

国际传播 研究前沿

LEADING-EDGE STUDIES
ON INTERNATIONAL COMMUNICATION
IN TSINGHUA UNIVERSITY

史安斌 主编

清华大学新闻与传播学院十年院庆学术文集

国际传播 研究前沿

LEADING-EDGE STUDIES
ON INTERNATIONAL COMMUNICATION
IN TSINGHUA UNIVERSITY

史安斌 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

国际新闻传播是清华新闻传播学院的特色和优势学科。本书汇集了清华新闻传播学院的老中青三代学者在该领域发表的中英文论文,代表了国内该领域研究的较高水准,为该领域的研究和新闻传播学科建设的国际化提供了示范和经验,对专业研究者、从事对外传播事业的干部和专业人士具有较高的参考价值和启示意义。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

国际传播研究前沿:汉、英/史安斌主编. —北京:清华大学出版社,2012.5
ISBN 978-7-302-28637-0

I. ①国… II. ①史… III. ①传播学—文集—汉、英 IV. ①G206-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第074776号

责任编辑:纪海虹

封面设计:傅瑞学

责任校对:王凤芝

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:三河市君旺印装厂

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170mm×240mm 印 张:20 字 数:360千字

版 次:2012年5月第1版 印 次:2012年5月第1次印刷

定 价:48.00元

产品编号:046468-01

清华大学新闻与传播学院十年院庆学术文集

编 委 会

编委会主任：郭庆光

编委会委员：

陈昌凤	崔保国	范 红	郭庆光
郭镇之	金兼斌	李 彬	史安斌
司久岳	熊澄宇	尹 鸿	

本书为教育部人文社科重大课题攻关项目“全球化背景下国际新闻传播人才培养模式创新研究”的部分成果。项目编号:10JZD0014

总序

清华大学新闻与传播学院院长

柳 利 杰

2012年4月又是一个春暖花开、生机勃勃的季节,清华大学新闻与传播学院迎来了建院十周年,这是全院师生欢乐的节日!学院组织出版的“新闻与传播学院十年院庆学术文集”,既是师生们为院庆献上的厚礼,也全面展示了学院十年办学的学术成果,十分珍贵而有价值。

清华大学新闻与传播学院于2002年4月21日正式成立。它是由1985年在清华大学中文系设立的编辑学专业和清华大学1998年10月成立的传播系合并而成,我国新闻与传播界资深专家、知名文化人范敬宜教授担任了新闻与传播学院首任院长。新闻与传播学院的成立,是清华大学建设世界一流大学进程中的又一个里程碑。十年来,凭借日益增强的新闻学和传播学的学科基础,围绕着国际传播、影视传播、新媒体传播、传媒经济与管理等主要方向,清华大学逐渐形成了精干的新闻与传播教学科研师资队伍,不断增强在学界、业界的影响力,尤其在国际传播、新闻理论、传媒管理、媒体与科技相结合以及影视传播等方面形成学术研究优势,引领新闻教学和新闻研究工作。

清华大学新闻与传播学院秉持“素质为本、实践为用、面向主流、培养高手”的办学理念,形成了清华大学新闻传播学科的鲜明特色。我觉得有四个方面值得在我们的新闻教育、新闻人才培养中大力发扬:一是坚定正确的政治方向。清华大学新闻与传播学院多年来积极探索马克思主义新闻观的教学体系,指导和培养学生用马克思主义的立场、观点、方法来观察、选择、处理新闻事件;二是坚持素质为本的教育思想。现代新闻传播是个复杂的系统工程,新闻从业者需要有独立思考的精神、追求真理的勇气,驾驭舆论的高效技巧来完成新闻和传播工作;三是注重实践的办学风格。清华大学在新闻传播人才培养方面,强调实践第一,这与当前在新闻战线所开展的“走转改”是一致的;四是包容开放的学术胸怀。这不仅体现在清华大学新

