



教育孩子是一种大智慧，
来不得半点的马虎大意，
更不能想当然地犯错误。
一部让中国父母远离教子错误的家庭教育宝典，
把教育孩子的科学理念与方法
传递给新时代的千万父母



爱孩子



别犯这些错

鲁鹏程 等 • 著

农村读物出版社
中国农业出版社



爱孩子， 别犯这些错



YZL10890163764

鲁鹏程 等 ● 著

农村读物出版社
中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

爱孩子, 别犯这些错 / 鲁鹏程等著. — 北京: 农村读物出版社, 2011.11

ISBN 978-7-5048-5530-5

I. ①爱… II. ①鲁… III. ①家庭教育: 儿童教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第205877号

责任编辑	刘楚君 刘博浩
出版	农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路2号 100125)
发行	新华书店北京发行所
印刷	北京中科印刷有限公司
开本	710mm × 1000mm 1/16
印张	13.75
字数	275千字
版次	2012年2月第1版 2012年2月北京第1次印刷
定价	28.00元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

前言

Love You Child
Don't Make Such Mistakes

爱孩子
别犯
这些错



我们做父母的都希望自己的孩子能够健康成长，能够幸福快乐，能够拥有成功的人生。但是，孩子能实现我们这些美好的愿望吗？很难说。因为这与我们的教育观念、方法、态度等有很大的关系。不可否认，我们很多父母对孩子的教育是存在严重问题和错误的。

权威调查表明，有70%的家庭在对孩子的教育上存在方法不当的问题，许多父母曾经在教育孩子的问题上犯过这样或那样的错误！问题就是如此严重，可遗憾的是，我们很多父母并没有意识到这个问题，还以为自己的教育方式是正确的。

我们千万别让自己不经意的错误耽搁了孩子一生的前程。

要知道，有时候父母一个不经意的动作，可能就会在孩子脑海里留下深刻的印迹，成了阻碍孩子前进的障碍；有时父母一句不假思索的气话，就可能让孩子毁掉人生的信念与尊严，从此他的人生将走下坡路，将走向失败……也就是说，在日常生活中，我们可能会犯一些错误，这些错误对孩子的心理成长影响非常大，是我们一定要避免的。

没有不好的孩子，只有不会教育孩子的父母。事实上，孩子出现很多问题，而问题的根源往往在我们这里。著名教育家卢勤老师曾说：“孩子是父母的镜子。问题出在孩子身上，‘病根’很可能出在父母身上。”如果我们深入了解孩子身上的错误就会发现，是我们自己在无意识之中犯了这样或那样的错误，正是这些错误让正在成长中的孩子变得越来越“坏”。

所以，爱孩子，就要最大程度地避免犯错误。

那么，我们应该避免犯哪些教子错误呢？这正是《爱孩子，别犯这些错》所要回答的。本书总结了父母在教育孩子过程中常犯的错误，分为八个方面，具体为：对孩子太过溺爱、不懂得尊重孩子、滥用家长“权威”、亲子沟通方式错误、忽视挫折教育、错误指导孩子的交往、不了解学习的本质、不懂得生活中的教育。

这些错误都是我们身边经常发生的事，可能是家里常有的情景，也可能是在别人家里偶尔捕捉到的镜头……尽管很多父母还没有意识到这些问题，或是并不认为它们是错误，甚至还想当然地认为是有效的“教育方法”。但是，错误终究是错误，这些错误却是我们不应该犯的。所以，在教育孩子的过程中，我们要时刻注意，别犯类似的错误。

本书除了总结出了些常见的教子失误外，还深入浅出地分析了容易犯错的原因，以及不当的教子方式给孩子带来的危害，更为重要的是，本书还列举出了正确的、行之有效的教子建议，向深爱孩子的父母传递科学的教育理念。

如果父母在教育孩子时，能够多了解一些父母容易犯的错误，并引以为戒的话，就能有效避免这些错误，从而很容易地踏上轻松教育好孩子的捷径。

本书语言通俗易懂、精辟凝练，涉及的问题具有普遍性，视角独特，思考到位，富于智慧，对我们为人父母者有着较大的指导和帮助作用，是一部简明、有益、不可多得的家庭教育类力作。

