



21 世纪高等学校规划教材

杨柯 王岩 主编

徐香坤 谢进军 李莹 副主编



C 语言程序设计

题解与上机指导



 中国质检出版社



21世纪高等学校规划教材

杨柯 王岩 主编

徐香坤 谢进军 李莹 副主编

C语言程序设计

题解藏书机指导

中国质检出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

C 语言程序设计题解与上机指导/杨柯,王岩主编. —北京:中国质检出版社,2011.8

21 世纪高等学校规划教材

ISBN 978-7-5026-3471-1

I. ①C… II. ①杨…②王… III. ①C 语言—程序设计—高等学校—教学参考资料
IV. ①TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 159829 号

内 容 提 要

本书是《C 语言程序设计》(徐香坤、谢进军主编,中国质检出版社,2011 版)教材配套的习题及实验指导辅导书,对教材习题部分进行了分析、讲解,并给出答案。在分析答案的同时,突出了习题中的知识点,使学生能够对所学内容巩固,并能够做到举一反三。本书还通过实验项目,对重点章节、重点内容,分知识点设置实验,使得学生在掌握 C 语言理论之后,能够在 VC++ 语言集成开发环境中编写、运行 C 程序。此外,在此基础上,还设置了综合实验,以连贯本书中的全部知识点,进行综合编程。

本书可作为高等院校计算机及应用专业的师生学习用书,也可供其他专业,各种培训机构进行计算机等级考试人员及自学者使用。

中国质检出版社出版发行

北京市朝阳区和平里西街甲 2 号(100013)

北京市西城区复外三里河北街 16 号(100045)

网址:www.spc.net.cn

电话:(010)64275360 68523946

中国标准出版社秦皇岛印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

开本 787×1092 1/16 印张 13.75 字数 340 千字

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

*

定价 27.00 元

如有印装差错 由本社发行中心调换

版权专有 侵权必究

举报电话:(010)68510107

前 言

本书是《C 语言程序设计》(徐香坤、谢进军主编,中国质检出版社 2011 版)教材配套的习题及实验指导辅导书,对教材习题部分进行了分析、讲解,并给出答案。在分析答案的同时,突出了习题中的知识点,使学生能够对所学内容巩固,并能够做到举一反三。本书还通过实验项目,对重点章节、重点内容,分知识点设置实验,使得学生在掌握 C 语言理论之后,能够在 VC++ 语言集成开发环境中编写、运行 C 程序。此外,在此基础上,还设置了综合实验,以连贯本书中的全部知识点,进行综合编程。

本书分以下 4 个部分。

第一部分为习题解答,共 12 章。分别针对《C 语言程序设计》教材的课后习题,给出分析与解答。

第二部分为实验指导。介绍了 VC++ 的集成开发环境,以及在此环境下实验的准备工作、实验步骤以及注意事项等。

第三部分为基本实验。共包括 12 个基本实验,内容涵盖了 C 程序运行环境与 C 程序运行方法,数据类型、运算符和表达式,顺序结构程序设计,选择结构程序设计,循环结构程序设计,数组,函数,指针,预处理命令,结构体与共用体,位运算以及文件。

第四部分为综合实验。设置了 3 个综合实验:选择循环操作综合实验,函数与指针操作综合实验和链表操作综合实验。

本书是针对普通高等院校的教学特点组织编写的,对内容做了精心安排,其特点通俗易懂、循序渐进、实用性强,注重程序设计能力的培养。

本书可作为高等院校、高职高专院校计算机及应用专业的教材和教学参考书,同时也可供其他专业、计算机培训班、参加计算机等级考试人员及自学者使用。

编 者

2011 年 5 月

目 录

第一部分 习题解答	1
第一章 C 语言概述	1
第二章 C 程序设计基础知识	4
第三章 顺序结构程序设计	9
第四章 选择结构程序设计	19
第五章 循环结构程序设计	31
第六章 数组	48
第七章 函数	78
第八章 指针	107
第九章 预处理	128
第十章 结构体与共用体	135
第十一章 位运算	145
第十二章 文件	150
第二部分 实验指导	155
一、上机实验的目的	155
二、上机实验前的准备工作	155
三、上机实验的步骤	156
四、实验报告	156
五、注意事项	156
六、调试程序的方法与技巧	157
七、程序常见错误分析	159
第三部分 基本实验	162
实验 1 在 VC++ 环境下开发及运行 C 程序的方法	162
实验 2 数据类型、运算符和表达式	170

