



◎全方位讲解最新教材◎

总主编/薛金星

小学教材全解[®]

XIAOXUE JIAOCAI
QUANJIE

四年级英语（上）

人教版（PEP）

【供三年级起始用】



陕西出版集团 陕西人民教育出版社



◎全方位讲解最新教材◎

总主编/薛金星

小学教材全解[®]

XIAOXUE JIAOCAI
QUANJIE

四年级英语（上）

人教版（PEP）

【供三年级起始用】



陕西出版集团 陕西人民教育出版社



诚邀全国名师加盟

金星国际教育集团专注于少儿、小学、中学和大学教育类图书的研发策划与出版发行工作,现热诚邀请天下名师加盟“全国名师俱乐部”。如果您成为金星小学全国名师俱乐部会员,您将享受购书打折、优先合作和及时获得我们提供的各类教学科研信息等优惠服务。

我们向全国小学名师诚挚征集教育教学及考试研究成果,具体内容如下:

1. 优秀教学设计。高效实用,体现先进教学理念,富有创新性的教案及学案;口语交际、习作、综合性学习、数学广角、实践与综合运用等某一学习领域的教学设计。

2. 优秀习题设计。教材习题的创新解法;具有时代信息情景的原创题、创新题等。

3. 优秀策划选题。符合《课程标准》理念,具有较强实用性的编写方案及样张,并标注版本、学科、年级、单元、课时。

您的成果一旦被我们采用,我们将根据采用情况给予丰厚的报酬。

联系电话:0434-3209126

电子邮箱:qgmsjlb@163.com

通讯地址:吉林省四平市邮政局 106 号信箱

图书在版编目(CIP)数据

小学教材全解:人教 PEP 版. 四年级英语. 上 / 薛金星主编. —2 版.

—西安:陕西人民教育出版社, 2010. 1

ISBN 978-7-5450-0550-9

I. 小... II. 薛... III. 英语课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 016219 号

①

小学教材全解·四年级英语(上)人教版(PEP)

陕西出版集团 出版发行
陕西人民教育出版社

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京泽宇印刷有限公司

890×1240 毫米 32 开本 9 印张 380 千字

2010 年 4 月第 2 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5450-0550-9

定价:16.80 元



目 录 CONTENTS

Unit 1 My Classroom

我的教室 (3)

单元目标导学 (4)

教材内容全解 (5)

Main Scene(主情景图)

..... (5)

Part A (6)

Part B (14)

Part C (20)

相关话题拓展 (24)

单元知识归纳 (25)

单元自我评价 (25)

Unit 2 My Schoolbag

我的书包 (30)

单元目标导学 (31)

教材内容全解 (32)

Main Scene(主情景图)

..... (32)

Part A (33)

Part B (41)

Part C (48)

相关话题拓展 (53)

单元知识归纳 (54)

单元自我评价 (55)

Unit 3 My Friends

我的朋友 (60)

单元目标导学 (61)

教材内容全解 (62)

Main Scene(主情景图)

..... (62)

Part A (63)

Part B (80)

Part C (94)

相关话题拓展 (103)

单元知识归纳 (104)

单元自我评价 (105)

趣味英语乐园 (109)

Recycle 1 复习一 (110)

单元目标导学 (111)

教材内容全解 (112)

期中自我评价 (137)

趣味英语乐园 (141)

Unit 4 My Home 我的家

..... (142)

单元目标导学 (143)



教材内容全解 (143)
Main Scene(主情景图)	
.....	(143)
Part A (145)
Part B (156)
Part C (164)
相关话题拓展 (169)
单元知识归纳 (170)
单元自我评价 (171)

Unit 5 What Would You Like?

你想要点什么?	... (175)
单元目标导学 (176)
教材内容全解 (176)

Main Scene(主情景图)

..... (176)

Part A (177)

Part B (188)

Part C (198)

相关话题拓展 (203)

单元知识归纳 (204)

单元自我评价 (204)

趣味英语乐园 (207)

Unit 6 Meet My Family!

