

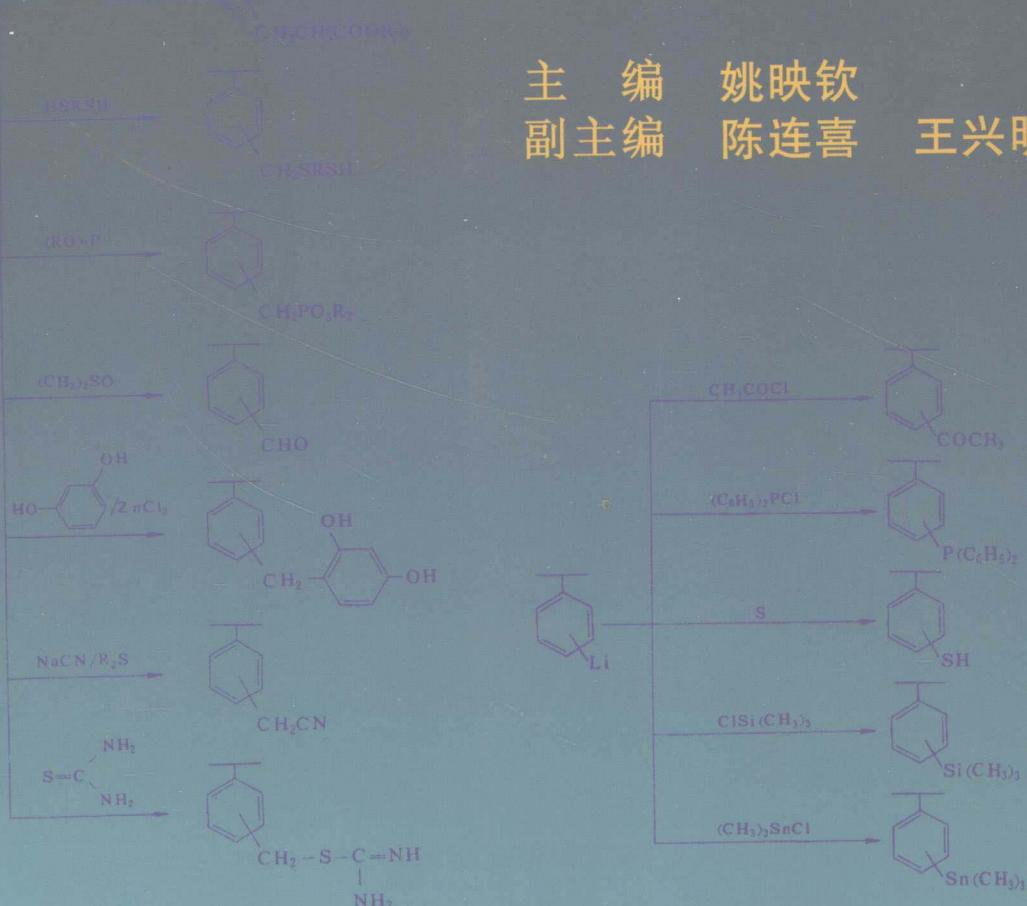
高等学校试用教材

Organic
Chemistry
Experiment

有机化学实验

(第3版)

主编 姚映钦
副主编 陈连喜 王兴明



高等学校试用教材

Organic Chemistry Experiment
有机化学实验
(第3版)

主编 姚映钦
副主编 陈连喜 王兴明

武汉理工大学出版社

· 武汉 ·

内 容 提 要

本书是姚映钦主编《有机化学实验》一书的修订版(第3版)。

全书包括有机化学实验的基本知识、基本操作和实验技术、有机化合物的制备、综合及设计实验、有机化合物的性质试验等5个方面的内容。与第2版相比,增加了气体的干燥、共沸蒸馏的基本操作;增加了绿色合成等10个新的实验内容。全书共45个实验。

本书可供高等工业学校化工、材料、生物、环境、制药、农林、畜牧、医学等各类专业作实验教材,也可供其他专业选用。

图书在版编目(CIP)数据

有机化学实验/姚映钦主编.—3 版.—武汉:武汉理工大学出版社,2011.8

高等学校试用教材

ISBN 978-7-5629-3532-2

I. 有… II. 姚… III. 有机化学-化学实验-高等学校-教材 IV. 062-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 161050 号

项目负责人:田道全

责任编辑:田道全

责任校对:万三宝

装帧设计:杨 涛

出版发行:武汉理工大学出版社

社址:武汉市洪山区珞狮路 122 号

邮编:邮编:430070

网址:<http://www.techbook.com.cn>

经销:各地新华书店

印刷:武汉兴和彩色印务有限公司

开本:787×1092 1/16

印张:11.5

字数:294 千字

版次:2011 年 8 月第 3 版

印次:2011 年 8 月第 1 次印刷

印数:10001~13000 册

定价:18.00 元

• 版权所有 盗版必究 •

前　　言

(第3版)

随着有机化学的发展,有机化学实验内容在不断的增加,实验技术也在不断改进和提高,各校对有机化学实验教学也提出了新的要求。为了适应变化了的情况,对本书的第2版进行了修订。

(1) 本书保持了第2版的基本构架,由有机化学实验的基本知识、基本操作、有机化合物的制备和性质试验、综合和设计实验五个部分组成,删去一些不太重要的内容,增补了一些必要和实用的项目,使之更加充实和完善。

