

2001



KAOYAN YINGYU YUEDU 300PIAN

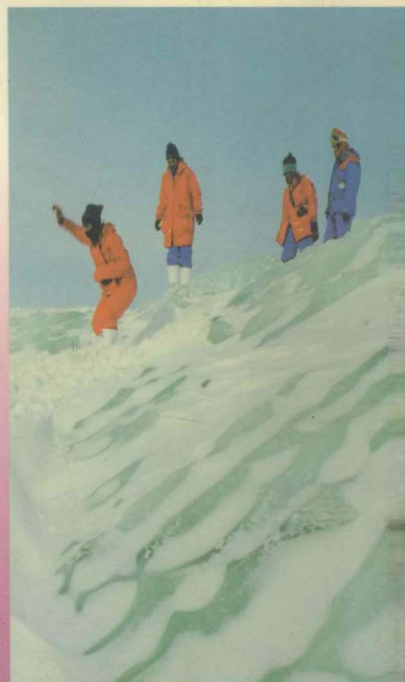
考研辅导丛书

考研

英语阅读300篇

KAOYAN YINGYU YUEDU 300PIAN

考研命题研究组 编写
北京大学英语系 李培 主编
胡东华 总策划



科学技术文献出版社

考研英语阅读 300 篇

编写 考研英语命题研究组
主编 北京大学英语系 李培
编委 李逸 谢娜 杜宁
谭亚凌
总策划 胡东华

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

考研英语阅读/李培等编.

—北京:科学技术文献出版社,2000.5

ISBN 7-5023-3567-6

I.考... II.李... III.英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料

IV.H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 24499 号

出 版 者:科学技术文献出版社

邮 购 部 电 话:(010)62579473-8100

图书发行部电话:(010)62534708,62624508,62624119

门 市 部 电 话:(010)62534447,62543201

图书发行部传真:(010)62579473-8002

E-mail:stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑:胡东华

责 任 编 辑:张美丽

责 任 校 对:张美丽

封 面 设 计:胡东华

发 行 者:科学技术文献出版社发行

新华书店总店北京发行所经销

印 刷 者:北京市通州利民印刷厂

版 (印) 次:2000 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

开 本:787×1092 16 开

字 数:716 千字

印 张:28

全二册合计定价:52.00 元(本册 28.00 元)

©版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

盗版举报电话:(010)62878310(出版者),(010)62534708(著作权者)。

本丛书封面均贴有“双博士”激光防伪标志,凡无此标志者为非法出版物,盗版书刊因错漏百出、印刷粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。

(京)新登字 130 号

声明:本书封面及封底均采用专用图标(见右图),该图标已由国家商标局注册受理登记,未经本策划人同意禁止其他单位使用。



科学技术文献出版社
向广大读者致意

科学技术文献出版社成立于 1973 年,国家科学技术部主管,主要出版科技政策、科技管理、信息科学、农业、医学、电子技术、实用技术、培训教材、教辅读物等图书。

我们的所有努力,都是为了使您增长知识和才干。

前 言

近年来,随着我国经济、文化和科学事业的不断发展,英语作为对外开放、政治对话、经济商谈、文化交流和科学研究的工具和手段,其作用日益突出。在全国攻读硕士学位研究生考试中,英语更是举足轻重的科目之一。为迎接 21 世纪的挑战,有志于从事较高层次科学研究和管理的人士,愿意继续深造,学习和掌握高层次的科学文化知识,在考试过程中均对所学专业信心十足,但对作为基础课的外语——英语则感到力不从心,尤其是阅读理解部分。本书正是顺应这一社会需求,力求帮助考生提高阅读技巧和速度,顺利通过英语考试。本书取材广泛、内容精练、文笔简洁,并有如下特点:

1. 针对性强,覆盖面广。
2. 本书选材难易结合,有助于考生由低级向高级循序渐进。
3. 捕捉最新消息,把握考研最新动态。

本书所讨论的解题技巧和方法及各篇章的练习题,同样适用于在大学本科学习、参加全国大学英语考试的同学强化复习,只是最后几篇文章偏难,请同学们注意。

由于水平有限,时间仓促,疏漏之处在所难免,欢迎读者批评指正。

编 者
2000 年

目 录

第一部分 要点分析及应试技巧	(1)
一、概说	(1)
二、阅读速度和方法	(1)
三、不断实践,培养良好的阅读习惯	(3)
四、掌握阅读技巧,提高阅读能力	(4)
五、注意选择,提高准确率	(7)
六、学会猜词技巧,提高阅读理解准确度	(9)
第二部分 单元强化训练	(11)
passage 1 冰山的分类	(11)
passage 2 火山运动改变了世界	(12)
passage 3 如何制作糖浆	(13)
passage 4 太空的奥秘	(14)
passage 5 志愿者	(15)
passage 6 钻石	(16)
passage 7 艺术家和现实世界	(17)
passage 8 灵长目动物的创造	(18)
passage 9 相关和不相关	(19)
passage 10 慢跑和快跑	(20)
passage 11 一些社会问题的另一方面	(21)
passage 12 方言	(22)
passage 13 恶运头盖骨	(23)
passage 14 迷失之路	(25)
passage 15 令人惊奇的迷宫	(26)
passage 16 石器时代的梵高	(27)
passage 17 金字塔能量	(28)
passage 18 平等	(29)
passage 19 联合国	(31)
passage 20 国家的发展	(32)
passage 21 海洋中的死亡幽灵	(33)
passage 22 仅有站的空间	(35)
passage 23 高血压	(36)
passage 24 眼神交流	(37)
passage 25 等级	(38)
passage 26 重力	(39)
passage 27 全球变暖	(40)
passage 28 劳动者的工作时间	(41)
passage 29 启蒙语言	(42)
passage 30 首次太空旅行	(44)
passage 31 汽车污染	(45)

passage	32	伊斯兰习俗限制科威特妇女	(46)
passage	33	人口爆炸	(47)
passage	34	什么是拍卖	(48)
passage	35	战争与和平	(49)
passage	36	与营养不良作斗争	(51)
passage	37	侦探的生活	(51)
passage	38	语言和语音	(53)
passage	39	香烟	(54)
passage	40	一次不寻常的非洲之旅	(55)
passage	41	新加坡的新国际机场	(57)
passage	42	维他命	(58)
passage	43	传信鸽	(59)
passage	44	考试与教育	(60)
passage	45	羞怯	(62)
passage	46	美国司法制度	(63)
passage	47	不同经济制度	(64)
passage	48	流动的黄金	(65)
passage	49	如何修补一颗破碎的心	(66)
passage	50	复活岛石人像	(68)
passage	51	宇宙圈	(69)
passage	52	飞翔中的印第安人和魔法线	(70)
passage	53	幻术般消失的飞机和被偷走的船	(72)
passage	54	美腿与丑腿	(73)
passage	55	西方精神压力之源——“没时间”和詹姆士·彭尼贝 发现缓解精神压力之术	(74)
passage	56	战俘们仍在寻求日本政府的道歉和赔偿	(76)
passage	57	如何延年益寿	(78)
passage	58	失落的幸存者	(80)
passage	59	一个俄国私人自然保护区	(81)
passage	60	凯丽费舍的第三本小说	(82)
passage	61	森林和平之路漫长而遥远	(83)
passage	62	和大猩猩“交谈”	(85)
passage	63	印欧语系	(86)
passage	64	如何对付失眠	(88)
passage	65	枪和人	(90)
passage	66	对年轻人的看法	(91)
passage	67	一次火箭之旅	(92)
passage	68	小镇克蓝佛德	(94)
passage	69	一个伟大的作家	(95)
passage	70	生和死	(97)
passage	71	一个舍己为人的英雄	(98)
passage	72	投资和消费	(99)
passage	73	贝多芬	(101)
passage	74	为什么我们不能在隔离的状态下研究科学	(102)

