



“三个代表” 重要思想的新探索

主编 左 惟



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

**“三个代表”重要思想的新探索/左惟主编. —南京:
东南大学出版社, 2005. 1**

ISBN 7-81089-836-1

**I. 三... II. 左... III. “三个代表”思想—研究
IV. D261**

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 003391 号

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人:宋增民

江苏省新华书店经销 南京京新印刷厂

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:8 字数:215 千字

2004 年 11 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—1000 册 定价:15.00 元

(凡因印装质量问题,可直接向发行科调换。电话:025—83795801)

代序 以“三个代表”重要思想为指导 不断开创世界高水平大学建设的新局面

东南大学党委书记 胡凌云

近年来,东南大学在“三个代表”重要思想的指引下,按照“努力成为中国先进生产力的重要策源地、成为创造和传播中国先进文化的先锋、始终维护最广大人民群众的根本利益”的要求,结合高校和学校特点,以教学科研为中心,以坚持研究型大学的发展道路、坚持与区域经济建设和社会发展相结合的建设道路这“两个坚持”为工作方针,不断开创世界高水平大学建设的新局面。

一、把“三个代表”重要思想作为办学的指导思想

1. 努力成为中国先进社会生产力的重要策源地

实践“三个代表”重要思想,首要的是要做中国先进生产力发展要求的代表。高等学校在科技创新、促进生产力发展中举足轻重,理应成为中国先进社会生产力的重要策源地。人类即将进入知识经济时代,高校作为国家科学技术研究及其辐射的重要基地,其科学技术的现实状况和发展趋势,以及与经济社会的结合度,很大程度上表征着一个国家未来社会生产力发展的水平,也表征着一所大学在国民经济建设中的实际地位。新世纪的头二十年,是我国社会主义现代化建设在实现第二步战略目标的基础上,向第三步战略目标迈进的关键时期。战略目标的实现,最重要的是要保持国民经济持续快速健康稳定发展,这些都离不开科学技术的发展。只有科技不断取得新的重大突破,才能解决我国经济建设中的产业结构不合理、技术水平落后、劳动生产率低、经济增长质量不高等问题,才能争创经济发展的新优势,也才能推动经济发展,不断提高人民的生活水

1

代
序

平。我们党代表中国先进社会生产力的发展要求才能得到根本体现。高校贯彻“三个代表”重要思想,就是要建设具有世界先进水平的大学,推进科技进步和科技创新,促进社会生产力的发展。一所社会主义大学,一所党在其发展中起着核心作用的大学,各级党组织和广大党员干部只有更加敏锐地把握先进生产力发展的特点、趋势和要求,尤其是要对现代科学技术发展的趋势,保持强烈的敏感性,并能及时地作出前瞻性的反应,才能跟上时代发展的要求。可以说,判断一所重点大学党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用是否充分发挥的标志,就是要看这所大学能否创造出代表社会先进生产力发展需要的科学技术研究成果,及这些成果在经济建设和社会发展中的实际运用效果。高校的当务之急,是进一步处理好改革、稳定、发展这三者之间的辩证关系,加快学校的改革与发展。

2. 努力成为创造和传播中国先进文化的先锋

历史和现实证明,社会生产力的发展离不开科学技术的发展,也离不开思想道德建设和崇高精神的培育。高校具有孕育和创造新思想、新观念及传播新思想、新观念的重要职能,最有资格也最有责任担当起民族文化整合与创新的重任,成为中国先进文化创造和传播的先锋,从而成为推动社会全面进步的宣传者、引导者。高校要成为中国先进文化创造和传播的先锋,必须坚持以下原则:

第一,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标,按照“三个面向”的要求,发展民族的、科学的、大众的、有中国特色的社会主义文化。马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是科学的世界观和方法论,它们集中反映了人类对自然界和人类社会的科学认识,是先进文化的集中体现。当前,我们要切实用邓小平理论武装全体师生员工,引导高校师生树立正确的世界观、人生观和价值观,大力弘扬科学精神和人文精神,使高校成为全社会弘扬科学精神与发展社会主义文化的典范。

