

教育部高校辅导员培训和研修基地（辽宁大学）高校辅导员丛书

建设学习型党组织 高校辅导员读本

刘志超 主编

辽宁人民出版社

©刘志超 2010

图书在版编目 (CIP) 数据

建设学习型党组织高校辅导员读本 / 刘志超主编.
沈阳: 辽宁人民出版社, 2010.12
ISBN 978-7-205-06971-1

I. ①建… II. ①刘… III. ①中国共产党—高等学校
—基层组织—组织建设—学习参考资料 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 245103 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

[http:// www.lnpublish.com.cn](http://www.lnpublish.com.cn)

印 刷: 辽宁美术印刷厂

幅面尺寸: 165mm × 230mm

印 张: 15

字 数: 230 千字

出版时间: 2010 年 12 月第 1 版

印刷时间: 2010 年 12 月第 1 次印刷

责任编辑: 董 喃

封面设计: 杨 雪 白 咏

版式设计: 王珏菲

责任校对: 徐丽娟等

书 号: ISBN 978-7-205-06971-1

定 价: 26.00 元

序

当今社会，经济发展迅猛、科技进步日新月异、国际形势变幻莫测。处于转型时期的当代中国也面临诸多新问题、新挑战和新机遇。作为执政半个多世纪的大党，作为世界上最大的发展中国家和最有影响的社会主义国家的执政党，作为领导世界上人口最多国家的大党，其自身的建设不仅关系到其执政党的执政地位，更关系到 13 亿中国人的安康福祉，关系到中华文明的弘扬与光大，关系到世界的和平与进步。而一个政党能够在世界的变化中始终既保持政党的宗旨和特性，又与时俱进地更新政党的执政理念，调整其战略与主张，发展和完善政党的执政理论与方略，都取决于一个政党是否不断地从广阔的社会实践中，从人民群众的智慧中，从世界发展的文明与进步中总结新经验、汲取新知识、拓展新思路、开阔新视野、吸纳新思想，从而不断提高党的执政能力，成为不可战胜的党，成为能够应对各种挑战而始终保持先进性的政党。因此，建设学习型党组织是推进党的建设新的伟大工程的重大战略部署，是对我们党长期执政经验的科学总结，是加强和提高党的战斗力的基础工程。实践证明，一个善于学习的党，善于从书本、从广阔的社会实践中学习的党才是一个与时俱进的党，才能不断提高其领导能力、驾驭能力和汲取能力。

辅导员队伍是党的队伍的重要组成部分，是教师队伍中的重要组成部分。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。强国必强教，强国先强教。当下的中国，“国运兴衰、系于教育”，“育人为本、德育为先”，由此更昭示了辅导员在教育事业中的不可替代的作用。在高等教育国际化的浪潮中，在国际人才竞争的环境下，在世界范围内各种思想、意识、理论的交融与碰撞中，在建设人力资源强国的伟大部署中，培养既具有创新意识，又具有坚定的信仰和远大理想的人才才是高等学校义不容辞的责任，更是身兼学生人生导师和领路人的辅导员的神圣职责。“如果说教育是国家发展的基石，教师就是奠基者。有好的教师，才可能有好的教育”，如果说德育是人的成

