

培养0~3岁宝宝



创意思维的

早·教·启·智·游·戏

陈洁 主编

逻辑思维 认识事物的本质，
认识客观世界

发散思维 多角度思考问题，
寻找多样化解决方法

逆向思维 打破常规，
反向探索问题

联想思维 放飞想象力，
自由联想

网络支持

PCbaby
.com.cn

太平洋亲子网
父母最贴心的亲子门户网站

育儿网
全球最大中文育儿网站
www.ci123.com

图书在版编目 (C I P) 数据

培养0~3岁宝宝创意思维的早教启智游戏 / 陈洁主
编. —沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2012. 3
ISBN 978-7-5381-7359-8

I. ①培… II. ①陈… III. ①智力游戏-学前教育-
教学参考资料 IV. ①G613. 7

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第020421号

策划制作: 深圳市读创文化传播有限公司 (0755-29450009)

总 策 划: 蒋雪梅

出版发行: 辽宁科学技术出版社
(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮编: 110003)

印 刷 者: 深圳市新视线印务有限公司

经 销 者: 各地新华书店

幅面尺寸: 185mm×210mm

印 张: 8

字 数: 50千字

出版时间: 2012年3月第1版

印刷时间: 2012年3月第1次印刷

责任编辑: 宋秋菊 读 创

美术编辑: 廖 俊

封面设计: 徐秋萍

责任校对: 合 力

书号: ISBN 978-7-5381-7359-8

定价: 28.00元

联系电话: 024-23284376

邮购热线: 024-23284502

E-mail: lnkjc@126.com

本书网址: www.lnkj.cn/uri.sh/7359

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。

律师声明:

本书版权所有, 严禁转载、摘录, 侵权必究!

法律顾问: 广东滨都律师事务所 唐志妙

本书独立授权:



深圳市读创文化传播有限公司

Shenzhen readgen culture communication Co., LTD.

培养  

0~3岁宝宝

创意思维的 早教启智游戏

陈洁 / 主编

辽宁科学技术出版社
· 沈阳 ·

序

P
R
E
F
A
C
E



爱因斯坦曾说：“人们解决世界的问题，靠的是大脑思维和智慧。”越来越多的事实让我们明白，社会的竞争，

其实就是大脑的竞争：谁的思维方式更灵活开放，谁就能在竞争中成为赢家。随着我国经济、文化水平的不断提高，社会竞争的压力也越来越大，父母对孩子的期望也越来越高。

“父母爱其子，则为之计深远”，如何培养出一个思维灵活的优秀人才，使之能适应社会现状，成为满足社会需要的人，便成为父母关注的问题。

一个人思维的形成和发展，与他儿童时代所接受到的教育有着莫大的关系。好的教育方式是建立在人文的尊重和科学的引导上的，儿童时期的教育，最好的方式就是在游戏中进行。在儿童时期，“玩耍”是孩子的天性，也是他们最主要的活动形式。在玩耍等游戏活动中，孩子的感知能力、把握能力得到锻炼，与此同时，他的创造力和思维能力也开始萌芽和发展。作为孩子启蒙老师的父母，参与孩子教育的最好方式，就是尊重孩子发展，顺应他们的内心需求，给他们足够的时间和空间去游戏。

每一个孩子都是带着与生俱来的天赋来到人间：丰富多彩的想象力、千奇百怪的创造力、敏锐快速的接受能力……这些既是本能，也是形成孩子灵活思维的基础。然而，我们成人在教育孩子的过程中，往往喜欢把自己当成造物主，更愿意用我们的想法去干涉孩子的活动。这种以爱的名义实施的教育，对孩子来说，是不尊重的，是残忍的，它限制了孩子在活动和思考中

独特的感知能力和把握能力的发展，而这，正是一个人创造力和思维能力发展的本质。

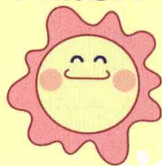
陈洁老师是一个有心的老师，多年来，她一直致力于早期教育的研究和早期教育思想的传播。在本书中，陈洁老师向父母介绍了一种独特的育儿观念，即“快乐的教育”。是的，我称之为“快乐的教育”，因为书中所要传授的，就是教父母怎样陪孩子玩，怎样陪孩子寻找和发现生活中更多的快乐。