实验 3 顺序结构程序设计	175
实验 4 选择结构程序设计	178
实验 5 循环结构程序设计	181
实验 6 数组	185
实验 7 函数	191
实验 8 指针	199
实验 9 预处理命令	203
实验 10 结构体与共用体	205
实验 11 位运算	206
实验 12 文件	207
第四部分 综合实验	208
实验 1 选择循环操作综合实验	208
实验 2 函数与指针操作综合实验	209
实验 3 链表操作综合实验	212

第一部分 习题解答

第一章 C 语言概述

一、填空题

1. 程序 = [1] + [2] 。
2. C 程序的基本单位是 [3] 。
3. 程序的三种基本结构是 [4] 、 [5] 、 [6] 。
4. C 程序的执行总是从 [7] 开始执行的。

答 案:[1] 数据结构 [2] 算法 [3] 函数 [4] 顺序 [5] 选择 [6] 循环 [7] main()

二、选择题

1. 以下叙述中正确的是_____。
 - A. C 语言比其他语言高级
 - B. C 语言可以不用编译就能被计算机识别执行
 - C. C 语言以接近英语国家的自然语言和数学语言作为语言的表达形式
 - D. C 语言出现的最晚,具有其他语言的一切优点

答 案:C

知识点:C 语言特点。

评 析:计算机语言分为低级语言、汇编语言和高级语言,C 语言属于高级语言,但并不是说 C 语言比其他语言高级,所以选项 A 错误;除了低级语言外,其他各种语言都必须编译成能被计算机识别的二进制数才能执行,选项 B 错误;C 语言出现于 1972—1973 年,并不是出现最晚的语言,所以选项 D 也是错误的。

2. 一个 C 程序由若干个 C 函数组成,各个函数在文件中的书写位置为_____。
 - A. 任意
 - B. 必须完全按调用的顺序排列
 - C. 其他函数必须在前,主函数必须在最后
 - D. 第一个函数必须是主函数,其他函数任意

答 案:A

知识点:C 程序的结构。

评 析:C 程序的基本结构是函数,一个或多个函数组成一个 C 程序,若干 C 语句构成一个 C 函数,若干基本单词形成一个 C 语句,在整个程序文件中函数可以出现在任意位置。主函数不一定出现在程序的开始处。

3. 以下说法中正确的是_____。

- A. C 语言程序总是从第一个函数开始执行
- B. 在 C 语言程序中,要调用函数必须在 main()函数中定义
- C. C 语言程序总是从 main()函数开始执行
- D. C 语言程序中的 main()函数必须放在程序的开始部分

答 案:C

知识点:C 程序的运行顺序。

评 析:C 语言的程序是由主函数 main()开始运行,由主函数来调用其他函数,所以选项 A 错误;C 语言中定义的函数必须是并列的,不能在一个函数中定义其他函数,选项 B 错误;函数必须先定义后使用,在调用函数之前要定义函数,而 main()函数不一定要放在程序的开始部分,故选项 D 错误。

4. 下列叙述中正确的是_____。

- A. C 程序中注释部分可以出现在程序中任何合适的地方
- B. 花括号“{”和“}”只能作为函数体的定界符
- C. 构成 C 程序的基本单位是函数,所有函数名都可以由用户命名
- D. 分号是 C 语句之间的分隔符,不是语句的一部分

答 案:A

知识点:C 语言程序的构成和格式。

评 析:C 程序中注释部分用“/ * ”和“ * /”括起来,可以出现在程序中任何合适的地方;花括号“{”和“}”不仅可作为函数体的定界符,也可作为复合语句的定界符;构成 C 程序的基本单位是函数,分为两类:系统提供的标准函数和用户自定义函数,只有用户自定义函数名可以由用户命名;一个语句必须在最后出现分号,分号是 C 语句中不可缺少的部分。

5. 在下列选项中,_____不是一个算法一般应该具有的基本特征。

- A. 确定性
- B. 有效性
- C. 无穷性
- D. 有零个或多个输入

答 案:C

知识点:算法的基本特征。

评 析:作为一个算法,一般应具有以下 5 个基本特征:①有效性;②确定性;③有穷性;④有零个或多个输入;⑤有一个或多个输出。

三、编程题

1. 编写一个简单的 C 程序,输出以下信息:

```
*****
                        You are the best!
*****
```

