



Star English

星空英语工作室

IELTS

INTERNATIONAL ENGLISH
LANGUAGE TESTING SYSTEM

雅思考官阅读

IELTS Reading

Jack Williams 编著

PROVEN TOOLS TO HELP YOU SCORE HIGHER!

◆ 独家雅思考官解析备考方法 ◆ 详细雅思阅读技巧分析 ◆ 涵盖近期雅思考试原题 ◆ 雅思阅读高分必备词汇

★ 两岸三地**最权威**雅思教材

★ 全亚洲**最顶尖**雅思考官力作

中国大陆考区**最精准**雅思考题汇总

雅思考试技巧**最完整**总结



手机扫描二维码
免费下载相关应用



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

雅思考官阅读

Jack Williams 编著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书通过特邀雅思考官对雅思阅读进行权威细致的分析,从评分标准入手,阐述中国学生在雅思阅读方面的弱点和问题。本书的最大特点在于结合雅思真题进行分析,不是简单的技巧总结,而是最实用的应试策略。从词汇语法解析到题型解析,从备考方法到时间掌控,本书从各方面为中国学生取得高分打下坚实基础。

图书在版编目(CIP)数据

雅思考官阅读 / 杰克 [美] 编著. —上海: 上海交通大学出版社, 2012

(雅思考官系列)

ISBN 978-7-313-08857-4

I. ①雅… II. ①杰… III. ①IELTS—阅读教学—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 177494 号

雅思考官阅读

Jack Williams 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787 mm×1092 mm 1/16 印张: 15.5 字数: 377 千字

2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-313-08857-4/H 定价: 39.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话: 0512-52219025

序 言

雅思考官现身说法 国内独家闪亮登场

目前雅思考试各类培训持续升温,每年几十万的雅思考生印证了雅思考试在中国的火爆程度。现在的雅思考试比以往要求更加严格,中国考生目前的雅思平均分只有 5.5 左右,在各国考生的雅思考试平均分排名中几乎倒数。为了改变中国考生在全球的不利地位,为了提高中国考生真正的语言能力,我们精心策划了这套“雅思考官系列丛书”,以弥补国内目前雅思考官权威书籍的空白。

本系列丛书特邀了具备丰富经验的现任雅思考官和前任雅思考官,通过他们给出的考试技巧和原创范文入手,精心打造而成。有以下几个显著特点:

国内第一套考官原创文章雅思培训教材。写作和口语的范文选择于剑桥雅思的真题和考官亲自写作的文章,完全的独家内容。考生通过学习本书,模仿考官的口语和写作风格,即可在一个月之内让雅思成绩有飞跃式的提高。短期内甚至可提高 1~2 分。

详尽系统的考官指导和原创范文分析。本套丛书有详尽的考试技巧解析和备考方法解析。这些内容都是考官多年丰富经验的积累和总结。考生通过学习本书,能达到和考官面对面交流的目的,甚至不用去上专业的雅思培训机构,即能完全掌握雅思各科考试的技巧。

完全通过真题进行实例指导。本套丛书中所有的例题都是来自雅思真题,绝不采用不科学的模拟试题来举例。因为只有真题才能真实反映考试的特点,通过真题训练和技巧分析才是获得高分的唯一方法。

经过雅思官方机构专业认证的考官是雅思界的权威人物,本套丛书是国内甚至是全亚洲唯一的由考官参与编写的教材,这是雅思培训界的一次全新尝试。希望通过学习本套丛书,能够给雅思培训师和雅思考生带来完全不一样的学习方法,同时也能让考生取得满意的分数。

编 者

2012 年 8 月

目 录

第一章 雅思考官详解雅思阅读考试	1
第一节 雅思考官解释雅思阅读基本信息	1
第二节 雅思阅读核心技巧	6
第三节 雅思阅读时间掌控	11
第二章 雅思考官详解雅思阅读审题	22
第一节 雅思阅读审题步骤	22
第二节 雅思阅读中的审题与定位	28
第三节 审题与阅读速度	29
第四节 审题与做题准确率	31
第五节 特殊题型的审题	33
第六节 细节决定成败	34
第三章 雅思考官解析阅读主流题型	42
第一节 标题配对题	42
第二节 是非无判断题	46
第三节 细节配对题	50
第四节 归纳摘要题	55
第四章 雅思考官解析阅读思维技巧	60
第一节 雅思阅读做题的思维方法	60
第二节 雅思阅读文章的线形思维方式	65
第三节 雅思阅读“直奔主题”原则	69
第四节 识别雅思阅读中的陷阱	74

