

2012年公务员录用考试精编教材

# 申 论

## 真题解题示例对比

### 热点问题预测

姚裕群 钱俊生 / 主编



中国人民大学出版社

# 申论

真题解题示例对比·热点问题预测

姚裕群 钱俊生 主编

中国人民大学出版社  
• 北京 •

## 编 委 会

主 编	姚裕群	钱俊生	
编写人员	卢 炜	钱俊生	韩孝成
	翟 青	白 鹏	姚裕群
	国福丽	张 帆	温笑然
	刘 芳	陈 芳	李日安
	郝 丽	赵海林	张希琳
	姚 清	任 怡	宋 媛
	朱振晓	沈 钰	梁 珠
	阳 星	潘冬冬	

## 编者说明

近几年，公务员职业越来越受到社会的青睐，参加公务员录用考试的人越来越多，应考竞争也越来越激烈。可想而知，考生实现职业理想的难度绝对不小。面对激烈的竞争，考生对自身的最低要求已经不再是顺利通过考试，而是名列前茅。唯有如此，才有可能获得面试的机会，进而实现职业理想。

如何在考试中取得高分、脱颖而出？充分的知识积累当然是一个先决条件。但这不是一天两天甚至两三个月能够完成的。有了丰富的知识，并不代表能够在考试中胜出，也不代表解题速度和方法能高人一筹。不了解公务员考试的考查目的和试题特点，就贸然出击，无异于手持大刀乱砍石头，有再大的本领也使不出来。仔细研究考试试题，特别是具有典型代表性的分类试题，比较正误解法，从中发现解题的快捷方法，无疑是成功的关键。

本套书的编写目的，就是帮助考生了解试题的类别，通过分类练习和集中演练，强化练习，“熟能生巧”，可以有效地使考生获得并熟练掌握快捷有用的解题技法，帮助考生将盲目砍“石头”往往卷刃的“大刀”，换成砸“石头”的既有准头又有力度的“铁榔头”，化解疑难，取得高分。

本套书是在中国人民大学博士生导师姚裕群教授和中共中央党校博士生导师钱俊生教授的主持下完成的，共4本，包括《行政职业能力测验分类精解精练 400 真题·700 自测》、《申论真题解题示例对比·热点问题预测》、《公共基础知识与常识判断习题贯通演练》和《行政职业能力测验强化演练·精解详析 8 套题》。

《行政职业能力测验分类精解精练 400 真题·700 自测》选取了历年国家及有代表性的各省市试题中的典型同类试题，从中析出解题技法，通过正误对比，给出最佳解题途径。

《申论真题解题示例对比·热点问题预测》汇集了多套中央和地方申论考试真题，并给出了一优一劣的答案示例，通过这“一优一劣”的对比分析，提出了应对申论考试的最佳思路。

《公共基础知识与常识判断习题贯通演练》通过精心编写试题，将中央和地方公务员考试所需要掌握的基础知识巧妙地串联在一起。对于厌倦了死记硬背的考生来说，积累考试所需要的基础知识将倍感轻松。

《行政职业能力测验强化演练·精解详析 8 套题》针对考试时间紧、做题速度要快的考试特点，面向 2012 年国家和各地公务员考试精心编写套题，并给出详细解析，让考生进行考前大练兵。其中最后 2 套，进一步增加题量、增加考试难度，使考生能在考前“最后冲刺”时提高应试能力。

需要说明的是，理性的思考成果并不一定能解决一切实际问题，考生应联系实际情况，灵活运用本套书所阐述的方法，切忌生搬硬套。

衷心希望报考中央或地方公务员录用考试的考生能够成功实现心中所想！

编者

# 前言

近年来，中央、国家机关公务员考试申论试题的难度越来越大，其 100 分的分值不可忽视，因此申论的得分在一定程度上决定了考生是否能够得到面试资格。

很多考生对自己的申论答卷非常满意，可是最后的得分却不高，于是怀疑阅卷人的主观性太强。但是近年来的阅卷工作越来越客观，而且部分题目答案的客观性也越来越强，可以说，答卷的质量高低与得分高低绝对不会有所悬殊的偏差。这就说明，清楚地了解什么样的答卷是优秀答卷、什么样的答卷是一般答卷，对于考生来说十分必要。为此，我们组织有关专家学者编写了这套 2012 年的复习材料。

