

# 青年之友

Qingnian  
zhiyou

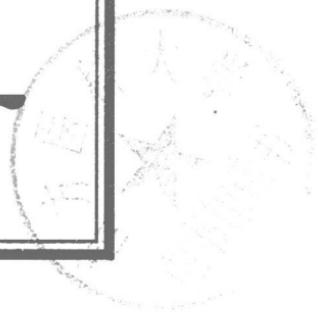


成长从阅读开始 成才与读书相伴

## 文史知识小百科

新疆青少年出版社

文史知识小百科



南方医科大学图书馆



AA190827

## 目 录

语言小史 .....	1
汉语是智慧的语言 .....	2
“汉语”和“中文” .....	3
“语文”名称的来历 .....	3
官话·国语·普通话 .....	4
我国古今的通用语 .....	6
普通话:传统与现代化 .....	7
俗语佛源 .....	12
古代性隐语 .....	16
俗语 .....	19
民间秘密语 .....	21
当代形形色色的黑话 .....	23
丑语 .....	25
吉语 .....	27
成语:语言中的盐 .....	28
谚语:智慧的花朵 .....	30
熟语·格言·警句 .....	31
歇后语 .....	32
绕口令 .....	32
成语之最 .....	35
成语对举 .....	36
语言种种 .....	36

谦词雅语种种	37
话“别”	37
“笔”之种种	37
数词系列的演化	38
古今数制进位对照表	39
古今姓氏难辨字	39
古人名正确读音	40
汉语七大方言区	41
汉语主要方言	42
北京人的“新”方言	44
百年沧桑话沪话	45
广州方言词若干例	46
使用频率高的机关报词和惯用语	47
大陆与台湾词的差别	49
美国汉语村	50
中国古代的翻译	50
我国语言文字知多少	52
少数民族语言的主要体系	52
春联小史	54
对联种种	55
我国长联前十名	56
奇妙对联十七种	57
对联风格五类型	59
皇帝年号嵌入联	60
藏谜联	61

---

歇后联	61
“续字”联	62
“无情对”拾趣	63
古代官衙匾联	64
对台对联	66
书斋对联	67
传统商业楹联	68
医药与药联	70
酒联	70
妙出上联有巧对	72
村姑妙联羞秀才	73
弥勒佛像楹联	74
谜语起源	74
谜语的特点	76
谜种	78
中国灯谜的谜格	81
古寺中的“物谜”	83
汉字讔讳术和字谜	84
拆字	86
妙趣横生的谜诗	87
台湾思乡灯谜	89
古文明与古文字	89
中国文字的两个源头	91
甲骨文发掘与整理	92
从原始文字到甲骨文	94

关于汉字	96
汉字的演变	98
汉字注音的由来	101
标点符号	103
最早的标点和符号	103
新式标点符号	104
几种较特殊的符号	105
汉字书写顺序	105
汉字“横行”始于何时	106
汉字究竟有多少	107
《辞海》与《辞源》	108
《字典与词典》	108
《汉语大字典》	109
《汉字速记》	111
四角号码检字法	111
汉字检索编码现代化	112
流字部首何其多	113
异体字的形成	115
汉字在国外	116
中日文字交流	117
日本汉字	118
现代汉字使用频率	119
汉字之最	120
文书	120
大写数目字	122

---

少数民族古文字	123
东南西北的字源	126
家·师·员·手	126
“家”字的本义	127
“圣”字新解	127
“喜”从何来	128
“脸”字小考	129
“活”字两说	129
“坤”代表女性	130
“她”不宜滥用	130
“垮”和“搞”的诞生	132
“之”与“的”用法	132
“雎”和“雎”	132
“焉得虎子”出于何时	134
民间“手头字”	134
“风马牛”中的“风”	135
“莫须有”和“莫须”	135
“三不和”的由来	136
“//”	136
“敲门杠”一词的传说	137
“她”字的经历	138
“小学”一词的由来	138
“掌故”究原	139
“古董”小考	139
“鼻祖”出典	139

---

“老子”“儿子”	140
“模范”来历	140
“楷模”溯源	141
“凯旋”义探源	141
“败北”的愿意	142
“咨询”探源	142
“青春”小考	142
“幽默”的由来	143
“话柄”小考	143
“傻瓜”的由来	144
“马虎”传奇	144
“王八”的由来	145
“爬灰”有来历	145
“铜臭”的由来	146
“上当”溯源	147
“溜须”有典	147
“昆帐”有来历	148
“借充”的由来	158
“摩登”溯源	149
“激光”的由来	150
“交际”的出典	150
“望洋”及其他	151
“洋火”一词由来	151
“蓝桥”的由来	152
“市井”四说	152

