



普通高等教育日语专业系列教材

现代日语

综合教程

第二版

► 教学参考 (全一册)

总主编 徐曙
本册主编 黄晋王锐



华东师范大学出版社



普通高等教育日语专业系列教材

总主编 徐曙
本册主编 黄晋王锐
编者 张晶 张婷婷 曹铁英 王萌 陈月琼

现代日语

综合教程

第二版

► 教学参考 (全一册)



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代日语综合教程教学参考:全一册/黄晋,王锐主编
(徐曙总主编).—上海:华东师范大学出版社,2010.8

普通高等教育日语专业系列教材.现代日语

ISBN 978-7-5617-8004-6

I. ①现… II. ①黄…②王… III. ①日语—高等学校—教学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 155980 号

普通高等教育日语专业规划教材

现代日语综合教程教学参考(全一册)

第二版

总主编 徐曙
本册主编 黄晋 王锐
责任编辑 李恒平 孔凡
审读编辑 郑艳 孔凡
责任校对 朱芬
插图设计 丁天天
装帧设计 黄惠敏
封面摄影 邱欣雯

出版发行 华东师范大学出版社
社址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537(兼传真)
门市(邮购)电话 021-62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印刷者 常熟市文化印刷有限公司
开本 787×1092 16 开
印张 15.5
字数 356 千字
版次 2010 年 8 月第一版
印次 2010 年 8 月第一次
书号 ISBN 978-7-5617-8004-6/H·537
定价 35.00 元

出版人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

前 言

近年来,我国日语教育迎来了全新的发展机遇。在高等教育中,外语教学的重要性非常明显,社会及市场对学生的外语要求趋向于实用化和多样化。随着我国与日本经贸关系的不断发展,社会上对日语人才的需求大大增加。为此,我们在广泛、认真听取全国诸多高等院校师生意见后,决定整合精干专业人才资源,编写一套为日语专业教材。

本系列教材的编写思路是:在培养学生日语应用能力方面有所创新;在难度与分量上有所控制;在素材上有时代感、实用性和趣味性;适当增加听说技能训练的比重;教材与日本语能力考试密切结合,同时兼顾其他各类日语考试。

教材特色

1. 注重语言基本功培养

- 充分体现日语专业的教学目标,既强调打好基础,又重视语言运用能力的培养;既考虑教材的实用性,也考虑素质教育的需要。

- 根据编者在第一线积累的教学经验,教材力求循序渐进,由易到难,充分考虑学习者的认知水平和日语语言的习得规律。

- 体现听、说、读、写综合发展方向,突出实际“语言技能”的培养。

2. 富有时代特色

- 教材风格严谨而不失轻松,内容贴近学生生活及专业特点,能激发学生的学习兴趣。

- 充分吸收应用语言学的最新研究成果,力求做到内容新、结构新、设计新。

- 课文及会话力求语言自然流畅,语法用例准确可靠。

- 既注重日语语言知识的学习及语言运用能力的培养,还注重日本社会、文化背景的介绍,同时考虑构建国际文化的大视野。

3. 充分考虑教学的实际需要

- 注意与日语专业水平测试、日本语能力考试的衔接,同时考虑与其他各

类日语语言考试的关联。

- 充分利用现代化教育技术手段,配套制作多媒体课件,使教材做到立体化,既方便课堂教学,又方便学习者自主学习。

教材构成

本系列教材共 14 册,构成如下:

《现代日语基础教程》(上、下 2 册)、《现代日语综合教程》(中级上、下 2 册),共 4 册。

《现代日语基础教程教学参考》、《现代日语综合教程教学参考》(各 1 册),共 2 册。

《现代日语听说教程》(初级上、下 2 册)、《现代商务日语听说教程》(中级上、下 2 册),共 4 册。

《现代日语听说教程教学参考》、《现代商务日语听说教程教学参考》(初、中级各 2 册),共 4 册。

《现代日语基础教程》《现代日语综合教程》每册由 20 课构成,参考教学时数为 140 学时。

《现代日语听说教程》《现代商务日语听说教程》每册由 15 课构成,参考教学时数为 90 学时。

《综合教程》每课由课文、会话、生词、语法解释、注释、练习以及课后日语小知识构成。课文由 2 部分构成。第一部分为一篇短文,其中包括本课学习的重点;第二部分为与短文内容密切相关的会话。课文与会话题材广泛,既有反映日本学校生活和时代脉搏的话题,也有日本传统文化的有关信息;既有年轻人感兴趣的话题,也有内涵丰富的短文佳作。课文和会话短小精悍,语法解释简明扼要,练习紧紧围绕打好语言基础、提高运用能力这一教学目标和贯穿语言技能训练这一主线来精心安排。