(2) 全书共46个实验。与第2版相比,在基本操作增加了气体的干燥和共沸蒸馏;在有机物的制备增加了10个新实验(基础实验5个、综合设计实验5个),增加了绿色合成实验内容。这样既加强了实验操作技能的训练,又有结合科研、生产的新内容,在教学中有较大的选择余地,适用面更广。

(3) 采用标准磨口仪器和常量制备方法,力求“少量化”(固体产物约2g,液体产物5~10mL),实验条件容易达到,产品能够进行检验。在实验教学中可依据要求和实际情况,药品用量可适当增减,操作步骤和控制条件通常不需变动。

本书由武汉大学黄涛教授主审,提出了许多宝贵的修改意见,在此表示衷心的感谢。武汉理工大学化学系雷家珩教授、武汉理工大学化学系有机教研室的全体老师给予了大力支持和帮助,武汉理工大学出版社田道全副编审为本书的再版做了许多工作,在此一并致以深切的谢意。

参加本书第3版修订工作的有武汉理工大学姚映钦(主编)、陈连喜(副主编)、王典芬;西南科技大学王兴明(副主编);中南民族大学黄涛;武汉科技大学强敏。最后由姚映钦统一整理定稿。

限于我们的水平,本书谬误和不妥之处定然不少,恳请读者批评指正。

编　者

2011年5月于武汉

目 录

1 有机化学实验的基本知识	(1)
1.1 有机化学实验室规则	(1)
1.2 有机化学实验的安全常识	(1)
1.2.1 实验室安全守则	(2)
1.2.2 事故的预防和急救措施	(2)
1.3 有机化学实验常用玻璃仪器和设备	(3)
1.3.1 常用玻璃仪器	(3)
1.3.2 常用设备	(5)
1.4 玻璃仪器的洗涤和干燥	(9)
1.4.1 玻璃仪器的洗涤	(9)
1.4.2 仪器的干燥	(9)
1.5 玻璃仪器的选择与安装	(9)
1.5.1 仪器的选择	(9)
1.5.2 仪器的安装	(10)
1.6 有机化学实验报告的基本要求	(10)
1.6.1 有机化合物性质实验报告	(10)
1.6.2 有机化合物合成实验报告	(10)
1.6.3 其他类型的实验报告	(13)
2 有机化学实验的基本操作和实验技术	(14)
2.1 简单的玻璃工操作和塞子的配置	(14)
2.1.1 简单的玻璃工操作	(14)
2.1.2 塞子的配置	(17)
实验 1 简单的玻璃工操作 (3 学时)	(18)
2.2 加热和冷却	(19)
2.2.1 加热	(20)
2.2.2 冷却	(20)
2.3 重结晶提纯法	(21)
2.3.1 溶剂的选择	(21)
2.3.2 样品的溶解及热过滤	(22)
2.3.3 结晶的析出	(23)
2.3.4 减压过滤	(23)
2.3.5 结晶的干燥	(24)
实验 2 重结晶 (3 学时)	(24)
2.4 熔点的测定和温度计的校正	(26)

2.4.1	基本原理	(26)
2.4.2	熔点的测定方法	(26)
2.4.3	温度计的校正	(30)
实验3 熔点和沸点的测定 (4学时)		(31)
2.5	折光率及其测定	(32)
2.5.1	折光率的应用	(32)
2.5.2	阿贝折射仪的光学原理	(32)
2.5.3	阿贝折射仪的构造和工作原理	(33)
2.5.4	阿贝折射仪的操作程序	(34)
2.5.5	使用阿贝折射仪的注意事项	(34)
2.5.6	折光率的温度校正	(34)
2.5.7	仪器校正	(34)
2.6	密度及其测定	(35)
2.7	旋光度及其测定	(36)
2.7.1	旋光仪的构造	(36)
2.7.2	比旋光度的计算	(37)
2.7.3	旋光度的测定方法	(38)
2.7.4	使用旋光仪注意事项	(38)
实验4 旋光度的测定 (3学时)		(39)
2.8	萃取和洗涤	(39)
2.8.1	液-液萃取	(40)
2.8.2	液-固萃取	(44)
2.9	有机化学实验中的干燥和无水操作	(45)
2.9.1	干燥的目的	(45)
2.9.2	干燥原理及干燥剂的选择原则	(45)
2.9.3	液体有机物的干燥	(46)
2.9.4	固体有机物的干燥	(47)
2.9.5	气体的干燥	(47)
2.9.6	无水操作	(48)
2.10	升华	(48)
2.10.1	基本原理	(48)
2.10.2	升华操作	(49)
2.11	回流	(49)
2.12	搅拌与搅拌装置	(50)
2.12.1	搅拌棒的类型	(50)
2.12.2	搅拌装置	(51)
2.12.3	搅拌装置的安装	(51)
2.13	蒸馏和分馏	(52)
2.13.1	蒸馏	(52)