见见我的家人! ... (208)

单元目标导学 (209)

教材内容全解 (210)

Main Scene(主情景图)

..... (210)

Part A (212)

Part B (224)

Part C (236)

相关话题拓展 (251)

单元知识归纳 (252)

单元自我评价 (253)

Recycle 2 复习二 (257)

单元目标导学 (257)

教材内容全解 (258)

期末自我评价 (273)

趣味英语乐园 (276)

听力材料 (277)

答案详解 (282)

草稿箱 贺卡 查字典 个性签名

发件人

jxxxxsyb@163.com



收件人

亲爱的同学们



主题

小学教材全解——全方位解读最新教材!

 B I U A⁺ A₁ 图片 截屏 表情 信纸 全部功能 纯文本


开心果

唉! 怎么办呢? 我对教材中的知识总是把握不准, 学起语文来特别吃力, 在老师、家长、同学们面前连自信心都没有了, 我好苦恼啊!



聪明豆

别急, 我以前也是这样。用了《小学教材全解》一切问题都解决了。它对教材所有知识都进行了全方位的讲解, 做到了解全、解详、解透、解新、解活。真是一本解读教材的百科全书呀!



金星老师

《小学教材全解》的目的就是为广大师生家长提供一本全方位解读教材的“工具书”。达到老师用它能讲课, 学生会用它能自学, 家长有它能辅导的功能, 广大师生家长在学习中有什困难一定找我啊!

四年级英语 (上)
人教版 (PEP)

丛书编委会

总主编: 薛金星
执行主编: 张忠
本册主编: 毕小芳
副主编: 许娟
杜枫
才虹

个人小档案

姓名: 生肖:

— . —

生日: 月 日

所在学校: 所在班级: 星 座: 个性说明: 保存 需要回执 定时发送

陕西出版集团 陕西人民教育出版社



给读者的 E-mail



写信



发送

草稿箱 贺卡 查字典 个性签名

发件人 jxxsymb@163.com 收件人 亲爱的同学们 删除抄送 删除密送

抄送 老师和家长 密件抄送 好朋友

主题 《小学教材全解》竭诚为您服务! 附件 小学英语教材全解 添加附件 超大附件

B I U A⁺ A⁻ 图片 截屏 表情 信纸 全部功能 纯文本

尊敬的各位老师、家长，亲爱的同学们：

大家好！

《小学教材全解》，历经多年的精心打造，日趋成熟，赢得了全国教育专家和广大老师、家长、同学们的一致好评，现在已经成为大家首选的学习用书。为了更好地为教学教研服务，我们以严谨科学的态度对本套丛书的内在品质进行了全面的提升，凸显以下特点：

1. 讲解内容全。对教材内容进行全方位地讲解，做到难解之处必解，疑点之处必答，拓展之处必讲，便于教师上课，学生自学，家长辅导。

2. 资料方法新。及时捕捉与教材内容相关的最新科技，做到新科技与教学同步；及时搜集课文作者作品最新动态，做到最新动态与教学同步；及时了解教育教学的最新方法，做到新方法 with 教学同步。

3. 专家顾问多。本套丛书专家顾问团成员涵盖国内外十六位著名教育专家，遍布全国十几个省、自治区、直辖市，为本套丛书的科学性和实用性提供了有力保障。

4. 售后服务强。“金星小学课堂在线”（见封二）通过网络、电话创造一个读者与教育专家、学科主编零距离沟通的平台，为大家免费答疑解惑。“全国名师俱乐部”（见封三）诚邀全国名师、专家加盟，分享全国小学教育教学最新动态和教研成果，以便更好地为广大读者服务。

我们本着“服务第一、质量第一”的宗旨，今年特邀请全国知名专家和一线优秀教师共同对《小学教材全解》进行了全面的提质，愿《小学教材全解》能陪伴大家度过一个轻松快乐的学期。

《小学教材全解》是您小学教学上永远的朋友！

《小学教材全解》编委会

保存 需要回执 定时发送



Internet

Unit 1

My Classroom

我的教室

阅读提示

Main Scene(主情景图)

1. help 的用法 (6)

Part A(A 部分)

2. 简述 what 引导的特殊疑问句 (7)
3. 祈使句简介 (8)
4. 如何介绍人或物 (11)
5. “有”(have)的用法 (11)
6. “让我们……吧!”的英语说法 (11)
7. “It's so+形容词!”的用法 (12)
8. where 引导的特殊疑问句 (12)
9. 几个常见介词的用法 (12)
10. 字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee 的读音规则 (14)

Part B(B 部分)

11. 介绍某物是什么颜色 (15)
12. 字母 Ff, Gg, Hh, Ii 的发音规则 (19)

Part C(C 部分)

13. 礼貌用语 (23)



单元目标导学

学有目标,步步为营创佳绩!

