

廣東教育之路叢書

深圳特區教育的 思考與實踐

廖槎武 著

海天出版社



· 廣東教育之路叢書 ·

麥差武 著

深圳特區教育的思考與實踐

（中國·深圳）海天出版社

责任编辑 宋 城
装帧设计 木 土

粤新登字 10 号

深圳特区教育的思考与实践
廖槎武 著

海天出版社出版

(中国·深圳)

海天出版社发行 深圳天时印刷厂印刷

开本 850mm×1168mm 印张 6 字数 15 万

1994 年 9 月第 1 版 1994 年 9 月第 1 次印刷

印数 1-10000

ISBN 7-80615-067-6/G·18

定价:4.50 元

《广东教育之路丛书》总序

卢钟鹤

教育是我省经济社会发展的支柱之一。经济发展,社会进步,综合省力增强,人民生活水平提高,以及全省二十年基本实现现代化,都有赖于教育的发展。广东省由于历史原因,科技和教育基础相当薄弱。解放初期的院系调整,高等院校和专业内迁,接着是1958年开始的沿海地区备战,再加上“文化大革命”的破坏,造成广东的科技和教育发展滞后,劳动者的素质不高,人才缺乏,经济发展中科技进步的贡献率较低。改革开放以后,广东省委、省政府提出要加强农业基础、能源交通通讯基础和教育科技基础的建设,把教育摆在优先发展的战略地位。对待教育问题重点考虑它的发展,在经济持续、快速和健康发展的同时,要求教育也要持续、快速和健康地发展。发展是目的,改革是手段,发展需要改革,改革是为了发展,促进发展。如果政府不发展教育,管教育的部门和领导,不把发展作为头等责任,这是最大的失职。所以发展是硬道理。发展必须改革,省委、省政府把通过改革促进建立新的教育机制作为教育改革的核心。这种新机制应首先跟社会主义市场经济和现代化建设相适应,又能符合教育自身的发展规律,还能跟经济紧密结合。

广东省教育厅组织编写的“广东教育之路丛书”精选汇集了全省教育改革和发展的有关文章,既有广东教育几年来的经验总结,

又有广东教育今后的工作展望,既有各级领导同志对教育工作的认识和重视,又有各类教育工作者的实践与探索。丛书各册主题鲜明,材料翔实,富有特色,可读性强,是一套值得向我省各级领导干部和教育工作者推荐学习的好丛书。相信该套丛书的出版,对总结广东教育的经验,探索广东教育之路,推动广东教育的改革和发展,建立广东特色的教育体系具有积极的作用。

1994年3月

(本文作者系广东省委常委、副省长)



作者近照

耕耘勤十載
桃李芳株紅

賀市青少年活動中心成立十周年

廖桂武

癸酉冬

高職教先鋒
育特區新人

為市電子技術學校題

廖桂武

一九九四年五月

作者給深圳市青少年活動中心和
深圳市電子技術學校的題詞

樹林青翠
紅葉多姿

賀紅樹林創刊二周年

廖桂武

廖桂武



职教拓新路
特区添良才

賀深圳市高等職業技術學院成立

廖桂武

作者給深圳市高等職業技術學院和深圳市《紅樹林》雜誌的題詞

作者手迹

深圳教育的目标不仅仅是优化办学条件，为孩子们提供良好的学习环境。深圳经济特区在改革开放的大潮中诞生，中央要求深圳在改革开放中发挥窗口、试验田和“排头兵”的作用，特区的教育也应该有新的思路，敢于冲击落后的教育模式，起到“排头兵”的作用。

因此，特区建立伊始，改革创新就成为深圳教育界的一个响亮口号。

如何改革创新？这确实是一个难题。经过几年的实践和反复论证，我们初步形成了改革的思路。1990年在主管教育的市领导林祖基同志亲自主持下，通过教育发展战略的研究，我们将这一思路作了理论上的归纳，确立了特区教育应具备的几个特征，即方向性、超前性、开放性、民族性、适应性、实践性。方向性就

序

林祖基

弹指一挥间。邓小平同志亲自倡导建立的深圳经济特区，已经走过了十五个春秋。

在历史的长河中，十五年不过是短暂的一瞬间，但昔日荒凉的边陲小镇，却已经发生了令人瞩目的巨变，短短的十五年，深圳一跃成为繁华的现代化城市。物质文明和精神文明建设的巨大成就，推动着深圳经济和社会的高速发展。现代化建设呼唤着教育的现代化。作为特区文明重要尺度和现代化建设基础产业的深圳教育，也和经济建设一样，十五年来获得了长足的发展，走过了从农村教育向城市教育转变的历程，迈出了教育现代化的步子。经过不断的改革探索，深圳教育初步形成了结构比较合理、运行灵活、功能比较完善、教育资源配置比较合理的体系，在德育、外语教学、计算机教学、现代化教学手段和学校内部管理等方面，初步形成了特色。这一切，读一读廖槎武同志的教育文集《深圳特区教育的思考与实践》，就会得到更全面、更深刻的印证。

