

赖宁成长道路谈

——写给全国少年儿童工作者

光明日报教育
中国少年先锋队
全国工作委员会
中央宣传部教育局

主编

河南教育出版社



赖宁成长道路谈

——写给全国少年儿童工作者

光明日报教育部

中国少年先锋队

全国工作委员会

中央宣传部教育局

主编

河南教育出版社

赖宁成长道路谈

——写给全国少年儿童工作者

光明日报教育部

中国少年先锋队 主编
全国工作委员会

中央宣传部教育局

责任编辑 刘 健 林和文

河南教育出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 32开本 6.25印张 121千字

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

印数 1—50,325 册

ISBN7-5347-0809-5/G·677

定价

1.65 元

目 录

把学习赖宁的活动普遍开展起来(代序)	徐惟诚	(1)
赖宁,少先队的骄傲		
——为中国少年先锋队建队四十周年而作		
.....	光明日报教育部评论员	(5)
孩子们需要人生的榜样	李源潮	(7)
赖宁成长道路对德育工作的启示	梁为楫	(10)
试论赖宁良好品德心理结构的形成		
.....	林玉树 王衍诗	(20)
从赖宁的成长谈少年的革命人生观教育问题		
.....	曾德聪	(30)
为21世纪培养和造就赖宁式的一代新人		
.....	孔繁壮 姜培茂	(38)
谈谈爱护孩子的自主意识和创造萌芽	温愉新	(47)
从赖宁的成长看意志品质培养在少年儿童		
全面发展中的作用	孙康林 周春宁	(52)
书籍对赖宁成长的影响和作用	遇衍滨	(57)
论学校教育在赖宁成长中的主导作用		
.....	林玉树 袁新文	(65)

少先队组织在培养赖宁式英雄中的作用 … 皇甫鸿昌	(73)
浅谈英雄赖宁对孩子们的影响	宗宝泉 (80)
英雄的成长需要良好的社会环境	尹韵公 (87)
赖宁,你让人不“宁”	尹韵公 (90)
中华民族传统美德的化身	滕 纯 (92)
赖宁是当代少年的楷模	缪 力 (95)
让赖宁精神在青少年心中扎根	王同瑞 (99)

赖宁事迹的典型性、时代特征及其深刻意义

..... 赵学礼 张 栩	(101)
从少年儿童的思想状况看学赖宁的必要性 … 金承续	(114)
学习赖宁是时代的需要	徐 刚 (126)
谈学习赖宁的时代性与必要性	翟京华 (132)
从赖宁成长看中学思想教育	范堂枢 (136)
赖宁的成长对家庭教育的启示	陶信成 (141)
赖宁是学校、家庭、社会三结合教育的结晶 … 刘存孝	(144)
从赖宁的成长看学校教育的主导作用	孙蒲远 (147)
形成学校、家庭、社会教育的合力	吴国通 (154)
把学习赖宁的活动坚持下去	顾金池 (158)

附：赖宁部分作品选	(161)
我的小传	(161)
我的第一幅油画	(162)
活跃的第二课堂	(163)

采水晶·····	(165)
这学期第一次办板报·····	(167)
我最喜欢的一条警句·····	(168)
我做的家务事·····	(169)
寒假生活·····	(170)
我所熟悉的周立·····	(171)
见风有感·····	(173)
“想当年”和“想将来”·····	(174)
谈谈“不小心”·····	(175)
热炒热卖·····	(176)
我将来当了城建局长的话·····	(177)
学唱《松花江上》·····	(178)
听徐良报告以后·····	(179)
观察日记——一个晴天·····	(180)
读了《儿女风尘记》之后·····	(181)
读《太阳神号海上历险记》·····	(184)
对《神秘岛》的分析·····	(186)

歌曲：闪亮的水晶心

——学习英雄少年赖宁的歌

····· 李幼容词 徐锡宜曲 (189)

后记：学赖宁 架长桥····· 汪波清 (192)

把学习赖宁的活动普遍开展起来

(代序)

徐惟诚

一个学习英雄少年赖宁的活动正在广大少年儿童中展开。

江泽民总书记在接见“全国十佳少先队员”的时候，对赖宁的事迹作了高度评价。他在致全国少先队员和少先队工作者的信中提出：“希望全国的少先队员们向赖宁学习，向先进看齐，树立革命理想，培养高尚道德，学好文化科学知识，锻炼强健体魄，按照邓小平同志的教导，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业的接班人。”

李鹏同志为学习赖宁题词：“学习赖宁同学胸怀大志，从小做起；学习赖宁同学热爱科学，勇于实践；学习赖宁同学积极进取，全面发展；学习赖宁同学热爱祖国，临危不惧。”