才之基，那么，辅导员就是引导学生具有高尚的道德情操，有责任心、有正义感、有奉献精神的奠基者！

辅导员制度是中国高校思想政治工作制度的特色。改革开放 30 年以来，高校辅导员与思想政治理论课教师以及其他的教育教学、管理服务队伍一起，共同担当培养人才的重任。时代发展到了今天，辅导员面临的主体——学生表现了很多突出的特征：自主性、独立性增强，选择性和判断力增强，视野开阔，与此同时，人生困惑增加、生存与竞争压力加大。诸如此类的变化要求辅导员必须不断更新知识储备、调整知识结构、提高工作能力、转变工作理念，提高自身的整体素质和能力，更好地担当起培育人才的艰巨任务。因此，建设学习型辅导员队伍是建设学习型政党的重要组成部分。通过建设学习型辅导员队伍，坚持和发展党的先进性与纯洁性，保持和发挥党的先锋模范与战斗堡垒作用，保持和提升培养创新型人才的质量。在学习型辅导员队伍的建设中要以科学发展观为统领，按照科学发展观的要求推进学习与教育实践创新活动。坚持解放思想、实事求是、与时俱进、科学发展的原则，力图实现学习实践制度化、常态化。学习型辅导员队伍的建设既要包括中国特色社会主义理论体系教育，又要包括体现辅导员工作特色的专门化、职业化的教育活动。学习的方式与途径要充分体现辅导员的自身特色，符合辅导员的工作特点和工作方式。要传承好方法，凝练新思路，创造新方法，不断增强学习效果。要通过培训、宣传教育、校园、网络文化等载体来推动学习活动的开展。

“教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。”学习型辅导员队伍的建设要始终围绕人才培养的目标，不断把管理与育人、身教与言教、学习与思考、向书本学习和向实践学习、学习知识与理论提升结合起来，实现辅导员队伍的整体提升和工作方式与工作理念的重大转变，尤其重要的是要以自己的人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人！

学习要成为一种良好的氛围，成为一种习惯，成为一种生活方式和工作常态，相信在建设学习型政党的过程中，辅导员队伍作为党的队伍的重要组成部分，作为知识分子党员群体必然担当起表率的作用，广大的辅导员也会在丰富多彩的教育实践活动中创新创造出更多的更富有实效的学习方式和学习模式、学习经验，从而推动学习型政党的建设，也推动高校大学生思想政治教育工作的有效开展，为建设人力资源强国，为全面提高国民素质，加快

中国社会主义现代化进程作出贡献。

本书由长期从事辅导员工作的领导、辅导员、理论课教师等共同编写，
适合辅导员、党务工作者、思想理论教育工作者阅读。

曲建武

目 录

序	曲建武 1
绪 论 高校学习型党组织与辅导员队伍建设概述	1
一、建设马克思主义学习型政党的伟大工程	1
(一) 长期执政与软实力竞争的考验	2
(二) 推进党的建设伟大工程的新部署	4
(三) 筑牢党的全部工作和战斗力的基石	7
二、建设学习型辅导员队伍的时代使命	9
(一) 建设学习型辅导员队伍意义深远	10
(二) 建设学习型辅导员队伍的问题思考	13
(三) 建设学习型辅导员队伍的基本任务	16
三、构建学习型辅导员队伍长效机制	19
(一) 理论武装与社会实践相对接	19
(二) 辅导员队伍与基层党组织建设相协调	21
(三) 思想政治教育与业务素质提升相促进	24
(四) 制度建设与管理创新相统一	25
第一章 高校建设学习型党组织的时代背景与战略地位	28
一、高校教育的国际化竞争与时代挑战	28
(一) 中国高校发展战略的定位与挑战	28
(二) 发达国家高等教育发展的趋势与启示	31
(三) 世界思想意识的多元发展与深层影响	34
二、社会转型期高等教育发展规律与客观要求	36
(一) 中国特色社会主义发展道路的基本经验	36
(二) 构建学习型、创新型社会的必然抉择	40
(三) 人力资源强国的时代要求与大学治理	42
三、执政党的历史方位与基层党组织的重任	44

