



基础教育改革学校管理书系 | 主 编：张万兴

学校人身伤害预防 与处理完全手册

◎ 中央民族大学出版社



EDUCATION

基础教育改革学校管理书系

学校人身伤害预防 与处理完全手册①

● 中央民族大学出版社

主 编：张万兴

图书在版编目 (CIP) 数据

学校人身伤害预防与处理完全手册 / 张万兴主编.

北京: 中央民族大学出版社, 2002. 11

(基础教育改革学校管理书系)

ISBN 7-81056-469-2

I. 学… II. 张… III. 学生-伤亡事故-安全管理-手册 IV. G474

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 085954 号

基础教育改革学校管理书系

学校人身伤害预防与处理完全手册

责任编辑: 菲菲 黎明

封面设计: 章叶青

主 编: 张万兴

出 版 者: 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号

邮 编: 100081

电 话: 010-68934855

策 划: 中央民族大学出版社读者服务部

发 行: 中央民族大学出版社

开 本: 787 × 980mm 1/16

印 张: 85

印 数: 3000

版 次: 2002 年 11 月第一版 2002 年 11 月第一次印刷

书 号: ISBN 7-81056-469-2/G · 193

前 言

进入 21 世纪，世界各国的综合国力竞争日趋激烈，这一竞争的关键是教育和科技的竞争。目前我国正在蓬勃进行的基础教育改革，正是本着与时俱进的精神，为我国在竞争大潮中屹立不倒而夯下坚实的基础。这一改革涉及到基础教育的方方面面，其中，学校管理是其中非常重要的内容。

学校管理是一项极其复杂的工作，它有其特定的理论与实践基础。它是管理的一种形式，是管理的一般本质在学校教育领域中的特殊表现。它包括学校管理目标、学校管理主体、学校管理客体、学校管理的职能、学校管理手段、学校管理组织等多个方面的内容。随着基础教育改革的逐步深入，课程改革的全面展开和社会实践活动、研究性学习、选择性课程等多种新课题的出现，学校教育教学及其管理面临着如何创造改革的条件，即在教育观念滞后，教育体制、机制改革滞后的条件下，以教育改革去促进相应的学校管理观念与体制、机制的改革；如何改革管理模式，适应以规范师生的教学与学习行为为主的刚性管理向以制度管理与以人为本管理相结合，以激发鼓励师生的创造性教与学相结合为主的弹性管理的转变；如何以推动学校开放，以推进师生走向社会为目标去改革学校管理等挑战。

为了使每位参与改革实践的教育者能顺利应对基础教育改革的挑战，以新的理念、新的模式、新的方法来管理好新时代的学校，我们组织编写了这套《基础教育改革学校管理书系》。本书系共分六辑，分别是：《校长领导完全手册》、《学校管理完全手册》、《学生心理健康辅导完全手册》、《课堂教学艺术完全手册》、《学校人身伤害预防与处理完全手册》、《青春期健康教育完全手册》。

本书系以完善“学校管理”为目标，力图全面总结教育界、管理界、学术界对“学校管理”的研究成果，科学地分析各名校成功管理的经验。本书系借鉴了发达国家的学校管理实践，这对我国的学校管理将起到巨大的推动作用。各辑具体内容如下：

《校长领导完全手册》：以基础教育改革的要求为指导，结合我国教育的现实情况，运用最新的现代教育与领导学原理，阐述了 21 世纪的校长所面临的机遇与挑战，讨论了校长的自我修养的培养和治校方略的实施，介绍了校长在领导学校、科研、教学、教师等方面的原则和技巧。

《学校管理完全手册》：应对基础教育改革，从学校管理的基本理论与国外先进经验着手，全面介绍了学校德育管理、人力资源管理、学校教学管理、课外活动管理、学校的科研管理等方面的原理、方法、原则。书中附有大量可资利用的学校经典管理案例。

《学生心理健康辅导完全手册》：从心理学常识及基本原理开始，深入分析了中小学各不同年龄学生的心理特性和各级教师的心理保健与调适，全面讨论了学习心理辅导、行为能力辅导、青春期心理辅导的方法与原则，并详细介绍了各级教师进行心理辅导的常用技术。