邓颖超同志著文说：“我希望全国的中小學生都来学习赖宁的榜样，象他那样做党的好孩子，象他那样有意义地生活，象他那样把国家和人民的利益看得高于一切，做无愧于时代要求和祖国期望的‘四有’新人。”

共青团中央和国家教委作出了授予赖宁“英雄少年”光荣

称号的决定。中国少年先锋队全国工作委员会发出了广泛开展“学赖宁、学‘十佳’，争做优秀少先队员”活动的通知。

赖宁的最大特点就在于他真正把人民的利益、祖国的利益放在高于一切的地位。这是他的认识，也是他的实践。为了人民的利益、祖国的利益，他如饥似渴地努力学习文化科学知识；为了人民的利益、祖国的利益，他严格地要求自己，刻苦地锻炼自己的体魄，认真加强自己的道德品质修养；为了人民的利益、祖国的利益，他奋不顾身，敢于赴汤蹈火，最后献出了自己年轻的生命。

我们知道，每一代人的幸福生活，归根到底要靠这一代人自己去创造，去保卫。老一辈革命者领导和团结全国人民缔造了人民自己的共和国，结束了中国人民被奴役被剥削的历史，是因为他们掌握了革命的科学真理，能够把自己的力量凝聚在整个阶级和人民的集体奋斗之中，是因为他们能够为了人民的利益，前仆后继，不畏牺牲，去争取胜利。这个胜利是集体的胜利，是全体人民的胜利，是靠集体的奋斗得来的胜利。这是自有文字历史以来中华民族的劳动人民第一次得到的自己掌握自己命运的胜利。这个胜利能不能长期保持和发展，只能寄希望于下一代，看他们的素质如何。他们能不能认识到他们自己的利益只能是集体的利益、国家的利益的一部分；能不能认识到他们自己的利益只能靠他们自己的劳动来创造，靠自己的斗争来保卫；能不能掌握现代社会建设新生活的本领，懂得现代社会政治、思想、经济领域的阶级斗争，识破种种骗取他们利益的花言巧语；能不能在风浪面前站稳脚跟，

勇敢地进行斗争。这一切将最终决定他们的命运。今天的成年人的任务则是造就这样一代新人——从根本上说，也就是无产阶级革命事业的接班人。

这是一项艰巨的任务。因为下一代生活的条件已经不同于老一辈，他们当然不可能亲身经历旧社会那种剥削和压迫，也少有严酷斗争的考验。他们将怎样形成集体利益第一的人生观？他们将怎样形成坚定的革命立场和坚毅的革命意志呢？不少人为这样的问题担心，是有道理的。

赖宁的成长是一个很好的回答。研究和总结赖宁以及其他优秀少年成长的经验，改进我们对少年儿童的学校教育、家庭教育和社会教育，使更多的胸怀理想、热爱祖国、热爱人民、刻苦学习、意志坚强的少年儿童成长起来，应该成为当前的一项迫切而重要的任务。

在赖宁成长道路中，一条重要的经验就是向英雄人物学习。在跨上人生道路时，要寻找自己的人生榜样，是几乎每一个少年儿童共有的心理状态。这种榜样当然不应当限于少年儿童，他们走过的人生道路毕竟比较短。但是同龄的英雄人物又会使少年儿童倍感亲切，这些少年英雄的所作所为所思，同自己是那样相似，或者至少是自己也能够做得到的，更便于学习。刘胡兰、刘文学、龙梅和玉荣这些少年英雄曾经在当年的少年儿童当中起过巨大的榜样作用，就是证明。

学习赖宁不应当仅仅是少先队的活动。要使这个活动广泛深入地开展起来，需要各级党组织、政府、教育部门、文艺部门、广大家长以至全社会都来关心和支持。我们一定要造成

这样一种环境，使我们的后代在前进的每一步都能感到有许多先进的榜样在指引着自己，见贤思齐，大家都以先进为荣，从而扎扎实实地打下无产阶级世界观的基础。我们这样去做了，我们祖国的未来就大有希望。

赖宁,少先队的骄傲

——为中国少年先锋队建队四十周年而作

光明日报教育部评论员

红领巾是红旗的一角。

热爱红旗的人,都挚爱我们的少先队。

少先队员是祖国的希望。他们高唱“时刻准备着”,走向充满七色阳光的未来。

在庆祝中国少年先锋队建队四十周年的日子里,鲜艳的星星火炬的队旗,宏亮激越的队鼓和队号,生气勃勃的新一代的整齐队容,都使人们激奋和动容。10月13日,永远镌刻在我们共和国的历史长卷上,彪炳千秋,光照后代。

