

上海市大学教材

古文

(中医专业用)

上海人民出版社

古文

上海中医学院 编

内部发行

(征求意见稿)



海人民出版社

古 文

上海中医学院 编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路5号)

新华书店上海发行所发行 上海商务印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 7 1/8 字数 172,000

1973年11月第1版 1973年11月第1次印刷

印数 1—11,000

统一书号: 14171·119 定价: 0.54 元

内部发行

毛主席语录

中国医药学是一个伟大的宝库，应当努力发掘，加以提高。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

我们还要学习古人语言中有生命的东西。

前 言

遵照毛主席关于“教材要彻底改革”的教导，我们以批林整风为纲，在总结我院近三年来教材改革经验的基础上，试编了中医专业(三年制)用的《中医学基础》、《中草药学》、《方剂学》、《中医内科学》、《中医外科学》、《中医儿科学》、《妇产科学》、《伤科学》、《五官科学》、《针灸学》、《推拿学》、《古文》等十二门教材。

在编写中，我们遵照伟大领袖毛主席关于“中国医药学是一个伟大的宝库，应当努力发掘，加以提高”的教导，贯彻中西医结合的方针，以辩证唯物论和历史唯物论的观点，来整理和研究祖国医学，并注意到面向农村的问题。这是一次新的尝试，缺点、错误一定很多。我们热忱地希望同志们批评指正，以便作进一步的修改、充实和提高。

在编写过程中，各兄弟院校、医疗单位、广大医务人员和“赤脚医生”给了我们大力支持和帮助。在此，我们表示衷心感谢！

上海中医学院革委会

编写说明

本教材供中医学院古文教学用。通过本教材的学习，使学员对古文具有一定的分析批判能力，为学习中医原著打下基础。

本教材包括文选和基础知识两个部分。

文选部分着重选录思想内容较为健康，适当兼顾词汇、语法现象也较丰富的作品，共三十六篇。其中普通古文十六篇，医药方面的古文二十篇。鉴于古文教学的实际情况，本教材对这两方面的古文不截然分开，而统一以时代先后排列。每篇选文均有注释，着重于词义的解释，根据需要进行串译，并注意语法的说明。每篇选文前附有提示，对作者和作品内容加以简要的介绍、分析和评价。

基础知识部分有汉字、语法、修辞和工具书等内容。语法、修辞中所引用的例句主要来自本教材所选录的作品以及《内经》、《伤寒论》等中医著作。为照顾基础知识的系统性，我们把它集中编写为一个部分。教学时，可将文选与基础知识穿插进行讲授。

本教材除作品正文及注释中的引文用繁体字外，其余一律用简体字。

由于我们水平有限，编写时间仓促，缺点错误在所难免，文选部分所取材料是否恰当，均请读者批评指正，以便不断修订，使教材质量逐步提高。

目 錄

課 文

1. 曹劌論戰.....《左傳》（ 1 ）
2. 觸讐說趙太后.....《戰國策》（ 3 ）✓
3. 招井之蠱.....《莊子》（ 7 ）
4. 寓言五則.....《列子》等（ 9 ）
5. 晏子使楚.....《晏子春秋》（ 13 ）
- ✓ 6. 勸學（節）.....《荀子》（ 15 ）✓
7. 上古天真論（節）.....《素問》（ 19 ）
8. 經脈篇（節）.....《靈樞》（ 20 ）
9. 七發（節）.....枚 乘（ 24 ）
10. 鴻門宴.....《史記》（ 27 ）✓
11. 陳涉起義.....《史記》（ 32 ）✓
12. 孫臏.....《史記》（ 36 ）
13. 扁鵲傳.....《史記》（ 40 ）
14. 傷寒論原序（節）.....張 機（ 45 ）
15. 孫權諭呂蒙讀書.....《江表傳》（ 49 ）
16. 李固遺黃瓊書.....《後漢書》（ 52 ）
17. 華佗傳.....《後漢書》（ 54 ）
18. 神滅論（節）.....范 縝（ 59 ）
19. 醫論.....孫思邈（ 64 ）
20. 內經素問注序.....王 冰（ 67 ）
21. 鑒藥.....劉禹錫（ 71 ）

