

遗传密码 揭秘人格真相

崔安〇编著



形体面貌揭示人格真相 遗传密码诠释人格差异

这是一把神奇的钥匙，打开所有未知的门

将你从“知人知面不知心”的困惑中解脱出来，看清冥冥之中的主宰者

遗传密 揭秘人格真相

崔安◎编著

图书在版编目 (CIP) 数据

遗传密码揭秘人格真相 / 崔安编著 . —北京：
九州出版社，2011. 9

ISBN 978-7-5108-1138-8

I. ①遗… II. ①崔… III. ①人格心理学—通俗读物
IV. ①B848-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 183704 号

遗传密码揭秘人格真相

作 者 崔 安 编著

出版发行 九州出版社

出 版 人 徐尚定

地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)

发 行 电 话 (010) 68992190/2/3/5/6

网 址 www.jiuzhoupress.com

电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com

印 刷 三河市祥达印装厂

开 本 880 毫米 × 1230 毫米 32 开

印 张 7

字 数 140 千字

版 次 2011 年 10 月第 1 版

印 次 2011 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5108-1138-8

定 价 26.00 元

前　言

由人格差异引发的各类矛盾冲突和人际纠纷一直伴随并左右着人类社会的发展；人格因素也一直困扰着人们相互间的沟通与交往。然而大多数人都不具备系统的心理学知识，他们并不了解人格的社会价值，也不了解自己的人格状态，更不知道如何了解和把握他人的人格特征，只能眼睁睁地将自己陷入到永无休止的人格纠纷当中去。长此以往，不仅会让人们的社会生活十分地尴尬和被动，而且会使社会发展蒙受损失。

《遗传密码揭秘人格真相》从一个全新的角度提出了人格遗传理论——人格遗传基因决定人格类型。作者经过三十多年的观察和研究，以确切详实的论据、周密精准的论述和言简意赅的说理，把人们长期纠结的人格遗传问题，清澈明白地呈献在读者面前，让读者看得见，摸得着，用得上。《遗传密码揭秘人格真相》观点清新透彻，通俗易懂，雅俗共赏。说它雅，是有关人格遗传理论涉及到的心理学、遗传学和社会学的很多观点，像“人格是一种具有无限社会价值的人力资源”、“人格是形体面貌与气质、

性格的统一体”、“典型人格”、“复合型人格”、“三重复合型人格”、以及“人格遗传基因的表达式有什么情况”等等都是首次提出，可供专家、学者和爱好者进一步研究；说它俗，是有关辨别人格类型的技巧性知识特别通俗，简单易学，比如：陌生人一见面你就能随口说出他的人格类型、两个人握握手你就能知道他的人格类型、甚至两个人不见面，听到他说话和唱歌的声音，你就能大体上判明他的人格类型。

《遗传密码揭秘人格真相》是透视人生的一件利器，是帮你打开人际空间的一把钥匙，是教你看清所有人真实面目的一双慧眼。

这是我一生研究所悟，相信对每一个人都有帮助。希望读者能以此做参考，在工作和生活中主动地把握自己，调整自己，了解他人，理解他人，从容地、科学地应对各类社会矛盾和人际纠纷；让人格这个具有无限社会价值的宝贵载体，最大限度地发挥其应有的社会作用。

目录

第一章 人格的社会价值 / 1

- 一、怎样看待人格的社会价值? / 1
- 二、为什么说人格是一种社会资源? / 2
- 三、为什么说人格是具有无限社会价值的人力资源? / 2

第二章 人格究竟是什么 / 6

- 一、人格这个词到底什么意思? / 6
- 二、为什么说人格是形体面貌与气质、性格的统一体? / 8
- 三、一般心理学认为,能力、气质和性格是构成人格心理特征的三要素,这里为什么不谈能力? / 10
- 四、为什么说人格是分类型的? / 11
- 五、说人格分为四个基本类型有什么依据? / 15

第三章 人格遗传理论 / 29

- 一、人格遗传基因是怎么一回事? / 29
- 二、为什么说人格遗传基因可以决定人格类型? / 30
- 三、人格遗传基因的表达式有什么情况? / 32
- 四、怎样理解人格遗传基因遗传过程的有序性? / 34