第五章 剑桥雅思阅读真题难句解析	78
第六章 雅思阅读真题训练	116
Test 1	116
Answer Keys	129
Test 2	131
Answer Keys	145
Test 3	147
Answer Keys	159
附录 1	
雅思阅读考生常犯的错误	161
附录 2	
雅思阅读真题同义近义词库	178

第一章 雅思考官详解雅思阅读考试

第一节 雅思考官解释雅思阅读基本信息

无数雅思考生一看到阅读就眉头紧锁,不知如何与那二十六个小蝌蚪样的文字的各种排列组合打交道。几乎所有考生在刚开始了解阅读科目时都曾大呼:为何要这般为难我们!且看来自雅思考试官方网站之一 www.cambridgeesol.org 上的描述:

The Reading test takes 60 minutes. There are 40 questions, based on three reading passages with a total of 2,000 to 2,750 words. Texts are taken from magazines, journals, books, and newspapers. All the topics deal with issues which are accessible to candidates entering undergraduate or postgraduate courses or seeking professional registration. At least one text contains detailed logical argument.

60分钟、40道题、总共约2750词的阅读量;文章来自杂志、报纸等原版刊物;相当于大学或研究生水平的阅读文章难度描述;3篇文章中至少1篇为议论文。再加上:阅读文章内容涉及自然科学、人文科学、历史、建筑、生物等;要拿到6分以上的成绩必须保证做对24题以上。在官方公布的10大题型中,50%以上为杀手题型,错误率极高!仅是这些,就足够让一个刚刚涉足雅思领域的考生心生畏惧。然而,阅读真是那样坚不可摧吗?考试主办方是否真的要为难中国考生呢?!

1. 刻意刁难?! 大摆迷魂阵?! 这样考阅读到底是为什么?

学员参加雅思考试的目的多为过语言关,为将来进入海外高等院校打基础。在 English-speaking countries 中,学校通常会采用能够培养学员主动探索学习的方法。比如,学员要完成一个相关专业的报告,教授在上课时只是抛砖引玉,甚至是在课后开出一张书单,列出写报告所需的参考书目,由学员自行在图书馆博览群书自主学习。如果考生连2750词的阅读量都无法消化,那些动辄字数上万、几十万甚至几百万字的专业文献书考生又如何把握呢?!除此以外,即使考生拥有的词汇量已经达到了要求,但是如何能在规定时间内找出自己写报告所需要的材料,也是在海外院校学术生涯取得成功的必备技艺之一。因此,考生如果能将这样的考试方式当成是出国学习的一个前站,认真用心地去掌握这样的阅读技法,那么日后到了国外院校,就不会一筹莫展,百般惆怅了。

2. 螺蛳壳里如何做道场, 阅读技巧的葫芦里究竟卖的什么药?

如果将阅读考试的 60 分钟比作一个螺蛳壳, 那么做阅读题所需要的技能就是做道场所需要的“旗”和“幡”了。阅读的技巧并非神乎其神的一些东西, 但是的确可以帮助考生提高阅读解题的效率和准确率。换句话说, 帮助考生提高对于文章的剖析和理解能力。这些技巧包括但不限于: 合理利用出题顺序原则、把握关键定位词、挑选先行入手的题目等。笔者曾经有一个英语水平为大学六级的学员, 在培训过后, 能在 40 分钟内解决所有阅读的题目并且每次总是保持在阅读单项 7 分的水平。之前他并没有参加过培训, 同样的正确率用时却要达到 1 小时甚至以上。因此可以肯定的是, 阅读技巧这个葫芦里卖的肯定是好药!

也有许多考生一上课就喜欢问这个问题: 老师, 你说阅读考试第一关要过的一定是词汇关吧, 在这里, 我要极其严正的声明: 雅思阅读考试, 第一要过的是心理关!

