

曾国藩家训

唐兆梅 成晓军◎编著

正心修身齐家治国平天下
晚清第一大家的家教谋略

曾国藩家训

重庆出版集团◎重庆出版社

曾国藩家训

唐兆梅 成晓军 编著

正心修身齐家治国平天下
晚清第一大家的家教谋略

江苏工业学院图书馆
藏书章

家训

重庆出版集团 © 重庆出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

曾国藩家训/成晓军, 唐兆梅编著. —重庆: 重庆出版社, 2006 (2010.7 重印)
ISBN 978-7-5366-8113-2

I. 曾… II. 成… III. 家庭道德—中国—清代 IV. B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 113815 号

曾国藩家训

ZENG GUOFAN JIAXUN

成晓军 唐兆梅 编著

出 版 人: 罗小卫

策 划: 广东宏图华章

责任编辑: 温远才 代媛媛

责任校对: 李文婷

封面设计: 何 靓

装帧设计: 刘耀军



重庆出版集团 出版
重 庆 出 版 社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 [http: //www. cqph. com](http://www.cqph.com)

北京楠萍印刷有限公司印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL: fxchu@cqph.com 邮购电话: 023-68809452

全国新华书店经销

开本: 710mm×960mm 1/16 印张: 24 字数: 230 千字

2006 年 12 月第 1 版 2010 年 7 月第 2 次印刷

定价: 48.00 元 (上、下)

如有印装质量问题, 请向本集团图书发行有限公司调换: 023-68809955 转 8005

版权所有 侵权必究



· 曾国藩家训 ·

新版前言

《曾国藩家训》自1997年1月作为《曾国藩生平及家族丛书》中的一种，由辽宁古籍出版社出版发行后，因其在向读者介绍曾国藩家训内容的同时，对名词、术语进行了规范化的注解，且在翻译文字之后作了导读性评析，故而其学术价值较高，实践的指导意义较明显，受到不同层次读者的好评，初版半年即已脱销。

此次重庆出版社版，对原书少许错误作了修订，基本上未作太大改动。尽管如此，我仍坚信该书具有的“平淡中见专深，通俗中见高雅”的特色，必将继续引发读者的兴趣。更为重要的是，曾国藩家训理论及方法的固有特征，必将为读者从中获得借鉴启发提供条件而具有长久的生命力。尽管曾国藩家训流传至今，在曾氏后裔中获得继承和补充乃至得到了发展，如我在《曾国藩家族》修订本中，就曾纪鸿的夫人郭筠和曾纪官的夫人刘鉴，对于曾氏家训在理论和实践上的阐发与创新的内容作了概括性介绍总结；而且，曾氏家族后裔人才辈出，曾国藩家训的主要内容及其基本方法始终指导并深深影响着曾氏家族子孙后代。曾国藩家训的基本内容及其方法在当今社会仍然有其借鉴启发的价值存在。尤其是在独生子女众多，市场经济因素不断冲击人们价值观及生活方式的严峻现实下，如何通过继承传统、发扬传统的方式，批判性地借鉴、吸取中国传统家庭教育的理论和方法，则



是一件刻不容缓的工作。而曾国藩家训理论中一些积极的成分，家教方法中一些有用的成分，则又适应了这种需要。我认为，曾国藩主张的家庭教育、学校教育、社会教育和自我教育四者结合的思想方法，在当前青少年教育的问题上仍具参考借鉴价值。但目前，一般家长和青少年重视的是学校教育（其中看重的是学习成绩），而往往把家庭教育、社会教育和自我教育忽略了。这恐怕就是青少年教育出现问题的主要原因之一。更为重要的是，曾国藩在家庭教育的问题上，主张读书做人同时并举，注重学习成绩与综合技能相结合，讲究人格的塑造，强调真才实学的必要性和重要性等等。这些都对当今的教育者和受教育者有借鉴和启发意义。所以我有信心认为，《曾国藩家训》必将得到人们的喜爱。这也是重庆出版社决定出版此书，我和唐兆梅教授欣然接受任务，对该书进行修订并应允出版的主要原因所在。

在重庆出版社版《曾国藩家训》修订过程中，首先要感谢重庆出版社的吴向阳、温远才、代媛媛为该书的出版付出的诸多辛劳。同时，还要感谢众多朋友对我们在修订过程中给予的支持、鼓励和关爱之情。正是有了这种真挚的感情，才使我能够在教学、科研和行政兼职工作异常繁重的情况下，忙里偷闲，几乎夜以继日地将书稿修订一遍，纠正了原书中一些错误。我自信，为数不多的稿酬不是我追求的目标，历史使命感、责任感、朋友的关爱之情，才是我在进入知天命之年仍能像四十岁以前保持一种专心学问的激情的最终动力所在。