第四章 典型人格 / 39

- 一、什么是典型人格? / 39**
- 二、典型人格的特征有哪些? / 40**
- 三、典型人格的缺陷是什么? / 95**

第五章 复合型人格 / 104

- 一、复合型人格是怎么回事? / 104**
- 二、复合型人格有几种构成方式? 都是是怎样形成的? / 105**
- 三、复合型人格有几种? 都有哪些特征? / 110**

第六章 自然人人格 / 131

- 一、自然人人格是什么意思? / 131**
- 二、人格的成长为什么那么复杂? / 131**
- 三、人格之间的差异是怎么形成的? / 132**
- 四、人格与人格类型之间的关系是怎样的? / 133**
- 五、人格发生改变是怎样一种情况? 为什么会改变? / 133**

第七章 人格知识的应用 / 137

- 一、人格知识在社会实践中能解决什么问题? / 138**
- 二、社会上流行的“A型人格与B型人格”是怎么回事? / 148**
- 三、不少人谈论的“九型人格”是怎么回事? / 150**
- 四、当代与现今有很多性格研究,真正对人们有帮助的有哪些? / 152**

第八章 三重复合型人格 / 155

- 一、三重复合型人格是怎么回事? / 155**
- 二、三重复合型人格是怎么形成的? / 156**
- 三、三重复合型人格有几种?其特征是什么? / 162**
- 四、除了典型人格、复合型人格、三重复合型人格,还有其他人格类型吗? / 207**

部分参考书目 / 209

后记 / 212

第一章 人格的社会价值

一、怎样看待人格的社会价值？

社会生活，丰富多彩；人格差异，无处不在。由人格差异引发的社会矛盾和人际纠纷无处不在。小到一个家庭、一个班组；中到一个机关、一个学校、一个企事业单位；大到一个国家、一个国际组织都不例外。我们知道，社会上任何事情的改变，都是由不同人格的人们决定的。然而任何事情的变化都有好、坏两个方面：一个国家，可以繁荣昌盛，也可以面临灭顶之灾；一个企事业单位，可以兴旺发达，也可以衰退破败；一个家庭，可以温馨和谐，也可以争吵不休；一对夫妻，可以互敬互爱，也可以不共戴天；一件公务、一项交易可以办得圆满漂亮，也可以办得一塌糊涂。这一切的一切，都与事件当事人的人格状态有着直接的关系；这一切一切的结果，都体现了与人格相对应的社会价值。

二、为什么说人格是一种社会资源？

对于人格方面的知识，人们似乎都懂一点，然而又不是很清楚，更没有人把人格当成一种有价值的社会资源来看待。当人们谈到人力资源时，总会想到××单位有多少本科生、研究生；有多少硕士、博士；其实这些只能表明人们受教育的程度，并不能直接与社会价值挂钩。人们为发展事业选择合作伙伴的时候，往往忽略他的人格状态而首先去考察他的学历和专业水平；实际上，一个人的人格状态比学历和专业能力重要得多。如果人格状态不适合你的事业需要，学历再高的人，专业能力再强的都将与你的事业无补。有资料显示：全中国大学毕业以上学历的人，只占到创业人才的1.2%；而98.8%的创业人才，他们的学历都不算高，但他们都有一个良好的、符合社会发展需要的、积极进取的人格状态，创造了较高的社会价值。实际上，人格是一种了不起的社会资源；如果能很好地把握和利用，将会给社会发展带来无穷无尽的益处。

三、为什么说人格是具有无限社会价值的人力资源？

社会生活中，由于人们不了解人格方面的知识，不知产生过多少感情对立、思想对立、政治对立以及无休止的纠纷和战争，消耗着不可估量的社会价值。人格差异不仅影响着人们的日常生活小事，而且左右着古今中外人类社

会的重大事变。中国的《史记》中就记载了很多由于人格不同而导致盛衰荣辱的事件。

比如楚汉相争，刘邦得势，项羽灭迹，不是天意，更不是人愿，这是由事件当事人的人格决定的。大家想想看，假如说当年在鸿门宴上，项羽听从了范增的劝告，杀了刘邦，项羽就能取得天下当皇帝吗？这显然是不可能的。因为项羽就是项羽，他不是范增，更不是别人，他有自己的思维方式和行为准则，他不可能什么事情都听范增的。就项羽的人格状态而言，他虽然“力拔山兮气盖世”，但他感情用事、心胸狭窄、刚愎自用；所以他只能是一个勇猛善战的将军，做不了运筹帷幄的元帅，根本就不具备与刘邦争夺天下的人格基础。假如项羽当时能够认识到自己的人格缺陷，并且能主动地调整自己的人格状态，不与刘邦争夺天下，而是主动地协助刘邦共图大业，这样不仅能够保存大量的人力物力，不仅可以使万千生灵免遭涂炭，而且最后也不至于落得四面楚歌、自刎乌江的悲惨结局。当然，楚汉相争的结局，也有着各种各样的社会原因，但人格因素无论如何都是一个重要原因。

