

• 经典思维训练题，品尝思维的盛宴
• 精英头脑开发术，开创头脑的革命

JINGDIANJIZHENGZANGBAN
经典珍藏版

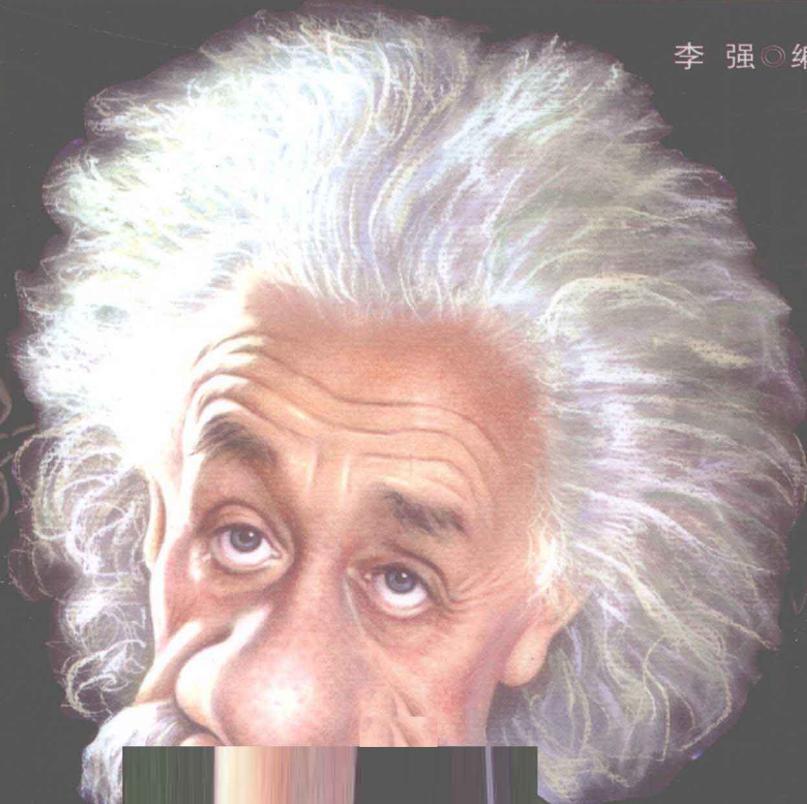
TIAOZHANAIYINSITAN
SIWEIXUNLIANSHU

挑战

爱因斯坦思维训练术

全世界聪明人都在玩的思维训练游戏

李 强◎编著

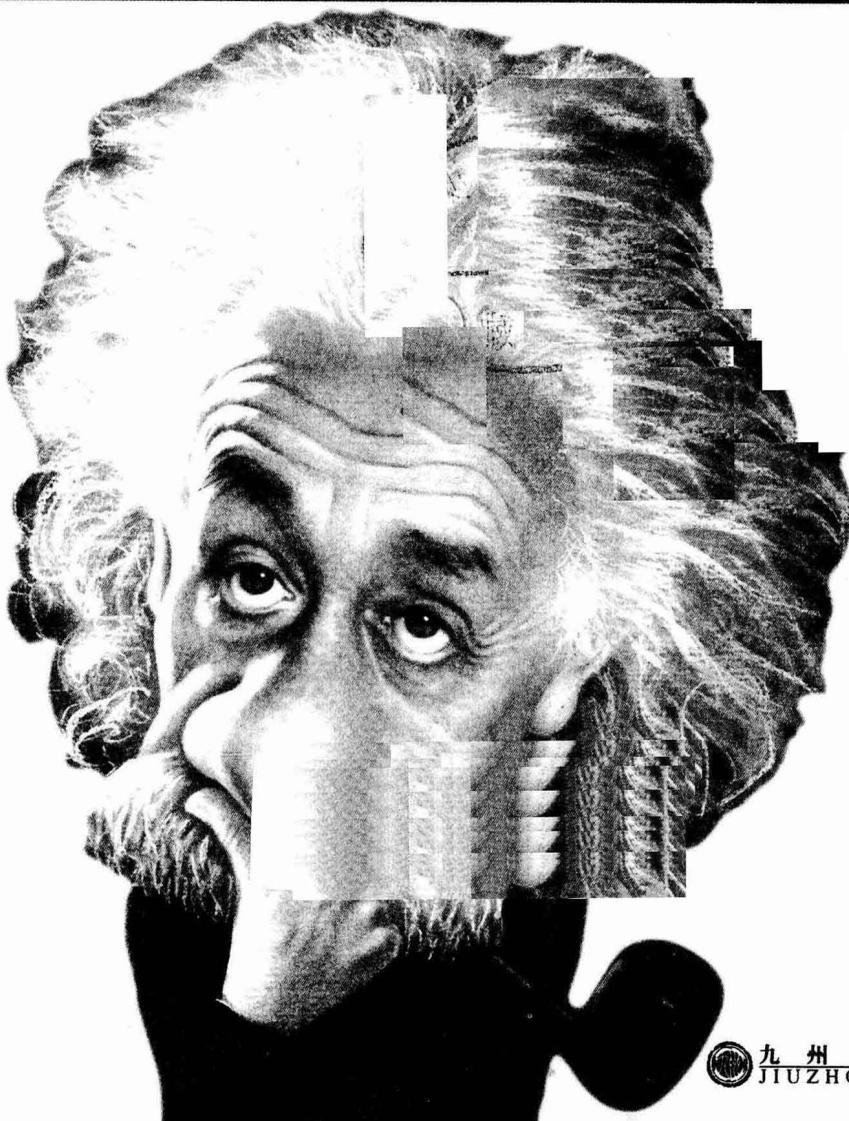


李强◎编著

挑战

爱因斯坦思维训练术

全世界聪明人都在玩的思维训练游戏



九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目(CIP)数据

**挑战爱因斯坦思维训练术/李强编著. —北京：
九州出版社，2011. 11**

ISBN 978-7-5108-1225-5

**I. ①挑… II. ①李… III. ①逻辑思维—训练 IV.
①B80**

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 222691 号

挑战爱因斯坦思维训练术

作 者 李 强 编著

出版发行 九州出版社

出版人 徐尚定

地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号(100037)

发行电话 (010)68992190/2/3/5/6

网 址 www.jiuzhoupress.com

电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com