1. 该跳则跳, 可略就略, 要学会“放下”

有很多雅思考生在最初涉及阅读时总是无法适应“快速浏览, 查找细节”的招数, “通读全文才敢完成题目”这个习惯已经将他们置于了时间上的劣势。有趣的是, 往往是考生的程度越好, 越纠结于一定要理解全文后才能做题, 并称, 不这样做的话会难以逾越自己的心理关。

2. 专业背景不重要, 常用语言掌握好

一眼望去, 阅读考试的文章涉猎的专业范围很广, 还是以剑桥真题为例: 有涉及生物科技的“Let's go bats”和“Ant Intelligence”; 有涉及建筑交通的“Why Pagodas don't Fall Down”和“Pulling Strings to Build Pyramids”; 也有涉及环境的“Making every Drop Count”和“Effects of Noise”。但是在雅思官网上提供的<IELTS Handbook>上对这些有着专业语境的文章解释如下:

Texts have been written for a non-specialist audience. All the topics are of general interest.

也就是说, 这些文章在阅读时并不需要过多的专业背景。而笔者对于这一条的理解则是: 雅思的阅读是把对于 General English 的考核放到了具有专业背景的 context 中。所以, 考生并不需要担心自己是否具备相关的专业知识, 或者产生是否只有“全才”才能参加雅思考试的疑问。下面以剑桥真题集 7 的 Test 1, Passage 3 — “Educating Psyche”中的“是非无判断题”中的编号为 32 的题目为例:

题目: Prior to the **suggestopedia** class, students are made aware that the language experience will be demanding.

题目中标注颜色的字体的词意为教学法中的“暗示法”。但是考生并不需要知道这个词的意思, 因为本题的考点并不在这个词上。请看原文:

原文: Beforehand, ... they develop the expectation that learning will be easy and pleasant.

可以看出,这道题的考点在于考生是否知道 beforehand 和 prior to 的同义替换关系,以及 demanding 和 easy and pleasant 之间的相悖关系。

打好心理基础,从内心不再惧怕阅读后,我们要防止进入另外一个极端——走入阅读的误区。考生容易走入以下三大误区:

1. 苦背词汇书

如何背词汇,背什么词汇基本上是每个考生都会经历的疑问和瓶颈之一。其中,最常见的问题是:无法坚持到最后。大家背词汇书记忆最深刻的恐怕就是“abandon”和“abolish”这两个词了,因为几乎每一本罗列词汇的书开头两个都是这两个词。但是往后呢?就没有了。另外,即使有考生真的坚持背了下来,突然会发现背的很多生僻的所谓“高分”词汇,在解题的过程中,作用并不大。那么,词汇关就不要攻了吗?要攻!但是要用聪明的方法攻!什么是聪明的方法?就是扩大阅读量,多看一些和雅思阅读文章体裁和题材都类似的文章,跟那些所谓专业词汇混个脸熟。那么这些文章从哪里来?考官在这里推荐三个国外的网站:

www.nationalgeographic.com; (“美国国家地理”网站,以自然科学类文章为主)
www.economist.com; (“经济学家”杂志官方网站,以经济类文章为主)
www.newscientist.com. (“新科学家”杂志官方网站,以各类科学新发现文章为主)

每天坚持阅读,根据各人的英语程度,阅读的时间也有所不同,但是要求阅读时间至少在半小时以上。泛读的文章需要看懂大意,不用深究每一个词的意思,主要目的在于提高阅读长篇英语文章的速度和理解的能力。考官在这里建议,阅读这些网站需要考生的英语水平在大学四级左右。低于这个程度的考生可能会由于无法理解内容而造成更深的挫败感。

2. 盲目战题海

如今市面上,真正的官方雅思真题只有剑桥雅思系列的第二册到第八册。其中,又以第四册到第八册的题目时效性稍高一些。别的号称是真题的书籍可以说都是“李鬼”,最常见的就是把国外的雅思教材“拿来主义”,经过中文翻译后出版。因此,事实上考生的阅读真题来源并不是很多。不要盲目战题海的第一个意义就在于,要懂得珍惜资源。另外,在阅读的技法、速度、词汇量等没有得到提高的情况下盲目做题,不仅浪费资源,实际解题水平和阅读水平也得不到提高。考生明白了这一点后,要听从考官的意见,合理使用资源。