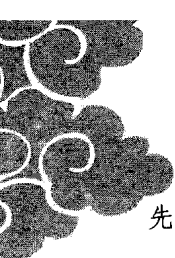
闻与传播学院从社会上吸收了很多专家学者来担任教授,也体现在学院国际化办学这一特色上。不同国家、不同文化背景,有志于从事新闻事业的人才汇集于此,教学相长,带来多元文化的交流,培养了复合式的思维方式。

全球新闻与传播领域正在发生深刻的变革。国际、国内新闻互相影响,边界越来越模糊;官方、民间互相竞争,对于许多重大新闻,权威通讯社、主流报刊、广播电视还未发布,民间已经发布了;网上和网下互相交织,信息来源真伪难辨;软件、硬件互相融合,内容技术平台一体化。面对这样的情况,新闻工作者要能在新闻激烈竞争的战场上赢得主动,必须及时判断处理复杂新闻事件中各方面的关系,要在关键和重大问题上占领舆论高地。新一代新闻人不能像过去一样只会处理文字和图像,而要学会利用最新最前沿的技术手段增强新闻时效性和传播力,构建和打造多媒体的新闻传播平台和渠道。新闻对于社会的影响力,传播对于社会精神文化、生产方式、生活方式的改变推动作用是显而易见的,新闻与传播事业担当的社会责任是严肃的,推动人类文明进步事业的任务是艰巨的。

清华大学在国际、国内的影响力非同一般。深厚的人文底蕴、先进的科学技术、名牌的社会效应、良好的公众信誉、丰富的知识资源,这些都是清华大学的优势,这为我们学院的发展和学科建设创造了良好的条件,我们要继续充分发挥和利用好这些优势,谋划未来发展。

在迎来新闻与传播学院十年院庆的时候,我和学院同仁一致认为,我们应该继续突出学院办学十年所形成的特色,坚持面向实际、面向世界、面向未来,造就高素质新闻、传播人才。由于手机、互联网等社交工具介入媒体传播,新闻传播已经难以分清主体和客体的界限,每一个人,每一个场所,都可能成为新闻的来源和受众。在这种情况下,缺少高素质人才,就难以完成及时传播信息、引导社会舆论的任务。清华大学新闻与传播学院不同于一般培养新闻工作者的院校,应该继续向培养高层次、复合型、领军人物的人才培养目标上发展。

百年风雨,世纪沧桑,清华大学形成了独具特色的优良传统,积淀了弥足珍贵的精神财富。“自强不息、厚德载物”的校训,“行胜于言”的校风,“严谨、勤奋、求实、创新”的学风和“爱国奉献、追求卓越”的光荣传统,这些都充分体现着高度凝聚大学使命的清华精神,是学校发展进步的强大动力。正如胡锦涛总书记在清华大学百年校庆纪念大会上发表讲话时所指出的那样:“建设若干所世界一流大学和一批高水平大学,是我们建设人才强国和创新型国家的重大战略举措。要以重点学科建设为基础,以体制机制改革为重点,以创新能力提高为突破,加大支持力度,健全长效机制,鼓励重点建设高校成为知识创新的策源地、深化教育改革的试验田、扩大开放的桥头堡。”清华大学新闻与传播学院作为国家重点大学的重要学院,要坚持“中国特色,世界一流”的发展道路,改革创新,奋勇争



先,为加快建设世界一流大学作出积极贡献。

本次院庆前推出的这套院庆学术文集共五本:《新闻学研究前沿》、《新媒体研究前沿》、《影视传播研究前沿》、《传媒经济与管理研究前沿》和《国际传播研究前沿》,它收录近十年来我院在新闻学、新媒体、影视传播、传媒经济与管理、国际传播和文化产业等研究方面已经发表或首次发表的高水平学术论文共一百多篇。它的编辑出版凝聚了学院各位教授和老师们的热血。我要特别向学院各个学科的带头人同时也是这套文集的各卷的主编们表示衷心的感谢!向本书编委会的郭庆光教授、陈昌凤教授、崔保国教授、范红教授、郭镇之教授、金兼斌教授、李彬教授、史安斌教授、司久岳教授、熊澄宇教授、尹鸿教授等致以衷心感谢。他们为这套书的顺利出版投入了大量的时间,花费了巨大心血;宗俊峰社长、吴培华总编、徐学军分社长等清华大学出版社的领导和纪海虹编辑为文集出版做了大量工作,在此一并致谢!

