

XIAO XUE SHENG
XIN ZHI CHENG ZHANG CONG SHU

小学生心智成长丛书

吉林人民出版社

小学生

意志力培养方法

邢 扬 / 编著



小学生心智成长丛书

小学生意志力培养方法

邢扬
编著



吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生意志力培养方法 / 邢扬编著.

长春: 吉林人民出版社, 2012.4

(小学生心智成长丛书)

ISBN 978-7-206-08555-0

I. ①小…

II. ①邢…

III. ①小学生—意志—能力培养

IV. ①B848.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第048257号

小学生意志力培养方法

编 著: 邢 扬

责任编辑: 王 斌

封面设计: 孙浩瀚

制 作: 吉林人民出版社图文设计印务中心

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码: 130022)

印 刷: 北京雁林吉兆印刷有限公司

开 本: 670mm×960mm 1/16

印 张: 10 字 数: 70千字

标准书号: ISBN 978-7-206-08555-0

版 次: 2012年4月第1版 印 次: 2012年4月第1次印刷

定 价: 20.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。



小学生意志力培养方法
xiaoxueshengyizhilipei yangfangfa

目 录

水滴的力量	001
龟兔重赛	008
意外发生后	014
约束自己	020
小计划	026
望牛山远足	031
坚持到底	036
失败不可怕	041
改掉坏习惯	046
倔强不等于坚强	051
落选后	056
当机立断	062
独立自主	068
拉练活动	074
面对诱惑	079
奉献爱心	084
我敬佩的人	090

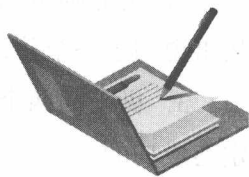


小学生意志力培养方法
xiaoxueshengyizhilipeiyangfangfa

目 录

小虫与大树	096
下决心	102
肖邦与木塞子	108
刻苦练字	114
坚强的小女孩	119
一次失败没什么	124
培养意志力	130
战胜挫折	134
坚持到底就是胜利	139
永不放弃	143
挫折能够磨练人的意志	149
愚公移山	153

水滴的力量



训练内容

每一滴水都是晶莹剔透、轻柔飘洒的，每一块石头都是坚硬顽固的。然而在自然界中的山泉边、屋檐下，经常可以看到这样奇怪的现象——这里的石头不是光滑的，在它们身上布满了或深或浅的小眼眼。

这种现象我们叫滴水穿石，一听就知道，这些石头正是被一滴一滴轻柔的水滴击穿的。

这些水滴虽然轻柔，但它们却从那或高或低的地方，经久不息地、前仆后继地坠落着、飘洒着，它们不断地、反复地飞吻顽石。一天又一天、一年又一年，它们不知疲倦地撞击着。年久日深，顽石怎么能够不被击穿呢？

读读想想

1. 小小水滴怎么能够把坚硬的石头击穿呢？



2. 这个小故事告诉了我们一个什么道理？
3. 我们应该学习小水滴的一种什么品质？
4. 在生活、学习中，你能坚持做一些事情吗？比如：每天按时起床；放学后按时回家；及时完成作业等。