(一) 党的历史方位与高校党建新机遇新要求	45
(二) 建设学习型辅导员队伍的重大责任	48
(三) 培养青年马克思主义者的时代任务	51
第二章 建设学习型辅导员队伍的理论现实依据	56
一、高校思想政治工作的历史进程	56
(一) 新中国高校思想政治工作制度的建立	57
(二) 改革开放以来的高校思想政治教育	58
二、改革开放 30 年高校辅导员的贡献与使命	66
(一) 辅导员制度在高等学校的历史沿革	66
(二) 高校辅导员队伍的现状	72
(三) 高校辅导员工作面临的挑战	74
三、建设学习型辅导员队伍的理论指导	77
(一) 马克思主义学习型政党建设的根本要求	77
(二) 马克思主义执政党建设的基本经验	79
第三章 建设学习型辅导员队伍的全局性把握	82
一、学习型辅导员队伍建设的目标与责任	82
(一) 保持和发展党的先进性与纯洁性	82
(二) 保持和发挥党的先锋模范与战斗堡垒作用	85
(三) 保持和提升创新型人才培养质量	91
二、学习型辅导员队伍建设的总体要求	94
(一) 以科学发展观统领学习型辅导员队伍建设	95
(二) 按照科学发展观的要求推进学习与教育实践创新	96
(三) 深入开展创先争优活动	103
三、学习型辅导员队伍建设的基本原则	106
(一) 坚持解放思想、实事求是、与时俱进、科学发展 ...	106
(二) 坚持理论联系实际的马克思主义学风	107
(三) 坚持领导干部和辅导员的表率作用	107
(四) 坚持辅导员队伍建设和思想政治教育的改革创新 ...	108
(五) 坚持统一领导和协调推进	108
(六) 坚持学习实践制度化、常态化、工作化、长期化 ...	108
第四章 建设学习型辅导员队伍的工作任务	110
一、抓住新机遇，迎接新挑战	110

(一) 树立育人为本、德育为先的教育理念	110
(二) 提高辅导员队伍的政治素养	113
(三) 辅导员队伍发展需求与注重内涵建设	114
二、加强中国特色社会主义理论体系教育	117
(一) 推进马克思主义中国化、时代化、大众化	117
(二) 构建社会主义核心价值体系	119
(三) 辅导员工作与教学工作的衔接	123
三、学习型辅导员队伍建设的专门化要求	124
(一) 辅导员队伍专业化职业化的基本策略	125
(二) 辅导员的准入条件与职责要求	128
(三) 辅导员的培养培训与晋职晋级	130
(四) 辅导员管理创新与评价体系	132
四、辅导员工作与学生党建工作的关系	134
(一) 辅导员自身建设与大学生培养	134
(二) 当代大学生的思想状况和心理状态	135
(三) 大学生党员的党性修养和党性意识	139
第五章 学习型辅导员队伍建设的教育内容	141
一、用当代中国马克思主义武装辅导员的思想	141
(一) 掌握马克思主义的科学体系和精神实质	142
(二) 高举中国特色社会主义旗帜	145
(三) 学习践行社会主义核心价值体系	148
(四) 学习践行科学发展观	150
二、学习新思想、新知识、新经验、新模式	152
(一) 借鉴国内外人才培养经验, 掌握教育规律	153
(二) 把握辅导员的基本理论和知识, 丰富头脑	155
(三) 探索思想政治工作经验, 提高育人能力	157
(四) 领会《国家中长期教育改革发展规划纲要》精神, 把握教育发展趋势	160
三、创新党建理论的学习与实践	162
(一) 把党建理论转化为学生党建工作的指南	162
(二) 把学习 with 工作经验转化为改革的创新的实践	164
(三) 把党建成果和经验转化为积极破解难题的动力	165

