

理科综合

高考阅卷教师经验谈

2013升级版

高考阅卷教师专家组 编

GAOKAO YUEJUAN JIAOSHI

GEI KAOSHENG DE ZUIJIA DAJUAN ZHINAN

总结多年阅卷经验，
指导考生高效答题

全国千万考生高考加分的宝典

揭秘高考阅卷内幕，
轻易赢取“同情分数”

数十位高考阅卷专家经验的总结

规避考中无谓失误，
轻松实现加分目的

高考阅卷教师给考生的 最佳答卷指南



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

高考阅卷教师经验谈(2013 升级版)

高考阅卷教师给考生的最佳 答卷指南——理科综合

高考阅卷教师专家组 编



机械工业出版社

本丛书编委会在全国范围内邀请一批具有多年高考阅卷经验的知名专家写成本书。这些作者结合自己和他人的阅卷经验,分析考生在每个科目各类题型答卷时常犯的错误,总结归类,针对每类问题,告诉考生高考答卷以及平时复习时可采取的规避这些错误的方法。本丛书具有以下特点:一是不分地域,全国通用;二是作者权威性高,高考阅卷经验丰富,所出试题常在高考中被考中;三是实用性强,加分效果明显。

图书在版编目(CIP)数据

高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——理科综合/高考阅卷教师专家组编. —2版. —北京:机械工业出版社, 2012. 10
(高考阅卷教师经验谈: 2013 升级版)
ISBN 978-7-111-40006-6

I. ①高… II. ①高… III. ①理科(教育) - 课程 - 高中 - 升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 239401 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:丁诚 陈洁 贺伟

责任印制:乔宇

三河市国英印务有限公司印刷

2013 年 1 月第 2 版·第 1 次印刷

169mm×239mm·18.75 印张·351 千字

0001-7000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-40006-6

定价: 45.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售一部:(010)68326294

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

销售二部:(010)88379649

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线:(010)88379203

封面无防伪标均为盗版

高考阅卷教师专家组组长

刘 博 孙 丽 马明荃

高考阅卷教师专家组成员

宋建海	冯立新	刘玉梅	刘冠人	刘真诚
文瑞琴	邵先陆	刘 艳	刘 杰	刘桂英
芮 闵	陈 林	尚 成	蒙海滨	杨 柳
刘长明	郭 燕	梁顺利	穆学军	王 威
刘炜华	赵建光	赵 颖	孙 慧	张学会

前言

“高考阅卷教师经验谈丛书”是一套面向全国高考考生和家长的高考指南丛书。这是我国第一套从高考阅卷教师的角度来写的全科（文科6科，理科6科）高考指南，为考生量身定做，极具指导性和实用性。本套丛书共分四册，分别是《高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——语数英文科分册》《高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——语数英理科分册》《高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——文科综合分册》《高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——理科综合分册》。

本丛书从组织研讨到编写完成历尽艰辛，工程浩大。编委会在全国范围内邀请具有多年高考阅卷经验的知名专家数十人，组成“高考阅卷教师专家组”，经过反复研讨，在总结数十位高考阅卷教师多年阅卷经验的基础上，由其中十人主笔写成本丛书。

本丛书对所有参加2013年高考的考生具有极高的指导意义，丛书主要内容如下：

1. 各科阅卷教师结合自己和他人的阅卷经验，分析考生在解答各类题型时常犯的错误，总结归类，针对每类问题，告诉考生平时复习和高考答卷时可采取的规避这些错误的方法。这是本套丛书的重点。针对每类问题，本套丛书分为以下三个板块为考生来讲解：

问题描述与分析 对每一类问题进行详细的介绍与分析。

举例讲解 以高考真题为例，为考生详细讲解与分析出错原因。真题的选取以2010年、2011年、2012年北京、上海、山东、重庆、湖南等省市高考试题为主，兼顾全国统一考卷和其他省市的真题。

