



# 小学教材

XIAOXUEJIAOCAI WANQUANJIEDU

# 完全解读

与最新教材完全同步  
重点难点详尽解读

## 数学

三年级（下）

主 编：许云乔  
本册主编：刘 影 赵春玲 周兴巍

吉林人民出版社





# 小学教材

XIAOXUEJIAOCAI WANQUANJIEDU

# 完全解读

新课标（人）

## 数学

三年级（下）

主 编：许云乔  
本册主编：刘 影 赵春玲 周兴巍  
编 者：王振华 王会影 宋晓东  
王秀春 祁 娟

吉林人民出版社

---

## 图书在版编目(CIP)数据

小学教材完全解读:人教版. 三年级数学/许云乔主编. —长春:吉林人民出版社,2008.5

ISBN 978 - 7 - 206 - 05682- 6

I. 小… II. 许… III. 数学课—小学—教学参考资料IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 061136 号

---

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:张宜云 曲 喆

---

## 小学教材完全解读·三年级数学·下 新课标(人)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.jlzgjy.com 电话:0431—85378008

---

主 编 许云乔	本册主编 刘 影 赵春玲 周兴巍
责任编辑 张长平 王胜利	封面设计 蒋 津 薛雯丹
责任校对 群 英	版式设计 邢 程

---

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本:880×1230 1/32

印张:18 字数:540 千字

标准书号:ISBN 978 - 7 - 206 - 05682 - 6

2009年9月第2版 2009年9月第1次印刷

全套定价:30.00元

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。联系电话:(010)89579201  
图书质量反馈电话:(0431)85210800 转 8214/8215 售书热线:(010)85710890



### 单元学习风向标

从知识、技能两个方面阐释单元学习要求，提纲挈领，帮助学生从整体上把握单元学习目标。

### 学习目标金指针

指出每节课的学习目标和学习重难点，明确学习目的，让学习有的放矢。

### 教材解读精准透

以问题（模型）引入，对概念性知识点讲解，对应用性知识分类讲解，并及时对知识归纳总结，指明学习要点及易错点等。同时针对每个知识点按梯度设置训练题，讲练结合，学以致用。

### 典型例题 巧点拨

精选典型例题，透彻分析解题思路，并及时指明答题要点、易错点等，对解题技巧多角度归纳，对知识适度拓展。同时针对每一类例题按梯度设置变式训练题，融会贯通，举一反三。



## 分数乘法

### 单元导读

本单元是在整数乘法、分数的意义和性质的基础上进行教学的，同时……

### 1 分数乘法

#### 第1课时 分数乘法的意义和法则 (P10-20)

#### 课标要求解读

理解和掌握分数乘法的意义，分数乘整数，整数乘分数……

**[重点]** 理解分数乘分数的算理。

**[难点]** 掌握分数乘法算理的推导过程，会熟练进行计算。

#### 教材知识解读

##### 课前热身

#### 知识积累 | 分数乘法的意义

##### ► 问题导入 ◀

小明、爸爸、妈妈一起吃一块蛋糕，每人吃  $\frac{2}{9}$  块，3人一共吃多少块？

##### ► 方法解读 ◀

##### 1. 理解题意。

由已知条件可知，把一个一块圆形蛋糕平均分成9份，取其中的2份，就是这块蛋糕的  $\frac{2}{9}$ 。如图。

##### ☆ 知识归纳

分数乘法的意义和整数乘法的意义相同，就是求几个相同加数……

【知识训练1】 (1)  $\frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} = ( ) \times ( )$