最后，衷心祝愿每一位父母都能从本书中受益，与这些教子错误“绝缘”，都能让孩子健康成长。

鲁鹏程

2011年5月11日

前言

第一章 爱孩子，但却是不理智的溺爱 … 1

孩子是天使，是上帝给我们的珍贵礼物。当我们把弱小的他抱在怀中时，发自内心的爱和关怀油然而生。我们想把世间最好的一切都给他，不让他受哪怕一点的委屈和伤害。但有时候，我们的这种盲目溺爱会阻碍孩子智力和能力的正常发展，使他缺少独立自主和适应社会的能力，反而会害了孩子。

1. 妈妈给你摘星星去！——对孩子的要求一概满足 … 2
2. 好好好，没问题！——无原则地向孩子妥协 … 4
3. 家务，妈妈做就好了！不让孩子做任何家务 … 6
4. 还捐款？你可别傻了！——阻止孩子去奉献爱心 … 9
5. 妈妈是为了你好！——让孩子过优越的生活 … 12
6. 还早呢，再睡一会儿吧！——纵容孩子的赖床行为 … 14
7. 真乖，奖给你100元！——随意用金钱奖励孩子 … 16
8. 孩子，这都是给你的！——把好吃的都留给孩子 … 19
9. 这点小错，别在意！——漠视孩子犯的原则性小错 … 21
10. 不就是撒个谎吗？——不能正确对待孩子撒谎 … 24
11. 肯定不是我的孩子干的！——帮助孩子掩饰错误 … 26

第二章 爱孩子，但却不懂得尊重孩子 … 29

自尊心的出现是人的独立意识形成的标志，随着年龄的增长，孩子的自尊心也会变得更强。别以为孩子还小，不知道爱面子，谁若伤害了他的自尊心，他也许会“记一辈子”。作为父母，我们一定要学会尊重孩子，这样才能得到孩子的尊重，他才会愿意听从我们的建议。

1. 你怎么这么多毛病啊！——在同学面前不给孩子面子 … 30
2. 带你的朋友们出去玩吧！——不尊重孩子的朋友 … 32
3. 兴趣爱好能当饭吃啊！——不尊重孩子的个人兴趣 … 35
4. 我是你妈！你还有隐私？——剥夺孩子的隐私权 … 38
5. 行啦！就那点破事，别说了！——随意打断孩子的诉说 … 40
6. 有你什么？一边玩儿去！——大人说话，不让孩子插嘴 … 42
7. 别说了，就按我说的做！——不尊重孩子的意愿和想法 … 45
8. 哦，是吗？我忘了啊！——不把孩子的事情当回事 … 47
9. 你的理想太不现实了！——不尊重孩子的理想和追求 … 50
10. 你真是猪脑子啊！——批评时伤及孩子的人格 … 52
11. 我怎么养你这么个笨蛋呢！——给孩子贴上“笨”标签 … 55



第三章 爱孩子, 但却滥用家长“权威” … 58

哪位父母不爱自己的孩子? 都爱。哪位父母不想树立自己的权威? 都想。但是, 很多父母打着爱孩子的幌子, 滥用家长“权威”。结果, 孩子并不买账, 最终不仅不能树立自己的权威, 反而导致与孩子的沟通产生障碍。我们做父母的要明白“势服人, 心不然。理服人, 方无言”的道理, 并把这句话落实到教育孩子的过程中。

1. 因为我是你爸爸(妈妈)! ——要求孩子绝对服从自己 … 59
2. 又干吗去啊? 给我回来! ——过多地干涉孩子的自由 … 61
3. 我全都给你想好了! ——按自己的意愿设计孩子的未来 … 64
4. 我看你又有不良苗头了! ——以自己的“标准”判断孩子 … 66
5. 你怎么这么不懂事! ——用“权威”的口吻指责孩子 … 69
6. 这可是大毛病, 不改还了得啊! ——夸大孩子的缺点 … 72
7. 你看人家××多厉害! ——拿自己的孩子与别的孩子比 … 74
8. 这么多人, 我该批评还得批评! ——在外人面前批评孩子 … 77
9. 你啊, 以后就扫马路去吧! ——给孩子下否定性的预言 … 79
10. 你看看你干的好事? ——对孩子太过于挑剔 … 82
11. 跟孩子承认错误, 那多掉价? ——不肯向孩子承认错误 … 85
12. 你哪来那么多意见啊! ——不让孩子说出自己的意见 … 87
13. 我还要向他学习? 真新鲜! ——认为父母不需要学习 … 90