解决方案与复习指南 告诉考生：①在高考答卷时该如何避免出错；②在平时复习和学习中如何预防此类问题。

2. 向考生和家长介绍高考阅卷中的一些情况。

(1) 高考阅卷教师的人员组成、阅卷时间、地点、阅卷流程等。

(2) 从阅卷教师的角度，为考生提出各科的考前注意事项、答卷注意事项等。

(3) 高考阅卷如何确保公平、公正、公开的原则；如何淘汰不合格的阅卷教

师；考后考生如何申请核查分数等。

本丛书具有以下三个鲜明的特色：

1. 不分地域，全国通用

现在虽然有很多省份自主命题，但不论是全国统一考卷还是各个省市的独立考卷，都是按照国家规定的基本考试大纲来命题的。本套丛书在写作时依据全国统一的考试大纲来讲解，在讲解题型顺序时，是在总结近三年（2010 年、2011 年、2012 年）全国十余份考卷的基础上，按照大部分重点省份的考题顺序来讲解。

2. 作者权威性高，阅卷经验丰富

本丛书邀请的作者都是具有多年高考阅卷经验的教师，作者的权威性都是非常高的。其主要体现在以下几个方面：

（1）大部分作者都是所在省市的学科带头人、骨干教师、特级教师、年级组长或者是文科组组长、理科组组长等。例如，本书有多位作者是北京市海淀区的各个学科的学科带头人和教研员。

（2）部分更加优秀的作者是享受政府津贴的国家级的“高考专家”。还有多位作者在与高考相关的各类研究机构任“高级顾问”“特约指导”等职。

（3）本丛书几乎所有作者都有丰硕的著书、论文成果，其中约有一半的作者共计在全国各类权威教育期刊上发表过百篇以上的论文，并多次荣获各类奖项。

（4）本套丛书部分作者出题经验丰富，所出练习题、模拟题常在高考中被考中。

3. 实用性强，加分效果明显

本丛书从阅卷教师的角度，告诉考生如何答卷，如何规避错误，以及在考前、考中、考后应该注意哪些问题。由于本丛书是我国第一套从高考阅卷教师的角度来写的全科高考指南，其实用性和指导意义不言而喻。相信每一位看过本丛书的考生都能从书中找到自己的“加分点”。

本书由以下老师主编：文瑞琴、邵先陆、刘艳、刘杰、刘桂英。参与编写的老师还有张学振、田芳、宋翔、何健、蒙海燕、赵建光、王迪、张立群、于明琪、郑志远、孙慧、谢景然、张学会、周大勇、段慧真、杨守申、刘国峰、代永利、王一丞、马新宇、刘冠人、蒋林海、刘美莲、邓湘金、闫月、李少聪、张璐等。在此向他们致以深深的感谢，祝福他们工作顺利，身体健康！

衷心地希望通过大家的共同努力能为每一位考生带来福音，让每一位考生取得好成绩。

最后给所有考生一句忠告：认真阅读本书。可以毫不夸张地说，只要你认真地阅读了本书，都能在不同程度上起到加分的效果。

目 录

前言

第一部分 考前、考中、考后的注意事项

一、考前和考试期间的饮食禁忌、科学配餐	1
二、从心理学角度谈高考注意事项	3
三、各科考前、考中、考后的综合注意事项	5
四、物理科目考前、考中、考后的注意事项	10
五、化学科目考前、考中、考后的注意事项	16
六、生物科目考前、考中、考后的注意事项	17

第二部分 高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——物理

第一章 物理学科近年高考总结与 2013 年高考前沿动态分析	20
第一节 物理学科近年高考总结	20
第二节 物理学科 2013 年高考前沿动态分析	22
第二章 物理学科高考题型顺序与备考目标	25
第一节 物理学科高考题型顺序	25
第二节 物理学科高考各个题型的备考目标	26
第三章 选择题常见问题与解决方法	28
第一节 问题一：基本物理概念不清楚，基本物理规律不理解	28
第二节 问题二：运用数学方法进行计算的能力不足	34
第三节 问题三：解决图像问题的能力不足	39
第四章 实验题常见问题与解决方法	48
第一节 问题一：基本测量仪器原理不清，读数出错	49
第二节 问题二：不重视课本中的演示实验和课后小实验	55
第三节 问题三：实验仪器的选择出错	56
第四节 问题四：不会分析实验误差	63
第五节 问题五：解答设计性实验能力不足	69
第五章 计算题常见问题与解决方法	77
第一节 问题一：不会分析物理过程，不能抽象出物理模型	78