22. 捕蛇者說	柳宗元 (75)
✓23. 赤壁之戰	《資治通鑑》 (78)
24. 談采藥	沈 括 (85)
25. 汗吐下三法該盡治病詮	張從正 (87)
26. 中山狼傳(節)	馬中錫 (93)
27. 本草綱目五則	《本草綱目》 (100)
28. 本草綱目原序	王世貞 (104)
29. 小兒則總論	張介賓 (107)
30. 類經序(節)	張介賓 (110)
31. 諸醫論	呂 復 (114)
32. 串雅序	趙學敏 (117)
33. 問證·服藥·書方	石芾南等 (121)
34. 古今醫書大意(節)	黃凱鈞 (124)
35. 醫話三則	陸以湑等 (128)
36. 雷公炮炙論(選)	張 驥 (131)

基 础 知 识

1. 汉字	(137)
2. 实词	(147)
3. 虚词(一)	(156)
4. 虚词(二)	(168)
5. 句法	(183)
6. 修辞	(195)
7. 工具书	(203)

1. 曹 劌 論 戰

【提示】 本文选自《左传·庄公十年》。《左传》是一部记载春秋时代各国历史的编年史，作者相传是鲁国的史官左丘明。

本文记的是公元前 684 年齐、鲁两国在长勺进行的一次争权夺利的战争。当时的情况是齐强鲁弱，但由于鲁军采用了曹劌的“敌疲我打”的方针，结果打败了齐国，造成了中国战争史中弱军战胜强军的著名战例。毛主席在 1936 年 12 月发表的《中国革命战争的战略问题》中，引用这个战例具体生动地论述了战略防御的原则，批判了第二次国内革命战争时期王明之流的军事冒险主义的错误，这是“古为今用”的一个光辉范例。

全文围绕曹劌的战略思想，逐层开展记叙。作者采取对话和补叙的写作方法，使文章显得精练而生动。

課 文

十年春，齊師伐我^①。公將戰^②。曹劌請見^③。其鄉人曰：“肉食者謀之，又何間焉^④？”劌曰：“肉食者鄙，未能遠謀^⑤。”乃入見。問：“何以戰^⑥？”公曰：“衣食所安，弗敢專也，必以分人^⑦。”對曰：“小惠未徧，民弗從也^⑧。”公曰：“犧牲玉帛，弗敢加也，必以信^⑨。”對曰：“小信未孚，神弗福也^⑩。”公曰：“小大之獄，雖不能察，必以情^⑪。”對曰：“忠之屬也^⑫。可以一戰。戰則請從^⑬。”

①〔十年春〕指公元前 684 年的春天。〔我〕魯國。相傳左丘明是魯國的史官，所以稱魯國為“我”。

②〔公〕魯莊公，姓姬，名同。《左傳》稱魯國的國君只用一個“公”字。

③〔曹刿(guì 贵)〕鲁国人,就是《史记·刺客列传》中的曹沫。

④〔乡人〕同乡人。〔肉食者〕指做大官的人。〔又何间(jiàn 见)焉〕又何必去参与其间呢? 间,参与。焉,呢,疑问语气词。

⑤〔鄙〕鄙陋,目光短浅。〔远谋〕深谋远虑。

⑥〔何以战〕凭什么打仗。何以,以何,凭什么。

⑦〔衣食所安〕衣食等安生养命的东西。安,养。〔专〕专有,独享。〔必以分人〕一定把这些安生养命的东西分给别人。以,介词,下省宾语“之”。分,动词,下省介词“于”。必以分人,就是必以“之”分“于”人。

⑧〔徧〕同遍,普遍。〔从〕顺从,听从。

⑨〔牺牲玉帛〕都是祭祀用的祭品。牺牲,指杀了的牛、羊、猪之类。玉帛,指玉石丝绸之类。〔加〕增益,指虚报。〔信〕诚实,信用。

⑩〔孚(fú 浮)〕信实,相信。〔福〕赐福,保佑。

⑪〔狱〕诉讼案件。〔察〕仔细考查。〔情〕情理。

⑫〔忠之属也〕这是尽心为民办事的一类行为。忠,尽己之心。属,类。

⑬〔请从〕请求跟从。

公與之乘①。戰于長勺②。公將鼓之③。刿曰:“未可。”齊人三鼓④。刿曰:“可矣。”齊師敗績⑤。公將馳之⑥。刿曰:“未可。”下視其轍,登軾而望之⑦,曰:“可矣。”遂逐齊師。

