

英语专业考试直通车系列 >>>>

英语专业四级

阅读

主 编：何冰艳
副主编：刘兴兵 伍红军
编 者：胡先军 叶向平
胡文飞

权威

一线教师 揭秘考点

高效

题型分析 深层解读

系统

专项突破 全面冲刺

实用

把握方向 培养技能



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

英语专业考试直通车系列 >>>>

英语专业四级

阅读

主 编：何冰艳
副主编：刘兴兵 伍红军
编 者：胡先军 叶向平
胡文飞

权威

一线教师 揭秘考点

高效

题型分析 深层解读

系统

专项突破 全面冲刺

实用

把握方向 培养技能



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级阅读/何冰艳主编. —西安:西安交通大学出版社, 2011. 10

ISBN 978-7-5605-4037-5

I. ①英... II. ①何... III. ①大学英语水平考试-阅读教学-自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 177134 号

书 名 英语专业四级阅读
主 编 何冰艳
责任编辑 牛瑞鑫

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtpress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280
印 刷 西安明瑞印务有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/32 印张 9.75 字数 280 千字
版次印次 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-4037-5/H·1251
定 价 16.80 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。
订购热线:(029)82665248 (029)82665249
投稿热线:(029)82664953
读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

序言

Preface

英语专业四级考试是倍受英语专业学生重视的一项英语标准化考试,阅读理解是该考试的一个重要组成部分。阅读理解 20 题,分值 20 分,答题时间 25 分钟,分值占总分的 20%。因此英语专业四级能否通过和能否取得好成绩很大程度上取决于阅读理解的得分多少。

阅读理解不仅在英语专业四级考试中占有举足轻重的地位,阅读水平高低、阅读理解能力强不强直接关系到英语专业培养目标能否实现。高等学校英语专业教学大纲明确指出:“高等学校英语专业培养具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识并能熟练地运用英语在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型英语人才”,这一目标的实现离不开广泛的阅读和阅读能力的培养和提高。

本书结合 16 年的英语阅读教学经历和英语专业四级备考经验,针对考生备考过程中遇到的常见问题和困惑,密切关注英语专业四级特点和命题规律,旨在帮助考生提高英语阅读理解水平和阅读速度,帮助考生培养细致观察语言的能力以及假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力,帮助考生通过阅读训练扩大词汇量、吸收语言和文化背景知识,增强考生的英语语感和阅读兴趣。

本书编写历时一年有余,编写团队广泛收集资料,用心提炼基本阅读技能和应试技巧,精心选择阅读材料,科学设计练习题目。本书主要有以下特点和优势:

◎ 一、注重应试能力的培养

本书非常重视应试能力的培养,用一个章节的篇幅来把握英语专业

四级的考试方向,揭示英语专业四级的命题规律和秘密,帮助考生熟悉常见题型,有助于考生快速定位考题所在文章的大位置,提高考生答题的信心、针对性和准确率;各章节在讲解过程中主要以全真题为例子来说明,并且安排了三套模拟题和两套全真题做测验和练习。

◎ 二、注重语言基本功的培养

没有良好的语言基本功,应试能力只能是“无本之木,无源之水”,空谈应试技巧,不仅显得浮躁,也与我们英语教学的目标背道而驰。本书从词、句、段、篇等不同角度,循序渐进系统地进行讲解和练习,以期培养学生词汇认知能力、语境化能力、句群和段落的语言观察能力、篇章分析能力和逻辑推理能力,使考生在语言基本功得到夯实的基础上备考,令考生更有信心,达到良好的备考效果。

◎ 三、紧扣教学大纲

本书始终把握英语专业人才培养目标,紧扣《高等学校英语专业英语教学大纲》,牢牢抓住增强理解能力、提高阅读速度、扩大词汇量、丰富人文知识等英语阅读课程的几大目标和重点,努力培养学生理解能力、思维能力和人文素养,着力打造精品专业四级备考书。

◎ 四、讲练结合

本书分成了4大板块:把握方向、基本技能培养、阅读能力巩固与应试能力提高。所有板块不仅有详细的讲解,而且每一板块的每一小节都配有适量的练习,真正做到讲练结合。

◎ 五、注重词汇的认知和积累

本书总结归纳了解决阅读中的生词问题的几大策略,在本书附录部分还详细收集了高效率扩大词汇量的办法——词根记忆法的例子、意思和例词,而且在每个练习部分都提炼了英语专业四级核心词汇,附有释义和例句。

◎ 六、引进语言学研究的最新研究成果

改革开放以来,语言学研究成果丰硕,特别是认知语言学的发展突飞猛进。与阅读联系紧密的认知语言学理论是语境化理论和隐喻理论。

本书各花了一个小结的篇幅来谈阅读理解中的语境化的问题和隐喻的理解问题,望能起到抛砖引玉的作用。

◎ 七、编辑团队实力强大

本书编写团队具有丰富的英语阅读教学经验和英语专业四级备考经验,多数教学经验在10年以上,有的教学经验甚至达到16年;所有编者都具有硕士研究生学历,其中两位老师具有博士研究生学历。