我们国家的很多方面正在和国际接轨，但在教育上，很多家长还在固执地沿用着几十年前的经验教育孩子，用学会多少字，会做多大多数以内的算术，作为衡量孩子聪明与否的唯一标准。可是，高贵的品质、完整的人格、崇高的道德以及充满创造力的思想，这些远远比简单的认字和算术重要得多！陈洁老师的书中没有长篇大论的枯燥式说教，而是从孩子感兴趣的游戏活动入手，让父母了解孩子游戏活动的意义，引导孩子在快乐的游戏活动中，发展人格，培养美好的品质，锻炼想象力和创造力，训练大脑思维。

蒙台梭利有一段话是这样说的：我们造就了大量的平常人，而那些有独特思维的人就作为有创造力的人存在，假如我们今天都能做到尊重儿童，让他们符合人的自然法则成长，他们每一个人可能都是富有创意的，那么世界就可能产生巨大的变化。

陈洁老师的早教理念，就是让家长从尊重孩子身心发展的需求出发，以一种温情的、人文的、快乐的方式培养孩子。我相信天下所有的父母都爱自己的孩子，都希望将最好的东西给孩子，可是，爱是什么？爱应该是一种巨大的宽容和理解：理解孩子喜欢玩耍、渴望游戏的心情；宽容孩子因为感兴趣而拆散玩具，因为喜欢而全身沾染泥沙……衷心希望

天下父母都能够通过本书得到启发，在教育孩子的时候，多一些温柔，多一些快乐！



新东方教育科技集团助理副总裁



目录 CONTENTS

序	2
引言	8
◆创意思维的基本概念 及其主要方法	8
◆创意宝宝必须具备的 五大思维要点	11
◆培养0~3岁宝宝创意思维, 助跑精彩人生	12
◆0~3岁宝宝创意思维, 父母可以这样培养	14

第一章 培养0~1岁宝宝 创意思维的早教启智游戏



铃儿响叮当	18
铃儿响叮当	20
小嘴做运动	22
小方巾会魔法	24
跟妈妈捉迷藏	26

玩具藏猫猫	28
小手大手	30
正反前进	32
报纸的本领大	34
谁不见了	35
五彩气球	35



绳子和气球·····	36
圆圆的世界·····	38
宝宝的巧巧手·····	40
宝宝巧取玩具·····	41
宝宝识球·····	42
正着放,倒着放·····	44
瓶盖宝宝的家·····	45
水的形状·····	45
神奇的魔法盒·····	46

第二章 培养1-2岁宝宝 创意思维的早教启智游戏



向春天问好·····	50
向春天问好·····	52
棉签来排队·····	54
哭脸和笑脸·····	56
青草和香奶·····	58
俏皮的橡皮泥·····	60
它们像什么·····	62
我是小画家·····	64
会魔法的种子·····	66
我是风婆婆·····	67
会跳舞的纸蜻蜓·····	68
水果和蔬菜·····	70



小屁股会跳舞·····	72
漂亮的花手帕·····	74
聪明的动物指挥家·····	76
彩虹泡泡·····	78
有趣的画笔·····	80
变形的小圆圈·····	80
神奇的手指画·····	81
送字母宝宝回家·····	82
填满纸杯·····	84
我的小电话·····	86
猜猜我的小身体·····	88
好玩的颜料·····	90
干沙和湿沙·····	91