印 刷 北京中印联印务有限公司

开 本 710 毫米×1000 毫米 16 开

印 张 17.5

字 数 260 千字

版 次 2012 年 2 月第 1 版

印 次 2012 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5108-1225-5

定 价 29.80 元

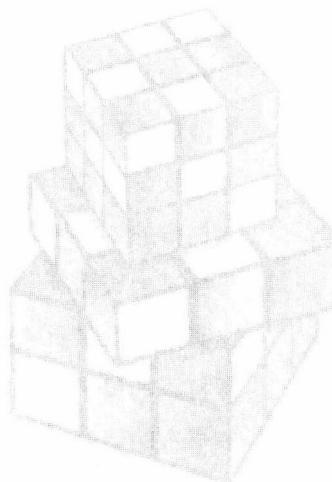
目 录

CONTENTS



第一章 数字思维训练术

- 空壶取水/3
- 谁知道老师的生日/4
- 代表什么/5
- 有多少小朋友/6
- 城市的街道/7
- 多少员工/9
- 打碎的花瓶/10
- 没有出现的数字/11
- 谁是那个人/12
- 布莱特家的人/14
- 比赛得分/16
- 女儿的年龄 /17
- 美味糖果/18
- 猜测年龄/19
- 办公桌的价格/20

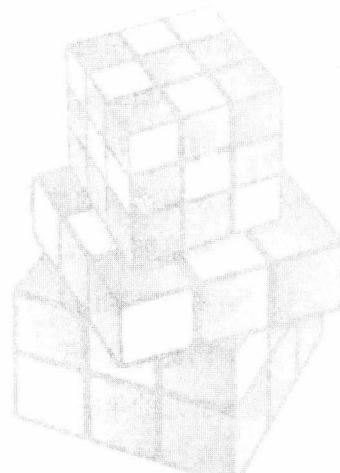


目录

CONTENTS



- 赶公车/21
- 老板分苹果/22
- 有多少钱/23
- 赔钱还是赚钱/24
- 假钞换真钱/25
- 成绩如何/26
- 二人分酒/27
- 鸭妈妈数数/28
- 大草原上的野兽/29
- 进城/30
- 分月饼/31
- 有多少弹珠/31
- 拆伙/32
- 买多少饮料/33
- 难题/34
- 多少个座位/35
- 菠萝的数目/36
- 超市的闹钟/37
- 沙漠迷路/38
- 男女赛跑/39
- 白食的午餐/40
- 会不会天黑/41
- 有多少红宝石/42
- 打工的日子/42
- 书虫的速度/44
- 分开买/44
- 排头数字是什么/46