既克⑧,公問其故。對曰:“夫戰,勇氣也⑨。一鼓作氣,再而衰,三而竭⑩。彼竭我盈⑪,故克之。夫大國難測也,懼有伏焉⑫。吾視其轍亂,望其旗靡⑬,故逐之。”

①〔公與之乘〕鲁庄公和他(曹刿)乘坐同一辆兵车。乘,乘坐。

②〔長勺(sháo 勺)〕鲁国地名,在今曲阜南边。

③〔鼓之〕击鼓进军。鼓,击鼓,动词。之,语气词,表陈述语气。

④〔三鼓〕擂了三次鼓。

⑤〔敗績〕大败。

⑥〔馳之〕驱车追击敌人。之,代词,代齐师。

⑦〔轍(zhé 哲)〕车迹。〔軾(shì 试)〕车前供乘者扶手的横木。

⑧〔既克〕已经打了胜仗。克,胜。

⑨ [夫戰，勇氣也]作战，是要凭勇气的。夫，发语词。

⑩ [一鼓作氣]第一次击鼓时，士兵们鼓足勇气。作，振作，激起。 [再]第二次。 [衰]减少。 [竭]尽，衰竭，指士气低落。

⑪ [盈]充沛，旺盛。

⑫ [伏]伏兵，埋伏。

⑬ [靡(mǐ 米)]倒下。

2. 觸讐說趙太后

【提示】 本文选自《战国策·赵策》。《战国策》是关于战国时代各主要国家的史料汇编，主要记载了当时策士们为诸侯国君出谋献策的内容。作者已不可考。后经西汉刘向整理，编订为三十三篇，定名《战国策》。

“触讐说赵太后”这个故事，反映了封建制代替奴隶制初期，地主阶级内部财产和权力的再分配。所谓“君子之泽，五世而斩”，就是这个意思。文中提出的“计久长”和“计短暂”，实际上是为了巩固封建统治，使之后继有人的问题。我们不是代表剥削阶级，而是代表无产阶级和劳动人民。在取得革命胜利后，我们如果不注意严格要求自己，无产阶级的财产和权力就有被资产阶级夺回去的危险。因此，我们必须努力读马、列的书，读毛主席的书，严格要求自己，继续革命，为人民立新功。

本文通过矛盾冲突的发生、发展和转化过程的描写来开展情节、刻画人物、揭示事件的社会意义的方法，可以批判借鉴。

課 文

趙太后新用事^①。秦急攻之。趙氏求救於齊^②。齊曰：“必以

長安君爲質^③，兵乃出。”太后不肯，大臣強諫^④。太后明謂左右：“有復言令長安君爲質者，老婦必唾其面^⑤！”

左師觸讐願見太后^⑥。太后盛氣而胥之^⑦。入而徐趨，至而自謝^⑧，曰：“老臣病足，曾不能疾走，不得見久矣^⑨，竊自恕^⑩。而恐太后玉體之有所郤也^⑪，故願望見太后。”太后曰：“老婦恃輦而行^⑫。”曰：“日食飲得無衰乎^⑬？”曰：“恃粥耳。”曰：“老臣今者殊不欲食，乃自強步，日三四里，少益耆食，和於身也^⑭。”太后曰：“老婦不能。”太后之色少解^⑮。