第四章 爱孩子, 但却不懂得亲子沟通 … 93

孩子内心也是个小世界, 有欢乐, 有痛苦, 有好奇, 有懵懂, 也有不为人知的小秘密。他非常脆弱, 需要我们精心地呵护, 认真地倾听, 真诚地理解。只有我们用阳光、雨露不断滋润, 那里才会长出世界上最美的花朵。但是, 现在许多父母只注重满足孩子的物质需求, 却漠视了孩子的内心世界, 缺少了与孩子的沟通 and 交流, 更不注意与孩子沟通交流的方法和技巧, 结果与孩子走在了两条平行线上, 对孩子的真实想法一无所知。

1. 你必须……不准……——永远用命令的口气对孩子说话 … 94
2. 我看你就不顺眼! ——把不良情绪发泄在孩子身上 … 96
3. 说你两句不行啦? 赶紧吃! ——在餐桌上教育孩子 … 99
4. 别忘了……记得……啊! ——经常对孩子唠叨个没完 … 101
5. 表扬? 他不就“上天”啦! ——吝啬对孩子的赞美 … 104
6. 我家孩子, 那叫个聪明! ——表扬孩子不注意方法 … 106
7. 哪有时间跟他聊天啊! ——几乎从不与孩子谈心聊天 … 109
8. “嗯……”、“哦……”——孩子说话时父母心不在焉 … 111

第五章 爱孩子，但却不进行挫折教育 … 114

有一句歌词非常有名，“不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功”；有一句谚语也是众所周知，“失败乃成功之母”。这两句话都说明了一个道理：只有经历过挫折，才能取得成功。同样，在孩子成长过程中，不可能总是一帆风顺，也要让他经历一些挫折的“风雨”，才能使孩子意志坚强，才能使他更健康地茁壮成长。

1. 哪有我替他做省心啊！——替孩子包办一切事情 … 115
2. 就一个宝贝，还吃苦？——舍不得让孩子去吃苦 … 117
3. 我陪你，不然妈妈不放心！——过度地保护孩子 … 119
4. 没事，有妈妈（爸爸）呢！——没教孩子学会自我保护 … 122
5. 要是我，我也受不了！——不重视培养孩子的忍耐力 … 124
6. 感觉不好以后就不去了！——不教孩子学着适应环境 … 127
7. 世界是非常美好的！——不把真实的世界告诉孩子 … 129

第六章 爱孩子，但却误导孩子的交往 … 132

孩子终归是要融入集体，我们对他的爱，应该是引导他学会正确与人交往，与人好好相处。而不能因为我们所谓的爱，使他的交往态度出现偏差。否则，我们的误导很可能使孩子的人际关系受到负面影响。请别让我们的爱，成为孩子人际交往的障碍。

1. 你同学真这样啊？——纵容孩子谈论他人的隐私 … 133
2. ××真是不怎么样！——当着孩子的面说别人不好 … 135
3. 谁打你，你就打谁！——教唆孩子对别人“以牙还牙” … 138
4. 说脏话不算什么！——不能及时制止孩子的脏话 … 140
5. 别跟××玩，他学习太差！——阻止孩子与“差生”交往 … 143
6. 别跟××玩，他太穷！——教会孩子嫌贫爱富 … 145
7. “超过”他！——教孩子时时处处“超过”别人 … 147
8. 你一边玩去吧！——不让孩子与家里的客人交流 … 149

Contents



第七章 爱孩子，但不了解学习的本质 … 153

每一位父母都希望自己的孩子能够取得很好的学习成绩，将来能够有出息。父母们也是竭尽自己所能，为孩子创造更好的学习条件。然而，在做这些的同时，我们却忽视了对学习本质的了解，使得在孩子学习的最佳时期，因为不懂得学习规律，我们不但没能给孩子很好的指导和帮助，反而因为自己的很多错误观念和做法，影响到了孩子的学习。

