. 现在进行时 .....	87



23. 现在完成时 .....	91
24. 一般动词的否定式 .....	95
25. 一般动词的疑问句 .....	99

### 第三章 特殊词8W+1H

26. 疑问词who .....	104
27. 疑问词whom .....	108
28. 疑问词what .....	112
29. 疑问词which .....	116
30. 疑问词whose .....	120
31. 疑问词when .....	124
32. 疑问词where .....	128
33. 疑问词why .....	132
34. 疑问词how .....	136

### 第四章 英语语法难点突破

35. 假设句 .....	141
36. 句子主谓一致 .....	145
37. 反意疑问句 .....	149
38. there be句型 .....	153
39. 祈使句 .....	158
40. 比较级 .....	162
41. 最高级 .....	167
42. 非人称代词it .....	171
43. 动词分词 .....	175
44. 不定式 .....	179
45. 动名词 .....	183
46. 被动句 .....	187
47. 强调句 .....	191
48. 倒装句 .....	195
49. 省略句 .....	199
50. 感叹句 .....	203



## 小糊涂 提问时间

**小糊涂:** 通过前面的学习, 我们知道物体、人名、城市、国家、食物等都是名词, 那么像“爱”、“精神”、“友谊”这些看不见、摸不着的也是名词吗?



**胖博士:** 小糊涂问得很好! 像空气、思想这些看不见、摸不着的东西, 其实也是名词, 因为它们都有自己的名字。总而言之, 所有具有名字的事物都是名词! 请看例句:

**Love** is forever. 爱是永恒的。

Good **idea**. 好主意。

Real **friendship** is more valuable than money.

真正的友谊比金钱更宝贵。

**Knowledge** is power.

知识就是力量。

### 要点归纳:



#### 1. 名词分为专有名词和普通名词

专有名词: 表示具体的人、事物、地点或机构的专有名称。例如:

**China** 中国 **Asia** 亚洲 **Beijing** 北京 **WTO** 世界贸易组织

普通名词: 表示某些人、某类事物、某种物质或抽象概念的名称。例如:

**teacher** 老师 **tea** 茶 **reform** 改革 **fruit** 水果

#### 2. 普通名词又可进一步分为四类

1) 个体名词 (Individual Nouns): 表示单个的人和事物。

**horse** 马 **car** 汽车 **room** 房间 **fan** 风扇

2) 集体名词 (Collective Nouns): 表示一群人或一些事物的名称。

**people** 人们 **family** 家庭 **army** 军队 **government** 政府

3) 物质名词 (Material Nouns): 表示物质或不具备确定形状和大小的个体物质。

**fire** 火 **steel** 钢 **air** 空气 **water** 水

4) 抽象名词 (Abstract Nouns): 表示动作、状态、品质或其他抽象概念的名词。

**labour** 劳动 **health** 健康 **life** 生活 **friendship** 友情





# 2

## 可数名词与不可数名词

小糊涂Denny: 老师, 午餐吃什么?  
我们准备a menu (一份菜单)。



胖博士Hugo: 我要先来a salad (一份色拉), 要包括ham (火腿), cheese (乳酪) 和tomatos (番茄)。



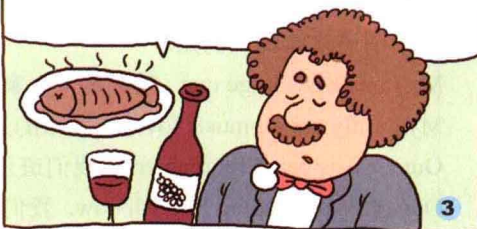
1

小糊涂Denny: 好的, 主食吃pasta (意大利面) 和bread (面包) 怎么样?



