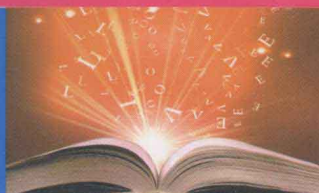




应用型本科院校规划教材/外语类

College English Speed Reading 1

大学英语快速阅读1



- 适用面广
- 应用性强
- 促进教学
- 面向就业



主编 黄晶伟 董志友



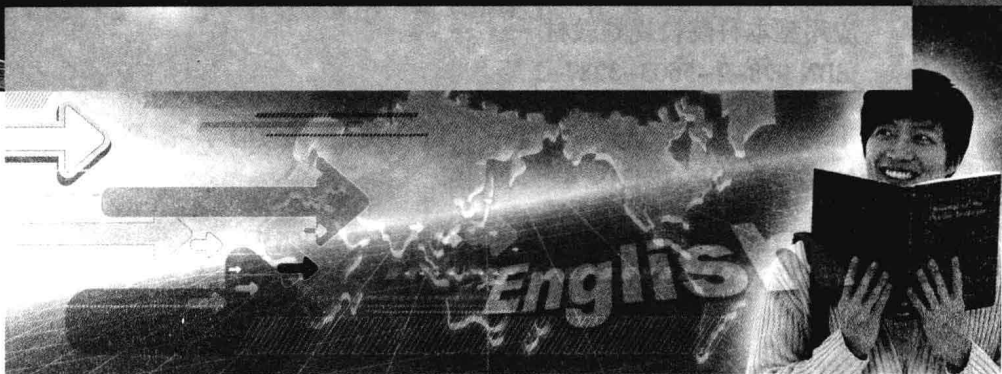
哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



应用型本科院校规划教材

College English Speed Reading 1

大学英语快速阅读1



主 编 黄晶伟 董志友

副主编 于 芳 王莉娅



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书是为应用型本科院校学生编写的英语快速阅读教材。教材中首先指出了学生在英语快速阅读中的一些不良习惯,介绍了常见的英语快速阅读方法。每章围绕一个话题组织5篇阅读文章,并配以相应的阅读理解问题;书后给出了阅读理解问题的参考答案。本书既适合课堂教学,又可供学生课外独自训练。

本书旨在用科学的阅读方法指导学生通过大量的快速阅读训练,帮助学生养成良好的阅读习惯,提高快速阅读能力。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语快速阅读. 1/黄晶伟,董志友主编.——哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2011.7

应用型本科院校规划教材

ISBN 978-7-5603-3287-1

I. ①大… II. ①黄…②董… III. ①英语-阅读教学-高等学校-教材 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 093066 号

策划编辑 赵文斌 杜 燕

责任编辑 翟新烨

封面设计 卞秉利

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街10号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 哈尔滨市工大节能印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16 印张 14.25 字数 308千字

版 次 2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-3287-1

定 价 26.80元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

《应用型本科院校规划教材》编委会

主 任 修朋月 竺培国

副主任 王玉文 吕其诚 线恒录 李敬来

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁福庆 于长福 王凤岐 王庄严 刘士军

刘宝华 朱建华 刘金祺 刘通学 刘福荣

张大平 杨玉顺 吴知丰 李俊杰 李继凡

林 艳 闻会新 高广军 柴玉华 韩毓洁

藏玉英

序

哈尔滨工业大学出版社策划的“应用型本科院校规划教材”即将付梓,诚可贺也。

该系列教材卷帙浩繁,凡百余种,涉及众多学科门类,定位准确,内容新颖,体系完整,实用性强,突出实践能力培养。不仅便于教师教学和学生学学习,而且满足就业市场对应用型人才的迫切需求。

应用型本科院校的人才培养目标是面对现代社会生产、建设、管理、服务等一线岗位,培养能直接从事实际工作、解决具体问题、维持工作有效运行的高等应用型人才。应用型本科与研究型本科和高职高专院校在人才培养上有着明显的区别,其培养的人才特征是:①就业导向与社会需求高度吻合;②扎实的理论基础和过硬的实践能力紧密结合;③具备良好的人文素质和科学技术素质;④富于面对职业应用的创新精神。因此,应用型本科院校只有着力培养“进入角色快、业务水平高、动手能力强、综合素质好”的人才,才能在激烈的就业市场竞争中站稳脚跟。

目前国内应用型本科院校所采用的教材往往只是对理论性较强的本科院校教材的简单删减,针对性、应用性不够突出,因材施教的目的难以达到。因此亟须既有一定的理论深度又注重实践能力培养的系列教材,以满足应用型本科院校教学目标、培养方向和办学特色的需要。

