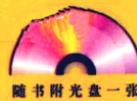


雅思考试高分对策丛书

丛书主编 李先庆
本书主编 张放

listening

雅思考试 听力部分 高分对策



随书附光盘一张

新时代出版社
New Times Press

雅思考试高分对策丛书

雅思考试
听力部分高分对策

丛书主编 李先庆
本书主编 张 放

新时代出版社

·北京·

内 容 简 介

本书共分 8 章,对近年来雅思考试听力部分的题型进行了具体分析,分门别类提出了突破对策,并提供了实用性极强的针对性训练。

本书适合于参加雅思考试并致力于提高英语听力水平的英语学习者。

图书在版编目(CIP)数据

雅思考试听力部分高分对策 / 张放主编. —北京：
新时代出版社, 2012. 2

(雅思考试高分对策丛书 / 李先庆主编)

ISBN 978-7-5042-1639-7

I. ①雅... II. ①张... III. ①IELTS—听说教学—
自学参考资料 IV. ①H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 009718 号

※

新 时 代 出 版 社 出 版 发 行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号 邮政编码 100048)

天利华印刷装订有限公司印刷

新华书店经售

*

开本 850×1168 1/32 印张 10 3/8 字数 282 千字

2012 年 2 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1—4000 册 定价 28.00 元(含光盘)

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)88540777

发行邮购:(010)88540776

发行传真:(010)88540755

发行业务:(010)88540717

前 言

IELTS(雅思)考试是为准备到英联邦国家学习、生活或工作人员设置的英语语言能力测试。其全称为 International English Language Testing System, 它是由英国剑桥大学考试委员会(The University of Cambridge Local Examinations Syndicate)、英国文化委员会(The British Council)和澳大利亚教育国际开发署(IDP Education Australia)联合主办的。IELTS 考试的目的是评估考生以英语为工具参加学习、培训或在使用英语的国家生活与工作所具有的语言能力。

IELTS 考试为绝大多数英联邦国家的院校和学术机构所认可, 北美的院校正在逐渐把 IELTS 成绩作为申请入学考虑的条件之一。IELTS 成绩也为许多专业组织所接受, 如加拿大移民局、新西兰入境移民申请局、澳大利亚入境移民及文化事务部、澳大利亚医疗委员会及英国医疗总会等。

正因为如此, IELTS 考试在我国越来越受到重视, 全国已在北京、成都、武汉、广州、南京、福州、西安、深圳、杭州、上海、香港、沈阳和济南等十几个地方设置了考点, 参考的人数与日俱增。总之, 一股雅思热正在我国形成。

IELTS 考试与我国大学英语四、六级考试以及出国人员的托福考试有很大的区别, 特别是其阅读部分。IELTS 考试文章密集、内容广泛、题型变幻莫测、字体安排花样翻新, 这些常常令考生望而生畏, 顾此失彼。为了让考生更好地适应这一考试, 我们组织了一批长期从事英语教学和 IELTS 考试辅导的教师对 IELTS 考试进行了全面的研究, 在此基础上, 我们编写出了这套《雅思考试高分对策系列丛书》。这套丛书具有如下特点:

1. 以测试学和我国现行大学英语教学大纲为指导,以 IELTS 考试实践为基础,对 IELTS 考试的题型、题材进行了全面细致的分析和研究,指出了各种题型的命题方式和命题特点;
2. 以教育学和心理学为指导,以我国雅思考生的实际英语水平为基础,对 IELTS 考试的应试技巧作了全面探讨,指出了我国考生常犯的错误、注意事项和解题技巧;
3. 选材力求符合以英语为母语国家里人们学习、生活和工作的习惯,语言道地,内容鲜活,以便考生学以致用,切实提高自己运用英语的实际能力;
4. 精选了 IELTS 考试的各类全真模拟试题,并进行了详细的解析,以便让考生掌握各类题型的解题技巧;
5. 精选了几套 IELTS 考试的全真模拟试题,并附上答案,使考生能够通过实战训练,达到举一反三,融会贯通的境地,从而在较短的时间内提高综合应试能力,轻轻松松地迎战 IELTS 考试,并夺得高分。