3. 唯有技巧高

英文中有句话叫“Rumor spreads”。意思就是说,流言传的比什么都快。考官曾经很多次听到考生如下的疑问:老师,我那天在某某论坛上看到说,如果题目里有 only,是不是肯

定选 no? 这样的问题已经不是水平问题,而是态度问题了。在备考过程中,考生千万不能陷入到这样的急功近利的情绪里面。在本书中,考生看到的事实上并不是所谓的“技巧”,而是“技法”。也就是说,使用这些方法的前提是:考生必须尊重阅读,尊重英语学习,而不是满脑子只想着走捷径。

互联网科技高度发达的今天,考生有各种各样 DIY 备考方法的手段。这其中以各个雅思论坛为使用频率最高的手段。较著名的雅思论坛有:无忧雅思论坛、3G 雅思论坛、太傻雅思论坛和沪江雅思论坛。在这些论坛上,往往会充满了各色所谓的“技巧”、“读书笔记”以及视频集锦等,让考生们眼花缭乱。并且,考生会发现,登载在论坛上的方法,即使是应对同一题型也可能会大相径庭,那么,考生在有限的备考时间里,到底要听谁的呢?

单从阅读这一门课来讲,每个老师都有各自的一套成体系的方法。我们无法评论说哪套体系优于别的体系或方法,因为每套方法都是老师的心血结晶。但是对于考生来说,寻找适合自己的方法就像是找人生伴侣一样需要遵守以下三条原则:

- (1) 方法就像脚上的鞋,舒服不舒服只有自己知道。
- (2) 一旦定下来,就不要轻易改变;你无法保证下一个会比这一个更适合你。
- (3) 爱 TA,就尝试着懂 TA。

笔者在教授阅读的这些年,总结出了一套可以为考生在考试中赢得时间的方法,简而言之就是“看题解题”,即,通过分析题型来进行有效的、不重复的阅读。自从笔者在课上与学员交流这一方法后,颇受学员的欢迎和认可。但是,在最近的班里遇到了一名在英国就读高中的英语程度颇佳的学员,一旦用到这个技法,做题的速度反而要比他通读完全文,在理解大意的基础上解题要慢。他非常羡慕同学做完 3 篇文章后还有 10—15 分钟,每次也非常努力地尝试这个新的技法,但是效果差强人意。于是,给他的建议就是: Follow your own path. 方法就是脚上的鞋,别人穿的舒服的,你穿着未必舒服。找到自己最舒服的那双鞋,路走起来才没有额外的负担。

一般而言,考生都是先决定考试的大致时间,才来参加培训。因此,对大部分的考生来说,备考的时间不是非常充裕。因此,如果觉得一个方法适合你,就一直用下去,练下去。考生在各个不同的培训机构上课,老师所讲授的方法肯定也有不同的地方。但是鲁迅先生说过:任何行业,经验积之十年,可成专家。十年用在雅思考试上夸张了点,但是鲁老师告诉我们一个道理:要专一,要执著。

很多考生在备考过程中都有急于求成的心理,因此,会盲目去搜索网上的一些有关技巧的资料。但是,由于考生本身鉴别和消化能力不足,对这些搜到的资料一知半解,或者说生搬硬套,结果弄巧成拙。比如说,前几年在网上非常热议的“无词阅读法”。考生在一看到这个标题的时候非常兴奋,尤其是本身词汇量小,基础不是非常好的考生,更是欢欣鼓舞。但是,这个方法到底怎么来用呢?我们来看在这个方法的作者博客上的说明:

其实,“无词阅读法”并非是什么“都不懂”;相反,它是一种对阅读的大彻大悟,彻底颠覆了我们传统的“逐字逐句搞翻译,段落文章看不懂”错误阅读方法,保证读者在存在生词的情况下,还能够通过快速阅读掌握段落和文章的主旨。