第二节 问题二：不关注科学、技术、社会	86
第三节 问题三：不能找出隐含条件	95
第四节 问题四：不能熟练地应用数学方法解决物理问题	99

第三部分 高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——化学

第一章 化学学科近年高考总结与 2013 年高考前沿动态分析	108
第一节 化学学科近年高考总结	108
第二节 化学学科 2013 年高考前沿动态分析	110
第二章 化学学科高考题型顺序与备考目标	114
第一节 化学学科高考题型顺序	114
第二节 化学学科高考各个题型的备考目标	114
第三章 选择题常见问题与解决方法	116
第一节 问题一：化学基本概念掌握不牢固、基本理论应用不灵活	116
第二节 问题二：不熟悉元素化合物中典型单质和化合物的性质	133
第三节 问题三：有机官能团性质掌握不准确	135
第四节 问题四：忘记准确的实验操作	137
第四章 有机综合题常见问题与解决方法	139
第一节 问题一：同分异构体的书写问题	139
第二节 问题二：有机反应条件掌握不清	145
第三节 问题三：有机化学中的化学用语书写不规范	149
第五章 金属综合题常见问题与解决方法	153
第一节 问题一：审题不够准确严谨	153
第二节 问题二：化学用语不规范或者书写太随意导致失分严重	160
第六章 非金属综合题常见问题与解决方法	165
第一节 问题一：常用知识点储备不足	165
第二节 问题二：不能将题目中给出的新信息与已有的旧 知识有机联系起来	174
第三节 问题三：处理计算题的能力较弱	177
第七章 实验综合题常见问题与解决方法	182
第一节 问题一：没读懂实验目的、没看懂装置的作用	182
第二节 问题二：不能将已做过的熟悉的实验与试题联系起来	186
第三节 问题三：对于工业生产，很多考生看不懂复杂的流程图， 得分率很低	192

第四部分 高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——生物

第一章 生物学科近年高考总结与 2013 年高考前沿动态分析	196
第一节 生物学科近年高考总结	196
第二节 生物学科 2013 年高考前沿动态分析	203
第二章 生物学科高考题型顺序与备考目标	205
第一节 生物学科高考题型顺序	205
第二节 生物学科高考各个题型的备考目标	205
第三章 理解能力考查题常见问题与解决方法	208
第一节 问题一：基本的生物学概念、原理等基础知识要点 含糊不清	208
第二节 问题二：用文字、图表及数学方式等描述生物学内容的 能力不足	218
第三节 问题三：不能恰当运用所学知识和观点解决生物学 相关问题	232
第四章 实验与探究能力考查题常见问题与解决方法	237
第一节 问题一：对考纲中要求的课本实验的基础知识和技能 掌握不牢	237
第二节 问题二：缺乏实验设计的基本思想和基本技巧	256
第三节 问题三：对评价类实验束手无策	262
第五章 获取信息能力考查题常见问题与解决方法	265
第一节 问题一：对新情境应变能力弱，不能有效捕获题干的 有效信息	265
第二节 问题二：对日常生活和社会发展中的重大生物学问题 所涉及的基础知识不清晰	268
第六章 综合能力考查题常见问题与解决方法	271
附录 揭开高考阅卷的神秘面纱	277
一、人员组成以及工作强度	277
二、直击阅卷现场与环境	278
三、阅卷流程以及如何确保阅卷公平、公正、公开	279
四、举例讲解各科如何阅卷	284
五、考生如何复查成绩	288