2

胖博士Hugo: 哦, 太多了! 我只要a slice of fish (一份鱼), 再喝点wine (葡萄酒) 就行了。



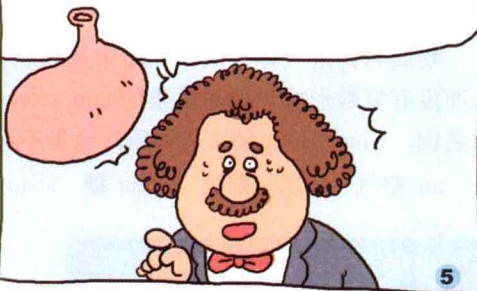
3

小糊涂Denny: 我想吃a steak (一份牛排), 加上pudding (布丁), a potato (马铃薯) 和green peas (青豆)。



4

胖博士Hugo: Denny, 你的胃口真大!



5

小糊涂Denny: 我真的很饿! 我还想喝点soup (汤)。



6

胖博士Hugo: 噢! Hunger (饥饿) is the best sauce (调味品)。



7



## 胖博士 讲名词

——可数与不可数名词

### 1. 个体名词是可数名词

可以计数而有单复数之分的名词，前面可加数词或冠词。如对话里的salad, menu, tomato, potato, pea都是可数名词。再如：

a book 一本书                      three books 三本书  
a boy 一个男孩                      four boys 四个男孩

### 2. 集体名词是可数名词

一般来说，视作整体时为单数，强调整体中各成员时为复数。其本身形式不变，通过其后的谓语来体现。例如：

My **family** is a large one. 我家是个大家庭。（整体）  
My **family** are all music lovers. 我家的人都喜爱音乐。（个体）  
Our **class** is being reorganized. 我们班正在重新组建。（整体）  
Our **class** are reading English now. 我们班的学生正在读英语。（个体）

### 3. 物质名词是不可数名词

物质名词是气体、液体和粉末及块状物体名称。一般来说，物质名词是不可数的，因而没有复数形式。如对话里的ham, cheese, pasta, pudding, sauce和bread等食物是不可数名词，wine和soup是液态物质，也是不可数的。再如：

air 空气    coffee 咖啡    sugar 糖    soap 肥皂

### 4. 抽象名词是不可数名词

抽象名词是动作、性质、概念、状态等的名称，一般不可数，因此没有复数形式。如对话里的hunger表示饥饿的状态，也是不可数名词。再如：

washing 洗衣    kindness 仁慈    time 时间    friendship 友谊

hero → heroes 英雄    video → videos 视频

(例外: kangaroo → kangaroos 袋鼠, lingo → lingo 行话)

f. 名词复数的不规则变化。例如:

man → men 男人    child → children 孩子

foot → feet 脚    mouse → mice 老鼠

g. 单复数形式相同的名词。例如:

sheep 绵羊    deer 鹿

bison 野牛    aircraft 飞机

h. 表示“某国人”的名词遵循以下原则。例如:

“中日不变”，如Chinese → Chinese, Japanese → Japanese

“英法变”，如Englishman → Englishmen, Frenchman → Frenchmen

“其他s加后面”，如American → Americans, German → Germans

i. 只有复数形式的名词。例如:

trousers 裤子    glasses 眼镜

thanks 感谢    clothes 衣服

## 2. 不可数名词的数

a. 当物质名词转化为个体名词或表示该物质的种类时，名词可数。例如:

Cake is a kind of food. 蛋糕是一种食物。(不可数)

These cakes are sweet. 这些蛋糕很甜。(可数)

This factory produces steel. 这个工厂制造钢材。(不可数)

We need various steels. 我们需要各种钢材。(可数)

b. 物质名词和抽象名词可以借助单位词表示一定的数量。例如:

a glass of water 一杯水    a grain of rice 一粒米

a ray of hope 一线希望    a piece of advice 一条建议

## 3. 复数名词的修饰词

可数名词表示“多或少”等不确定的复数意义时可用few, a few, many等修饰，而且要用复数形式；不可数名词表示“多或少”等不确定的复数意义时可用little, a little, much等修饰。

这两类名词都可以被some, any, a lot of (lots of) 等修饰。例如:

a few pens 一些笔    much meat 很多肉

a lot of knives 许多刀    lots of orange juice 许多橙汁

## 4. 对可数及不可数名词的提问

对可数名词的数量提问用how many；对不可数名词的数量提问用how much。但对不可数名词前表示数量名词中的修饰语提问时要用how many。例如:

How many people are there in your family? 你家有几口人?