槎武同志长期从事教育行政领导工作，在多年的实践中积累了丰富的教育工作经验。他不但思想敏锐，勤于思考，而且敢于实践，勇于探索，为深圳教育的改革和发展殚精竭虑。《深圳特区教育的思考与实践》，就是他近年来关于深圳教育的思想轨迹的记录。从中，我们可以比较全面地了解深圳教育发展战略的研究与实践、

教育管理体制改革、教育结构的调整、教育思想、内容和方法的不断改革探索,以及深圳教育特色的形成和发展。应该说,这是第一部较系统地反映了深圳教育改革和发展的文集,是对深圳教育十五年发展历程的较全面的总结。

总结经验是为了更好地发展。历史总是在不断的总结和反思中向前推进。深圳特区的建设进入了一个新的阶段,建设多功能、现代化的国际性城市,是一项艰巨的任务,需要付出极大的努力,需要认真总结十五年来特区建设方方面面的经验,发挥优势,扬长避短。由此观之,《深圳特区教育的思考与实践》的出版,确是很有意义的。

从1988年受命兼任市教委主任起,我就寄深厚的感情于教育。1992年后工作虽有些变动,但教育仍不时令我牵挂。因此,我愿借这本集子出版之际说几句话,对槎武同志表示热忱祝贺,并表达我对深圳教育的一片深情。

是为序。

(本文作者系深圳市委副书记)

《深圳特区教育的思考与实践》

目 录

序.....	林祖基(1)
--------	--------

认真学习邓小平的教育思想 努力把深圳教育推上

新台阶.....	(1)
深圳教育发展战略的研究和实践	(17)
初级阶段特区教育的战略地位与人才对策	(27)
学习贯彻《纲要》精神 加快深圳教育改革的	
步子	(32)
不断改革的深圳特区普通教育	(38)
深圳特区十年教育发展的回顾	(44)
改革与发展:深圳教育的主旋律.....	(56)
以“十四大”精神为指针 进一步深化教育改革	(65)
深化教育改革 全面提高教育质量	(68)
提高效益 发展特色	(86)
要真抓好中小学德育工作.....	(101)
深入持久地开展国情教育.....	(104)
他山之石 可以攻玉.....	(108)
建立德育基地 健全德育网络.....	(121)
改革当前教育的几点设想.....	(123)

关于深化教学改革的几个问题·····	(128)
适应需要 发展特色 办好外国语学校·····	(133)
办好职教示范点 促进职教大发展·····	(137)
努力走出工读教育的新路子·····	(141)
 大力改革中小学内部管理体制·····	(144)
抓紧三大建设 搞好特区学校党的建设工作·····	(149)
振兴特区教育的关键在教师·····	(158)
苦练基本功 立志成良才·····	(162)
加强理论学习 提高教师队伍素质·····	(165)
认真贯彻《教师法》 维护教师合法权益·····	(168)
解放思想 走自己培养后备干部的新路·····	(171)
提高校长素质 提高学校管理水平·····	(176)
肩负起历史的重任·····	(180)
 深圳教育的出路在于改革和创新·····	(183)
注重特教理论探讨 发展深圳特教事业·····	(185)
特区发展呼唤超常教育·····	(187)
再乘东风鼓征帆·····	(189)
 后记·····	(195)

认真学习邓小平的教育思想 努力把深圳教育推上新台阶

——《邓小平文选》第三卷学习体会

《邓小平文选》第三卷的出版,是我国人民政治生活中的一件大事。学习《邓选》,不仅使我们更加系统地掌握小平同志建设有中国特色的社会主义理论,而且使我们更深刻地体会小平同志这一理论在坚持和发展毛泽东思想的过程中所具有的突出的实事求是精神和鲜明的时代感。小平同志一贯重视教育工作。教育作为经济社会的基础产业之一,在《邓选》中不仅多次论述,而且均是从战略全局和事业成败的高度上,从教育对经济建设和社会发展的意义上反复论述。《邓选》第三卷的 119 篇著作中,论及教育的有 27 篇,以教育为主题或以较多篇幅论述教育的就有 7 篇。在这些文章中,无论是对当时教育形势的评价与指导,还是对教育事业发展的告诫与指示,处处都闪烁着小平同志思想和智慧的光芒。重温小平同志关于教育的一系列重要论述,深刻理解小平同志的教育思想,对于深化教育改革,建立适应特区市场经济需要的有特区特色的教育体系,具有十分重要的意义。

一、邓小平教育思想是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分,“三个面向”是邓小平教育思想的精髓

邓小平同志是我们党第一代中央领导集体的重要成员,又是第二代中央领导集体的核心。他高瞻远瞩,从指导社会主义现代化

建设全局的高度,关心和重视教育,对教育的战略地位和作用、教育的任务、目标和政策都作了全面科学的论述,表现出他的远见卓识、雄才大略。他的教育思想不仅对教育工作有直接的指导意义,同时对整个现代化建设都具有十分重要的指导意义。