1. 考高分就是好孩子！——将成绩作为评价孩子的唯一指标 … 154
2. 我家孩子考了100分！——把孩子的成绩当做炫耀的资本 … 156
3. 得给孩子找家教才行啊！——给孩子聘请很多家庭教师 … 159
4. 妈妈给你刚报了英语班！——给孩子报过多的课外班 … 161
5. 人家都这么做！——盲从所谓的“教育趋势” … 164
6. 妈妈托关系给你找个好学校！——盲目给孩子选择好学校 … 167
7. 你哪来那么多“为什么”呀！——敷衍孩子提出的问题 … 169
8. 和答案做的不一样，不行！——让标准答案阻碍孩子的发展 … 172
9. 看书就行了，还动手操作？——忽视培养孩子的动手能力 … 174
10. 又看这些没用的课外书！——禁止孩子看课外书 … 177
11. 你老师找我？我很忙！——不主动与学校老师沟通 … 179

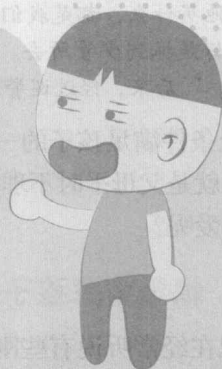
第八章 爱孩子，但不懂生活中的教育 … 183

教育孩子，我们不能捧着教育的条规每天读给孩子听。我们到底应该怎样教育孩子？其实，生活中处处都是教育孩子的机会，我们对待生活的态度，我们的言行举止，都会成为孩子的榜样。因此，我们要懂得在生活中教育孩子，让孩子在生活中不断成长。

1. 这些我都对孩子说了啊！——重说教而轻身教 … 184
2. 品德高尚，会吃亏的！——不对孩子进行德育 … 186
3. 小孩子，懂什么生死啊？——忽视对孩子的生命教育 … 188
4. 当着孩子的面跟他吵了一架！——在孩子的面前争吵 … 191
5. 你爸爸（妈妈）真差劲！——面对孩子，互相“拆台” … 193
6. 我为你费了多少心血！——总把对孩子的付出挂在嘴边 … 196
7. 过段时间带你去旅游！——给孩子开“空头支票” … 199
8. 你到外面去吃早餐吧！——不重视孩子的科学饮食 … 201
9. 太忙了，没时间管孩子！——把孩子全权交给老人照看 … 204
10. 出差回来给你买礼物！——用物质来弥补陪伴的缺失 … 207

第一章

爱孩子，但却是不理智的溺爱



孩子是天使，是上帝给我们的珍贵礼物。当我们把弱小的他抱在怀中时，发自内心的爱和关怀油然而生。我们想把世间最好的一切都给他，不让他受哪怕一点的委屈和伤害。但有时候，我们的这种盲目溺爱会阻碍孩子智力和能力的正常发展，使他缺少独立自主和适应社会的能力，反而会害了孩子。



1. 妈妈给你摘星星去！ ——对孩子的要求一概满足

孩子是父母的心头肉。他若是想要什么，我们做父母的总会想方设法使他得到。但是不是孩子的每个要求我们都应无条件地满足呢？相信大多数父母都会回答“不是”。可在实际生活中，有些父母对孩子的要求没有一点“免疫力”，只要是孩子要的，哪怕是天上的星星，都想给他摘下来，满足他的一切要求。父母这种不理智的溺爱，会使孩子养成“唯我独尊”、自私骄纵的性格。直到有一天，这些父母再也没有能力满足孩子的要求时，后果会非常可怕：轻则，会使孩子的性格变的扭曲；重则，孩子可能会为了满足私欲，而走上违法犯罪的歪路，这才是典型的“爱之反害之”。

2005年8月2日晚7时左右，成都芳草街的一名妇女向110报警说：“我儿子要杀我！”当天，她儿子在街上看见有人牵着牧羊犬散步后，就执意也要买一只。她当时说“大狗在家里喂养不下，要买就买小狗”，没料到儿子回到家就提着两把菜刀要砍她！

这个孩子只有12岁，在当地某小学读6年级，他母亲当时说：“平时他需要什么我们大人就给他买什么，都是我们把他宠坏了，他已经不是第一次这样了。你们把他抓起来算了，最好是抓到少管所去。”随后赶到现场的孩子父亲也说：“这孩子毁了，能抓你们就抓吧。”后来，经过巡警两个多小时的开导，孩子终于放下了菜刀。