①〔趙太后新用事〕趙太后剛掌權。趙太后，趙孝成王的母親，因孝成王年紀小，所以由趙太后執政。

②〔趙氏〕指趙國。氏，一般用法是指姓氏，某姓即可稱某氏。但也可用在國、朝代等名稱之下。這裡氏用在國名之下。

③〔長安君〕趙太后小兒子的封號。〔質〕人質，把人作抵押。

④〔強諫〕極力勸告。

⑤〔唾(tuò 拓)其面〕吐他一臉唾沫，表示辱罵。

⑥〔觸讐(zhé 哲)〕人名，是趙國的官員，左師是他的官名。下文左師公就是指觸讐，公，是敬稱。〔見〕拜見，謁見。

⑦〔盛氣而胥之〕怒氣沖沖地等待他。胥，同須，等待。

⑧〔徐趨〕慢慢地往前跑。徐，緩慢。趨，小跑步。臣見君應快走，觸讐年老有足疾，所以只能徐趨。〔謝〕告罪。

⑨〔曾〕竟。〔疾走〕快跑。古時說走，等於現在說跑。〔不得見久矣〕不能前來拜見您已很久了。

⑩〔竊自恕〕私下原諒自己。竊，謙詞，等於說“私下”。

⑪〔有所郤(xì 细)〕有什麼不舒服。郤，通隙，本是指牆有裂縫，這兒指生病。

⑫〔恃輦(niǎn 捻)而行〕靠坐車行動。恃，依靠。輦，封建君王坐的車子。

⑬〔得無〕該不會，表示猜測。

⑭〔今者〕近來。〔乃自強步〕却自己勉強散散步。乃，却。步，慢慢走。〔少益耆食〕稍微增加點喜愛吃的東西。益，增加。耆，同嗜，喜愛。〔和於〕

身)对身体有好处。和,这儿指舒服。

⑮〔解〕消,缓解。

左師公曰:“老臣賤息舒祺,最少,不肖^①。而臣衰,竊愛憐之,願令得補黑衣之數^②,以衛王宮,沒死以聞^③。”太后曰:“敬諾^④。年幾何矣?”對曰:“十五歲矣。雖少,願及未填溝壑而託之^⑤。”太后曰:“丈夫亦愛憐其少子乎^⑥?”對曰:“甚於婦人。”太后笑曰:“婦人異甚^⑦!”對曰:“老臣竊以爲媼之愛燕后賢於長安君^⑧。”曰:“君過矣,不若長安君之甚^⑨。”左師公曰:“父母之愛子,則爲之計深遠^⑩。媼之送燕后也,持其踵,爲之泣,念悲其遠也^⑪。亦哀之矣。已行,非弗思也。祭祀必祝之,祝曰:‘必勿使反^⑫!’豈非計久長,有子孫相繼爲王也哉^⑬?”太后曰:“然。”

①〔賤息〕我的兒子。賤,是客氣的說法。息,子。〔舒祺〕觸龍兒子的名字。〔不肖〕不成材。

②〔補黑衣之數〕補進衛士的數目里(當一名衛士)。黑衣,指衛士,因當時的衛士穿黑色服裝。

③〔沒死以聞〕冒着死罪把這心事告訴您。沒,相當於“昧”,冒昧。“以”下省賓語“之”。聞,報告。

④〔敬諾〕好的,好吧。

⑤〔及〕趁。〔填溝壑(hè喝)〕原意是死后扔在山溝里,這裡只指死的意思,是一種謙虛的說法。

⑥〔丈夫〕這裡指男子。

⑦〔異甚〕更甚,特別厲害。

⑧〔媼(ǎo 袄)之愛燕后,賢於長安君〕您愛燕后比愛長安君深。媼,對年長婦女的尊稱。之,取消“媼愛燕后”的獨立性,下文有幾個這樣用法的“之”。燕后,趙太后的女兒,嫁給燕王當王后,所以稱燕后。賢,勝。于,介詞,表示比較。

⑨〔過〕錯。〔不若〕不及。

⑩〔爲之計深遠〕替他們作長遠打算。

⑪〔持其踵〕握着她的腳跟,意思是緊跟在她後面,拉住她。踵,腳後跟。

〔念悲其遠〕惦念、伤心她的远嫁。

⑫〔必勿使反〕千万不要让她回来。反，同返。古代诸侯的女儿嫁到别国，只有被休或亡国后才回母家，所以赵太后这样祝告。

⑬〔有子孫相繼爲王也哉〕要她生育子孙，世世代代在燕为王吗？

左師公曰：“今三世以前，至於趙之爲趙，趙王之子孫侯者，其繼有在者乎①？”曰：“無有。”曰：“微獨趙，諸侯有在者乎②？”曰：“老婦不聞也。”“此其近者禍及身，遠者及其子孫，豈人主之子孫則必不善哉③？位尊而無功，奉厚而無勞，而挾重器多也④。今媼尊長安君之位，而封之以膏腴之地，多予之重器⑤，而不及今令有功於國，一旦山陵崩，長安君何以自託於趙⑥？老臣以媼爲長安君計短也，故以爲其愛不若燕后⑦。”太后曰：“諾，恣君之所使之⑧。”