passage	75	股票交易市场	(104)
passage	76	我们高兴地结婚却分住两地	(105)
passage	77	为何研习诗歌	(107)
passage	78	做得多,说得少	(108)
passage	79	小说评论	(109)
passage	80	小费的起源	(110)
passage	81	我们为什么工作?	(111)
passage	82	一种特别的小说	(112)
passage	83	现代企业员工的创造力	(113)
passage	84	Saturn 的示威	(114)
passage	85	活到老,学到老	(116)
passage	86	职业与外貌	(117)
passage	87	农业机械化	(118)
passage	88	温室效应	(119)
passage	89	经济发展带来的问题	(121)
passage	90	新型咖啡	(122)
passage	91	了解生活周期	(123)
passage	92	婚姻与幸福生活	(124)
passage	93	学习第二种语言	(125)
passage	94	粮食困境	(126)
passage	95	谁是英国人?	(127)
passage	96	招聘员工	(128)
passage	97	雇员测试	(129)
passage	98	清除建筑石棉	(130)
passage	99	面试	(132)
passage	100	“高科技”与“最好的”	(133)
passage	101	市场调查	(134)
passage	102	零售的种类	(135)
passage	103	零售商的服务策略	(136)
passage	104	弗洛伊德的心理分析理论	(137)
passage	105	及时盘点系统	(139)
passage	106	我希望托马斯回到这里	(140)
passage	107	化学疗法	(141)
passage	108	企业文化	(142)
passage	109	科技制造悲剧?	(143)
passage	110	美国经济复苏了吗?	(145)
passage	111	性别歧视	(146)
passage	112	文章不厌百回改	(147)
passage	113	降低对商业环境的监控力度	(148)
passage	114	城市人还有礼貌吗?	(149)
passage	115	老职工	(150)
passage	116	妇女与就业	(151)
passage	117	广告与商品生命周期	(152)
passage	118	商业机构日常的财务工作	(153)

passage	119	人的成熟·····	(154)
passage	120	与政府签订合同·····	(155)
passage	121	肥胖的危害·····	(157)
passage	122	美国总统克林顿·····	(158)
passage	123	鸡汤·····	(159)
passage	124	航海时代·····	(160)
passage	125	美国教育体制的形成·····	(161)
passage	126	欧元的利与弊·····	(162)
passage	127	自信与成功·····	(164)
passage	128	欧洲与中国——保持世界金融稳定的重要因素·····	(164)
passage	129	荣誉感内涵的变化·····	(166)
passage	130	美国的崛起·····	(166)
passage	131	欧元有利于经济发展与金融稳定·····	(168)
passage	132	生物电·····	(169)
passage	133	广告的本质·····	(170)
passage	134	放射物与癌症·····	(171)
passage	135	地震·····	(172)
passage	136	面对信息革命·····	(173)
passage	137	工会组织·····	(174)
passage	138	美国内战·····	(176)
passage	139	大学教育的改革·····	(177)
passage	140	为找工作而学习·····	(178)
passage	141	粮食与人口·····	(179)
passage	142	研究新闻业务·····	(180)
passage	143	美国政党·····	(181)
passage	144	新型的金融服务·····	(182)
passage	145	降落伞·····	(183)
passage	146	商品定价·····	(184)
passage	147	资源分配·····	(185)
passage	148	约翰·马歇尔与宪法·····	(186)
passage	149	角色理论·····	(188)
passage	150	关注妇女教育·····	(189)
passage	151	汽车偷窃·····	(190)
passage	152	女子监狱·····	(191)
passage	153	王室行政权·····	(192)
passage	154	大坝情结·····	(194)
passage	155	自动化与幸福生活·····	(195)
passage	156	从形象到抽象的认识·····	(196)
passage	157	加拿大文化的多元性·····	(197)
passage	158	亚瑟王与技术进步·····	(198)
passage	159	需要与需求·····	(199)
passage	160	企业的制度创新·····	(200)
passage	161	计算机犯罪·····	(201)
passage	162	计算机的用途·····	(202)