第三章 培养2-3岁宝宝 创意思维的早教启智游戏



- | | | | |
|--------------|-----|--------------|-----|
| 动作小达人····· | 92 | 跳舞的小蜜蜂····· | 114 |
| 磁铁的奥秘····· | 94 | 跳舞的小蜜蜂····· | 116 |
| 动手拼一拼····· | 96 | 废报纸变皮球····· | 118 |
| 叶子可以做什么····· | 98 | 图形大变身····· | 120 |
| 宝宝“过桥”····· | 100 | 餐具连连想····· | 121 |
| 铅笔的本领····· | 101 | 五官数字找找看····· | 122 |
| 小小的鱼缸····· | 102 | 好长好长啊····· | 124 |
| 大小盒子····· | 104 | 敲敲核桃····· | 126 |
| 沙包小游戏····· | 106 | 谁长谁短····· | 128 |
| 有趣的扑克牌····· | 108 | 你的样子····· | 130 |
| 石头、剪刀、布····· | 110 | 拼贴大变身····· | 131 |
| 这个像什么····· | 111 | 探宝旅行····· | 131 |
| | | 巧手搭房子····· | 132 |
| | | 皮球跳跳跳····· | 134 |
| | | 垒纸杯····· | 136 |
| | | 献给森林的舞蹈····· | 137 |
| | | 可爱的小刺猬····· | 138 |
| | | 鸡蛋宝宝美容记····· | 140 |
| | | 用棉签作画····· | 142 |
| | | 想到什么了····· | 143 |
| | | 巧手做糖葫芦····· | 144 |
| | | 大脚小脚比比看····· | 146 |

叶子会唱歌·····	148
我的彩色世界·····	149
漂亮的手带·····	150
丑丑石头大变身·····	152
宝宝的礼物·····	154
宝宝的手表·····	156
谁高谁矮·····	158
反口令练练看·····	158
闪闪亮的家族·····	159
搓一搓变苹果·····	160
大西瓜小西瓜·····	162
七彩陀螺·····	164
谁能吃得多·····	165
快乐的小扫帚·····	166
美丽的大树·····	168
小手变魔术·····	170
大怪物与小怪物·····	172
多米诺骨牌·····	174
神奇飞毯之旅·····	175
纸杯小改造·····	176
萝卜宝宝真可爱·····	178
说一说，猜一猜·····	180
可爱的鸡宝宝·····	182
核桃印画·····	184

谁是“好朋友”·····	185
做自己的小主人·····	185
大嘴鳄鱼·····	186

附录：0~3岁宝宝

生长发育大事记



创意思维的

基本概念及其主要方法

创意思维在各个领域都发挥着重要的作用，在当今时代发展的趋势下，父母也越来越重视对宝宝创意思维的培养。那么，什么是创意思维？创意思维都有哪些主要的思维方法呢？

创意思维的基本概念

创意思维是指以新颖独特的思维活动揭示客观事物本质及其内在联系，并指引人去发现对问题的新的解释，从而产生前所未有的思维成果，也称创造性思维。它是一种具有创新意义的思维活动，是在集中思维的基础上，以发散思维为主导，通过获取灵感，从而取得新的具有社会意义的成果的活动，是个人智力水平高度发展的产物。因此，有意识地开发并训练宝宝的发散思维，对宝宝创意思维能力的培养具有重要的意义。

创意思维的主要方法

1. 发散思维法

发散思维，又称扩散思维、辐射思维、求异思维。它是指从多种角度去思考探索问题，寻找多样化解问题的思维。它的特点是以一个问题为中心，充分发挥人的想象力，突破原有的知识圈，从一点向四面八方想开去，从各个不同的角度或侧面进行思考，并通过知识、观念的重新组合，寻找更新更多的设想、答案或方法。从小培养宝宝的发散思维，有利于宝宝将来更好地学习知识和应用知识，提高解决问题的能力，增强竞争优势。

给宝宝准备一罐橡皮泥，放手让宝宝自由发挥、大胆创造，这些橡皮泥在宝宝的巧手下，会化作扭扭的麻花、漂亮的苹果……而这些都是宝宝运用发散思维法的结果。发散思维法，关键是要引导宝宝打破思维定式，不拘泥于传统方法，改变单一惯性思维方式，充分发挥联想、想象、猜测、推理等的发散作用，从问题的各个角度、各个方面、各个层次灵活敏