#### 典型例题解读

【例1】 下面的算式对吗？

$$(1) 4 \times \frac{4}{9} = 4 \times \frac{4}{9} = \frac{16}{9}$$

【名师点拨】 (1) 由算式可知……

【解答】  $(1) 4 \times \frac{4}{9} = \frac{4 \times 4}{9} = \frac{16}{9}$

##### ☆ 知识拓展

整数乘分数、分数乘整数、分数乘分数，都可以把整数看成分母是……

#### 要点提示

分数乘法的意义，就是求几个相同加数的简便运算。

#### 解题关键

整数乘分数，用整数与分子相乘的积作分子，分母不变。分子、分母能约分的要约分。

**本书特点:**《小学教材完全解读》是以讲解为主的教辅图书。本书集知识性、趣味性于一体,旨在培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣。希望本书能成为您学习的良师益友。

**说明:**本书样张可帮您了解本书栏目、功能等基本信息,仅供参考。如所购图书与样张有个别区别,以所用图书为准。

【举一反三2】(★★·探究题)在□里可以填哪些整数,使……

### 误区解读

**误区一** 判断: $\frac{4}{5} \times 7$ 和 $7 \times \frac{4}{5}$ 表示的意义相同。(√)

【误区分析】 $\frac{4}{5} \times 7$ 是分数乘以整数形式,表示的是……

【正确解答】 $\frac{4}{5} \times 7$ 和 $7 \times \frac{4}{5}$ 表示的意义……所以:(×)

### 名师锦囊

分数乘整数表示的是一个数的几倍是多少;整数乘分数表示的是……

【自我超越1】在下面式子的方框内填入一个整数,使两端的……

### 数苑宝林

猪八戒得几分之几

《西游记》中唐僧师徒4人去取经,途中师徒口渴,孙悟空去买……

### 第2单元 归纳总结

### 第2单元 奥数题库

1. 在等式 $\frac{1}{6} = \frac{1}{(\quad)} + \frac{1}{(\quad)}$ 中填入两个不同的自然数,使等式成立。

## 1 数与代数

### 知识归纳整理

### 考点题型精讲

**考点一** 分数乘、除法运算

例1  $3 \times \frac{5}{14} \div \frac{5}{14} = \frac{9}{10}$

### 考点达标训练

一、想一想,填一填

1.  $13 \times \frac{3}{4}$ 表示求( )。

### 附录三 教材习题全解

### 教材习题 启明星

与教材同步,对教材习题全面解答,讲析结合,详略得当,具有较强的实用性,是学生学习的帮手。

### 学习误区点点通

针对学生在知识的理解和运用过程中的易错点、易混淆点及错误的解题习惯进行精准剖析和温馨警示,同时设置针对性练习题,释疑解惑,及时纠错。

### 趣味知识涉猎场

介绍一些与数学有关的小知识、小故事,古代趣味数学题、益智类数学题,激发兴趣,开拓视野。

### 单元内容连连看

以表格或网络图示的形式总结本单元知识内容,突出内在联系,优化知识结构,形成知识体系。

### 体验奥数训练营

结合本单元内容,设置与本单元知识相关的奥数题,提升、拓展思维能力。

### 全书知识总动员

按照课程标准的的要求,将全书知识按“数与代数”“空间与图形”“统计”三个模块归纳整理,并按照考点精讲精析典型例题,同时结合考点设置训练题,全面提升综合运用能力。

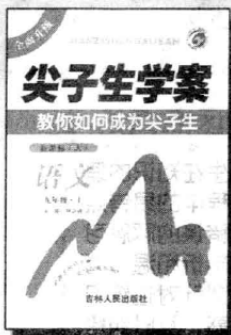
第2单元  
分数乘法

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
笔写  
期中  
期末  
附录

2



# 梓耕品质 用成绩体现



## 《尖子生学案》 教你如何成为尖子生

●本书是讲解类辅导书，对教材知识体系高度整合，多维解读。

●本书含有教材课后习题解答，并设有随堂练习和单元测评，便于学生课后检测。

●本书通过自主导读→明确目标、知识积累→储备基础、研读教材→掌握知识、探究创新→提升能力、巧招妙计→学会技巧、知识拓展→开阔视野，教会学生解题的方法和技巧，培养良好的学习习惯，从而使成绩稳步提升，不断超越自我、超越对手，最终成为尖子生。