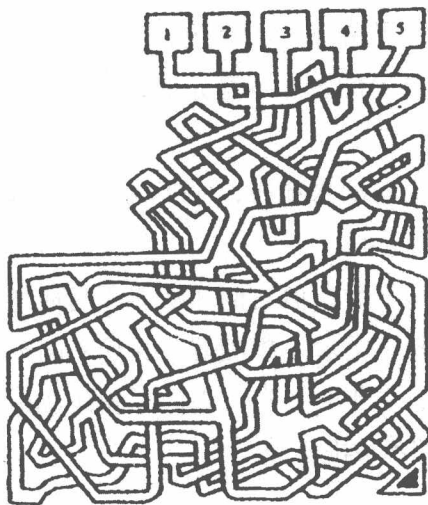
做做试试

1. 每天坚持做一些力所能及的家务，看看能不能坚持下去。
2. 请老师给同学们讲“铁棒磨成针”的故事，并提问：这个故事说明了一个什么道理？

3. 做下面两个游戏，注意一定要一心一意地坚持下去，相信定会成功的。

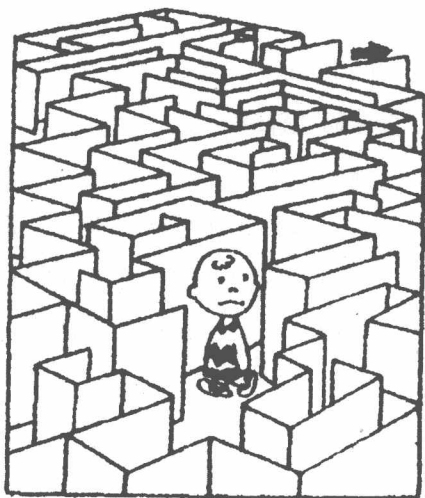
(1) 哪架飞机

图中1. 2. 3. 4. 5分别代表五架飞机，乘哪架飞机才能飞出围阵？

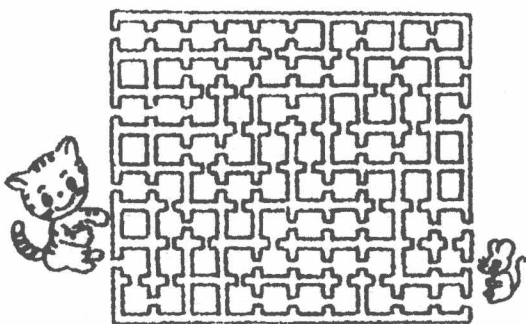


(2) 明明已经迷路了，他该怎样才能走出这个迷宫呢？





(3) 逮耗子这只小猫能逮住耗子吗？请你帮它引路。



我的目标

努力使自己坚持做一些事情，做一名有毅力的学生。

测测你的坚持性

老师留了两道数学题，第一题乐乐不费吹灰之力就做出来了，可第二道题想了足足20分钟也没想出来，假如是你，你会怎



么办？

①不做了，明天问老师。

②反复思考，直至做出来。

③明天早点去，抄同学的。

选①：感觉轻松些，这种方法可取，但相对消极些。

选②：很可取，并值得提倡。说明你有坚持性。

选③：是一种不劳而获的表现，这种方法不可取。

训练指导

教育目的

认识意志和意志力的巨大作用。

主题分析

“水滴石穿”早已为人所熟知，在这样一个普遍生活现象中，蕴含着深刻的哲理。常年的水滴竟把石块滴穿，靠的是什么力量？是持久性。心理学上所说的意志就是说明了这个道理。

意志品质的好坏与一个人是否能在学习上、工作上取得成功有很大关系，意志影响着智力潜能的发挥，人常说：“志不强者智不达。”前苏联著名教育家马卡连柯也曾经说过：“意志、勇敢和目的性的培养问题，是具有头等意义的问题之一。”本活动就是想借助“水滴石穿”这一日常现象，让同学们明白意志力的巨大作用，从小磨炼意志。

训练方法

讲故事法；讨论法。

训练建议

1. 教师向学生讲述“水滴石穿”的含义。



2. 启发学生思考：水怎么会把石头穿破呢？教师可以拿一块石头让水滴上，显然，滴上一滴水是不会留下什么痕迹的。那么，水又是怎样把石头滴穿的呢？靠的是什么力量？让学生回答这些问题。

3. 教师总结。并可再讲一些这方面的例子，如：绳锯木断。

参考教案

训练目的

1. 培养学生做事坚持到底的意志品质。
2. 使学生坚持做一些事情，培养他们的毅力。
3. 通过活动，让学生体会到做事坚持到底，获得成功的快乐。

训练难点

引导学生在今后的学习、生活中，坚持做一些事情，培养他们的毅力。

教具准备

录像机、电视机、幻灯。

训练时间

1课时。

训练过程

导入新课

水滴是晶莹剔透、轻柔飘洒的，每一块石头都是坚硬顽固的。然而在自然界的山泉边、屋檐下，经常可以看到这样奇怪的现象——这里的石头不是光滑的，在它们身上布满了或深或浅的小眼眼。同学们，你们知道这是怎么回事吗？



请读：

水滴怎能穿石呢？

小组讨论（幻灯出示）

1. 小小水滴怎么能够把石头击穿呢？
2. 这个小故事告诉了我们一个什么道理？
3. 我们应该学习小水滴的一种什么品质？
4. 在学习、生活中，你能坚持做一些事情吗？