《现代商务日语听说教程》是与《综合教程》相辅相成的、重点训练语言应用技能的实践性教程。该教材打破了以往听说分离的课程设置及分别使用不同的听力与会话教材的不合理安排,直接将语言的理解与生成统合在同一门课程、同一册教材、同一课堂中。这样的教材设计效果在本系列教材的总主编先前编写的听说教材上得到了很好的反馈。

《现代商务日语听说教程》每课由 4 个 Part 及表达形式小知识构成。

Part 1 分为中级日语听说训练及听情景会话进行日语复述两个部分。要求学生跟着录音练习相关的日语表达方式并在听完会话后用日语进行口头回答练习,进一步巩固所听对话的实际内容,掌握商务日语中的表达技能。

Part 2 分为听录音选择正确答案和应用日语惯用语的会话训练两个部分。一是让学习者在学习完本册教材之后达到日语能力考试二级前期的听力水平并能在进行商务日语对话的训练过程中掌握日语惯用语的熟练运用,提高口语表达能力。

Part 3 为一篇商务活动中的情景任务对话。要求学习者跟着录音反复练习,并用日语准备、流畅地进行复述及回答。通过听解、朗读、复述训练,熟练掌握所学知识,提高知识点的实际运用能力。

Part 4 安排一篇商务对话。要求学习者跟录音朗读,并补充填写出空格内容。每篇会话围绕商务活动中的各项不同任务展开,使学习者通过篇章会话掌握商务日语的自然表达方式与结构,了解商务日语的背景知识。每篇会话后安排 3 个问题,要求学习者正确理解会话内容,并用日语回答问题。

编写系列教材是一项系统工程,个中艰辛非亲身经历者无法体会。虽然我们已竭尽全力,企望编写出令教师和学生都满意的优质教材,但不尽如人意之处恐仍难免。好在优质教材本来就是由编写者与使用者共同创作的。衷心希望使用本套教材的教师与学生不吝指正,以便不断修订完善。

《现代日语》系列教材编写委员会

2010 年 5 月

目 录

第 1 课	百元店·····	1
第 2 课	非现金时代·····	8
第 3 课	主妇的社会参与 ·····	15
第 4 课	生存 ·····	22
第 5 课	与英语的邂逅 ·····	29
第 6 课	肢体语言 ·····	35
第 7 课	礼仪应入乡随俗 ·····	42
第 8 课	“内”与“外” ·····	49
第 9 课	给国内朋友的信 ·····	55
第 10 课	小笑话 ·····	62
第 11 课	回头费 ·····	69
第 12 课	隔着玻璃门的爱情呼叫 ·····	76
第 13 课	血型性格占卜 ·····	83
第 14 课	离职率 ·····	90
第 15 课	生活方式的差异 ·····	97
第 16 课	归属意识·····	104
第 17 课	爸爸,您好 ·····	111
第 18 课	学历过敏·····	118
第 19 课	工作中毒·····	126
第 20 课	接待天堂日本·····	134
第 21 课	驾驶执照·····	141
第 22 课	(1) 萧条 ·····	146

	(2) 在拥挤的电车上	146
第 23 课	日本人的国际感觉	151
第 24 课	(1) 脏器移植	156
	(2) 骨髓性白血病	156
第 25 课	睡眠	161
第 26 课	中老年男士	166
第 27 课	晚年的生活	172
第 28 课	职工食堂	177
第 29 课	日本人与宗教	182
第 30 课	外国人眼中的日本人	188
第 31 课	不愧为长寿国的社会	193
第 32 课	第四个 R	198
第 33 课	(1) 重新认识饮食生活	202
	(2) 孩子们在哪里玩?	202
第 34 课	笑容	207
第 35 课	工作的犬	212
第 36 课	食物丰足的日本	217
第 37 课	交流方式	222
第 38 课	日本式的商务谈判技巧	226
第 39 课	公司内部文书	231
第 40 课	今后的日本企业	236

