

Chinese Grammar
—Broken down into 100 Items
(Basic and Intermediate Levels)

汉语语法百项讲练
(初中级)

中英对照
In Chinese and
English

李禄兴 张玲 张娟 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

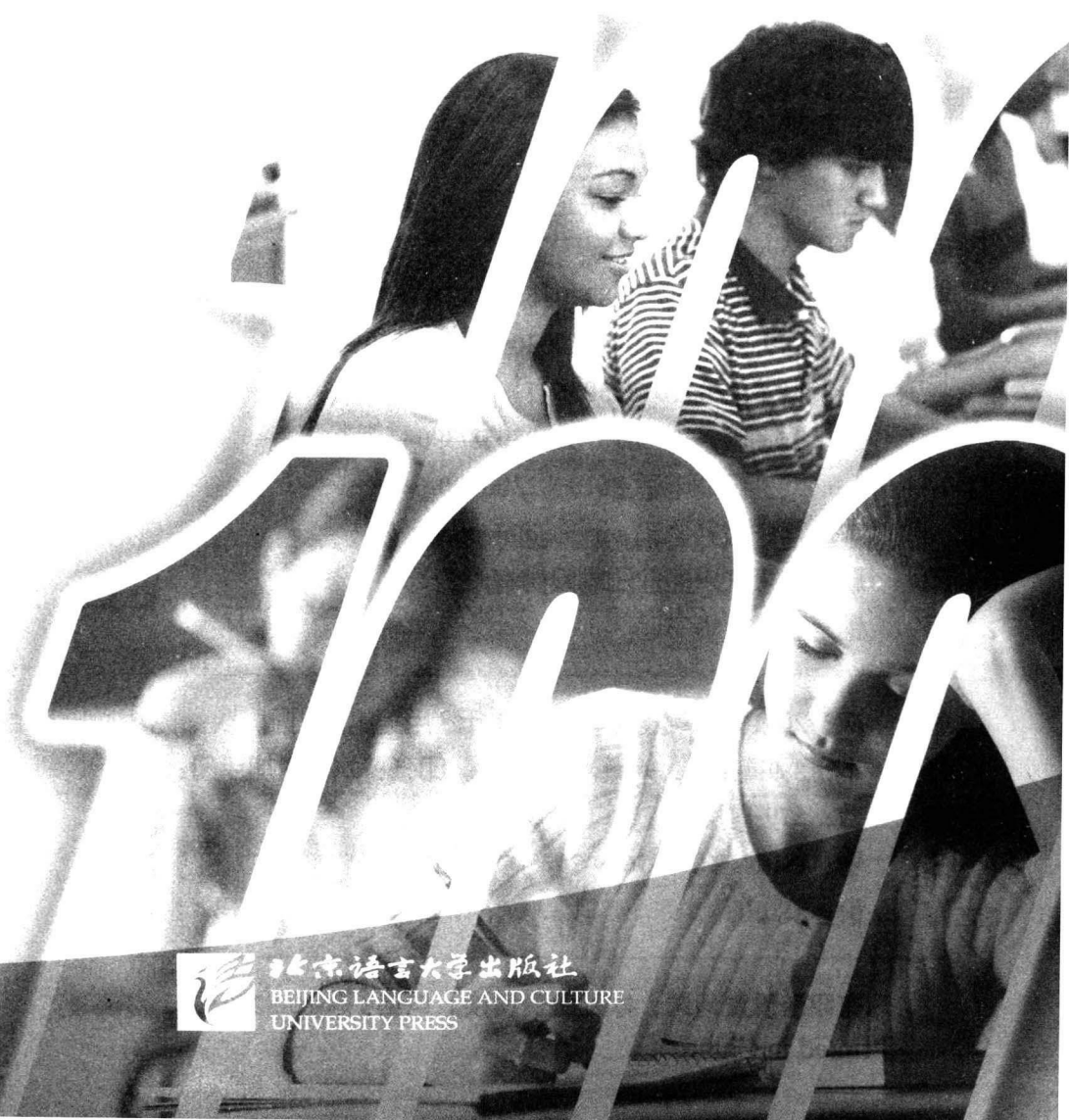
Chinese Grammar —Broken down into 100 Items (Basic and Intermediate Levels)

汉语语法百项讲练 (初中级)



编著：李禄兴 张玲 张娟

英文翻译：陈光明



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语语法百项讲练: 初中级: 汉英对照 / 李禄兴, 张玲, 张娟编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5619-2967-4

I. ①汉… II. ①李… ②张… ③张… III. 汉①汉语 - 语法 - 对外汉语教学 - 教学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第014161号

书 名: 汉语语法百项讲练 (初中级)

中文编辑: 王亚莉

英文编辑: 侯晓娟

插图绘制: 李国柱

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 国内发行 8610-82303650/3591/3651

海外发行 8610-82300309/0361/3080/3365

编辑部 8610-82303647

读者服务部 8610-82303653/3908

网上订购电话 8610-82300090

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16 印张: 24 / 附加手册: 6.5

字 数: 579 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-2967-4 / H.11003

定 价: 88.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 8610-82303590

Printed in China.

