

歷代帝師的那些
道天下

的

姜紅娜◎著

團結出版社

姜红娜◎著

师道天下： 历代帝师的那些 事儿

团结出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

师道天下：历代帝师的那些招儿 / 姜红娜著. —北京：团结出版社，2012.6
ISBN 978-7-5126-0952-5

I. ①师… II. ①姜… III. ①政治人物—生平事迹—中国—古代—通俗读物 IV. ①K827=2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 114760 号

出 版：团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号 邮编：100006)

电 话：(010) 65228880 65244790 (出版社)

(010) 65238766 85113874 65133603 (发行部)

(010) 65133603 (邮购)

网 址：<http://www.tjpress.com>

E-mail：65244790@163.com (出版社)

fx65133603@163.com (发行部邮购)

经 销：全国新华书店

印 装：三河市东方印刷有限公司

开 本：170X240 毫米 1/16

印 张：18

字 数：197 千字

印 数：7000

版 次：2012 年 8 月 第 1 版

印 次：2012 年 8 月 第 1 次印刷

书 号：978-7-5126-0952-5/K · 750

定 价：33.00 元

(版权所属，盗版必究)

目 录

上篇 直招——教帝之六师

壹 言直伊尹——教帝有招、直言能者 2

谏言,教导君王本就是一项冒险的职业,但是伊尹这烹饪之祖却做的津津有味,相得益彰,他有什么诀窍还是他是个天人,都不是,只是他懂得了教导君王的智慧。正所谓什么人出什么招,伊尹知道自己的强项,所以进言也要有把握自己能够运用自如。

Part 1 鼎烹说汤、食道切入——以实谏君、巧打比方 6

Part 2 实地考察、军事策略——身体力行、实践示君 14

Part 3 辅汤灭夏、废立太甲——良臣明主、魄力教君 20

贰 刚直魏征——犯颜敢谏、帝王之镜 26

魏征是一个刚直的人,所以他和帝王的交流就显得经常是针锋相对,常常是面红耳赤,就是这样一个良臣,曾先后陈谏 200 多次,谏言唐太宗以历史的教训为前车之鉴,选贤任能,仁义治国,他的建议无一不受到采纳,他就



是这样一个教导帝王，一生为大唐繁荣做贡献的谏言良师。

Part 1	辗转身世、无论贵贱——辅国重臣、仁义谏帝	29
Part 2	直言进谏、犯颜面君——因势利导、用理教君	34
Part 3	君亦敬畏、阻止封禅——利害分析、累谏君畏	41
Part 4	一问之间、一答之智——回答谏君、感化君心	45
叁	身直耶律楚材——有奇招、谏帝王	51

他是契丹族的蒙古大臣，是怎么样的一个臣子，一个帝师，能够辅佐领袖，遇到各种事情都能够冷静分析，遇事解决问题，自由妙招的谏言和教导领袖，为蒙古的发展，大元朝的建立有了基础，能够让万民敬重，不是因为他有着优秀的名门血统，而是他勤奋学习，不一样的智慧为万民造福，为社稷造福。

Part 1	佐证止杀、以身护法——直谏君王、胆大身正	54
Part 2	智劝拖雷、辅政太宗——情理并用、还君权力	60
Part 3	为王献策、实施汉化——形势利导、实事教帝	65
Part 4	以人为本、智安天下——辅君之策、为君之事	69
肆	忠直张居正——成长之师、严格之长	74

本是世袭官职之后，只因为是庶出就变成了一介布衣，但是这些并没有影响张居正，反而激发了他的斗志。那么张居正最后是怎么靠着自身的天赋，操弄权术，从一个小白圭变成宰辅首相的呢？他的改革又称得上改革吗？他又是怎么做好一个帝师的呢？这些问题历史是否给我们答案了呢？太多的问题等着解答，那就只有继续



看了。

- Part 1 直面教帝、毫不逊色——迎头棒喝、严师教帝 78
- Part 2 辛劳一生、为帝富国——忧君之忧、挽救明衰 83
- Part 3 功高震主、祸及家人——执教之严、一心为君 91
- 伍 微直陈廷敬——亦师亦友、清宫帝师 95