passage	163	电视的弊端·····	(203)
passage	164	种族冲突的心理因素·····	(204)
passage	165	国际贸易必要性·····	(206)
passage	166	广告投入与效果·····	(207)
passage	167	为了兴趣而研究·····	(208)
passage	168	性丑闻困扰美国海军·····	(209)
passage	169	美国的医疗保健·····	(210)
passage	170	国际货币体系·····	(211)
passage	171	英国的日报·····	(212)
passage	172	家庭中的男女平等·····	(213)
passage	173	经济一体化·····	(214)
passage	174	人口控制·····	(215)
passage	175	高等教育是必需的吗?·····	(216)
passage	176	记忆与写作·····	(217)
passage	177	科学的分裂·····	(218)
passage	178	国际贸易的政治法律环境·····	(219)
passage	179	文明的演进·····	(220)
passage	180	调整生活规律·····	(221)
passage	181	人的成长·····	(223)
passage	182	了解外国·····	(224)
passage	183	长途飞行·····	(225)
passage	184	美国的人口增长·····	(226)
passage	185	梦想成真·····	(228)
passage	186	商业与文化·····	(229)
passage	187	美国社会变迁·····	(230)
passage	188	大伦敦区·····	(231)
passage	189	国际贸易形式·····	(233)
passage	190	新媒体中的广告·····	(234)
passage	191	价值观的变迁·····	(235)
passage	192	帮助小公司做国际贸易·····	(236)
passage	193	克劳利·····	(237)
passage	194	古英语的演变·····	(238)
passage	195	一个特许经营商的道德观念·····	(239)
passage	196	美国独立战争·····	(240)
passage	197	地质学的“热点”理论·····	(242)
passage	198	出口贸易·····	(243)
passage	199	管理培训·····	(244)
passage	200	房屋贷款与种族歧视·····	(245)
passage	201	是什么导致了贫穷·····	(247)
passage	202	人类与动物在进化上的区别·····	(248)
passage	203	标准化测试·····	(249)
passage	204	金融改革·····	(250)
passage	205	决策权和分散化·····	(251)
passage	206	人的三种记忆系统·····	(253)

passage	207	组织管理工作	(254)
passage	208	如何准备面试	(255)
passage	209	管理决策	(256)
passage	210	妇女与时装	(257)
passage	211	管理人员	(258)
passage	212	民意测验	(259)
passage	213	神话与儿童教育	(260)
passage	214	未来的工作	(261)
passage	215	家具店的迁移	(262)
passage	216	零售战略	(264)
passage	217	你应该选择什么职业	(265)
passage	218	普威顿斯医院的计划	(266)
passage	219	大学与科研	(267)
passage	220	韦斯特的维修服务	(268)
passage	221	虚惊	(269)
passage	222	衣装	(270)
passage	223	透镜设计	(271)
passage	224	照片上的颜色	(272)
passage	225	家庭经济与市场经济	(273)
passage	226	美国的种族歧视	(274)
passage	227	人类的生活方式	(276)
passage	228	国际贸易的定义	(276)
passage	229	教学中硬件的使用	(278)
passage	230	卧室防火手册	(279)
passage	231	新教科书的介绍	(280)
passage	232	大峡谷的形成	(281)
passage	233	新型广告	(282)
passage	234	旅游生态学	(283)
passage	235	Corning 公司的振兴	(284)
passage	236	植树造林	(286)
passage	237	爱斯基摩人的语言	(287)
passage	238	取消私人汽车	(288)
passage	239	婚姻的选择	(289)
passage	240	太空	(290)
passage	241	冷战的起因	(291)
passage	242	拯救农田	(292)
passage	243	人脑的功能	(294)
passage	244	相信还是怀疑	(295)
passage	245	贫穷与富裕	(296)
passage	246	太阳黑子	(297)
passage	247	家长在学校教育中的作用	(298)
passage	248	阅读方式的改变	(299)
passage	249	人类的社会角色	(300)
passage	250	一个有关婴儿的有趣话题	(301)

passage 251	改变工作方式	(302)
passage 252	散文家	(304)
passage 253	社会责任与财政成绩	(305)
passage 254	新的时代	(306)
passage 255	捕鱼与生态环境	(307)
passage 256	国际贸易理论	(308)
passage 257	婚姻	(309)
passage 258	生活的痛苦与快乐	(310)
passage 259	英国的社会等级制	(311)
passage 260	日本人的道德观	(312)
passage 261	上流社会	(313)
第三部分 参考答案及解析		(315)

第一部分 要点分析及应试技巧

一、概说

阅读理解是硕士研究生入学英语考试的重点。翻阅历届研究生入学英语考卷,我们就会明显发现,阅读理解部分在整个考试中的比例在逐渐增大,短短的几年中已从 10% 上升到 40%。由此可见研究生入学英语考试已把考生的阅读能力摆在了第一位。因此,阅读能力的提高,在阅读理解部分获得高分将无疑使考生在考试中处于有利的地位。

