

中共中央党校函授学院大专、本科招生

应试作文指导

主编 陶溶 王培鑫 王怀江



南京大学出版社

中共中央党校函授学院大专、本科招生

应试作文指导

主 编 陶 溶 王培鑫 王怀江

副主编 黄剑朋 蔡建淮

南京大学出版社

1994年1月

(苏)新登字011号

中共中央党校函授学院大专、本科招生
应试作文指导

陶 溶 王培鑫 王怀江 主编

南京大学出版社出版发行

(南京大学校内 邮政编码: 210008)

淮安印刷厂印刷

•

开本787×1092 1/32 印张4.5 字数107千字

1994年1月第1版

1994年1月第1次印刷

印数1—3000

ISBN 7-305-02586-0/G·422

定价: 2.70元

序

语文水平的高低，是衡量一个人文化水平高低的最基本的标志；而作文水平的高低，又是衡量一个人语文水平高低的最基本的尺度。因此，升学考试总要考作文，招干考试也要考作文。然而，并非人人都会作文，特别是不一定作出好文章。常常是：或者抓不住中心，偏题离题；或者是空话连篇，言之无物；或者是颠三倒四，逻辑混乱；或者是文理不通，辞不达意，等等。因而，编一本指导人们作文的书十分必要，对应试者来说尤为迫切。中央党校函授学院江苏分院正是适应这一需要，组织编写了《应试作文指导》一书，这是值得称道和庆贺的。

首先，这本书的编写出版，为党校的函授教育作出了可贵的贡献。函授教育是党校教育的重要组成部分。在党的十四大精神指引下，党校函授教育出现了前所未有的好势头，受到了广大干部的欢迎。为适应不断发展的函授教育的需要，函授教育自身需要不断地改进教学内容和教学方法，提高教学质量。而提高教学质量首先要把握住“入口”，即从函授招生入学考试开始。考生考前应认真复习，掌握考试大纲规定范围内的知识，考试时应具有临场发挥优势、扬长避短的各种能力，提高入学考试成绩。应试者的水平提高了，函授学员的素质才能提高，提高教学质量才有了保障。

其次，这本书的编写出版，对提高函授考生的写作水平将会起到积极的作用。从历届学员的入学考试的情况来看，

作文是个比较薄弱的环节，能在规定时间内写出符合题意的上乘之作的只是少数考生。这本书能在应试作文写作的理论与实践上有目的、有针对性地进行指导，对于函授考生来说，无疑是雪中送炭、盼望已久的一件事。

最后，这本书的编写出版，为广大干部群众提供了一本学习写作知识的实用教材。写文章，不仅为了应付考试，而且主要不是为了应付考试。人们在日常工作和生活中，经常要写文章。比如，当秘书的，要写计划、总结、报告；科研工作者，要写论文；新闻工作者，要写通讯报道；当律师的，要写辩护词；当医生的，要写医嘱；……各行各业的人们，只要识字，都离不开要写文章，尽管论说文、记叙文、抒情文写法不尽相同，但写作的基本要求是相通的。《应试作文指导》，不仅告诉人们怎样写文章，而且告诉大家什么样的文章是好的，什么样的文章是不好的，易学易懂，从这一点来说，这本书的意义已超出了“应试”的范围。

我们期待着更多更好的为党校教育（包括函授教育）服务的佳作问世。

陈兆德

一九九四年一月十日

目 录

序.....	(1)
第一编 应试作文写作知识.....	(1)
第二编 应试作文评析.....	(8)
一、专科.....	(8)
(一)一等六篇.....	(8)
(二)二等六篇.....	(22)
(三)三等六篇.....	(38)
(四)四等二篇.....	(53)
二、本科.....	(58)
(一)一等五篇.....	(58)
(二)二等五篇.....	(78)
(三)三等五篇.....	(97)
(四)四等四篇.....	(113)
(五)五等三篇.....	(120)
第三编 应试作文题例.....	(127)
一、专科入学试题举例.....	(127)
二、本科入学试题举例.....	(132)
后记.....	(138)

第一编 应试作文写作知识

考试，总要考语文。考初中、考高中，要考语文；考大专、考本科，也要考语文。各高等院校入学考试要考语文，报考中共中央党校函授学院，也要考语文。这可以说是共性。

但是，中共中央党校函授学院入学语文考试中，特别重视作文。这可以说是突出的个性。大专入学语文试卷共有填空、问答、古文今译、作文四种题型，而作文成绩为60分，占语文成绩的60%。大专毕业考本科的入学语文试卷有简答、古文今译、作文三种题型，作文成绩也为60分，也占语文成绩的60%。可见作文在中共中央党校函授学院语文考试中的重要地位。作文考好，入学大有希望；作文考砸，入学前景很不乐观。因此，各级党校开办考前辅导班，领导、教师十分重视考前作文指导，广大考生特别重视应试作文，是非常正确的，也是必然的。