第一部分

考前、考中、考后的注意事项

一、考前和考试期间的饮食禁忌、科学配餐

高考前和高考期间，考生的饮食对其能否正常发挥甚至超常发挥有一定影响。据营养专家介绍，考生在复习和考试期间大脑处于高度紧张状态，对碳水化合物、蛋白质、维生素等营养物质的消耗量会有所增加。因此，家长应尽量选择孩子平时爱吃并且营养丰富的食物，变换花样做出美味可口的饭菜。需要注意的是，在加强营养的同时，不要吃以前没有吃过的食物，如海鲜等；容易引起过敏的食物也应避免，如菠萝等；平时蛋白质摄入少的孩子，不能在考前补充过多的蛋白质，这样会使孩子的新陈代谢系统发生障碍；不要乱给孩子吃各种益智、健脑的保健食品。

在此期间饮食要注意以下事项：

- (1) 饮食规则：“凉茶慎饮，汤水温凉，西瓜少吃，荔枝不沾，样样适量，搭配多样”；
- (2) 有充足的用餐时间，最好在考试前一个半小时用完餐；
- (3) 少吃肥肉、骨头汤等高脂肪食物，这类食物较难消化，摄入过多会导致考生注意力分散；
- (4) 要改善饮食，也要参照日常的习惯，饮食结构突然改变会造成身体内环境紊乱，干扰正常的学习生活；
- (5) 主食不可吃得过饱，七八分饱即可，否则会导致人体饭后血糖升高和脑部供血不足；
- (6) 应尽量食用清淡、易消化的食物，少吃油炸食品；
- (7) 增加蔬菜、水果的摄入量，蔬菜和水果要新鲜，去皮食用，以减少消化负担；
- (8) 早、午餐要多吃蛋白质含量高的食物，如豆腐和瘦肉；
- (9) 晚上睡觉前不要吃高蛋白食物，不要喝咖啡、浓茶，最好喝杯牛奶；
- (10) 由于天热，出汗增多，应该适量补充水分。