《课堂教学艺术完全手册》：从实际出发，在分析课堂教学艺术的理论基础和教育模式优化的基础上，详细、深入的介绍了讲演艺术、教学组织艺术、教学启迪艺术、心理辅导艺术、家庭教育艺术等先进实用的教学艺术，从而使每个教师都能在课堂教学中游刃有余，使学生轻松地学会、学懂各种知识，并能积极主动地去思考，去领悟，去发现，去创造。

《学校人身伤害预防与处理完全手册》：根据教育部最新颁布的《学生伤害事故处理办法》编撰。在分析学校伤害事故的发生原因基础上，根据不同情况和相关法律法规，提出预防和处理方案。全书既有客观的理论分析，又有大量成功案例和实践经验。

《青春期健康教育完全手册》：本书综合了国内外青春期健康教育的成功经验和案例，有的放矢地提出了我国中小学青春期健康教育的方式、方法和途径，力图通过大量事例说明开展青春期健康教育的必要性、实施方案和主要途径。全书既有对国外成功经验的借鉴，也针对我国学校的现状提出实事求是的方法。

在编撰过程中，我们本着应对改革的精神，作了一些探索、尝试，力图贯彻如下编撰理念：

树立大教育观。本书系力图突破一些教育类图书专论一点不顾其他的藩篱，从校长领导、教师教学艺术、学生心理辅导等多方面诠释了基础教育改革下的全新教育理念。

借鉴大管理观。现代管理已不仅仅涉及到技术层面，还包括了心理层面、文化层面等领域。本书系借鉴了管理学的这些前沿创新理论，使整个书系的结构更加严谨、科学。

运用大领导观。有管理，就有领导。本书系把学校领导在管理中的各种难题、重点条分缕析，从而形成了较完整的体系。

实现大实践观。理论讲解的目的就是为了指导实践。本书系并非理论专著，而是突出了“学以致用”的理念。

我们希望，本书系能得到广大教育界领导，尤其是一线的学校管理者的欢迎。但是，时代在变革中，一切都在前进、变化，我们的能力存在局限，我们的探索永远没有满足的时候。对于本书系的缺点、错误，敬希各位读者不吝赐教，我们深表谢忱！我们将保持满腔热情，与大家一起跟上时代的步伐。

《基础教育改革学校管理书系》编委会
2002年10月

总 目 录

导论：学校伤害——不容回避的事实

第一编 学校人身伤害综述

第一章	学校人身伤害现状分析	(17)
第二章	学校人身伤害事故典型案例	(37)
第三章	加强校园安全管理	(135)

第二编 学校人身伤害的总体防范

第一章	校园建筑的安全防范	(143)
第二章	学校的消防安全防范	(169)
第三章	学校卫生与饮食的安全防范	(185)
第四章	学校体育活动的安全防范	(207)
第五章	学校的交通安全防范与管理	(225)
第六章	学校集体活动的安全防范	(241)
第七章	学校的治安保卫工作	(259)
第八章	学校安全工作的监督管理	(271)

第三编 学校人身伤害的教师防范

第一章	提高教师的思想政治素养是学校人身伤害 教师防范的关键	(289)
第二章	教师具备良好的道德素质可以有效防范学校 人身伤害	(335)
第三章	培养教师健康的心理是防范学校人身 伤害的重点	(369)
第四章	提高教师的专业水平有利于防范学校人身 伤害的发生	(425)

第五章 加强对教师的管理考核是防范学校人身	
伤害的保证	(455)

第四编 学校人身伤害的学生自我防范

第一章 学会保护自己	(481)
第二章 运用法律武器保护自己	(511)
第三章 学生饮食与运动的自我保护	(531)
第四章 学生自我心理保护	(555)

第五编 学校人身伤害责任的确认与追究

第一章 学校责任的确认与追究	(597)
第二章 其他责任人的责任确认与追究	(639)
第三章 学校人身伤害的行政诉讼	(651)
第四章 学校人身伤害的民事诉讼	(729)

第六编 学校人身伤害的处理

第一章 学校人身伤害的紧急处理与救助	(827)
--------------------------	-------

第二章	学校人身伤害的善后处理	(877)
第三章	学校人身伤害事故的调解	(879)

第七编 学校人身伤害的赔偿

第一章	学校人身伤害的伤残鉴定	(967)
第二章	学校人身伤害的赔偿	(977)
第三章	精神损害的赔偿	(995)

第一册目录

导论：学校伤害——不容回避的事实	(1)
一、刺眼的风景线——学校人身伤害的现状	(1)
二、我国少年儿童人身保护政策法规的现状分析	(4)
三、《学生伤害事故处理办法》的颁布	(11)