哈尔滨工业大学出版社出版的“应用型本科院校规划教材”,在选题设计思路上认真贯彻教育部关于培养适应地方、区域和社会发展需要的“本科应用型高级专门人才”精神,根据黑龙江省委书记吉炳轩同志提出的关于加强应用型本科院校建设的意见,在应用型本科试点院校成功经验总结的基础上,特邀请黑龙江省9所知名的应用型本科院校的专家、学者联合编写。

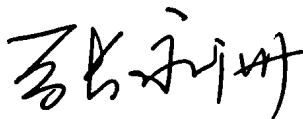
本系列教材突出与办学定位、教学目标的一致性和适应性,既严格遵照学科

体系的知识构成和教材编写的一般规律,又针对应用型本科人才培养目标及与之相适应的教学特点,精心设计写作体例,科学安排知识内容,围绕应用讲授理论,做到“基础知识够用、实践技能实用、专业理论管用”,同时注意适当融入新理论、新技术、新工艺、新成果,并且制作了与本书配套的 PPT 多媒体教学课件,形成立体化教材,供教师参考使用。

“应用型本科院校规划教材”的编辑出版,是适应“科教兴国”战略对复合型、应用型人才的需求,是推动相对滞后的应用型本科院校教材建设的一种有益尝试,在应用型创新人才培养方面是一件具有开创意义的工作,为应用型人才的培养提供了及时、可靠、坚实的保证。

希望本系列教材在使用过程中,通过编者、作者和读者的共同努力,厚积薄发、推陈出新、细上加细、精益求精,不断丰富、不断完善、不断创新,力争成为同类教材中的精品。

黑龙江省教育厅厅长



2010 年元月于哈尔滨

前 言

《大学英语快速阅读1》是应用型本科院校规划教材之一,是哈尔滨德强商务学院外语系英语专业精品建设课程《综合英语》课的成果之一。全书是根据教育部于2007年7月颁布的《大学英语课程教学要求》,结合应用型本科院校学生的实际情况,参照英语快速阅读自身的特点编写而成。书中内容有三大部分:绪论(快速阅读的方法和技巧)、快速阅读文章和练习答案。快速阅读文章分10章,每章由5篇同一话题的快速阅读文章组成。

在《大学英语快速阅读》编写中,主要注重以下几点:

第一,强调自主学习。

应“大学英语课程教学要求”中“增强其(学生)自主学习能力”的要求,本书首先介绍了常见的快速阅读技巧,便于学生有意识地将其运用到阅读中进行训练,逐渐培养良好的阅读习惯,有效地提高阅读速度。

第二,选材主题鲜明。

本书中所选的文章内容新颖、话题广泛,涉及人物、动物、科普、故事、婚姻、地域、家庭生活、社会关系和文化等方面,主题鲜明,系统性强。文章内容贴近生活,人文气息浓郁。每章的5篇文章围绕同一个主题设计,便于教师在教学中根据学生的情况和个人的需要有所取舍;或部分用于课堂教学,其余的文章布置学生课外阅读。

第三,文章原汁原味。

教材选用材料权威真实,全部采用英语国家报纸杂志等原文出版物上的文章,使学生接触原汁原味的语言材料,在培养阅读技巧的同时,了解文化背景,增强文化意识,进而提高学生的跨文化交际能力。

第四,练习设计合理。

阅读理解练习题以选择题为主,题目设计考查文中细节事实、内容推理、词义猜测、段落主旨、文章主题、作者意图等,适合训练学生推测、略读、寻读、猜测等各种不同的阅读技巧,以提高其阅读速度和准确性。

本书由黄晶伟统筹策划,每人负责编写的单元如下:黄晶伟编写 Chapter 1~4;王莉娅编写 Chapter 5;董志友编写 Chapter 0, Chapter 6~7;于芳编写 Chapter 8~9;陈汤龙编写