十年奋斗,十年结晶,已经成为我们创造的历史。未来的十年正是我国全面建设小康社会的关键十年,摆在我们面前的任务更光荣,使命更伟大。让我们全院师生站在新的起点上,振奋精神,开拓进取,为我国的新闻出版事业大发展奉献智慧和力量,书写光彩的新闻人生!

2012年4月16日

把新闻人才培养推向对外传播大舞台

——清华国际新闻传播教育的基本经验

李希光^①

2005年初冬,刚刚从国务院新闻办主任的位置退下来的赵启正来到上海瑞金医院看望90岁的汪道涵先生。汪老的病榻之侧沿墙放着几个不及人高,但宽阔的书架,放着三四百本书。汪老说:“你看我已是‘四管齐下’了(导尿、输液等等)。”他让护士从书架上取下三本灰色的厚书给赵启正看,是一套新出版的中译本《近代数学》。汪老说:“我已看了复变函数一章,温故而知新嘛!”

汪老接着问赵启正,清华大学的新闻教育办得怎么样了。汪老对赵启正说:“一定要有战略眼光,你一定要继续不遗余力地支持清华大学新闻教育,特别是支持清华国际传播中心的发展和壮大。”

汪道涵是赵启正的老领导,曾任上海市市长、海峡两岸关系协会会长。这是赵启正最后一次与汪道涵先生的谈话,一个月之后,汪老病逝了。

一、汪老把清华新闻学推向国际大舞台

1998年秋天,我接到哈佛大学新闻政治与公共政策中心主任马文·卡尔

^① 李希光,我国国际新闻传播研究方向的开创者和领军人物。清华大学国际传播研究中心主任、教授、博士生导师;教育部新闻学科教学指导委员会副主任、联合国教科文组织媒介素养与文明对话教席。近著包括《新闻采访写作教程》、《软实力与中国梦》、《解构当代西藏神话》、《新闻教育未来之路》、《发言人教程》等。曾任清华大学新闻与传播学院常务副院长、新华社高级记者、哈佛大学新闻政治与公共政策中心研究员。获得过联合国艾滋病防治特殊贡献奖、巴基斯坦总统奖、北京市高校教学名师、国家精品课奖、全国十大教育英才、国务院特殊津贴奖励等荣誉。



博的邀请。卡尔博要我去那做研究员并撰写研究论文。去哈佛之前,汪道涵先生约我去上海一座小楼里长谈了一次。汪老请他的助手黄仁伟教授(现上海社科院副院长)参加了会见。汪老嘱咐我:在哈佛期间,一是要注意师人长技以自强;二是要看看哈佛这个研究中心作为智库是如何运行的。等我从哈佛回来,考察一下中国哪所大学合适,也在那里创办这样一个新闻政治与传播研究中心,既为国家提出政策咨询和建议,同时也为国家培养对外传播急需的人才。汪老还嘱咐我,在哈佛期间,要与刘康、崔之元、王绍光和王希这些已经在美国有名的大学获得教授头衔的中国学者保持经常性的联系,听听他们对中国国际战略和国际传播的意见,并希望我与这样一批优秀的海外学者形成一个紧密的学术团队。令人欣慰的是,几年后,崔之元来到了清华教书,王绍光成了清华大学的长江学者,刘康成了上海交大人文研究院院长,王希成了北大历史系长江学者。

1999年7月初,我从哈佛一回来,汪老即向清华大学校长王大中推荐我到清华创建国际传播研究中心。几天后,王大中校长、胡显章副书记在清华大学甲所请我和美国宾州州立大学的刘康教授(清华新闻学院现任副院长史安斌读博时的导师)吃晚饭,面议筹建清华大学国际传播中心和清华大学新闻学院的设想。