---

“胡同”小考	153
“黄色”真解	154
“新闻”出典	154
“雷同”探源	155
“删削”演变	155
“美人”原为男士	155
“三味”与“三昧”	156
“汗牛”与“汗马”	156
“五洲”与“五洋”	157
“五车”与“八斗”	159
饮食·伙食	159
鲁冰花	160
“男子汉”的历史	160
“倒插门”应是“倒踏门”	160
“压轴戏”并非“压台戏”	161
“东道主”	161
“不倒翁”的来历	162
“摇钱树”的传说	162
鬼门道	162
“抱佛脚”的来源	163
“磨洋工”的来历	164
“吹牛皮”的由来	164
“二百五”的涵义	164
“拍马屁”趣解	165
“风马牛”又一说	166

---

千夫指·孺子牛	166
“国是”与“国事”	168
“革命”一词溯源	168
同志	168
中国人民	169
“七十三”、“八十四”	170
“三脚猫”的出典	170
“炒鱿鱼”的由来	171
“两面派”的来历	171
“抬轿子”小考	171
“眼中钉”出典	171
“海外赤子”的由来	172
“小康”	172
“明镜高悬”由来	173
“举案齐眉”新解	173
“开卷有益”出典	174
“落英缤纷”的变化	175
“不尽人意”是何意	175
“五花八门”补说	176
“三长两短”指棺木	176
“谈何容易”原意	177
“戴绿帽子”演变小史	177
“梁上君子”出典	178
“始作俑者”何意	179
“衣冠禽兽”源于官服	179

---

“信口雌黄”溯源	180
“牝牡骊黄”出典	180
“官样文章”原是美称	181
“说项依刘”确解	181
说“打草惊蛇”	182
“千里送鹅毛”有因由	182
“女大十八变”说	183
“给人穿小鞋”有来历	184
“有眼不识泰山”有由来	184
“有钱能使鬼推磨”的传说	185
“三句话不离本行”的由来	185

## 语言小史

远古时代，不同的人类共同体就产生了各自的原始语言。后来，语言随着社会的瓦解而分化，又随着社会的统一而融合，在氏族不断迁移和分散的情况下，语言分化过程占优势，阶级和国家出现后，分化过程和融合过程交叉进行。这样就形成了现在的多种语言。

在社会大动荡大分化时，一种语言的不同方言会随之分化为独立的语言，而新的国家政治力量又把这种分化结果固定下来。例如：在罗马帝国解体后，古拉丁语也随之衰亡了，而从6世纪到9世纪，在民间拉丁语的基础上，逐步形成了意大利语、法语、罗马尼亚等等罗曼系语言。

语言的统一过程，除了不同方言集中为民族共同语之外，还有异族语言的交融。例如，在11世纪，不列颠岛被法国的诺曼族征服，很长时间内英国贵族讲法语。在中古英语时期，英语和法语都在交融。结果是英语取得胜利，1362年，英王规定英语为英国统一的语言。但在现代英语中留下很多法语的措词，这就是交融的痕迹。

现代汉语普通话的形成，也是语言交融和统一的过程。汉族在历史上曾多次受少数民族的统治。近1000年来，北京先后成为辽、金、元、明、清五个朝代的首都，其中有四个朝代是由少数民族（契丹、女真、蒙古、满）统治的。但是由于汉族人口众多，有高度发展的文化，在语言交融过程中汉语终于成为胜利者。而且，由于政权长期统一的作用，吴语、闽语、粤语等等方言都没有分化为独立的语言。

## 汉语是智慧的语言

汉语，在国外也有人称之为华语。美国语言学家盖利·吉宁斯在他的《世界语言》（英文版）一书中提到汉语时说：西方语言学家们经过长期多次交流看法之后，认为“汉语是智慧的语言”。