知识	语音	掌握 A 至 I 大小写字母,并熟悉其中例词的读音。		
	词汇 ✓	三会	单词 window, board, light, picture, <u>door</u> , <u>floor</u> , class-room, what, in, the, we, have, new, go, <u>where</u> , computer, wall, fan, you, see, me(重点)	
			短语 teacher's desk, look at(重点)	
		二会	单词 many, our, classmate, seat, near, clean	
			短语 have a look, good idea, all right, good job	
	句子 ✓	二会	1. What's in the classroom? 2. We have a new classroom. 3. Let's go and have a look. 4. This is Zhang Peng, our new classmate. 5. Wow! It's so big! 6. Where's my seat? 7. It's near the door.	
			句型 ✓	1. What's in the...? 2. We have... 3. Let's... 4. This is... 5. Where is the...? It's...(重点)
				三会
	能力	1. 能够询问并回答某物、某人在哪里。 2. 能够介绍人或物,并提出建议。		
	文化	了解礼貌用语。		





Main Scene(主情景图)

(教材第 2~3 页)



教材情景描述



1. 汉语描述: 新学期开始了, 孩子们有了新教室。他们正在打扫。

2. 英语描述: New term starts. The children have a new classroom. They are cleaning the classroom.



教材词汇全解



① **classroom** /'klɑ:srʊm/ *n.* (名词) 教室

② **let** /let/ *v.* (动词) 允许, 让 **例句** Let me help you. 让我帮你。Let's do it. 让我们做吧!

③ **me** /mi:/ *pron.* (代词) (用作动词或介词的宾语, 也可独立使用或用于 be 动词之后) 我(宾格) **例句** Follow me. 跟我来。Look! This is me. 看! 这是我。

④ **bowl** /bəʊl/ *n.* (名词) 碗 **短语** fish bowl 鱼缸 **例句** This is a new bowl. 这是一只新碗。

⑤ **help** /help/ *v.* (动词) 帮助(某人), 协助(某人)做某事, 援助, 救助 **例句** Please help me. 请帮帮我。



英汉对译



We have a new classroom ^① .	我们有个新 <u>教室</u> 。
Great. Let's go and have a look.	太棒了。我们去看一看吧。
Let's clean the classroom.	让我们打扫教室吧。
OK!	好吧!

Let us

转石不生苔。



Let me clean the window.	让我来擦窗户。
Let me clean the board.	让我来擦黑板。
Let me clean the fish bowl.	让我来清洁鱼缸。
Let me clean the desks.	让我来擦桌子。
Where's the sharpener?	卷笔刀在哪里?
It's near the fish bowl.	在鱼缸附近。
Help!	救命!

❄️ 教材知识详解 ❄️

1. Help! 救命!

【解析】 help 的用法

(1) 做动词: Help me! 帮帮我!

短语: help sb. (to) do sth. “帮助某人做某事”。

(2) 单独使用: “Help!” “救命!”

(3) 做名词: I need help. 我需要帮助。

Part A (A 部分)

(教材第 4~6 页)

Let's learn (让我们学一学)

❄️ 教材情景描述 ❄️

祖母和次波在窗外偷看新教室, 他们看见了许多新东西。

❄️ 教材词汇全解 ❄️

❶ **window** /'wɪndəʊ/ n. (名词) 窗, 窗户 **例句** The window is clean! 这扇窗真干净!

❷ **door** /dɔː/ n. (名词) 门 **短语** near the door 在门附近!