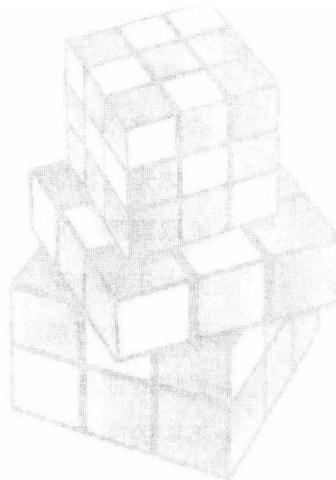




- 第十个数/46
- 谁能活命/47
- 龟兔再赛跑/48
- 六人买书/49
- 遗产分配法/50
- 大小灯笼/51
- 握手规则/52
- 买马/53
- 各有多少/54
- 竞赛得分/55

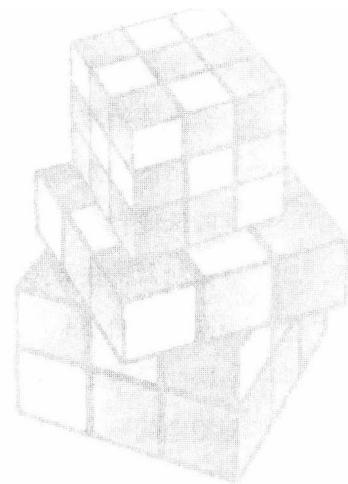
第二章 趣味思维训练术

- 谁是养鱼人/59
- 三人关系/62
- 说话的是谁/63
- 谁是未婚妻/64
- 付账的姐妹俩/65
- 昨天吃什么，今天吃什么/67
- 鬼机灵的主意/67
- 同学聚会/68
- 医生是谁/69
- 相遇的日期/71
- 性别不同/72
- 古物拥有者/73
- 谁有钱/74





- 兔子和外套/76
- 多少野雁蛋/77
- 森林里的下午茶/79
- 女巫的蜘蛛/81
- 海滨旅馆/83
- 穿错衣服/85
- 谁要找零/87
- 四人过桥/89
- 工作室的模特/91
- 比分是多少/92
- 下一行数字/93
- 几点钟做什么/94
- 分辨运动员/96
- 买画/97
- 谁入选了/99
- 金鱼的鹅卵石/100
- 威廉做运动/102
- 走慢的钟/104
- 谁是谁/105
- 格林先生找表妹/106
- 录取到哪/107
- 多大年龄/108
- 毛毛虫的巧遇/109
- 更快的速度/110
- 不同的国籍/111
- 是谁做了这件事/112
- 宿舍的傍晚/113

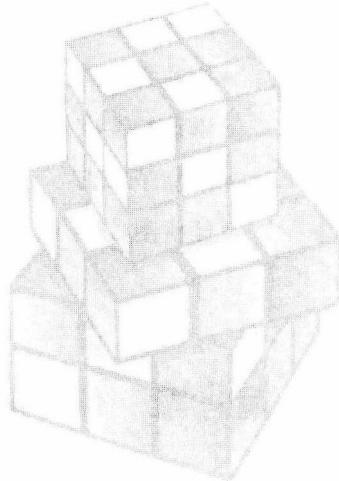




- 获奖选手/114
- 三胞胎/115
- 谁住中间房/118
- 买了什么车/120
- 巧称铁块/121

第二章 图形思维训练术

- 下一个是谁/125
- 组合拼图/125
- 找到组合图形/126
- 谁是对的/127
- 叠起来/128
- 找规律/129
- 变形后的盒子/129
- 重新排列/130
- 重新组合/131
- 哪个圆才对/132
- 找图形/133
- 哪个是对的/134
- 下一个有几点/135
- 变色图/135
- 找茬/136
- 拆分盒子/137
- 方向对吗/138