下面是专家提供的一些科学配餐，不同地区的考生家长可以根据本地的饮食特点和孩子的饮食喜好，在遵循以上十条原则的基础上为孩子配餐。

方案一：

有助于增强记忆力的配餐

早餐：枣豆发糕、豆腐脑、素拌四丝（原料为蛋饼丝、青椒、胡萝卜、芹菜）

午餐：五香鱼（原料为鲜海鱼、番茄、黄瓜）、爆炒生菜、米饭

晚餐：熘三样（原料为猪腰子、青椒、大葱）、豆腐油菜汤（原料为豆腐、油菜、虾皮）、麻油花卷

有助于养神醒脑的配餐

早餐：全麦面包、煎鸡蛋饺、牛奶、泡菜、青椒、藕、黄瓜

午餐：芥蓝炒腐丝（原料为芥蓝、豆腐丝）、肉末蒸蛋（原料为肉、鸡蛋）、麻油花卷

晚餐：青椒羊里脊（原料为羊里脊、青椒、冬笋、鸡蛋）、百合花生汤（原料为百合、花生米、白糖）、米饭

方案二：

有助于增强记忆力的配餐

早餐：豆沙包、牛奶、五香茶蛋、三丝拌花生（原料为莴笋、胡萝卜、芹菜、煮花生米）

午餐：番茄菜花（原料为番茄、菜花）、小白菜氽肉丸子（原料为小白菜、里脊肉、蛋清、海米）、红小豆饭（原料为大米、红小豆）

晚餐：三鲜水饺（原料为猪肉、大虾、笋）、山药核桃糕（原料为山药、面粉、核桃仁、红枣、白糖）

有助于养神醒脑的配餐

早餐：热狗（面包夹小红肠）、艇仔粥（原料为水发鱿鱼、蜆皮、鱼片、熟虾肉、油条、大米）

午餐：什锦焖饭（原料为大米、猪肉、蘑菇、土豆、胡萝卜、白菜）、豆腐鸡蛋汤（原料为豆腐、鸡蛋）

晚餐：爆炒油麦菜（原料为油麦菜、蒜泥）、排骨汤、饼或米饭

方案三：

有助于增强记忆力的配餐

早餐：全麦面包、核桃仁糯米粥（原料为糯米、核桃仁）、咸鸭蛋

午餐：口蘑烩鸡片（原料为鸡脯肉、口蘑、嫩菜心）、白菜烧面筋（原料为白菜、熟面筋）、饼或米饭

晚餐：鱼头炖豆腐（原料为带肉花鲢鱼头、嫩豆腐、笋片、香菇片）、糖醋藕片（原料为藕片、白糖、醋）、米饭

有助于养神醒脑的配餐

早餐：清汤米粉（原料为细米粉、芝麻酱）、白菜、煮鸡蛋、香干胡萝卜丝（原料为胡萝卜、香豆腐干、香菜）

午餐：红炒牛肉丝（原料为牛肉、芹菜、胡萝卜）、银耳莲子羹（原料为银耳、莲子、花生仁）、米饭

晚餐：海带炒鸡丝（原料为海带、鸡肉、冬菇）、凉拌苦瓜丝（原料为苦瓜、白糖、大蒜）、金银卷（原料为白面、玉米面）

二、从心理学角度谈高考注意事项

高考不仅是智力、能力的竞争，更是心理素质的较量，是对考生综合素质和发展潜力的一种考查。

临近高考，调整心态非常重要。高考在一定程度上考的是心态。高考是一个人生中的一件大事，放松心情谈何容易。很多考生考前出现了失眠、食欲不振、忧郁等不同程度的考前焦虑症状，有的学生高考几天下来，能瘦七八斤。这些状况的出现，肯定会在很大程度上影响他们的正常发挥。这时就需要家长、老师给予考生一定的帮助。家长的一个正确做法、甚至一句话也许就能舒缓学生的紧张情绪。

在这里向家长介绍一个心理学常识，就是鼓励孩子在考前说出他们的顾虑。在心理咨询中，有这样一个原则，即心理医生鼓励病人主动说出他们所焦虑之事，只要病人能够说出来，即使心理医生不作任何解释和分析，他们的心理疾患已经好了一半，因为他们说的过程就已经把这块心里的石头搬出来了。同样，高考前考生的紧张和焦虑也是由于他们担心一些事情，家长要鼓励他们说出来，然后和孩子一起分析最坏的结果，告诉孩子即使这样的情况出现了，我们也有对策，这样，孩子的心理压力就能减轻很多。

有位教师讲述了她的一个学生的高考经历：

有一个女生学习成绩一般，一模和二模考试成绩都不在划定的本科线内。在我眼里她虽然学习踏实、认真，但我并不十分看好她，没想到高考后拿到分数单，她的成绩居然超过本科线一分，我在恭喜她的同时也说出我之前的担忧。她对我说：“老师，我特感谢您在考前几天对我说的那句话。”我已不记得对她说过什么。她说：“我高考前几天心里特紧张，一模、二模成绩又不好，您跟我说，已经这样了，该努力的也努力了，索性什么也别想了。后来我真的什么也不想

了，考试的时候特放松，把会做的题都做了。”这么简单的一句话就能缓解她紧张的心情，这是我没想到的。通过这件事我想告诉考生，考前不要只顾复习，要和别人多交流，说出自己的心情。此外，我想说的是，家长更要坦然、淡定，给孩子创造一个轻松的氛围。有的考生家长动用全家之力呵护，租宾馆迎考，甚至个别考生考前还吸氧。家长认为这些做法是为考生好，其实这些异于平时的举动，带给考生更多的是压力。

为了缓解压力，考生应注意以下事项：

(1) 考前一个星期就不能再熬夜了，要充分休息；调整作息時間，每天按考试时间安排做一定量的试题，进行临战前的热身训练，以便在高考时段头脑处于兴奋状态；此外，考前一周之内最好不要和家人及同学、朋友发生不必要的矛盾，要以健康、轻松的心态去参加高考。

(2) 考生之间很喜欢相互比较，特别是成绩好的学生。别人的目标是北大，自己就要定个清华，这样只会使自己越发紧张。考生要学会给自己定一个合适的目标，稍稍跳一下就够得着的目标。