清华大学校务委员会于1999年7月15日决定成立校级文科重点研究机构并调我来清华。新华社社长郭超人我的商调函上批了这样一行字“祝李希光同志在清华大学取得更大的成就”。

清华大学为这个中心设定的建设目标很清楚:1. 建议与参与国内政策的形成;2. 参与设定全球性议程;3. 创造能转变为政策的新思想;4. 为政策建议提出政策论点和论据;5. 具备出思想的人才、经费、与政府的沟通渠道、变思想和建议为政策的机制。汪道涵后来称清华大学国际传播研究中心是为党和国家重要决策和实施做出重要贡献的“中国唯一的国际舆论研究机构”。

中心成立之初,没有科研经费,当时清华大学党委副书记陈希从个人特别经费中拨款4万元,胡显章副书记从个人特别经费中拨款2万元。

1999年8月,清华国际传播中心国际协调员刘康教授代表我赴上海向汪道涵汇报了清华大学国际传播研究中心的建设计划。汪道涵对刘康说,“在美国,事关国家利益的研究都受到美国政府的高度重视和大量人力、物力资源的投入,在哈佛、普林斯顿等建立学术重镇成立研究中心,凝聚和培养人才,然后再逐步形成学科,建构理论体系。你要转告希光,美国的这个发展经验对清华大学新闻学科建设非常重要,值得借鉴。过去有个观点‘师夷之长以制夷’,今天可以改成‘师夷之长以自强’。”

1999年10月,清华大学国际传播中心顾问、国家外文局前局长林茂荪赴上海向汪道涵汇报中心筹建进展。1999年12月初,汪老在中央宣传部副部长刘鹏的陪同下,在北京他下榻的寓所听取了我关于清华大学国际传播研究中心筹建工作的汇报。会见时,校党委副书记胡显章代表王大中校长和贺美英书记表示,清华大学将全力支持李希光建设好中国当时唯一的国际舆论学术研究智囊。在这次会见中,汪道涵就清华大学新闻教育、人才培养,特别是清华大学国际传播研究中心的发展道路、方向和特色发表了重要意见。汪道涵说:“要研究最紧迫的战略问题,紧紧扣住现实实际问题,从国际战略的高度为切入点,以研究国际政治中的实际问题为主导;从国际政治的需要出发,把学科搞起来,逐步完善成为一个重要学科。”

2000年春天,汪道涵不顾年事已高,来到北京,约我到贵宾楼与中央外宣办主任赵启正、解放军副总参谋长熊光楷共进午餐,就清华大学国际传播中心的长远发展战略目标和清华大学的新闻人才培养,高瞻远瞩,再次提出了未来清华新闻学院的办学思路 and 方向。在这次会见中,汪老说:“一个国家在国际上的地位和影响,不仅取决于它的综合国力,而且与它的国际形象有密切关系。研究国际传播,特别是美国媒体,具有紧迫的现实意义和极大的学术价值。我们要用当年研制‘两弹一星’的精神来重视国际传播这个重大课题,要研究和了解我们所面对的现实,研究如何塑造中国的国际形象,使清华大学在新闻学、政治传播和国际传播领域成为能与西方传媒和学术界平等对阵的学术重镇。”

2000年1月,王大中校长签发了聘清华大学国际传播中心顾问汪道涵、赵启正和林茂荪担任清华大学兼职教授的聘书。在此后的几年里,汪老一直在为清华大学国际传播研究中心的资金募集操劳。他多次与中央相关部门领导商谈对清华大学新闻学科建设,特别是清华大学国际传播研究中心的经费支持。他还专门邀请有关部门领导到上海讨论支持清华大学国际传播研究中心的途径和资金来源。