本书对最近几年中央、国家机关公务员录用考试申论试题和部分省、市近几年的几套优秀试题进行了详细讲解。讲解的时候，每套题目都给出了两份完全不同的答卷，其中一份属于优秀答卷，另外一份是一般答卷。一般答卷所存在的问题不仅属于文字和卷面问题，主要是答卷的内容有问题。这些一般答卷都是一般考生看起来不错的答卷，甚至读者本人也可能会那样作答。本书对两份不同的答卷进行了分析，告诉考生好的好在哪儿，差的又差在什么地方，使考生在比较和鉴别之后掌握正确的思路和答题技巧。

除了告诉考生答题方法和技巧，提高考生的应试能力，本书还根据申论考试的特点，分析了近年来的社会热点问题，收集了相关资料，并与申论考试结合起来进行分析，使考生对 2012 年的复习重点和范围有大概的了解，提高复习效率。

本书的编委会由中国人民大学、中央党校、国家行政学院等高校专家学者及部分国家机关退休老干部组成，对试题把握全面准确，对阅卷标准和有关工作也比较熟悉，能够深入地把握答卷的优劣和答题技巧，有效把握申论考试的热点问题。因此，本书的实用性和针对性就比较强，对考生的帮助也就会比较明显。这对于广大考生而言，无疑是一个好消息。

需要指出的是，在考卷命题完毕之前没有任何人能够肯定考试的具体内容。因此，提高自身的实力才是提高成绩的主要途径。希望广大考生在复习过程中不要盲目模仿答卷，应该注重学习答题方法，提高分析问题、解决问题和表述的能力，并最终取得好成绩。

编者  
2011 年 4 月

# 目 录

## 第一章 申论简介/1

### 第二章 真题分析/6

    2011年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题及详解

        省级以上（含副省级）综合管理类/6

    2011年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题及详解

        市（地）以下综合管理类和行政执法类/17

    2010年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题及详解

        省级以上（含副省级）综合管理类/28

    2010年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题及详解

        市（地）以下综合管理类和行政执法类/38

    2009年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题及详解/47

    2008年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题及详解/58

    2007年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题及详解/71

    2006年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题及详解/83

    2005年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题及详解/94

    2004年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题及详解/102

    2010年黑龙江省公务员录用考试《申论》试题及详解/111

    2010年江西省国家公务员录用考试《申论》试题及详解/120

    2009年广西壮族自治区国家公务员录用考试《申论》试题及详解/131

    2009年青海省国家公务员录用考试《申论》试题及详解/139

    2008年湖南省国家公务员录用考试《申论》试题及详解/148

    2008年广西壮族自治区国家公务员录用考试《申论》试题及详解/155

    2007年山东省国家公务员录用考试《申论》试题及详解/164

    2007年湖南省国家公务员录用考试《申论》试题及详解/173

    2006年12月北京市国家公务员录用考试《申论》试题及详解/179

### 第三章 热点问题详解/186

    第一节 科学发展观/186

    第二节 教育问题/209

    第三节 安全卫生/229

    第四节 和谐社会/242

    第五节 其他热点问题/276

理，以使可持续发展战略能够有效地得到贯彻。环境保护以保护自然为基础，具体包括控制环境污染，改善环境质量，保护生命支持系统，保护生物多样性，保持地球生态的完整性，保证以可持续的方式使用可再生资源，使人类的发展保持在地球承载能力之内。因此，各个国家在进行环境保护时必须考虑到这些因素，正确处理环境保护与人类社会发展的关系，不能片面地强调保护和改善环境，也不能不顾生态环境而盲目地追求人类社会发展。尤其是对广大发展中国家来讲，只能在适度经济增长的前提下，关注社会发展状况，结合当地现实情况，寻求适合本国国情的解决环境问题的途径和方法，保障人类的生存、生产环境不因环境保护而受到限制，以引导人类社会与环境保护朝着良性循环道路发展。