阅读是我们学习外语的重要手段,是我们获取信息的重要途径。阅读能力的高低反映出一个人对外语的掌握程度。研究生入学英语考试的阅读理解部分主要检测考生以下能力:根据上下文确定熟词的准确词义和猜测生词的词义;掌握所读材料的主题和大意;了解说明主题和大意的事实和细节;根据所读材料进行一定的判断、推理;既理解个别句子的意义,又理解上下文之间的逻辑关系;领悟文章的言外之意和作者的观点、态度等。考试涉及的范围包括社会文化、政治经济、科学教育、人物传说、科普常识等各方面的题材,以及议论文、说明文、记叙文和应用文等各种体裁。在阅读理解部分,考生们常常会碰到两个方面的困难:一是生词较多,影响理解;二是时间太紧,来不及答完卷。产生这些情况可能由于以下几方面的原因:一是词汇量太小;二是阅读速度较慢;三是知识面太窄;四是在个别难题上花费的时间太多。要克服这些困难,考生在平时就必须注意扩大阅读面,多找些难易适中的各类报刊杂志文章来读,不断扩大词汇量;同时刻意训练阅读速度,做到既能快速阅读,又能理解大意。此外,还必须掌握一些阅读的基本技能。事实上,在提高阅读速度和理解程度中,阅读技能的运用显示出举足轻重的作用。本部分要讨论的就是如何掌握阅读中的基本技能并运用这些技能来获取正确的答案。

阅读理解部分共有 5 篇文章,每篇约 350 词~450 词不等;文后所附问题,每篇 4 个;整个部分所需时间 60 分钟。从以上规定可以看出,该部分的应试对整个考试的成功起着决定性作用。

考试大纲规定,该部分主要测试考生“综合运用英语语言和阅读技能来理解英语书面材料”的能力,并对这一能力的含义进行了具体的解释(见下文)。从近两年所选阅读文章的难度、知识范围及问题类型来看,阅读理解的应试已成为英语考试的应试难点。

由此可见,无论是从阅读理解部分所占的分值比重来看,还是从整个试卷的命题侧重点来看,考生具备较强的阅读能力是成功的关键。然而,在近五年的考研辅导过程中我们发现,相当一部分考生缺乏良好的阅读习惯,没有学会获取文章信息的有效方法,把握选择项并从中择出正确答案的能力欠佳。缺乏良好的阅读习惯,考生的阅读速度就得不到提高;不能有效地获取文章信息就意味着没有真正读懂文章;缺乏选择方面的技巧就会使考生在问题与选择项面前束手无策,即使他自以为已经看懂了文章。因此,要想增强阅读能力,提高选择的命中率,考生就要学会在以下几方面有意识地训练自己的能力,以达到熟练掌握。

二、阅读速度和方法

1. 阅读速度

一般认为,我国非英语专业学生在大学毕业或攻读硕士学位时,阅读中等难度的材料,阅

读速度应不低于每分钟 150 个单词,理解率达 70% 左右。考研英语阅读理解部分要求考生在单位时间内完成 5 篇文章共 2 000 字左右的阅读量及相应的理解题,没有较快的阅读速度是不行的。许多考生因为速度慢不能在规定的时间内做完试题而影响了整个考试。如果考生能以较快的速度阅读文章,他不仅会因速度的加快而使大脑在短时间内记忆的信息保留足够的时间,从而提高答题的正确率,同时还会因在规定时间内做完了阅读理解,从而有足够的时间去答其他部分的试题,取得好成绩。

要想加快阅读速度,首先要养成正确、良好的阅读习惯,扫除阅读过程中影响速度的各种障碍。这些障碍包括:

1) 重复阅读。这是考生最易犯的毛病。复读的原因较多,或是因为对一个词、一个短语或一个句子没有理解,或是注意力不集中等。过多的重复阅读会减慢阅读速度。

2) 边查边读,即平时那种读生词必查词典的不良习惯。阅读时如果遇生词就查词典,势必严重影响阅读的速度。

3) 有声或无声朗读这两种阅读习惯都会在很大程度上影响阅读速度。人们的视读速度肯定要比朗读快,往往眼睛看完了一行而嘴却没有读完。另外,朗读容易使人疲劳。

4) 指读。有些考生阅读时,喜欢用手指或笔指着读,这两种习惯也同样影响阅读速度。要加快阅读速度,必须扩大视幅,也就是说一眼所看的词要尽量多,不要让视线逐词停留。读一个不长的句子,视线应该只是在一个主要词或关键词上停留一次,不要在每个词上平均使用注意力。因为句子中并不是每个词都同等重要,有的词只是一种结构信号词,而有的词则是句子意思最集中的地方,应该抓住重要的词而掠过那些次要的词。同时,为了加快阅读速度,还应该扩大阅读单位,每一眼看的词应是有意义的和尽量长的词组,不是许多个别单词的堆砌,也就是说要以意群为单位进行阅读。