在清华大学新闻学院筹建时,清华大学领导曾邀请汪道涵先生担任新闻学院院长,被婉拒。汪老委托他的一位战友担任清华大学国际传播研究中心顾问委员会主任,这位顾问委员会主任同时邀请中央和国务院的几个部门的主要领导担任清华大学国际传播研究中心顾问委员会的成员,以促使清华大学国际传播研究中心早日成为世界最有影响的学术重地。在汪老和他的战友们的推动下,中央和国务院有关部委十分重视清华大学国际传播研究中心的建设与发展。十多年来,中宣部、中央外宣办、外交部、国家民航总局、卫生部、中央台办、国防部、国家食品药品监督管理局等都对清华大学国际传播中心委以重要课题。



二、赵启正把清华新闻学推向公共政策大舞台

1999年夏天。我从哈佛大学回到北京,正准备办理调离新华社去清华教书的手续。北京一位受人尊敬的老人打电话要我去见中央外宣办主任赵启正。

那天,赵启正在一场发布会上回答西方记者有关美国国会污蔑中国窃取美国核武器技术的《考克斯报告》。记者招待会一结束,赵启正请我、美国学者刘康教授和主持记者会的钱小芊局长(现国务院新闻办副主任)一同走进旁边的休息室,评估这场发布会的效果。大家一致认为这场发布会之所以大获成功,主要原因是赵启正懂得跟记者说话的艺术。谈话意犹未尽,赵启正请我们吃午饭,饭桌上,我建议举行培训班,培养一支能够与西方记者沟通的发言人。饭后临别时,赵启正对我说:“将来国务院新闻办举办发言人培训班一定请你来讲。”赵启正没有食言。

2001年5月,中央外宣办人事局局长汪兴明和他的助手马处长走进了我的办公室。“我是受启正同志委托,想请你和清华国际传播中心成为中央外宣办一个长期合作的培训团队,”汪局长开门见山地说,“此事定下来后,启正会专门再跟你谈。”

2001年11月的一个寒冷的夜里。晚餐后,中央外宣办主任赵启正邀我来到空荡荡的天安门招待所(今天的北京会议中心)大厅的茶座喝咖啡。赵启正这天晚上是专程来看望那里刚刚开班的“首届全球传播高级研讨班”的教师和学员。我是这个高级研讨班的教学小组负责人和主讲教师。赵启正详细地向我和汪兴明局长了解了开班的情况。“今天的开班将是一个里程碑的事件。”他说。

由中央外宣办举办的全球传播高级研讨班是后来风靡全国的政府发言人培训班的前身。当时每月一次的全球传播高级研讨班的目的是向全国的外宣干部和媒体领导人传授外宣艺术和理论,通过学习和借鉴西方的某些新闻传播技巧和理论,对外说明一个真实的中国、发展的中国,回答国际社会对中国的某些不解,乃至澄清和回击西方某些媒体对中国的歪曲报道,传播中国的良好形象。2003年“非典”结束后,赵启正决定让我们这个教学小组在全国开展新闻发言人培训。

清华大学的新闻与传播学院今天在国内外获得的影响与赵启正过去10多年里对清华大学的支持是分不开的。赵启正对清华的支持不图名、不图利,完全出于他对事业的追求和坚定的信念。

1999年7月底,我刚一调入清华大学,赵启正即约我、林茂荪(国家外文局老局长)、刘康讨论清华大学国际传播研究中心的设想和未来清华新闻人才的

培养。

1999年12月9日,清华大学国际传播研究中心召开了首次中国形象构建研讨会——“21世纪中国国际形象构建研讨会”,赵启正就构建中国国际形象发表了演讲。在这次会议上,我根据汪老的意思,我把刘康、崔之元、王绍光和王希等远在美国的学者专程请来参加会议。同时还邀请了林茂荪、黄仁伟、黄平、辛旗等国内学者参加。清华大学党委副书记陈希在这次会议上表示,清华大学将大力支持和扶植像清华国际传播研究中心等为国家核心利益服务的重要智库。在清华大学国际传播研究中心后来的发展岁月中,为了争取国家和社会的支持,陈希书记多次与中央外宣办领导、中央其他部门的领导会晤,争取课题和资源。陈希书记在去教育部工作前最后一次跟我谈话,还专门叮嘱我如何做好国际传播中心的工作,并听取了我有关涉藏、涉疆外宣人才、国防生和国际新闻人才的培养建议。