比如：每天按时起床；放学后按时回家；及时完成作业等。

讨论后，请几名同学谈谈自己的见解。

教师小结

刚才，同学们针对这几个问题发表了自己的意见，有的同学说得非常精彩，小水滴不怕困难，坚持不懈的精神使我们受到了感染。有很多同学平时不能坚持做下去，还有的同学做事半途而废。同时也希望你们改掉这些缺点。

创设情境，产生共鸣

1. 播放录像片《铁棒磨成针》的故事。
2. 看完后想一想：这个故事告诉了我们一个什么道理？
3. 教师小结：正像同学们说的那样，做事只要一心一意、坚持不懈，就一定能获得成功的。

以知导行，知行并重

1. 书中三幅图，看看谁能一心一意坚持下去，获得成功。全体活动。

（1）哪架飞机：图中1. 2. 3. 4. 5分别代表五架飞机，乘哪架飞机才能飞出来？

（2）明明已经迷路了，他该怎样才能走出这个迷宫呢？



(3)逮耗子：这只小猫能逮住耗子吗？请你帮它引路。

2. 测测你的坚持性。

(1)老师留了两道数学题，第一题乐乐不费吹灰之力就做出来了，可第二道题想了足足20分钟也没想出来，假如是你，你会怎么办？

①不做了，明天问老师。

②反复思考，直至做出来。

③明天早点来，抄同学的。

选①，感觉轻松些，这种方法可取，相对消极些被动些。

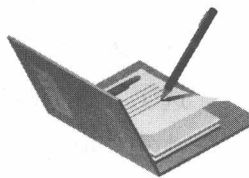
选②，很可取，并值得提倡，说明你有坚持性。

选③，这是一种不劳而获的现象，这种方法不可取。

(2)从下面力所能及的家务中，选择一两样，看看你能不能坚持下去。（每天做调查记录）

①扫地、拖地②捡碗、刷碗③擦灰④帮妈妈爸爸摘菜⑤洗袜子等衣物

龟兔重赛



训练内容

小白兔自从上次和乌龟比赛输了以后，心里总也不服气，决定再和乌龟比一次。

这天，森林里非常热闹，大家都跑来看他们的第二次赛跑。大象裁判长一声令下，小兔子就飞快地蹿了出去，乌龟仍然一步一步向前走。

小白兔跑哇跑，跑累了，回头一看，哈哈，乌龟又没影了，可真累呀！小白兔伸了一下腰，刚要躺下，又一想，不行，上次就因为贪睡输给乌龟的，这次说什么也不能睡！

小白兔不再跑了，东瞧瞧、西看看，唱着歌向前走。一只漂亮的大蝴蝶从他眼前飞过，“真好看！”小白兔跳起来一扑，没抓到，蝴蝶飞向旁边的树林里，小白兔紧跟在后面追，边追边喊“你跑不了的。”小白兔越跑越远，忽然眼前出现一只大大的蘑



菇，小白兔眼睛一亮，今天可真幸运，又能得冠军，晚上又可饱餐一顿，小白兔摘下蘑菇，扛在肩上往回走。

再说乌龟，一步一步走哇走，路边漂亮的野花他不看，河里小鱼跳出的许多水花，他也不看，天上飞来美丽的蝴蝶，他还是不理睬，一个劲地往前走。累了，也不停歇，坚持向前走。

同学们，你们猜一猜，最后是谁先到终点，得了冠军？你们知道为什么吗？

读读想想

1. 兔子比乌龟跑得快，为什么最后兔子失败了呢？
2. 从龟兔赛跑的故事中，你明白了一个什么道理？

做做试试

1. 在学习上下大功夫，与学习好的同学比一比，争取超过他。
2. 做下面游戏，培养儿童的坚持性。

幸运的巧克力

准备：将一块巧克力一层层包起来，每包一层纸用细绳捆紧。取一盘子放在桌上，盘中除放纸包外，再加上一把小刀和一把餐叉。桌旁放一把椅子，椅子上放一顶帽子、一条围巾和一副手套。另准备一颗骰子。