(3) 考生要想在高考中充分发挥自己的真实水平甚至是超常发挥，首先，对自己要有一个合理的积极的期望值，如果目标太高或是期望值过大，会导致思维短路，正如平常所说的“欲速则不达”。其次，学会自我暗示，树立信心。自信是成功的一半，信心的取得一方面来自于自己合理的目标和雄厚的实力，另一方面来自积极的自我暗示。进入考场后应不断提醒自己“我易人也易，我不大意；我难人更难，我不畏难”，遇到难题时要对自己说：“我又不准备考满分，肯定会有难题，只要我能把我会的题目都做对，就能取得理想的成绩。”纵观近几年的高考试题，多数题目并不比平时练习的题目难，也并不都是新题，有好多题目都是你平时练习过的知识或熟题略加改造而成的，如果平时训练的题目多数都会做，那么要坚信高考你也一定能考出好成绩。

(4) 在考试时，不宜过早或过晚到考场，一般提前 20 分钟到考场比较适合。不要在意窗外有人巡视或大的声响，也不要在意监考员的走动或别人提前交卷等。要遇“难”不惊，遇“易”不做，在所有科目考完之前要避免与同学对答案。

保持良好情绪、心情的一些具体方法：

(1) 考生要学会给自己积极的心理暗示，如走路时挺胸抬头，速度稍快，告诉自己：“我能行，我一定能考好。”

(2) 家长在考前一定要注意跟孩子进行沟通，聊一些跟考试无关的、轻松的内容，切勿说减压或鼓励的话。

(3) 家长和考生都不要把高考看成是命运之战，和平常的考试相比，高考

只不过换了教室和监考员。如果没有特殊情况，家长最好不要送孩子去考试地点。

(4) 考生在情绪紧张的时候，可以默念“放松”二字，一两分钟就有效果。遇到困难的时候，可以通过想过去的成功、看过的美景等方式来缓解压力。此外，深呼吸对调节情绪也有很大帮助。

(5) 考前几天多欣赏花草、听音乐、慢跑、散步，这些都是不错的减压方法。

考场上的心理准备

(1) 考前五分钟做深呼吸，抬头看看窗外的天空，缓解紧张情绪，集中注意力。

(2) 心慌时深吸几口气，给大脑足够的氧气，再慢慢呼出来，或者平伸双臂，握紧拳头、绷紧肌肉，小臂慢慢抬起，当小臂挨着大臂时，再慢慢放下，最后松开双手，这样反复几次，有助于平复心情。

(3) 有些男孩子由于过度紧张可能会出现射精的现象，家长要提醒孩子注意，当有征兆出现时，应放松精神，闭目养神几分钟，可以回想一下平时去过的森林、草原等美景。

(4) 每科考试结束后不要对答案，马上回家。

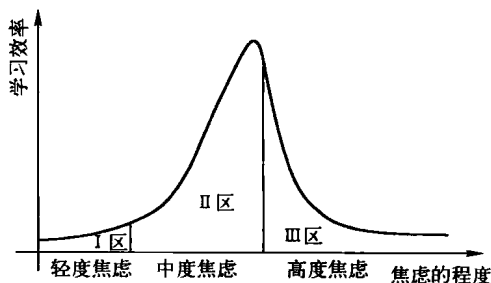
三、各科考前、考中、考后的综合注意事项

高考的开考前、考试中、考试结束后，都有一些很重要的注意事项，需要考生特别注意。如果考生十年寒窗苦都坚持下来了，最后因为一些细节问题而导致考试失利，那可真是追悔莫及啊！下面我们首先将各科都需要注意的一些综合注意事项总结如下：