## 《点对点·讲与练双向激活》

一点一讲一练 练就考试成绩  
一题一解一点 点拨成功智慧

●双栏对照，以练带讲。本书以练为主，双栏对照，点对点讲解，在练习过程中全面落实知识点、能力点，解决了学生只知道概念、公式、定理，而不会做题的问题。

●紧扣课标，选题经典。本书紧扣课标，以开放性、探究性为突破口，选取了典型题、创新题、实践应用题、时事热点题等鲜活题型，让您练有所得，习有所成。

●梯度合理，适用面广。本书为优等生、中等生、一般生的学习提供了差异化的训练方案。答案单独装订，全解全析，便于老师统一指导及家长课后辅导。



## 《零失误》

中学教材·全面讲解  
中学教材·分层训练

刷新学习概念，升级思维方式  
零失误学习，最低成本的超越之道

点：疑难点、易错点、易混点、规律方法  
练：教材重点、知识盲点、高考热点、解  
题弱点、解题速度、解题准确率  
考：基础题全做对、中档题不丢分、拔高  
题多得分、易错题少丢分、考试得满分





## 第 1 单元 位置与方向

1 认识东、南、西、北 .....	1
2 认识东北、东南、西北、西南 .....	6
第 1 单元归纳总结 .....	13
第 1 单元阶段测评 .....	13
第 1 单元奥赛题库 .....	15

## 第 2 单元 除数是一位数的除法

1 口算除法 .....	16
2 笔算除法 .....	21
3 除法的验算 .....	27
4 商的中间或末尾有 0 的除法(一) .....	30
5 商的中间或末尾有 0 的除法(二) .....	35
第 2 单元归纳总结 .....	39
第 2 单元阶段测评 .....	40
第 2 单元奥赛题库 .....	42

## 第 3 单元 统计

1 简单的数据分析 .....	43
2 平均数 .....	52
第 3 单元归纳总结 .....	57
第 3 单元阶段测评 .....	57
第 3 单元奥赛题库 .....	59



## 第4单元 年、月、日

1 年、月、日 .....	61
2 24 时计时法 .....	66
第4单元归纳总结 .....	71
第4单元阶段测评 .....	72
第4单元奥赛题库 .....	74

## 第5单元 两位数乘两位数

1 口算乘法 .....	75
2 笔算乘法 .....	79
第5单元归纳总结 .....	84
第5单元阶段测评 .....	84
第5单元奥赛题库 .....	86

## 第6单元 面积

1 面积和面积单位 .....	87
2 长方形、正方形面积的计算 .....	92
3 面积单位间的进率与公顷、平方千米 .....	96
第6单元归纳总结 .....	101
第6单元阶段测评 .....	101
第6单元奥赛题库 .....	103

## 第7单元 小数的初步认识

1 认识小数 .....	104
2 简单的小数加、减法 .....	108
第7单元归纳总结 .....	113
第7单元阶段测评 .....	114
第7单元奥赛题库 .....	116





## 第8单元 解决问题

.....	117
第8单元归纳总结 .....	120
第8单元阶段测评 .....	120
第8单元奥数题库 .....	122

## 第9单元 数学广角

.....	123
第9单元归纳总结 .....	127
第9单元阶段测评 .....	127
第9单元奥数题库 .....	130

## 总复习

1 数与代数 .....	131
2 空间与图形 .....	140
3 统计与可能性 .....	144

期中综合测评 .....	150
--------------	-----

期末综合测评 .....	154
--------------	-----

附录一 参考答案 .....	159
----------------	-----

附录二 教材习题全解 .....	171
------------------	-----



## 第4单元 年、月、日

1 年、月、日 .....	61
2 24 时计时法 .....	66
第4单元归纳总结 .....	71
第4单元阶段测评 .....	72
第4单元奥赛题库 .....	74