无条件满足孩子的一切要求，是溺爱孩子的一种表现。事例中孩子的过激行为，就是父母平时不理智溺爱的结果。如何避免这种情况发生，又能给予孩子必需的爱呢？

第一，慎重考虑孩子的要求是否符合他的身份和年龄。

现在经常听说有些刚上小学的孩子，就会向父母要手机、笔记本电脑等高档消费品。如果开始父母没同意，他就会说自己班上谁谁都有了，只有自己没有。为了使孩子“不落人后”，有些父母就会答应给孩子买。

我们先不说手机、电脑会给家庭造成的经济负担，单从孩子学习角度考虑，我们也不能满足他这样的要求。小学是给孩子学习基础知识和培养良好学习习惯的阶段，专心致志和坚持不懈的学习态度是他将来学习更高文化知识所必需的。手机、电脑虽然可能锻炼孩子的动手能力，但在这时只能使他分心，也会加剧孩子之间的攀比之风，弊大于利。

所以，当孩子提出超出他身份和年龄的要求时，我们要慎重考虑，不能盲目满足孩子。



第二，分析孩子提出要求的合理性和可行性。

晶晶6岁，在一次和父母到公园游玩时，看中了公园里的“碰碰车”，在公园里玩得不尽兴，临走时，说什么也要让父母给她买一辆“碰碰车”回去。父母没有答应她，尽管她回家后为此哭闹不停，不吃不喝，爷爷奶奶也要求晶晶的父母给她买一辆大的遥控车来代替，但她的父母还是没有同意。

两天后，当父母把她当天的表现说给她听时，晶晶也觉得不好意思起来。从那以后，她再也没有因为要买东西而和父母吵闹过。

父母通过拒绝晶晶的不合理要求，使她懂得了不能要求太过分的东西。后来，父母又和晶晶沟通这件事，使她从心里理解了父母，不会和父母再因为类似的事儿产生矛盾了。

晶晶父母的做法，值得我们好好的学习和借鉴。试想，如果当时他们禁不住晶晶的哭闹，禁不住爷爷奶奶买一辆遥控车来代替的要求，事情有可能就会朝另外一个方向发展，不会这么顺利地解决了。

第三，对孩子的合理要求也不应无条件满足。

在物质极大丰富的今天，孩子的许多要求及愿望，在第一时间内就会得到满足，这使他的欲望越来越大，“满足感”和“幸福感”也越来越难以实现。许多父母发现，给孩子买想要的新玩具，给孩子吃爱吃的食物，给孩子看爱看的电视，等等，随之而来的却是孩子的坏习惯越来越多。比如，不爱惜玩具，挑食，爱发脾气，看起动画片来毫无节制，求知欲下降，等等诸如此类的行为。

这是因为孩子不需要做任何努力就可以得到他想要的东西，没有一点阻碍。一件新东西使他高兴的时间并不长，他就想要更新更好的东西，永远也感觉不到知足。父母这种毫无节制满足孩子要求的行为，剥夺了孩子的满足感。因为真正的满足感是要经过懂得期待，懂得努力，懂得珍惜之后才能达到的一种成就感和幸福感。

所以，我们对孩子的合理要求也不能无条件满足，而应适当地延缓，并有意地让孩子体验挫折，使孩子能够承受要求得不到满足时的失落感，而保持心理平衡。

第四，鼓励孩子通过自己的努力和劳动得到他想要的。

在某小区的中心公园里，每到下午5时多，总能看到一个7岁左右的小男孩独自一人坐在树荫下，面前放着一大袋纸牌玩具，一个硬纸板做的小广告写着“五角钱，一小袋”。别的孩子都在跑着玩，只有他安静地坐在那里。因为小公园里有许多家长带着小孩在玩，他这里很快就会吸引来很多小朋友支持他的小生意。

当被别人问起是父母要求他这样做的，还是他自愿做的时候，他回答说：“是我自己要做的！”别人又问他：“你爸爸和妈妈支持你这样做吗？你挣了钱要做什么？”他



说：“爸爸妈妈同意，挣了钱就买自己想要的呗，我还得还我妈妈10元本钱呢！”