又如《廉颇蔺相如列传》中记载的“将相和”。大将廉颇勇猛善战，出生入死为赵国立下赫赫战功，被封为上卿。文人谋士蔺相如先使“完璧归赵”、后赴“渑池之会”，不辱使命，同样为赵国赢得尊严，也被封为上卿，位在廉颇之上。老将廉颇居功自傲，三番五次故意挑衅欲羞辱之。而蔺相如为了国家大事始终忍让、不与争锋。后来廉颇终

于顿悟，主动向蔺相如负荆请罪。从此将相和好，共辅赵国。

简短的一段史实，记录了廉颇和蔺相如两个人不同的人格状态：一个头脑清醒、足智多谋、时刻关注着国内外局势的变化，以国家大局为重，正确处理内部关系，把个人荣辱置之度外，其高风亮节可谓人之楷模；另一个勇猛威武、头脑简单、居功自傲；但能够知错即改，而且内心真诚坦白，同样闪耀着亮丽的人格光辉，亦为后人所敬仰。假如蔺相如小肚鸡肠、斤斤计较；假如廉颇阳奉阴违、不真诚悔过，那时的赵国将是不攻自破、一败涂地，哪里还能位列战国七雄？

最近看了中国当代史诗性影视片《东方》，觉得很有意思。解放战争末期，蒋介石的几百万军队被打得落花流水、节节败退，蒋介石集团内部更是人心涣散、众叛亲离。这时候，他不止一次地跟他的儿子蒋经国讨论“我与毛泽东谁高？”“为什么我们的军队越打越少，地盘越打越小？而毛泽东共产党的军队为什么越打越多，地盘越打越大？”最后，当他败退到台湾的时候，不得不承认：“中国的事情，是我和毛泽东在智慧、能力和人格上的较量”“我不如毛泽东”。可惜他只在意成败输赢，不可能意识到自己的人格价值是什么；蒋介石的人格价值，不仅让全国河山饱受战争创伤，而且让全国人民大众遭受二十多年的苦难。然而相比之下，毛泽东的人格价值则巨大到无法形容；就像阳光、新鲜空气和水。毛泽东能使全国人民大众尽享灿烂阳光的

沐浴，尽享新鲜空气和水的滋润；他伟大的人格价值在人民大众的心里，永远无法衡量。

不管你是否能意识到，也不管你愿意不愿意承认，人类社会发展的历史事实，始终都在证明着：人格是一种具有无限社会价值的人力资源。

人格问题可以决定一个人的命运，人格问题可以决定一个国家的前途，能左右的社会价值不可估量。然而人格究竟是怎样的一个东西？我们怎样才能认识它、了解它并且把握它？怎样才能不仅了解自己的人格状态，而且能够了解并且把握他人的人格特征？怎样才能让人格实现其应有的社会价值呢？好，我们现在开始研究讨论。

第二章 人格究竟是什么

一、人格这个词到底什么意思？

人格（personality）这个词，源于拉丁文“persona”，其含义是指面具、脸谱。这很容易使人想到假面具，于是后来人们就赋予人格这个词一些实质性的含义。

从这个词语出现直到今天，在两千多年的历史中，有许多的哲学家、宗教家、法学家、社会学家、人类学家、伦理学家和心理学家，都在各自的领域里不断地解释并充实着人格概念的学术性定义，名目繁多并且复杂。由于人们研究人格的角度、方法以及所要表达的意思不同，对人格概念的定义和解释也是不同的。

在心理学方面，华南师大的郑雪教授在 2001 年为人格下过一个定义：“人格是个体在遗传素质的基础上，通过与后天环境的相互作用而形成的相对稳定的和独特的心理行为模式。”相对于其他心理学家给人格下的定义，我们比较认可郑雪的定义；但还是觉得不够直接，不够大众化。我