2. 阅读方法

阅读方法包括略读(skimming)、查读(scanning)和研读(study reading)。阅读理解测验要求考生在较短的时间内快速阅读完并且理解文章,就需要考生掌握以上三种有效的阅读方法。

1) 略读指的是快速浏览一篇文章,仅注意其主题思想或中心内容,而不必注意其细节。略读时首先要以较快的速度把文章的一段认真地速读一遍,力求弄清文章的思想及背景,作者的写作风格和基调等。一旦在开头的一、二句或一、二段里抓住了文章的主题,就要以最快的速度浏览文章其他段落的大意,着重读关键词和句子,略过那些不太重要的词句,以求掌握段落的大意。

2) 查读就是带着目的去读,以最快的速度扫视所读材料,在找到所需信息时才仔细阅读该内容。如查找一个人的姓名、地点、某一事件发生时间、某一观点等。进行查读时要注意:迅速阅读问题,确定所查寻的信息范围;注意所查信息特点;学会用扫视的方法寻找信息。眼睛要纵向移动而不要横向移动,运用扫视来扩大视觉范围,从而快而准确地捕捉到所要查找的信息。

3) 研读就是仔细地阅读,对文章力求有透彻深刻的理解。根据文章后面的测试题,运用诸如根据上下文猜测词义、确定中心、进行判断和推论等的阅读理解技巧来细读、领会文章。

当然,这些不同阅读方法和技巧并不是相互排斥的。尤其是在做阅读理解测试题时,应该先把文章尽快浏览一遍来了解文章的题材、结构,分清主题和细节,然后阅读问题。

三、不断实践,培养良好的阅读习惯

1. 许多学生在阅读文章时习惯逐词逐句地读,这主要表现在:他们(1)不断地左右摇头,(2)边读边小声地念,(3)心中默读,(4)用手指或笔指着读,(5)从每行的第一个词读到最后一个词,等等。表现在空间上,这种逐词逐句的阅读方式可以形象地演示如下:

(1) In short, the normal life pattern for most Ghanaian women is to combine an active role in the economy with an active role as wife and mother of a large family.

这种阅读方式不仅需要的时间长,而且,更主要的是它影响了读者获取句子意思的准确性,由此导致读者为了弄清句意而反复阅读某个句子,造成时间上的浪费。阅读更长更复杂的句子时更会显示出这种阅读方式的缺陷。试用这种方式读一读如下两句;

(2) Besides polluting the air and congesting the cities, cars are involved in more than half of the disabling accidents and they contribute to heart disease because we don't walk anywhere anymore.

(3) I suggest transforming our social system from bureaucratically managed industrialism in which maximal production and consumption are ends in themselves into a humanist industrialism in which man and full development of his potentialities – those of love and of reason – are the aims of all social arrangements (见 1993 年考题第二篇最后一段)读到最后一个词时,读者是否能抓住句子的意思呢?还是需要反复读几次才能理解这两个句子的意思呢?因此,这种阅读方式从所花的时间和所以得的效益看来都是不可取的,而读句子一气呵成也是不现实的。正确的阅读方法应该是:在阅读过程中读者依据自己的语言知识将句子划分成若干个意义群,如:主语部分、谓语部分、主语从句、表语从句、宾语从句、状语从句、(先行词)+定语从句、(同位词)+同位语从句、(被修饰词)+介词短语、不定式短语、分词短语等作定语、介词短语、不定式短语、分词短语等作状语等等。这些语法结构上的单位是很容易捕捉的,因为它们往往带有很明显的标志,如:连词、介词、标点、形式变化等。除此以外,考生还要熟悉其他常见的语法结构和句型,如:强调句型,“it”作形式主语或形式宾语等结构;再如:“combine...with...”,“transform...into...”,“prevent...from...”等句型。根据语法结构和句型划分成意群的句子读起来既省时又省力,考生也能以较快的速度较准确地把握句义,避免不断地回溯。

2. 仅仅将句子分成意群或组还是不够的。考生应该根据文章的内容和上下文关系以及作者推理的过程,进一步把握住每个意群中的关键词,从而进一步集中注意力加快阅读速度,提高获取信息的效率。如:在上文 1a 和 2b 两句中,以下词传达了句子的主要信息:

1. life pattern to combine role in the economy with role as wife and mother...