丛书共分为 6 部分,即:《雅思考试阅读部分高分对策》、《雅思考试口语部分高分对策》、《雅思考试听力部分高分对策》、《雅思考试写作部分高分对策》、《雅思考试核心语法》和《雅思考试核心词汇》。全书由李先庆同志总策划与终审,阅读部分由杜小青同志主编,口语与听力部分由李川和张放两同志主编(其中,口语部分由李川同志主编,听力部分由张放同志主编),写作部分由马铁立同志主编,语法部分由马利荣同志主编,词汇部分由阮秀莲同志主编。参加研究、编写和校对的还有曾晓霞、李丹、陶修宁和吴婷等同志。

此外,在本书的编撰过程中,参考了国内外出版的相关 IELTS 书籍;模拟题的文章大多选自英国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家的报刊和杂志,无法一一注明,谨此一并鸣谢。

由于编者水平有限,如有错误和疏漏之处,敬请广大读者和同仁批评指正。

编 者

目 录

第一章 IELTS 听力考试概述	1
第一节 听力考试的基本题型.....	1
第二节 IELTS 听力考试的基本题材	2
第三节 IELTS 听力考试的出题特点	2
第四节 IELTS 听力考试的评分标准	3
第二章 如何获得 IELTS 听力部分的高分	6
第一节 打好坚实的语言基础.....	6
1. 语音.....	6
2. 语法.....	7
3. 词汇.....	8
4. 常用句型与习惯表达法	8
第二节 熟悉文化背景知识	10
第三节 科学地进行听力训练	11
第四节 提高阅读速度	12
第五节 掌握应试技巧.....	13
第三章 突破选择题	16
第一节 选择题的出题特点	16
第二节 选择题的分类及对策	16
1. 多选一	17
2. 多选 X	20
第三节 针对性训练	22
第四章 突破填空题	30
第一节 填空题的出题特点	30

第二节 填空题的分类及对策	33
第三节 针对性训练	38
第五章 突破判断题	45
第一节 判断题的出题特点	45
第二节 判断题的分类及对策	46
第三节 针对性训练	54
第六章 突破简答题	60
第一节 简答题的出题特点	60
第二节 简答题的分类及对策	61
第三节 针对性训练	67
第七章 突破方位题	74
第一节 方位题的出题特点	74
第二节 方位题的分类及对策	74
第三节 针对性训练	77
第八章 综合训练	85
Practice Test 1	85
Practice Test 2	93
Practice Test 3	99
Practice Test 4	106
Practice Test 5	114
Practice Test 6	120
Practice Test 7	126
Practice Test 8	133
附录 1 各章节录音原文	140
附录 2 各章节试题答案	316

第一章 IELTS 听力考试概述

听力测试是 IELTS 考试的第一部分,也是它最重要的组成部分之一,主要以考查考生在日常生活中的英语实际运用能力为目的,测试其对英语语言使用的熟练程度,包括在使用英语的自然语言环境里对语言实际应用的适应能力和理解能力。它以生活、教育、工作环境为主要背景,构成情景对话和专题讲话。具体要求考生能听懂生活、社交中的日常英语和学习与培训场合的正式英语,并用之来完成任务或解决问题。

第一节 听力考试的基本题型



雅思听力考试的基本题型有以下几种:

- 1) Multiple Choice(选择题);
- 2) Form-filling or Summary Completion(填空题);
- 3) True/False/Not Given or Accurate/Inaccurate(判断题);
- 4) short-answer Questions or Sentence Completion(简答题);
- 5) Locatimg Question(方位题)。

选择题是根据听力内容编写出一些题目,题目后面通常提供 4 个选项,有时是 4 个以上的选项。考生以听到的内容为依据,在选项中选出一个或多个正确答案。

填空题是根据听力内容,多数情况下是根据图表,填入所需的信息。或根据听力内容,在一段或多段留有空格的地方填入适当的单词或词组。答案往往可以从所听内容中直接找出。

判断题是根据听力内容,对陈述句做出判断:正/误/未提及。

简答题是根据所听文章内容提出问题,要求考生以不超过3个词做出简要回答,答案往往是一个词或短语,绝大多数是名词。

方位题是根据听力内容在图上标出人或物的方位。

2

第二节 IELTS 听力考试的基本题材



雅思听力考试主要围绕如下主题:

1. 旅游	2. 看病	3. 计数	4. 购物	5. 问路
6. 租房	7. 约会	8. 赴宴	9. 进餐	10. 听新闻
11. 节假日	12. 生活趣闻	13. 饭店入住	14. 借书还书	15. 学习讲座
16. 专题报告	17. 生态环保	18. 动植物保护	19. 城市交通	20. 历史地理
21. 科学普及	22. 故事传奇	23. 文化风俗

第三节 IELTS 听力考试的出题特点



雅思听力考试时间约40分钟,前30分钟听录音和答题,后10分钟在答题纸上填写答案。考试内容分4部分(4Sections),每部分有10道题左右,共约40道题。每部分开始播放之前,考生都有20秒~30秒的时间阅读题目。一般在第一部分考生会听到例题示范,以便熟悉说话人的口音和了解答题方法。然后播放整个部分的录音。录音只放一遍,要求考生同步完成答题任务。在每段文章结束后,另有30秒钟检查时间。考试过程中,考生可以在试卷上做笔记或记号以及写下答案。听力结束前,提供给考生10分钟时间将答案从试卷上誊抄到答题纸上。

从形式上来看,听力考试的4部分主要包括2篇对话和2篇介绍性的专题讲话。第一和第三部分通常为两人或多人之间

的对话(dialogue or conversation),而第二和第四部分通常为独白(monologue)。

从内容上来看,听力考试的前两个部分是关于在国外日常生活的语言(social needs or survival language)。主要信息来自于日常生活场景的简单对话,或是相关的生活常识介绍。考生通过做这两个部分应当能处理他们在国外日常生活中遇到的问题,例如旅行安排、房产中介租房、机场问询、购物以及大学校园里提供的服务等。不同之处只是第一部分通常是一段两人之间的对话,而第二部分往往是一个人的叙述。一般情况下第一、二部分的题型多为表格填空题和选择题,内容相对简单,答案清晰易辨。例如,填写护照申办表、医疗卡、选课卡、失物认领表等。

听力考试的后两部分主要以学术性、教育类话题为主,信息来源于授课、演讲、分组讨论、专题报告、课程介绍或入学指南等。主要测试考生是否能有效地理解与学业课程相关的介绍或专题讨论。内容涉及到科普知识、社会生活、文化教育、生活常识,甚至大到社会性和全球性的热点话题,如环保和贫困问题等。不同之处在于第三部分的内容常常是多人参与的发言,而第四部分基本上是一个人的长篇讲述。这两部分文章较前两部分篇幅长,内容复杂,信息量大,难度相对增加。

在这 4 部分中,第一部分的对话以真实的语言资料为基础编排,在工作室录音而成;其他部分均为现场录音,有时会伴有噪声和杂音。听力考试资料涉及到英语的不同口音及方言。说话人有男有女,口音各异,可能来自英国、北美、澳大利亚或非英语国家。每次考试的实际内容虽然灵活多变,但各部分的基本选材大致如此。随着各个部分的递进,题目难度随之增加。

第四节 IELTS 听力考试的评分标准

3

雅思听力部分满分为 9 分,评分设有 0.5 分,计算总分的方法是 4 部分的成绩总和除以 4,如遇小数(0.5 除外)则或舍或入。

赴英联邦国家留学者要参加学术类(Academic Module)

IELTS 考试, 移民申请者要参加普通类(General Training Module)IELTS 考试。在听力部分, 两种考试使用相同的听力试题。对前者的要求一般不低于 6 分, 后者一般需达到 5 分以上。根据 IELTS 的听力评分标准, 现以表格形式列出评分的参数。