(一) 考前1~7天注意事项

1. 克服焦虑情绪

考生进入考场前都会有些紧张或焦虑，这是普遍现象，此时应告诉自己：我紧张，别人也紧张；深呼吸。焦虑是“人在特殊心理环境下的正常心理反应”，不必为此烦恼。考生根据自己所学的生物学知识也可以理解焦虑这一现象：人在紧张的状态下，甲状腺激素及肾上腺素分泌会增加，从而心跳加快，是人体应激的一种正常的生理现象。因此，不必恐慌，只需要深呼吸即可，从而集中注意力，迅速进入状态。适度的考前焦虑还有助于兴奋神经，可以提高考生的应试能力。根据耶克斯-多德森（Yerks - Dodson）定律，焦虑的程度与学习效率之间的关系被描绘成一条倒置的U形曲线（见下图）。



2. 踩点和准备考试所带物品

考生要在考前1~3天去考场踩点,熟悉考点的位置、考场的分布情况以及交通路线,计算一下到达考场所需时间,为考试当天的行程做好准备。

准备好考试所带物品如下:

(1) 带好准考证和居民身份证。准考证是高考考生进入考场的通行证,考试的前一天晚上,一定要将准考证准备好,放在房间的明显位置,第二天出门时切记带上。万一忘记带准考证也不要紧张,到考点后找到你自己学校的领队教师,让其为你出具一份证明材料,你同样可以正常参加高考。身份证同样是进考场必带之物,目的是为了防止替考。考生进入考场后,由监考员通过对照卡与本人进行确认后,才能入座。如果忘记带身份证,可以找到学校的带队老师或是考点的工作人员,主动说明情况,工作人员进行相关登记后,将允许考生进入考点。如果考生事先丢了身份证或是没有办理,可以到公安局办理临时身份证。

(2) 按照考试要求带好考试用具。主要包括:2B铅笔、0.5毫米黑色墨水签字笔、直尺、圆规、三角板、橡皮、小刀、空白垫纸板和透明笔袋,其他物品要留在考场外指定地方。无线通信工具(如寻呼机、手机、小灵通等)、电子存储记忆录放设备等更是不能带进考场的。要特别提醒的是,同学们常用的涂改液、修正带等文具也不能带进考场。如果担心笔出现质量问题,可多准备几支符合规定的笔。

(二) 考试当天注意事项

每年总有考生因不可预测的原因迟到而无法参加当天科目的高考,十分可惜。对此,建议考生最好按规定的时间提前到达考点,且必须注意,高考每科开考15分钟后就不能进入考场。下面以全国高考时间为例进行说明。

6月7日上午9:00考语文,开考前30分钟,监考员组织考生有秩序地进入考场,开考15分钟后迟到考生不准入场。

6月7日下午3:00考数学,开考前20分钟,监考员组织考生有秩序地进入考场,开考15分钟后迟到考生不准入场。

6月8日上午9:00考理科综合(文科综合),开考前20分钟,监考员组织考生有秩序地进入考场,开考15分钟后迟到考生不准入场。

6月8日下午3:00考英语,开考前30分钟,监考员组织考生有秩序地进入考场,考生必须在15分钟内入场完毕,下午2:45禁止迟到考生入场。考生要特别注意外语科的考试时间,并按规定进场参加考试。

(三) 高考答卷注意事项

答卷前要领

1. 领到答题卡和试卷后,应认真核对监考员发放的条形码与自己的姓名、座位号是否相符,在网上阅卷扫描答题卡的过程中,条形码是识别考生信息的主要依据,如果条形码有错误,应立即向监考员报告。在核对考生姓名、座位号等相关信息无误后,将条形码粘贴在答题卡指定的红色条形码框中,并在指定的位置准确清楚地填写姓名、座位号等身份信息。考生不可填涂缺考标记。

2. 答题勿着急,先确认为上。在得到试卷后,要先核对是否为当场考试科目,然后检查试题有无缺页、漏印、字迹不清或破损。考试开始信号发出后方可答题。

3. 要仔细、认真地看清楚试卷前对考生的要求、对答题的说明,使答卷符合规范,减少或避免失误。

4. 通览全卷,迅速摸清题情。刚拿到试卷,一般心情比较紧张,建议不要急于解答。要先用一两分钟大体看一下试卷有几个大题目、几个小题目,共有几张试卷,并与监考员在黑板上写的试卷及答题卡信息核对清楚,做到心中有数,从而恰当、合理地把握答题的时间。