我们正是从帮助考生写好应试作文出发，编写了这本书。

考虑到大专应试作文与本科应试作文虽然在要求上不完全一样，但基本情况是相通的，所以，我们就总写了。由于写作是一种综合能力，而能力又不能直接传授，考生只有在了解掌握写作知识以后，将知识运用于写作实践，通过写作实践转化为写作能力，这样，才能真正的提高水平。因此，我们把这一部份称为“应试作文写作知识”。

“应试作文写作知识”与“应试作文评析”、“应试作文题例”有着密切的联系，它是后两大部分的基础，因此，一定要认真学好。

从中共中央党校函授学院入学应试作文总的情况看，有四大特点：定题目、定文体、定时间、定字数，我们称之为“四定”。

定时间、定字数比较简单，先说、略说；定题目、定文体比较复杂，后说、详说。

先说定时间。

一般写文章，写得顺手的时候，一篇千把字的文章，个把小时就能写好；思路不畅的时候，也可能要写一天两天；碰上毫无头绪、心中无数，也可能要写三天五天。然而应试作文，都有时间限制。在短短的考试时间内，还要回答其它的题目，不能全用在作文上。因此，一个半小时内，必须完成作文，留出时间回答其它题目，并进行最后检查。如果能这样控制、支配时间，语文成绩就有把握了。所以进行认真充分的准备很重要。

二说定字数。

一般应试作文的字数都有规定的。由于中共中央党校函授学院语文入学试题题型较少，因此，作文字数要多一些。大专通常是800——1000字；本科通常是1500——2000字。字数多一些，还和文体及要求有关。例如，本科的应试作文是议论文，“优秀”的评分标准为“论点正确，有一点新意、创见或自己的特色、独到之处；论据有说服力，能运用理论解释或解决一些现实问题，较深入地联系实际。中心突出，结构严谨，语言准确、流畅、简炼，能熟练地论证”。没有一定的字数，是很难达到这个要求的。反之，如果字数

过少，大专在600字以下，本科在1200字以下，又没有完篇，就要不及格，甚至得末等成绩。如何才能保证在字数上达到要求呢？下面还要论说这一问题。

三说定题目。

应试作文的题目，大体有两种情况：一种是提供一个材料，要考生仔细研究，然后自拟一个题目进行作文。这种情况，在其它考试中常见，但中共中央党校函授学院还未使用过。如果万一碰到这种情况，仔细阅读提供材料是前提。要善于归纳提供材料的主题，然后紧扣这一主题展开。有时，提供的材料内涵比较丰富，可以从不同角度切入写作。在这种情况下，就要选择一个自己比较熟悉、材料比较丰富的角度来写。这样便于发挥，便于表现自己的特色和独到之处，很有可能取得优异成绩。

另一种是定题作文。考卷上作文题已定好，要考生根据题目进行作文。这种方式，中共中央党校函授学院入学考试常用。

党校所出的作文题有两个明显的特点：一个在数量上，常常是出两题或三题，要考生自选一题。出二三题让考生自选一题写，有迴旋余地。考生可以根据自己各方面的情况，选出易于发挥自己智能的题目，取得理想的成绩。但是两题选一或三题选一也容易造成考生犹豫不定，先仓促地选定一题，动手列了提纲，甚至写了一段，又觉得写另一题更好，丢掉已写的，另起炉灶；写写，遇到了麻烦，又回头再写先选的。这样，不仅仅浪费了时间，而且心神不定，作文的质量也难以保证，甚至不能完篇。有的考生最后附上草稿，希望阅卷老师能根据他的草稿打分。实际上，阅卷老师通常只看试卷，草稿是不看的，结果得分很少，成了一大憾事。所

以，面对题目，仔细斟酌，慎重选题，审好题是选好题的前提，选好题才能写好。这是影响应试作文成绩的很重要因素。

党校所出作文题的第二个特点，是党校的性质决定的。党校是培养党的干部的学校。党的干部，要了解党的大事，认清形势，掌握党的路线、方针、政策是必不可少的。因此，党校所出的作文题，往往是紧跟形势，紧密结合党的路线、方针、政策。