第1课 百元店

教学重点:

- ㊦ らしい
- ㊦ ～にはじまって
- ㊦ というより
- ㊦ だけで(は)なく～も

- ㊦ という
- ㊦ に
- ㊦ とたん/とたんに
- ㊦ ～わけだ

课时安排:

- ㊦ 单词朗读及讲解
- ㊦ 语法解说及课文讲解
- ㊦ 练习

- 一课时
- 五课时～五课时半
- 一课时半～二课时

● 重点单词:

* イメージ

- (1) [心中の形象] 形象, 印象
 - ・ いいイメージを人に与える。
 - ・ 企業イメージを高める。
 - ・ イメージが浮かぶ。
- (2) [映像] 映像, 图像

* ストレス

[いらいら] 精神紧张

- ・ スポーツをやって、ストレスを解消する。
- ・ ストレスがたまると、怒りっぽくなる。

* 解消

- (1) [なくなる] 解除, 取消, 消灭
 - ・ この雨で水不足も解消した。
- (2) [とりやめる] 解除, 取消
 - ・ 契約を解消する。
 - ・ 婚約を解消する。

* 手段

[手立て] 手段, 方法

- ・ できる限りの手段を尽くす。
- ・ 目的のために手段を選ばない。
- ・ これよりほかに手段がない。

* シーズン

(1) [活動・行動などの]季节

- ・ スキーシーズン
- ・ 秋は行楽のシーズンだ。

(2) [品物の出回る]旺季

- ・ シーズンにはどっと出回るが、その後は需要に追いつかない。
- ・ シーズンセール

* 釣る

(1) [ひっかけてとる]钓(鱼)

- ・ 川で魚を釣る。
- ・ とんぼを釣る。

(2) [誘い出す]勾引, 引诱, 诱骗

- ・ 甘言(かんげん)で人を釣る。

* 山積み

(1) [荷物などが]堆积如山, 堆得满满的

- ・ 山積みの荷物
- ・ 彼の机のわきにはたくさんの本が山積みになっている。

(2) [仕事などが]大量积压, 积压很多

- ・ 山積みの仕事

* 飽きる

(1) [興味を失う]满足, 厌烦, 厌倦

- ・ この子は何でもすぐ飽きる。
- ・ どんなに好きなものでも、毎日食べると飽きてしまう。
- ・ この絵は何度見ても飽きない。

(2) [十分に～する][動詞の連用形につく]……够, ……膩

- ・ 食べ飽きる。
- ・ 君の言い訳はもう聞き飽きた。

● 语法补充:

◎ らしい

接在句尾, 表示说话人认为该内容确信程度相当高。该判断的根据是外部信息或是客观可观察事物, 不是单纯的想象。

根据从他人那里听到的间接信息来表示说话人的推断时, 使用「らしい」; 将听到的内容原

封不动转述时,使用「そうだ」。

- ・ 天気予報によると、明日は雨らしい。
- ・ 新しく出たビデオカメラはとても便利らしい。
- ・ 彼はどうやら今の会社を辞めて、自分で会社を作るらしい。
- ・ その映画は予想以上に面白かったらしく、彼は何度もパンフレットを読み返していた。

◎ とたん/とたんに

前接「動詞(タ形)」或「その」,表示“前面的动作和变化发生后,马上又发生了别的动作和变化”。

- ・ 注射をしたとたんに、患者のけいれんはおさまった。
- ・ ずっと本を読んでいて急に立ち上がったとたん、めまいがした。
- ・ 友達と三十分ほど話して、受話器を置いた。そのとたんに、再び電話のベルが鳴り出した。

由于多用于表示说话者当场发现后项的动作、变化,所以伴有意外的语气。因此,不能用于后项表示说话者意志动作的句子中。

- ・ 私は家へ帰ったとたん、お風呂に入った。(×)
- ・ 私は家へ帰るとすぐお風呂に入った。(○)

◎ だけではなく～も

「だけでなく」接在体言、活用词连体形后面,中文可译为:“不仅……而且……”。

- ・ 肉だけでなく、野菜も食べなければいけない。
- ・ 英語だけでなく、アラビア語もうまい。
- ・ 彼は歌が上手だけでなく、自分で曲も作る。
- ・ 今度の台風で、村は田畑(たはた)だけでなく、家屋(かおく)も大きな被害を受けた。