2. ...polluting...congesting..., cars...accidents, ...heart disease because...n't walk...少数几个词就表明了加纳妇女的两种生活方式和汽车给人带来的四方面的危害。这里要补充指出的是:要求考生在阅读过程中注意抓关键词并不意味着可以忽视其他词,而是要求考生注意阅读节奏,根据上下文捕捉文章所传达的主要信息。

3. 学会利用语言知识来推断句子乃至整个文章的信息也非常重要。再以第(2)、(3)句为例,当读第(2)句时, besides 这个介词的使用表明本句至少要提到两件事,第一个 and 的使用告诉读者还有第三方面,第二个 and 的使用引出了第四方面。另外, polluting 一词的使用提示读者,以下要列举的将是不良影响或不利因素。这样,汽车四方面的危害就立即被准确地把握住了。阅读第(3)句时, I suggest 提示作者要总结他的讨论了。读到 transforming 一词时应

立刻想到可能会有 into 与之相搭配使用,再读到 from 时应有证实了预测的感觉。当然,仅了解这一点只是初步要求,重要的是考生应根据自己对这个句型的了解把握本句句意,即:from 后的部分概括的是作者上文批评的那种社会,into 后概括的是作者所推崇的社会模式,是本句的重点。而且,两部分的理解必须对照进行。

课堂英语教学的大部分内容是围绕着语法和词汇的用法展开的,这种教学模式的直接后果是:它导致了学生在运用语言时过多地依赖语法和词法的分析。毫无疑问,一定的语言知识是非常重要的——如上面提到的语法结构和句型的基础知识;但我们也必须看到:在进行阅读理解的过程中,学生在大部分时间里,大多数情境下不需要对语法和词法作详尽的分析。学生的注意力应该放在语篇的理解和把握作者的推理过程上,以获取文章的主要信息,因而每个细节的把握都应该在抓住主要信息的前提下进行。

当然,要培养正确的阅读习惯,只从理论上了解方法是不够的,考生还要在自己的阅读实践中有意识地反复练习,反复实践。不妨从阅读文字较简单的文章练起或将已练过的文句较为复杂的文章反复阅读,以便对以上所谈的正确方法驾轻就熟,举一反三。

四、掌握阅读技巧,提高阅读能力

全国硕士研究生入学考试非英语专业英语考试大纲对阅读材料的选取有以下原则:

- 1) 在 5 篇左右阅读材料后,共列出 20 道理解判断题,总阅读量 2 000~2 500 个单词;
- 2) 题材包括社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等;
- 3) 体裁包括议论文、记叙文、说明文、应用文等。

从每年考卷实际选取的文章看,文章题材多为社会生活、政治、经济、科普、教育、心理,即使是一般科技文章也多涉及其社会意义;体裁多为议论文和说明文(多数为议论文)。以下我们主要讨论这两种体裁文章的阅读技能。

1. 考试大纲规定阅读理解部分主要测试考生下列能力:

- 1) 掌握所读材料的主旨和大意;
- 2) 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;
- 3) 根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇或短语的意义;
- 4) 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
- 5) 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
- 6) 领会作者的观点和态度。

从这六项规定中不难看出,该部分强调测试考生对文章的结构安排与整个文章所传达的意义之间的关系,以及文章的局部与整体之间关系的分析把握能力。

议论文和说明文文体不尽相同,但它们有个共同的特点:无论是推理还是说明,文章往往都首先提出问题,然后根据一定的逻辑思路来阐述问题,直至最后得出结论。这个结论也许是作者的个人看法,也许是某种现象或过程所造成的结果,也可能是导致某种现象或过程的潜在原因。

