

—— 李聃的普林斯顿之路

它再现了一个优秀学生实现梦想的真实经历
它诠释了一对父母在异国无为而治的育子心经
它展现了两代人在细琐生活中的冲突与融合

粗养

张力慧 李 晟 陈 业 著

WISDOM 的智慧



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

——李聃的普林斯顿之路

粗养

张力慧 李晟 陈业 著

WISDOM 的智慧



图书在版编目 (C I P) 数据

粗养的智慧:李聃的普林斯顿之路/张力慧,李晟,陈业著.
—南昌:二十一世纪出版社,2010.5
ISBN 978-7-5391-5629-3

I. ①粗… II. ①张…②李…③陈… III. ①家庭教育 IV. ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 063217 号

粗养的智慧:李聃的普林斯顿之路 张力慧 李晟 陈业 著

策 划 张秋林

责任编辑 周向潮 吴丹雅

出版发行 二十一世纪出版社 (南昌市子安路 75 号 330009)

www.21cccc.com cc21@163.net

出 版 人 张秋林

经 销 新华书店

印 刷 南昌红星印刷有限公司

版 次 2010 年 5 月第一版 2010 年 5 月第一次印刷

开 本 889mm × 1320mm 1/32

印 张 8.75

印 数 0001-10000

书 号 ISBN 978-7-5391-5629-3

定 价 22.00 元

(如发现印装质量问题,请寄本社图书发行公司调换。)

目 录

父亲手记：男孩女孩都要粗养（代序） / 5

引 子 亨利岗的新鲜人 / 13

第一章 你说西红柿，我说“西红柿” / 20

父亲手记：无心插柳的“国际人”

第二章 忙碌的一天 / 36

父亲手记：天生我才必有用

第三章 龙的传人 / 56

父亲手记：言传不如身教

第四章 游泳的魅力 / 72

父亲手记：发自内心的才是最好的

第五章 作家梦 / 91

父亲手记：文科生？理科生？

第六章 编辑部的故事 / 109

父亲手记：不妨从小就有点野心

第七章 到夏令营去 / 130

父亲手记：做孩子的坚强后盾

第八章 向高处瞄准 / 146

父亲手记：给孩子一个吃苦的机会

第九章	亨利岗红魔	/ 163
	父亲手记：把“好玩”变成一种动力	
第十章	常青藤之旅	/ 178
	父亲手记：和孩子一起去旅行	
第十一章	与爸爸同事	/ 196
	父亲手记：给孩子的梦想减负	
第十二章	与哪一所大学有缘？	/ 213
	父亲手记：让孩子选择自己的路	
第十三章	写出一个真实的我	/ 226
	父亲手记：世界上没有两片相同的树叶	
第十四章	感恩节之约	/ 239
	父亲手记：学会做一个好听众	
第十五章	你雅虎了吗？	/ 253
	父亲手记：跟着孩子一起成长	
第十六章	再见了，亨利岗	/ 271
	父亲手记：一个普林斯顿学生的快乐生活（代后记）	/ 275

父亲手记：男孩女孩都要粗养（代序）

刚到德国的时候，我们常带李聃到社区公园去玩。与游乐场中的各色人等相处多了，我们很快就发现了德国父母的一个特点，那就是他们对孩子远不如我们中国父母那么关心。中国父母对孩子盯得紧。他们通常不离孩子左右，一边呵护孩子，一边给予他们各种指导：“不要坐在地上，这里不干净。”“哎呀，沙子怎么搞到脸上了！”“滑梯是从上往下滑的，不要从反面爬上去。”而德国父母则大多是一副悠哉游哉、气定神闲的样子。他们有的坐在椅子上看书，有的和其他父母聊天，有的则津津有味地在一旁观察自己的孩子。就是和孩子一起玩的，也大多只是充当孩子的玩伴和帮手，很少有一直在孩子耳边唠唠叨叨、指指点点的。

刚开始的时候，我们真替德国孩子捏了一把汗。父母们都这样不管不顾、不闻不问，万一孩子出了事怎么办？要是他们把沙子塞到嘴里去了呢？要是他们爬滑梯时不小心滑下去，把皮蹭破了呢？