4

9 分	优秀	☆充分掌握并运用语言, 完全理解并准确使用
8 分	较好	☆充分掌握并运用语言, 偶尔有些小错误 ☆对于不熟悉的内容可能会有误解 ☆较好处理复杂的论点
7 分	好	☆基本可以运用语言, 但对于一些内容偶尔有错误或误解 ☆基本处理复杂的语言并可以理解详细的推理
6 分	良	☆基本理解运用语言, 有错误和误解 ☆能使用并理解复杂语言, 尤其是比较熟悉的内容
5 分	一般	☆部分理解运用语言, 虽然可能有较多错误, 但仍可理解大部分内容。能够进行基本的沟通
4 分	差	☆对熟悉的内容基本理解 ☆理解和表达上经常有困难 ☆不能理解复杂语言
3 分	较差	☆对非常熟悉的内容仅理解基本意思 ☆沟通有困难
2 分	极差	☆无法沟通, 仅能使用几个单词或很短的客套话回答熟悉内容的最基本的信息 ☆口头及书面理解有极大困难
1 分	极差	☆基本无法使用语言, 略懂几个单词
0 分	极差	☆无法评估

正确答题数	应得分
23~24	5
25~26	5.5
27~29	6
30~31	6.5
32~33	7
34~35	7.5
36~37	8
38~39	8.5
40	9

第二章 如何获得 IELTS 听力部分的高分

6

第一节 打好坚实的语言基础



1. 语 音

雅思听力部分的一个主要特征就是其语音的国际化,因为英语已经成为各个行业和领域国际化的工作语言。朗读者的口音以英音、澳音和美音为主,偶尔出现来自不同文化背景、不同年龄段和职业的人士所讲的夹杂着不同口音的“方言式英语”。UCLES(University of Cambridge Local Examinations Syndicate)认为这么做代表了 IELTS 考试的全球性,体现了雅思考试还原语言的真实性,其目的是考核考生是否能够适应国际化的语言环境。当然,语音的国际化在丰富考试内容的同时,无疑增加了考试的难度。考生在准备考试时应当有意地接触不同口音的听力材料,体会其中的特点和不同,并适应这些发音方式,以达到理解内容的目的。

另外,听力测试中,在很多情形下,要选出正确答案还有赖于语调和重音。从语调和语气方面看,通过一个人讲话的声音上扬和下降,我们可以了解到他的感受或想法。当说话人用降调时,经常表明了一句话的完结或对某件事物的认可,比如一句陈述或命令;当说话人用升调时,往往又体现了一种不确定的信息,比如提出一个问题或表示怀疑。从重音和重读方面看,通过听到一个人加重说出的那个词,我们可以体会到他认为的重点信息在哪里。实际上,IELTS 听力测试中有很多题目的答案都是被说话人特别重读或重复了的,因为这是人们提供重要信息的惯用手段之一,而往往这些强调的部分就是答案的所在。

考生平时在自己朗读和听音练习时,就应当注意材料的语音、语调和重读部分。IELTS 听力的目的就是考查考生获取信息的能力。如果能敏锐地觉察到听力材料中说话人语调的变化和加重说出的词组,就能听出说话人的真正意图。成功地捕捉到这些信息,可以帮助提高答题的正确率。

2. 语 法

IELTS 考试虽然注重对英语的实际应用,不纠缠于严格的语法测验,但最基本的语法知识仍然是答题的必要条件。举最简单的例子来说,许多题型要求考生用词组写出听到的答案,如果连最基本的动词变化形式都没有掌握,即使听力能力很好也难以拿到分数。

另外,掌握好语法知识也可以帮助考生正确理解听到的信息。

例如:

Example 2.1

W: What an accident! If you had been careful, things would not be as they are.

M: What do you mean, it was my fault? If it were, surely I would take all responsibility for it.

Q: What does the man mean?

- A. He is not to blame.
- B. It was his fault.
- C. He will accept all responsibility.
- D. He will be more careful next time.

