



国家公务员录用考试公共科目专用教材  
适用于中央国家机关、地方国家机关

# 行政职业能力测验

## 快速通过教程

【一、二类】



国家公务员录用考试研究组 编

(最新修订版)

XINGZHENGZHIYENENGLICEYAN  
KUAISUTONGGUOJIAOCHENG

中国铁道出版社



国家公务员录用考试公共科目专用教材  
适用于中央国家机关、地方国家机关

# 行政职业能力测验 快速通过教程(一、二类)

(最新修订版)

国家公务员录用考试研究组 编

中国铁道出版社

2005年·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验快速通过教程/国家公务员录用考试研究组编. —北京: 中国铁道出版社, 2005.4 (重印)  
国家公务员录用考试公共科目专用教材  
ISBN 7-113-06202-4

I. 行… II. 国… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料  
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 104486 号

(2004 年 10 月第 1 版)

中国铁道出版社

书 名: 行政职业能力测验快速通过教程 (一、二类)  
作 者: 国家公务员录用考试研究组 编  
出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)  
策划编辑: 王俊法  
责任编辑: 张悦  
封面设计: 佩典雅视工作室  
印 刷: 北京市兴顺印刷厂  
开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 14.5 字数: 329 千  
版 本: 2004 年 10 月第 1 版 2005 年 4 月第 2 次印刷  
印 数: 5 001~11 000 册  
书 号: ISBN 7-113-06202-4/G·235  
定 价: 30.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社发行部调换。  
编辑部电话: (010) 51873099; 51873141 发行部电话: (010) 63545969

# 前 言

国家公务员是当今社会中炙手可热的职业之一,它具有较高的社会地位,较稳定的工作职位,较为丰厚的收入和较好的福利待遇。同时拥有较大的晋升可能,工作的积累效应较一般的企业要高很多。所以,对于很多大学毕业生或希望改变命运的社会人士来说,成为一名公务员,尤其是中央国家机关的公务员,是最佳的选择。

全面建立和推行公务员录用考试制度,是推进我国干部人事制度改革,建立与社会主义市场经济体制相配套的人事管理体制的关键环节,国家有关部门不断加强公务员录用考试工作。2003年7月,中组部、人事部联合召开了党政机关录用考试与培训工作会议。会议强调要对各级党政机关公务员录用考试公共科目笔试科目和专业科目的考试进行规范;要积极推广网上报名,尽可能地减少考生往返的次数;坚决维护录用考试的严肃性,反对随意简化考试科目、降低考试难度、随意组题进行考试等做法;提出了公务员录用考试下一步工作目标和思路。

我国实行公务员考试录用制度,以“公开、平等、竞争、择优”为原则,打破了身份、地域界限,取得了良好的社会效益和用人效益,为人才脱颖而出创造了良好的环境。从1994年到2003年的10年间,我国公务员录用考试制度的推行与实践取得了显著进展,“凡进必考”的机制已基本建立,取得了良好的社会效益。中央国家机关连续10年组织了公开招考。地方31个省、自治区、直辖市已全部进行了省直机关公务员录用考试。辽宁、吉林等18个省、区、市举行了省、地(市)、县、乡四级机关统考。2004年,全国就有144万名考生在5024个考点参加了国家公务员录用考试。因此,面对如此激烈的竞争,要想在公务员考试中脱颖而出,必须在短时间攻克公务员录用考试的各门科目。

因此,为了帮助广大考生参加国家公务员录用考试,我们根据人事部最新颁布的国家公务员录用考试公共科目考试大纲,组织有关专家、学者编写推出了这套系列丛书。本套丛书本着下列原则进行编写:

一、精。丛书按照简编精华的取舍标准,确定编写范围和程度,普遍撒网,重点捞鱼,在总结历年教材的基础上出精品。

二、快。丛书追踪近年来考试新动向,按照大纲精神布篇谋章,章节分明,层次清楚,让考生能在最短的时间内得到最大收获。

三、活。丛书在详细剖析题型特点的基础上,从提高考生能力出发,设计了众多灵活训练题目以及模拟试卷,让考生在复习中得到知识,得到快乐。

全套丛书包括《公共基础知识快速通过教程》、《申论快速通过教程》

《行政职业能力测验(一、二类)快速通过教程》以及配套的标准化试题训练。

本套丛书由北京大学教授、博士石志夫、高桂芳、谷雪、黄国珍等共同编写。在编写过程中,编者认真研究总结了近年来公务员录用考试的命题范围和规律;深度剖析了考试大纲,全面体现了考试复习的要点精华。因此,这套丛书具有内容全面、重点突出、体系新颖、知识权威、针对性和实用性强的明显特点,是参加公务员录用考试最理想的教材。

如何顺利通过考试,并取得一个相对较好的成绩,这就要求考生要掌握考试规律,熟悉考试套路,做到知己知彼,百战百胜。目前,公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。无论是A类职位还是B类职位,行政职业能力测验都是不可或缺的考试项目。行政职业能力测验,又称为行政职业能力倾向测验(Administrative Aptitude Test,简称AAT),是用于测量从事国家行政机关工作所必备的基本职业能力及能力发展趋向的一种标准化考试。其目的在于更准确地预测和评价个人的职业能力,致力于回答“谁最具备从事国家机关行政工作的能力,谁在将来的行政工作中更有发展潜力”的问题。

从1994年公务员考试录用制度正式建立以来,行政职业能力测验的内容、结构、方法等不断发生变化。最初的考试科目称为《行政职业能力倾向测验》,2002年进行了重大调整,题型发生了很大变化。一是将原《公共基础知识》考查的内容,如政治、经济、法律常识、行政管理、公文写作以及科学技术、国情国力和人文知识等内容作为基本常识纳入《行政职业能力测验》的常识部分。二是取消了原有的“知觉速度与准确性”,统一为数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达、资料分析五个部分。2004年又增加了听力理解部分,其他题型稳中有变。2005年由于报考人数急剧增长和录用单位对各方面综合素质要求提高,增加了考试试题的题量和难度。

本书认真研究分析了近年来国家公务员录用考试的命题思路和试卷,有针对性地、系统地介绍了行政职业能力测验的内容、重点、难点。旨在帮助应试者深入了解行政职业能力测验的性质、目的和主要内容。熟悉各种题型,从而在较短的时间内掌握解题技巧,以利于在公务员考试中更好地发挥出自己应有的水平。本书严格按照《考试大纲》的要求进行编写,力求内容全面、重点突出、言简意赅,一定会对广大考生有所裨益。

由于我们的水平有限,书中不乏错漏之处,欢迎专家学者、广大考生及读者提出宝贵意见。

编者

2005年4月修订

# 目 录

## MU LU

前言	1
第一章 行政职业能力测验概述	1
第一节 行政职业能力测验概念	1
一、行政职业能力测验及其相关概念	1
二、行政职业能力测验的必要性及其建立	2
第二节 行政职业能力测验的内容与测试方法	5
一、《行政职业能力测验》科目设置规定	5
二、《行政职业能力测验》施测方法	8
三、《行政职业能力测验》大纲解析	9
第三节 行政职业能力测验的应试准备	11
一、前期准备	11
二、复习阶段	12
三、考试阶段	13
第二章 数量关系测验快速通过	14
第一节 数量关系测验题型概述	14
一、题型概述	14
二、题型指要	15
第二节 数字推理	17
一、数字推理题型指要	17
二、题型细化及典型例题	19
第三节 数学运算	23
一、数学运算题型指要	23
二、题型细化及典型例题	24
单元快速通过训练	38
单元快速通过训练参考答案	43
第三章 判断推理快速通过	45
第一节 判断推理题型概述	45
一、题型概述	45
二、题型指要	45
第二节 图形推理题型指要	47