於是，爲長安君約車百乘⑨，質於齊。齊兵乃出。

子義聞之⑩，曰：“人主之子也，骨肉之親也，猶不能恃無功之尊，無勞之奉，而守金玉之重也，而況人臣乎⑪？”

①〔侯者〕做侯爵的人。〔其繼〕他们的后代。继，继承者。

②〔微獨〕不单，不仅。〔諸侯有在者乎〕“诸侯”下面承上省“之子孙侯者，其继”等字。

③〔禍及身〕危害到自身。〔及其子孫〕危害到他们的后代。“及”前承上省“禍”。〔人主〕一国之主，指国王。

④〔奉〕同俸，俸禄。〔重器〕象征国家权力的珍贵器物。

⑤〔尊長安君之位〕使长安君的地位提高。尊，使动用法。〔膏腴(yú 鱼)〕肥沃。〔予之重器〕把“重器”交给他。予，给。“重器”前省介词“以”。

⑥〔山陵崩〕指太后死。(帝王死亡，称“崩”。)〔自託於趙〕在赵国自立。

⑦〔以媼爲長安君計短〕认为您替长安君打算得太短。以，动词，认为。为，介词，替。〔其愛〕你对长安君的爱。

⑧〔恣〕任凭。

⑨〔約車百乘〕备车百辆。

⑩〔子義〕人名。

⑪〔人臣〕做人家的臣子的人。

3. 埴井之鼃

【提示】 本文节选自《庄子·秋水》。《庄子》是庄子及他的门人后学的作品汇编。庄子名周，战国时宋国蒙（今河南省商丘县东北）人，是道家的代表人物。他是一个唯心主义者。《庄子》一书，现存三十三篇，分内篇、外篇和杂篇三类。一般认为内篇是庄子的著作，其他出自他的门人后学的手笔。

《坎井之蛙》是魏牟借“井蛙”和“海鳖”的故事，夸耀庄子的学说伟大，嘲笑公孙龙的学说渺小，其实两者在认识论方面都是形而上学的唯心主义者。但《坎井之蛙》这个古代寓言本身，却说明了这样一个道理：世界无比广大，局限在自己的小天地里，盲目骄傲自满，是十分可笑的。

本文的拟人化手法，使文章生动，增强了感染力。

課 文

公孫龍問於魏牟曰^①：“龍少學先王之道，長而明仁義之行。合同異，離堅白^②；然不然，可不可^③；困百家之知，窮衆口之辯^④。吾自以爲至達已^⑤。今吾聞莊子之言，茫焉異之^⑥。不知論之不及與，知之弗若與^⑦？……”

公子牟隱机大息^⑧，仰天而笑曰：“子獨不聞夫埴井之鼃乎^⑨？謂東海之鼃曰：‘吾樂與！出跳梁乎井幹之上，入休乎缺甃之崖^⑩；赴水則接腋持頤，蹶泥則沒足滅跗^⑪。還虯蟹與科斗，莫吾能若也^⑫。且夫擅一壑之水，而跨時埴井之樂，此亦至矣^⑬。夫子奚不時來入觀乎^⑭？’東海之鼃左足未入，而右膝已繫矣^⑮。於是逡巡

而卻，告之海曰^⑥：‘夫千里之遠，不足以舉其大；千仞之高，不足以極其深^⑦。禹之時，十年九潦，而水弗爲加益^⑧；湯之時，八年七旱，而崖不爲加損^⑨。夫不爲頃久推移、不以多少進退者，此亦東海之大樂也^⑩。’於是埳井之鼃聞之，適適然驚，規規然自失也^⑪。……且夫知不知論極妙之言而自適一時之利者，是非埳井之鼃與^⑫？……”