捷地思考，从而获得多种新奇而又有效的方法和假设。在日常生活中，父母应积极引导宝宝运用发散思维法，如：旧报纸团一团可以是一个好玩的“皮球”，是引导宝宝通向成功的桥梁。

2. 联想思维法

联想思维是指人脑记忆表象系统中，由于某种诱因导致不同表象之间发生联系的一种无固定思维方向的自由思维活动。主要思维形式包括幻想、空想、玄想。其中，幻想，尤其是科学幻想，在人们的创造活动中具有重要的作用。

举一个例子，美国园艺师恩德曼不仅善于培养西瓜，还善于联想。有一天，他从西瓜联想到醇厚甘美的酒，脑海中突然闪现出培育酒味西瓜的新想法。经过反复试验，酒香飘逸的酒味西瓜就这样被培植出来了。西瓜和酒，两种看上去毫无关联的事物，人们很难将它们连在一起，而通过恩德曼的联想，这个天方夜谭似的神话最终变成了现实，这就是联想思维法。按大脑反映事物之间的关系不同，可把联想分为相似联想、对比联想、因果联想、接近联想、自由联想。在日常生活中，一片枯叶、一首音乐……都是宝宝想象的对象。父母可广泛应用此思维方法。

3. 逆向思维法

逆向思维也叫求异思维、反向思维，是指换一个完全不同的角度分析和解决问题，即在解决问题时，利用事物因和果、前和后、作用和反作用相互转换的原理，由果到因，由后到前，由反作用到作用的反向思考，以达到认识的深化，或获得创新成果的一种思维方法。

运用逆向思维法，摆脱常规思维羁绊，往往会取得意想不到的效果。司马光砸缸救人的



故事，大家都很熟悉，这就是典型的运用逆向思维法的例子。有人落了水，常规的思维模式是“救人离开水”，而司马光在紧急的情况下，却能打破常规，运用了逆向思维法，将缸砸破，让水流尽，从而顺利地救出了自己的小伙伴。在生活中，和宝宝外出碰到红绿灯时，父母都会告诉宝宝“红灯停，绿灯行”。如果父母能从反向的角度问问宝宝：“我们不能过马路时，是什么灯亮了呀？”“汽车开动时，是什么灯亮了呀？”“我们能过马路时，是什么灯亮了呀？”这些也能达到训练宝宝逆向思维的目的。

4. 逻辑思维法

逻辑思维是指人们在认识过程中借助概念、判断、推理等思维形式能动地反映客观现实的理性认识过程。它是大脑的一种理性活动，把对感性认识阶段获得的各种信息材料，运用概念进行分析、判断，并按一定的逻辑关系进行推理，进而认识客观世界。

其实，在日常生活中，不论是和宝宝游戏，还是陪宝宝用餐，只要父母用心，随时都可以利用一些方法培养和训练宝宝的逻辑思维。例如，在宝宝看图认物时，父母可以针对宝宝的年龄和能力设计一些“可爱”的小错误，比如在几张蔬菜卡片中放一张水果图片……依此类推，让宝宝找出其中的错误，在潜移默化中达到锻炼宝宝逻辑思维的目的。



创意宝宝

必须具备的五大思维要点

每一个宝宝的潜力都是无限的，他们总会迸发出许多奇思妙想。那么，一个具有创造力的宝宝，在思维方面应具备哪些要点呢？一般来说，主要有五大要点：敏捷性、流畅性、变通性、独创性、发散性，具体表述如下：

敏捷性 敏捷性是思维品质高度发展的结果，主要表现在对任何事情都比别人更敏锐，能够细微观察周边的人、事、物不同的变化。具备这一要点的宝宝能快速地对某种变化或某些事物作出反应。例如，妈妈换了发型，宝宝能够马上察觉，并说出哪里不同。