一、图形推理题型概述 .....	47
二、图形推理题型解题技巧 .....	48
第三节 演绎推理题型指要 .....	50
一、演绎推理题型概述 .....	50
二、演绎推理题型解题技巧 .....	50
第四节 定义判断题型指要 .....	52
一、定义判断题型概述 .....	52
二、定义判断题型解题技巧 .....	53
第五节 事件排序、机械推理题型指要 .....	56
一、事件排序题型 .....	56
二、机械推理题型 .....	58
单元快速通过训练 .....	60
单元快速通过训练参考答案 .....	79
第四章 常识判断快速通过 .....	81
第一节 常识判断测试内容与应试指导 .....	81
一、常识判断测试内容 .....	81
二、常识判断题型介绍 .....	82
三、常识判断应试技巧 .....	87
第二节 政治常识考点指要 .....	88
一、马克思主义学说 .....	88
二、毛泽东思想 .....	92
三、邓小平理论 .....	93
四、“三个代表”重要思想 .....	96
五、形势与政策 .....	98
第三节 法律常识考点指要 .....	100
一、法理学基本理论 .....	100
二、宪法 .....	102
三、有关部门法 .....	104
第四节 经济、管理常识考点指导 .....	107
一、经济常识 .....	107
二、管理常识 .....	110
第五节 人文、历史、科技常识考点指导 .....	114
一、人文常识 .....	114
二、历史常识、国情国力、公文写作与处理 .....	116
三、科技常识 .....	120
单元快速通过训练 .....	124
单元快速通过参考答案 .....	128

第五章 语言理解与表达测验快速通过	129
第一节 言语理解与表达测验题型概述	129
一、言语理解题型概述	129
二、言语理解题型指要	129
第二节 阅读理解题型指要	134
一、阅读理解题型概述	134
二、自然科学类文章阅读	135
三、人文社科类文章阅读	143
第三节 阅读理解题型应试技巧	149
一、区别文体,掌握思路脉络	149
二、把握题型,掌握解题方法	150
三、全盘安排,合理利用时间	151
单元快速通过训练	156
单元快速通过训练参考答案	167
第六章 资料分析快速通过	168
第一节 资料分析测试内容与应试指导	168
一、资料分析题型概述	168
二、资料分析题型指要	168
三、资料分析应试技巧	170
第二节 统计表格分析题型指要	171
一、统计表格分析题型概述	171
二、统计表格分析解题技巧	171
第三节 统计图分析题型指要	175
一、统计图分析题型概述	175
二、统计图分析解题技巧	175
第四节 文字材料分析题型指要	178
一、文字材料分析题型概述	178
二、文字材料分析解题技巧	178
单元快速通过强化训练	180
单元快速通过训练参考答案	211
第七章 附录	212
1. 全真试卷重点、难点样例及解析	213
2. 2005年中央国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲	222



# 第一章

## 行政职业能力测验概述

《国家公务员录用暂行规定》明确规定,公务员录用考试采取笔试和面试的方式,测试应试者的公共基础知识、专业知识水平,以及其他适应职位要求的一般素质与能力。目前,国家公务员考试中对“公共基础知识以及其他适应职位要求的一般素质与能力”的考察,主要通过笔试阶段进行的行政职业能力考试(Administrative Aptitude Test,简称 AAT)来进行。因此,行政职业能力测验是我国公务员考试的重要内容。

本章将对行政职业能力测验进行一个简要的描述,使应试者对此项考试的性质、内容、结构、施测方式等有比较全面的了解,从而在各方面充分有效地做好准备。

### 第一节 行政职业能力测验概念

#### 一、行政职业能力测验及其相关概念

行政职业能力测验的本质是一种职业能力倾向测验。行政职业能力测验是我国公务员考试中的必备项目。考察应试者是否具备符合其报考职位要求的知识、技能与能力,是国家公务员考试录用的基本要求。但更为重要的是,从事业发展和个人职业发展而言,应试者潜能的能力倾向与个性倾向,是值得认真考察的重要内容。