2000年1月,赵启正邀请我代表清华大学国际传播中心作为会议主要发言者参加“首届中美媒体研讨会”。2000年5月初,清华大学国际传播中心邀请宾州州立大学新闻学教授伯纳来清华访问讲学,赵启正专程在清华大学甲所会见并宴请了伯纳教授。2000年5月10日,清华大学国际传播研究中心组织了“网络时代的新闻传播研讨会”,赵启正到会发表重要讲话。2000年5月,国务院新闻办主任赵启正听取了有关清华大学筹建传播学院的设想,他表示将在各方面给予支持;2000年5月,清华大学国际传播中心为赵启正策划了《科学》杂志主编采访江泽民主席并邀请江泽民主席为《科学》杂志撰写社论的重大媒体活动。这次采访在《科学》杂志上用5页的篇幅发表了专访和江主席撰写的社论,并在国内所有报纸和媒体全文刊播,在我国科技界和教育界产生了很大的影响。赵启正说,清华大学国际传播研究中心长期以来一直在十分“清苦”的条件下做研究和办学。2001年,为了支持清华大学新闻学科的建设与发展,国务院新闻办的部长办公会议决定,每年给清华大学投入58万元,设立中国第一个国际新闻与传播专业硕士研究生班,培养中国加入WTO后最急需的传媒人才,并计划与清华大学合作开办“国际新闻与传播”本科专业以及设立博士点。但是,由于当时教育部学科目录里没有这个专业,一直没有落实下来。

2001年11月,赵启正委托清华国际传播研究中心承担全球传播高级研讨班培训工作,该研讨班持续4年之久。2002年春天,清华大学党委书记陈希去中央外宣办拜访赵启正,聘请他担任即将成立的清华新闻学院院长,赵启正十分谦虚地谢绝了,只同意担任学院的顾问委员会主任。

2003年7月“非典”一结束,赵启正同志为了让清华大学新任校长顾秉林继续大力支持清华大学国际传播研究中心的发展,专门邀请顾校长到北京郊区见



面,请顾校长给予清华大学国际传播研究中心更大的支持,希望清华大学为我国的外宣事业作出更大的贡献。在这次会议上,顾校长表示,将大力支持清华国际传播研究中心的发展壮大,建设有中国特色的国际传播学,争取为国家的外宣事业作出重要贡献。此后,顾校长在繁忙的工作中,总是抽空参与并支持清华国际传播研究中心的重要活动与会议,如2007年陪同巴基斯坦总统穆萨拉夫为国际研究传播中心下设的巴基斯坦研究中心揭牌,2010年陪同巴基斯坦总统扎尔达里为清华国际传播中心举办的摩亨佐·达罗影展剪彩等。

2001—2011年的十年间,在赵启正的倡议和推动下,在清华大学历届主要校领导的支持下,清华大学国际传播研究中心主讲了上千个政府和企业发言人培训班,培养了5万余名发言人。

2004年春天,赵启正在清华大学主楼向全校200多名中层干部做了有关清华发展新闻学科的报告。赵启正说:“清华大学要建世界一流大学,新闻学院也要借助这个广阔的平台培养具有国际视野,能够理论联系实际,紧跟时代潮流与祖国人民同呼吸共命运的新闻传播人才,特别是全球传播人才。在人才培养方面我有以下建议:首先在世界多极化,经济全球化和信息传播技术大发展的今天,社会对新闻传播人才的要求是‘内知中国,外知世界’的杂家。清华的老师和学生要有一种政治使命感和责任感,要培养自己的大智慧,而大智慧就需要鲜明和正确的立场。达到这样一种境界不仅需要知识的积累和理论的准备,还需要到社会大课堂中学习和锻炼。清华大学的新闻学院与一般大学新闻学院的区别就在于,我们除了为新闻媒体培养记者和编辑,为高校培养科研人才,还有个很重要的人才出口就是进政府。”