解:

```
#include<stdio. h>
```



```
void main( )
{
    printf(" ***** \n");
    printf("          You are the best! \n");
    printf(" ***** \n");
}
```

运行结果：

```
*****
          You are the best!
*****
```

2. 上机运行本章例题,熟悉 VC++系统的上机方法与步骤。

解:略。

第二章 C 程序设计基础知识

一、填空题

1. 在 C 语言中,整数可用 [1] 进制数、 [2] 进制数和 [3] 进制数三种数制表示。

答案:[1] 十 [2] 八 [3] 十六

2. 在 Turbo C 中,一个 int 型数据在内存中占 2 个字节,则 int 型数据的取值范围为 [4] 。

答案:[4] -32 768~32 767

3. 在 Turbo C 环境下,内存中存储常量“C”要占用 [5] 个字节,存储常量‘C’要占用 [6] 个字节。

答案:[5] 2 [6] 1

4. 设 a 和 b 均为 double 型常量,且 $a=5.5$ 、 $b=2.5$,则表达式 $(\text{int})a+b/b$ 的值是 [7] 。

答案:[7] 6.000 000

知识点:各类数值型数据的混合运算。

评析:各类数值型数据在进行混合运算时,不同类型的数据要先转换成同一类型,然后进行运算。转换的规则为:总是转换为精度更大的数据类型,字符数据转换为整数,short 型转为 int 型,float 型数据在运算时转换成双精度 double 型,以提高运算精度。

5. 设 y 是 int 型变量,请写出判断 y 为奇数的关系表达式 [8] 。

答案:[8] $y\%2==1$ 或 $y\%2!=0$

知识点:C 语言的语法。

评析:判断变量是否为奇数可以用变量对 2 取模,判断结果是为 1 或不为 0。本题具体做法如下: $y\%2==1$ 或 $y\%2!=0$ 。

6. 若已定义 x 和 y 为 double 类型,则表达式 $x=1, y=x+3/2$ 的值是 [9] 。

答案:[9] 2.0

知识点:表达式的运算。

评析:这是一个逗号表达式,它的值应为表达式 $y=x+3/2$ 的值,而前一个表达式已给 x 赋值 1,在没有进行类型转换的情况下,3/2 的值为 1,所以 $x+3/2$ 的值应为 2.0。

7. 语句: $x++$; $++x$; $x=x+1$; $x=1+x$; 执行后都使变量 x 中的值增 1,请写出一条同一功能的赋值语句(不得与列举的相同) [10] 。

答案:[10] $x+=1$;

知识点:C 语言的语法。

评 析:在 C 语言中使变量增 1 的方法有:自增运算符与赋值语句。其中自增运算符有前缀与后缀方式,赋值语句也有两种类型。

本题中的主要增 1 方式有: $x++$; $++x$; $x=x+1$; $x=1+x$; $x+=1$ 。

8. 若 a 为 int 类型,且其值为 3,则执行完表达式 $a+=a-=a*a$ 后, a 的值是 [11] 。

答 案:[11] -12

知识点:运算符的优先级。

评 析:C 语言中对赋值运算的运算顺序是自右向左。本题中,计算 $a*a$ 之后, a 的值依然为 3,表达式 $a*a$ 的值为 9; $a-=9$ $a=3-9=-6$; $a+=-6$ $a=(-6)+(-6)=-12$ 。

二、选择题

1. 以下合法的 C 语言标识符是_____。

A. `_ch1_2y`

B. `ab@c3`

C. `_x*yz`

D. `6mp_7`

答 案:A

知识点:标识符的命名规则。

评 析:C 语言中,标识符只能由字母、数字、下划线组成,且开头只能是字母或下划线。`ab@c3` 和 `_x*yz` 分别含有 `@` 和 `*` 字符,不满足条件;`6mp_7` 以数字开头,不对。