但时间久了，这种现象见多了，我们对德国父母的态度就习以为常了，也渐渐理解起来。孩子虽小，却不是什么都不懂。他们知道沙子不如糖果好吃，不小心弄进嘴里，一般都会吐出来。而且，很多事情都是小事一桩，像吞了几粒沙子到肚子里，弄脏了衣服，擦破了腿上的皮，都没什么了不起，不值得大惊小怪。

事实上这些经历都可以成为孩子学习的机会。他们痛了，脏了，不舒服了，下次就会学着点。而且，德国父母这种“放任自流”的态度显然没有导致什么社会问题：德国孩子不是都长成了健康活泼的年轻人吗？

意识到这一点之后，我们开始思考起自己对待孩子的态度来。做父母的都爱为孩子操心，总在孩子耳边念念叨叨的，怕孩子这没做好，那没做好，我们也不例外。但在我们操的这些心中，有多少是必要的，是对孩子的成长有益处的；有多少是可有可无的，主要是为了平息父母自己内心的焦虑呢？

我们业余时间爱在院子里种菜种树。我们注意到，种树要成功，关键要做到三点：第一，树苗要健康茁壮；第二，要将树苗种在阳光充足、土壤条件合适的地方；第三，种树的坑要挖得大，底肥要施足。这几点做好之后，剩下的事情就相对容易了。只要适当地浇水和施肥，遇上霜冻、虫害等紧急情况时采取必要措施，树苗基本上都会长得又高又直。如果我们放心不下，时时刻刻无微不至地关照树苗，并不一定能让树苗长得更快更好，弄得不好还会拔苗助长，在极端情况下甚至会栽出满园的“病梅”来。

养育孩子应该也是同样的道理。俗话说“穷养儿，富养女”，也有人说“穷人的孩子早当家”。但我觉得在今天的社会里，不管男孩女孩都应该“粗养”。就像树苗的种子里有长高长直的基因一样，大多数孩子都想做父母心中的好孩子，而且都有一定的自律和自我管理的能力。如果我们在为他们设定基本界限的前提下，少控制约束，少越俎代庖，少婆婆妈妈，多给他们空间和自由，让他们自己去磕磕碰碰，他们的自我意识会觉醒得更早，他们的性格会更加坚强，他们的能力也会得到更充分的发展：一句



话，他们会成长得更加茁壮。

我小时候就是一个无拘无束的野孩子。我父母都不是知识分子，性格都很随和，极少过问我的学业。上中学的时候，我曾经有过开学前最后一天才记起来做暑假作业的“劣迹”。但我不也长成了一个身心健康、安居乐业的人吗？

因为有了这些想法，我们对李聃开始尝试一种“宽容加信任”的“无为而治”的管教方法。比如说，孩子不好好吃饭是一个让很多父母头痛的问题。为了让孩子多吃点，很多父母会不辞辛劳地跟在孩子后面穷追不舍，用别出心裁的方法让孩子张开口，好把握时机把一口饭塞进去，或是跟孩子讨价还价，比如“你多吃一口就可以看半小时电视”之类的。我们拒绝使用这样的方法。如果李聃不要吃饭，我们也不强求。因为我们相信，即使是心智还不成熟的孩子，也不喜欢饿肚子的滋味。如果李聃不要吃了，他多半是吃饱了。如果他是挑食，那么他很快就会发现，挑食对自己一点好处都没有。我们不买零食，如果他因为挑食而没吃饱，得等到下一顿饭时才有填饱肚子的机会。吃一两次这样的苦头后，他就会吸取教训了。因为有这样的信心，我们没有在李聃的吃饭问题上费过太多心。而从李聃后来长成了一个人高马大的小伙子来看，李聃的健康也没有因此受到损害。

睡觉是另一个让很多父母焦头烂额的问题，这个问题李聃也有。幼儿园的规定是每个小孩中午都要睡两小时午觉，李聃却翻来覆去，睁着眼睛，一分钟也睡不着。老师对李聃很不满，李聃回家也常向我们抱怨。我们想，李聃既然睡不着，表明他不需要睡午觉，也就不必强迫他，因此跟幼儿园的老师商量，看能不能把李聃的午觉免了。老师还算通情达理，同意了我们的要求。从