第六章 建设学习型辅导员队伍的方法途径	170
一、创建富有时代特点的建设思路与方法	170
(一) 传承好传统,凝练新思路,创造新方法	170
(二) 改进接受方法,增强教育吸引力	172
(三) 加深学习层次,增强学习效果	173
二、拓展和构建学习型辅导员队伍建设载体	175
(一) 拓展学习培训载体的系统性	175
(二) 拓展宣传教育载体的针对性	177
(三) 拓展校园、网络文化载体的多样性	179
(四) 拓展多层次社会实践载体的实效性	181
(五) 拓展机制化、制度化载体的科学性	182
三、促进学习型辅导员队伍建设的互动与协调	184
(一) 提升辅导员能力与辅导员队伍建设相结合	184
(二) 辅导员思想政治教育工作和管理工作相结合	186
(三) 学生党员培养与学生党支部建设相结合	188
(四) 研究学生工作课题与解决学生实际问题相结合	189
四、完善学习与建设的实践途径	191
(一) 以培养创新人才为目标,推进素质教育	192
(二) 以思想政治教育为先导,推进学生全面发展	194
(三) 以工作创新为活力,推进校园文化建设	196
(四) 以言传身教为己任,推进人性化教育与管理	199
第七章 学习型辅导员队伍建设管理与保障	203
一、全面加强辅导员队伍建设的组织领导	203
(一) 加强党委对辅导员队伍建设的领导	203
(二) 健全辅导员工作与学生工作的管理体制	205
(三) 优化政策、完善制度,发挥辅导员才智能力	207
(四) 制定辅导员中长期培养规划,整合教育资源	209
二、全面提升辅导员队伍建设的管理水平	210
(一) 加强学习计划的落实和过程监督	210
(二) 发挥理论、政策、典型导向的作用	211
(三) 提高辅导员信息沟通、协调合作的能力	212
(四) 营造环境,树立良好的学风校风	213

三、全面优化辅导员队伍建设的配套体系	214
(一) 构建系统的思想政治教育学科体系	215
(二) 构建政治强、业务精、素质高的师资体系	216
(三) 学用结合、内外互动的课程体系	217
(四) 构建学生党团组织、党员骨干工作体系	218
(五) 构建廉洁自律的制度体系	219
(六) 构建奖惩分明的绩效评价体系	219
四、全面提供辅导员队伍建设的保障条件	220
(一) 确保配套的政策与措施安排到位	220
(二) 确保与其相适宜的资金投入到位	221
(三) 确保人力资源与编制的配置到位	222
(四) 确保队伍建设实践载体落实到位	222
后 记	224

绪 论

高校学习型党组织与辅导员队伍建设概述

建设马克思主义学习型政党是党的十七届四中全会提出的一项重大战略任务。2010年7月,中共中央、国务院印发了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称《纲要》)。这是21世纪我国第一个中长期教育改革和发展规划,是今后一个时期指导全国教育改革和发展的纲领性文件。《纲要》明确提出了“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针,提出“基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列”的战略目标,以及“坚持以人为本、全面实施素质教育”的战略主题。这些教育改革发展的重要思想、重点任务和重要举措为高校学习型党组织与辅导员队伍建设提出了新的要求,发挥了重要的指导作用。

当前,在全国广泛开展学习型党组织建设活动中,在学习贯彻中央教育工作会议精神,认真实施《纲要》的新形势新任务下,高校辅导员队伍应紧密结合形势,既要深刻认识建设马克思主义学习型政党的重大意义、科学内涵和精神实质,把学习型党组织建设抓实抓好,也要深入研究学习型党组织建设的指导理论、基本经验和方法谋略,把建设学习型党组织同高校思想政治教育教育工作结合起来,与实施《纲要》结合起来,积极推进学习型辅导员队伍建设,从而立足实际,求得实效。

一、建设马克思主义学习型政党的伟大工程

党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》提出建设马克思主义学习型政党,提高全党思想政

治水平，这是我们党深刻总结历史经验，科学分析当前形势，从全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的全局出发，着眼于提高党的执政能力、保持和发展党的先进性所采取的一项重大举措，具有深远的战略意义和现实意义。

（一）长期执政与软实力竞争的考验

建设马克思主义学习型政党的提出具有深刻的时代背景，是在世界处于大发展大变革大调整时期，在我国社会主义现代化建设的关键时期，在我们党作为长期执政的马克思主义政党、党的建设面临新的历史课题的情况下提出的，契合了时代发展的需要。