2.13.2 分馏	(54)
2.13.3 精馏	(55)
实验 5 简单蒸馏和分馏 (4 学时)	(57)
2.14 水蒸气蒸馏	(58)
2.14.1 水蒸气蒸馏的适用范围	(58)
2.14.2 水蒸气蒸馏的基本原理	(59)
2.14.3 仪器装置	(59)
2.14.4 操作步骤	(60)
2.15 减压蒸馏	(61)
2.15.1 基本原理	(61)
2.15.2 减压蒸馏的装置	(62)
2.15.3 减压蒸馏的操作	(64)
2.15.4 减压蒸馏操作注意事项	(65)
2.16 共沸蒸馏	(66)
2.16.1 基本原理	(66)
2.16.2 共沸蒸馏装置	(66)
2.17 色谱法	(67)
2.17.1 柱色谱	(67)
实验 6 柱色谱分离实验 (4 学时)	(68)
2.17.2 薄层色谱	(69)
实验 7 薄层色谱分离实验 (5 学时)	(71)
2.18 红外光谱法鉴定有机化合物的结构	(72)
2.18.1 基本原理	(72)
2.18.2 IR 谱的基团相关性	(74)
2.18.3 红外分光光度计的原理	(75)
2.18.4 IR 样品的制备方法	(76)
2.18.5 IR 谱图解析实例	(76)
实验 8 合成环己酮产品的 IR 鉴定 (2 学时)	(78)
3 有机化合物的制备	(79)
实验 9 环己烯的制备 (4 学时)	(79)
实验 10 正溴丁烷的制备 (6 学时)	(81)
实验 11 2-甲基-2-己醇的制备 (6 学时)	(82)
实验 12 三苯甲醇的制备 (8 学时)	(84)
实验 13 邻、对硝基苯酚的制备 (8 学时)	(85)
实验 14 正丁醚的制备 (4 学时)	(87)
实验 15 安息香丁醚的制备 (4 学时)	(89)
实验 16 苯乙酮的制备 (6 学时)	(90)
实验 17 双酚 A 的制备 (4 学时)	(92)
实验 18 己二酸的制备 (4 学时)	(93)

实验 19	苯甲酸的制备 (4 学时)	(94)
实验 20	二苯基乙醇酸的制备 (4 学时)	(97)
实验 21	肉桂酸的制备 (4 学时)	(98)
实验 22	乙酸乙酯的制备 (4 学时)	(99)
实验 23	乙酸正丁酯的制备 (4 学时)	(101)
实验 24	苯甲酸乙酯的制备 (6 学时)	(103)
实验 25	乙酰乙酸乙酯的制备 (6 学时)	(104)
实验 26	反丁烯二酸二甲酯的制备 (6 学时)	(106)
实验 27	邻苯二甲酸二正丁酯的制备 (6 学时)	(107)
实验 28	乙酰水杨酸的制备 (4 学时)	(109)
实验 29	乙酰苯胺的制备 (4 学时)	(110)
实验 30	苯甲醇和苯甲酸的制备 (6 学时)	(112)
实验 31	呋喃甲醇和呋喃甲酸的制备 (6 学时)	(113)
实验 32	甲基橙的制备 (4 学时)	(115)
实验 33	间苯二酚黄的制备 (4 学时)	(117)
实验 34	油脂的提取及混合脂肪酸的分离 (6 学时)	(118)
实验 35	菠菜色素的提取及分离 (8 学时)	(120)
实验 36	从茶叶中提取咖啡因 (4 学时)	(122)
实验 37	从辣椒中提取辣椒精 (4 学时)	(124)
4	综合及设计实验	(126)
实验 38	环己酮的制备及 IR 鉴定 (6 学时)	(126)
实验 39	2-庚酮的制备 (12 学时)	(128)
实验 40	α -酮戊二酸的制备 (10 学时)	(129)
实验 41	外消旋 α -苯乙胺的制备及拆分 (12 学时)	(131)
实验 42	脲醛树脂的合成 (4 学时)	(133)
实验 43	L-天门冬酰胺的制备 (18 学时)	(135)
实验 44	NF 高效减水剂的制备 (10 学时)	(137)
实验 45	绿色催化氧化合成己二酸 (10 学时)	(139)
实验 46	有机化合物的分离和鉴定 (4 学时)	(140)
5	有机化合物的性质试验	(142)
5.1	烃的性质	(142)
5.1.1	不饱和烃的性质	(142)
5.1.2	芳烃的性质	(142)
5.2	卤代烃的性质	(143)
5.2.1	与硝酸银醇溶液的作用	(143)
5.3	醇和酚的性质	(143)
5.3.1	醇的性质	(143)
5.3.2	酚的性质	(144)
5.4	醛和酮的性质	(144)

5.4.1	与亚硫酸氢钠的加成	(144)
5.4.2	与2,4-二硝基苯肼的作用	(144)
5.4.3	与托伦(Tollens)试剂反应	(145)
5.4.4	与斐林(Fehling)试剂反应	(145)
5.4.5	碘仿反应	(145)
5.5	羧酸及其衍生物的性质	(145)
5.5.1	羧酸的性质	(145)
5.5.2	羧酸衍生物的性质	(146)
5.6	胺的性质	(146)
5.6.1	碱性试验	(146)
5.6.2	苯胺和溴水的反应	(146)
5.6.3	兴斯堡(Hinsberg)试验	(146)
5.7	糖类化合物的性质	(147)
5.7.1	糖的显色反应	(147)
5.7.2	糖的还原性	(147)
5.7.3	糖脎的生成	(148)
5.7.4	糖类化合物的水解	(148)
5.7.5	纤维素的性质试验	(148)
5.8	氨基酸和蛋白质的性质	(149)
5.8.1	蛋白质的沉淀	(149)
5.8.2	氨基酸和蛋白质的颜色反应	(150)
5.8.3	用碱分解蛋白质	(150)
附录	(152)
附录1	常用有机溶剂的纯化	(152)
附录2	常用有机试剂的配制	(154)
附录3	几种洗液的配制	(156)
附录4	乙醇水溶液的浓度和相对密度	(156)
附录5	甲醇水溶液的浓度和密度	(157)
附录6	常用有机溶剂的沸点和相对密度	(158)
附录7	常用酸碱溶液的相对密度和浓度	(158)
附录8	常见有机化合物的溶解度	(160)
附录9	酸碱指示剂的变色范围	(162)
附录10	元素的相对原子质量表	(162)
附录11	常用希腊字母读音	(163)
附录12	水的蒸气压力表	(163)
附录13	常用试剂的共沸混合物	(164)
附录14	常见有机化合物的物理常数	(166)
参考文献	(173)