此别的小孩午睡的时候，李聃就在教室里画画图，看看书什么的：午睡时间成了李聃的自修课。

除了吃饭睡觉，在生活中的其他事情上，我们也尽量采取“粗枝大叶”的态度，也就是相信李聃有良好的动机和足够的能力，放开手来，让他自己做主。让我们感到欣慰的是，李聃没有辜负我们的信任。孩子的成长常常是一个自证预言的过程。父母怎么看待孩子，会从父母对孩子的行为和态度中流露出来，孩子在这种氛围中就更容易成长为父母心目中的样子。因此，你认为孩子可以管理自己，孩子就会管理自己；你认为孩子每时每刻都需要父母监督，孩子就会每时每刻都需要父母监督。因为我们尽量不插手李聃的学习和生活，李聃也真的成了一个独立而自觉的孩子。

搬来美国以后，置身于热火朝天的硅谷，每天看到的是如雨后天春笋般冒出来的活力四射的公司，听说的是盖茨、乔布斯、杨致远这些天才的成功故事，我们对李聃的教育问题又有了新的体会。大家都知道，盖茨、杨致远等人都是为了创业而放弃了唾手可得的名校学位。虽然我并不主张大家退学，尤其不支持李聃退学，但从他们退学这一事实来看，他们对自己所做的事情有着极大的热情。这种热情不是“头悬梁，锥刺股”能激发出来的，也不是父母可以逼出来的。

美国是一个讲究个人主义的国家。无数人追求自己的梦想，努力将才能发挥到极致，其中的佼佼者造就了硅谷的奇迹。但他们的激情只能从内心深处的源泉中流出来。心理学家早就发现，人们在没有外界压力的情况下做出选择时，会对这一选择负起责任来，进而从内心深处形成对这一选择的坚定信念。而这种信念可以成为他们今后发展的强大动力。因此，一个在自由宽松的环



境里成长起来的孩子，远比一个在师长们控制下成长起来的孩子要有后劲，有潜力。

对孩子耳提面命、严加管教有一定的作用，但要培养高水平的人才，还得给他们成长的空间，让他们走自己的路，寻找自己的缪斯和灵感。中国人每到发诺贝尔奖的时候，就感叹我们什么时候能得诺贝尔奖。如果没有鼓励年轻一代发挥自己才能的空间，而只是一味对他们进行“管教”，我们对诺贝尔奖可能永远只能望洋兴叹。我们教育李聃，不是把眼睛瞄准了诺贝尔奖或比尔·盖茨，但在硅谷的这些观察，至少从另一个角度支持了我们“放手”的教育理念。

有些人对这种教育方法可能会不以为然：放手？粗养？我的孩子费了那么大劲都管不好，如果真的放了手，还不翻了天了？我觉得也不一定。每个孩子的情况不同，我不敢保证这种教育方法一定适合每个孩子。但一个孩子调皮捣蛋，不听话，有时候恰恰是因为父母对孩子指责太多，造成了父母和孩子之间关系的裂痕。在这种情况下，对孩子少管一点，并不见得会让孩子的行为恶化。

也有人会说，不是每个孩子都可以粗养的，有的孩子就是要管得严一点。如果你没费多大劲就把孩子养好了，那是你幸运。我不否认做李聃的父亲的确是一件很幸运的事，但很多现代心理学理论都认为，粗养在培养孩子的自主性和独立性、发掘孩子的长处和潜能上的确有很大的优越性。这种方法不只对李聃一个人有效，也不只适用于某一类型的孩子，而是有普遍意义的。

还有人会说，粗养的方法在美国行得通，却不符合中国国情。中国人多，竞争激烈，所以对孩子一定要从小就严加管教，以免

让他们输在起跑线上。但放手让孩子自己成长，目的不是为了削弱孩子的竞争力，而是为了让孩子培养素质，释放潜能。也许恰恰因为竞争激烈，我们更需要“粗养”这个让孩子脱颖而出的秘密武器呢！

还有人会说，你口口声声说粗养，放手，其实你并没有放手，只不过是找到了适合自己孩子的教育方法，而这种方法让孩子觉得自己的成长环境很宽松。这句话可以算是说到点子上了。父母对孩子怎么可能真的不管呢？但管孩子要放在心里，而不是挂在嘴上。不管怎么教育孩子，都要尊重、信任孩子，把孩子的感受放在心上。这是粗养和放手背后的精神实质。如果做到了这一点，你离我所说的“粗养”父母就相差不远了。