第二,正确处理好继承与创新的辩证关系,努力将两者有机结合

起来。先进文化的突出特征,就是它既批判地继承历史传统,又充分反映时代发展的要求和方向,是优秀民族文化传统与时代精神的有机结合。一个民族的文化不是一成不变的,它的先进性要随着历史的发展而发展。我们只有在新的历史条件下不断创新发展,才能始终保持文化的先进性,也才能始终代表先进文化的前进方向。要使文化获得创新,最根本的就是要对传统文化“取其精华,去其糟粕”,将优秀历史文化传统与有中国特色社会主义的实践紧密结合,创造出充分反映时代特征的有中国特色的社会主义文化。

第三,把握先进文化是民族性与世界性的统一。中国优秀的传统文化以其鲜明的中国风格和中国气派而闻名于世,成为东方文化的杰出代表。人类文化发展的历程表明,民族文化越是先进,就越具有世界性。世界各民族的文化传统形成了世界文化的多样性,使得整个世界充满活力,也使不同文化相互激荡。正是这种相互交流与碰撞,使先进文化获得向前发展的动力。因此,有中国特色社会主义文化不能脱离世界文明发展的大潮流,高校应该成为民族优秀文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁,加强与世界各国特别是世界著名大学的科技与文化交流,努力吸收外国的优秀文化,传播中华民族的优秀文化,同时要抵制封建主义和资本主义腐朽思想的侵蚀,从而始终坚持中国先进文化的前进方向。高校要成为中国先进文化创造和传播的先锋,最重要的是要用先进的文化教育和武装广大青年学生。高校培养的人的数量与质量直接关系到中国社会主义现代化建设事业的顺利进行。同时,大学生还是党的新鲜血液的重要来源,大学生的整体素质,决定着大学生党员的素质水平,也决定了未来我党的干部队伍素质。因此,不管是过去、现在还是未来,思想政治素质的培养都应该是大学素质教育的核心。

3. 始终维护最广大人民群众的根本利益

在高等教育改革与发展的过程中,每位党员特别是领导干部都必须按照“三个代表”的要求,始终维护最广大人民群众的根本利益,以人为本,以民为本,努力把“三个代表”体现到实际工作中去,贯彻

到全心全意为人民服务的实践之中。高校所有工作的着眼点都是为了人、服务人和依靠人。为了人、服务人,就是要以教学科研为中心,坚持走研究型大学的发展道路,坚持走与区域经济建设和社会发展相结合的建设道路,大力培养更高质量的人才,创造更高水平的科技成果,更好地造福于人民,为实现国家和区域的发展目标作出更大贡献。依靠人,就是高校所有的办学工作都要依靠全校师生员工。一方面,领导部门和领导干部要坚持人才资源是第一资源的观念,真正树立公仆意识,全心全意为师生员工服务,努力为人才的引进、培养和发挥作用提供良好的服务,构筑重视人才、珍惜人才的环境和氛围,进一步破除论资排辈,形成优秀人才不断脱颖而出的环境;建立“人尽其才,才尽其用”的人事机制,为每一位愿为东南大学发展作贡献的教职工提供适合其发挥作用的天地,形成鼓励人人都作贡献,人人都能成才的氛围。另一方面,要大力加强校园民主法治建设,不断扩大师生在学校管理和决策中的知情权、参与权和选择权;要把师生员工的根本利益实现好、维护好、发展好,让师生员工真正在学校的改革发展中得利益、得实惠,努力使每一位为东南大学发展作出贡献的人都能获得与其贡献相称的发展和回报,使每个人都感受到学校的发展与自身发展是紧密结合的,让我们的优秀人才都为自己是东大人而感到骄傲,这是落实科学发展观、全面推动学校改革与发展根本动力之所在。

二、把实践“三个代表”落实到为江苏经济社会发展服务

经过一百多年的建设,东南大学的建筑土木、机械动力、能源环保、电子信息、生物医学、交通运输等学科在国内高校确立了优势地位,这些学科与江苏的优势产业和支柱产业有着非常强的匹配性。为不断提高对江苏经济社会发展服务的贡献率和显示度,东南大学发挥学科和科技创新优势,围绕“政府最关心什么、企业最感兴趣什么、老百姓需要什么”的“三最”思路来明确工作重点,不断探索为江苏发展服务的途径和方式,并逐步形成了自己的特色。

