



育儿小百科

华龄出版社

育儿小百科

郭纯伟 主编
叶翠馥



A0099187

华龄出版社

(京)新登字 068 号

责任编辑 王 洋

封面设计 羚 羊

图书在版编目(CIP)数据

育儿小百科/郭纯伟主编. —北京:华龄出版社,1994. 12

ISBN 7-80082-459-4

I. 育… II. 郭… III. ①婴幼儿-保健②婴幼儿-哺育
IV. R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 16400 号

育儿小百科

郭纯伟 叶翠馥 主编

出版发行 华 龄 出 版 社
(北京西城区小乘巷 21 号 邮编 100035
电话 5003202)

经 销 新 华 书 店
印 刷 灵 山 印 刷 厂

787×1092 毫米 32 开 34 印张 735 千字
1994 年 12 月第 1 版 1995 年 1 月第 1 次印刷
印数:1—3000 册

ISBN 7—80082—459—4/G·48

定价:48.00 元

前 言

每一位妈妈都希望自己的孩子健康、聪明，希望自己的子女成才。但是，并不是所有的妈妈都能认识到自身对孩子未来的重要影响，不知道自己同时是人才的孕育者。一位哲人说过这样的话：“国民的命运，与其说是掌握在掌权者手中，不如说是掌握在母亲手中。因此，我们必须启发母亲——人类的教育者”。

在对待子女成长的问题上，高尔基说过这样的话：“爱护子女，是母鸡都能做到的事。”其中蕴含的深意是，人是万物之灵，和动物不同，除了爱的本能外，妈妈应该掌握更多的知识和技能，以担负起教育子女的伟大使命。

人们时常会有种种关于“天才”的议论，也时常谈论起“神童”。但这其中不乏误解与偏见。教育学家们已经越来越明确“天才”并不是天生的。日本幼教专家铃木先生指出：“人是环境之子。无所谓‘天才’，一切能力都是母亲所实施的早期教育的结果。”环境造就天才，这已被大量事实所证明。“神童”也不神。大量的调查研究也都表明，神童无一例外在婴幼儿期得到了良好的教育和训练。

妈妈是孩子的第一位老师。对孩子，尤其是婴幼儿而言，母亲即“环境”，母亲的教养和知识是造就“天才”和“神童”的关键。因此，要教育好孩子，妈妈首先应该受到教育。在孩子的眼中，妈妈是万能的。实际上，妈妈也应该是万能的。只有万能的妈妈，才会使孩子得到全面的发展，成为社会的有用之才。这就是写作本书《万能妈妈》的意义所在。

传统育儿多是重养轻教，另外也缺乏科学性，现时育儿亦有许多误区和偏见。直到现在，“学龄前”偏见仍在一定程度上存在着，即认为，婴幼儿学不学是无关紧要的，以后到了学校才应抓紧学习。这与早期教育的思想是格格不入的，是最要不得的，是非常有害的。另外有些妈妈望子成龙，不管孩子的接受能力如何，采取那种拔苗助长地填鸭式教育也同样是要不得的；早期教育要在顺其自然，不知不觉中，使孩子视学习为生活中最快乐的游戏。有些妈妈还会把让孩子识多少字，会背多少儿歌等当成孩子学习的内容，这同样是片面的；早期教育重在素质教育，和谐发展，健全成长。其特点是不分学科，不讲系统，不管深浅，不求甚解，全面接触，力戒呆板。越是在早期，启萌教育的色彩愈浓，因而又是十分必要的。

现在，我国的独生子女越来越多，要求妈妈们还要分清什么是真爱，什么是溺爱；在重视孩子身体健康的同时，还要注重孩子的心理健康。

科学发展到了今天，科学育儿已成为现实。当然，这里面还有许多课题需要研究。本书《万能妈妈》立意站在科学的高度和新的角度，指导母亲正确养育和教育孩子，提出一些新的育儿观念，突出育儿中的重点和难点问题加以解决，帮助妈妈走出育儿误区，教给妈妈育儿的知识和技能，送妈妈们一把万能的钥匙。愿年轻的母亲都成为合格的万能妈妈！

《万能妈妈》系丛书，分为三册。0~2岁，3~4岁，5~6岁各一册。在篇章结构上，在划分了月龄段或年龄段之后，主要分六个部分展开。第一部分先讲述发育特点，包括身体发育特点和智能发育特点，帮助妈妈更好地了解孩子及其生

长发育规律。在此基础上，在第二、第三部分的“养育重点”、“智能开发与训练”中阐述如何对婴幼儿进行养和教。在第四部分“妈妈教室”中，回答妈妈在育儿当中碰到的一些问题，教给妈妈一些育儿的技巧和方法，包括喂养、衣着、护理等。在第五部分“育儿误区”中，力图纠正妈妈在育儿当中的一些不正当的认识和作法。对婴幼儿而言，妈妈是最好的医生，因为妈妈最了解孩子的生活和疾苦。所以在最后一部分，开辟“家庭诊疗室”，教给妈妈有关婴幼儿的一些常见病的预防及家庭的简易治疗方法，比较科学和实用，希望妈妈们广为利用。