第一编 学校人身伤害综述

第一章 学校人身伤害现状分析	(17)
第一节 学校伤害事故概述	(17)
一、学校伤害事故的定义	(17)
二、学校伤害事故的特征	(19)
三、学校伤害的种类	(20)

第二节 诱发学校人身伤害的原因与规律	(32)
一、学校方面的原因	(32)
二、学生自身的原因	(34)
三、不可抗力造成的伤害	(35)
四、学校伤害发生的规律	(35)

第二章 学校人身伤害事故典型案例

(37)

第一节 学校管理不善造成的人身伤害	(37)
一、学校疏于管理,小学生触电致残	(37)
二、自尊心受挫,学生投湖身亡	(40)
三、飞石伤眼,学校赔偿	(41)
四、没做作业,学生遭体罚	(44)
五、学校组织比赛,学生被撞骨折	(45)
六、教师侵犯隐私权,学生出走被拐卖	(47)
七、家属惨遭意外,学生受激精神分裂	(47)
八、学生课间玩闹,伤眼学校赔偿	(50)
九、保育员不负责任,幼儿肝裂身亡	(53)
十、学生扰乱课堂秩序,教师体罚学生受伤	(58)
十一、在校受伤的民事责任该由谁来承担	(59)
十二、“心宝丸”中毒事件	(62)
十三、误认校外人员,校长殴打学生	(64)
十四、学生互殴致伤,学校调解息讼	(65)
第二节 学校行政管理不善造成的人身伤害	(67)
一、学校建筑安全不善造成的人身伤害	(67)
二、学校消防安全不善造成的人身伤害	(69)
三、学校卫生和饮食安全不善造成的人身伤害	(72)
四、学校集体活动安全不善造成的人身伤害	(75)
五、交通安全管理不善造成的人身伤害	(77)
六、学校治安秩序混乱造成的人身伤害	(78)
第三节 教育方法失当造成的人身伤害	(80)

一、教师不负责任, 学生撞玻璃受伤	(80)
二、勒令学生回家, 致使学生溺死	(83)
三、教育方法粗暴, 女儿服毒自尽	(84)
四、批评方法失当, 学生精神分裂	(91)
五、当众体罚学生, 致其自杀身亡	(95)
六、侵犯学生通信自由, 致其跳楼摔伤	(100)
七、学生抽烟被批评, 服毒自尽责任自负	(105)
八、学生不守纪律, 被令脱衣罚站致病	(107)
第四节 实验课内发生的人身伤害事故	(111)
一、违反酒精灯的使用方法	(111)
二、使用伪劣、陈旧的器具	(111)
三、违规进行酸类实验	(111)
四、教师管理不当	(112)
第五节 体育活动中发生的人身伤害事故	(112)
一、教师防范不力, 学生遭铅球击伤	(112)
二、足球课上碰伤同学, 学校承担合理赔偿	(115)
三、教师擅离岗位, 学生被砸受伤	(118)
四、学生球场捣乱, 教师失手伤人	(119)
第六节 课间、课外发生的人身伤害事故	(120)
一、私自出校游泳, 溺水自担责任	(120)
二、课间乱扔玻璃, 扎伤同学眼睛	(123)
三、学校疏于管理, 导致飞来横祸	(126)
四、课间玩耍打闹, 毛竹扎眼致残	(129)
第七节 校内劳动时发生的人身伤害事故	(133)
一、危险性劳动导致的人身伤害	(133)
二、在河边劳动时的人身伤害	(134)
三、劳动后休息时的伤害事故	(134)
四、应用交通工具时的伤害	(134)

第三章 加强校园安全管理	(135)
第一节 中小学校安全管理职责	(135)
一、学校安全管理的基本职责	(135)
二、学校安全管理的职责范围	(136)
三、学校履行安全职责的标准	(137)
第二节 学校工作人员的安全管理职责	(138)
一、校长的安全职责	(138)
二、主管副校长与政教处主任的安全职责	(139)
三、班主任的安全职责	(139)
四、任课教师的安全职责	(139)
五、校医的安全职责	(140)
第三节 学校安全管理的法律责任	(140)