三、清华与中国新闻教育的未来

2008年冬天,一个寒风刺骨的早晨。在清华大学一间会议室里挤满了人,来自海内外的新闻教育工作者正在热烈地讨论中国及全球新闻教育改革的话题。“我们以比较高的分数考入了新闻学院,但是到了学校之后和其他的文科生,如学习法律、经济、哲学这些专业的相比,我们的书比较容易读,老师不讲也看得懂,觉得自己的智慧或者学习潜力没有办法发挥。”这是新闻专业的大一学生对中国人民大学新闻学院院长赵启正教授的诉说。

当赵启正在清华大学眉头紧锁地讲完这个小故事的时候,坐在台下后排旁听的学生们深有同感地点着头,而在座的来自全国31所新闻学院的院长和系主任们表情凝重。“孩子们的话童言无忌,不能说他们说错了,或者不应该提出这样的质疑。这反映了现在的大学新闻教育存在着改革的必要性。”

清华大学2008年冬天举行的全球新闻教育改革与学科发展研讨会吸引了一批海内外有影响的新闻教育工作者和新闻工作者。大家都在为修改我从巴黎联合国教科文总部带回来的《新闻学院课程模板》争论不休。

2008年春天,我应邀去巴黎参加联合国教科文组织召开的新闻教育与媒介素养专家小组会议。在会上,联合国教科文组织的官员们极力向我推荐联合国教科文组织出版的《新闻学院课程模板》。这本书由联合国教科文组织召集了美国、欧洲、亚洲、(南)美洲、非洲几十位大学新闻学院的教授集体编写,并由联合国教科文组织专家两次在巴黎开会讨论,其正式报告于2007年提交给世界新闻教育大会。这本书是集中了许多国家新闻教育工作者的智慧,但是也有缺憾:1.没有中国新闻教育工作者的参与;2.编写过程中没有考虑中国的情况,没有考虑中文语境下的新闻教育,更没有中文版。联合国教科文组织希望世界各国,特别是发展中国家都能推广这本《新闻学院课程模板》,至少参考这本《新闻学院课程模板》来制订本国的新闻教育计划。我对联合国教科文组织的官员说,这本《新闻学院课程模板》必须征求中国新闻学院院长、系主任和新闻学主讲教授,特别是中国新闻工作者的意见。

在这样的背景下,我召集了全国几十家新闻学院的院长、系主任、主讲教授和中国新闻界的资深专家开了这样一个会,征求国内专家学者的意见,推动这个《新闻学院课程模板》的本土化,使其适合中国的实际需要,同时开发出中国自己的教案和教学资源。

中国新闻教育工作者和新闻工作者积极参与联合国教科文组织的工作,不仅是对中国自身的新闻教育和学科发展的贡献,同时也是对中国软实力建设的贡献。2008年年底,我看到一个学者公布的调查,中国软实力缺乏的重要因素是,包括发展中国家在内的许多国家认为中国是一个不关心他国的国家。这个报告认为,今天的中国跟毛泽东时代不一样了。毛泽东和周恩来时代,中国很关心第三世界国家;而今天中国只关心自己的经济发展。如果以国际组织参与度、国际规则制订贡献度为标尺来衡量中国的软实力,我同意这个报告的观点。20年前,中国在联合国教科文组织中还发挥着重要的作用,而且合作也是密切的。20年前联合国教科文组织最大的项目是“世界文化十年”。其中最有影响的活动是长达3年的“丝绸之路远征”。我作为联合国教科文组织青年学者参与其中。1991年,在联合国教科文组织的支持下,我和现任新华社对外部主任的严文斌创建了当时中国第一个非官方的新闻性杂志《世界通讯》。近十多年来,由于西方某些国家试图垄断联合国教科文组织的议程并将其作为干涉别国的工具,中国在新闻教育领域与联合国教科文组织的合作越来越少。我希望以研究这本《新闻学院课程模板》为契机,促使中国在联合国教科文组织新闻议程设置