由此可见,“无词阅读法”并不能从字面意义上来理解,这个方法也是强调考生的阅读技法,只不过用了个比较噱头的名字罢了。

第二节 雅思阅读核心技巧

有过考试经验或参加过培训的考生都知道,阅读题目,除了“段落标题题(List of Heading)”外,无论其题型如何变化,做题的步骤都可以最终归纳为“定位+语言信息处理(80%识别同义替换+20%进行适度推理)”。其中定位(locating the information)主要依靠的是扫读(scanning)技法,考验学生的是在短时间内找到所需信息的能力。可以说,如果能够快速成功定位,就等于已经成功了60%。准确的寻找定位词策略对考生提高解题速度来说至关重要。

寻找定位词有三个大原则:

(1) 所找的定位词不能够是全文不断重复出现的词。也就是说找的词不能是文章的主题,不能是全篇文章都在讨论的事情。

(2) 定位词不需要太多,越精辟越好。

(3) 定位词在题目中和在原文中最好是相同的。即使有所变化,也希望这种变化是容易识别的。

阅读中的定位词有“明显”和“非明显”之分。其中,明显定位词因为具有一些特别且显著的特征,在一片乌压压的小蝌蚪字母里尤为突出,是考生决定定位词时的首选。

1) 数字

题目: The 1990 survey related to 550,000 consultations with alternative therapists. (剑桥真题集4)。

两个特别引人瞩目的数字作为关键词,他们中的任何一个都将让考生得以快速定位。

原文: The 550,000 consultations with alternative therapists reported in the 1990 survey ...

可以作为明显定位词的时间表达有时候也包括时间的上下义转换,如:在题目中是数字“2000”,表示“2000年”,但是在原文中是“new millennium”或“turn of the century”;识别难度并不大,是非常好的定位词。有时候也出现时代的表达,同样也可以作为明显定位词。如在题目中出现:“Industrial Age”,“Middle Ages”或“Medieval Times”,在原文中基本都能找到相同的表达。

2) 大写的各类专有名称:人名、地名、国名、机构名、组织名等

题目: Popper says that the scientific method is hypothetico-deductive. (剑桥真题集3)

原文: Popper was arguing that the nature of scientific is hypothetico-deductive and not as is ...

题目: Opponents of smoking financed the UCSF study. (剑桥真题集3)

原文: A more recent study by researchers and the University of California at San Francisco

(UCSF) has shown that ...

题目: Following the construction of the Tavanasa Bridge, the architect failed to ... (IELTS Plus)

原文: But the Tavanasa Bridge gained little favourable publicity in Switzerland ...

3) 专业术语(名词性质、一般情况下较长、基本无变化可能性)

题目: ... made using a less poisonous type of phosphorus. (剑桥真题集 1)

原文: ... were safe because the red phosphorus was non-toxic ...

4) 特殊印刷: 粗体、斜体、连字符、引号等

题目: It has been suggested that children hold mistaken views about the “pure” science that they study at school. (剑桥真题集 4)

原文: Many studies have shown that children harbour misconception about “pure”, curriculum science.

题目: Maillart designed the hollow-box arch in order to ... (IELTS Plus)

由于整篇文章都在讨论这个叫“Maillart”的人,因此在这里名字不能作为首选关键词。

原文: His crucial innovation was incorporating the bridge’s arch and roadway in to a form called the hollow-box arch, ...

如果说在上一个计中所讲到的“明显定位词”就像天上掉馅饼,那么天上是不会天天掉馅饼的。当我们在题目中找不到所谓的“明显定位词”时,依靠什么词去定位呢?

在名词(组)、动词(组)、形容词(组)和副词(组)中,最不容易发生变化的,或者说即使发生变化也最容易识别的当属名词(组)了。那么,当我们需要用名词(组)来做定位词的时候,又有哪些注意事项呢?

1) 挑选意义最具体的名词(组)

题目: ... a belief that all the health-care resources the community needed would be produced by economic growth. (剑桥真题集 4)

在这道题里,我们可以看到 4 个名词(组),因为文章的主题是讨论“一个国家所需要的医疗保障”,因此“health-care resources”“community”就不能成为定位词了。在“belief”和“economic growth”中,前者的概念太过宽泛,不好定位;后者的意思就明确多了。

原文: It was assumed without question that all the basic health needs of any community could be satisfied, at least in principle; the “invisible hand” of economic progress

题目: ... an acceptance of the role of the state in guaranteeing the provision of health-care. (剑桥真题集 4)

原文: This right generates an obligation or duty for the state to ensure that adequate health-care resources are provided out of the public purse.