一是为江苏重大工程提供支撑力。近年是我省基础设施建设大

发展、大跨越的几年,我校发挥学科优势,积极参与重大工程建设,承担技术攻关任务,保证了重大工程的顺利竣工。例如,我校交通学科针对江苏交通基础设施建设过程中的难题开展攻关,参与了高速公路和南京地铁等重大交通工程的建设。继圆满完成沪宁高速公路路面结构设计后,又承接了南京长江二桥“钢桥面环氧沥青混凝土铺装技术及应用”的攻关项目,解决了建桥中的关键技术,并经受住了冬季零下14度和夏季68度的桥面温度考验,工程质量达到世界一流水平,这项技术即将在润扬长江公路大桥、南京长江第三大桥、苏通长江大桥等重大建设工程中应用;在苏北高速公路国道主干线建设中,我校科研人员提出了“动力夯实法”和“沉管干振碎石桩”这两种新方法,在宁宿徐高速公路宿迁段、京福高速公路徐州段应用后,节约费用6000万元。此外,我校的公路交叉口通行能力研究、智能运输系统、城市交通系统实时模糊控制研究等科技成果在全省许多城市应用,取得了良好的经济效益和社会效益。同时,我校交通学科也伴随着我省交通基础设施建设的大跨越而不断成长,科研经费从1996年的200多万元增至2003年的6000多万元,交通学科也由十年前的一个教研室发展成为我校规模最大的学院之一。我校土木学科在现代预应力钢筋混凝土等方面的研究成果,相继在南京国际展览中心、南京长江第二大桥、南京奥体中心等30多项重大工程中应用,解决了大跨径结构的技术难题,同时使节钢率达到20%—30%。我校建筑学科也积极参与各项重大建设工程的规划设计,近年来承担和参与了南京河西新城区、南京北极阁风光带、南京狮子山阅江楼等数十项建设工程的规划设计。据不完全统计,我校近年来共参与重大建设工程60多项,仅交通工程项目涉及的投资金额累计近1200亿元,基本做到江苏哪里有重大工程,哪里就有东大科研人员的身影。

二是为江苏企业增添竞争力。近年来,根据省委省政府有关推动产业结构调整和技术改造的精神,东南大学采取科研成果向企业辐射、校企合作研究和产学研联合体等形式,用高新技术改造传统产

业,帮助企业提高市场竞争力。例如,东南大学研制的十多项拥有自主知识产权和专用芯片版权的电子产品,辐射到熊猫集团等 10 多家企业,使合作企业新增产值 3 亿元以上,新增利税近 1 亿元;我校与扬柴、法尔胜集团共同完成的江苏省“九五”重大科技攻关项目“高速车用增压柴油机复合材料活塞”,成果具有自主知识产权,应用后使柴油机的额定功率提高了 27.7%,全负荷最低燃油消耗率降低 13.1%;我校与沙钢集团联合完成的“186Mpa 级 PC 钢绞线用小方坯连铸连轧盘条的产业化研究”,形成了具有自主知识产权的成套控制技术,改变了一直依赖进口的状况,应用后仅 2002 年就实现销售收入 7.32 亿元,利税达 1.81 亿。我校将“5000 吨/年吡啶工业化技术”转让给南京红太阳集团,使该企业产品各项指标达到国际先进水平,被列为国家“十五”重点技术改造项目,2002 年获得国债资金支持 1.8 亿元,投产后年产值达 2 亿元以上,利税 7000 万元;为推动我省汽车制造业的发展,我校与南京依维柯公司开展技术合作,开发完成了具有完全自主知识产权的依维柯 26 座和 30 座高档客车,2001 年销售额就达 2 亿元,并参与军车招标成功,仅一次定货就超过 2000 辆,产值达 10 多亿元;我校 CIMS 技术在获得美国制造工程师学会颁发的“工业领先奖”后,在上级有关部门的支持下,成立了以我校为组长的江苏省 CIMS 专家组,集中开展提升我省制造业水平和信息化的攻关,首批选择 7 家企业进行推广,其中无锡威孚公司一期工程完成后,新品开发周期平均缩短了 30%—50%,编制生产计划的效率提高了 40—60 倍,CIMS 的推广实施,提升了我省企业的信息化水平,为迎接知识经济的挑战奠定了基础。仅“九五”期间,我校就与熊猫集团、跃进汽车集团、扬州柴油机厂、法尔胜集团、沙钢集团等十多家大型企业合作开展了 20 多项关键技术攻关,促进了我省制造企业信息化水平的提升。