由于学识有限，书中不足之处肯定存在，欢迎读者多多批评指正。

成晓军

2006年6月

于惠州学院因知书屋



原版前言

曾国藩（1831～1872年），字涤生，湖南湘乡（今双峰人）。清道光年间进士。咸丰二年底（1853年初），他以吏部侍郎身份奉旨在家乡湖南创办团练，后在此基础上扩编成为湘军，与太平天国农民运动为敌。历任礼、兵、工、刑、吏各部侍郎，后授大学士（相当于宰相官衔）、一等毅勇侯的爵位，死后受封“文正”的谥号。

120余年来，人们从本阶级的政治需要出发，对曾国藩的评价有褒有贬，有扬有抑，论旨不一，结论各异。有人从学术思想的角度对之进行评价，认为曾氏起家词林，潜心学问，对诗古文辞用力甚勤，对程朱理学造诣颇深，因此把他推为“一代儒宗”、“理学名儒”；有人从政治角度出发对之进行评价，认为曾氏镇压太平天国农民运动有功，力挽狂澜于既倒，从而誉称他为“中兴名臣”、“勋德名俭，冠绝百僚”；有人认为他是“汉奸、刽子手、卖国贼”，应当予以全盘否定，彻底批判；有人以历史唯物主义为指导，分阶段、分问题对他一生的功过是非试图作出客观的分析评判。尽管观点各异，结论不一，但谁都不得不承认曾国藩在教育子弟方面获得了较大的成功，他的治家理论和方法，既充实具体，又亲切感人。

曾国藩兄弟五人，他为老大。作为兄长，他全面担负着教导弟弟们读书做人、修身处世等方面的重任。他根据祖父曾玉屏的治家遗规，



参合自己的见解，对于在乡间主持家务的澄弟，集中训导其谨守家风，教育子侄辈读书做好人，从小养成“勤俭”、“谦虚”的品行；要求其弟不忘“耕读”之本，不要干预地方事务。对于跟随他在外作战、做官的三个弟弟，尤其是对曾国荃的训导可谓面面俱到，从处世为人、从政治军、谨守家风、保养身心等方面都加以细心的开导，有了成绩加以鼓励、赞扬，有了缺点和错误则毫不留情地予以批评。充分尽到了做长兄的义务。这在中国家庭教育史上是不多见的。

尤其值得注意的是，曾国藩对子侄辈的教导一刻也不放松，总是殷勤指引，细心开导。希望他们对先世家风，谨守勿失；唯恐他们生长在大官家庭而流于骄侈。用现在的话来说，曾纪泽和曾纪鸿是“正牌高干子弟”，然而他们在曾国藩的严格教育之下，都没有变成“衙内”和大少爷。曾纪泽诗文书画俱佳，又自学通英文，成为清末著名爱国外交家；曾纪鸿不幸早死，研究古算学也已取得相当可喜的成就。不仅曾国藩的儿子个个成材，曾家的孙子辈还出了曾广钧这样才华横溢的诗人，曾孙辈又出了曾约农、曾宝荪这样有影响的教育家和学者。旁系后代也产生了曾昭抡、曾宪植这样有地位的科学家和政治要人。

曾国藩的家庭教育观对中国近现代官僚士大夫的影响也是很深远的。例如彭玉麟对曾国藩的家庭教育观揣摩颇深，效法可谓急切而实际。尤其在告诫子弟勤俭持家、做一个好官方面表现极为突出。李鸿章对于曾国藩家庭教育的思想和方法，除了在为学方面借以教其子弟外，尤其赞同其在立身处世的问题上的观点。蒋介石也对曾国藩家庭教育观很重视，视之为至宝。当有人询及家庭教育的问题时，他往往回复“阅曾文正公家训”某年某月某日即可。翻阅《总裁训子谕示》书，我们可以看到蒋介石常以曾国藩家训教育其儿女。当其子在来信中未提及此事时，他就斥责说：“你没有看过‘曾公家训’吗？为何来信总未提及？”

总之，曾国藩家庭教育观不仅在中国近现代教育史上占有重要的



· 曾国藩家训 ·

地位，而且在一部分学人士子、官僚政客身上得到了突出的反映。它既来源于中国传统文化，又在新的历史环境和条件下得到了阐发，并被赋予了新的内容，取得了实际的效果，从而适合一部分人的心理，把学习它作为教育子弟成材，保持家世经久不衰的一种切实可行的途径。的确，曾国藩家训的最终目的及其基本思想内容，虽然带有他那个阶级和时代的烙印，但其中某些具体的思想内容如戒奢、骄、怠、懒，守勤、俭、廉、朴等，尤其是其方法论，亲切、细微、耐心而富有成效，我们可以通过剔除其封建性的糟粕，吸收其具有辩证哲理的精华，不必一概加以排斥。