## 第5单元 两位数乘两位数

1 口算乘法 .....	75
2 笔算乘法 .....	79
第5单元归纳总结 .....	84
第5单元阶段测评 .....	84
第5单元奥赛题库 .....	86

## 第6单元 面积

1 面积和面积单位 .....	87
2 长方形、正方形面积的计算 .....	92
3 面积单位间的进率与公顷、平方千米 .....	96
第6单元归纳总结 .....	101
第6单元阶段测评 .....	101
第6单元奥赛题库 .....	103

## 第7单元 小数的初步认识

1 认识小数 .....	104
2 简单的小数加、减法 .....	108
第7单元归纳总结 .....	113
第7单元阶段测评 .....	114
第7单元奥赛题库 .....	116



## 第8单元 解决问题

.....	117
第8单元归纳总结 .....	120
第8单元阶段测评 .....	120
第8单元奥数题库 .....	122

## 第9单元 数学广角

.....	123
第9单元归纳总结 .....	127
第9单元阶段测评 .....	127
第9单元奥数题库 .....	130

## 总复习

1 数与代数 .....	131
2 空间与图形 .....	140
3 统计与可能性 .....	144

期中综合测评 .....

150

期末综合测评 .....

154

附录一 参考答案 .....

159

附录二 教材习题全解 .....

171



## 第1单元

## 位置与方向

## 单元导读

本单元内容包括认识东、南、西、北和认识东北、东南、西北、西南两部分内容。在具体情境中,学会认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向,能用给定的一个方向辨认其余的七个方向,并能描绘物体所在的方向,会看简单的路线图,并能描述行走路线,培养辨认方向意识,发展空间观念。

## 1 认识东、南、西、北

(P3~5)



## 课标要求解读

结合具体情境,认识东、南、西、北四个方向,会用给定的一个方向辨认其余的三个方向,能用东、南、西、北描述物体所在的方向。

[重点] 根据给定的一个方向,辨认其余的三个方向。

[难点] 会正确运用词语描述物体所在的方向。



## 教材知识解读

## 课前热身

说说你座位的前、后、左、右都是谁。

## ★知识积累 1 认识东、南、西、北四个方向

## ▶ 问题导入 ◀

(1)黄昏,小强面对太阳落下的方向时,他面对的是( )面,背面是( )面,左面是( )面,右面是( )面。





(2) 如上图所示,动物之家分别在果园的什么方向?

▶ 过程解读 ◀

1. 辨认东、南、西、北四个方向。

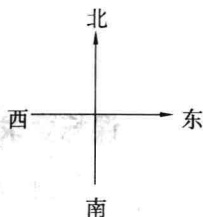
我们都知道,早晨太阳从东方升起,黄昏是太阳从西方落下的时候,小强面对太阳落下的方向,他面对的是西面,背面就是东面,左面是南面,右面就是北面。