本书主要为专业四级考生编写,但也适合相当于大学二年级英语水平的各类考生学习之用,对非英语专业的本科生和研究生、各类成人教育英语专业学生、出国人员和各类英语自学者都有参考价值。我们衷心希望该书以考为本、鱼渔兼授的讲解方法,能让大家通过一系列集中而又针对性的模拟强化训练,顺利通过英语专业四级考试。

我们致力于编写高质量的图书,但是为了求新,书中瑕疵在所难免,在此恳请广大读者及同行不吝批评斧正。

张旭春



目录

contents

► 第一章 把握方向	(1)
第一节 解读考试大纲	(1)
第二节 破解考题设置的秘密	(3)
第三节 典型题型举例	(10)
1. 主旨大意题	(10)
2. 推理题	(15)
3. 态度题	(16)
4. 细节题	(18)
5. 词义理解和指代题	(20)
第四节 练习——2011 年全真题	(22)
► 第二章 基本技能培养	(34)
第一节 处理生词的策略	(34)
1. 语境利用策略	(34)
2. 构词分析策略	(39)
3. 回避策略	(40)
4. 练习	(41)
第二节 攻克长难句理解的策略	(46)
1. 含定语从句的难句	(46)

2. 含倒装结构的难句	(47)
3. 含分割结构的难句	(48)
4. 含省略结构的难句	(49)
5. 含比较结构的难句	(50)
6. 含否定结构的难句	(51)
7. 练习	(52)
第三节 突破段落理解	(56)
1. 破解段落结构	(56)
2. 探寻段落展开模式	(62)
3. 练习	(65)
第四节 破解篇章结构	(72)
1. 把握开头段和结尾段的特点	(72)
2. 把握正文的行文逻辑	(79)
3. 练习	(82)
第五节 攻克推理	(90)
1. 利用三段论	(90)
2. 利用比较关系	(91)
3. 利用对比关系	(92)
4. 利用常识和生活体验	(94)
5. 利用重点词汇	(95)
6. 利用隐喻等修辞	(95)
7. 练习	(98)
第六节 隐喻思维和英语专业四级阅读	(103)
1. 隐喻的识别	(104)

2. 隐喻的推理	(106)
3. 练习	(108)
第七节 学会浏览	(115)
1. 什么是浏览?	(115)
2. 浏览的特点	(115)
3. 如何浏览?	(115)
4. 练习	(118)
第八节 学会查读	(124)
1. 什么是查读?	(124)
2. 查读的特征?	(124)
3. 如何查读?	(124)
4. 练习	(128)
▶ 第三章 阅读能力巩固——体裁和题材	(135)
第一节 体裁	(135)
1. 说明文	(135)
2. 记叙文	(138)
3. 描写文	(141)
4. 议论文	(145)
5. 练习	(148)
第二节 新闻报道	(165)
1. 新闻报道的结构	(165)
2. 新闻报道的阅读方法	(167)
3. 练习	(169)

第三节 人物传记	(180)
1. 人物传记的特点	(180)
2. 人物传记的阅读方法	(182)
3. 练习	(184)
第四节 题材	(189)
1. 科普	(189)
2. 经济	(200)
3. 体育	(210)
4. 休闲	(220)
5. 教育	(230)
6. 社会热点	(240)
► 第四章 提高阅读应试能力	(252)
第一节 模拟题	(252)
Model Test 1	(252)
Model Test 2	(260)
Model Test 3	(267)
第二节 2010 年全真题	(275)
► 附录(一) 练习答案	(290)
► 附录(二)	(294)



第一章 把握方向



第一节 解读考试大纲



1. 新版英语专业四级考试大纲(2005年起执行)

(1) 考试目的

本考试的目的是全面检查已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的各项英语专业技能要求,考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

(2) 考试的性质与范围

本考试属于标准参考性教学检查类考试。考试范围包括《大纲》所规定的听、读、写技能以及语法、词汇知识。

(3) 考试时间、对象与命题

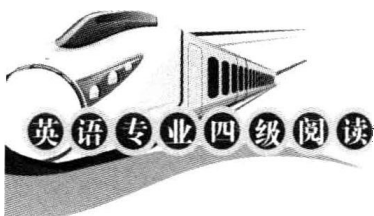
本考试在英语专业第四学期举行,每年一次。考试对象为英语专业二年级学生。本考试由教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语组组织有关命题专家命题,外语专业教学指导委员会办公室负责考试的实施。

