

teachers



瞧，这些老师

杨红樱作品珍藏版

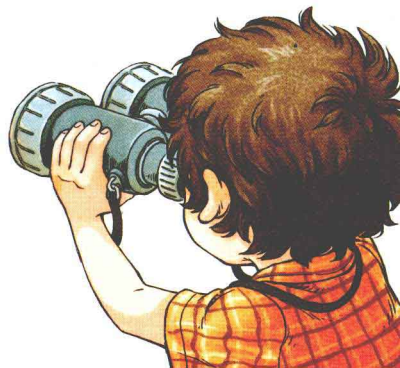
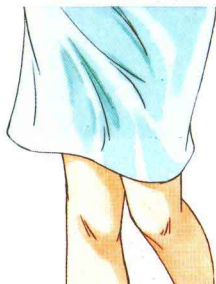
展示大量珍贵照片
走近故事背后的杨红樱

杨红樱 著

明天出版社



一本魔法书，记录童年的欢乐与委屈。
一座文字桥，通向童心世界。



图书在版编目 (CIP) 数据

瞧, 这些老师 / 杨红樱著. — 济南: 明天出版社,
2012.5

(杨红樱作品珍藏版)

ISBN 978-7-5332-6819-0

I. ①瞧… II. ①杨… III. ①儿童故事-作品集-中国-当代 IV. ①I287.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第057937号



杨红樱作品珍藏版

瞧, 这些老师

杨红樱 著

出版人: 胡鹏

出版发行: 明天出版社

社址: 山东省济南市经九路胜利大街39号

邮编: 250001

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

各地新华书店经销

山东新华印刷厂印刷

156×205毫米 32开 7.25印张 90千字

2012年5月第1版 2012年5月第1次印刷

印数: 1-120000

ISBN 978-7-5332-6819-0

定价: 20.00元

teachers



瞧，这些老师

杨红樱作品珍藏版

展示大量珍贵照片
走近故事背后的杨红樱

杨红樱 著

明天出版社



一本魔法书，记录童年的欢乐与委屈。
一座文字桥，通向童心世界。





teachers



在这部校园系列故事集中，
作者以诙谐而灵动的笔墨
为我们描绘了小学校园中的诸多老师形象。
他们的教育理念、教育方式各不相同：
有的严肃刻板，虽挚爱孩子，
却始终不能赢得孩子的真心与信任；
有的温柔美丽，有一双会发现孩子优点的眼睛、
一颗理解孩子的心；
有的特立独行，秉持新锐的教育理念，
成为孩子们童年的守护者与引路人……
借助一个个活泼快乐的故事，
作者引导读者们审视当下的教育现状，
并再次表达了这样的教育理念：
教育者应该尊重孩子的天性、
教育应该把人性关怀放在首位。

ISBN 978-7-5332-6819-0



9 787533 268190 >

定价：20.00元

杨红樱作品珍藏版

瞧， 这些 老师

杨红樱 著

明天出版社



目录



1

马小跳的班主任

- 12 被冤枉的滋味不好受
- 18 一件让马小跳想入非非的事情
- 25 马小跳的家庭联系本
- 33 和秦老师打笔仗
- 40 马小跳的爸爸去学校挨训
- 45 都是马小跳惹的祸
- 52 演树医好了多动症
- 58 一个蛋两个蛋三个蛋
- 64 三种颜色的心情卡
- 69 想去看望秦老师
- 75 白色的病房

2

马小跳的科学老师

- 84 会变魔术的磊隆隆老师
- 91 瞌睡虫在教室里飞飞飞
- 99 不睡的时候
- 105 秘密被揭穿之后

3

马小跳的女校长

- 112 戴珍珠项链的女人
- 119 红色的甲壳虫车
- 126 不像校长的校长
- 132 谁来教语文课
- 138 爱上语文课
- 145 周末家长课堂
- 152 徒步大行动

4

马小跳的美术老师

- 162 世界上最漂亮的女老师
- 169 喝醉的兔子也疯狂
- 176 马小跳的脚受伤了
- 183 嬉皮笑脸的流氓猪
- 190 全面了解马小跳
- 195 三十岁的男人不结婚
- 201 狼狈不堪的时刻



秦老师

血型：A型

星座：金牛座

性格特征：教学经验丰富，一心一意爱学生，但不懂得尊重学生，也不愿意了解学生，常常带着成见去对待学生，在不知不觉中伤害了学生的自尊心。

兴趣爱好：教育学生。

人物
档案

人物 档案

轰隆隆老师

血型：O型

星座：摩羯座

性格特征：总是想方设法地将严谨的科学课上得生动活泼，以达到让学生对科学产生兴趣的目的。他常常在实验室里变魔术，一时间成为马小跳最崇拜的人。

兴趣爱好：变魔术。





欧阳校长

血型：B型

星座：射手座

性格特征：打扮时尚、开一辆红色甲壳虫车的新潮校长。她的教育理念更为新潮。自从她任校长后，教学大楼的楼顶上便竖起了四个大字——“捍卫童年”。她的奋斗目标就是要让学校成为童年的乐园。