1 有机化学实验的基本知识

1.1 有机化学实验室规则

有机化学实验是有机化学学科的基础,是学习有机化学的一个重要方面。为了保证有机化学实验正常进行,培养严谨的工作态度和良好的实验习惯,要求学生必须严格遵守下列规则:

(1) 充分准备

实验前要做好一切准备工作,认真预习实验教材,明确实验目的和要求,了解实验原理和内容,对所需药品、仪器及装置做到胸中有数。

(2) 注意安全

熟悉实验室及周围环境,熟悉灭火器材、急救药箱的放置地点和使用方法,严格遵守实验室安全守则。

(3) 严谨求实

实验时要精神集中、认真操作、细心观察、积极思考、如实记录,不得用散页纸记录,不得高声喧哗,不得擅自离开实验室。

(4) 遵从教师和实验室工作人员的指导

必须按照规定步骤、试剂的规格及用量进行实验,如需更改或重做,须征得指导教师的同意,以免发生意外事故。

(5) 保持整洁

待用的仪器应摆得井然有序,实验装置要求安装正确、整齐、美观。暂时不用的仪器不要放在桌面上,以免碰倒损坏。废水、废纸、残渣、火柴梗和破玻璃等应分别放入指定的地方,不得乱抛乱丢。

(6) 爱护公物,爱护和保管好发给自己的仪器

公用器材用后必须整理好放回原处,仪器损坏要及时报告更换,注意节约水电和药品。

(7) 学生轮流值日

值日生应负责整理公用器材,打扫实验室,倒净废物缸,检查水电,关好门窗。

1.2 有机化学实验的安全常识

有机化学实验经常用到一些易燃、易爆、有毒和腐蚀性强的药品,还有易碎的玻璃仪器,若粗心大意或操作不慎都容易发生各种事故。为了预防和处理各种事故,必须重视安全操作和熟悉一般安全知识。

1.2.1 实验室安全守则

- (1) 实验开始前应检查仪器是否完整无损,装置是否正确稳妥。
- (2) 实验进行时不准随便离开岗位,要经常注意反应进行情况是否正常、有无漏气、堵塞或破裂等现象。
- (3) 对于估计可能发生危险的实验,要采取必要的安全措施如戴防护眼镜、面罩或穿防护衣服等。
- (4) 不准赤脚、穿背心或拖鞋进入实验室,严禁在实验室内吸烟或吃食物,实验结束后要仔细洗手。
- (5) 使用电器时不能用湿手去拿插头,电器设备的金属外壳应接地线,实验完毕后应先切断电源,再拆卸装置。
- (6) 充分考虑如何防止事故的发生和事故发生后所应采取的安全措施。

1.2.2 事故的预防和急救措施

1.2.2.1 火灾

在实验室不得将易燃液体存于敞口容器内,如需加热必须使用装有回流冷凝管的装置,并用间接加热方式进行加热;不可在加热过程中投入沸石,以防暴沸。易燃液体的转移应远离火源。

如果不幸失火,应首先关闭煤气开关和电闸,迅速移开周围的易燃物品,再进行灭火。有机实验室灭火通常不能用水,因为有机液体一般比水轻而浮在水面上,增大了与空气的接触,并且随水漂流使火势蔓延。应根据起火原因、火势的大小采取相应的灭火措施。

小器皿内溶剂或油浴起火可用石棉板或湿抹布覆盖,不要用口吹。地板和桌面烧着的液体应用细砂盖熄;电器起火,切断电源后用灭火器灭火;若衣服着火,切勿奔跑,应用厚外衣熄灭,情况危急时也可就地打滚或用毛毯裹住隔绝空气而使火熄灭。

若火势较大则应用灭火器灭火。

有人员烧伤时,轻度烧伤可用冷水或冰块迅速处理,严重烧伤应立即送往医院治疗。

1.2.2.2 爆炸

为防止爆炸事故发生,使用易燃易爆(如氢气、乙炔和过氧化物等)或遇水易燃易爆物质(如钾、钠等)时应特别小心,必须严格按照操作规程进行。

常压操作时应保持系统与大气相通,反应进行时应经常检查仪器的各个部分有无堵塞现象;减压操作时严禁使用不耐压的仪器(如锥瓶、平底烧瓶等);加压操作时应经常检查系统内压力是否超过负荷。

蒸馏醚类化合物之前应检查是否有过氧化物存在,如果有过氧化物存在,必须首先除去过氧化物,然后方可进行蒸馏操作,同时还须注意不能蒸干。

1.2.2.3 烫伤

在玻璃工操作中最容易发生烫伤。注意不要用手去触摸未冷却的玻璃管(棒);烘干的玻璃仪器应待其冷却后再拿取。如被烫伤,轻者在伤处涂以玉树油或鞣酸油膏,重者涂以烫伤油膏后立即送往医院治疗。