总 目 录

新生儿期	A1—A51
二到三月婴儿期	A52—A95
四到六月婴儿期	A96—A152
七到九月婴儿期	A153—A204
十到十二月婴儿期	A205—A247
一岁到一岁半幼儿期	A248—A300
一岁半到两岁幼儿期	A301—A364
两岁到两岁半	B1—B84
二岁半到三岁	B85—B161
三岁到四岁	B162—B308
四岁到六岁	C1—C372

目 录

前 言

新生儿期

第一节 发育特点	2
一、身体发育特点	2
1、体格	2
2、皮肤特点	3
3、体温特点	3
4、呼吸与心率、血压	33
5、消化系统	3
二、智能发育特点	3
1、先天性无条件反射	4
2、条件反射开始萌芽	4
3、感觉	5
4、动作	5
5、语言	5
6、交往行为	5
第二节 养育重点	6
一、保暖	6
二、喂养	7
三、睡眠	8
1、保证睡眠充足	8

2、睡眠环境	8
3、睡眠姿势	8
四、卫生与穿着	8
1、处理脐带残端	8
2、勤洗澡	9
3、衣着	9
4、减少包裹	9
五、防病与接种	9
1、日常观察	9
2、预防感染	9
3、新生儿筛查	9
4、接种卡介苗	9
第三节 智能开发与训练	10
一、视觉训练	10
二、听觉训练	10
三、触觉训练	11
四、发音刺激	11
五、动作训练	11
第四节 妈妈教室	12
一、为什么要珍惜初乳?	12
二、怎样给新生儿喂奶?	12
三、怎样给奶瓶乳头穿孔?	13
四、怎样清洗新生儿奶瓶?	13
五、哪些母亲不宜哺乳?	14
六、怎样进行混合喂养?	16
七、怎样才能使母乳质高量足?	16

八、怎样鉴别奶粉质量好坏？	18
九、如何进行人工喂养？	19
十、剖腹产母乳喂养成功的诀窍	21
十一、婴儿吃的奶就是液体，为何还要喂水？	23
十二、怎样护理早产儿？	23
十三、怎样给新生儿洗澡？	24
十四、如何选择婴儿尿布？	26
十五、新生儿应穿什么样的衣服？	26
十六、怎样清洗新生儿尿布？	27
十七、该为婴幼儿准备怎样的枕头？	28
十八、为什么提倡对小儿进行音乐浴？	29
第五节 育儿误区	30
一、给孩子松松绑	30
二、“尿不湿”与“皮肤饥饿”	30
三、早期教育应从何时开始？	31
四、新生儿头颅增长过快是聪明的象征吗？	32
五、新生儿能睡电褥子吗？	33
六、牛奶和糖不宜同煮	34
七、牛奶忌文煮	34
八、婴儿身边忌吸烟	34
第六节 家庭诊疗室	35
一、新生儿吐奶是否正常？	35
二、如何防治尿布皮炎？	37
三、观“便”辨病	37
四、如何防治鹅口白？	39
五、新生儿用药应注意什么？	39

六、何为新生儿硬肿症? 如何预防?	40
七、新生儿肺炎的发病原因是什么? 怎样预防? ...	41
八、警惕新生儿败血症	42
九、为什么要进行预防接种?	43
十、怎样早期发现新生儿耳聋?	43
十一、为什么有的新生儿脖子歪? 怎样治疗?	44
十二、新生儿脐部突出是什么病?	45
十三、应为新生儿准备哪些医疗用品和药品?	46
十四、新生儿头部包块是什么病?	47
十五、产后宫缩痛的自我缓解法	47
十六、新生儿与啼哭	48
十七、正确对待新生儿的几种正常生理现象	49
1、新生儿脱水热	50
2、生理性黄疸	50
3、新生儿乳房肿大	50
4、新生儿马牙	51
5、假月经	51
6、生理性脱屑	51
7、新生儿红斑	51
8、鼻尖或面部白点	51
9、皮肤颜色改变	51

二到三月婴儿期

第一节 发育特点	52
一、身体发育特点	52
1、体格	52
2、前卤与后卤	53

3、呼吸与心率·····	53
4、消化特点·····	53
二、智能发育特点·····	53
1、感觉·····	54
2、动作·····	54
3、语言·····	54
4、交往行为·····	55
5、记忆力萌发·····	55
第二节 养育重点 ·····	55
一、营养·····	55
二、睡眠·····	56
三、让小儿早日看到立体世界·····	56
四、利用条件反射培养良好的生活习惯·····	56
五、注意保持小儿卫生·····	58
六、防治疾病·····	58
第三节 智能开发与训练 ·····	59
一、视觉训练·····	59
二、听觉训练·····	59
三、语音刺激·····	59
四、触觉训练——按摩操·····	60
五、动作训练·····	60
1、训练翻身·····	60
2、做被动操·····	60
附1、妈妈唱给宝宝的歌·····	61
附2、念给宝宝的诗歌·····	63
第四节 妈妈教室 ·····	64