和标准制定的过程中重新发挥作用,同时成为中国与联合国教科文组织合作的一个新的里程碑。

中国的新闻学院院长们不顾寒冷聚到一起,这也反映了中国的奥运精神不是一句口号。中国人不再只想着自己的发展,只想从别人那儿拿点东西、照搬照抄就行了。这反映了我们中国人不仅在经济上要作为世界的火车头,我们在新闻学建设方面,在新闻教育方面也准备做世界的火车头。在清华的会议上,与会专家学者对联合国新闻学科大纲的讨论和提出的建议是万里长征的第一步,但是,作为世界经济强国的文化最终会成为世界先进文化走在各个民族、各个国家的前面。在全球性的新闻媒体转型和改革中,包括中国和美国的传统主流媒体都面临着严重的发展问题。这对于中国的新闻教育者来说,是一个改革和创新的机会,是改革和创新全球新闻教育体系的绝好时机。

清华大学历史虽然只有一百年,但是清华大学有史以来非常重视新闻教育。清华大学最早聘请的教授之一梁启超就是现代意义上中国第一位新闻记者,他创办了中国的第一份报纸。梁启超教授提出了新闻学四条平衡性原则。由于担忧媒体偏见和记者缺乏职业道德,梁启超提出了判断报纸良否的标准。梁启超认为,一张好的报纸“一曰宗旨定而高,二曰思想新而正,三曰材料富而当,四曰报事确而速”。清华大学国际传播研究中心成立于1999年,新闻与传播学院建院在2002年,虽然与清华老牌院系相比建立的时间很短,但是清华大学的领导们非常重视新闻教育。每次我去工字厅开会,看见的最明显的东西就跟办好新闻教育有关。抬头向上望去,工字厅办公室横梁的匾上写着“为人民服务”五个大字。这是1945年毛泽东为中国新闻界的优秀代表《大公报》的题词。我相信,只要清华大学的管理者们本着“为人民服务”这样一个崇高的思想,一切从国家和人民的最高利益出发,清华大学的新闻教育工作者为全球新闻教育和中国新闻教育改革就会作出有价值的和有用的贡献。

中国软实力发展战略浅析

朱英璜^①

一、关于软实力的概念、内涵和核心

美国哈佛大学教授约瑟夫·奈(Joseph Nye)提出的“软实力”概念已经为我国学界所接受,对这个概念的理解也基本一致。但对于我国软实力的内涵和核心是什么,学者们还是有不同的理解和意见的。于是就有过软实力的核心究竟是文化实力还是政治实力之争,有过发展软实力重点是发掘中国的文化资源,还是现阶段加强国家公关,加强我国对外传播能力的不同侧重点的考虑。

1. 软实力和文化软实力

党的“十七大”文件里提的是“发展文化软实力”,据说国务院新闻办近期做了个软实力调研报告使用的也是“文化软实力”。不久前,胡锦涛主席在使节会议上又多次用的是“软实力”。

我个人看法:两种提法在本质和内涵上并无区别。“文化软实力”里的文化无疑应是广义的,并不是仅指文化资源意义上的“文化”,也包括了国家操作层面上的政治软实力,如:制度建设,治国理念,内外政策,对内对外的动员能力等。

用“文化软实力”的主要原因是认为文化是软实力的实质和核心,是指一个国家基于文化的生命力、创新力、传播力而形成的思想、道德、制度和政

^① 朱英璜,清华大学新闻与传播学院双聘教授,中国日报社原总编辑(1993—2004),美国斯坦福大学大众传播学硕士。曾任第十届全国政协委员、政协外委会委员,现任中国翻译协会副会长,中国太平洋经济合作全国委员会副会长,中国传媒大学兼职教授、博士生导师。