公孫龍口呿而合，舌舉而不下，乃逸而走^⑬。

①〔公孫龍〕戰國時著名的詭辯家。名學（邏輯學）學派的代表人物之一。趙國人，姓公孫，名龍。〔魏牟（móu 謀）〕莊子學說的擁護者。魏國的一位公子，所以下文稱“公子牟”。

②〔合同異〕“同”和“異”彼此相合。“合同異”是名學學派的名辯論題，認為一切同異都不是絕對的。他們看到了差異之中有同一，但是誇大了概念的同一性，忽視了個體的差別性，因而導致相對主義錯誤。〔離堅白〕“堅”和“白”互相分離。“離堅白”也是名學學派的名辯論題，認為人們感覺接觸到的事物的各個屬性，是絕對分離的獨立體（眼看不到石之堅，只看到石之白；手摸不到石之白，只摸到石之堅；所以“堅”和“白”是互相分離的）。他們分析了各種感官對於事物的感受方式的特殊性，但是過分誇大了，就割裂了人的認識作用的統一性，只見差別，不見統一，結果導致形而上學的詭辯。

③〔然不然，可不可〕把不對說成對，把不是說成是。然，對；前一個“然”是意動用法。可，是；前一個“可”是意動用法。

④〔困〕困窘。使動用法，使……困。〔知〕同智，智慧。〔窮〕窮乏。使動用法，使……窮。

⑤〔至達〕最通达（事理）。〔已〕了，語氣詞。

⑥〔茫焉〕茫然，莫名其妙。茫，同茫。

⑦〔論〕議論。〔與〕同欤，這裡表示疑問語氣。

⑧〔隱机〕靠着桌子。隱，凭靠。机，同几，案桌。〔大息〕大聲嘆息。大，通太。

⑨〔埳（kǎn 砍）井〕淺井。埳，坎的異體字，坑穴。〔鼃〕蛙的古體字。

⑩〔跳梁乎井幹（hán 寒）之上〕在井欄上跳躍玩耍。跳梁，肆無忌憚、洋

洋得意地腾跃跳动。乎，等于“于”，在。井幹，井栏。〔缺甃(zhōu 宙)〕残缺的井壁。甃，井壁。

⑫〔接腋持頤〕(水)承着两腋，浮起面颊。〔蹶(jué 决)〕倒，颠仆。这儿作踩讲。〔跗(fū 夫)〕脚背。

⑬〔還〕通环，环顾，回顾。〔𧈧(hán 寒)蟹〕井中的一种红虫。〔莫吾能若〕没有人能及得上我。若，及得上。吾，是“若”的前置宾语。

⑭〔擅〕独占。〔跨跼(zhì 峙)〕占据。跨，坐。跼，立。〔此亦至矣〕这也算乐到极点了。至，达到极点。

⑮〔夫子〕尊称，这儿是蛙对鳖的称呼。〔奚不〕何不。〔觀〕观赏。

⑯〔縈(zhí 执)〕拴，捆。这儿作“绊住”讲。

⑰〔逡(qūn 困)巡〕犹豫徘徊。〔卻〕退。〔告之海〕把东海的情况告诉井蛙。海字前省介词“以”。

⑱〔舉〕这里是“说明”、“衡量”的意思。〔仞(rèn 刃)〕古代丈量单位名称，七尺为一仞。〔極〕达到。

⑲〔潦(lǎo 老)〕通涝。〔弗爲加益〕不因为大水而再增加。为，介词，因为，下省宾语“之”。加，更加。

⑳〔損〕这儿作减少讲。

㉑〔頃久〕时间长和时间短。顷，片刻。〔推移〕变化。〔進退〕增减。

㉒〔適適然〕惊讶、害怕的样子。〔規規然〕感到渺小的样子。〔自失〕内心感到空虚。

㉓〔知不知論極妙之言〕智力不知道议论玄妙深奥的学说。知，前知同“智”，智力；后知是动词，知道，懂得。论，议论。言，学说。〔適一時之利〕迎合一时的名利。适，迎合，凑合。〔是非〕这不是。是，此，这。

㉔〔呿(qū 区)〕张开。〔逸〕奔，逃去。

4. 寓言五則

【提示】 这五则寓言，《叶公好龙》是汉朝刘向所作《新序》一书中讲的一个故事，其他四则都选自《列子》。《列子》的作者相传