下面，我们先来看看去年1993级党员干部本科班《入学考试复习资料》所开列的作文题：

《现代化需要知识》

《牢牢抓住经济建设这一中心》

《改革开放的路走对了》

《修瑞娟的启示》

《新时期需要雷锋精神》

《而今迈步从头越》

《知识就是力量》

《学如穿井》

《教育在现代化中的地位和作用》

《成人教育不容忽视》

《义务教育的现状》

《发展成人教育的意义》

《我何以要考成人高校》

《活到老，学到老》

《长期坚持党的基本路线》

《学马列要管用》

《车行半坡停不得》

《深化改革之我见》

题目共有18道，如果进行归类，就少得多了。在18道题目中，有关学习的最多，有10道；有关党的路线的有6道；有关精神文明建设的有2道。

如果考生在复习迎考阶段，就这三方面各选一题练习一下，就大有好处。现在，看看中共中央党校函授学院1993年本科班入学语文试卷中的三个作文题，就明白了。这三个题目是《转变观念与加快发展》、《谈谈经济大潮中的思想政治工作》、《略论共产党员要善于学习》，恰恰兼顾了三个方面，虽然文字不一样，角度也不完全相同，但只要加工一番，就能派用处了。

四说定文体。

无论是考大专或是考本科，中共中央党校函授学院总是考议论文。在作文试题的说明或注意部分，就明确指出“必须写议论文”或“要求写议论文”。不仅如此，甚至在题目中，也有“论”字。如大专入学试题：《简论用建设有中国特色社会主义理论武装头脑》、《略论解放思想实事求是》、《论共产党员的先锋模范作用》，三题皆有“论”字。这个要求，在复习资料中也明确指出：“文体是规定的，必须写议论文”。有的考生作文时偏离了文体，不是没有认真复习，考场上没有认真写作，就是根本不懂什么是议论文。有一篇《略论共产党员要善于学习》的作文，一开头就这样写：

“提起共产党员要善于学习，脑海里就出现我们老书记的形象。他身高1.64米，个头不高，被人戏称为‘三等残废’。长得也瘦小，九十级大风能把 he 吹去八丈远”。接着，又叙述他如何努力学习、博学多才的故事，写得很生动，但写成了记叙文，只能打五等分。

除了偏离文体以外，从近几年阅卷的情况看，主要存在三个方面的问题。

一是面面俱到，中心不突出。

考生在审题与构思时，富于联想，开廓思路是好的，但是要注意突出中心，致力收束。例如，有一篇《略论共产党员要善于学习》的作文，全文分四个部分，第一个部分写为什么要学习，第二个部分写学什么，第三个部分写怎样学，第四部分写学习中应注意的事项。这篇作文围绕“学习”，方方面面都兼顾到了，但是，却未突出“共产党员”和“善于”，得分当然就不可能很高。

二是突出文题的一个方面，论点不完整。

考生在审题构思时，可能对文题的意思已全面了解，但下笔以后，一泻千里，只写了一方面，而丢掉了另一方面。例如，有一篇写《略论解放思想实事求是》的作文，第一段总写解放思想与实事求是的关系，语言简练，论说全面。按理第二段、第三段沿着这条线索展开，第四段小结，文章还不错。可是，第二段却写为什么要解放思想，第三段却写怎样解放思想，第四段得出解放思想确实重要的结论。这样，除第一段讲到要实事求是以外，其余三段均未提及，这样，就写偏了。又如《反腐倡廉》，一写“反腐”，就收不住笔，把“倡廉”丢了。这是不可能得到理想成绩的。

三是空空洞洞，泛泛而谈。

这是我们考生写议论文最常见的毛病。拿到一个作文题，就随手写来。只要是正确的话，就往试卷上写，好象写正确的话总是对的，总要得分，写满了字数后，还沾沾自喜。其实，按评分标准是不及格的。例如《简论用建设有中国特色的社会主义理论武装头脑》一文，写了邓小平同志的

丰功伟绩，写了我们必须认真地学习《邓选》，写了千余字，连什么是建设有中国特色社会主义理论也未写到，实在是遗憾的。写议论文，既要有理论依据，又要有事实依据。我们的干部经常学习，引用理论依据不该是困难的；我们的干部，都在第一线工作，事实依据多得很，而且，事实论据充分，作文字数也可得到保证。关键是准备，认真地准备。

当然，还有其他的问题，如论点加论据，缺乏论证；有的作文病句多，错别字多；有的作文标点很不规范，错误很多。这些就不一一论说了。

有关议论文写作的一般知识，复习资料上均有，这里也不重复了。

为了使考生对应试作文写作有更深入的认识，在第二部分《应试作文评析》，我们选择了一些作文，并做了评析，希望仔细阅读。

祝考试顺利成功!