流畅性 流畅性是指在尽可能短的时间内生成并表达出尽可能多的思维观念以及较快地适应、消化新的思想概念。宝宝的创意思维与流畅性密切相关。当宝宝的思维总是比别人来得周密、宽广，在面对提问时，能想出很多方法或是提出很多想法来解决。例如，如果明天下雨了怎么办？他能说出解决的办法，或者说出在下雨天可以做的事。

变通性 变通性是当所给条件出现变化或在资源不足时，能变通思维，找出新的解决方法或可替代物品。具备这一要点的宝宝，思维不会死板僵化，主要表现为能随新的条件迅速地确定解决问题的方向。例如，宝宝想用颜料画画，手边却没有颜料笔，但他能想出以手指替代。

独创性 独创性主要表现为思路开阔，新奇独特，有丰富的想象力，善于联想。具有独创性的宝宝，能在传统模式中，打破常规，得到独特的解决方法。像有的宝宝总是能够利用身边的物品，自己动脑筋思考，组合成意想不到且富有创意的玩具，这就是独创性的具体表现。

发散性 当具有独创性后，还需要具有发散性，也就是要善于多角度、多层次地进行探索。例如，当宝宝会画房子时，他不只会画出房子的样子，还会进一步想出各种房子的造型，甚至会在房子的周围添画一个美丽的花园，让画面更丰富充实。这一过程的思考，宝宝能将自己的思维发散开去，获得新的体验与成功，这就是发散性的一个具体表现。

培养0~3岁宝宝

创意思维，助跑精彩人生

每个人都有自己的生活方式，在不同的生活方式中，形成不同的思维。有些人一生平庸，有些人成为传奇，这一切，主要取决于思维。哈佛大学的校训中有这样一句话：“一个人的成功与失败不在于知识与聪明，而在于一种思维。”有些人生活困窘时，仍然饱含热情，充满希望；有些人，在不起眼的事情间，可以挖掘巨大的财富；有些人，在面临灾难时，能够抓住灾难中的机遇，成就不一样的人生……这些人的思维往往独具创意，与众不同，而他们的人生，也因此更加精彩，更具传奇色彩。

思维是指人脑对客观现实概括的、间接的反映，它反映的是事物的本质和事物间规律性的联系。今天，在谈起思维时，更多的人开始关注创意思维的培养，是因为它在思维领域中具有独特的意义：它是以新颖独特的思维活动，揭示客观事物的本质属性与内在联系，并指导人们去获得新的解决方案。这种思维，是一个人智力水平高速发展的产物，它能够带来新的具有社会意义的成果。不论现在或是未来，我们都必须依靠创新才能具备优势。而0~3岁宝宝接受的教育与创意思维的培养有着重要的联系。

脑科学和生命科学的最新研究表明，0~3岁是宝宝大脑发育的黄金期：具有天才般的学习和吸收能力，树状突、脑神经快速增长，脑神经细胞之间的联系快速发展，大脑功能在这一阶段基本发育完成。早期教育就是利用这一特点，在大脑发育的关键期，给予充分的刺激，促进大脑发育。这一阶段，父母正确的引导，能帮助宝宝建立良好的思维，同时，根据这一阶段宝宝的想象力丰富、创造欲望强烈等特点，父母的支持、鼓励、引导更容易激发宝宝的创意思维，所能达到的效果更佳。

思维决定出路，创意紧系成功。思维方式不同，看问题的角度和方式就不同，所采取的行动方案就会不同，面对机遇进行的选择就会不同，最后，在人生路上的收获也就会不同。婴幼儿的大脑是没有经过颜料涂抹的白纸，他们蕴藏着无限的潜能，可塑性极强。在0~3岁大脑发育的黄金期，父母能够有意识地培养宝宝的创意思维，对宝宝今后的成长有着重要的意义：有创意的人，学习更加事半功倍；他的生活也会因为各种奇思妙想的创意活动而丰富多彩；个人价值在生活、工作中也能得以更大的体现。对社会发展而言，创意思维的开发与培养也有着重要的意义：能够不断增加人类发明创造的知识总量，不断提高人类对现有知识结构的认识，为目前的实践活动开辟一片新的领域。