Chapter 10。

最后,衷心感谢哈尔滨德强商务学院外语系主任张湧教授和于长福副院长对教材编写给予的支持和有益指导。同时感谢哈尔滨工业大学出版社各位编辑的敦促、鼓励和细致的工作。

由于编者水平有限,书中难免有错误和疏漏之处,恳请各位专家、读者批评指正。

编 者
2011 年 5 月

Chapter 10。

最后,衷心感谢哈尔滨德强商务学院外语系主任张湧教授和于长福副院长对教材编写给予的支持和有益指导。同时感谢哈尔滨工业大学出版社各位编辑的敦促、鼓励和细致的工作。

由于编者水平有限,书中难免有错误和疏漏之处,恳请各位专家、读者批评指正。

编 者
2011 年 5 月

目 录

Chapter 0 Exordium	1
英语快速阅读的方法和技巧.....	1
Chapter 1 People	4
Passage 1 The Man on the Ten-Dollar Bill	4
Passage 2 George Washington and Mount Vernon	10
Passage 3 The Mystery of the Maya	14
Passage 4 Mark Rothko	18
Passage 5 Gail Devers	22
Chapter 2 Insects and Animals	26
Passage 1 Mosquitoes	26
Passage 2 Tropical Brown Widow? Spider, New to Los Angeles——Captured In Torrance; On Display at Museum	30
Passage 3 Catfish Bigger Than Kids	35
Passage 4 The Positive Effects on Children of Owning a Dog	40
Passage 5 Elephants	45
Chapter 3 Science	48
Passage 1 Chemical Elements	48
Passage 2 The Causes of Floods	52
Passage 3 Cells	56
Passage 4 Pollution	60
Passage 5 Universal Flu Vaccine Possible with Lab-made Antibodies	64
Chapter 4 Stories (I)	68
Passage 1 Farewell, My Homeland	68
Passage 2 United States Postal Service	73
Passage 3 It's All Clear Now	77
Passage 4 A Day in the Stream	81
Passage 5 A Sailor's Diary	86
Chapter 5 Marriage	91

Passage 1	My Way and Your Way	91
Passage 2	The State of Marriage Today	96
Passage 3	Should Women Be Allowed to Work after Marriage?	99
Passage 4	Untitled	103
Passage 5	The Frequency of Divorce	106
Chapter 6	Places	109
Passage 1	The Golden Gate Bridge	109
Passage 2	The Great Wall of China	113
Passage 3	Dirty Britain	116
Passage 4	Europe	119
Passage 5	English as a National Foreign Language	123
Chapter 7	Stories (II)	128
Passage 1	Clean Water Act	128
Passage 2	BB	133
Passage 3	Wild	137
Passage 4	The United States Mint	141
Passage 5	Picking Tomatoes	146
Chapter 8	Family Life	150
Passage 1	My Mother — The Other Woman in My Life	150
Passage 2	The Day I Became a Mom	155
Passage 3	Shmily	159
Passage 4	Goodbye Kiss	163
Passage 5	Happy Father's Day	167
Chapter 9	Social Relations	172
Passage 1	An Invisible Smile	172
Passage 2	Bright Heart	176
Passage 3	The Power of an Apology	180
Passage 4	Love Is Action	185
Passage 5	The Joy of SOHO: Making a Life While Making a Living	189
Chapter 10	Culture	194
Passage 1	The Meanings of the Kiss	194
Passage 2	Understanding American Women	198
Passage 3	The Secret Language of Flowers	202
Passage 4	Work and Leisure	205

Passage 5 Divided We Stand	209
Key to Exercises	213

英语快速阅读的方法和技巧

在当今这个信息时代,各种知识极度丰富,知识更新速度瞬息万变,要想使自己掌握的知识不落伍,就要跟上时代和知识更新的步伐,因此,快速阅读能力尤为重要,对于英语学习,情况更是如此。下面简单介绍一下影响英语快速阅读的不良习惯和常见的英语快速阅读的方法。

一、影响英语快速阅读的不良习惯

1. 发声/潜在发声阅读(vocalization/sub-vocalization)

有人阅读时发出声音或尽管没有发出声音,但唇、舌、声带、咽、喉等有要发音的动作,这种情况可称为发声或潜在发声阅读。这种阅读方式不仅分散注意力,同时也会影响阅读速度,因为,毕竟眼睛的移动速度要比唇、舌、喉的动作速度要快。

2. 指读(finger-pointing)

如果阅读时用手指或笔等指着阅读内容,视线随其移动来阅读,就会减小阅读者的视幅,导致阅读速度下降,而且不利于整体把握阅读的内容。

3. 译读(sub-translation)

译读是指一边读,一边在心里有意或无意地把英语译成汉语,然后进行理解。这样阅读的

学生要花费比别人多 2~3 倍的时间读完同一篇文章,阅读速度远远慢于其他人。

4. 回读(regression)

回读即重复阅读,是指在阅读中不断地转回视线,重复阅读刚刚看过的内容。有时遇到生词难句希望通过回读来弄懂其意义,有时却是由于缺乏自信,或注意力不集中等因素导致。由于文章较难而偶尔回读并无可厚非,但是不能对其过度依赖,一旦养成这种习惯必将大大影响阅读速度。

5. 逐词阅读(word-for-word reading)

部分学生阅读时习惯于逐词阅读,唯恐遗漏文章的内容。更有甚者,每遇到生词都要查词典来把它弄清楚。殊不知这种做法不仅浪费时间,同时也会影响到对于文章总体内容的把握,也就类似于“只见树木,不见森林”的状况。正确的方法是遇到生词可根据构词法或上下文猜测其语义,同时扩大一次注视阅读的范围,以意群为单位进行阅读,这样才能起到快速高效阅读的目的。