❸ **picture** /'pɪktʃə/ n. (名词) 画; 图片; 照片 **短语** in the

in the
on the

under

picture 在图中

④ **board**/bɔ:d/n. (名词) 板, 木板, 纸板, 黑板 **短语** clean the board 擦黑板

⑤ **light**/laɪt/n. (名词) 发光体, 灯, 信号灯 **例句** There are 3 lights in the room. 房间里有 3 盏灯。



英汉对译



window ^① 窗户	door ^② 门	picture ^③ 画, 图画, 照片	board ^④ 黑板	light ^⑤ 灯
What's in the classroom?		教室里有 什么?		
A board, two lights, many desks and chairs...		一块黑板, 两盏灯, 许多书桌和椅子……		



教材知识详解



1. What's in the classroom? 教室里有 什么?

【解析】 简述 what 引导的特殊疑问句

本句中 what 为特殊疑问词, 意为“什么”, in 为介词, 意为“在……里”。询问“……里有什么?”“……地方有什么?”可以用 What+is+介词短语(表地点)...? 句式。如: What's under the chair? 椅子底下有什么? What's in the picture? 图片里有什么?

Let's do (让我们做一做)

what is



教材图片详解



上左图	开门。
上中图	开灯。
上右图	扫地。
下左图	擦窗户。
下中图	挂画。
下右图	擦黑板。



教材词汇全解

① **open**/'əʊpən/*v.* (动词)开, 打开 **例句** Open the book. 打开书。

② **turn**/tɜ:n/*v.* (动词)转动, 旋转 **短语** turn on 打开 turn off 关上, 关闭 **例句** Turn on the light. 打开灯。

③ **sweep**/swi:p/*v.* (动词)扫, 打扫(灰尘、污垢等) **例句** Please sweep the floor. 请扫地。

④ **clean**/kli:n/*v.* (动词)使(某物)清洁或无灰尘等 **例句** Let's clean the door! 让我们擦一擦门吧!

⑤ **put**/put/*v.* (动词)将(某物或某人)置于某处所或位置, 放置 **短语** put up 建造, 挂上 **例句** She puts the book on the table. 她把书放在桌子上。

英汉对译

Open ^① the door.	开门。
Turn ^② on the light.	开灯。
Sweep ^③ the floor.	扫地。
Clean ^④ the window.	擦窗户。
Put ^⑤ up the picture.	挂上图片。
Clean the board.	擦黑板。

教材知识详解

1. Open the door. 开门。

【解析】 祈使句简介

表示请求、命令或劝告等的句子叫祈使句。通常省略主语(you), 因此祈使句也可称作“无主句”。根据语气的强弱, 句末使用感叹号(!)或句号(·), 句子用降调读。

祈使句分为肯定句与否定句两种:

(1)肯定式祈使句:直接由动词原形作为句子的开头。如:

Sit down, please. 请坐。 Stop! 停!

(2)否定式祈使句:在句首直接加 Don't, 构成:“Don't+动词原形+...”的形式。如:

Don't be late. 别迟到。 Don't worry. 别担心。

(3)以 let 开头的祈使句。结构为:Let+宾语+动词原形+... 如:

Let me try. 让我试试。 Let us go! 我们走吧!

活动指导

听指令做动作。分成小组,每组至少有3个人。其中成员A拿出一个写有句子的卡片指给成员B看,然后B根据卡片上的描述做出动作,由组内的其他成员来猜出动作所代表的英文句子。最后组内进行评比,看谁做得好,猜得多。

Let's talk (让我们谈一谈)

教材情景描述

迈克为埃米和张鹏做介绍,然后埃米告诉迈克他们有了新教室,于是他们一起去看了新教室。在那里他们进行了对话,同时他们告诉了张鹏的座位在哪里。

英汉对译

Amy : Hello, Mike.	埃米:你好,迈克。
Mike : Hi, Amy. This is Zhang Peng, our new classmate.	迈克:你好,埃米。这是我们的新同学,张鹏。
Amy : Mike, we have a new classroom.	埃米:迈克,我们有新教室了。
Mike : Really? Let's go and have a look.	迈克:真的吗?让我们去看看吧。