2. 认识地图上的方向。

在地图上,通常是上北、下南、左西、右东。

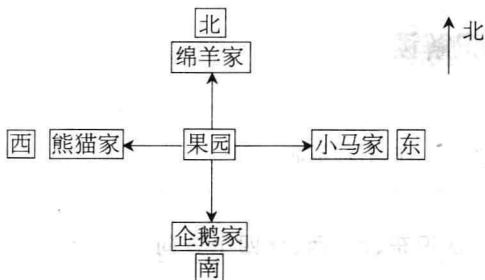
3. 两组相对的方向。

在东、南、西、北四个方向中,东与西相对,南与北相对。



4. 动物之家的方向。

果园的北面是绵羊家,南面是企鹅家,西面是熊猫家,东面是小马家。用下面的示意图表示动物之家。

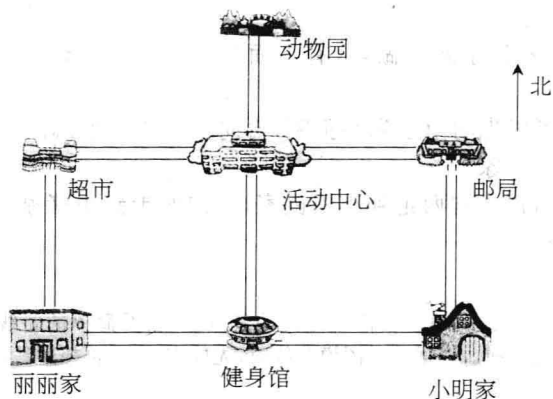


☆ 知识归纳

认识东、南、西、北四个方向,知道地图上通常是上北、下南、左西、右东。在这四个方向中,东与西相对,南与北相对。



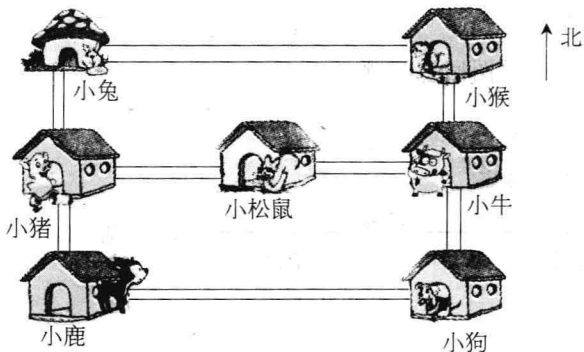
【知识训练1】 看图填空。



- (1) 动物园在活动中心的( )面, 邮局在活动中心的( )面。  
 (2) 丽丽家在超市的( )面, 超市在丽丽家的( )面。  
 (3) 超市在活动中心的( )面, 小明家在健身馆的( )面。

★知识积累2 会看简单的路线图

▶问题导入◀



- (1) 小松鼠要去小猴家做客, 它先向( )走到小牛家, 再向( )走就能到小猴家。  
 (2) 小牛要到小鹿家做客, 可以怎么走?