(黄剑朋)

第二编 应试作文评析

本篇选取1993年中函新生入学考试专科、本科各个等级具有代表性的作文40余篇。编写者对所选作文进行了有针对性的评析，目的是让考生能对应试作文的写作知识和技能有进一步的了解，并联系自身实际，了解自己的水平，也了解阅卷评分标准，复习时能取长补短，考试时能扬长避短，提高应试作文的成绩。

一、专科招生应试作文评析

(一) 一等：48—60分

评分标准：论点正确，能联系实际，层次清楚，语言流畅。

应试作文评析：

略论解放思想实事求是

党的十四大向全党提出，要建设现代化的社会主义强国，必须坚持解放思想，实事求是的思想路线。

解放思想，就是要我们改变过去的旧观念、改变旧思想束缚，大胆地学习先进的、科学的、符合时代发展需要的新思想、新事物。

实事求是，就是要我们根据自己的国情、按实际需要办事。我们学习新思想，引进新技术，办一切事情，都要从实际出发。

解放思想和实事求是，两者相辅相成。只解放思想不实事求是是不行的。如果光顾解放思想，而不根据实际情况的要求，背离了当前社会发展的需要，必然会形成盲目的乱闯瞎干一气，最终达不到解放思想的真正目的。反过来，片面地理解坚持实事求是的原则，不敢解放思想，不敢向前人、向外国学习先进的东西，一切按常规办事，坐井观天，那么，要想很快发展起来也是不可能的。因此，解放思想必须以实事求是为基础，实事求是又必须以解放思想为前提，两者辩证统一，构成了我党一条完整的思想路线。

那么，我们究竟应该怎样做到解放思想实事求是呢？当前又如何去解放思想实事求是呢？

首先必须大力提倡解放思想。建设有中国特色的社会主义的过程，必然是一个不断解放思想的过程。当前一个时期，由于要根本改变旧的经济体制，加快经济发展，所以特别强调进一步解放思想，转换观念。在实际工作中，要不断地开动脑筋，不断地找新思路、新办法，要积极探索，大胆试验，大胆创新。路是人走出来的；现代化建设事业，是人民积极探索、大胆试验中创造出来的。解放思想又不是无根据的瞎说蛮干。我们的积极探索、大胆试验、大胆创新又必须做到实事求是，要切合中国的实际，从本地实际情况出发，找到自己最佳发展路子。要认真研究本地区的地方特

点，从本地实际出发建设社会主义，形成自己的特色。要科学地试，科学地闯，坚持在实践中发现真理，检验真理、发展真理。这是我们解放思想的重要前提和必然归宿。

总之，在当前的社会主义现代化建设中，解放思想、实事求是相互联系、不可分割的整体。只有解放思想，才能实事求是；只有实事求是，解放思想才能确有成效。

今天，坚持解放思想、实事求是的思想路线是十分必要的，它是我们现代化建设的需要，是我们向着二〇〇〇年宏伟目标前进的需要。

【评析】

这篇作文有两个明显的优点：

一是准确把握住了题意。根据题目要求，这篇文章既要写解放思想，又要写实事求是，更为重要的是写二者之间的关系。作者这几方面都写到了，并且把重点放在了二者的关系上，尤其是第三部分写了怎样做到既解放思想又实事求是，使整个文章现实针对性更强，论述内容也更为完整充实。

二是围绕中心论述，层次十分清晰。全文分为四段。第一段提出全文中心论点：要建设现代化的社会主义强国，必须坚持解放思想、实事求是的思想路线。第二段，先分述解放思想、实事求是二者的基本含义和要求，再总述相互关系。分述与总述，都没有复述别人的阐释，而是紧扣“要建设现代化的社会主义强国，必须坚持解放思想、实事求是的思想路线”这一中心论点加以阐述，从而突出了中心。第三段采用先具体分析后归纳小结的结构方式。开始从两个设问句承上启下，既是对上文论述的深化，又对下文起提纲挈领

的作用。接着，作者具体分析了在改革开放的今天，怎样做到既解放思想又实事求是，然后再对分析内容加以归纳总结。分析条理清晰，归纳总结简明扼要。第四段指出了坚持解放思想、实事求是路线的必要性，语言简洁，首尾照应。

这篇作文的不足之处，是缺少必要的例证，有些地方论述还不够深入。

（徐晓刚）

论共产党员的先锋模范作用

《中国共产党章程》指出：“中国共产党是中国工人阶级的先锋队”，这表明了共产党员是工人阶级队伍中的先进分子，是带领广大群众为党的事业奋斗的带头人，共产党员应该充分发挥先锋模范作用，成为别人学习的榜样。

榜样的力量是伟大的。战争年代，战场上遇到了难以攻克的堡垒，指挥员一声“共产党员跟我上”，共产党员冲上去了，共青团员冲上去了，普通战士也冲上去了，战斗取得了胜利。战争年代，无数共产党员用不怕苦、不怕死，为革命事业勇于牺牲的大无畏精神，教育和带动了广大的人民群众，使革命队伍壮大发展，从而取得了新民主主义革命的伟大胜利，这就是先锋的作用，榜样的力量。

战争年代共产党员的先锋模范作用是伟大的，当今改革开放的年代，在建设有中国特色的社会主义时期，共产党员的先锋模范作用同样是伟大的。在新的历史时期无数共产党员解放思想，实事求是，用邓小平同志建设有中国特色社会主义