2. 设有说明语句:`char a='\72'`;则变量 a _____。

A. 包含 1 个字符

B. 包含 2 个字符

C. 包含 3 个字符

D. 说明不合法

答 案:A

知识点:C 语言运算符。

评 析:转义字符常量 `'\ddd'` 和 `'\xx'` 可以把 `'\'` 后面的数字转换为对应的 ASCII 字符。

3. C 语言中要求运算量必须是整型的运算符是_____。

A. `+`

B. `-`

C. `%`

D. `/`

答 案:C

4. 下列表达式中,值为 0 的是_____。

A. `3%5`

B. `3/5.0`

C. `3/5`

D. `3<5`

答 案:C

知识点:算术运算符。

评 析:C 语言中算术运算符包括 `+`、`-`、`*`、`/`、`%`,其中前四项为加、减、乘、除运算符,其运算对象可以是各种类型的数据,对于 `/` 除法运算符,当进行两个整型数据相除时,运算结果也是整型数据,即只取商的整数部分;而当两个操作数中有一个是实型数据时,则结果为实型数据。例如:`5.0/10` 的运算结果是 0.5;`5/10` 的运算结果是 0。“`%`”求余运算符要求运算对象必须是整型操作数,其功能是求两个数相除的余数,余数的符号与被除数的符号相同。例如:`11%3` 的值为 2,`-11%3` 的值为 -2。

5. 若变量已正确定义且 k 的值为 4, 执行表达式 $j=k--$ 后, j, k 的值是_____。

- A. $j=4, k=4$ B. $j=4, k=3$ C. $j=3, k=4$ D. $j=3, k=3$

答案: B

知识点: 自增、自减运算符。

评析: 自增和自减运算符是一类特殊的算术运算符, 其作用是使变量的值加 1 和减 1。自增 1 运算符记为“++”, 其功能是使变量的值自增 1。自减 1 运算符记为“--”, 其功能是使变量值自减 1。

放在变量前面为前缀: $++i$ i 自增 1 后再参与其他运算, 相当于先取 $i+1$, 再取 i 。 $--i$ i 自减 1 后再参与其他运算, 相当于先取 $i-1$, 再取 i 。

放在变量后面为后缀: $i++$ i 参与运算后, i 的值再自增 1, 相当于先取 i , 再取 $i+1$ 。 $i--$ i 参与运算后, i 的值再自减 1, 相当于先取 i , 再取 $i-1$ 。

本题中 $j=k--$, $k=4$, 即先取 k 值 4 赋给 j , 然后 $k=k-1$ 为 3。

6. 设 $\text{int } n=12, i=5$; 执行 $n\%=i+1$; 后, n 的值是_____。

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 5

答案: A

知识点: 赋值运算符。

评析: 简单赋值运算符记为“=”。一般形式为: 变量=表达式, 即把右边表达式的值赋给左边的变量。还有一种复合赋值符, 即在赋值符“=”之前加上其他二目运算符。如 $+=$, $-=$, $*=$, $/=$, $\%=$, $<<=$, $>>=$, $\&=$, $\^=$, $!=$ 。构成复合赋值表达式的一般形式为:

变量 双目运算符=表达式

它等效于

变量=变量 运算符 表达式

所以, 本题 $n\%=i+1$ 相当于 $n=n\%(i+1)=12\%(5+1)=0$

7. 能正确表示 a 和 b 同时为正或同时为负的逻辑表达式是_____。

- A. $(a>=0 \parallel b>=0) \&\& (a<0 \parallel b<0)$
 B. $(a>=0 \&\& b>=0) \&\& (a<0 \&\& b<0)$
 C. $(a+b>0) \&\& (a+b<=0)$
 D. $a * b > 0$

答案: D

知识点: 对逻辑表达式的判断。

评析: 逻辑表达式是指用逻辑运算符将关系表达式或逻辑量连接起来。

选项 A 中, 表达式表示的是 a, b 为异号; 选项 B 中, 表达式表示的是 0, 因为没有满足条件的值; 选项 C 中, 表达式表示的是 0, 因为没有满足条件的值; 选项 D 表示的是 a 和 b 为同号。

三、读程序写结果

1. 下列程序的输出结果是_____。

```
#include<stdio.h>
```

```

void main( )
{
    int a=1,b=2;
    a=a+b;b=a-b;a=a-b;
    printf("%d,%d\n",a,b);
}