1.2.2.4 割伤

玻璃仪器使用不当将造成破损,玻璃碎片易割伤皮肉。若被割伤,应先把伤口内的玻璃碎片取出,经消毒后涂上红汞或碘酒,再用消毒纱布包扎;若伤口严重,应用纱布包扎或按住动脉防止大量出血,并急送医院治疗。

1.2.2.5 化学灼伤

为防止化学灼伤的发生,不可用手直接接触化学药品,药品的转移应小心进行,若不慎泼撒在桌面或地面上应立即清除干净;在加热或反应过程中,不得从试管口或烧瓶口往下观察。

如被酸、碱灼伤,应立即用大量水冲洗,然后按下列方法处理:

酸灼伤:皮肤——用5%碳酸氢钠溶液洗涤;

眼睛——用1%碳酸氢钠溶液洗涤。

碱灼伤:皮肤——用2%醋酸溶液洗涤;

眼睛——用1%硼酸溶液洗涤。

如被溴或苯酚灼伤时,先用有机溶剂(如酒精、汽油等)清洗,再用水洗涤,最后涂敷甘油或烫伤油膏。

1.2.2.6 中毒

为防止中毒,应保持实验室内空气流通,不要在实验室内吃东西,不要用手直接拿取药品,若手被药品玷污应立即洗干净,实验结束后必须将手洗干净。

实验时如有中毒症状(头晕、恶心等)应立即到空气新鲜的地方休息,严重者立即送往医院治疗。

1.3 有机化学实验常用玻璃仪器和设备

1.3.1 常用玻璃仪器

有机化学实验常用玻璃仪器有普通玻璃仪器和标准磨口玻璃仪器两种,现分别介绍如下:

1.3.1.1 普通玻璃仪器

有机化学实验常用的玻璃仪器如图1.1所示。普通玻璃仪器的口径大小不一,安装时需用软木塞或橡皮塞连接。

使用玻璃仪器时应注意轻拿轻放。玻璃仪器(除试管等少数外)不能直接用火加热;锥形瓶不耐压,不能作减压用。厚壁玻璃器皿(如抽滤瓶)不耐热,故不能加热。带活塞的玻璃器皿(如分液漏斗)用过洗净后,在活塞与磨口间应垫上纸片,以防粘住。温度计必须在刻度范围内使用,不能当搅拌棒用。温度计用后要缓慢冷却,不可立即用冷水冲洗,以免炸裂或汞柱断线。

1.3.1.2 标准磨口玻璃仪器

标准磨口玻璃仪器统称标准口玻璃仪器,这种仪器具有标准化、通用化和系列化的特点。常用的标准磨口有10、14、19、24、29、34等多种,这里的数字编号是指磨口最大端直径的毫米数。相同编号的内外磨口可以相互紧密连接。有的磨口玻璃仪器也用两个数字表示磨口大小,例如10/30则表示磨口最大处直径为10mm,磨口长度为30mm。当两种玻璃仪器因磨口编号不同无法直接连接时,可用不同编号的磨口接头使之连接起来。这样便可根据需要选配和组装各种形式的配套仪器,既可免去配塞子、钻孔等手续,又可避免反应物或产物被塞子所