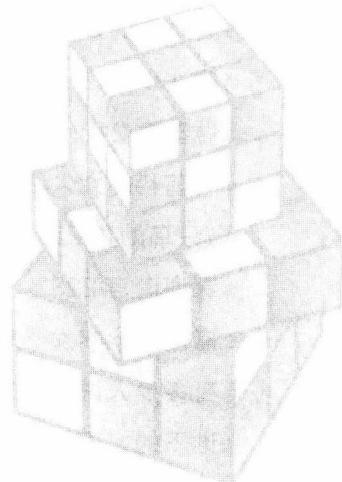




- 运动选手/162
- 谁是赢家/163
- 巧排队/165
- 哪个最小/165
- 实习老师的一星期/166
- 两家人集体旅行/168
- 谁是鼓手/171
- 组合游玩/172
- 巧过河/174
- 座位安排/176
- 猜密码/176

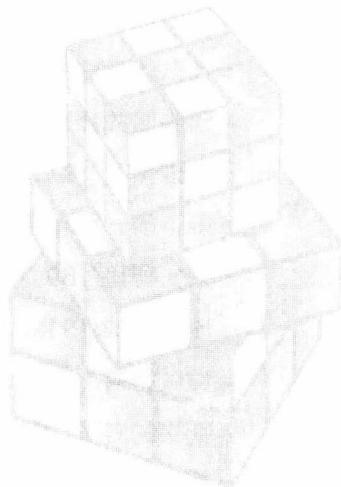
第五章 真假判断思维训练术

- 如何提问/183
- 什么颜色/184
- 双胞胎的猜谜游戏/186
- 是谁偷吃/187
- 剩下的一张/188
- 来自哪里/189
- 谁是对的/191
- 谁做得对/192
- 新买的鞋子/193
- 国家对号/194
- 熊的谎言/195





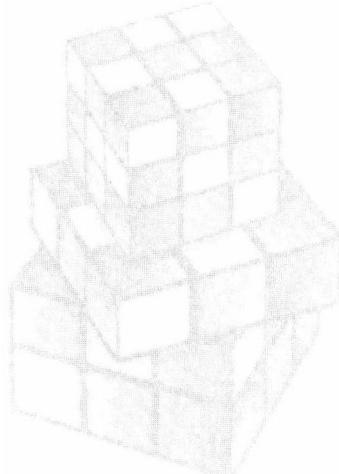
- 绘画的颜色/196
- 丢失的蓝宝石/198
- 红色苹果/199
- 谁成绩更好/201
- 谁偷了面包片/201
- 4个测试题/203
- 外星来客/204
- 森林里的姐妹/205
- 星期几/206
- 虚伪部落和诚实部落/208
- 喜鹊的谎言/209
- 狼和狼犬/210
- 谁偷了裙子/211
- 话剧演出/212
- 谁说真话/214
- 美人和花朵/215
- 会乐器的姐妹/216
- 魔法少女/217
- 做塑像/219
- 有前科的女人/220
- 4只鸟的鱼/222
- 深海谎言/223
- 撒谎的泳衣女子/224
- 有多少人说谎/226
- 谁干的好事/227





第六章 反向推断思维训练术

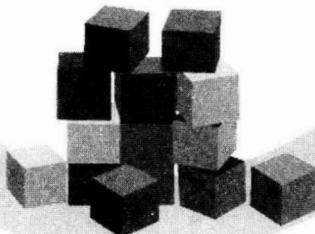
- 决胜几率/233
- 哪个选项正确/234
- 辨析说法/235
- 联赛冠军/236
- 比身高体重/238
- 手里的牌/239
- 遇见“自己”的小和尚/241
- 头上的数字/242
- 选择姓氏/244
- 纸牌游戏/245
- 议员和议案/248
- 名画临摹/250
- 几艘外来船/251
- 职业是什么/253
- 分析矿石/254
- 爱读书/255
- 宋家和吴家的姑娘们/256
- 购物之谜/258
- 跑步的兔子/259
- 围围裙的女孩/261
- 谁是电影主角/262
- 预测结果/263
- 选代表/264
- 山脉猜测/265