#### (一) 能力倾向的性质及其测量

首先,我们必须正确理解行政职业能力及与之相关的知识、技能、能力等概念,从而真正认识行政职业能力测验的本质、目标和设计。人们在认识世界、改造世界的实践中总是能够不断获得一些认识和经验。对个体而言,知识就是指一个人在从事各种社会认识与实践活动的过程中逐步形成的对事实、理论、系统、惯例、规则和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。知识可以简单地分为理性知识和感性知识。人们对新兴的事物缺乏经验,对突发的事件产生恐惧,由此,就会对某些事物认识比较透彻,对某些事物可能比较肤浅。

按照知识论原理,知识又有认识上的知识和行动上的知识之分。能力和技能就涉及一个人能做什么的问题。能力是指人们能够完成某项任务或某种工作的主观条件,它是知识的具体应用,既可以由学习和实践得到,也可能受到先天因素的影响。技能是指通过一定练习而形成的使个体得以完成一定任务的动作和智能的操作系统,常体现为一定的熟练性。不论是能力还是技能,都是个人当时已经具备而不需要进一步训练的主观条件。也就是说,不在于有无,而在于能否发现和挖掘。

能力倾向是指经过一定的训练或被置于适当的环境下胜任某种工作或完成某项任务的可能性,但不是个人已经具备的现实条件。能力倾向是一种潜在的素质,指一个人能够学会做什么,即一个人获得新的知识、技能和能力的潜力如何。能力倾向和知识、技能、能力一

样,都是人的认知能力的组成部分。但它既不同于人的智力,也不同于知识和技能。能力倾向有潜在性、稳定性、多样性等三方面的特质。

首先,能力倾向具有潜在性。能力倾向是一种潜能,它不是一个人已有的现实水平和能力,而是一种潜在的成功的可能性。举例而言,一个人的观察能力非常强,我们可以预期他在许多需要较强观察能力的领域,比如刑侦等方面,有取得成功的可能,但并不意味着他目前就已经是优秀的刑侦人员。

其次,能力倾向体现出相对稳定性。能力倾向是相对稳定的,需要较长时间才能发生变化。它不像专业知识技能那样容易通过强化训练而在短期内提高;同时,它也不像人的智力水平一样难以改变。举例来说,一个人的身体协调平衡这一能力倾向,是相对稳定的,不容易在短时间内通过训练或学习得到很大的提高,但一个人却可以通过学习和训练提高骑自行车的技能。

第三,能力倾向具有相对多样性。能力倾向对于人的影响是广泛的,可以影响人从事多种职业或多种领域内的活动的成功和效率;而专业知识技能的影响范围则相对较小,往往集中在某一种或某一类具体的活动上。例如,一个人的身体协调平衡这一能力倾向,有利于从事舞蹈、体操等职业,而通过学习或训练获得的骑自行车的技能,仅仅是一种技能。

正由于能力倾向与知识结构、能力来源、技能构成都有相关的联系,因此,从理论上讲,能力倾向是可以通过一定的测评工具来评价、测量的。行政职业能力倾向测验是能力测验的一种,是专门用来考察人的行政能力倾向的考试。

## (二) 行政职业能力测验概述

将上述知识、技能、能力、能力倾向等概念具体化到职业活动领域内,可以相应地理解推延出职业知识、职业技能、职业能力和职业能力倾向等概念。以职业领域的不同来划分,职业能力倾向又可以再细化到与特定职业相联系的各种职业能力倾向。行政职业能力倾向就是指人们潜在的成功从事行政管理工作的所有素质的综合。