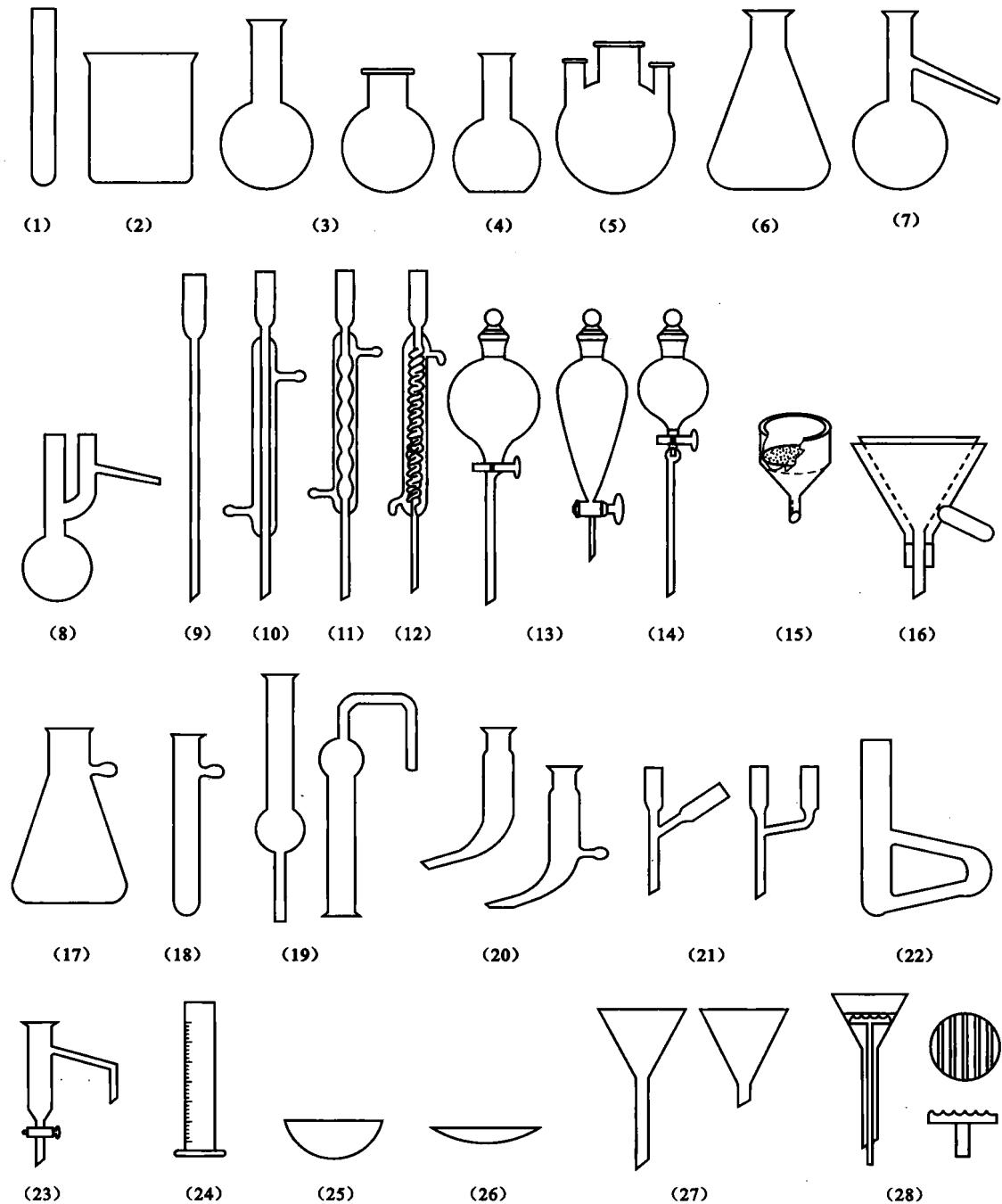


图 1.1 常用普通玻璃仪器

- (1) 试管; (2) 烧杯; (3) 圆底烧瓶; (4) 平底烧瓶; (5) 三口烧瓶; (6) 锥形烧瓶; (7) 蒸馏烧瓶;
 (8) 克氏蒸馏烧瓶; (9) 空气冷凝管; (10) 直形冷凝管; (11) 球形冷凝管; (12) 蛇形冷凝管;
 (13) 分液漏斗; (14) 滴液漏斗; (15) 布氏漏斗; (16) 热水漏斗; (17) 抽滤瓶; (18) 抽滤管;
 (19) 干燥管; (20) 接液管; (21) Y形管; (22) 熔点测定管(提勒管); (23) 水分分离器(分水器);
 (24) 量筒; (25) 蒸发皿; (26) 表面皿; (27) 玻璃漏斗; (28) 玻璃钉漏斗

玷污。常用的一些标准磨口玻璃仪器如图 1.2 所示。

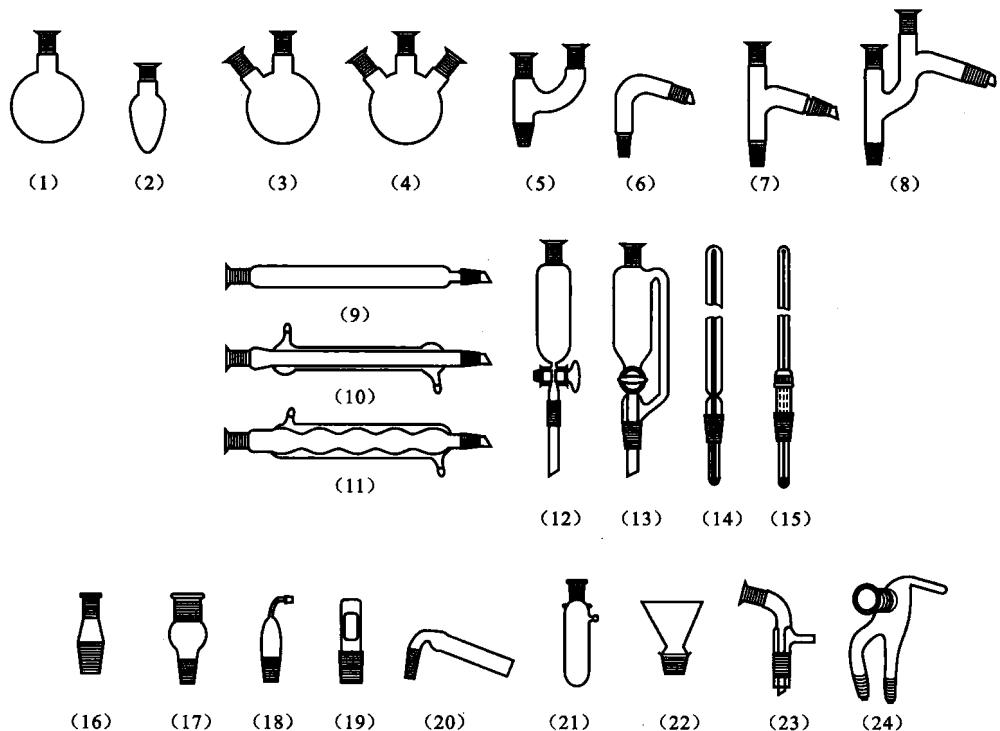


图 1.2 常用标准磨口仪器

- (1) 圆底烧瓶;(2) 梨形瓶;(3) 两口瓶;(4) 三口瓶;(5) Y形管;(6) 弯头;(7) 蒸馏头;(8) 克氏蒸馏头;
(9) 空气冷凝管;(10) 直形冷凝管;(11) 球形冷凝管;(12) 分液漏斗;(13) 恒压滴液漏斗;(14) 温度计;
(15) 温度计;(16) 大小口接头;(17) 大小口接头;(18) 通气管;(19) 塞;(20) 干燥管;
(21) 吸滤管;(22) 吸滤漏斗;(23) 单股接收管;(24) 双股接收管