四十年来,我们的少先队没有辜负党和人民的希望,涌现出一批批英雄少年。

四十年岁月,弹指一挥间,亿万少先队员在党的雨露阳光滋润下,健康成长。英雄少年刘文学、草原小姐妹斗风雪等少先队优秀代表的先进事迹,至今仍在人民中间广为流传。现在,少年英雄谱中,又增加了十个名字:赖宁、刘玉玲、成洁、边荣唐、金冰一、孔庆山、田淑娟、吴燕、巴哈提、吴超。他们是全

体少先队员的学习榜样和中国少年先锋队的骄傲和光荣！

这一次评出的“全国十佳少先队员”，是新时期少先队员中的优秀代表，集中地反映了少先队组织的群体形象。他们不但德智体全面发展，而且每个人都有某一方面的突出成绩。他们是党和人民培养的好少年，是当之无愧的共产主义接班人。赖宁，正是他们中间光辉的一员！

我们希望全国少先队员要向赖宁学习。培养热爱祖国、热爱中国共产党、热爱人民的革命情操；从小立志，树立全心全意为人民服务的革命思想；学习脚踏实地，从点滴小事做起，从自己身边做起的求实精神；学习关心集体、关心他人、助人为乐、尊敬师长的美德；学习勤奋好学、自强自立、机智勇敢、刻苦顽强的优秀品质。

我们希望各地党团组织和少先队组织，要紧紧密结合本地实际，采取多种形式，深入广泛地开展“学雷锋、学赖宁，争做优秀少先队员”的活动。引导广大少先队员，学英雄、学先进，人人争做本学校、本地区的“优秀少先队员”。

我们希望孩子们的家长们，要支持和配合学校少先队组织和教师，加强对少年儿童的教育和引导，使孩子们成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业接班人。

队旗飘扬，队鼓咚咚，中国少年先锋队已经走过了光辉和胜利的四十年，为祖国的社会主义建设事业培养了一批批骨干。祝愿这个伟大的集体继续向前，造就更多象赖宁这样的好孩子，为人类最壮丽的共产主义事业培养更多栋梁之材！

(1989年10月23日)

孩子们需要人生的榜样

李源潮

赖宁是个大山里的孩子，怎么会发展成一个有思想、有抱负、有献身精神、品学兼优的小英雄？我带着这个问题曾专程去赖宁的家乡进行了调查。

对赖宁成长影响最深的是他的人生榜样，有三个榜样是赖宁最崇拜的：红军、李四光、探险队员。赖宁的家乡在大渡河畔的石棉县，正是当年红军走过的地方。赖宁从小就听人讲红军的故事。有一次，学校少先队组织参观红军纪念馆，他一个人留在红军用过的枪前久久不肯离去，他在周记里写道：“我要做一个红军那样的人。”赖宁的家乡有我国最大的石棉矿和红大理石矿。他听了李四光的故事后，就立志要当家乡的李四光，要为家乡探寻更多的宝藏，并把这个志向落实在学习和锻炼身体上。上中学后，长江漂流队从他家门口经过，还在他们学校作了报告，赖宁非常激动，认为临危不惧、勇于献身是一个要为社会作贡献的人的最宝贵的品质。因此，赖宁是在革命的、先进的人生榜样激励下成长的。

对赖宁思想形成影响最多的是优秀有益的书籍。赖宁最

多的“财产”就是书。他住的镇上的人提起赖宁就说：“这个娃儿老上新华书店翻书，没钱买，就站在那儿看。”赖宁喜欢的书，最多的是有关革命和杰出人物的连环画和小说。他看了，就照书中人物的思路去想，照书中人物的行为去做，所以赖宁虽小，身上却有许多我们民族和人类的传统美德。赖宁也看过武侠连环画，还学着倒挂在树上练功夫，是班主任老师及时的引导，才使他从对“侠客”的崇拜转向对有贡献的科学家的崇拜。

对赖宁成长最经常起作用的要算学校、家庭和社会环境的影响。赖宁所在的学校，十分注意老师自身的榜样形象，要求学生做到的，老师首先要做到。在赖宁的周记里，常有他父亲是如何忘我工作，如何拒收礼品的记载，和他真诚自豪的评论。石棉县城不大，但是社会风气很好，山上失了火，大家都不约而同地上山救火。在这里，大家常能感到淳朴的民风。当全国黄色书刊泛滥的时候，我们在石棉县却没见到这种情况。赖宁是在一种较好的学校、家庭和社会环境中成长起来的。