他回答别人问题的时候一点都不胆怯，说得很流利。

这个孩子长大后，相信他的社会竞争能力，可能要比那些只向父母伸手要东西的孩子强得多吧！因为他从小就懂得通过劳动换来自己想要的东西，他会更珍惜他所得到的。

由此可以看出，相比无条件满足孩子一切要求的行为，鼓励他通过自己的努力和劳动得到他想要的，才是我们真正爱孩子的表现，是科学、有效的教育方法。

2. 好好好，没问题！ ——无原则地向孩子妥协

我们做父母的都有这样的感觉：当孩子展开天使的翅膀对我们微笑时，我们仿佛沐浴在晨光中，通体舒畅；当他戴上“魔鬼”的面具向我们索求时，我们就像身处炼狱，抓心挠肝。但无论孩子是天使还是魔鬼，我们很多做父母的对他的要求完全没有抵抗力，会没有任何原则地对他说：“好好好，没问题！”

我们在商场、超市或某些公共场所，经常会看到一些孩子因为要得到某种东西或达到某种目的，而向父母撒娇或哭闹。许多父母在这种情况下，大都会无奈地向孩子妥协。这样无形中就会使孩子很得意，认为“撒娇”、“哭闹”的办法很好用，并且屡试不爽，几次下来，就会养成习惯，凡是他想得到的，就会用这种方法使父母妥协。

一个新电玩城开在了离某小区门口不远的地方。住在这个小区里的12岁男孩小义，有一次和爸爸经过这个电玩城时很好奇，他很想进去看一看，于是要求爸爸领他进去玩。爸爸一开始没同意，但禁不住他的“软磨硬泡”，于是就领着他进里面玩了。没想到他从此上了瘾，没事就央求爸爸带他去玩。爸爸不同意，他就把那套撒娇、哭闹的本事又搬出来，最后爸爸只好妥协。

过了一段时间，小义开始背着父母偷偷到电玩城玩，并且不停地向父母要零用钱，而且金额越来越大。当父母觉到不对劲时，他已经自己去玩过好几回了。

父母终于意识到了问题的严重性，禁止他再去电玩城，严格控制他的零用钱。不管小义再怎样“撒泼打诨”，都没有妥协，并耐心而慎重地就此事与他进行了几次沟通，帮他分析其中的利害关系，给他讲了好多其他孩子由于沉迷于电玩而耽误了学习的例子。此外，在节假日还经常领他到海洋馆、科技馆、历史博物馆等地方开阔眼界，增长见识。

由于小义的年龄还小，父母下了大力气，又用了较科学的教育方法，终于把电玩对他的危害“扼杀”在了摇篮里。



试想，如果小义是个处于青春叛逆期的孩子，并且从来都是父母向他妥协，遇到这种事情，可能就没那么好解决了。

那如何坚持原则不向孩子妥协呢？

首先，作为父母，我们要有原则底线。

孩子思想还不成熟，向父母撒撒娇，哭闹一下是避免不了的。但孩子闹得太厉害时，一定要用恰当的态度制止他，不能由着他的性子来，更不能向他妥协。

一些“好脾气”的父母，即使孩子闹得很厉害，甚至对父母拳脚相加也不阻止，不批评，由着他，这样就会养成他不尊重长辈的习惯。再说，哭得时间长了，对孩子的身体也不好，会使他胀肚，造成消化不良。

一天，某小学放学后，一个七八岁的男孩非要在小卖店买一款游戏机。来接他的妈妈不同意，还批评了几句，可他却边哭边抡起了小拳头往自己妈妈的身上打去。妈妈气不过，就又说了他几句，可遭来了他更多的拳头，并且打完就跑。只见车来车往的马路边，不大的孩子在前面跑，妈妈在后面追，见到的路人都纷纷摇头叹息。

这是一个真实的场景，相信有许多父母也有过同样的境遇。面对孩子这种蛮不讲理，甚至暴力相向时，我们不能因为孩子小而骄纵他，对他的暴力行为更应严格制止。如果不对他加以严格管教，让他“无法无天”下去，我们肯定会有后悔的一天。

所以，从最开始孩子对我们提要求时，我们就要对孩子的要求作出判断，哪些可以答应，哪些不能答应，我们心中要有一个准则。对于那些不利于孩子身体健康，不利于孩子学习，不利于孩子良好品德形成的事情，一定不能向孩子妥协。

其次，向孩子解释拒绝他的原因。

有些父母拒绝孩子不会给出任何理由，只是说“就不给你……”，这很容易造成父母和孩子的隔膜，使孩子误会父母并不爱他，感情上受到伤害。

所以，我们在拒绝孩子的要求后，一定要向他解释原因。即使孩子当时不听，过后也要向他提起，让他从心里明白我们这样做的原因，进而理解我们。这样会使孩子更明白事理，不会胡搅蛮缠，也不会因为我们的一次拒绝而对我们有意见，从而有利于巩固亲子关系。