一、怎样制作蔬菜汁和水果汁?	64
二、怎样判断婴儿是否吃饱?	65
三、人工喂养的婴儿牛奶过敏怎么办?	66
四、牛奶过敏的孩子还不能吃什么?	67
五、怎样除去婴儿头皮的乳痂?	67
六、为什么要做婴儿被动操?	68
七、怎样给二、三个月的婴儿选择玩具?	68
八、正确使用奶瓶	69
九、酌情使用鱼肝油	70
十、乳头皲裂怎么办?	71
十一、怎样防止孩子吮手指?	73
十二、怎样给女孩擦屁股?	75
十三、哪些传染病可以打预防针?	76
十四、预防接种应注意什么?	76
十五、为什么小婴儿也要穿袜子?	77
十六、小婴儿是否要戴帽子?	77
第五节 育儿误区	78
一、莫给小儿戴指套	78
二、莫给小儿掏鼻孔	79
三、不宜用麦乳精代替牛奶喂婴儿	79
四、忌用母乳涂擦婴儿面部	80
五、“不要抱孩子”与“孩子不离手”	81
六、切勿给小儿乱用“滴鼻净”	83
第六节 家庭诊疗室	83
一、婴儿为什么会便秘? 怎样防治?	83
二、何为腹泻? 如何预防腹泻?	

怎样对待腹泻的孩子?	84
三、喝牛奶引起的抽搐	89
四、何为婴儿湿疹? 如何防治?	89
五、孩子常吃点小中药好不好?	90
六、小肠炎气是怎么回事?	92
七、小儿得了小肠炎气怎么办?	92
八、“小肠炎气”掉下来不回去怎么办?	93
九、婴儿中耳炎防治	93

四到六月婴儿期

第一节 发育特点	97
一、身体发育特点	97
1、体格	97
2、呼吸与心率	97
3、出牙	98
4、消化能力	98
二、智能发育特点	98
1、感知觉	98
2、动作	99
3、语言	99
4、交往行为	99
第二节 养育重点	99
一、营养	99
二、注意长牙期卫生	101
三、防止婴儿坠床	101
四、注意预防各种传染病	102
五、注意良好生活习惯的培养	102

第三节 智能开发与训练	102
一、认识和交往能力的培养.....	103
二、语言培养.....	103
三、动作训练.....	104
1、大动作训练	104
2、手的精细动作训练	105
四、情绪及是非观念的培养.....	105
附 1、念给宝宝的诗和儿歌	105
附 2、妈妈唱给宝宝的歌	107
第四节 妈妈教室	108
一、怎样制做菜泥、肝泥、鱼肉泥?	108
二、4—6 个月婴儿一日食谱是怎样的?	109
三、添加辅食的原则.....	112
四、怎样给 4~6 个月的婴儿选择玩具?	114
五、怎样照料出牙期的孩子?	114
六、如何识别弱智儿童?	115
七、孩子流口水是怎么回事?	117
八、护理基本功.....	118
(一)、测体温	118
(二)、数脉搏	119
(三)、观察呼吸	120
(四)、热敷	120
(五)、喂药	121
九、孩子何时不宜洗澡?	123
十、怎样让孩子晒太阳?	124
十一、选购鸡蛋有窍门.....	125

十二、怎样为孩子拍生活照?	126
十三、当心玩具造成危害	127
十四、你准备把“未来”交给谁照看?	128
十五、男童套衫式马甲的制作	130
第五节 育儿误区	132
一、“鸟式”喂食不可取	132
二、哺乳母亲不要涂脂抹粉	133
三、莫把围巾当口罩	133
四、不要让孩子吃空奶头	134
五、注射“丙种球蛋白”不能预防感冒	135
六、婴儿学坐不宜早	135
七、小儿应与妈妈分被窝睡	136
八、小儿服装不宜放樟脑丸	137
九、打了预防针就不得传染病了吗?	137
十、谨防婴儿过暖综合症	139
第六节 家庭诊疗室	140
一、何为佝偻病? 如何防治?	140
二、患佝偻病的孩子为什么容易得肺炎?	142
三、婴幼儿为何易患肺炎? 怎样防治?	142
四、婴儿患病的早期信号	147
五、气管炎和肺炎有何区别	149
六、何为缺铁性贫血? 如何防治?	149
七、小儿高热抽风怎么办?	151
八、你知道服药“一日三次”的含义吗?	152
七到九月婴儿期	
第一节 发育特点	153

一、身体发育特点	153
1、体格	154
2、出牙数	154
3、睡眠	154
4、消化能力	154
二、智能发育特点	154
1、感知觉	154
2、动作	155
3、语言	155
4、交往行为	155
第二节 养育重点	155
一、营养	156
二、养成良好的生活习惯	156
三、培养独立能力	156
四、消除“怕生”心理	157
五、防止铅中毒	157
六、注意预防各种疾病	157
第三节 智能开发与训练	159
一、语言训练	159
二、动作训练	160
1、大动作训练	160
2、手的精细动作训练	161
三、认识和交往能力的培养与训练	161
附 1、念给婴儿的儿歌	162
附 2、妈妈唱给宝宝的歌	163
附 3、和宝宝做游戏	165