使用标准磨口玻璃仪器时必须注意使磨口保持洁净,不能有灰尘和砂粒。磨口一般不需涂润滑剂,以免玷污反应物或产物。若反应中有强碱,则应涂润滑剂,以防磨口连接处因碱腐蚀粘牢无法拆开。仪器使用后应及时拆下、洗净,并分开存放。洗涤时应避免用去污粉擦洗,以免损坏磨口。

1.3.2 常用设备

1.3.2.1 台秤

台秤用于称量物质的质量,台秤的最大称量为 1000g 和 500g,能称准到 1g;药物台秤(又称小台秤),最大称量为 100g,能称准到 0.1g。

称重前,先观察游码在零位时两臂是否平衡,指针是否在标尺中间。可以调节两端的平衡螺丝,使指针正指标尺中间,这时两臂即平衡。

称量时,将物体放在左盘上,右盘加砝码。先加大砝码,然后再加小砝码,最后移动游码至指针在标尺中间,砝码质量加上游码在游标尺上的质量即物体的质量。

称完后,将砝码放回盒中,游码移至零位。

台秤应经常保持清洁,所称物体不能直接放在盘上称量,而应放在清洁、干燥的表面皿或

烧杯中称量。

1.3.2.2 调压变压器

调压变压器是调节电压的一种装置,常用来调节电炉或电热套的温度,调整电动搅拌器的转速等,使用时应注意以下几点:

- (1) 使用前检查电网电压与输入电压是否一致,不允许超负荷使用。
- (2) 输入端与输出端切忌接反,输入端与电源连接,输出端与电器连接,同时接上保护性地线。
- (3) 通电前指针应放在零位,接通电源后慢慢转动手轮,调至所需电压。不用时先将手轮调回零点,然后再切断电源。调压变压器应存放在干燥通风处。

1.3.2.3 电动搅拌器

电动搅拌器在有机化学实验中作搅拌用,适用于一般油水体系,不适用于粘度较大的胶状溶液。若超负荷使用,很容易发热而烧毁。

1.3.2.4 磁力搅拌器

由一根以玻璃或聚四氟乙烯塑料密封的软铁和一个可旋转的磁铁组成。首先将软铁放入装有欲搅拌的反应物容器中,然后将容器放在内有旋转磁场的搅拌器托盘上,接通电源后,内部磁场不断旋转变化而使容器内软铁随之旋转,从而达到搅拌的目的。

磁力搅拌器有温度和转速控制装置,使用时要缓慢旋转,用后应把旋钮调回原位,并注意防潮防腐。

1.3.2.5 烘箱

实验室使用的烘箱一般为恒温鼓风干燥箱,主要用于烘干玻璃仪器及烘干无腐蚀、加热不分解的固体药品。挥发性易燃物及用酒精、丙酮淋洗过的玻璃仪器切勿放入烘箱,以免发生爆炸。

使用烘箱时应注意温度的调节与控制。干燥玻璃仪器时应将水沥干,从上到下依次放入,温度一般控制在100~200℃,干湿仪器应分开放置。

1.3.2.6 热气流烘干器

它是干燥玻璃仪器的一种高效干燥设备(如图1.3所示)。用时把玻璃仪器倒挂其上,经过滤的洁净热风被送到玻璃仪器的内部而使其干燥。与烘箱相比,热气流烘干器有节电、可供急时之需和干燥后仪器不留水渍等优点。设有冷、热风档,干燥好的热玻璃仪器可用冷风冷却,便于拿取使用。设备上有自动恒温装置,可按需要选用不同温度。但高温部分只限急需时使用,连续使用不要超过1h,以防烧毁。

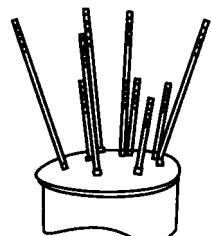


图 1.3 气流烘干器

1.3.2.7 电热套

电热套实际上是一只改装的小电炉,其外壳由金属制成,内部是用玻璃纤维织物包裹的电热丝盘旋制成半球形或圆锥形,刚好使烧瓶套入,电热丝下面填充了玻璃棉等保温材料(如图1.4所示)。通电后即可加热。电热套具有使用方便、容易控制温度、加热均匀、不易使有机溶剂着火等优点,有50~3000mL各种不同规格,可根据不同需要加以选用,是一种比较理想的加热设备。

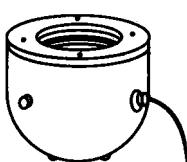


图 1.4 电热套

1.3.2.8 循环水多用真空泵

循环水多用真空泵是以循环水作为流体,利用射流产生负压的原理而

设计的一种新型多用真空泵，广泛用于蒸发、蒸馏、结晶、过滤、减压、升华等操作中。由于水可以循环使用，避免了直排水的现象，节水效果明显，因此是实验室理想的减压设备。水泵一般用于对真空度要求不高的减压体系中。