正是这样一个职位使陈廷敬与皇帝朝夕相处，才逐渐释放自己的才华，被康熙赏识的。同样是帝师，陈廷敬就显得聪明多了，他不去左右帝王的思想，更不会掌控帝王的学习，只是像朋友一样亦师亦友，这就是他的高明之处，如果张居正可以懂得这样的教育之术，更确切地说如果他所处的不是神宗那个年纪的老师会不会好一点儿，那样的背景，那样的时期，也许铁腕、严格是他认为正确的选择吧。

- Part 1 以帝为友、不乏铁腕——身正谏君、巧妙教帝 99
- Part 2 以帝为先、把握时机——站对阵营、谏帝看机 105
- Part 3 博学多才、辅帝盛世——清廉帝师、遗容万世 112
- 陆 死直陈宝琛——冒死教帝、直言大义 117

陈宝琛在家中赋闲 25 年并没有沉沦，而是在此期间找到了实业和教育的救国方法，福州人民提到他很是尊敬，对他很是怀念，当然不是因为他是皇帝的老师，更不是因为家里世代清官，而是因为他开创了福建的新式教育，为福建教育事业的发展做出了很大的贡献。

- Part 1 冒死进谏、直言不伪——为民为君、追谏君主 122
- Part 2 心系国事、回天无力——借事慰藉、教帝救国 127



Part 3 为帝辅国、教育兴国——政治失意、教育得意……	131
-------------------------------	-----

下篇 智招——谏帝之六师

柒 利智李斯——有功有过、谏言帝师 ……………	136
-------------------------	-----

李斯起初只是楚国的一个小官吏,有一次他所目睹的事情让他的人生有了转折,只是李斯自己都不知道,即将到来的命运是好还是坏,就是这件事情让他放弃做个平静的小官,去学习帝王之术,最后来到秦国,从而开始了他辉煌而结局又悲惨的一生。到底是什么事情呢?

Part 1 身怀抱负、赴秦展才——学成本领、能力谏君……	140
-------------------------------	-----

Part 2 阻止逐客、策灭六国——实例论证、谏言君主……	145
-------------------------------	-----

Part 3 真正统一、亦有争议——有功有过、辅君统治……	150
-------------------------------	-----

Part 4 生前罪孽、三族俱灭——为利改诏、辅帝为己……	158
-------------------------------	-----

捌 睿智张良——有理有据、巧招谏帝 ……………	163
-------------------------	-----

于是开始了他刺杀秦始皇,辅佐刘邦的帝师之路,那就看看这位谏言之臣是怎么劝谏刘邦,献计出谋指导刘邦完成大业的。他是何等的智谋和能力,才能辅佐刘邦,受万世称赞,又是何等的淡漠名利,才能隐退是非。既然对这个蕴含帝师之智的张子房充满疑问,那就一起去看他的一生,从中领略智者的风范吧!

Part 1 帝师之智、将遇良主——阅历造就、实言谏君……	166
-------------------------------	-----

Part 2 一心复韩、智帮刘邦——利害谏之、事实辅之……	171
-------------------------------	-----

Part 3 借物为例、巧安韩信——巧智分析、利害示君……	179
-------------------------------	-----

Part 4 一例相劝、借助神权——耸听之言、智谏君王……	185
-------------------------------	-----



玖 奇智崔浩——出谋划策兴北魏三朝 189

崔浩是北方高门士族,和范阳高门卢氏是表兄弟,联姻的都是士族。他从小就受家族影响,博览经史,善于阅读,天文地理,言论学说他都精通,年少聪慧,自比张良。也因此出生望族的他自然从小熏陶,学识渊博,在他辅佐三朝时谏言良多,但不是一个喜欢直言谏帝的人,善于委婉进言,在交谈中谏言君主,从而易于接受。但是也有直接的时候,可是也正是这个直接的表现让他走上了断头台。

Part 1 大多婉谏、引导帝王——大智大谋、奇智谏言 192

Part 2 屡建奇策、一统北方——能言善辩、谏言之巧 199

Part 3 一生受宠、直揭帝丑——荣耀一生、无辜冤死 207

拾 巧智孙承宗——谨慎帝师、深谋远虑 213

但是不管孙承宗怎么努力最终还是没有挽救明朝的灭亡,对于历史,有时候谁都显得无力,但是谁也不能否认那个时期那些人做的事情,所以孙承宗是个历史记住的人,他究竟是怎么让君主信任,让君主器重,又是怎么用智慧谏言君主,为国效力的呢?这些本就不是什么谜,那么我们就一个一个地解开孙承宗的一生吧!