们认为：人格就是一个人区别于他人的特质。是一个人从形体面貌到气质、性格状态以至心理活动和行为表现都有别于他人的特质。

人格不同，人们在形体面貌、思维方式、语言表达方式、说话的声音特点、社会观念及处世态度、气质表现及情绪状态、性格表现及行为特征等等方面都存在着一定的差异。正是由于这些差异，决定了人们各不相同的人格状态。

人格这个词语，也经常出现在大众的口语中。当人们需要对某件事情表明立场和观点时总爱说：“用我的人格作担保”。这里所说的人格，只表示人们为人处世、遵纪守法、遵守社会公德的状态和程度，属于社会道德层面的概念。实际上这里强调的是人品，是一个人道德品质的状态；主要体现了人们处理个人利益、团体利益以及国家利益关系的态度。

当人们的人身权利受到侵害的时候，会气愤地指责对方：“他侵犯了我的人格尊严！”这里所说的人格，又是法学意义上的人格概念，是法律赋予自然人依法享有民事权利和依法承担民事义务的资格，比如自然人的生命权、健康权、名誉权、肖像权、姓名权等等，是属于法学范畴的概念。

我们所研究的人格，则是人与人之间在体貌特征、思维方式、气质状态、性格表现、心理活动和行为方式等方面最本质的差别，属于心理学、行为学和遗传学的范畴。

由于人格不同，人们的内心世界丰富多彩；由于人格不同，人们的行为表现千姿百态；由于人格不同，人们的社会生活及事业成就各有千秋。

二、为什么说人格是形体面貌与气质、性格的统一体？

人们在相互表示欣赏和赞美时都会说：“啊！您的气质真好！”这里所说的气质，已经不是指单一的气质状态，已经是指人格状态了；因为人们注意到的，不仅仅是对方的心理活动，同时还注意到了对方的形体面貌特征和面部表情等等；而真正意义上的气质，人们在短短的三五秒时间是很难发现的。

（一）气质是什么呢？

气质，是人们表现在心理活动的强度、速度、灵活性及稳定性方面动力性质的特征。相当于人们日常所说的脾气、性情或秉性；它反应感觉、知觉、意识、思维以及思维活动的状态：比如一个人言谈举止的敏捷性，注意力集中和转移的速度；思维活动的灵活性、稳定性和倾向性等等。这些特征，来自于遗传因素，与后天的环境、条件没有关系。也就是说，气质体现的是人的生物属性，一般来讲，一个人的气质是不会改变的。有两句俗语人们常说：“从小看大，三岁至老”；“江山易改，禀性难移”，就是这个意思。

严格地讲，气质只有自身的优劣势，在此气质和

彼气质之间并没有好坏之分，相互间也没有可比之处。

如果硬要比较，只能在特定的环境条件下，针对特定的事物进行比较。在特定的环境条件下，对于特定的事物，此气质可能优于彼气质；可是在另外一种环境条件下，此气质就可能劣于彼气质。

（二）性格是什么呢？

性格，是人们对现实的稳定的态度和习惯化了的行为方式。是人们的思想、情感、意愿表达方式和行为表现方式的独具个性化的特征。是由先天遗传因素为基础，再由后天特定环境、条件长期刺激而形成的条件反射定势。不同的环境条件、不同的刺激时间和强度，会使性格发生变化。也就是说，性格体现的是人的社会属性，一般情况下，一个人的性格是可以改变的。俗话说：“近朱者赤，近墨者黑”，就是这个道理。

比较说明问题的就是印度狼孩儿的故事：1912年，在印度的加尔各答，一个小女孩儿刚生下不久，被一匹失去狼崽的母狼叼走了，母狼没有伤害小孩儿，还像奶狼崽一样给小孩儿喂奶。小孩慢慢长大了，长到八岁时被一个牧师找了回来。这时小孩儿用四肢走路，不会说话，习惯白天睡觉，一到晚上就特别活跃，会呜呜地嚎叫，还向人们龇牙。

后天特定的环境、条件涉及的范围比较宽广，比如父母的教养、家庭环境的熏陶、老师的指导、同学与亲友的潜移默化、工作单位的影响、重大事变的刺激以及一切其