编写说明

《汉语语法百项讲练》（初中级）精选了外国人学习汉语的语法难点 100 项，逐一进行了详细的讲解并提供针对性的练习。通过这 100 个语法点的讲解和练习，学习者可以在相当程度上减少汉语语法错误，迅速提高汉语水平。本书适合具有初中级汉语水平的外国学习者使用，同时适用于准备 HSK（汉语水平考试）的考生，对外汉语教学工作者也可将此书作为教学参考。

语法点的筛选，直接参阅了《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《高等学校外国留学生汉语教学大纲》（长期进修）、《国际汉语教学通用课程大纲》等，同时结合编写者多年的汉语教学经验、相关教材的语法点设计等，保证了所选取的语法点确实是外国人学习汉语时非常需要解决的问题，是汉语学习中共性的、瓶颈性的问题。

《汉语语法百项讲练》（初中级）在编写过程中非常注重“实用性”原则。这个“实用”，就是想办法让具备初中级汉语水平的学习者看得懂，容易明白；同时，通过做练习能够真正掌握其用法。为了达到这个目标，我们尽量避免使用大量的语法术语，而使用比较通俗易懂的语言、图示、列表等去解释这些语法现象。讲解后马上练习的设计，更是为了让读者在学中用，在用中学。这样既避免了单纯看语法书的枯燥，又避免了单纯做练习的盲目性。在编写过程中，我们做了大量的调查工作，在中国人民大学、北京大学、中山大学以及爱尔兰都柏林大学孔子学院学习汉语的学生中试用了部分条目。后来又进行了一些调整和修改，总体效果非常令人满意。

如何使用本书？我们建议汉语学习者从头至尾完整地学习一遍，这样对于提高自己的汉语水平会非常有帮助。对于准备 HSK（汉语水平考试）的考生来说，这样做更能在短期内收到事半功倍的效果。如果时间不允许的话，也可以把本书作为资料进行查阅，争取学习一个语法点，明白一个语法点，会用一个语法点。而学完或者复习完这 100 个语法点，就不是简单地解决 100 个语法点的问题了，而是对汉语语法会有一个整体概念，同时可以融会贯通，汉语水平会得以全面提高。

为了便于读者使用，本书专门编写了实用的附件，包括：两套 HSK 语法结构模拟试题、汉语语法基本知识、汉语词类体系简表、汉语语法百项精简版等。读者可以通过汉语语法基本知识部分增进对汉语语法知识的了解；同时也可以通过精简版来复习重点、难点，提高效率；并通过模拟试题

部分检验自己的语法水平。其中语法基本知识和精简版等部分采用了开本较小、独立成册的装帧方式（附加手册），以方便学习者随身携带、及时复习。

本书语法注释为中英对照，并提供练习题和模拟试题的参考答案。

编者在从事汉语教学工作的过程中，经常会有留学生在课上和课下提出各种语法问题。正是这些问题，给了编者很大的启示，本书的一些解释也得益于这些学生，在此向他们表示衷心的感谢！北京语言大学出版社对外汉语教学事业部苗强主任对本书从创意到出版，都给予了很大的帮助；编辑王亚莉为本书的出版付出了辛苦的劳动，她工作认真细心，提出了很多具有创建性的意见和建议；中山大学罗马尼亚学习者白德龙同学对译文进行了细心的审阅；在编写过程中，我们还参阅了很多作者的论文和相关资料，在此一并向他们致以诚挚的谢意！

限于作者水平等原因，书中一定会有不妥之处，望广大读者、专家批评指正，以便今后修改。

编者：李禄兴 张玲 张娟

2011年1月

Foreword

Chinese Grammar – Broken down into 100 Items (Basic and Intermediate Levels) carefully selects 100 grammatical items that are usually considered to be difficult for learners of Chinese as a foreign language. This book offers detailed explanations to each item as well as relevant exercises. After going through these explanations and exercises, learners will be able to make fewer grammatical mistakes and their Chinese will be improved rapidly. This book is ideal for the candidates who will take elementary and intermediate HSK. It is also a reference book for those teaching Chinese as a foreign language.