出于上述这样一个目的，我与唐兆梅教授从《曾文正公家训》（传忠书局版）和新编《曾国藩全集·家书》（岳麓书社版）中节选一部分内容编成这部《曾国藩家训》。为适合不同层次文化程度读者阅读，本书在标点的基础上，对原文加以翻译，并力求译得通俗易懂，以加强其可读性；对重要名词、术语等作了严谨的注释，以帮助读者拓展知识面；考虑到篇中有些内容陈腐落后乃至反动，本书在稍作提要的同时，对每篇优劣和重点进行了评析。为了帮助读者较为完整集中了解某一方面的内容，本书分为《海弟》和《谕儿》两大篇，每篇中大体又分为读书作文、修身处世、从政治军、谨守家风、善养身心几类，打破时间界限进行编译，但每小篇都作了确切出处。由于我们学识有限，书中错误在所难免，欢迎方家批评匡正。

成晓军

1995年10月

于河北大学困知书屋



• 曾国藩家训 •

目 录

诲弟篇

一 读书作文类	(3)
业精之法在于专	(3)
读书宜专一耐久	(5)
学诗宜先学一体	(8)
读书应有恒心	(10)
学诗不可读选本	(12)
读书贵在有常	(14)
教子侄读书不要蛮读蛮记蛮温	(15)
教子侄读书首应教之以自省自立	(16)
读书须从容涵泳	(18)
读书不可有好名之心	(19)
教子侄辈须勤读经史	(20)
子侄辈读书事不可疏忽	(22)
为文宜专从“简当”二字着力	(23)
学习贵在有恒	(24)
应拼命用力于奏议文章	(25)



不要把文章看得太重	(26)
二 修身处世类	(28)
明修己治人之道才叫读书	(28)
进德修业二者不可或缺	(33)
大官之家不应讼涉公庭	(35)
不贪财不失信不自是为处世为人之本	(36)
不应存当官发财之私念	(37)
迁善改过与修德读书最可靠	(41)
须用志于道义身心之学	(43)
力戒牢骚	(44)
不可倚势骄人	(46)
不可与闻外间事	(48)
对绅士贵在奖之以好言	(49)
规模远大与综理密微不可缺一	(50)
无恒则一事无成	(52)
一心应向平实处努力	(54)
与人交往应酬须讲究礼节	(56)
力戒长傲多言	(58)
勤奋以图自立	(60)
以“平和”二字互勉	(61)
趁人生适意之时做出一个局面	(62)
天下无完全无间之人才	(63)
戒傲惰	(64)
再戒傲惰	(65)
戒骄满	(67)
开口议人短长即是极骄极傲之表现	(69)



· 曾国藩家训 ·

以“廉、谦、劳”三字自惕	(70)
劝弟爱惜声名	(73)
要重视外间指摘和批评	(74)
互相劝诫以保善终	(75)
善待本县父母官	(76)
存倔强以励志	(77)
重在有豁达光明之识	(78)
凡事非气不举非刚不济	(79)
“强”字须从“明”字做出不可屈挠	(81)
应听得进逆耳之言	(82)
从“畏慎”二字痛下工夫	(84)
一定要谦让相诫	(85)
应视富贵功名为浮荣	(87)
兄弟唯有互劝互勉互恭维而已	(88)
不宜轻易出头露面	(89)
只能畏天知命而不能怨天尤人	(90)
切莫干预公事	(91)
有福不享尽，有势不使尽	(93)
存其倔强，去其忿激	(94)
男儿自立须有倔强之气	(95)
功成身退	(96)
用人不率冗，存心不自满	(97)
求强当在自修处着力	(98)
应有打脱牙和血吞的坚韧之气	(100)
能屈能伸的秘诀在于一个“悔”字	(102)
居安应思危	(104)
应从挫折处磨炼意志	(105)