孩子是我们生活中最重要的财富。一个孩子只有一次成长的机会，每个负责任的父母都不愿意错过这唯一的机会。因此，我们在教育孩子上总是诚惶诚恐，如履薄冰，唯恐自己没有尽心尽力，对孩子的管教也是宁严勿松，宁多勿少，宁精勿粗。但养育孩子也如世界上很多别的事情一样，重要的是掌握分寸。在松与紧、粗与精之间，每个父母都要找到最适合自己的平衡点。在今天的中国父母身上，我们看到的通常是管得太紧，而不是太松，养得太精，而不是太粗。对很多父母来说，现在是放开手，变得粗糙一点的时候了。

在美国的这些年里，李聃成长得很快，转眼就从一个瘦瘦的小男孩变成了大学生。因为从小就养成了自我管理的习惯，李聃成长得一直很顺利。股神沃伦·巴菲特说过：“人生就像一个雪球。重要的事情就是找到很多湿的雪和一个长长的山坡。”巴菲特的财富是这样越滚越大，他的人生智慧也是这样越积越多，我

想教育孩子也是如此。让孩子从小养成好习惯，就是开始滚雪球，并且让雪球进入正确轨道的过程。这以后，不用我们过多地插手，雪球也会越滚越大了。

在回顾李聃的成长过程中，我们也想过，如果我们对李聃采取的是另一种教育方法，他会成长为一个什么样的人呢？会和今天差不多吗？还是会截然不同？我们无从知晓。旅人在林间行走，来到岔路口时，只能选择两条岔道中的一条。而一旦做出了选择，便永远不可能知道另一条道路的沿途风景了。

但我们很庆幸自己选择了这条路。不仅因为李聃上了好大学，更因为他成长为一名独立、成熟的青年，而我们也尽情享受了他的童年和少年时代。

在这本书里，你将会读到李聃的成长故事，并通过他的经历来了解美国的高中生活。但更重要的，你会读到我们学习做父母的体会。孩子们需要学习各种知识，父母也需要不断提高做父母的修养。做父母不仅需要良好的愿望，也需要智慧和定力。

你是否认同我们的观点呢？如果是的话，你一定会从这本书中受到启发，产生同感。万一你不完全赞同我们的观点也没有关系，就当你在欣赏自己没选择的那条路旁的风景吧！

引子 亨利岗的新鲜人

一百多年前的一天，一对穿着旧土布西装和褪色格子裙的夫妇，怯生生地走进哈佛校长的办公室，表示要捐一笔钱给哈佛。

“我们有个儿子曾在哈佛学习过一年。他很喜欢哈佛，在这里生活得很快乐。但他去年不幸去世了。我和我丈夫想在校园里为他留点纪念。”

“非常遗憾，夫人，”校长虽然被这个想法所感动，但他的责任感还是占了上风，“我们不可能为每一个就读哈佛后死去的人建一座纪念物。如果这样的话，哈佛大学的校园不就成了公墓了吗？”

女士赶紧解释说：“不是的，我们不是要竖一座雕像，我们是想捐一栋楼给哈佛。”

“一栋楼？你们知道盖一栋楼要花多少钱吗？我们学校建筑物的总价值可值750万元！”校长的目光落在这对夫妇的衣着上，为他们的不自量力感到悲哀。

女士沉默下来。校长松了一口气。

女士转向丈夫：“只要750万就可以建一座大学？那我们为什么不建一座大学来纪念我们的儿子呢？”

就这样，斯坦福夫妇离开哈佛，回到加利福尼亚州，成立了斯坦福大学。

这是一个广为流传的传说，但就像很多其他传说一样，是不能当真的。事情的真相是：阿马萨·利兰·斯坦福是美国十九世纪的政治家和铁路大王，曾担任加州州长和联邦参议员。为了纪念死于伤寒的儿子小利兰，斯坦福夫妇在加州旧金山以南大约 40 英里的小镇帕洛阿图，用他们自己农场的土地建立了小利兰·斯坦福大学，也就是人们通常所说的斯坦福大学。

在创立斯坦福大学期间，斯坦福夫妇的确拜访过哈佛大学的校长。但他们是去向他取经的，而且得到了热情接待。斯坦福大学于 1891 年建立后，已经变成了美国乃至世界最有名的大学之一。斯坦福大学的所在地帕洛阿图也成了一个人文荟萃的地方。