(4) 考试形式

为了有效考核学生综合运用各项基本技能的能力,即兼顾考试的科学性、客观性,又考虑到考试的可行性以及基础阶段英语水平评估的特点,本考试采用多种考试形式,以保证考试的效度和信度。

(5) 考试内容

本考试共有六个部分:听写、听力理解、完形填空、语法与词汇、阅读理解、写作。整个考试需时 135 分钟。



(6) 答题和计分

作文和听写做在规定的 subjective 答题卷上。多项选择题的答案写在客观题答题卷上。凡是写在试题册上的一律无效,予以作废。试卷各部分采用记权方式折算成百分制。以 60 分为及格标准。试卷的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1-30	听力理解					20
		A 对话	客观题	10	30	15%	
		B 短文	客观题	10			
		C 新闻	客观题	10			
III	31-50	完形填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51-80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81-100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作					35
		A 作文	主观题	1	15	15%	
		B 便条	主观题	1	10	10%	
合计	100			103	140	100%	135

2. 阅读理解部分(Reading Comprehension)考试大纲

(1) 测试要求

- 能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料;
- 能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道;
- 能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著;
- 能掌握所读材料的主旨大意,了解说明主旨大意的事实和细节;既理解字面意思,又能根据所读材料进行判断和推理;既能理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系;
- 能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧;
- 考试时间 25 分钟。

(2) 测试形式

本部分采用多项选择题,由数篇阅读材料组成。阅读材料共长1800个单词左右。每篇材料后有若干道题。学生应根据所读材料内容,从每道题的四个选项中选出一个最佳的答案。共20道题。

(3) 测试目的

本部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力,考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度。既要求准确性,也要求一定的速度。阅读速度为每分钟120个单词。

(4) 选材原则

- 题材广泛,包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等。
- 体裁多样,包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明书、图表等。
- 阅读材料的语言难度中等,关键词汇基本上不超出《大纲》规定的6500个认知词汇范围。

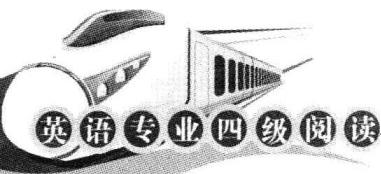
3. 阅读理解部分新版大纲的主要变化

- 阅读理解部分中删掉了原来的快速阅读;
- 传统的阅读理解由原来的4篇短文15题增加到5篇短文20题,随之阅读量也有原来的1500词左右增加到了1800词左右;
- 阅读的体裁在原来的记叙文、说明文和议论文的基础上,又增加了描写文、广告、说明书、图表等;
- 大纲还明确规定能读懂美国 *Newsweek* 的国际新闻报道和 *Sons and Lovers* 等文学原著;
- 阅读部分难度增加了,几乎要求能读懂所有英语的文体。



第二节 破解考题设置的秘密

英语专业四级阅读考试的题目设置有其自身规律,结合英语语言的特点和英语专业四级考试大纲,在分析多年的全真题的基础上,我们发现一些考题设置的规律或“秘密”。了解这些“秘密”有助于我们明确阅读的重点,快速定位问题的考查点,提高答题速度和准确率。



1. 在文章开头处设置题目

文章开头的主要任务是引入话题、唤起读者的阅读兴趣和注意,提供相关背景等。有时候作者会在文章开头直接提出观点。文章开头处是中心意思的高发地,为了考查考生对中心意思的把握,命题者经常会在文章开头处设置题目,如:

考题 We can learn from the beginning of the passage that _____.
(2005年,第81题)

- A. the author and his brother had done poorly in school
- B. the author had been very concerned about his school work
- C. the author had spent much time watching TV after school
- D. the author had realized how important schooling was

原文 It was 1961 and I was in the fifth grade. My marks in school were miserable and, the thing was, I didn't know enough to really care. My older brother and I lived with Mom in a dingy multi-family house in Detroit. We watched TV every night. The background noise of our lives was gunfire and horses' hoofs from "Wagon Train" or "Cheyenne", and laughter from "I Love Lucy" or "Mister Ed". After supper, we'd sprawl on Mom's bed and stare for hours at the tube. But one day Mom changed our world forever. She turned off the TV. Our mother had only been able to get through third grade. But she was much brighter and smarter than we boys knew at the time. She had noticed something in the suburban houses she cleaned—books. So she came home one day, snapped off the TV, sat us down and explained that her sons were going to make something of themselves. "You boys are going to read two books every week," she said. "And you're going to write me a report on what you read."

文章的开头指出:我们每晚看电视,晚饭后就倒在妈妈的床上看上几个小时的电视,并没有提及兄弟俩的学业情况,只是重点介绍了作者在家里看电视的时间较长,因此,正确答案是C。

2. 在文章结尾处设置题目

文章的结尾主要告诉读者事件的结局、文章的写作意图、作者的态度,总结或重申观点、提出解决问题的办法、预测未来的趋势等。文章结尾处也是中心意思的高发地。为了考查考生对中心意思、主旨的把握,命题者经常会在文章结尾处设置题目,如:

考题 What is the author's attitude towards people's superstitious beliefs? (2003年,第70题)

- A. He is mildly critical.
- B. He is strongly critical.
- C. He is in favor of them.
- D. His attitude is not clear.