第一章

数字思维训练术

SHUZISIWEIXUNLIANSHU





空壶取水

假设现在有一个池塘，里面有无穷多的水。有2个空水壶，容积分别为5升和6升。

如何只用这2个水壶从池塘里取得3升水？



爱因斯坦思维训练笔记：

先把5升的壶灌满，倒在6升的壶里，这时6升的壶里有5升水。

再把5升的壶灌满，用5升的壶把6升的灌满，这时5升的壶里剩4升水。

把6升的壶里面的水倒掉，再把5升的壶里剩余的水倒入6升的壶里，这时6升的壶里有4升水。

把5升的壶灌满，倒入6升的壶， $5-2=3$ ，这时，5升的壶里就剩下3升水了。



● 谁知道老师的生日 ●

罗伊和彼得都是布莱恩的学生，假设布莱恩的生日是M月N日，两人都知道布莱恩的生日是下列10组中的一个，布莱恩把M告诉了罗伊，把N告诉了彼得，布莱恩问他们，知道他的生日是哪一天吗？

3月4日；3月5日；3月8日；6月4日；6月7日；9月1日；9月5日；12月1日；12月2日；12月8日。

罗伊说：如果我不知道的话，彼得肯定也不知道；

彼得说：本来我也不知道，但是现在我知道了；

罗伊说：哦，那我也知道了。

请根据以上对话推断出布莱恩的生日是哪一天。



爱因斯坦思维训练笔记：

首先分析这10组日期，经观察不难发现，只有6月7日和12月2日这两组日期的日数是唯一的。由此可知，如果彼得得知的N是7或者2，那么他必定知道了老师的生日。

再分析“罗伊说：如果我不知道的话，彼得肯定也不知道”，而该10组日期的月数分别为3，6，9，12，而且相应月的日期都有两组以上，所以罗伊得知M后是不可能知道老师生日的。

进一步分析“罗伊说：如果我不知道的话，彼得肯定也不知道”，结合第2步结论，可知彼得得知N后也绝不可能知道。



结合上面的分析，可以推断：所有6月和12月的日期都不是老师的生日，因为如果罗伊得知的M是6，而若彼得的N=7，则彼得就知道了老师的生日（由第1步已经推出）。同理，如果罗伊的M=12，若彼得的N=2，则彼得同样可以知道老师的生日。即：M不等于6和12。现在只剩下“3月4日；3月5日；3月8日；9月1日；9月5日”五组日期。而彼得知道了，所以N不等于5，排除了3月5日和9月5日，此时，彼得的N属于1，4，8中的一个，此时N虽然有三种可能，但对于彼得只要知道其中的一种，就能得出结论。所以有“彼得说：本来我也不知道，但是现在我知道了”，对此我们则还需要继续推理，剩下的可能是“3月4日；3月8日；9月1日”。

分析“罗伊说：哦，那我也知道了”，说明M=9，N=1，

正确答案：老师的生日是9月1日。



代表什么

在下面的乘法算式中，每个字母代表0~9的一个数字，而且不同的字母代表不同的数字。他们之间有这样的关系：

$$A \times CB = DDD$$

$$A \times CB = D \times 111$$

$$A \times CB = D \times 3 \times 37$$

请问D代表的是哪一个数字？



爱因斯坦思维训练笔记：

首先判定111是整数。因而CB为37或74（即 2×37 ）。如果CB为37，则A=3D。如果CB为74，则 $2A=3D$ 。于是A、B、C和D的值有六种可能，如下表：

	C B	D	A
(a)	37	1	3
(b)	37	2	6
(c)	37	3	9
(d)	74	2	3
(e)	74	4	6
(f)	74	6	9

由于每个字母各代表着一个不同的数字，(a)、(c)、(e)这三种可能可以排除在外。以(b)、(d)、(f)的数值作实际运算，可以确定在每种情况下E、F和C所代表的数字。经过反复的演算，其中只有(b)是每个字母各代表一个不同的数字。所以D代表数字2。

有多少小朋友

幼儿园的老师让小朋友们排成了一行，然后开始发水果。老师分发水果的方法是这样的：从左面的第一个小朋友开始，每隔2个小朋友发一个橘子；从右边第一个人开始，每隔4个小朋友发一个苹果。分发后的结果是有10个小朋友既得到了橘子，又得到了苹果。你能推算出这个幼儿园有多少个小朋友吗？