```

答案:2,1

知识点:赋值表达式。

评析:在本题中,执行 $a=a+b$ 时, $a=1, b=2, a=1+2=3$; 执行 $b=a-b$ 时, $a=3, b=2, b=3-2=1$; 执行 $a=a-b$ 时, $a=3, b=1, a=3-1=2$ 。因此,本题的输出是 2,1。

2. 若有以下程序:

```

#include<stdio.h>
void main( )
{
    int k=2,i=2,m;
    m=(k+=i*=k);
    printf("%d,%d\n",m,i);
}

```

执行后的输出结果是_____。

答案:6,4

知识点:复合的赋值运算符。

评析:在赋值符“=”前加上其他运算符,可以构成复合的运算符。此运算为右结合性,即从右往左计算。 $i*=k$ 即 $i=i*k=2*2=4, k=k+i=2+4=6$,然后将 k 值赋给 m 。

3. 下列程序的输出结果是 16.00,请填空。

```

#include<stdio.h>
void main( )
{
    int a=9,b=2;
    float x=____,y=1.1,z;
    z=a/2+b*x/y+1/2;
    printf("%5.2f\n",z);
}

```

答案:6.6

知识点:算术表达式。

评析:本题已知结果 $z=16.00$,即 $16.00=a/2+b*x/y+1/2$,分别把 a, b 代入,得到 $16.00=9/2+2*x/1.1+1/2$ 。因为 $a=9, a$ 是整型,所以 $9/2$ 的值在没有进行类型转换时,等于 $4, 1/2$ 同理,等于 0。代入求一元一次方程,很容易就可以得出 $x=6.6$ 。

4. 下面程序的输出是_____。

```
#include<stdio.h>
void main( )
{
    int k=11;
    printf("k=%d,k=%o,k=%x\n",k,k,k);
}
```

答 案:k=11,k=13,k=b

知识点:格式字符。

评 析:在 C 语言格式字符的输出中,“%d”是以带符号的十进制形式输出整数,即 k=11;“%o”是以 8 进制无符号形式输出整数(不输出前导符 0),即 k=13;“%x”是以 16 进制无符号形式输出整数(不输出前导符 0x),即 k=b。

5. 已知字母 A 的 ASCII 码为十进制的 65,下面程序的输出是_____。

```
#include<stdio.h>
void main( )
{
    char ch1,ch2;
    ch1='A'+5-'3';
    ch2='A'+6-'3';
    printf("%d,%c\n",ch1,ch2);
}
```

答 案:67,D

知识点:字符型数据及其对应 ASCII 码。

评 析:由于字符“5”和“3”的 ASCII 码相差为 2。所以 ch1 经过运算后的值应为 65+2=67;同理,ch2 经过运算后的值应为 65+3=68,即是字符“D”。

6. 如下程序运行该程序的输出结果是_____。

```
#include<stdio.h>
void main( )
{
    int y=3,x=3,z=1;
    printf("%d%d\n",++x,y++,z+2);
}
```

答 案:33

知识点:自增、自减运算符。

评 析:逗号表达式(++x,y++)的值应该是 y++的值,由于 y++是先引用后自增,所以 y++的值是 3。

第三章 顺序结构程序设计

一、填空题

1. C 语句的最后用 [1] 结束。

答 案:[1] 一个分号

知识点:语句结构。

评 析:C 语言的语句用来向计算机系统发出操作指令,一个语句经编译后产生若干条机器指令。语句是以分号结束的。C 语言允许一行写几个语句,也允许一个语句拆写在几行。

2. 复合语句在语法上被认为是 [2] 。空语句的形式是 [3] 。

答 案:[2] 一条语句 [3] 只有一个分号

知识点:复合语句。

评 析:复合语句是把多条语句用{ }括起来变成一条语句,复合语句中最后一条语句的分号不能忽略不写。空语句是只有一个分号的语句,它什么也不做。有时用来作流程的转向点,也可用来作为循环语句中的循环体。

3. 执行 scanf("%d%f,%d",&a,&b,&c);在输入输出屏幕使变量 a=1,b=3.6,c=2 的正确输入格式是 [4] 。

答 案:[4] 1<空格>3.6,2 ✓

知识点:格式输入。

评 析:格式输入函数包括两部分参数,格式控制和地址列表。格式控制以%开头,以一个格式字符结束来要求输入数据的要求格式。非格式字符是输入时需要输入的内容,而不是输出的内容。本题的格式控制是"%d%f,%d"其中%d、%f和%d是格式控制符,而","是非格式字符输入时需要原样写入。而输入数据时在两个数之间以一个或多个空格间隔,也可以用Enter键、Tab键。