2) 选择名词(组)的时候连带修饰成分,以确定该名词(组)的范围

题目: Performance has improved most greatly in events requiring an intensive burst of energy. (剑桥真题集 4)

在这道题里,我们可以看到 2 个名词(组),因为文章的主题是讨论“运动员成绩的提高”,因此“performance”就不能成为定位词了。在划“events”作为定位词的过程中,要把所有和其相关的修饰成分一起划下来,以限定“events”的范围。

原文: For the so-called power events — that require a relatively brief, explosive release of energy, ...

3) 对于特征不明显的名词性定位词,要本着“探照灯”的精神,一一查找不使漏网

题目: Match the following biometric systems with their users. (剑桥真题集 2)

face scanner
finger print scanner
voice print
iris
hand scanner
body odor
typing pattern

这道题目要求考生将上方框内的物品在文中找到它们的使用者。可以看到,这些物品都是名词(组)性质,而且都是专有名词,变化可能性很小,应该被作为定位词。但是又由于它们都不大写,因此考生要做到的就是“胆大心细,仔细查找”,像探照灯一样找到目标。

有很多情况下,我们需要划的不仅是单个的定位词,而是需要用到“多词定位”的策略,以帮助我们更快、更精确的定位。什么情况下我们需要用到这个策略呢?

1) 当题目中的两个名词有明显的联系,包括相关、因果、比较等

题目: Which type of habitat is related to good visual ability? (剑桥真题集 4)

两组定位词为相关的关系,一个都不能放过。

原文答案出处: For example, vision is obviously more useful to species inhabiting clear open waters than to those living in turbid rivers and flooded plains.

题目: Water is pumped from the irrigation canals into the lagoons. (剑桥真题集 5)

不一定要有解释为“相关”的词或词组才能判定定位词之间的相关关系。如本题中的这个动作,同样也使得这些名词性词或词组之间存在相关关系,因此,一个都不能放过。

原文: The sediment sinks to the bottom of the canals and then is added to fields by farmers or pumped with the water into the four large freshwater lagoons that ...

题目: Cheap labor guarantees effective trade conditions. (剑桥真题集 6)

本题中的“保证”一词使得两个词组之间的关系为因果,因此要全部划下来。

原文: Cheap labor may make Chinese clothing competitive in America, but if delays in shipment tie up working capital and cause winter coats to arrive in spring, trade may lose its advantages

题目: Sediment in the irrigation canals on the Nile delta causes flooding. (剑桥真题集 5)

本题中的两组定位词由一个表示因果的词相连,因此,两个词(组)全部划下来。由于整篇文章都在探讨尼罗河三角洲上的阿斯旺水坝的问题,因此,尼罗河三角洲不能作为定位词。

原文: The sediment sinks to the bottom of the canals and then is added to fields by farmers or pumped with the water into the four large freshwater lagoons that ...

由于本题中只找到了定位词中的一组,另一组无法找到,他们之间的因果关系更加无法判断,因此,这道是非无判断题的最终答案为“无(NOT GIVEN)”。

题目: In certain area of my work, people are a more valuable resource than technology.

(IELTS Plus)

本题中存在这一个比较关系。比较的两者都要作为定位词划下来,到文章中只有找到了这比较的两者,才能进一步识别他们的比较关系。

原文: Despite the development of high-tech equipment, he says, the best sensors for finding fossils are human eyes — lots of them.

2) 当题目存在否定词或否定结构时,要整句理解

题目: Science does not belong to professional scientists alone. (IELTS Plus)

题目: The brother or sister of a gifted older child may fail to fulfill their own potential. (IELTS Plus)

定位词和关键词有着不一样的功能。简单来说,定位词是为了帮助考生更快地在文章中找到答案的出处。而关键词则是为了帮助考生将一个大题中大量的文字信息处理成为少量的文字信息,化繁为简,以提高解题的效率。划出正确的关键词对于那些没有顺序原则的题型(如细节配对题)有特别重大的意义。

关键词的划法和定位词的划法是一致的。

让我们来看一个细节配对题。

Questions 36 – 40 (IELTS Plus: Saving Language)

Match the languages A – F with the statement below which describe how a language was saved.