如前所述,职业能力倾向如何,是否适合某项职业的需要,可以通过职业能力倾向测验来进行评价,从而预测个体在一定职业领域中成功的可能性,或者筛除在该职业领域中没有成功可能性的个体。为此,根据职业需求的不同,人们编制了许多针对不同职业领域的职业能力倾向测验,用于人员的选拔、职业设计,行政职业能力倾向测验就是其中的一种。具体来说,行政职业能力倾向测验就是国家在选拔公务员的过程中,测验应试者身上潜在的、成功从事行政管理职业的素质的一种标准化考试。它既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验,其目标是考察并预测应试者在行政职业领域内的取得成功的可能性。

面对行政职业能力测验技术的盛行以及它所带来的观念世界的变革,一方面,我们必须重视这种测量技术对于人本身潜能的把握准确度,另外一方面,我们又不能唯技术论,全然不顾测量技术本身的缺陷,或者忽视其他考察方式。我们应该成为技术的主人,不能成为技术的奴隶和牺牲品。

## 二、行政职业能力测验的必要性及其建立

### (一) 行政职业能力测验的必要性

1. 行政职业能力测验是世界各国公务员考试的一种共同趋势

在世界各国公务员录用考试的总体设计中,具有行政职业能力测验性质的考试往往是不可或缺的内容,并且是一项重要的指标。例如,在美国的公务员考试中,有“基础能力倾向测验”,实质上就是一种职业能力倾向测验,考察的主要内容包括空间能力、观察能力、记忆能力、数量关系理解能力、语言关系理解能力、知觉速度、文字表达能力、归纳能力等八个方面。在英国文官考试的程序中,包含认知测验,其实就是能力倾向测验。它分为11个子项测验,考察的内容十分广泛,既有文字测试,也有非文字测试,既考察应试者具备的文字和数字方面的能力,也考察逻辑推理能力。在加拿大公务员选拔考试中,也有一般行政能力测试,包含测验应试者规划、决策、分析、解决问题、评估信息等能力。从总体上看,大多数国家公务员选拔考试或程序中,行政职业能力倾向测验性质的内容已经成为不可缺少的组成部分,成为各国的一种共同趋势,这正说明其在公务员选拔中的必要性。

## 2. 行政职业能力测验是全面考察应试者的必然要求

在我国公务员录用考试中,总体设计包括报名、资格审查、笔试、面试、体检、考核等几个环节,目的在于全方位地考察应试者,选拔出能胜任行政机关工作的优秀人才。其中每个环节都具有不同的功能,分别从不同的角度测查考生的素质。如下图所示:

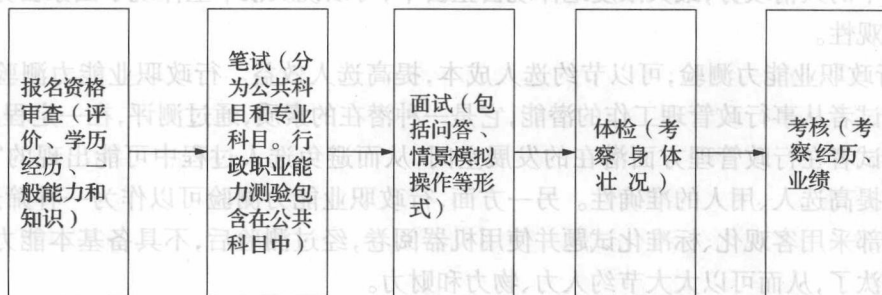


图:国家公务员选拔基本程序

由上图可见,首先可以通过考前报名资格审查,了解应试者的学历、经历以及其他背景信息,以此来考察考生的一般智力水平和知识水平。其次,通过笔试,可以对应试者的行政职业能力倾向以及基础知识掌握情况进行考察,即考察应试者在行政方面的发展潜力和实际水平。再次,通过结构化面试,采取问答、情景模拟、具体操作等形式,直观地考察应试者的能力及社会适应性,包括口头表达能力、人际交往能力、应变能力、心理素质等等。紧接着是体检,则考察应试者是否具备报考职位所要求具备的身体素质。最后是考核,着重了解应试者过去的业绩和考试难以反映的其他背景情况。从公务员选拔基本程序中,我们可以看出,行政职业能力测验是重要的一环,如果缺少这一环,我们对应试者职业发展潜力难以进行评价,从公务员制度建设和人的发展来看,也就难以选择到真正合适的优秀人才补充公务员队伍。