1. 建设马克思主义学习型政党是在科学研判世界变化发展形势的基础上提出的

当今世界，和平、发展仍然是时代的主题，世界各国之间相互依存的程度逐步加深，大国关系深刻变动，世界力量对比继续变化，在世界总体上保持和平、发展、合作的情形下，不同国家、民族之间的局部纷争和摩擦不断，局部地区安全风险并未消除。除传统安全问题外，恐怖主义等非传统安全问题对世界和平发展构成了新的威胁。此外，世界政治多极化、经济全球化深入发展，成为当今时代形势的两个显著特点。世界政治多极化的趋势，有利于削弱和抑制霸权主义和强权政治，有利于推动建立政治经济新秩序，但霸权主义和强权政治依然存在；经济全球化的发展，为各国经济实行优势互补和不断发展提供了条件，但世界经济发展不平衡加剧，国际金融危机影响深远。科技进步日新月异，新科技革命突飞猛进，科学技术在经济发展中的作用越来越大，引发了经济和社会生活方式的重大变化，科技进步和科技创新极大地促进了世界经济的增长，创新能力成为综合国力和国际竞争力的核心因素，国与国之间的竞争开始转向以科技创新能力为主要内容的软实力的竞争上来。总之，我们所面临的仍是一个机遇和挑战并存的发展环境，如何应对世界形势发展变化，妥善处理各种不稳定不确定因素，要求我们必须不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，进一步开阔视野，在国际竞争中掌握主动，才能始终立于不败之地。

2. 建设马克思主义学习型政党是在准确把握我国经济社会发展的基本形势和阶段性特征的前提下提出的

当前，我国正处于进一步发展的重要战略机遇期，在新的历史起点上向

前迈进。总的来看,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。同时我国发展呈现一系列新的阶段性特征,主要是:经济实力显著增强,同时生产力水平总体上还不高,自主创新能力还不强,长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变;社会主义市场经济体制初步建立,同时影响发展的机制体制障碍依然存在,改革攻坚面临深层次矛盾和问题;人民生活总体上达到小康水平,同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转,城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量,统筹兼顾各方面利益难度加大;协调发展取得显著成绩,同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变,缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨;社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻,同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应,政治体制改革需要继续深化;社会主义文化更加繁荣,同时人民精神文化需求日趋旺盛,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化,社会建设和管理面临诸多新课题;对外开放日益扩大,同时面临的国际竞争日趋激烈,发达国家在经济科技上占优势的压力长期存在,可以预见和难以预见的风险增多,统筹国内发展和对外开放要求更高。

这些情况表明,经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力,我国取得了举世瞩目的成就,从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化,站在一个新的历史起点上。当前,我国已进入新的发展阶段,推动科学发展、促进社会和谐的任务繁重而艰巨。前进道路上新情况、新问题、新矛盾不断涌现,我们不熟悉、不了解、不懂得的东西还很多。开拓中国特色社会主义更为广阔的前景,要求各级党组织和广大党员干部在新的实践中重新学习、继续学习,切实掌握和运用好党的理论创新成果,不断深化对中国特色社会主义规律的认识,不断完善适合我国国情的发展道路,使中国特色社会主义道路越走越宽广。

3. 建设马克思主义学习型政党是在我们党长期执政,面临提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的紧迫任务情况下提出的

新中国成立以来特别是改革开放以来,我们党根据自己历史方位和中心任务的变化,不断提高领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力,取得巨大成就,党的先进性得到坚持和发展,党的执政地位得到加强和

巩固。但是，党的先进性和党的执政地位都不是一劳永逸、一成不变的，过去先进不等于现在先进，现在先进不等于永远先进；过去拥有不等于现在拥有，现在拥有不等于永远拥有。作为一个长期执政的党，必须根据形势发展而不断提高执政能力和水平，必须保持党的先进性。党的先进性首先表现为思想理论上的先进性，只有思想理论上先进才能保持和发展党的先进性。党的执政能力与党的思想理论水平密切相关，只有提高全党的马克思主义水平，才能提高党的领导水平和执政能力。面对执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，我们比任何时候都需要重视学习，以对党和人民高度负责的态度，更加自觉和勤奋地学习，切实提高思想理论水平，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，切实提高推动科学发展、促进社会和谐的能力，使我们党在理论上实践上永葆先进性。