第二编 学校人身伤害的总体防范

第一章 校园建筑的安全防范	(143)
第一节 校园规划的安全要求	(143)
一、校址选择的安全要求	(143)
二、校内布局的安全要求	(143)
三、学校体育活动场地的安全要求	(144)
第二节 校舍建筑的安全标准	(145)
一、校舍建设的基本程序	(145)
二、校舍建设的基本要求	(146)
三、校舍建筑的建材与施工	(147)
四、校舍建筑的抗震防灾	(148)

第三节 校舍的管理与维修	(150)
第四节 学校危险隐患的消除	(151)
一、建立健全各项规章制度	(151)
二、落实安全责任	(152)
三、保证经费投入	(152)
第五节 学校建筑安全事故的事前计划	(152)
一、制定应急预案	(153)
二、拟定疏散办法	(153)
三、事故发生后的救助措施	(154)
四、善后工作	(154)
附：学校建筑安全的有关法规	(155)
第二章 学校的消防安全防范	(169)
第一节 贯彻四大原则 落实防火责任制	(169)
一、统一领导下的分级管理原则	(169)
二、目标管理原则	(169)
三、“谁主管、谁负责”的原则	(170)
四、“谁在岗、谁负责”的原则	(170)
第二节 完善消防制度 明确安全职责	(171)
一、制订完善的消防安全工作规章制度	(171)
二、教育主管部门的消防安全工作职责	(172)
三、学校法人和防火负责人的消防安全职责	(172)
四、学校消防机构的消防安全职责	(173)
五、学校教职工的消防安全职责	(174)
第三节 学校重点区域的防火要求	(174)
一、校内防火总体要求	(174)
二、教室和实验室防火要求	(175)
三、图书馆和档案馆防火要求	(176)
四、集体宿舍防火要求	(177)
五、锅炉的防火要求	(178)

第四节 加强消防安全宣传教育	(179)
一、消防安全宣传教育的要求	(179)
二、消防安全宣传教育的办法	(180)
附：学校消防安全的有关法规	(183)
第三章 学校卫生与饮食的安全防范	(185)
第一节 学校卫生和饮食安全要求	(185)
一、教室卫生安全要求	(185)
二、食堂卫生安全要求	(187)
三、卫生保健室安全要求	(187)
四、食堂炊事人员卫生要求	(189)
五、食堂卫生管理要求	(190)
第二节 学校卫生工作的内容与步骤	(192)
一、学校卫生工作的内容	(192)
二、学校卫生工作的步骤	(193)
第三节 学校对疾病、疫情的防治和管理	(195)
一、校长在疾病、疫情预防中的工作要求	(195)
二、教师在疾病、疫情预防中的工作要求	(196)
第四节 学校对学生集体饮食安全的防范和管理	(199)
一、学校的责任和义务	(199)
二、教师的责任和义务	(201)
附：卫生和饮食安全的有关法规	(202)
第四章 学校体育活动的安全防范	(207)
第一节 学校体育活动的组织和管理	(207)
一、学校的体育组织机构和管理体系	(207)
二、学校体育管理的基本任务	(213)
三、学校体育管理的依据与原则	(213)
第二节 学校体育场地和器材的配置	(217)
一、国家规定标准	(217)

二、不同规模学校的最低配置	(220)
第三节 学校体育场地器材的管理	(222)
一、学校体育场地器材管理的特点	(222)
二、学校体育场地器材管理的原则	(222)
三、建立合理的规章制度	(223)
第五章 学校的交通安全防范与管理	(225)
第一节 建立健全规章制度	(225)
第二节 学校在学生交通安全中的职责	(226)
一、校长在学生交通安全工作中的责任和义务	(226)
二、学校各部门在学生交通安全工作中的责任和义务	(227)
三、教师在学生交通安全工作中的责任和义务	(227)
第三节 道路交通安全常识	(227)
一、行路时的注意事项	(227)
二、骑自行车时的注意事项	(229)
三、乘机动车时的注意事项	(230)
四、水路交通的注意事项	(231)
五、铁路交通的注意事项	(232)
六、航空交通的注意事项	(234)
第四节 加强交通安全教育	(235)
一、制订切实可行的工作计划	(236)
二、选择有效的教材和内容	(236)
三、交通安全教育的组织实施	(237)
四、交通安全教育的检查评价	(237)
附：学校交通安全的有关法规	(239)
第六章 学校集体活动的安全防范	(241)
第一节 学校应制订的规章制度	(241)
一、日常教育制度	(241)
二、活动申报和审批制度	(241)