The selection of the items in this book is based on the following books: *Chinese Proficiency Guideline and the Syllabus of the Graded Grammar*, *Teaching Syllabus for Foreign Students of Higher Educational Institutions – for Long-Term Training Programs* and *International Curriculum for Chinese Language Education*, etc. Such a selection, coupled with the authors' rich experience in teaching Chinese as a foreign language and consultation of the design of grammatical points of some textbooks, ensures the grammatical items presented in this book are the most difficult ones for non-native Chinese learners.

When *Chinese Grammar – Broken down into 100 Items (Basic and Intermediate Levels)* was being written, great importance was attached to its practicability, i. e., this book aims to provide an easy access for beginners and intermediate learners to Chinese grammar. Meanwhile, it helps learners master the usages of Chinese grammar through practice. To achieve this goal, academic grammatical terms are avoided as much as possible; instead, simple language, illustrations, charts and graphs are used to help students understand grammar. In each unit, the explanation of grammar is followed by exercises. Such a design can free learners from either the boredom of reading grammar only or doing exercises blindly. What is noteworthy is that many surveys were done during the compilation of this book, and some trial studies were conducted among non-native Chinese learners in Renmin University of China, Peking University, Sun Yat-sen University and UCD

Confucius Institute in Ireland. After necessary modifications and adjustments were made, the book turns out to be satisfactory.

As for the suggestions on how to use this book, readers are advised to read it from the beginning to the end, which would be very helpful in improving their Chinese proficiency level. For those preparing for HSK, this book helps them achieve more in a short period of time. If the readers do not have enough time to do so, they can use this book for reference with an aim to learn and understand one grammar item at a time and to be able to use it correctly. Having learned the 100 items in this book, the readers will have an overall understanding of Chinese grammar and their overall Chinese proficiency levels will be improved.

For the convenience of readers, the book includes appendices attached at its back, and a separate handbook is supplied. The appendices provide two sets of HSK model tests for readers to examine their levels of grammar. The handbook includes the basic knowledge of Chinese grammar, a brief chart of Chinese word classes and a simplified version of *Chinese Grammar – Broken down into 100 Items*. The basic knowledge of Chinese grammar enhances readers' understanding of Chinese grammar, and the simplified version of this book helps them review the key grammatical points in the book and improve their learning efficiency. The handbook is smaller, thus is easy for learners to carry around and go over.

All the grammatical explanations in this book are presented in both Chinese and English. Answer key to the exercises and the model tests are provided.

Special thanks go to some international students who raised questions in and after class. These questions greatly inspired the authors of this book and some of the explanations in this book were resulted from these questions. Particular thanks are extended to the following: 苗强, Director of Department of Chinese Language Education for Foreigners of BLCUP, for his valuable advice and consistent support; 王亚莉, an editor of BLCUP, for her meticulous work; 白德龙, a Romanian learner of Chinese language at Sun Yat-sen University, for his going over the manuscript; and many other authors for the valuable ideas in their works, which the authors of this book consulted during the compilation.

Any suggestions for improvement of this book are highly welcomed.

Li Luxing, Zhang Ling & Zhang Juan

January 2011

目 录

CONTENTS

编写说明 *Foreword* VII

一、词类 *Parts of speech*

1 动词 *Verbs*

■ 助动词 *Auxiliary verbs*

001	不得不 (bùdébù) 得 (děi)	4
002	应该 该	7
003	能 会	10
004	能 可以	14

■ 趋向动词 *Motion verbs*

005	出来/出去 进来/进去	17
006	过来	20
007	过去	23
008	起来(I)	25
	起来(II)	28
009	V. 上	31
010	上去 下去	34
011	下来 下去	38

2 数词和量词 *Numerals and measure words*

012	数词“二、两”	44
	Numerals “二” and “两”	
013	帮 伙 批 群	47
014	场	50
015	副 对 双	53
016	件	56
017	张 条	59
018	一点儿 有点儿	63
019	一下儿 一下子	67
020	左右 前后	71

3 代词 *Pronouns*

021	每 各	76
022	哪儿 什么 怎么 谁	80
023	怎么 怎样/怎么样	84

4 副词 *Adverbs*

■ 程度副词 *Adverbs of degree*

024	很 真 太	90
-----	-------------	----

■ 时间副词 *Adverbs of time*

025	本来 原来	94
026	都 已经	97
027	已经 曾经	100
028	刚才 刚刚/刚	103
029	就 才	107

030	马上 立刻	110
031	突然 忽然	113
032	正 在 正在	116
033	逐步 逐渐 渐渐	120
034	一直 总 总是	123

■ 语气副词 *Adverbs of mood*

035	到底 毕竟	127
036	到底 究竟	130
037	简直 几乎	134
038	竟然 居然	137
039	倒 却	140
040	反而	143
041	难怪	147
042	偏偏 偏	150
043	千万 万万	153