Mike :Wow! It's so big!	迈克:哇!真大呀!
Amy :Look,this is my new desk.	埃米:看,这是我的新书桌。
Zhang Peng : We have 6 new lights.	张鹏:我们有6盏新灯。
Zhang Peng :Where's my seat?	张鹏:我的座位在哪里?
Mike :It's near the door.	迈克:在门附近。

朗 读 参 考

Amy :Hello, 'Mike. ↑

Mike :Hi, Amy. ↑ 'This is 'Zhang 'Peng, ↓ our new 'classmate. ↓

Amy :Mike, ↑ we 'have a 'new 'classroom. ↓

Mike : 'Really? ↑ 'Let's 'go an(d) have a 'look. ↓

Mike : 'Wow! ↓ It's 'so 'big! ↓

Amy :Look, ↓ this is my 'new 'desk. ↓

Zhang Peng :We 'have '6 'new 'lights. ↓

Zhang Peng : 'Where's 'my 'seat? ↓

Mike :It's near the 'door. ↓

注 意

“朗读参考”中朗读符号的含义:“|”表示重读,“()”表示失去爆破,“∪”表示连读,“↑”表示升调,“↓”表示降调。本书中各“朗读参考”部分一律采用此种朗读符号,以后不再说明。

另外,因为在实际朗读中,根据情况不同,或根据所要强调的部分不同,会做出不同处理。本书中各“朗读参考”部分所标注的朗读方法仅供参考。其中涉及的主要是实词的重读和语调的升降。如:

I can speak English. ↓ (强调的是“我”能说英语,而不是“别人”。)



I 'can speak English. ↓ (强调的是我“能”说英语,而不是“不能”。)

I can 'speak English. ↓ (强调的是我能“说”英语,而不是“唱”或“背”等。)

I can speak 'English. ↓ (强调的是我能说“英语”,而不是其他语言。)



教材知识详解



1. **This is Zhang Peng, our new classmate.** 这是张鹏,我们的新同学。

【解析】 如何介绍人或物

一般说来,介绍人或物我们可以使用句式:“This is...”,如果需要进一步说明,可在这之后加一个逗号,再补充。如:

This is Mr Zhang, my math teacher. 这是张先生,我的数学老师。
This is my new ruler. 这是我的新尺子。

2. **We have a new classroom.** 我们有个新教室。

【解析】 “有”(have)的用法

英语中表示某人有某物可用动词 have 或短语 have got 来表示,如果主语为第三人称单数则把 have 变成 has。如:

I have(got) a new bed. 我有一张新床。

We have(got) many friends. 我们有许多朋友。

They have(got) some new stories. 他们有一些新故事。

She has(got) a new watch. 她有一块新手表。

John has(got) a new ball. 约翰有个新球。

3. **Let's go and have a look.** 让我们去看看吧。

【解析】 “让我们……吧!”的英语说法

这是提出建议的一种方法,基本句型为“Let's+动词原形



+其他!”。如:Let's go to school! 让我们去上学吧!

4. It's so big! 它真大呀!

【解析】“It's so+形容词!”的用法

这是个有感叹意味的句式,意为“……真……啊!”

so“如此”是个表示程度的单词,后接形容词或副词。如:

The flower is so beautiful! 这朵花真漂亮呀!

The desk is so old. 这张桌子真旧。

5. Where's my seat? 我的座位在哪里?

【解析】 where 引导的特殊疑问句

where 是一个特殊疑问词。意思是“在哪里”,常放句首构成特殊疑问句。如:Where are your parents? 你的父母在哪里? Where is the monkey? 猴子在哪里? 它的答句为“They are 或 It's+介词短语或表示地点的其他词语。”如上两句可分别答:They are at home. 他们在家。It's in the tree. 它在树上。

6. It's near the door. 它在门附近。

【解析】 几个常见介词的用法

这句中的 near the door 是比较常见的表示地点的介词短语,结构为:介词+名词,其中的介词常见的有 in(在……里), on(在……上), near(在……附近), under(在……之下)等。如:

The pen is under my desk. 钢笔在我桌子底下。

My picture is on the floor. 我的图片在地上。

Your key is in the door. 你的钥匙在门上。

Let's chant(让我们说说唱唱)

教材词汇全解

① work/wɜ:k/v. (动词)工作,劳动,干活 例句 My father