再次，拒绝孩子要讲究方法。

在外面，我们也经常会看到一些父母拒绝孩子时很粗暴，会很大声的批评他，不会考虑到孩子的“面子”问题。这可能会对孩子的精神造成伤害，本来愿



望就没有实现，还被父母当众批评了一回，心里肯定会不舒服。

其实，不向孩子妥协，不等于粗暴地拒绝他，要顾及到孩子的内心感受，不能让孩子的情感受到伤害，要讲究方式方法，做聪明的父母。

一次，彤彤和妈妈逛商场时看中了一套新出的“芭比娃娃”，她很想要。但她知道这东西很贵，并且家里已经有几个了，直接向妈妈要，妈妈肯定不会给她买。于是在妈妈买完其他东西后，她对妈妈说：“妈妈，你看那边那些‘芭比’的衣服多漂亮呀，她们的发型也很好看，她们要是我的，我多高兴呀！”

“等你过生日时再给你买！”妈妈回答说。

“我过生日还早着呢，我现在就想要。”

“家里不是还有好几个吗？”

“那些都旧了，不漂亮了，”彤彤说，“好妈妈，你就给我买吧！”

妈妈没有答应她。于是，彤彤拽住妈妈的手，不让她走，并哭了起来。

一开始，妈妈没有动，也没有说话，就让彤彤哭闹。但几分钟过去了，彤彤还在哭，并且引起了其他人的注意。妈妈这时才弯下腰，声音不在，但很严肃地对彤彤说“你都大了，应该懂一些道理了，‘芭比’很贵，不能说买就买，现在你哭得很丑，有很多人在看你，你还好意思闹吗？”说完拉开彤彤的手，转身向前走去。

彤彤抬头向周围看了看，边擦着眼泪，边向妈妈追了过去。

彤彤妈妈的做法很科学，拒绝了孩子后，让她哭一会儿，让孩子的情绪得到宣泄，并且利用彤彤的自尊心成功地阻止了她的哭闹，达到了目的，又没有向孩子妥协。

最后，兑现在拒绝孩子时答应他的条件。

我们在拒绝孩子时，可能出于某种原因，会答应孩子的一些条件。我们不能只把这些条件当成解决眼前问题的阶梯，过后却忘到脑后，不再提起，或者只是敷衍孩子，没把它当回事儿去做。如果这样，我们在孩子的眼中将不再有威信力，孩子不相信我们，进而不再听我们讲话，不愿和我们沟通，会导致很多不良后果。

所以，事情过去后，我们一定要想着这些条件，能办到的，一定尽力去办；办不到的，我们也要和孩子解释清楚，得到他的理解，这才是好的解决方法。

3. 家务，妈妈做就好了！ ——不让孩子做任何家务

家务，家庭日常生活中的各种事务。而仔细推敲一下的话，所谓家务，就应该是全家人都要尽到的义务。但很明显，现在我们大部分家庭中的家务，可不



是全家人的义务，孩子根本就不用“插手”。我们甚至会这样告诉孩子：“你什么都不用干，家务，妈妈做就好了。”

而我们这样说的理由，也是五花八门，各式各样。

比如，心疼孩子。

大部分的家庭都只有一个孩子，对这一根独苗，怎么舍得让他干活？怎么舍得让他动手流汗？即便孩子真的拿起了抹布，我们恐怕也会立刻跑过去接过来，说：“你还太小，别累着。再说也太脏了，我自己来，你玩去吧。”

还比如，学习至上。

“与学习相比，家务算得了什么？只要学习好，其他一切都不在话下”。这是父母们最典型的想法。如果孩子不去看书，反而跑来帮我们择菜刷碗，我们一定会很严肃地说：“这个不用你做，看书去吧！考个好成绩我才高兴呢！”

再有，不信任感。

孩子嘛，力气小、没能力、马虎、不会做……给他活儿干，他才做不好呢！所以，一看到孩子想要做家务的架势，我们似乎就有了不寻常的“预见性”，“确信”孩子做完之后一定是满目狼藉。于是我们就会“严令”禁止孩子接触家务，“与其他做完了我还得再做一遍，还不如从一开始我自己就把家务做好”。