■ 否定副词 *Adverbs of negation*

044	不 没	156
-----	-----	-----

■ 情态副词 *Modal adverbs*

045	白 白白	160
-----	------	-----

■ 范围副词 *Adverbs of scope*

046	大概 大约 恐怕	163
047	凡是	167
048	几乎 差不多	170
049	全 都	174
050	就 只	178

051 至多 至少	182
-----------------	-----

■ 频率副词 *Adverbs of frequency*

052 常常 往往	185
053 还	189
054 偶尔 偶然	192
055 一再 再三	195
056 又 再 还	198

5 介词 *Prepositions*

057 按照 根据	204
058 比	207
059 从	211
060 朝 向 往	214
061 给	217
062 对 对于	221
063 关于 对于	224
064 凭	227
065 通过 经过	230
066 跟……一样……	234
067 为 为了	238
068 于	241
069 在	244

6 连词、关联词语 *Conjunctions / Connectives*

070 不是……，而是…… 不是……，就是……	248
071 除非	251
072 但是 可是 不过 只是	254

073	或者 还是	257
074	即使……,也…… 别说……,即使……也……	261
075	又……又…… 既……又…… 既……也……	264
076	因为……,所以…… 既然……,那/就/那就……	267
077	因为 由于	271
078	连……也/都……	275
079	何况	278

7 助词 *Particles*

080	语气助词“吧、呢、吗”	284
	Modal particles “吧,呢,吗”	
081	结构助词“的”和定语	288
	Structural particle “的” and attributes	
082	结构助词“地”和状语	292
	Structural particle “地” and adverbials	
083	动态助词“了 ₁ ”和语气助词“了 ₂ ”	296
	Aspect particle “了 ₁ ” and modal particle “了 ₂ ”	
084	动态助词“着”	300
	Aspect particle “着”	
085	等 等等 什么的	304

二、短语和结构 *Phrases and structures*

086	差一点儿 差不多	309
087	对……来说 拿……来说	313
088	非……不可	316
089	是……的	319
090	一边……一边…… 一面……一面……	323
091	越……越……	326
092	在……(之)上/中/下 在……(之)内/外……	329

三、补语 *Complements*

093	结果补语	335
	Complements of result	
094	数量补语	338
	Numeral complements	
095	V. 开	342
096	“得” + 情态补语	345
	“得” + modal complements	
097	V. / Adj. 极了 V. / Adj. 得要命	348

四、特殊句式 *Special sentence patterns*

098	把……当做/看做/当成/看成 把……V. 成/成为	355
099	“把”表示使事物位置移动	358
	“把” used to change the position of something	
100	“被”字句	362
	“被”-sentences	

附录 *Appendices*

HSK 语法结构模拟试题 (第一套)	HSK Grammar Model Test (I)	365
HSK 语法结构模拟试题 (第二套)	HSK Grammar Model Test (II)	369

一、词类

Parts of speech

1

动词 *Verbs*

■ 助动词 *Auxiliary verbs*

001 不得不 (bùdébù) 得 (děi)

一、只能用“不得不”的情况：

In the following cases, only “不得不” is used.

“不得不”表示必须。常用“不得不 + V.”这一结构，强调自己本来不想这样，但环境、条件等迫使必须这样。例如：

“不得不” means “have to”. The structure “不得不 + V.” is often used to emphasize somebody has to do something he/she didn't want to do due to the environment or condition, etc. For example:

- (1) 考试结束的时间到了，我不得不交考卷。
- (2) 为了减肥，我不得不运动。
- (3) 我快迟到了，所以不得不坐出租车去。

二、只能用助动词“得 (děi)”的情况：

In the following cases, only the auxiliary verb “得 (děi)” is used.

“得”表示应该、需要。有如下几种用法：

“得” means “should or need”. Its usage is as follows:

(一) 表示自己需要、自己想。例如：

To indicate one needs or wants to do something. For example:

- (4) 我累了，得休息了。
- (5) A: 你报不报名啊?
B: 我还得考虑考虑。
- (6) 我的手机丢了，得再买一个。

(二) 表示在做人、做事方面的需要。例如：

To indicate one should to do something according to social conventions. For example:

- (7) 做人得诚实。
- (8) 人人都得遵守法律。
- (9) 过马路得小心。