三是为江苏再造产业新优势提供源动力。近年来,东南大学以高峰学科建设为重点,不断提升学科建设水平,特别是确立了电子信息类学科在国内的优势地位,目前,我校十个国家重点学科中,有九

个是电子信息类学科。我们充分发挥这一学科优势,积极开展前沿研究,形成了强大的科技研发能力。近年来,我校发明专利申请量一直位列江苏高校第一位,居全国高校前列。至2003年10月,今年我校发明专利申请量已达124项,是2002年全年的两倍,占全省发明专利申请量的5.35%,占南京市发明专利申请量的12.2%。同时,我校注重将专利等成果在江苏转化,近三年来,在江苏转让的专利数占我校专利转让总量的70%以上。特别是近年来,我校相继产生了CDMA移动通信技术、PDP平板显示技术、最高速集成电路芯片等具有自主知识产权的高新技术成果。不久前,我校还被国家确定为江苏唯一、全国九个IC设计人才培养和研发基地之一。正是这些成果的产生,使我校成为国内乃至世界现代移动通信、显示技术和集成电路及微电子技术的重要研究基地。这种学科优势正在转化为产业优势和经济优势。

一方面,我校在上述方面的领先优势已开始转化为引智优势,目前已吸引了爱立信、摩托罗拉、西门子、朗讯、LG、中兴、华为等国际国内知名高科技企业来江苏和南京设立研发中心或研发机构,并逐步形成研发机构集聚的效应,这将对江苏科技创新能力的提高以及信息制造业的发展产生重大影响。继为第三代移动通信系统的成功研发作出突出贡献后,我校又立足国际移动通信技术前沿,与德国西门子、诺基亚等公司签署协议,开始第四代移动通信系统的研发,已列为国家“863”重点项目。我校无线电工程系系主任尤肖虎教授继担任第三代移动通信系统总体组组长之后,不久前又被国家确定担任中国第四代移动通信系统总体组组长,并明确由我校作为牵头单位开展第四代移动通信系统的研发。目前,北京、上海等省市正在积极争取第四代移动通信系统研发总部落户,上海准备投资5亿元开展此项目的研发。我校拥有全国唯一的移动通信国家重点实验室,在第三代移动通信系统的研发方面发挥了重要作用,自主研发的CDMA2000手机芯片也已第三次流片成功,我们希望在省委省政府的支持下,争取第四代移动通信的研发总部落户江苏,保持我省在移

动通信研发方面的领先地位。

另一方面,我校还与各级政府和企事业单位合作,发挥学校的技术优势,积极配合各地的引资工作。例如,我校研发的荫罩式 PDP 平板显示技术,应用荫罩式结构实现了等离子体平板显示,具有成本低、工艺简单等特点,可以使等离子体整机价格大大降低,技术上有重大创新和突破,被国家科技部认定为我国高技术研究发展计划(863 计划)的标志性成果。该技术具有完全自主知识产权,达到国际领先水平,已进入产业化阶段。该项目的研发成功,已引起国际著名电子企业的高度关注,日本松下、韩国 LG、台湾中华映管等国家或地区的著名厂商纷纷来校洽谈合作;青岛海尔、深圳创维、贵州世华等国内知名企业也有很强的合作意向,因其提出要将产业化基地放在山东和广东等地,目前正在商谈之中。我校同样希望把这一项目留在江苏实现产业化,力争为江苏引来数十亿元的投资,努力在我省形成一个新的产业和经济增长点。此外,我校不少专家教授发挥自己的专长,成为各级政府和企业引智引资的“技术大使”。