总起来看，赖宁之所以能成为英雄，在于他心目中有优秀的人生榜样，并以此建立了形象的为人尺度，进而升华成正确的价值观念。而这种良好的人生榜样、为人尺度和价值观念是在良好的思想教育氛围、良好的文化氛围和良好的学校、家庭、社会环境中形成的。

今天，我们宣传赖宁，学习赖宁的意义也在于动员全社会为孩子们的健康成长，创造一个良好的社会环境。

人的思想形成有一定的时间规律。人的基本情感、人的一些基本信念、人的许多基本心理活动方式，往往是在少年时期形成的，一旦过了形成期，再想改变就困难了。这好比在春天里播种可以事半功倍，误了春时就会事倍功半。而在少年时期最容易接受，效果最稳定，影响最久远的思想教育就是榜样的教育。

一个好的榜样可以影响一代人。在战争年代里，刘胡兰、董存瑞、黄继光的形象，曾激励无数热血青年为民族的解放英勇奋斗、流血牺牲。在社会主义建设时期，雷锋、欧阳海的事迹也鼓舞了几代青少年为祖国服务、为社会服务、为群众服务的热情。从历史的经验看，榜样教育是唤起人们巨大的革命热情，激励人们无私的奉献精神，鼓舞人们与困难作斗争的最见效的办法之一。从这个意义上讲，榜样的力量是无穷的。

我们的时代仍然是一个需要榜样的时代，孩子们的成长仍然需要榜样的引导。但是据调查表明，现在许多孩子心目中的榜样十分混乱，甚至在部分少年中没有什么成形的人生榜样。因此，我们要大力宣传赖宁，组织一亿三千万少先队员学习赖宁，使赖宁象当年的雷锋那样，成为当代少年儿童心目中的人生榜样。

赖宁成长道路对德育工作的启示

梁为楫

英雄少年赖宁，是一个既继承传统又具有时代精神风貌的全面发展的典型。江泽民同志在少先队建队四十周年前夕接见少先队代表时的讲话中指出：“如果我们所有的少年儿童都做社会主义事业的接班人，都能象赖宁那样有坚强的毅力，见义勇为，对社会主义那样热爱，对人民那样热爱，我们的国家是不可战胜的。”引导广大少年儿童沿着我们党指引的方向前进，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业接班人，是一项重要的战略任务。赖宁成长的道路，给我们培养教育少年儿童的工作提供了许多有益的启示。这里着重从指导思想上讲几点意见。

一、对少年儿童的教育，同样是要把坚定正确的政治方向放在第一位

在研究英雄人物的成长道路时，人们往往会提出一个问题，对这个英雄人物成长影响最大的是什么？黄继光在血与火的斗争中学习战斗英雄的榜样，雷锋开始是从阶级教育中受到最大的影响。对赖宁成长影响最大的是什么？有一种回

答说是书。这个回答是符合实际的。赖宁的突出特点是如饥似渴地读书,对他影响最多的无疑是书籍。然而,书毕竟是一种工具,书有各种各样。同一本好书,每个读者融贯到自己头脑里的内容和吸收的程度却有不同。是什么使得赖宁从书中不断积极地吸取精神营养,使他从小学四年级就开始有生活的追求?从赖宁的事迹看,是革命传统教育。这种教育是从英雄榜样开始的。他从小就爱听革命英雄的故事和革命少年儿童组织的故事,这些故事使他的心灵受到启迪。尽管那时赖宁还是一个幼小者,还不能够理解革命英雄的思想和情操,但形象、生动的故事,确实能够使他受到潜移默化的影响。在这种影响下,他逐渐从纯真地爱英雄的感情中萌发出要做心中崇拜的英雄那样的人的愿望。这就是以革命英雄为人生榜样,立志走英雄道路的发端。家长和老师对这种愿望给以鼓励,并支持在这种愿望下产生的思想和行动,给以正确的引导。随着年龄的增长,赖宁的生活目标也就日益明晰起来了。赖宁在参观红军纪念馆后的作文中写道:“看着它(红军用过的枪),我想起红军战士用它消灭了多少敌人;想起我们的幸福生活多么来之不易,幸福生活里闪烁着革命前辈的崇高理想;看着它,我暗下决心,今天学好本领,将来要把祖国建设得更加富强。”这表明,在革命传统教育下,革命理想开始在他的心中扎根了。正是有了“将来把祖国建设的更加富强”的理想,赖宁才有高度的自觉性,有坚强的意志和毅力,在各方面都严格要求自己,并且有出类拔萃的表现。

赖宁成长的道路说明,通过适合少年儿童特点的政治教