◎ ～わけだ

「わけ」为形式体言,接续法与名词相同(前接名词时,为「名詞なわけだ」)。用法有如下两种:

- (1) 根据事实、事物的发展趋势或道理,推断出必然的结论。常与「だから」、「から」、「ので」一起使用。
 - ・ 彼は四月に転校してきたので、まだ三个月しか経っていないわけだ。
 - ・ イギリスとは時差が8時間あるから、日本が11時ならイギリスは3時なわけだ。
- (2) 从另外的角度对一事物进行描述,表示“可以说”、“也就是”等意。常与「つまり」、「言いかえれば」、「すなわち」、「要するに」等一起使用。
 - ・ 彼の父親は私の母の弟だ。つまり彼女と私はいとこ同士なわけだ。

比较:「わけだ」与「はずだ」

「わけだ」表示对于未知结论的推测,带有“按照我的推论,应该是这样的”的语气。

- ・ 海拔1000メートルの高原だから、涼しいわけだ。(——事实如此)
- ・ 海拔1000メートルの高原だから、涼しいはずだ。(——推测)

- ・ 風邪が治っているので、今日は学校へ来るわけだ。(强调必然性,含「風邪が治ったという事情から見て、学校へ来るのは必然的な結論だ」的语气)
- ・ 風邪が治っているとすれば、今日は学校へ来るはずだ。(推测中含有「学校へ来るのは当然だと思う」的语气)

● 译文:

课文:

购物似乎也成了消除精神紧张的一种手段。有时到了大减价时期,一看到价签上的价格降到了半价以下,不由得就要买许多东西。说是越买越觉得合算,心理压力就会因而有所消减。而巧妙地利用了这种心理的正是百元店。

最近,在大街上经常可以看到挂有“全部 100 日元”牌子的商店。被“100 日元”这几个字所吸引,走进商店里一看却很惊讶。货物堆积如山,从地面堆放到了天花板。从汤勺、铲子之类的厨具,到绿茶、乌龙茶、饼干、巧克力等食品,以及袜子、发饰、口红、饭盒、3 个 1 组的衣架、6 节 1 组的电池、形状可爱的杂品盒等等。一般的日用品几乎应有尽有。陈列的商品据说有近 4 000 种。

报纸曾有过关于百元店的报道。

说是有的商店每天的顾客高达千余人。顾客层也十分广泛,从小学生到老年人,从主妇到上班族。也许因为在这里各年龄段的人都可以买到所需要的东西吧。“什么时候来都不会厌倦”、“看得眼花缭乱,就一个接一个地买”——说这种话的顾客的购物篮里大都至少有 5、6 件商品。买点这个买点那个,一买起来就没个完。与其说是商店还不如说是游戏中心。一进商店,游戏就开始了。这就是百元店。据总经理说,分店正在迅速增加,平均每 3 天就要增设 2 家分店。

这是给人以游戏感觉的购物。因为只要 100 日元,所以买的东西即使最后派不上用场也不会后悔。原来,购物不光是为了购买生活必需品,还有消除精神压力的功效。

会话:

(小王想去购物,决定让朋友木村陪他一起去。)

小王: 木村,你今天下午有空吗?

木村: 嗯,没什么安排。

小王: 不好意思,能不能陪我一起去购物啊。

木村: 好啊。是去商店还是超市呢? 或者去地下商业街?

小王: 能不能带我去一些比较便宜的地方啊?

木村: 便宜的地方啊。小王你想买什么呢?

小王: 我刚到日本,一些日常生活用品还没有买呢。像碗啊,筷子啊……

木村: 这样的话,那我们去百元店怎么样?

小王: 百元店? 那是什么啊?