1.3.2.9 油泵

油泵也叫真空油泵，它也是实验室常用的减压设备，在对真空度要求较高的场合下使用。常用的有机械泵、扩散泵和吸附泵等，有机化学实验室一般使用旋片式油泵。

油泵的效能取决于泵的结构和油的质量（油的蒸气压越低越好），好的真空油泵可以抽到10~100Pa以上的真空度。为了保护泵和油，使用时应注意如下几点：

（1）定期检查、定期换油，防潮、防腐蚀。

（2）使用前应检查真空泵加油量是否合适，电动机的旋转方向是否与皮带轮的方向一致。

（3）在油泵的进气口处要安上保护系统。保护系统一般由石蜡、氢氧化钠、无水氯化钙、硅胶干燥塔和冷阱组成。

（4）防止玻璃屑或其他异物进入泵内。

1.3.2.10 旋转蒸发仪

旋转蒸发仪是浓缩溶液、回收溶剂的常用仪器。它是由电动机带动可以旋转的蒸发器（圆底烧瓶）、冷凝管和接收瓶组成（如图1.5所示）。可在常压或减压下使用，可以一次进料，也可以分批进料。由于蒸发器在不断旋转，可免加沸石而不会暴沸。同时，蒸发器旋转时，液体附于内壁形成了一层液膜，加大了蒸发面积，使蒸发速度加快，从而大大缩短实验时间。

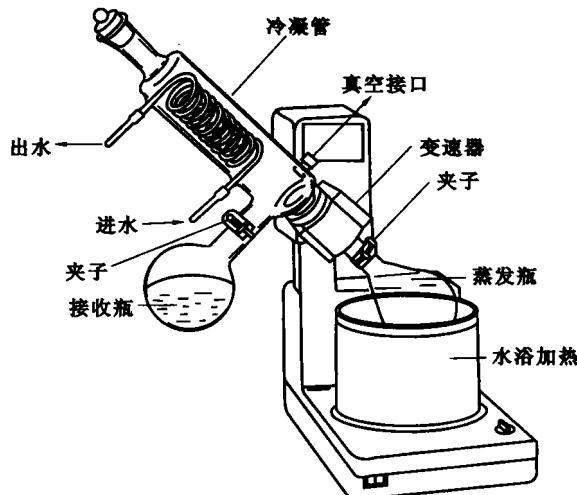


图1.5 旋转蒸发仪

1.3.2.11 悬挂式酒精喷灯

它是一种使酒精气化燃烧加温的设备，温度可高达800~1000℃。悬挂式酒精喷灯由贮筒、底座、预热杯、灯体、喷火管、喷嘴和手轮组成，如图1.6所示。

悬挂式酒精喷灯的使用方法：

（1）检查各连接处无渗漏后，在贮筒内装入酒精。

（2）旋开贮筒下的铜直阀，使酒精经过橡皮管流入灯体。用通针捅喷嘴小孔，以防堵塞。

（3）在预热杯内加入酒精后，用火点燃杯内酒精。当酒精将要烧尽时，开启手轮，使喷火

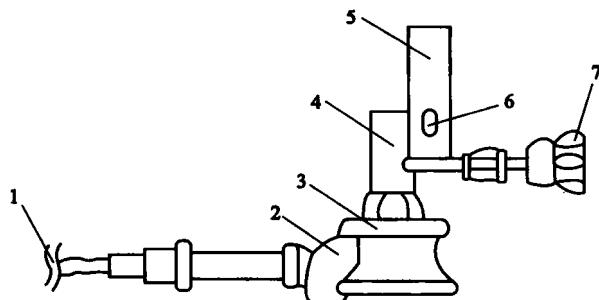


图 1.6 酒精喷灯

1—与贮筒连接管；2—底座；3—预热杯；4—灯体；5—喷火管；6—喷嘴；7—手轮

管内喷出火焰。

(4) 缓慢旋转手轮,调到所需大小火焰后,便可进行实验操作。

(5) 停止使用时,关闭手轮和贮筒下的铜直阀即可。

注意:点燃的酒精喷灯不可无人看管,周围不准放易燃物;喷灯不要放在木制桌面上;在操作过程中要注意贮筒内酒精是否用完,防止事故发生。

1.3.2.12 钢瓶

钢瓶是一种在加压下贮存或运送气体的容器,材质有铸钢、低合金钢和玻璃钢。使用钢瓶时应注意以下事项:

(1) 钢瓶禁止混用。根据钢瓶外涂的颜色和封闭螺纹的不同而彼此相区分,一般可燃性气体钢瓶封闭螺纹是反向的(向左),而不燃性气体则是正向的(向右)。为了防止各种钢瓶在充装气体时混用,全国规定了瓶身、横条以及标字的颜色。常用的几种钢瓶的标色见表 1.1。

表 1.1 常用钢瓶的标色

气体类别	瓶身颜色	横条颜色	标字颜色
氮 气	黑	棕	黄
空 气	黑	—	白
氧 气	天蓝	—	黑
氢 气	深绿	红	红
二氧化碳	黑	—	黄
氯 气	草绿	白	白
氨 气	黄	—	黑
其他一切可燃气体	红	—	白
其他一切不可燃气体	黑	—	黄

(2) 存放在阴凉、干燥、远离热源处。牢固直立,并用链子加固,或者平放储存。

(3) 取气必须通过减压阀。当瓶中剩余量约为 0.5% 时,应停止使用。

(4) 使用可燃性气体时一定要装防止回火装置。

(5) 氧气瓶的阀门上、螺旋线处不能涂油脂。

(6) 钢瓶搬运时,要装上瓶帽,轻拿轻放,保护好钢瓶。

(7) 钢瓶应定期检查。

1.3.2.13 实验室小型工具箱

实验室小型工具箱一般配有锤子、钳子、螺丝刀、试电笔、三角锉刀(平锉或小砂轮片)、圆锉、打孔器、剪刀等小型工具。