（二）推进党的建设伟大工程的新部署

加强和改进新形势下党的建设，必须全面推进思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，提高党的建设科学化水平，进一步把党建设成为立党为公、执政为民，求真务实、改革创新，艰苦奋斗、清正廉洁，富有活力、团结和谐的马克思主义执政党，确保党始终是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。建设马克思主义学习型政党，正是坚持党的性质、党的宗旨不动摇，按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求，着力推进党的建设伟大工程的新部署。当前，建设马克思主义学习型政党要按照党的十七届四中全会精神具体落实好以下四项基本任务。

1. 推进马克思主义中国化、时代化、大众化

恩格斯曾经指出：“一个民族要站在时代的顶峰，就一刻也离不开理论思维。”以先进的、科学的理论为指南，是马克思主义政党的一个显著特色。我们党是马克思主义理论武装起来的政党，坚持学习马克思主义理论，在学习中继承，在实践中创新，这是马克思主义学习型政党的基本特征。学习、实践和创新马克思主义理论，就必须与中国实际相结合，与时代发展同步，与人民大众心灵贴近，推进马克思主义中国化、时代化、大众化。当前，在中国特色社会主义事业建设的重要时期，推进马克思主义中国化、时代化、大众化更具有战略意义和现实紧迫性，是马克思主义学习型政党的首要任务。

马克思主义中国化包含两层内涵：一是把马克思主义基本原理运用于中国的具体实际，用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决中国的实际问题；二是根据马克思主义基本原理，在革命和建设的实践中不断总结经验，实现理论升华，形成中国化马克思主义。马克思主义中国化先后产生两大理论成果，即毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观重大战略思想等在内的中国特色社会主义理论体系。

马克思主义时代化，从根本上说就是要求马克思主义中国化始终与时代发展同步，使中国化马克思主义始终是时代精神的集中体现。时代化就是紧密结合时代特征，不断吸收新的时代内容，使马克思主义紧跟时代发展步伐，反映时代精神、回答时代课题、引领时代潮流。

马克思主义大众化，就是要采取人民群众喜闻乐见的表达方式和表现方式，凸显马克思主义的精神实质，使马克思主义思想深入人民群众心中，贴近群众心灵，为人民群众所掌握、认同。从根本上说，马克思主义大众化就是要使中国化马克思主义始终努力实现好、维护好和发展好最广大人民的根本利益，始终尊重人民的主体地位，发挥人民的首创精神，关注大众需求、回应大众关切、解答大众困惑。

实践永不停息，理论创新也永不止步。推进马克思主义中国化、时代化、大众化之所以是建设马克思主义学习型政党的首要任务，就是因为一个学习型政党首先必须由先进的理论武装，并且具有不断进行理论创新的活力。学习就是借鉴和吸收人类一切文明成果的过程，就是根据实践的发展而不断总结经验、形成新的理论的过程。当代中国社会主义事业建设的伟大实践中，一个马克思主义学习型政党首先就是要推进马克思主义中国化、时代化、大众化，只有这样，我们党的性质才不会改变，党的理论才不会僵化，党的使命才能够完成。

2. 用中国特色社会主义理论体系武装全党

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是扎根于当代中国的科学社会主义。党的理论创新成果要指导实践，就必须为群众所掌握。正如马克思指出：“理论一经群众掌握，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。”党的指导思想、创新理论首先要为党员所掌握，建设马克思主义学习型政党的一个长期战略任务就是要用中国特色社会主义理论体系武装全党。这项任务不是今天建设学习

型政党才提出来的，但学习型政党建设的内在要求更进一步凸显了理论武装的重要性，更进一步要求全党同志要高度重视学习中国特色社会主义理论体系，增强全党理论武装的使命感和紧迫感。