## (二) 行政职业能力测验的作用

从前所述可知,行政职业能力测验是公务员选拔考试中的必要环节,其作用是不言而喻的。概括起来,主要体现在以下四个方面:

### 1. 行政职业能力测验成绩合格是选拔国家机关工作人员的必要条件。通过行政职业

能力测验可以说明应考人员具备了进入国家机关工作的必要条件,但并非充分条件。众所周知,公务员职业能力倾向测验主要考察的是应试者在行政管理方面的发展潜力和倾向,是一种最低限度的要求,也就是说通过行政职业能力测验是选拔公务员的必要条件,任何想进入公务员队伍的应试者都必须通过这一测验。但是,另一方面,它并非是充分条件。选拔公务员注重德才兼备,行政职业能力倾向测验通过只能证明应试者可能在行政管理工作中获得成功,比较适合岗位的需要,但更为重要的是考察应试者目前的水平。这是通过笔试的《申论》和面试等其他环节加以考察的。只有把行政职业能力倾向测验与其他测评手段综合使用,才能比较全面地考察应试者。因此,如果应试者行政职业能力倾向测验获得了很好的成绩,但《申论》的成绩不合格,也不能被录取;同时,如果《申论》取得了良好成绩,但行政职业能力倾向测验成绩不合格,也不能被录用。简单地说,行政职业能力倾向测验具有否决权,是能否进入面试程序的一个硬指标,也是应试者能否进入公务员队伍的一道线。

2. 行政职业能力测验具有客观性,是公正选拔公务员的表现之一。行政职业能力测验的题目,是由人事部有关职能部门组织专家精心研制的,比较科学客观,同时它全部采用标准化试题并由机器阅读,能杜绝人工判卷中的评判标准不一、宽严尺度不同的问题,能防止用人选人中的人情攻势,最大限度地体现公正公平,可以说从根本上体现了国家公务员考试的公正客观性。

3. 行政职业能力测验,可以节约选人成本,提高选人效益。行政职业能力测验的测评对象是应试者从事行政管理工作的潜能,它是一种潜在的素质,通过测评,在一定程度上,可以看出应试者在行政管理方面潜在的发展空间,从而避免选人过程中可能出现的“高分低能”现象,提高选人、用人的准确性。另一方面,行政职业能力测验可以作为一种筛选考试,因为它全部采用客观化、标准化试题并使用机器阅卷,经过测验后,不具备基本能力素质的人就被淘汰了,从而可以大大节约人力、物力和财力。

4. 行政职业能力测验在人力资源开发中还具有特殊的参考和研究作用。比如说,在某些特殊情况下,通过运用测量学和统计学方法建立一定的行政职业能力测验成绩同一定的学历水平之间的对应关系,可以将其成绩作为同等学历的认定标准来使用。或者,通过行政职业能力倾向测验成绩的统计及评估,可以对如何开发人的潜能、开发人力资源提供一定的资料背景,有助于研究人员对人力资源及人的潜能等方面进行研究。

### (三) 行政职业能力测验的建立

我国从公务员录用考试研究探索阶段就非常重视行政职业能力测验。1988年,人事部考试录用司组织了一批专家学者研究开发行政职业能力测验,准备应用于我国公务员考试录用中。1989年,在进行公务员试点的国家审计署等6个国务院部门中,进行招考时就进行了行政职业能力测验。从1994年我国正式实施公务员考试录用制度后,行政职业能力测验一直在公务员考试中占有很大比重。在2002年前,公务员考试分为《综合知识》《行政职业能力测验》《申论》三个科目,行政职业能力测验占三分之一,分值为150分,即,与公共科目综合考试的分值是一样的。2002年后,公务员考试进行了改革,行政职业能力测验在其中的重要性得到了进一步的加强。对报考A类公务员岗位的应试者来说,行政职业能力测验是两门考试科目之一;对报考B类公务员岗位的应试者来说,行政职业能力测验就等于全部:从2002年开始,B类岗位应试者在统一考试阶段只用考行政职业能力测验。