有什么样的思维，就决定了什么样的人生；思维空间有多大，决定了一个人的人生舞台有多宽。这个社会成就的是相信奇迹，并信奉一切皆有可能的人，而不是将希望寄托在别人身上，将命运归结于宿命的人。一个富有创意思维的宝宝，他拥有的不仅是独具个性的处理事件的能力和对事物的认识，更重要的是在社会环境中的优势竞争力，因为创意思维改变的不仅仅是一种思维，而是人生。



0~3岁宝宝

创意思维，父母可以这样培养

创意思维要求的并不是简单的模仿或重复，而是对事物进行不同的认知和组合。当今社会是个不断要求创新的时代，为了让宝宝能更好地适应社会的发展，父母们应从早期就开始有意识地培养宝宝的创意思维。那么，在家庭中，父母该如何培养宝宝的创意思维呢？

鼓励宝宝的好奇心

宝宝与生俱来的好奇心促使他们一刻也停不下来，总是盯着某个“新奇”的物品看，或者总是摸摸这、动动那，或者对于他们不知道不理解的事情总是问来问去的……这个时候，父母千万不要因为宝宝这些幼稚的行为或想法，而拒绝或呵斥，甚至粗暴地制止宝宝，应该积极鼓励宝宝的好奇心，同时给予宝宝正面的解释或说明。因为这个时候正是宝宝不断地用自己的身体和感官来探索周围的一切事物，不断积累知识经验的阶段，而这些都是非常有利于创意思维的培养。引导宝宝参与到游戏中来，宝宝天生的好奇心会促使他玩得千变万化，在这一玩的过程中创意思维也就得到了最好的发展。

激发宝宝的想象力

创意思维与想象力是紧密联系在一起，丰富的想象力来源于联想，而联想思维是创意思维的一个部分。许多宝宝可以在看到一个事物或听到一个小故事时联想到多个与此有关的事物，这就是宝宝想象力的开端。宝宝是不需要父母教他如何想象的，当宝宝想些可笑和不切实际或者对用自己的想象来解释一些自己不知道的客观事物时，父母千万不要打击他想象的积极性，而应该积极地对此进行引导。带宝宝接触大自然，让宝宝接触生活的方方面面、参加各种活动，给宝宝提供体验、观察、比较的机会，培养宝宝对事物外表及内在逻辑的探索，让宝宝对各种各样的事物形成丰富、准确而又鲜明的印象，积累多姿多彩的原始素材。

但需要提醒的是，在宝宝创意思维能力发挥的过程中，父母要参与进来，给予引导或指导，不然宝宝的发散思维就过度了，对事物无法进行深入的探索，也就难以将他想象的内容与真实的世界联系起来。

培养宝宝的独立性

宝宝也是一个完整、独立的个体，应该允许他有自己的世界和空间，如果父母觉得宝宝还小，选择直接告诉宝宝最好的处事方法，让宝宝按着自己的框架去执行，在不知不觉中，宝宝只要遇到新的问题，就不会再探索、分析了，这样就在无形中限制或剥夺了宝宝独立思考的机会。要想培养一个有创意思维的宝宝，在日常生活中，父母就必须从小培养宝宝的独立性。在不影响宝宝安全的情况下，父母应尽量让宝宝独立尝试各种事物，或者允许宝宝按着自己的想法去实现一些他感觉有意义的事情，在潜移默化中帮助宝宝得到一些别具一格的思路和方法。如果事事都要依赖父母来解决，那么，宝宝的创意思维能力开发将会受到影响。

创造和谐的家庭环境

和谐的家庭环境是宝宝产生创意的一个重要条件。要培养宝宝的创意思维，就要给宝宝提供一个充满民主、幸福、宽松的家庭环境。因为，在一个自由宽松的家庭中，家庭成员之间的感情融洽、关系和谐，宝宝会感到轻松，没有任何的外在精神压力，就会自觉自发地探索各种事物，享受创意活动带来的乐趣，这对宝宝独特个性的形成、创意思维的开发有促进作用。