• 曾国藩家训 •

应牢记“悔”字“硬”字诀	(107)
三 从政治军类	(109)
不宜涉足军政	(109)
凡事当量而后入	(111)
治军应注意“根株”、“柱梁”	(112)
吏才应更优于将才	(114)
治军以爱民为第一义	(115)
治军应以“勤”字为主	(116)
应以“勤”字报君恩,以“爱民”二字报双亲	(118)
制胜之道在人不在器	(119)
紧紧依靠自己的力量	(120)
蓄不竭之气,留有余之力	(121)
用兵应以全军为上	(122)
应多用活兵轻兵	(124)
为官不可得罪绅士	(125)
四 谨守家风类	(128)
“孝友”二字可使家势经久不衰	(128)
应学会收拾条理	(130)
应以“勤敬”二字为法	(131)
严教子侄勤敬和	(132)
教子侄应以习劳苦为第一要义	(134)
教子侄当引入正大一路	(135)
联姻不必富室名门	(138)
蔬竹鱼猪四事须时时讲究	(139)
对子侄辈应教之以礼	(140)



· 曾国藩家训 ·

和气致祥，乖气致戾	(141)
家运之兴在于和睦、孝道、勤俭	(142)
居屋莫太宏丽	(144)
力戒太劳、喷呐、多酒三事	(145)
家教八字诀	(147)
不可日趋奢华	(148)
切莫买田起屋	(149)
应教子侄以勤谦自任	(151)
不要信医药、僧巫、地仙	(152)
谨守人生八本	(154)
孝勤恕可致家势祥和	(155)
切记礼厚不如情真	(156)
戒用人太滥，用财太多	(158)
不培坟墓，不谋田庐	(159)
生日不可宴客称庆	(160)
早婚不利读书	(161)
切戒家中过于奢华	(162)
力戒骄奢，以勤俭为本	(164)
应时时在“俭”字上用功	(165)
恪守祖训	(166)
家中应以勤俭为主	(168)
勿忘耕读之家风	(169)
订八好六恼之家规	(171)
不能忘却寒士风味	(172)
应以“耕读”二字为长久之计	(174)
以勤俭自持，以忠恕教子	(175)
须力行节俭	(177)



篇弟诲





· 曾国藩家训 ·



一 读书作文类

业精之法在于专

【原文】

求业之精，别无他法，曰专而已矣。谚曰^①：“艺多不养身”，谓不专也。吾掘井多而无泉可饮，不专之咎也。诸弟总须力图专业。如九弟志在习字，亦不必尽废他业。但每日习字工夫，断不可不提起精神，随时随事，皆可触悟。四弟、六弟，吾不知其心有专嗜否^②？若志在穷经^③，则须专守一经；志在作制义^④，则须看一家文稿；志在作古文^⑤，则须专看一家文集。作各体诗亦然，作试帖亦然^⑥。万不可以兼营并鹜^⑦，兼营则必一无所能矣。切嘱切嘱！千万千万！此后写信来，诸弟各有专守之业，务须写明；且须详问极言^⑧，长篇累牍，使我读其手书，即可知其志向识见。凡专一业之人，必有心得，亦必有疑义。诸弟有心得，可以告我共赏之；有疑义，可以问我共析之。

——节录自道光二十二年九月十八日《致澄弟温弟沅弟季弟》



【注释】

- ① 谚：长期流传下来文词固定的常言。
- ② 嗜：喜爱，爱好。
- ③ 穷：推究到极点。
- ④ 制义：明清时代科举考试的文字程式，又称制艺，即八股文。
- ⑤ 古文：唐代时称秦汉之文为古文，即以文言写成的散文文。
- ⑥ 试帖：唐以来科举考试中采用的一种诗歌体裁。多用五言六韵，有一定的程式。
- ⑦ 鹜（wù）：乱跑，心志不专一。
- ⑧ 极言：把话说到深处。

【译文】

寻求学业之精深，没有别的办法，说的的是一个“专”字而已。常言道：“技能多并不能维持一个人的生计”，说的就是技艺要专的道理。我掘井很多却没有水可以喝，是不专的过失在起作用。各位弟弟无论如何都应当致力于专深一门学业，如九弟立志练书法，也不必完全抛弃其他方面。只是每天练习字帖之时，决不可不提精神，随时随事，均可接触体会。至于四弟和六弟，我不知道你们心里究竟有专一门学业的爱好没有。如有志于探寻古代经典之学，就必须专守一经；如有志于作八股文，就必须专读一个人的文稿；如有志于作古文，就必须阅看一家的文集。作各种体裁的诗词也是如此，作应付科举考试中的试帖诗也是如此。千万不可以各门学问同时进行、心志不专，如果各门学问同时进行，则必定一无所成。切嘱切嘱！千万千万！此后你们写信给我，对于各人专守之学业，务必详细写明；而且须向我详细询问到深处，文字多篇幅长也不要紧。以使我读了你们的信后，就可以知道你们的志向见识如何。凡是专攻一门学业的人，必定有所心得体会，也必定存在着疑难问题需要解决。各位弟弟有什么心得体会，可