Languages

- | | |
|-----------|------------|
| A Welsh | D Romansch |
| B Maori | E Ainu |
| C Faroese | F Kaurna |

36. The region in which the language was spoken gained increased independence.
37. People were encouraged to view the language with less prejudice.
38. Language immersion programs were set up for sectors of the population.
39. A merger of different varieties of the language took place.
40. Written samples of the language permitted its revitalization.

很明显,这道题的定位是凭借方框里的各种首字母大写的语言名称。因为这个题型不遵循顺序原则,因此在回原文定位之前,最好将 36—40 这五句话的描述里一共 50 个词的文字信息进行处理并记忆,再回原文中去找,效率就会高很多。我们可以看到,原本 50 个词的信息量经过处理后变为了具有关键意义的 21 个词(红色标注字体),整整减少了一半。而划关键词的原则和划定位词是一样的。

再来看一个多项选择题。

Questions 1 – 3 (剑桥真题集 5: Johnson's Dictionary)

Which THREE of the following statement are true of Johnson's Dictionary?

- A It avoid all scholarly words.
- B It was the only English dictionary in general use of 200 years.
- C It was famous because of the large number of people involved.
- D It focused mainly on Language from contemporary texts.
- E There was a time limit for its completion.
- F It ignored work done by previous dictionary writers.
- G It took into account subtleties of meaning.
- H Its definitions were famous for their originality.

未经处理时,这个题共有 87 个词,处理完关键词后,考生只需带着 30 个词(红色标注部分)的关键信息到文章进行查找即可。

对于符合顺序原则的题型(如判断题),划出关键词可以逐题进行,逐题进行文字信息减量的处理。

第三节 雅思阅读时间掌控

都说雅思阅读是一只老鼠(RAT) — Race Against Time,考生一拿到阅读的问题卷就会急不可待的“跑”,但却忽视了前面应该还有一个“预备~”。应该是“预备,跑!”才符合国际惯例嘛!中国有句古话叫做“磨刀不误砍柴工”,说的就是不能小看这“预备~”的功夫。

当然,时间是紧迫的,任务是艰巨的,“预备~”的时间是不能太长的。

“给我五分钟,我还你一个奇迹。”充分利用这五分钟,我们来做三件事。

1) 把握大方向,少走冤枉路

所谓文章的大方向,指的就是文章的 Main Idea(主旨)。掌握文章的主旨的意义,就类似于相亲前必须要了解对方的“性别”和“年龄”这两个非常原则性的问题。至于每个月赚多少钱,家里有几套房子等的信息,就留到相亲当时再了解好了。相同的,其他文章的细节信息,可以在做题,读文章的时候再详加了解。主旨哪里来?

(1) 标题(Title)(有些文章也会没有标题,但是经常会有的一道考题问考生本文最适合的标题)。

例: Motivating Employees under Adverse Conditions; Numeration

(2) 副标题(Subtitle)(不是每篇文章都会有副标题。一般当题目比较抽象的时候,通常会有副标题来帮助读者理解文章大意)。

例:

Doctoring sales

Pharmaceuticals is one of the most profitable industries in North America.

But do the drugs industry's sales and marketing strategies go too far?

2) 文章结构熟,做题不吃苦

了解文章的主旨并不需要花多少时间。1分钟的时间足够考生看主旨再开会儿小差的了。如果扫一眼文章,发现有段落小标题,那么考生要花一点时间把文章的脉络理清楚,在做题的时候可以派上用场。如果有一整段都是国名或百分比的,那就更完美了,所跟的细节题可能就出自这里。当然,在阅读考试中,有类似于以上两种非常抓眼球(eye-catching)的情况并不是很多。而考生也只需要关注那些能够一眼看到的東西,这第二步就算功德圆满了,总共不会花超过1分钟的时间。

3) 柿子要挑软的捏,题要挑简单的先做

了解了文章的主旨或文章脉络,先别急着看文章,文章这个阵地是迟早要攻的,先把“敌人”(题型)的情况摸个清楚再说。不同的题型的难易程度和“先做指数”都是不同的。完成所有的阅读题目,实际上都是两步走:定位和语言信息的处理。有的题型定位难,有的定位