一个晴朗的秋日，在帕洛阿图南端与斯坦福几步之遥的地方，李聃背着一个空荡荡的大书包，随着熙熙攘攘的人流，走进了安静了一整个夏天的亨利岗高中的校门。

亨利岗高中是李聃到美国后就读的第二所学校。虽然作为一名新生，第一次走进校门总是让人有点不安，但与两年前去简·斯坦福中学时相比，今天李聃心里还是踏实了很多。毕竟，在硅谷生活了一段时间，对这里的大环境已经不陌生了。李聃是从德国南部莱茵河畔的大学城卡尔斯鲁厄搬到硅谷来的。离开卡尔斯鲁厄时，李聃还有些不情愿；但一到硅谷，他就好奇地打量起这个地方来，并很快对这里产生了几分好感。硅谷这个地方很有意思。虽然云集了很多世界知名的大公司，虽然高速公路纵横交错，车辆在半夜还川流不息，却没有什么高楼大厦，不像李聃心目中的美国。这里的自然环境也很特别，每天都阳光灿烂，山坡上是大片大片晒得金黄的野草，路边到处是在德国从未见过的桉树：高



大挺拔，安安静静地伫立在街边，树叶无精打采地耷拉着，树皮掉得满地都是。

李聃早就从书上读到过，美国是个地大物博的国家。来到硅谷后，李聃对这一点有了切身体会：这里到什么地方去都要开车；到斯坦福的校园去参观，一走就是大半天；离开德国前，爸爸妈妈跟朋友们说他们要去的地方是旧金山，其实从旧金山到帕洛阿图，足足还有好几十里路。

不仅地方大，美国其他东西也不像欧洲那么小巧玲珑。这里的人住的房子，开的车，使用的冰箱和洗衣机，吃的三明治，喝的可乐，样样都比德国的大了一号。

当然，跟德国相比，最不一样的还是这里的人。在德国的时候，李聃的学校只有几个外国学生。在街道上遇到中国面孔，爸爸妈妈就会用中文跟他们搭讪。在硅谷，各个族裔的人都很多。很多人长了一副中国面孔，却可能是第二代或第三代移民，并不会说中国话。走在这里的商店和学校中，李聃觉得自己完全可以与周围的环境融为一体，没有任何特别之处。

刚到美国的时候，德国那边的家具还没运来，房子也没找好，李聃和爸爸妈妈住在旅馆里。在旅馆的大堂里，有一架锃亮的三角钢琴。李聃已经有些日子没摸钢琴了，看到这架钢琴，不禁有些手痒。爸爸鼓励他去征得旅馆工作人员的许可，坐下来弹一曲。李聃犹豫了一下，鼓起勇气走到柜台前问道：“我可以弹一下那架钢琴吗？”

这句话一出口，李聃吃了一惊，因为他发现自己说的居然是英语。更令人吃惊的是，旅馆的工作人员也笑容可掬地用英语回

答说：“当然可以。”他听懂了自己的话！

英语，多么陌生的语言，以前只在教室里说过，现在居然在生活中用上了。

李聃一家在帕洛阿图住了下来。帕洛阿图是西班牙语“高树”的意思，硅谷很多著名公司都是从帕洛阿图起家的，爸爸任职的公司 SAP 在美国的研究院也坐落在帕洛阿图。而且更重要的是，这里的中小学都非常棒。

李聃插班进了以阿马萨·利兰·斯坦福的妻子命名的初级中学。开学两星期后，他给在德国的班主任写了一封信：

亲爱的库克太太：

您好！

我现在过得很好，已经交了一些朋友。这里的人似乎都很欢迎外国人（美国实际上是由“外国人”组成的）。

我现在在帕洛阿图的简·斯坦福中学上学，这里比奥托·哈恩文理中学要大 5 倍还不止：

58 间平房教室，其中最大的一间里有三十多部苹果计算机；

一个巨大的图书馆，里面有很多书，两台苹果和 8 台崭新的 XP 计算机；

两个分别给学生和老师吃饭的食堂；

很多自行车停车架；

一个游泳池（只用来上体育课，不对“外”开放）；

一个巨大的体育馆；十个网球场；一个大草坪操场，可用来跑步等；