Part 1 家师到帝师、内阁到边关——实践调查 217

Part 2 小心谨慎、谏言践行——巧智化解、慎言慎行 221

Part 3 几经周折、直言举荐——利害谏臣、民族英雄 227

拾壹 德智朱轼——乾隆帝御赐“帝师元老” 234

朱轼对待乾隆很是严格,但是却没有像张居正那样



把持朝政,所以他的结局比张居正好,所以乾隆对这位老师很是尊重,并没有恐惧。他们师徒之间的关系就显得很融洽,更不会紧张,正是由于乾隆对朱轼的信任,所以他的谏言才会更容易被采纳,也正是皇帝了解朱轼,所以他知道这位仁慈帝师不会站在自己的对立面,会时刻维护自己的利益。

- Part 1 自幼家贫、崇尚清廉——自靠聪慧、帝师德治…… 237
- Part 2 对比论证、教帝从善——严师教帝、直言公正…… 241
- Part 3 治海患、修水利——为民为帝、进谏为德…… 246
- 拾贰 才智翁同龢——量才施教、忠心辅政 …… 254

翁同龢执教同治,尽心尽力,备受信赖,他智辅光绪,循循善诱,备受尊重。他支持维新,接受西方先进的文化,就是这样的两朝帝师,就是这样的“中国维新第一人”也有人对他的评价不是很高,认为作为帝师,他不够锐利,作为改革家,他又不是一个真正的维新派,所以其在任的40余年也就没有什么值得后人怀念的了,而他唯一值得后人赞扬的就是他昭雪冤案和他造诣颇高的书法艺术了。

- Part 1 平步青云、遗憾结局——一己之私、罔顾国家…… 258
- Part 2 执教同治、再辅光绪——因材施教、循循善诱…… 267
- Part 3 选拔人才、平反冤案——为帝选才、帝师风范…… 274



上篇 直招——教帝之六师



壹 言直伊尹 ——教帝有招、直言能者

谏言,教导君王本就是一项冒险的职业,但是伊尹这烹饪之祖却做的津津有味,相得益彰,他有什么诀窍还是他是个天人,都不是,只是他懂得了教导君王的智慧。正所谓什么人出什么招,伊尹知道自己的强项,所以进言也要有把握自己能够运用自如。

► 前 言

对待什么样的帝王,就要有什么样的招数,而不是一味的死谏,更不是一味的愚忠,一切要看局势,准确的见事出招才能达到劝谏君王,教导君主的实效。伊尹就是这方面的始祖。

提到伊尹,他是很多谋略志士的学习典范,后世之人只要觉得自己有经天纬地之才必会拿他和管仲自比,可见其二人的才能功德自是有超人之处。那么既然伊尹有第一帝师之称,他是怎么辅佐君主,谏言君主,教导君王的呢?可想而知定是有其独特的方法和手段,了解后我们必然会感叹一句:帝师的招数真是多。

了解这些,首先就要知道伊尹是何许人也。首先就连他的出生都带着几许传奇色彩,不知道是后人杜撰还是历史发展的一些规律,大部分名留历史的人或多或少都会有点传奇的经历。

既然提到这就一起看看他的传奇身世吧!在伊水流域有一个很古老的方国,名叫有莘氏。有一天,一个女子正在采桑,突然听到桑林中有婴儿的哭声,依着声音找过去,这下可惊讶了,她发现一颗老的桑树洞里有一个婴儿,于是她把婴儿抱起来,交给了有莘氏的国君。国君对此事也很好奇,于是就派人去调查此事,很快有了结果,大臣们禀告说这个婴儿的母亲住在伊水上游,她身怀六