这是令人满意和自豪的。世界上还有什么比“智慧”更为宝贵的东西呢？

在讴歌汉语优势或优越性方面最值得一提的人物是鲁道夫·弗莱奇博士。他在一本谈英文写作技巧的书中，十分详尽地讲了汉语的优越性。他说：约莫 50 年前，全部语言学家几乎都认为中国语是人类的“婴儿语”——可是大家都错了：原来中国语（指汉语）是世界上最成熟的语言。几千年来，中国人不停地简化着自己的语言，才得以出现现在的样子。

他还特别强调说：幸亏语言学家们做过研究，我们现已查明，原来几千年前的中国语也有格位词尾、动词词形变化和烦人的语法；也和许多别的语言一样又噜苏，又不规则，又麻烦。但是，经过一代代中国人的“琢磨”，它却成了圆润而流畅的意念表达“机器”了。这岂止是一种语言，简直可以说是一部精心设计的最新式，因而也是最巧妙的机器，没有任何一种拼音化的语言能象它这样：提前把语言的预制件生产出来……

从弗莱奇的论述中，我们不难看出，他对汉语的简洁性、准确性、严密性、先进性以及它的科学性给予了充分的肯定，从根本上否定了 19 世纪末或 20 世纪初强加给“中国语”的荒谬论点。他的论断可贵之处还在于：他说明了我们中华民族（以汉语为代表）的语言文字在人类历史发展的长河中，不是落伍者、不是掉队者、没有因循守旧；它是在历经沧桑，不断地自我完善的过程中，把那些语法复杂、词法复杂的陈旧语言远远地抛在了后

面。他反复强调，正是中国人的“几千年的努力”才把“西文语法书里的种种麻烦抛个精光”，最后“只留下几千个单字和若干条效率极高的排字规则”。

对这些话当然不能迷信，但也不能充耳不闻。如果是自己说自己好，那叫王婆卖瓜，自卖自夸；而别人说我们好，又不是出于某种偏见或有意吹捧，那么，我们就不能不认真思索一下了。

## “汉语”和“中文”

“汉语”和“中文”是既有联系又有区别的两个概念。“汉语”是汉族语言的简称。我国是多民族国家除汉语以外，尚有满、蒙、藏、朝鲜、维吾尔等兄弟民族语言，通常说的汉语。不包括其他民族的语言，但包括使用汉语地区的方言。由于汉族人数众多。使用汉语的地区广阔，汉族文化历史久远，汉语自然成为我国的主要语种，也是历代的官方语言。

“中文”是中国语文的简称，它与“汉语”的区别严格来说，汉语是指口讲、耳听的语言，“中文”还包括阅读和书写的问题。

## “语文”名称的来历

清末废科举、兴“新学”时，有一门功课叫“国文”，教的是文言文。“五四”运动以后，白话文兴起，小学“国文”改称“国语”，侧重白话文，提倡教学接近群众实行语言；中学仍称“国文”，侧重文言，但加入一定白话文。1949年6月大陆大部解放，华北人民政府教育部在研究全国范围使用的教材时。确定中小学都应以学白话文为主，中学逐渐加点文言文，作文则一律写白话文，并要求学生在口头上和书面上能掌握接近生活实际、切合日常应用的语言。同时，采纳了叶圣陶的建议，不再用“国文”和“国语”两个名称，一律称为“语文”。

## 官话·国语·普通话

官话、国语、普通话这三个名词是在中国不同的历史时期、不同的时代背景下，对中华民族共同语的不同称谓。然而，这三种称谓在英文中都对应同一个单词—Mandarin。经查词典，Mandarin 的汉语释义是：

（中国）官话，指：旧中国宫廷和官僚阶层所讲的北方话；  
（中国）国语。（《英汉大词典》，上海译文出版社，1993年版）

（旧用法）清朝高级官吏；（标准）中国国语（受过教育的中国人使用）。（《现代高级英汉双解词典》，牛津大学出版社，1970年版）

加拿大教育出版社出版的一本英文词典（Gage – Canadian Dictionary, 1983）中，Mandarin 的英文解释译成汉语为：

1.（历史上）中国宫廷内、政府官员和其他受过教育的人使用的语言。

2. 现代中国人使用的、以北京话为标准的语言。

Mandarin 一词之所以有以上释义，与它的来历有关。据说该词是英国人乔治·马嘎尔尼（George Macartney）创造的。马嘎尔尼是英国派往清政府的第一个使节。他于 1793 年（乾隆五十八年）曾两次谒见乾隆皇帝。他发现清朝朝廷官员以及一些知识分子所用的语言不同于各地方老百姓说的方言，而这种官场用语，地方上称之为“官话”。于是他把英文中 mandate（命令，委任）一词加上 rin（“人”的谐音）构成 Mandarin，表示这是朝廷委任的官员们所使用的语言。他于 1794 年回英国，此词也就随之进入英文词典。暂且不论此传说是否属实，总之 Mandarin 一词的释义就是指中国旧时的官话、现时的普通话（或国语）。