四是江苏科技创新注入新活力。近年来,我校通过开展科技成果大江南北行,共签订合同 650 多项,协议金额达 8 亿元,涉及投资 30 亿元。据不完全统计,这些项目实施后产生经济效益达 27 亿元。更为重要的是,开展科技成果大江南北行,能够加强大学与企业家的交流,让企业家们结识我校的专家教授,了解我校的科技创新实力和科研成果。当企业遇到科技难题时,首先就会想到东南大学,想到我们高校。我们深切感受到,组织开展“科技成果大江南北行”活动,推动了我校广大教师思想观念的更新,投身经济建设主战场已成为广大教师的自觉行动;同时也将众多企事业单位潜藏的科技需求激发出来。我校教授、博导们乘坐的大客车被亲切地称为“科技大篷车”,每到一地都得到地方政府和企事业单位的热烈欢迎,每次都有上百家企业参与合作洽谈、讨论技术难题和发展良策。有些企业家甚至说,东南大学的“科技大篷车”就像科技创新的播种机、宣传队,在大江南北洒下了科技创新的种子。正如连云港市委书记陈震宁同

志所说：“连云港市的企业如果聘请到东南大学的教授作顾问，企业的知名度会随之提高；连云港市企业的产品，如果是采用了东南大学的技术，会觉得市场更容易打开。”地方政府、企事业单位对技术的渴求，对东南大学工作的肯定溢于言表，这也更加坚定了我们推动科技成果向现实生产力转化的信心和决心。目前，我校与全省众多企事业单位在科技方面的互动已成为一项经常性、持续性的工作，学校技术创新动力源和智力库的功能不断增强，加快推动企业最终成为科技创新主体。

五是江苏社会全面进步发挥助推力。我校的专家学者、科研人员充分利用自己的专业优势，积极参与各种规划的制订，为各级政府部门出谋划策，发挥“智囊团”的作用。近年来，经济管理学科承担或参与了“沿江开发过程中的产业规划与城市规划的互动研究”、“江苏省纳米产业规划”、“南京新街口商务区发展规划”、“南京全面参与长三角城市群发展的战略研究”等重大课题；一批教授还为南京市企业“三联动”改革制定改制方案。此外，我校教师还积极参与各项社会公益活动，我国培养的第一个危重病医学博士、附属中大医院ICU科主任邱海波，在“非典”肆虐之时，主动请缨到江苏抗击“非典”第一线——南京市第二医院工作，自始至终战斗在最前线，并以科学的态度与同事们一起研究出了救治危重病人的有效方式，得到社会各界的高度赞扬。此外，我校专家教授还积极参政议政、参加教育科技扶贫、社区援助等工作，为推动社会的和谐发展贡献智慧和力量。

经过几年来的探索和实践，我校在科技与经济结合上积累了一些经验，在江苏发展过程中的贡献率和显示度也有了提升。同时，科技与经济的对接也促进了我校事业的快速发展。一是我校科研经费不断取得新跨越，1996年，我校科研经费仅为9000万元，通过科技与经济结合，继1999年突破亿元大关后，2000年到校科研经费增至1.8亿元，2001年达2.4亿元，2002年又增至3.18亿元。截至2003年11月底，全校科技经费比去年同期增加5400万元，其中，60%以

上的经费是为我省各级政府和企事业单位提供技术服务而获得的。二是科技与经济对接成为我校科研活动的强大动力源,以前,高校教师埋头做学问,科研成果与国民经济的结合度不高,成果鉴定后束之高阁成为通病。近年来,由于我校推动学校科研面向经济主战场,促使广大教师面向企业、面向市场寻找课题,使科研活动的针对性和前瞻性有了很大的提高。根据政府、企业和老百姓的需求开展高水平的科学研究,不断寻找产业化的新途径,已经成为我校广大教师的自觉行动。三是改善了办学条件和教师待遇,科研经费的快速增长在一定程度上缓解了我校办学经费严重紧张的状况,改善了学校的实验设备条件,弥补了研究生培养经费的短缺,同时也使参与科研的教师待遇得到大大改善。

三、深入贯彻“三个代表”,努力成为江苏发展的动力源和智力的库

近年来,在为江苏经济建设和社会发展服务方面,我校做了一些工作,取得了一些成绩,得到了各方面的肯定。同时,我们也清醒地认识到,我们的工作与“三个代表”的要求,与国家、省委省政府的要求、与江苏人民的需要、与学校的地位还有很大差距。今后,我校将坚持以“三个代表”重要思想为指导,继续从以下几方面加大工作力度,努力成为江苏发展的动力源和智力的库,在经济建设和社会发展中发挥更大的作用。