二、常见的快速阅读方法

1. 计时阅读(timed reading)

课外阅读时要养成计时阅读的习惯,一次阅读的文章篇幅不宜过长,在 5~10 分钟读完即可。计时阅读使注意力更容易集中,阅读时效率更高。但是如果一次性阅读时间过长,容易疲劳,反倒会影响阅读的效率。因此在开始训练时要掌握好节奏,循序渐进,长期坚持,才能见成效。

2. 略读(skimming)

所谓略读,是指以尽可能快的速度阅读文章以了解其内容大意的阅读方法。换句话说,略读是要求读者有选择地进行阅读,可跳过某些细节,以求抓住文章的大概,从而加快阅读速度。

在略读时要注意扩大视幅,以意群为单位进行视读,即一目十行的速度扫视全文,了解作者所阐明的的问题,初步弄清文章的脉络,掌握全文的中心思想。略读时不要在只言片语上纠缠,也不要追求对所有细节都理解,只要能以最快的速度掌握文章大意即可。在具体阅读文章

时,首先要注意文章的标题、副标题、小标题等,这些内容有利于了解文章的组织结构和全文主题。阅读时还要仔细阅读文章的首段和尾段以及各段的首句和尾句,找出各段的主题句和结论句,掌握了段落大意,然后略去细节不读,以提高略读速度。另外,要注意文中表达列举、顺接、转折、让步、比较、结论等信号词,这些词可以帮助我们把握文章的脉络,了解作者的态度和结论等。

3. 寻读(scanning)

寻读是从大量的资料中迅速摄取自己所需要的信息的一种速读方法。读者往往是有目的地去阅读,并从阅读材料中吸取自己迫切需要的知识。寻读时,要在快速扫视书页的过程中,能够很快地对自己所要查找的某些问题的细节如人名、地名、事件、年代、概念、术语等,作出识别判断。如我们在辞典中查阅某个字词的意义或读音;在报纸上查看当天的重要新闻;在电视报上了解想看的电视节目;在产品说明书中查询某个故障的排除方法;在某本书中通过目录提要寻找自己最感兴趣的内容;在写作中搜集需要引用的有关资料等时,都会自觉不自觉地用到寻读法。一般寻读的目的非常明确,即查找所需要的信息,一旦信息找到了,寻读也就结束了。这种快速筛选识别信息的能力,需要在阅读实践中不断锻炼提高。

以上介绍的英语快速阅读的方法,其实在我们平常的生活和学习中都曾用到过,只是没有有意识地加以训练。只要我们在平时的阅读中注意自己的问题,按照正确的阅读方法要求坚持练习,养成良好的阅读习惯,就一定会取得很好的效果。

Chapter 1

People

Passage 1 The Man on the Ten-Dollar Bill

Suggested Reading Time: $7 \frac{1}{2}$ minutes

Starting Time: _____

If you look at a ten-dollar bill, you will see the face of a man who knew how to manage money. His name was Alexander Hamilton. George Washington chose Hamilton to help the United States in its early days.

Washington and Hamilton had both served in the military during the Revolutionary War. Washington knew that Hamilton wanted to make the young country successful. He made Hamilton the Secretary of the Treasury in 1789.

Hamilton faced some hard questions. What does a country do when it is in terrible debt? How does a country with worthless money gain the trust of its people? How can a country keep order when each state has a different money system?

The Revolutionary War caused the money problems that Hamilton faced. The first problem was debt. The government had borrowed money from other countries and

wealthy colonists. The government had needed money to pay soldiers and buy supplies. When the war ended, the young country did not have enough money to pay back what it owed.

Most of the states also owed money. To pay their bills, states printed a great deal of paper money. They did this because collecting taxes was unpopular. After all, the colonists had fought England partly to protest high taxes.

The paper money had little value. The paper money was supposed to represent gold, silver, or land that the government owned. But the national government and the states did not have enough of these things to support all the paper money that had been printed. People did not trust the paper money. Merchants required many bills in payment for even small items.

Hamilton wanted a system of taxes to pay the country's debts. Most people did not want to pay the high taxes needed to repay foreign lenders. They thought their country should ignore its debts. Hamilton explained that to be strong, a country had to be trusted. If other nations did not trust the new country, they would not trade with it. The United States needed trade. That was the only way its businesses could grow.

To gain the trust of the citizens of the new country, Hamilton proposed another idea. He wanted to create a mint that would make the country's official coins. These gold and silver coins would help trade around the country. The coins would have the same value in every state. This would also create a reliable way to know the value of paper money. Each dollar would be worth a set amount in gold or silver coins. The paper money would be trusted because the government would not print more than it could support.