原文 Yet oddly enough, to be born on the 13th of the month is not regarded with any fear at all, which just shows how irrational we are in our superstitious beliefs.

文章的结尾提到要是出生在13日,我们无法改变,但是我们也用不着害怕,因为我们对数字的迷信是irrational(不理智的),因此作者的态度是mildly critical,正确答案A。

3. 在比较和对照处设置题目

比较是英语篇章或段落的常见展开方式之一,英语专业四级阅读部分通过比较来展开的篇章很多,命题者往往在比较处设置题目,以考查考生对比较双方的相同点的理解和推理,如2004年全真题第79题就是基于“shoplifter”和劫机者的比较,因为两者都是因为少数人的原因使得多数人付出代价。2010年Text C把毕业演讲和婚礼祝酒词进行比较,因为两者都是令人难忘的。

对比也是英语篇章或段落的常见展开方式之一。英语专业四级命题者对对比非常感兴趣,常在这里设置题目,以考查考生对对比双方的不同点的理解。从2004年全真题到2010年全真题,在对比处设置题目的例子多达9个之多,详见下表:

真题	对比的双方	不同点	考题
2004 Text A	赞成面试的; 反对面试的	赞成面试者认为公司考虑的不只是能力,更重要的是申请者性格能否适应工作环境; 反对面试者认为第一印象在面试中起着重要作用,而忽视了申请者的能力。	第 73 题
2004 Text D	英国驾驶员; 巴西驾驶员	英国驾驶员很少闯红灯; 巴西驾驶员对交通灯视而不见,当成摆设。	第 83、 84、85 题
2006 Text B	工人阶级的花钱方式; 中产阶级的花钱方式	工人阶级挣多少,花多少; 中产阶级比较注重子女的教育投资和家庭的长远发展。	第 87、 88 题
2008 Text A	去阿姆斯特丹的游客 在白天的活动; 去阿姆斯特丹的游客 在白天的活动	白天游客租上一辆自行车或乘坐水上的士 去参观博物馆或美术馆; 晚上有的游客四处闲逛,有的聚集在酒吧或 咖啡馆或吞云吐雾或谈论政治。	第 81 题
2009 Text C	“Global Support Centre”; 小电脑修理店	“Global Support Centre” 这个电脑维修点 服务员态度粗暴,效率低下; 小电脑修理店态度好,效率高。	第 95 题
2010 Text D	男女一起吃饭在新几 内亚的象征意义; 男女一起吃饭在美国 的象征意义	在新几内亚一起吃饭标志结婚; 在美国一起吃饭标志可能是第一次约会。	第 98 题

4. 在举例处设置题目

为了使作者的观点更有说服力、更加明确,作者经常会举例来说明或论证。常由 as, such as, for example, for instance, take ... as an example 等引出,有时也不用引导词,如:

考题 What does the last example show? (2009 年,第 88 题)

- A. One effective way is to fake fone one's doctor.
- B. One has to be careful while fake foning.
- C. Fake foning may not deceive people.

D. Fake foning is always quite successful.

原文 One important caution about fake foning. The other day I was fake foning my way past a colleague, and he was actually following me to get my attention. I knew he wanted to ask about a project I had not yet finished. I was trying to buy myself some time, so I continued fake foning with my doctor. “So I don’t need the operation? Oh, doctor, that is the best news.”

And then: Brrrrrrng! Brrrrrrng! Brrrrrrng! My phone started ringing, right there while it was planted on my face. My colleague looked at me, and I at him, and naturally I gasped. “What is the matter with this thing?” I said, pulling the phone away to look at it, and then putting it back to my ear.

作者指出“假通话”是要注意,要谨慎,然后举例说明,因此正确答案是 B。

5. 在因果关系处设置题目

一般来说,考查因果关系的题型有两种:给出原因推断结果,或者给出结果找原因。如:

考题 Women hate public speaking most mainly because of _____.
(2008年,第95题)

- A. their upbringing very early on
- B. their inability to appeal to the audience
- C. their sense of greater public pressure
- D. their sense of greater humiliation

原文 Public speaking fills most people with dread. Humiliation is the greatest fear; self-exposure and failing to appeal to the audience come a close second. Women hate it most, since girls are pressurized from an early age to be concerned with appearances of all kinds.

此考题是给出结果,要求我们去找原因。原文提到妇女最讨厌演讲,是因为女孩子从小就感受到各种公开露面的压力,因此正确答案