甲,有一天晚上梦见神仙告诉她:“臼出水,向东走,不要回头。”可是第二天,她看到石臼出水,就忘记了神仙的劝告,马上告诉了邻居,她东走十里,回头却看见她居住的地方消失在水中。而由于她违背了神的命令,身子就化为空桑,所以婴儿生于空桑。

传奇的人物就会有传奇的身世,但是不管这个身世的传奇色彩有多少是真实的,但是伊尹出生在有莘国的空桑洞自己是有根据的。那么究竟是怎么回事呢?只能去看看大部分人公认的历史了。原来尹是他的官名,因为他的母亲在伊水居住,就以伊为氏,如果不了解历史的人,你会猜到伊尹是奴隶出身吗?对于他的出生地和故里在商朝历史并没有明确的记载,而我们后人所记载的史料又说法不一,但是按多数史料和传说以及遗迹遗址的追源,可以说河南洛阳的嵩县作为伊尹的生地与故里是符合客观实际的,即他出在伊洛流域,有莘国的空桑洞自己是有依据的。

这样一个传说的出现显然是人们对伊尹的才能已经不能找到恰当的语言形容了,于是一个附有传奇色彩的身世传说就为他被后人封为神话做了基底。

伊尹一生直言教帝,教导有方,所以他是我国第一个记载于甲骨文上的教师。《孟子》说:“汤之于伊尹,学焉而后臣之,故不劳而王。”可见伊尹又是我国第一个帝王之师,他更是我国历史上第一个有名的贤相。

更有历史记载:伊尹辅佐商汤王灭掉了夏朝,而后又不断地帮助商汤制定了各种典章制度,使商朝初期社会稳定,经济发展,他的一生辅佐了商朝五代帝王,他“教民五味调和,创中华割烹之术,开后世饮食之河”,因此他在中国烹饪文化史上占有着重要的地



位,他还被中国烹饪界尊为“烹调之圣”、“烹饪始祖”和“厨圣”。就是在厨艺上的造诣之高才让他从食道中探索了王道和治国之道。

所以当代的教育史家毛礼锐、沈灌群等则称伊尹“在帝王教育方面堪称典范,在殷代政治舞台上,也是一名重要角色”。可见他在引导帝王,进谏帝王之上的造诣之高。杜甫也有诗云:“伯仲之间见伊吕,指挥若定失萧曹”;高度评价了伊尹的军事才能,苏东坡的《伊尹论》更是从政治角度称赞他是“辨天下之事者,有天下之节者”。赞其能看清世道之局,又有很高的气节。

就是这样一个人物,充满智慧的帝师,看他是怎样从奴隶到贤相的转变,看他是怎么影响君主,谏言君主,看他是怎么直言说帝,处理君臣关系,并让君主采纳的,看看商汤这个君主是怎么被教会的。

伊尹,不管是历史将他推到了时代的风口浪尖,还是他本身的光芒就是要发光,都不重要,重要的是他名垂青史了,他是一代教帝之师的典范,既然是教导君主,那么他到底教给商汤什么了呢?《孟子·万章》篇说伊尹“以尧舜之道要汤”,“而说之以伐夏救民”,其实就是教给商汤计谋灭夏的方略和治国驭民之道,那么接下来就看看烹饪之师的教君秘诀,看看贤明之君的领教之谦。



► Part 1

鼎烹说汤、食道切入 ——以实谏君、巧打比方

伊尹不负重望，宁愿到自己不喜欢的夏去做官，也正是这样他才能够更了解敌人，为商汤灭夏做了准备。然而当商汤被夏桀囚禁之时，他又是冷静应对，对夏桀用美女珠宝贿赂，对赵梁用金银贿赂，最终救回自己的君主。他用最简单的方法救回商汤，而避免了武力，因为他知道现在的商还不是夏的对手，这就是远见和智慧。