答卷时要领

1. 把好审题关

审题时要做到“一不看错题,二不遗漏题,三要看全题,四要审准题”。在审题上失误的考生不乏其人,这就要求考生在平时就注重细节,养成细心的习惯。另外,高考时由于气氛紧张、时间限制等原因,有的同学做题时静不下心,手忙脚乱,从而出现这样那样的审题失误。为避免此类失误,应在审题过程中克服紧张情绪,保持平和心态。

2. 注重答题顺序

(1) 先易后难:实际上,也就是要求考生应根据自己的实际能力水平,不要在“一棵树上吊死”,果断跳过“啃不动”的题目,先做有保证的题,尽量多得分。且从易到难可以增强信心。一般来说,高考各科试卷中的题目大致都是按先易后难的顺序排列。正确的答题顺序是从卷首开始依次做题,先易后难,最后攻坚。但要注意认真对待每一道题,力求有效,不能走马观花,有难就退,伤害

解题情绪，无法正常发挥实力水平。

有部分考生喜欢从卷末难题开始做起，想以攻坚胜利保证全局的胜利。这类考生认为自己对前面的基础题没有问题，好坏成败就看卷末的难题做得怎么样，而刚开考头脑最清醒，先做最难的题成功率高、效果好。这种做法成功了当然结果很令人满意，但是很多时候很可能花了不少时间，也没有把这个题满意地做完。而这时的思绪多半已经被搅乱，又由于花了不少时间，别的题一点儿没做，难免心里发慌，以慌乱之心做前面的基础题，效果可想而知。

(2) 先熟后生：先做简单题、熟悉的题，再做综合题、难题。这样做的好处是：做过几道有把握的试题后，心情会很快稳定下来；这时再做面孔生的试题，思维活跃了，自信心也增加了，从而能顺利地解答后面的试题，有可能会超常发挥实力水平。

(3) 先小后大：小题一般信息量少、运算量小，易于把握，不要轻易放过，应争取在做大题之前尽快做完，从而为攻克大题赢得时间，为自己营造一个宽松的心理氛围。

(4) 先局部后整体：对一个确实“啃不动”的疑难问题，明智的解题策略是，能解决到什么程度就解决到什么程度，能演算几步就写几步，绝不可以看到一道很陌生的题目，认为自己肯定算不出最终结果，看也不看就放弃。其实阅卷时通常都是按步骤给分的，尽管最终结果算不出来，但是做一步就有一步的分。

3. 书写要整洁、清晰

卷面整洁，字体整齐，层次清楚，一方面可使阅卷教师看清答题的内容，不易遗漏；另一方面使阅卷老师一目了然，产生愉悦之情和赏心悦目之感，甚至对考生产生同情，从而给出“同情分”（阅卷老师多数是极富有同情心的，在正式进入阅卷阶段后，对于可给可不给的分，一般的处理原则是尽可能地给）。

在阅卷的过程中，要使卷面“容颜”讨“考官”喜欢，考生应注意以下几点：

(1) 对于人工阅卷的科目，字体颜色以蓝色、蓝黑色为佳，或用0.5毫米黑色墨水签字笔书写；字体以隽秀整齐、粗细得当为度；字不要写得太大、太松散，有格子的不要把格子撑满，字体要端正，字距、行距也不要太大；最好不用笔迹粗、颜色深的碳素黑墨水。因为在炎热的夏季，黑色往往使人烦躁不安、精力不能集中。

(2) 对于网上阅卷的科目，要按照试卷的要求，注意答题的格式。规范用笔，客观题用2B铅笔填涂，主观题用0.5毫米黑色墨水签字笔书写。字体不要太歪斜（斜度大的扫描出来，模糊不清），浓淡适度，少涂抹、轻涂改，即使涂改，也要遵照规定（将所修改的内容用双横线划掉，然后在其上或下写上应改成