木村: 所谓百元店,就是原则上店里每件商品价格都是 100 日元的零售店。无论什么都只要 100 日元,非常便宜哦。

小王: 是嘛。这样说起来,与中国的“5 元店”、“10 元店”非常相似呢。

木村: 嗯。那我们这就去吧。

小王: 拜托了。

(木村将小王带到了百元店)

小王: 很多人啊。

木村: 我们也进去吧。

小王: 从地面到天花板, 货物堆积如山呢。

木村: 嗯。这里是厨房用品区。

小王: 有筷子、汤匙, 还有锅铲、饭盒。啊, 那里还有食品和化妆品区, 太棒了。

木村: 是价签上的半价以下呢。

小王: 顾客肯定会不由自主地买许多东西。

木村: 嗯, 据说一买起来都停不下来了呢。

小王: 我想最后还是经常会浪费钱。

木村: 是啊。因为很便宜, 所以也不考虑需不需要就买了。但是据说这样一来也会排解压力呢。

小王: 是嘛。可以排解压力的话百元店的购物也不算是种浪费了。

木村: 与其说是购物, 不如说是一种游戏呢。

练习答案:

一 次の短文を聞いてください。短文の内容に合っているものを1つ選んで、○を付けなさい。問題は一回しか言いませんから注意してください。

1. 僕は君の弁当を食べるから君が外食に出るんだ。

正解: ㉔

2. 社長の代わりに田中さんがパーティーに出ました。

正解: ㉕

二 次の会話を聞いてください。会話の内容に合っているものを1つ選んで、○を付けなさい。会話は一回しか言いませんから注意してください。

女: このテレビを届けていただけますか。

男: はい、かしこまりました。

女: いつになるかしら。

男: 多分来週の月曜の午後になると思いますが。

女: あら、それは困るわ。月曜は出かけているから、火曜日にならない?

男: 火曜日はちょっと。水曜でしたら。

女: その翌日のほうがいいわ。

男: かしこまりました。

正解: ㉖

三 本文を読んで、次の問いに答えなさい。

1. 百元ショップにはお玉やフライ返しなどの台所用品にはじまって、緑茶やウーロン茶、ビスケットにチョコレートなどの食品類、靴下や髪飾り、口紅、弁当箱、3本組みのハンバー、六本入りの電池、かわいい形の小物入れ、などなど。たいていの日用品ならほとんど揃っています。
2. バーゲンシーズンになって、正札の半額以下になっている値段を見ると、あれもこれもとついつい買ってしまい、買えば買うほど得した気分になって、ストレスが解消されるという心理をうまく利用しました。

3. 小学生ぐらいの子供からお年寄りまで、主婦、OL、サラリーマンなど幅広い人々がよく百円ショップに来ます。

4. (略)

四 次の漢字の読み方をつけなさい。

1. 手段 ^{しゅだん} 手足 ^{てあし} 上手 ^{じょうず} 下手 ^{へた}

3. 応じる ^{おう} 反応 ^{はんのう} 応接 ^{おうせつ}

5. 不満 ^{ふまん} 満ちる ^み 満員 ^{まんいん}

7. 返し ^{がえ} 返事 ^{へんじ} 返る ^{かえ}

2. 口紅 ^{くちべに} 出口 ^{でぐち} 人口 ^{じんこう}

4. 支店 ^{してん} 店先 ^{みせさき} 店員 ^{てんいん}

6. 得する ^{とく} 得る ^え 納得 ^{なっとく}

8. 山積み ^{やまづ} 富士山 ^{ふじさん} 火山 ^{かざん}

五 ()の中に平仮名を入れなさい。

1. 正札の半額以下(に)になっている値段を見ると、あれもこれも(と)つつい買ってしてしまうことがある。

2. 床(か)(ら)天井(ま)(で)品物が山積みになっているのだ。

3. お玉やフライ返しなどの台所用品(に)はじまって、緑茶やウーロン茶、ビスケット(に)チョコレートなどの食品類、などなど。

4. お客は小学生(ぐ)(ら)(い)の子供からお年寄りまで、主婦、OL、サラリーマンと幅が広い。

5. 日本に着いた(ば)(か)(り)なので、日用品はまだ買っていません。

6. 100円ショップ(と)(は)、原則(と)(し)(て)店内の商品を1点100円均一で販売する形態の小売店です。

7. 結局はお金(を)無駄(に)することも多いと思いますが。

8. 買い物(と)(い)(う)(よ)(り)、むしろ一種の遊びですね。

六 例に倣って言い換えなさい。

1. ① 彼は儉約家というよりけちだ。

② この絵本は子供向けというより大人のため書かれたような作品だ。

③ 木村さんは会社員というより評論家のようだ。

④ あの人は失礼というより無神経なのだ。

2. ① 有名になったとたんに、彼は横柄な態度をとるようになった。

② 見たとたんに、彼女だとわかった。

③ 暑くなったとたんに、ビールの売れ行きがよくなった。

④ 試験終了のベルが鳴ったとたんに、教室が騒がしくなった。

3. ① このような傾向は日本だけでなく、欧米の各国にもあるようだ。

② 市場の暴落はアメリカだけでなく、西ヨーロッパにも現れている。

③ この習慣はその地方だけでなく、ほかの地方にもある。

④ 彼女は英語だけでなく、フランス語、ロシア語もぺらぺらだ。

七 _____に必要な語を、A～Dの中から選びなさい。

1. [B] 2. [D] 3. [A] 4. [C] 5. [A]