1. 鼎烹说汤、用我本行——就事举例、以实谏君

谏言，教导君王本就是一项冒险的职业，但是伊尹这烹饪之祖却做的津津有味，相得益彰，他有什么诀窍还是他是个天人，都不



是,只是他懂得了教导君王的智慧。正所谓什么人出什么招,伊尹知道自己的强项,所以进言也要有把握自己能够运用自如。

虽然伊尹是个直言之臣,但可不是随便乱诤,这样的谏言岂不是谁都可以,所以是有他自己的智慧的,那是什么呢?其中一个就是用实际的看得到的东西,举例分析劝谏君主。

鼎烹说汤就是他充分发挥这一智慧的最好证明。那么到底什么是鼎烹说汤呢,简单来讲就是背着锅碗瓢盆来到商,用做饭来劝谏商汤。说到这里还真是觉得历史有趣,天下之大,无奇不有,有人用历史说服帝王,有人用天象,有人用地理知识,而伊尹用做饭的本领谏言君王,为什么用这个,因为这是他熟知的行业,所谓实践出真知,在实践中总结的道理是不是更具有说服力呢!

说汤,那么他要说服商汤什么呢?是灭夏,他是否成功,不用我说了,历史已经有答案。说这个之前先说说伊尹,他是今天的洛阳人,他是奴隶出身,可这对他似乎没什么影响,伊尹从小就聪明,勤奋好学,所以对于尧舜之道体会颇深,又因为小时候寄养在厨子家里过,就对烹饪很有研究,所以他不仅是奴隶主贵族的厨子,又是贵族子弟的老师,更重要的是他从烹饪之道中领悟了治国之道,所以他要找到能够帮助他实现抱负的领导者,俗话说“知音难遇,伯乐更难遇”伊尹也不例外,他的伯乐路亦是无限曲折的。

为了在寻找伯乐的道路上找到终点,他做了有莘国君的贴身厨师,但是他很失望因为他灭夏的理想这个国君实现不了,说到这转移一下话题,为什么伊尹有灭夏的志向呢?

先了解一下夏朝,它是公元前 2070 年至公元前 1600 年,是中国历史上第一个王朝,这样一个王朝的诞生标志着中国原始社会



的结束和漫长的阶级社会的开始。夏王朝统治了四百多年,就在公元前 16 世纪夏的国力日渐衰退,江山也开始不稳,而一个“伟大”的君主夏桀就在这时促进了夏的直接灭亡,怎么这么说呢,因为他残暴不仁,荒淫无度,人民对他的痛恨已经到了极点。他曾自比太阳,而百姓则说宁愿太阳消失,痛恨他到了愿意与他一起灭亡都在所不惜的地步,可见人们对夏桀的统治是再也无法容忍了。那么作为人民的一分子而且是一个有远大抱负的人,伊尹有这样的志向是正常的,而且是绝对情理之中的。

现在言归正传,做了贴身的厨师之后,他仔细的观察,结果他发现有莘氏与夏同姓,都是夏禹的后人,这可怎么得了,血缘关系是没办法割断的,而当贴身厨子不是白当的,他用心潜伏了这么久,他深知有莘国的力量薄弱,不足以和夏朝抗衡,正在这时,商部落正在慢慢崛起,据说领导者商汤看到了夏桀的腐败、荒淫、残暴,他一度想要拯救夏王朝,但是他需要人才,听说伊尹的才能就想聘请他,但是有莘国君不同意,于是商汤决定娶有莘氏之女为妃,伊尹就做了陪嫁媵臣来到了商,于是他的治国学说有了倾听之人。

看来不是所有贤才都能遇到明主,不是所有的能人一次就能找到能成就大业的明君,需要有智慧更得有机会,那么接着就看看这个厨子是怎么用烹饪来劝谏君主、说服君主的。

带着做饭的家伙来到了商朝的伊尹时刻没忘记自己的目标,正好有一次他借着商汤询问饭菜的事情,说出了自己的治国主张。伊尹说做菜要掌握好口味,不能太咸,太咸了伤嘴,太淡无味儿,配料要调好才是硬道理,治国如同做菜一样,不能急于求成,更不能粗心怠慢,要把事情做得恰到好处,要把之前的准备做得充分才能