“官话”一词早在马嘎尔尼来华之前就已产生了。明代何良俊所著《四友斋丛说》卷十五中有文：“雅宜不喜作乡语，每发

口必官话。”可见明清时代“官话”已是上层社会的时髦用语了。然而“官话”的根基不过是汉语中通行较广的北方话。

辛亥革命以后，“官话”一词废弃，改称“国语”。在《现代汉语词典》中，“官话”和“国语”有一个共同的义项，即“汉语普通话的旧称”。

新中国成立以后“国语”一词不用，改称“普通话”，而在台湾和海外华人中仍然保留“国语”之称。不论使用哪种称谓，海峡两岸在推广中华民族的“共同语”上，可谓异曲同工。近年来，随着改革开放的深入，大批学子出国留学，普通话随之席卷海外，“普通话”一词也自然为广大海外华人和港澳同胞所认同。可以说现在海外华人及港澳台同胞都知道“普通话”所指的是中华民族的共同语，即他们所谓的“国语”，而不是别的什么语。既然如此，继续沿用“普通话”这一名词应该是不成问题的。

笔者读到一种说法：“普通话”一词将逐渐改用“通用语”（《咬文嚼字》1996年第2辑），并认为这样做“在国际上也能接轨”等等。也许“通用语”一词比“普通话”在概念上更贴切，但是，在“普通话”一词已被广泛认同的情况下，将其改称“通用语”，势必让海内外同胞再经历一个过渡时期（或“接轨”阶段）。况且，即使改称“通用语”，它的内涵仍然是：“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范。”（《现代汉语词典》修订本，“普通话”条）在英语世界里，它依然是对应 Man – darin

如此看来，在当前的时代背景下，继续沿用“普通话”称谓不会影响到“与国际接轨”。笔者认为，问题不在于使用哪个称谓，关键是如何大力推广普通话，在“推广”上下工夫，如语委主任许嘉璐先生所言，尽快“使十二亿人都懂得语言文字规范化、标准化”。这样才能适应改革开放的新形势，从而“有助于提高汉语在国际上的地位”。

## 我国古今的通用语

我国自古以来就是一个多民族的国家，各民族都有自己的语言，就是同一民族也有许多语言分支。那么，我国古代是怎样进行人与人之间的思想交流呢？据《辞海·雅言》载：“雅言，古时指‘共同语’，同‘方言’对称。”这就是说，雅言是我国古代的通用语，相当于现在的普通话。据说，孔夫子在山东讲学，他的三千弟子来自四面八方，他就是靠雅言来讲学的。

我国古代的雅言又是以什么语言为基础呢？据有关资料的记载，我国最早的雅言是以周朝地方语言为基础。约在公元前1027年，周武王打败商纣，周朝建立。在这以后的800年周朝历史上，周地理所当然地成为全国的政治、文化中心。周朝的国都丰镐（今陕西省西安西北）地区的语言就成了全国的雅言。由此可见，我国古代最早的通用语是以陕西地方语言，特别是西安一带的语言为雅言的标准音及基础方言。以后，各朝随着国都的迁移，雅言的基础方言也随之修正。

汉代有一种叫“通语”的共同语，直到宋代还在使用。苏轼贬居海南时，即同友人设馆教书，以通语执教。唐宋以后，把官场中通用的话叫“官话”。

元代以后，京城都在北京，北京语言很快就成为全国通用的“雅言”了。

在清代，读书的人都要说官话，官员办公时不说官话，就要被免除职务。后把北方话诸方言系统称为“官话”。“普通话”之名由清末学者朱文熊首先提出，他在1906年所著《江苏新字母》中，把汉语分三类，其一即为“普通话”，解释为“各省通用之话”。民国初定名为“国语”，被当时教育部规定为法定教学语言。“官话”、“普通话”、“国语”的发展，规范日渐明确，影响日益扩大，为今天普通话的推广提供了历史的基础。