男士的话中有两处是回答问题的关键所在。一是男士说:“It was my fault?”用的是升调,意思是:这难道是我的错吗?二是男士接着用了虚拟语气:“If it were, surely I would take all responsibility for it.”。如果考生熟悉升调的含义,并懂得虚拟语气是非真实的条件句和非真实的结果,那么就会很快选择 A

为正确答案。

3. 词 汇

我们在平时的生活中经常会遇到这样一类人,他们能看、会写却不会表达。同样,许多中国学生在参加英语考试时,阅读和语法结构部分能得高分甚至满分,听力部分却不及格。这主要是因为他们的听能词汇量太少。

所谓听能词汇量是指一个人听得懂的词汇量。听力理解在某种意义上讲是对口语的测试,简短对话更是检查考生听懂口语的能力。认得的单词并不一定能说得出或听得懂,因此,一个人的词汇量大并不表示其听能词汇量也大。

许多学者把词汇量分为活用词汇量、认知词汇量和听能词汇量,并认为这3类词汇量是从不同的感觉器官反映到大脑中的,需要各自专门的训练。因此无论阅读能力有多强,练习听力还必须从头开始,先听简单的句子,然后再听较长的句子,使平时阅读能看懂的单词、句子从别人口中讲出时也能听懂。增加听能词汇量最好的方法是与讲英语的人交流,但是大部分的中国学生不可能有这样的机会,因此听磁带及英语广播节目是中国学生提高听能词汇量的主要手段。另外,平时多参加英语角、多接触一些口语教材也能提高听能词汇量。

雅思考试,特别是听力考试中出现的大量词汇都是以常用的日常生活词汇为主,例如 soy sauce(酱油), lobby(酒店大堂), mosquito net(蚊帐)等实用性较强的名词;又如,围绕大学学习的各种校园场景,各种教学方式,如 lecture(讲课), auditorium(会堂、礼堂)和 internship(带薪实习)等。很多在英语国家普遍的事物和概念,中国考生由于没有接触过而很少听说过。所以,考生也可以找到专门的雅思词汇书来了解并记忆。

4. 常用句型与习惯表达法

由于雅思听力考试中涉及的都是实际生活的各种场景,那么如果掌握了在各种交际场景中常用的句型和习惯表达法,就

会对答题有很大的帮助,因为这样考生可以迅速地找到听力材料的线索和脉络,从而顺利地捕捉与答题有关的信息。以下列出了两个不同场景常用句型与习惯表达法的例子,供考生参考。

(1) 购物(shopping)

常用句型:

Do you have anything on sale?

I'd like to have a look at _____.

Do you have the size _____.

Can I try them on?

Sorry, we are out of stock of _____.

习惯表达法:

new arrival 新货上市

department store 百货商店

discount 打折

bargain 议价

dime store 廉价商店

(2) 租房(renting apartments)

常用句型:

What's the rent?

What floor is the apartment on?

The average electricity(water)bill is _____.

Is there/Does it have a refrigerator(air-conditioner, closet, etc.)?

Can we see the apartment this week?

习惯表达法:

landlord/landlady 房东

home stay 在本地居民家住

central heating 暖气

(un)furnished (不)带有家具的

shower 淋浴

实际上,除了这两个例子,其他的场景如预订、看病和求职

等场景的交际中都有一些固定的句型和习惯表达法。考生在平时练习时,要做有心人。每接触到一个场景的材料后,要把其中重点的句型和词组记下来。熟能生巧,经过一定量的练习之后,考生应当可以轻松快速地把握各种场景的内容,从而大大提高答题的效率。

10

第二节 熟悉文化背景知识



在听力测试中,考生有时会有这样的感觉:似乎听懂了每一句话,但就是找不到正确答案。这是由于不熟悉文化背景知识所造成的,称为文化背景障碍。要解决这一问题只有尽量熟悉有关的文化背景知识。如何熟悉有关文化背景知识呢?我们建议考生找一些有关英美概况、风土人情、社会礼仪等方面的书籍看一看,这对提高我们的听力会有很大的帮助。

现就下面例子加以说明。

Example 2.2

M: I'm sorry to tell you that you needn't come next week.

You know, sales of our company have been poor recently.

W: I've always worked hard. Would you be kind enough to give me a month's time so that I can find a new job?

Q: What has happened to the woman?

- A. She has been dismissed for her poor performance.
- B. She has been fired by the company.
- C. She has been granted leave for one month.
- D. She has been offered a new job.

如果考生了解“*I'm sorry to tell you that you needn't come next week*”这句话是西方老板解雇职工时常用的一句委婉用语,那么就很容易确定“B”为正确答案,而不会选“A”(女工被解雇并不是因为表现不好),更不会选“C”和“D”。