兴趣爱好：养金鱼。

人物
档案

人物 档案

林老师

血型：B型

星座：双鱼座

性格特征：温柔
漂亮，有一双会
发现孩子优点的
眼睛，有一颗理
解孩子的心。

兴趣爱好：跟孩
子交朋友。



马小跳的班主任

1





teachers

被冤枉
的滋味
不好受

马小跳每一天都过得很愉快。如果说他有那么一点点儿不愉快的话，那肯定都是因为路曼曼。

路曼曼是马小跳的同桌，是班主任秦老师派来监视马小跳的。她有一个小本子，专门用来记录马小跳的不良表现。每天下午放学后，她都要把这个小本子秘密地交到秦老师那里。所以，马小跳经常在办公室罚站，经常写检查。他的检查写得比作文还好，行云流水，语句通顺得不像是一篇检查，倒更像是一篇有感而发的散文。这都是因为熟能生巧，他从一年级就开始写检查，一直写到现在，早就练出来了。

今天，马小跳带了泡泡糖到学校吃。下课的时候，他明明看

见路曼曼走在前面，才把泡泡糖塞进嘴里的，可还是被路曼曼发现了。她猛地一转身，用手指着马小跳的鼻子说：“不许吃东西！”

马小跳把泡泡糖压在舌根下面，把嘴张大给路曼曼看：“我吃什么啦？我什么也没吃。”

“你吃了，我看见了。”路曼曼不依不饶，“快吐出来！”

马小跳不想和路曼曼纠缠下去，他还急着下楼去打乒乓球呢。

“吐就吐！”

噗的一声，马小跳把泡泡糖吐了出来，也不知吐到什么地方去了。

马小跳飞奔下楼，但还是去晚了一步，河马张达和猿猴毛超已经开打了，他只好排在企鹅唐飞的后面。

刚轮到马小跳上，班上几个女生就气势汹汹地直奔马小跳而来，她们抓住他的两只胳膊，说要把他抓到秦老师那里去。

“干什么？干什么？”河马张达和猿猴毛超把马小跳挡在身后，“男女有别，拉拉扯扯的像什么话！”

企鹅唐飞在一旁嚷道：“你们在抢新郎啊？要抢也别抢马小跳啊！要抢就抢张达，他比马小跳帅多了！”

几个女生都红了脸，赶紧松开马小跳。一个女生说：“路曼曼都哭了。”





teachers

马小跳说：“她哭跟我有什么关系？她本来就爱哭。”

另一个女生说：“她说你打击报复。”

马小跳问张达：“什么是‘打击报复’？”

张达摇头，唐飞摇头，什么都懂的毛超也摇头，他们觉得这两个词挺吓人的。这样事情就变得严重了，他们不仅不敢再保护马小跳，反而把他往女生面前推，随她们怎么处置他。

几个女生一起上，把马小跳按倒在地，有的抬脚，有的抬手，还有的抬头，就像抬猪一样，把他抬走了。

马小跳手乱舞脚乱蹬，高呼救命。张达、毛超、唐飞不仅不救他，还幸灾乐祸地哈哈大笑。

这时，马小跳有点儿伤感，他在心里对自己说：“什么好朋友！什么危难时刻见真情！什么患难之交！狗屁！”马小跳不再挣扎，干脆闭上眼睛装死，任几个女生呼哧呼哧地抬着他，他觉得还挺舒服的。

抬到楼梯那儿，几个女生再也抬不动了。她们叫马小跳起来自己走，马小跳不动不说也不睁眼睛，要把死人装到底。

“他是不是死了？”

有个女生去捏马小跳的鼻子，看他还有没有气。马小跳憋得难

受，使劲地一喷鼻子，把鼻涕喷出来了，正好喷在那个女生的手上。

死人是不会喷鼻涕的，马小跳显然没有死，他是在装死。女生们一生气，又有劲了，抬起他一口气上到三楼，直接把他抬到了秦老师的办公室里。

在秦老师面前可不能再装死，这对马小跳没好处。他一挺身，毕恭毕敬地站在了秦老师面前。看那几个女生累得大口大口地喘粗气，马小跳在心里笑死了。

路曼曼站在秦老师的面前，她还在哭，满脸都是泪水，抽抽搭搭的，哭得很伤心。马小跳看着路曼曼，他觉得伤心的路曼曼很可怜，也很可爱，比平时那个凶巴巴的、一天到晚都想管他的路曼曼可爱多了。他甚至有了一种男子汉想要保护弱小女子的冲动。

马小跳挨近路曼曼说：“路曼曼，谁欺负你了？你告诉我，我去帮你……”

“马小跳，你是真糊涂，还是装糊涂？”

马小跳的话还没说完，就被秦老师打断了。他没有注意到，秦老师一直蹲着，在那里看路曼曼的裙子。

马小跳承认他刚才装过死，但不承认装过糊涂。

“秦老师，你能不能告诉我，我又犯了什么错？”