当前，要组织党员干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观，牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论。要认真总结深入学习实践科学发展观活动的成功经验，形成有利于学习研究和贯彻落实科学发展观的政策导向、舆论导向、用人导向和体制机制，不断推动学习实践向深度和广度发展。要组织和推动党员更加自觉、持之以恒地学习，做到真学真懂真信真用，把学习成果贯彻到建设中国特色社会主义的实践中，坚持学用结合、学以致用，使科学理论真正成为指导实践、推动工作的思想武器。

3. 开展社会主义核心价值体系学习教育

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，反映了社会主义在指导思想、理想信念、精神动力、道德伦理等方面的基本特征，是对什么是社会主义这一问题的进一步回答和补充。社会主义核心价值体系作为主流社会意识要占领思想阵地的制高点，不断深入人心，转化为人民的自觉追求，从而巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。建设马克思主义学习型政党，就要让社会主义核心价值体系成为全党思想领地的旗帜，让广大党员成为社会主义核心价值体系的坚定拥护者、践行者。引导广大党员干部增强政治敏锐性和政治鉴别力，自觉划清马克思主义同反马克思主义的界限，社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度同私有化和单一公有制的界限，中国特色社会主义民主同西方资产阶级民主的界限，社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化的界限，始终保持立场坚定、头脑清醒。要把理想信念教育作为全党学习践行社会主义核心价值体系的重中之重，教育引导党员着力增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性和坚定性，增强走中国特色社会主义道路、为党和人民事业不懈奋斗的自觉性和坚定性，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者，带头弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，自觉践行社会主义荣辱观，培养高尚情操和健康生活情趣，保持昂扬奋发的精神状态。

4. 建设学习型党组织

建设学习型党组织是建设马克思主义学习型政党的基础工程。必须按照

以学习为组织建设的重要特征、以学习为组织活动的重要内容、以学习为提高组织战斗力的重要途径的要求，广泛开展创建学习型党组织活动，努力营造良好的学习环境，形成浓厚的学习风气，把各级党组织建设成为学习型党组织，把各级领导班子建设成为学习型领导班子，积极推动党内学习生活化、党内生活学习化、工作学习化、学习工作化，使学习和工作相互交融、相互促进。组织党员、干部重点学习马克思主义理论，用中国特色社会主义理论武装头脑，深入学习实践科学发展观，学习践行社会主义核心价值观体系，同时学习党的路线方针政策和国家法律法规，学习党的历史，广泛学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识，学习总结实践中的成功经验。切实加强学习制度建设，努力使党员、干部的学习形成长效机制，使各级党组织真正成为党员增强党性修养、提高思想觉悟的大熔炉，成为党员学习新知识、增长新本领的大学校。要加强学风建设，坚持理论联系实际的马克思主义学风，切实推动实际问题的解决。大力弘扬求真务实精神，把学习型党组织建设与促进改革发展稳定紧密结合起来，与推动本地区、本部门、本单位的各项工作紧密结合起来，在实践中深化学习，做到学习理论与运用理论、改造客观世界与改造主观世界相统一，把学习成果转化为运用科学理论、科学知识分析和解决实际问题的能力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

（三）筑牢党的全部工作和战斗力的基石

建设马克思主义学习型政党的提出是我们党根据当前形势和时代发展需要作出的重要战略部署，是党建思想的进一步深化，是我们党注重学习科学理论的进一步体现，把学习型组织建设的理论引入党建工作中，从而有力地促进了党的工作的开展。建设马克思主义学习型政党是一项长期艰巨的任务，我们要从战略高度深刻认识到建设马克思主义学习型政党的重要意义，把思想统一到党的部署中来，切实发挥好各级党组织和广大党员、干部的积极性、能动性，以实际行动推动马克思主义学习型政党建设，筑牢党的全部工作和战斗力的基石。

1. 建设马克思主义学习型政党确保党始终走在时代前列，引领中国发展进步

我们党是领导中国发展进步的核心力量。世界发展形势和时代特点表明，一个国家的发展总是处于相互联系越来越紧密的世界各国之中，各国之