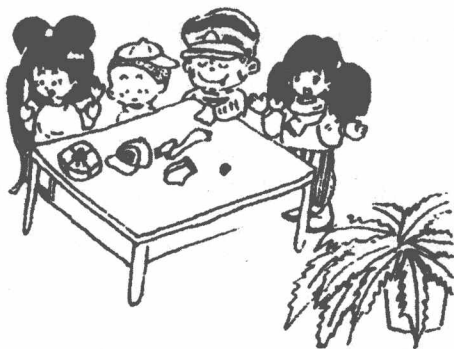
方法：

游戏者在地上坐成一圈，每人依次掷一次骰子。掷到“6”者，坐到椅子上，戴上帽子、围巾和手套，并用小刀和叉子剥掉第一层纸。余下的人再掷，掷到“6”者，同坐在椅子上的人换位，并戴上帽等，再剥一层纸。如此进行游戏，剥掉纸包最后一层的人，可用刀或叉将巧克力送人口中吃掉。



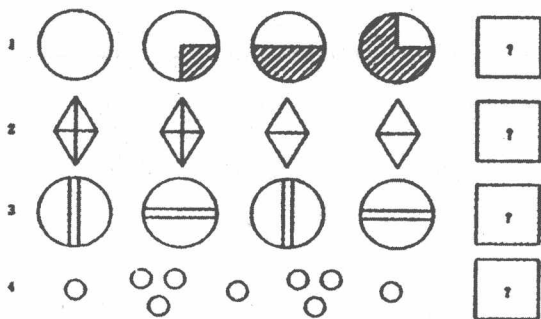
玩此游戏时，可多包几个巧克力包，拆开一个再拆一个，直到全部巧克力被吃完。为简化游戏，可不用帽子、手套、围巾等物。

3. 做下面的题：



注意：

不要因为难就不继续做下去。



我的目标

要做的事努力去做好，不达目的不罢休。

送你一句话

在学习、生活中，应该具有“乌龟精神”，不怕慢，就怕站。



只要不断努力，成功和胜利定属于你自己。

训练指导

教育目的

让学生认识到坚持的作用，对所做的事情充满信心。

主题分析

“龟兔赛跑”的故事告诉我们“坚持就是胜利”。坚持性是意志的一个品质，它表现在向着目标坚韧不拔地奋斗，不为外界事物所干扰。每个人都向往成功，也都曾为成功奋斗过，有的人成功了，而有的人失败了，事情往往就是这样，在最困难的时候，不放弃，放弃努力导致失败，失败与成功只差一步。这一活动目的是让学生从“龟兔赛跑”中受到启发，培养坚持性。

训练方法

讲解法；表演法；讨论法。

训练建议

1. 让学生扮演“乌龟”和“兔子”进行赛跑，情节与故事一样。
2. 结合表演，让学生讨论：乌龟和兔子谁跑得快？最后又是谁胜利了？为什么？从中感受到了什么？（有什么启发？）
3. 教师总结。

参考教案

训练目的

1. 教育学生学习“乌龟精神”，做事能克服困难，坚持到底。
2. 培养学生要做的事就努力去做，不达目的不罢休的意志品



质。

3. 通过游戏，使学生产生经过努力，获得成功的愉快情感。

训练重点

引导学生在平时的生活、学习中，做事努力，不达目的不罢休。

训练难点

引导学生在做事遇到困难时，能够自我教育克服困难。

教具准备

电视机、录像机、幻灯机、小黑板。

训练时间

1课时

训练过程

观看录像，引发兴趣

1. 播放《龟兔赛跑》的电视动画片。
2. 边看边想，猜一猜，谁最先到达终点，得了冠军？你们知道为什么吗？

小组讨论

1. 兔子比乌龟跑得快，为什么到最后兔子失败了呢？
2. 从龟兔赛跑的故事中，你明白了一个什么道理？

教师小结：正如同同学们所说，做事情不怕慢，就怕站，只要有“乌龟精神”，做事坚持到底定能获得成功。

分析自己，评价他人，目标激励

我们同学在平时的学习、生活、劳动的过程中，一定会遇到这样或那样的困难，每当这时，你是否有“乌龟精神”？你是怎么做好的？可以谈自己也可以谈别的同学。