以 1993 年试题第 2 篇文章(议论文)为例。文章第 1 段的三个长句子从几个侧面反复陈述了这篇文章的中心议题:人在现代化大工业生产中微不足道的地位以及人因缺乏独立人格而产生的一种焦虑与失落感。紧接着的两段分别从普通工人和领导层两者所面临的窘境来证明了文章的中心议题。在最后一段,作者直言不讳地提出了自己改变现状的建议:“I suggest transforming...social arrangements.”用这样的眼光观察整篇文章,其脉络纹理清晰可见,同时,

读者也感觉到了文章充分的说服力,更不用说理解作者的观点和态度了。这种做法至少有三个优点:(1)对文章理解透彻,抓住了中心;(2)对文章局部的考察不会孤立地进行;(3)当文章所含细节较多时,考生可以凭借对整篇文章推理过程的理解,迅速找到所需检验的部分。

试进行这种分析以后再去考察一下该文章后所附的五个问题。当然,并非所有文章结构都是这样安排的。有的文章也许先列举现象、他人的观点、事物发展或变化的过程,然后再阐明结论,如1992年试题的第2篇文章就是先列现象而结论出现在文章最后:“If this is right, ...diminishing heat.”有的文章也许只提出命题而不再重述结论,如1991年试题的第3篇文章第1段第3句提出了文章的中心:“Certain it is...in water.”虽然文章的结构安排千姿百态,但是,一篇好的文章(议论文或说明文)总是会遵循一个有说服力的推理方式或过程而展开。要提高做题的命中率,考生必须首先把握住这个推理过程。

2. 与此推理过程相适应,文章的结构及措辞也会有相应的安排。一般地讲,陈述文章中心议题及结论的句子被称作主旨句(thesis sentence);陈述推理过程中的每个主要方面(多数情况下以完整段落的形式出现,但有时不再另分一段)的核心句子叫主题句(topic sentence)。要考察作者的推理过程,考生必须学会把握主旨句与主题句。

主旨句往往出现在第一段或(和)最后一段,如上一小节中我们所提到的几篇文章。再如1992年试卷第1篇文章的主旨句分别出现在第1段和最后一段:“Perhaps the situation...out of hand”,“It is high time...to heart.”同年试卷的第3篇也是如此:“...but in recent years ... international brotherhood.”,“But in the present organization...patriotism.”等等。有些作者也许在提出问题前加一个引子,如1993年试卷第1篇文章第1段就是个引子,而文章的中心命题表述在第2段:“Without good mothering, ...seriously affected”,而在最后一段,文章以更具体的陈述呼应了这一中心:“Sensitivity to...of language”。这种前后照应的主旨句只有结合起来理解才能准确。

主题句往往出现在段首或(和)段尾,表明该段主要谈论的问题。(当然,同一段也可能谈论两个以上的相关问题或同一问题的不同方面。无论是哪种情形,主题句都往往起一个概括主题的作用。)如:1993年试卷第2篇文章第2段第1句:“The worker and employee are anxious, ...”;第3段第1句:“Those higher up...no less anxious.”;再如1992年试卷第1篇文章第2段的主题分别表述在第1句和最后一句,同篇第3段的主题句为该段第1个句子。在主旨句和主题句中,考生还应及时辨认出主要词或关键词,如在1992年试卷第1篇文章第2段主题句“Road politeness..., but good sense too.”中“good sense”显然是该段的主题。特别是在一个段落仅包含一、两个句子的情况下,及时辨认出关键词对把握文章的推理过程尤为重要。如1990年试卷第3篇文章论据部分的几个段分别从大部分天才儿童长大后智力、大学学习、职业、学术成就、收入状况等方面阐述了文章的主旨:“...the outstanding thing...bright adults.”因此,在阅读这几段时,依次及时把握住以下词是很重要的:“adult intelligence tests”,“college”,“professions”,“published”,“material way”。

如上所述,大部分主旨句和主题句出现在文章的第1段或最后一段、段首或段尾,但复杂情况有时也会出现。考生还可以凭借以下几方面进行判断:

1)表达主旨或主题的句子概括性高于周围其他句子。

2)为了把自己的观点准确无误地传达给读者,作者会有意识地反复陈述某一主旨或主题。如1993年试卷的第1篇文章的最后一段的三个句子分别从具体和正反面三个角度强调了这篇文章的主旨;第2篇文章的最后一段的第4、5句也从正反两方面重申了文章的主旨。