▶过程解读◀

1. 分析图意。

小松鼠去小猴家, 要经过小牛家, 小牛家的西边是小松鼠家, 北边是小猴家, 小狗家的西边是小鹿家, 北边是小牛家, 小猪家的南边是小鹿家, 北边是小兔家。



## 2. 行走路线。

(1) 东 北

(2) 小牛要到小鹿家做客, 有下面两条路线。

a. 小牛可以先向南走到小狗家, 再向西走就能到小鹿家。

b. 小牛可以先向西走到小松鼠家, 再向西走到小猪家, 最后向南走就能到小鹿家。



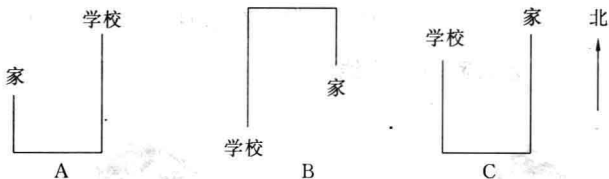
### 要点提示

描述行走路线时, 要先确定方向, 再描述地点。

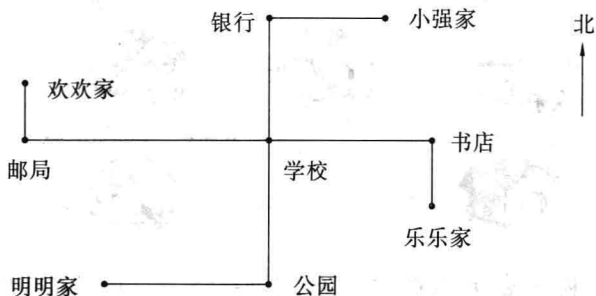
### 知识归纳

在能够辨别东、南、西、北四个方向的基础上, 会看简单的路线图, 并能用词语描述行走路线。根据路线图说路线时, 先确定方向, 再描述地点。

【知识训练 2】 小亮从学校往家走, 先向北走了一段路, 再向东走了一段路, 然后向南走了一段路才到家。小亮走的路线应该是( )。



【知识训练 3】 看图回答问题。



(1) 明明上学的路线是: 从家出发, 向( )走到公园处, 再向( )走向学校。

(2) 描述小强上学的路线。

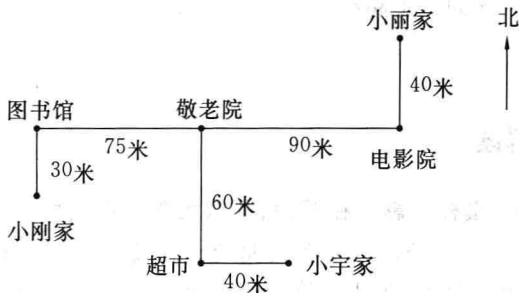
(3) 描述乐乐放学回家的路线。





### 典型例题解读

**例题** 根据下图回答问题。



(1) 小刚从家出发, 向( )走( )米, 再向( )走( )米就能到敬老院。

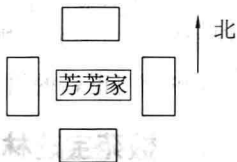
(2) 说说小丽从家出发去超市的行走路线。

**【名师点拨】** 描述行走路线时, 要先看清每个地点的位置。确定方向后, 再描述行走路线。

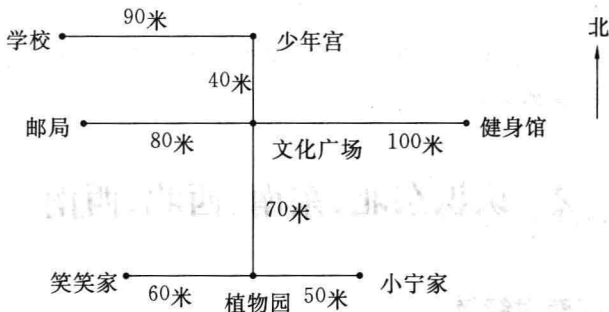
**【解答】** (1) 北 30 东 75

(2) 小丽从家出发, 先向南走 40 米到电影院, 再向西走 90 米到敬老院, 最后向南走 60 米就能到超市。

**【举一反三 1】** (★·重点题) 芳芳家的北面是学校, 南面是邮局, 西面是报亭, 东面是市场。请在右图中填写这些地方。



**【举一反三 2】** (★★·探究题) 根据下图完成下列各题。



(1) 小宁从家出发, 向( )走( )米到植物园, 再向( )走

1

2

3

4

5

6

7

8

9

总复习

期中

期末

附录





( )米就能到少年宫。

(2)从邮局出发,向( )走80米就能到( ),再向( )走( )米到植物园。

(3)描述笑笑上学的行走路线。



### 误区解读

☆**误区** 判断:旗杆的影子在西面,那么太阳也在西面。(√)

【误区分析】影子的方向与太阳的方向没弄清楚,影子与太阳(光源)应在标志物的两边,即旗杆的影子在西面,那么太阳在东南。

【正确解答】×



### 温馨提示

在解答有关影子与太阳相对于标志物的方向的问题时,要仔细辨认哦!

1 【自我超越】如右图所示,米老鼠的前面是西,后面是( ),左面是( ),右面是( )。



### 本课小结

通过本节的学习,认识了东、南、西、北四个方向,能根据给定的一个方向辨认其余的三个方向;会看简单的路线图,并会用正确的语言描述行走路线。



### 数苑宝芝林

#### 南水北调

“南水北调”是我国的重大决策,因为北方水少,而南方水多,所以国务院决定“南水北调”。

## 2 认识东北、东南、西北、西南

(P8~9)



### 课标要求解读

结合具体情境,认识东北、东南、西北、西南四个方向,能够用给定