作为测量从事国家行政机关工作所必备的基本职业能力及能力发展趋向的一种标准化考试,行政职业能力测验目的在于更准确地预测和评价个人的职业能力,致力于回答“谁最具备从事国家机关行政工作的能力,谁在将来的行政工作中更有发展潜力”的问题,经过十多年的探索,行政职业能力测验在我国公务员考试中的地位已经不可替代,其作用不容置疑,并且随着时间的推移和实践的发展,行政职业能力测验本身也不断完善,无论是在命题思路、考试方式、出题形式等方面都日臻完善,越来越科学化、规范化、制度化。同时,正因为行政职业能力测验的发展,它在公务员考试中发挥的作用也是众所周知的,因此,在各地和各部门自行组织的录用考试中,有不少单位采用变通后的行政职业能力测验的形式。甚至于在一些公司招聘员工的过程中,也借鉴了行政职业能力测验积累的经验 and 取得的成果。今天,人们对行政职业能力测验已经有较深刻的认识,它获得了很高的社会认同度。

## 第二节 行政职业能力测验的内容与测试方法

行政职业能力测试是预测一个人在行政管理职能领域中成功可能性的一种考试手段。这种考试测试的是一个人在多年生活、学习和实践中积累而形成的稳定的能力。其性质是一种基本潜在能力的考试,其功能是通过测量一系列的心理潜能,进而预测考生在行政管理职业领域里的多种职位上取得成功的可能性。

这门考试,不必要也不可能考前进行一般意义上的“复习”,因为这门考试从本质上说并不是识记考试,而是能力考试。考生只有在考前了解这门考试的性质与特点、测试的实施方式和程序,了解考题的题型特点、答题思路,做到心中有数,才能尽可能减少失误。

### 一、《行政职业能力测验》科目设置规定

《行政职业能力测验》科目设置经过多次变化,目前已经较为规范、科学。下面看看2005年国家公务员录用考试大纲对《行政职业能力测验》科目的设置规定:

#### (一) 考试内容及结构

“行政职业能力测验”条目下规定,行政职业能力测验主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。考核结构包括常识判断(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等,侧重法律知识运用,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容)、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题,考试时限120分钟,满分100分。《行政职业能力测验》(一)与《行政职业能力测验》(二)在题型、题量、难度等方面会有所不同。

#### (二) 作答要求

“行政职业能力测验”条目下规定,务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B铅笔和橡皮。《行政职业能力测验》要求应考者必须用2B铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

#### (三) 《行政职业能力测验》题型及施测方法介绍

2005年国家公务员录用考试大纲对《行政职业能力测验》题型规定如下:

##### 1. 数量关系

数量关系主要考察应考者解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈现

一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题:  $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$  的值为

A. 1 440 B. 5 640 C. 14 400 D. 16 200

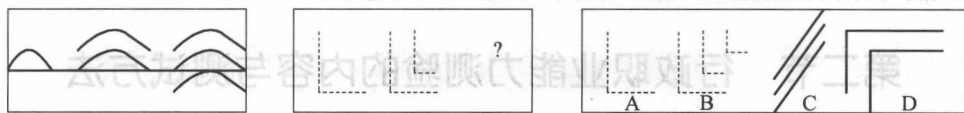
解答:这是一道典型的乘法运算的题,答案为 C。

2. 判断推理

判断推理是考察应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有三种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题:



解答:正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型:演绎推理。这种题型考察考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此, D 是正确答案。

第三种题型:定义判断。运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

例题:

健康是指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好

C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常

D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为 A。

第四种题型:事件排序。每道题给出五个事件,每个事件都是以简短语句表述的,接着给出表示事件的四种假定发生顺序的四个数字序列,请选择其中最合乎逻辑的一种事件顺序。

例题:(1)收集书籍 (2)购买材料 (3)打造书架 (4)雇用木工 (5)排列书籍

A. 4—3—1—2—5

B. 1—4—2—3—5

C. 4—3—2—1—5

D. 3—2—1—4—5

解答:此题正确答案为 B。

### 3. 常识判断

常识判断部分涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等方面,考察应考者在这些方面应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。

例题:

尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其主要原因是:

A. 难以将阳光有效地聚焦

B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统

C. 核能仍然更为有效

D. 太阳能系统尚不安全

解答:关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都过分具体,似乎不应成为不能充分利用太阳能的足够理由,只有 B 选项所说的原因概括性高、更为全面,故正确答案为 B。

### 4. 言语理解与表达

这种题型着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。

例题:阅读下文,回答问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生了新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之

一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

① 大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

② 下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:题①的答案是 D; 题②的答案是 B。

### 5. 资料分析

资料分析试题着重考察考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 15 个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据下表,回答①~②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口(时间)	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7 111	7 905	8 342	8 451	8 485
2	8 432	9 013	9 152	9 237	9 306
3	5 555	5 921	5 989	6 143	6 233
4	954	1 063	1 121	1 242	1 299

① 从早上 7:00 到 11:00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是:

- A. 580
- B. 94
- C. 1 374
- D. 1 594

② 在早上 7:00 到 8:00 之间,通过人数最多的入口是:

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

解答:题①应为  $8\ 485 - 7\ 111 = 1\ 374$ ,答案是 C;

题②比较两数之间的差,差值最大的是入口 1 的两个数,故答案是 A。

## 二、《行政职业能力测验》施测方法

### (一) 施测程序

测验开始后,将按照以下步骤进行:

1. 监考老师向考生宣布考场要求。



2. 监考人员发给每位考生一页答题卡,给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

3. 监考人员发给考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”,考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后,考生应等候监考人员的指示,不要向后翻页,否则,会影响成绩。待考试正式开始后,方可看题、作题。

4. 各部分的试题不分别计时,共给考生 120 分钟的时间,但每一部分都标出了参考时限,以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的,但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久,遇到不会作答的题目,可先跳过去,待做完了那些容易的题目后,如果有时间,再去思考。否则,考生可能没有时间去答后面的题目,而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分,因此考生可以根据猜测来回答那些没有把握的问题。

5. 监考老师宣布考试结束,考生应立即放下铅笔,将试题本、答案卡和草稿纸都留在桌上,然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象,将取消其考试资格。

### (二) 答题卡填涂方法

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的,所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息(姓名、考号及报考部门)和所选答案。其基本要求是:

1. 用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门,并在准考证号一栏的 11 个空白方框中,填上本人准考证副证上的准考证号(11 位数)。

2. 对应准考证号的每位数,用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑,答题时,则用 2B 铅笔将各题的所选项(其他项不得作任何记号)涂黑。黑度以盖住框内字母为准,不要涂到框外。

3. 不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

4. 修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁,不得做任何其他记号。

5. 不得折叠答题卡。

### (三) 样例

答题卡填涂样例,见附录部分。

## 三、《行政职业能力测验》大纲解析

综合分析《2005 年中央国家机关录用考试公共科目考试大纲》,并结合以往公务员考试的实际情况,2005 年考试大纲主要包括以下要点:

### (一) 考试大纲结构

考试大纲对于考试结构中涉及的每一种都进行了简要的介绍和举例。这是考试大纲的重点内容,我们应认真进行分析,熟悉其中的要求和变化。

#### 1. 考察目标

考试大纲对《行政职业能力测验》考试结构化的五大方面内容的考察目标进行了简要的说明,虽然简短,却是考试内容的性质定位,非常重要。