一是进一步在广大教职工中牢固树立为区域经济建设和社会发展服务的思想观念。东南大学地处江苏,是学校快速、持续发展的重要基础和优势。同时,东南大学的发展只有与江苏的“两个率先”紧密结合,始终坚持为“两个率先”服务,才能获得持续的发展,才能最终实现世界一流大学的建设目标。我们将进一步解放思想,贯彻省委省政府的发展战略,不断探索为江苏发展服务的有效途径和方式。

二是加大原创性研究的力度,提高科研创新水平和科技支撑力。我校将继续按照“政府最关心什么,企业最感兴趣什么,老百姓需要什么”这“三个最”来推动科技工作,在加强学科建设的同时,鼓励教师开展原创性的研究,产生一批具有高显示度的科研成果,在全省

科技创新中发挥引导性作用,为企业提供强大的科技支撑和源源不断的科技创新动力。

三是全面深化科技与经济的对接和结合。我校将认真总结近年来科技成果转化的工作,立足“两个率先”,贯彻省委省政府有关产业结构调整、产业升级改造以及构筑现代制造业基地等重大战略,在开展科技成果大江南北行的基础上,采取更为有效的方式,提升我校与全省各级政府、企事业单位的技术经济合作水平,最终将我校的科技创新活动融入全省的科技创新体系之中,融入江苏经济建设和社会发展的整体战略之中,并发挥更大的牵引力作用。

目 录

代序 以“三个代表”重要思想为指导 不断开创世界高水平大学建设的新局面·····	胡凌云(1)
--	--------

理论探索篇

时代课题 科学体系

——学习“三个代表”重要思想的几点体会·····	郑家茂(3)
略论“三个代表”重要思想的科学体系·····	江德兴(11)

毛泽东思想、邓小平理论

与“三个代表”重要思想整合研究·····	魏福明(19)
马克思主义在中国发展的最新成果·····	吴 娟(33)

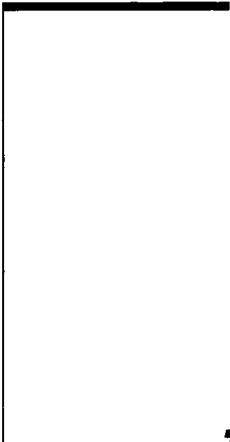
论“三个代表”重要思想

对邓小平政治哲学的创新发展·····	袁久红(43)
“三个代表”重要思想与科学的意识形态观·····	王 珏(54)
“三个代表”重要思想与中华民族的伟大复兴·····	陆 海(61)
科学发展观视野下“三个有利于”标准的再回顾·····	吴荣顺(70)
科学的理论 历史的选择·····	魏允祥(77)

实践创新篇

以“三个代表”重要思想为指导

- 着力构建高校“三位一体”防腐体系…………… 杨树林(91)
- 以“三个代表”重要思想为指导
- 努力开创高校学生党建工作新局面…………… 左 惟(98)
- 论“三个代表”对高校党建工作的战略指导…………… 袁国秋(106)
- 以党建为核心全面加强大学生思想政治教育
- …………… 中共东南大学委员会(112)
- 加强与改进学生党建工作 促进高素质创新人才培养
- …………… 中共东南大学委员会(119)
- 新时期如何做好高校基层党组织工作…………… 张锡昌(130)
- 以“三个代表”重要思想为指导加强研究生党支部建设
- …………… 李冬梅(138)
- 创新高校思想政治工作的探索与实践
- …………… 中共东南大学委员会(146)
- 积极利用网络平台创新高校党建工作
- …………… 中共东南大学委员会(157)
- 集成创新 积极推进我校大学生思想教育工作…………… (164)
- 邓小平理论与“三个代表”重要思想“三进”在“两课”课程
- 设置与教育教学中的体现…………… 东南大学党委宣传部(186)
- 实现“两个率先”必须解放人才…………… 顾冠群(194)
- 实施“人才强校”战略 提升东大综合实力…………… 程明熙(197)
- 关于“人才强校”战略的几点思考…………… 时巨涛(202)
- 运用“三个代表”思想建立对实践主体的检测机制…………… 闵 卓(208)
- 高校科技创新若干问题思考…………… 沈 炯(217)
- 后 记…………… 左 惟(231)



理论探索篇