……

乍看上去，这些理由都非常充分，孩子可不就是该有他自己的任务吗？孩子可不就是有这么多的不足吗？但不做家务的孩子到最后是什么样子呢？

当我们想要他帮忙的时候，他会用“我不会做”、“我要看书”、“我弄不好”等等一系列的由来拒绝；当我们希望他能懂事一些时，他却表现得极其冷漠，认为“家务不就该是爸爸妈妈做的吗，那不是我做的事情”；当我们想要享受天伦之乐时，他却只顾着自己的感受，丝毫不觉得我们有多辛苦……

难道我们想要看见这样的场景吗？如果答案是否定的，那么就请趁早改一改自己的教育方式吧！

首先，肯定孩子做家务的积极性。

豆豆家的垃圾一直是爸爸分好类后去扔。有一天，家里的垃圾袋又满了，爸爸还没回家，妈妈正在做饭。豆豆就学着爸爸的样子，把垃圾分好类，拎着袋子下楼将垃圾丢了出去。

妈妈在豆豆的背后将整件事看了个清清楚楚，豆豆回来之后，妈妈笑着说：“我们豆豆也能干活儿了！好样的！”豆豆笑得很得意。从那以后，他帮妈妈做家务的积极性更高了。

要说一开始，孩子做家务只不过是像豆豆这样，去模仿我们的一些行为罢了。我们这时的态度非常关键，要能抓住他这种积极的态度，及时予以肯定与鼓



励。表扬与称赞对孩子来说非常受用，他会认为自己也是能干的，从而变得更加积极。

当然，我们要根据孩子的特点来予以肯定，比如，对小孩子要夸得简单直接，否则他可能会不明白我们在说什么；而对年龄稍大的孩子就不要说哄小孩的话了，要肯定他做事的态度，少一些无聊的夸奖，否则他会认为我们是在嘲笑他。

其次，教孩子学会做家务。

孩子有做家务的积极性并不等于他会做家务，也许他一上手就会给我们弄个一团乱。不过，别因此就不让孩子动手了，更不能呵斥他打击他的积极性。这正是我们教他做家务的好时机。

小利把妈妈的花裙子和爸爸的白衬衫同时扔进了洗衣机，结果衣服洗好后，爸爸的白衬衫变成了花衬衫。爸爸无奈地笑着说：“洗衣服可不能‘一锅烩’，深色的衣服和浅色的衣服一定要分开。不然你看，爸爸要是穿上这衬衫可就变成‘花大姐’喽！”小利被逗笑了，爸爸接着说：“你的校服衬衫也是白色的，你说该怎么洗呢？”小利说：“我不要变‘花大姐’，浅色的衣服要和其他衣服分开洗。”

做家务也有很多窍门，虽然都很简单，但如果我们不去提示孩子，他可能会一直出错。所以，我们要将家务中需要注意的事项都为他讲解清楚。避免训斥孩子，我们可以和他一起做，一边示范一边让他练习。做家务是熟能生巧的，只要掌握了要领与窍门，孩子就能成为做家务的小能手。

再次，为孩子分配他力所能及的事情。

家务事有大有小，有简单的有复杂的。虽然我们说家务事应该是全家人的义务，但这并不代表，孩子一定要能承担起这所有的“义务”。孩子毕竟还是孩子，涉世未深，能力欠缺，还是有很多事是他做不了的。

所以，当孩子学会做家务之后，我们可以随着他的年龄增长为他增加家务事的难易程度。不过一定要考虑到孩子的能力范围大小，别让他进行无谓的冒险。

乔俊3岁时，遇到家庭大扫除，妈妈就让他帮忙拿抹布、摆拖鞋；他5岁时，妈妈开始让他帮忙分类丢垃圾；他9岁时，妈妈教他学会了择菜、洗衣服；到他13岁时，他已经成为了家庭大扫除中一个不可缺少的小劳动力……

不过，妈妈从来不让乔俊做他做不到的事情，如果乔俊做完了他能做的家务，妈妈就建议他多去看看书、做做运动，妈妈把这叫“劳逸结合”。

孩子只要将他能做的事情做好，能完成他力所能及的事情这就足够了。对于那些有危险性的、超越孩子能力范围的事情，一定要让他远离。所以，参考一