How much milk do you want? 你想要多少牛奶?

How many cups of tea do you want? 你想要几杯茶?

How many glasses of water do you want? 你想要几杯水?





# 3

## 人称代词

小糊涂Denny: 老师, 爱迪生是谁啊?



胖博士Hugo: He (他) 是一个伟大的发明家。约有两千项创造发明都出自于him (他)。



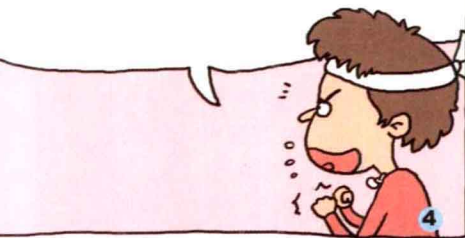
小糊涂Denny: 那么, 居里夫人又是谁呢?



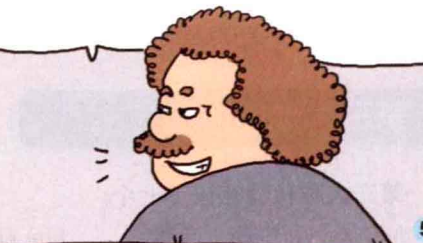
胖博士Hugo: She (她) 是一位杰出的科学家。镭和钋两种天然放射性元素都是被her (她) 发现的。



小糊涂Denny: They (他们) 真了不起! I (我) 要好好学习, 长大后成为them (他们) 那样的人。



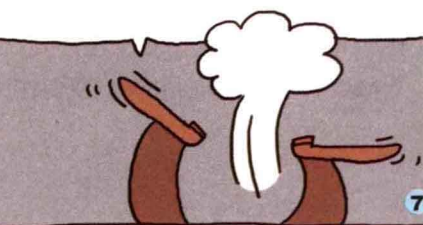
胖博士Hugo: I (我) 很高兴 you (你) 能有这样的想法。从现在开始努力吧。



小糊涂Denny: 好的。不过, 我要先去踢一场球赛。我的朋友们还在等我 (我) 呢。



胖博士Hugo: 唉, 真是长不大的孩子。!





## 胖博士 讲人称代词

### 1. 第一人称代词有以下四个：

**I** 主格，单数                      **me** 宾格，单数

**we** 主格，复数                      **us** 宾格，复数

在句子中，主格代词作主语，宾格代词作动词或介词的宾语。例如：

**I** will go to Sydney next week. 下周我将去悉尼。（作主语）

Please don't blame **me**. 请不要责备我。（作宾语）

**We** can't stay here long. 我们不能在这里呆久。（作主语）

Here is a parcel for **us**. 这里有我们一个包裹。（作介词的宾语）

### 2. 第二人称代词

**you**为第二人称代词。第二人称代词只有一个，它的主格、宾格、单数、复数形式都是一样的。**you**在句子中既可以作主语，也可作动词或介词的宾语。例如：

**You** are my best friend. 你是我最好的朋友。（作主语）

Mary will tell **you** the truth. 玛丽将告诉你真相。（作宾语）

Grandma made a big birthday cake for **you**. 奶奶为你做了一个大生日蛋糕。  
(作介词的宾语)