4. 以下语句的执行结果是 [5] 。

```
#include<stdio.h>
void main( )
{
    int a=-1;
    unsigned b;
    b=a;
    printf("%u",b);
}
```

答 案:[5] 65535

知识点:数据类型。

评 析:一个 int 型的变量值范围是 $-32\,768 \sim 32\,767$, 而 unsigned 型的变量值范围是 $1 \sim 65535$ 。本题是把一个 int 型的变量赋给了无符号整型变量, 值为 -1 的 int 型变量 a 在内存中的补码形式与值为 65535 的 unsigned 型的变量的补码形式一致。(编译系统会自动完成类型转换) 特别说明: 若在 VC++ 6.0 开发环境中, int 型的变量值范围是 $-4\,294\,967\,296 \sim 4\,294\,967\,295$, 所以以上程序若在 VC++ 6.0 开发环境中运行, 答案是 $4\,294\,967\,295$ 。

5. 以下程序段的执行结果是 [6] 。

```
#include<stdio.h>
void main( )
{
    double a=623.789 625;
    printf("a=%8.6lf,a=%8.3lf,a=%14.8lf,a=%14.8lf\n",a,a,a,a);
}
```

答 案: [6] $a=623.789\,625, a=623.790, a=623.78962500, a=623.78962500$

知识点: 格式输出。

评 析: 本题格式输出中的“a=”及“,”是普通字符所以原样输出, \n 是转义字符相当于换行。输出的是双精度数所以用 %lf, %m.nlf 其中的 m 控制输出的位数, n 用来控制小数点后面的位数。

6. 执行下面程序中的输出语句后, a 的值是 [7] 。

```
#include<stdio.h>
void main( )
{
    int a;
    printf("%d\n", (a=3*5,a*4,a+5));
}
```

答 案: [7] 20

知识点: 格式输出与逗号运算符。

评 析: 逗号表达式是多个表达式通过逗号连接起来的, 从第一个表达式开始算起, 逗号表达式的值是最后一个表达式的值, 所以本题输出的是 $a+5$ 的值为 20。

7. 有如下程序, 输入数据: 12345<空格>678<回车>后, x 的值为 [8] 和 y 的值为 [9] 。

```
#include<stdio.h>
void main( )
{
    int x;
    float y;
    scanf("%3d%f", &x, &y);
}
```

```
printf("%d\n%f\n",x,y);
}
```

答 案:[8] 123

[9] 45.000 000

知识点:格式输入。

评 析:输入数据时在两个数之间以一个或多个空格间隔,也可以用 Enter 键、Tab 键。并且系统按要求截取所需要的数据。

8. 执行下面程序中的输出语句后,得到的结果是 [10] 。

```
#include<stdio.h>
void main( )
{
    float x=4.5;
    int y;
    y=(int)x;
    printf("x=%f,y=%d,x+y=%f\n",x,y,x+y);
}
```

答 案:[10] x=4.500 000,y=4,x+y=8.500 000

知识点:格式输出与不同类型数据的混合运算。

评 析:本题中的 $y=(int)x$; 是强制类型转换,把 float 型变量转换成 int 型的变量,然后进行运算。

9. 已知字母 A 的 ASCII 码为 65,以下程序的输出结果为 [11] 。

```
#include<stdio.h>
void main( )
{
    char c1='A',c2='Y';
    printf("%d,%d\n",c1,c2);
}
```

答 案:[11] 65,89

知识点:数值型数据与 ASCII 码值之间的转换。

评 析:字符数据以 ASCII 码存储的形式与整数的存储形式类似,这样字符型数据和整型数据之间可以通用。每一个字符都对应一个 0~255 之间的 ASCII 码值。所以一个字符以 %d 形式输出时输出它的 ASCII 值,以 %c 输出时输出字符本身。本题输出的是 A 和 Y 的 ASCII 码值。

10. 执行下面程序中的输出语句后,y 的值是 [12] 。

```
#include<stdio.h>
void main( )
```