八 _____に適当なものを、A～Dの中から選びなさい。

1. [A] 2. [B] 3. [D] 4. [B] 5. [D]

九 次の中国語の短文を日本語に訳しなさい。

1. 日中友好協会の招きに応じて、日本を友好訪問しました。

2. ——昨日のパーティーには、誰が来ていましたか。
——えーと、田中さんに北村さんに鈴木さんに、それから佐藤さんもいましたよ。
3. 彼女は中国で3年間働いていたので、中国の事情にかなり詳しいわけだ。
4. 授賞式にかれは招待を受けただけでなく、スピーチも頼まれた。
5. いい大学に入ればいい人生が送れるというのは、子どもの考えというよりも親の期待かもしれない。
6. その映画は予想以上に面白かったらしく、彼は何度もパンフレットを読み返していた。
7. 友達と30分ほど話して、受話器を置いたとたん再び電話のベルが鳴り出した。
8. ゴールデンウィークの込む時期には、旅行なんかするより、むしろ家でゆっくりしたい。

第2课 非现金时代

教学重点:

- ㊦ ～に加え/に加えて
- ㊦ ～といった
- ㊦ どころか
- ㊦ っぽい

- ㊦ ～を通じて
- ㊦ ものがある
- ㊦ さえ

课时安排:

- ㊦ 单词朗读及讲解
- ㊦ 语法解说及课文讲解
- ㊦ 练习

- 一课时
- 五课时～五课时半
- 一课时半～二课时

● 重点单词:

* 加える

- (1) [数を]加,加上,增加
 - ・ 2に3を加えると、5だ。
 - ・ 年を一つ加える。
- (2) [付け足す]附加,追加
 - ・ 新版には索引を加えてある。
- (3) [増す]増大,加大
 - ・ 速力を加える。
 - ・ 勢力を加える。
- (4) [仲間に入れる]包含,包括
 - ・ 味方に加える。
 - ・ 仲間に加える。
- (5) [与える]给予,加以,施加
 - ・ 治療を与える。
 - ・ 圧力を加える。

* 様々

种种,各种各样,形形色色

- ・ 様々な危険と困難を乗り越える。
- ・ 人の性格は様々だ。

- ・ 空の色が様々に変わる。

* 支払う

支付, 付款

- ・ 代金は月末に全部支払います。
- ・ 借金をきれいに支払った。

* 正に

(1) [確かに、間違いなく] 的确, 确实

- ・ 正にあなたのおっしゃるとおりです。
- ・ 彼こそ正に私の捜している人だ。

(2) [今にも] 快要, 将要, 即将

- ・ 正に出帆しようとしている。
- ・ 彼は正に水中に飛び込もうとしていた。

(3) [当然] 应当, 应该

- ・ 今や正に技術革命を断行すべき時である。
- ・ 正に失敗を全国民に表明すべきである。

(4) [ちょうどいま] 方, 正当

- ・ 正に攻撃の好機だ。

* 済ませる

(1) [し終える] 弄完, 办完, 结束

- ・ 用事を済ませる。
- ・ 明日までに済ませなければならない仕事がある。

(2) [借りを返す] 偿清, 还清

- ・ 借金を済ませる。

(3) [間に合わせる] 对付, 将就

- ・ 昼ご飯はパンで済ませた。
- ・ 辞書がなければ一日も済ませられない。

* 蓄える

(1) [ためる] 储备, 储存

- ・ 精力を蓄える。
- ・ 金を蓄える。

(2) [はやしておく] 留

- ・ 髭を蓄える。

* 崩す

(1) [碎いて壊す] 拆, 粉碎, 使分裂瓦解

- ・ 敵陣を崩す。