How are **you** guys going these days? 你们最近好吗？（作主语）

### 3. 第三人称代词

第三人称代词有以下七个：

**he / she / it** 主格，单数                      **him / her / it** 宾格，单数

**they** 主格，复数                      **them** 宾格，复数

在句子中，主格代词作主语，宾格代词作动词或介词的宾语。例如：

**She** is a famous singer. 她是一位著名的歌手。（作主语）

Mum praised **him** yesterday. 妈妈昨天表扬了他。（作宾语）

How much is **it**? 这个多少钱？（作主语）

We are worried about **them**. 我们在为他们担心。（作介词的宾语）

## 4. it的用法

**it**常指无生命的事物，可为具体或抽象事物，也可代指单个名词或整个句子。例如：

Jim loves football. **It** keeps him healthy. 吉姆热爱足球运动。这使他保持健康。  
(**it**指足球运动)

He never eats pork. **It** is very strange, isn't it? 他从不吃猪肉。这很奇怪，不是吗？  
(**it**指整句He never eats pork.)

The piano has a long history. **It** was a gift for my grandfather's 5th birthday. 这台钢琴有很长的历史了。它是我祖父5岁时的生日礼物。(it指代钢琴)

You helped me a lot. I appreciate **it** very much! 你帮了我很多。对此我非常感激！  
(**it**指整句You helped me a lot.)



### 小糊涂 提问时间

**小糊涂**：老师，如果我想指代一个未知性别的婴儿或者小孩子，该用什么代词呢？

**胖博士**：这个问题问得好！在这种情况下，我们还是用代词**it**来指代性别不明的婴儿或者小孩。看下面的例子：

Look, a beautiful baby! Is **it** a boy? 看，多漂亮的宝宝啊！是男孩吗？

The baby is due next month. I hope **it** will be a girl. 宝宝下个月出生。我希望它是一个女孩。

- Are you going to look after the baby? 你打算照料这个婴儿吗？

- Yes, I'll take care of **it**. 是的，我来照顾它。

Please take care of the baby. **It's** crying. 请照顾一下宝宝。它在哭呢。







# 4

## 指示代词





## 胖博士 讲代词

### 1. 四个指示代词

指示代词有以下四个：

**this** 这，这个

**that** 那，那个

**these** 这，这些

**those** 那，那些

除此之外，在电话里，**this**和**that**还可以指人。请看下面的例子：

– What's **this**? – **This** is a map. – 这是什么？– 这是一幅地图。

– Who is **that**? – **This** is Kate. – (电话中的对话) 你是哪位？– 我是凯特。

**These** are horses. 这些是马。

**Those** are rabbits. 那些是兔子。

### 2. 指示代词用做主语

指示代词在句子中可以用做主语。此外，**that**还可以用来代表刚刚提到过的事物，翻译为“这”。例如：

**This** put me in a very embarrassing situation. 这使我处境尴尬。

**That** is what I want to say. 这就是我想要说的。

Do **these** meet your requirements? 这些达到你的要求了吗？

What are **those**? 那些是什么？

### 3. 指示代词作宾语

指示代词在句子中可以用做动词的宾语或介词的宾语。例如：

How can we deal with **this**? 我们如何处理这个？

I will promise **that** to you. 我会向你承诺。

Please bring **these** to my uncle. 请把这些带给我叔叔。

Take **those** or you will be hungry. 把那些带着不然你会饿的。

## 4. 指示形容词

在日常生活中，我们除了说到“这个、那个”以外，还会说到“这本书、那支笔”等。在表示指定的物体时，可以在这些名词前面加上this, that, these, those这些指示代词。当指示代词用做定语的时候，被称为指示形容词。例如：

Do you like **this** room? 你喜欢这间房吗？

I nearly forgot **that** person. 我差点忘了那个人。

How do you think **these** flowers? 你认为这些花怎么样？

I really like **those** paintings. 我的确很喜欢那些画。



### 小糊涂 提问时间

**小糊涂：**老师，这四个指示代词是不是只能用做主语、动词宾语或者介词宾语呢？还可以用做其他吗？



**胖博士：**一般情况下是这样的。不过偶尔也可以用做表语。我们来看下面的例子：

My view is **this**. 我的观点是这样的。

The lucky numbers are **these**. 幸运数字是这些。

Your presents are **those**. 你的礼物是那些。

His answer is **this**. 他的回答是这样的。