小平同志在社会主义现代化建设的重要历史时期,第一次科学地解决了教育的战略地位问题,他提出我国社会主义现代化建设“发展战略第一就是发展教育和科学技术。”他的这一思想意义重大,内容丰富。他认为教育是实现社会主义现代化的基础,他说:“不抓科学、教育,四个现代化就没有希望,就成为一句空话。”他认为社会生产力的发展要依靠科学技术和教育,我国要赶上世界先进水平,要从科学和教育入手。他创造性地提出了“科学技术是第一生产力”。同时,他十分强调必须坚持把坚定正确的政治方向放在学校工作的首位,培养“四有”新人;他坚持和发展了教育必须与生产劳动相结合的办学方针;他十分重视教师队伍的建设,提出要尊重知识尊重人才,造就一支宏大的又红又专的教师队伍;他积极倡导教育体制、内容、方法的改革,指出不改革教育就没有出路。所有这些,形成了邓小平教育思想的重要内容。这些内容全面而又深刻地揭示了教育与社会主义现代化建设事业的内在联系和自身发展的客观规律,是小平同志建设中国特色社会主义理论的重要组成部分。

1983年10月,小平同志给景山学校题词:“教育要面向现代化、面向世界,面向未来”。这是邓小平同志一系列教育论述的集中概括,对我国新时期教育工作提出了比以往任何时候都更高的要求,指明了教育工作的发展方向,具有重大的战略指导意义。

教育要面向现代化,强调了教育与经济建设和社会发展的关系。教育要面向现代化,就是要服务于现代化,实现自身现代化。因

为教育现代化是国家和社会现代化的基础。小平同志说：“我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术不抓教育不行。”社会主义现代化建设必须依靠人才，人才的培养取决于教育。教育面向现代化的目标对教育的要求不仅仅是教育要培养人，其更高一层的意义在于要建立起一个能够适应社会主义市场经济发展需要的教育体制和运行机制。因此教育要面向现代化的实质在于要能够以现代化的教育思想和观念大力改革和发展教育，培养质量、数量和结构上都适应现代化需要的新型人才。

教育要面向世界，强调了我国教育与世界教育发展的关系，指出我国教育的改革与发展不仅要着眼于中国，更要放眼世界。现代交通、通讯、信息技术的迅速发展大大地缩短了时间和空间，各国、各民族之间在政治、经济、科技等方面的接触与交流均日益增多，文化教育的交流更加频繁。教育要面向世界，就要自觉地将中国的教育与世界各国的教育相联系，努力培养和造就一大批适应改革开放，具有参与国际竞争能力的外向型人才。同时教育面向世界还要求我们树立起正确的开放态度，要能够在立足本国教育优秀传统文化的同时，全面了解当今世界教育的发展，要敢于和善于学习、借鉴发达国家优秀的教育成果和经验，博采各国之长，要把学习与创造的态度紧密结合起来，在学习的基础上勇敢地创新，对世界教育做出积极的贡献。

教育要面向未来，强调了教育发展的超前性和教育为未来经济社会发展服务的功能，其实质在于教育要为未来的发展储备人才，使人才有充分的能力适应未来科技与经济的高度发展、迅速更新和激烈竞争。要从未来的科技、经济、文化发展的特点来考虑和规划教育的发展战略。小平同志指出：“我们不但要看到近期的需要，而且必须预见到远期的需要。”所以，教育面向未来，一方面是

要重视教育,把教育放在重要的战略地位,适度超前发展;另一方面,要加强教育预测、教育规划工作,不断改革教育体制、教育内容、教育方法等等,以适应未来社会经济的发展。

“三个面向”是一个有机的整体,它高度集中地概括了我国新时期教育发展的战略目标、任务和方向,是小平同志教育思想的精髓。

二、深圳特区教育的改革和发展,是对“三个面向”思想大胆的、富有特色的实践

深圳特区作为我国改革开放的试验场和“窗口”,是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论及其实践的辉煌成果,特区教育十几年的探索与改革,是对小平同志教育思想尤其是“三个面向”思想的大胆的、富于特色的实践。

众所周知,深圳经济特区建立之时,仅是一个五万多人口的边陲小镇,经济、文化基础差,教育结构单一,校舍及教学设备简陋,教育质量低下。特区建立以后,深圳的经济以惊人的高速度发展起来,教育明显滞后。教育的落后势必阻碍经济的发展。当时的深圳不仅没有与特区经济发展规模相适应的中专、大学,就连为特区建设输送初中级技术工人的能力也不具备。诚然,特区的人才需求在短期内可以依靠招聘全国各地的人才来解决,但从长计议,深圳的人才特别是初中级人才主要还是要靠自己培养。怎样才能使教育尽快地适应特区经济和社会发展的需要呢?在原有的教育基础上修修补补,是根本不可能的;照搬内地城市的教育模式,也行不通。深圳的教育呼唤着一种与社会主义特区相适应的新模式。1983年10月邓小平同志明确提出教育的“三个面向”,宛如莽原上的路