再次，人们对于环境保护的传统观念还有待改变，应该树立起可持续发展观念。生态环境的保护不是一项短暂的间歇性工程，它作为一项长期的建设工程，稍有不当，就会给予子孙后代的生存带来不利后果。在改造自身的生存环境时必须先改变这种不合理的观点，应该站在长远发展的立场上改造生态环境，进行长期的环境保护。

总而言之，人类赖以生存的生态环境在现阶段虽然还面临着许多问题，而且也有部分问题是目前难以克服和解决的，但是作为社会活动的主体，我们在关注自身发展的同时，也应该密切关注环境保护，使得环境保护和可持续发展战略能够成为人类社会发展的基础性战略。

5. 东汉永平 12 年，孝明帝令水利专家王景治黄（此前黄河已泛滥几十年）。王景受命于危难之际，率几十万兵士民工，修汴渠治黄河，历时一年，用费亿钱。自王景治河后，河行新道，维持了 900 多年未发生大改道，是时，汴渠成为东通江淮的主要水道。王景的主要工作是修建了自荥阳至千乘的黄河大堤，治理了作为东汉漕运主要通道的汴渠。王景治河后。黄河相对安澜 800 年，据分析与王景所选定的东汉故道河身较短、地势较低，因而行河路线较优有关；另外，“十里立一水门，令更相回注”所描述的可能是一种利用沿河大泽放淤的工程措施，这对于延长行河年限也有一定作用。以上所述主要是从治黄工程的角度看问题，但据黄河水文、植保专家的研究，王景治河至隋代的 500 多年间，为黄河史上又一阶段，其特点是黄河下游河患相对较少，在此期间，黄河中游地区大暴雨的记录较少，这一时期黄河下游有分支，两侧又有较多湖泊洼地；但其中更重要的原因就是那时黄河输沙量的减少，否则，王景所开新河道（如汴水），也会很快被淤积，从而使河床不断淤高，降低其泄洪能力。这一时期黄河输沙量的减少并不是推论，而是有以下诸条事实，即在这一时期有关黄河水清的记载较多，且有“黄河清复清”的民谣。这一时期黄河输沙量的减少主要归因于黄土高原人口减少，植被得到一定恢复。安史之乱后，农牧界线又迅速北移到河套以北，大片草原又变为农田，又一次加剧了水土侵蚀，黄河下游灾害增多。五代、两宋至元、明时期，农牧界线一直游移于陕北和内蒙之间，直至清乾隆之后，农田植被更逐渐推移至阴山以北，这时整个草原几乎全部为当年生栽培作物所取代，水土流失非常严重，陕北风沙加剧，黄河下游水患频繁。王景治河后黄河安澜 800 年，他的治黄思路和做法很值得今人研究与借鉴。

6. 黄河担负着沿黄地区 50 余座大中城市和 420 个县的城镇居民生活供水任务，黄河污染给城镇居民供水安全带来巨大威胁。2003 年，黄河发生了有实测记录以来最严重的污染，三门峡水库蓄水变成“一库污水”。三门峡水库自规划修建之日起便承载着国人“黄河清”的千年梦想。由于黄河下游难得一清，古人把“黄河清”作为一种瑞征。南朝萧统编选的《文选》中首次提出“黄河清而圣人生”的说法，后来逐渐演变成“圣人出而黄河清”的祈盼。面对黄河这样一条“善淤、善决、善徙”、水旱灾害频仍的河流，人们盼望圣主的诞生，以便带来“河清海晏”的太平盛世，也本无可厚非。在封建社会，许多大臣曾上书奏称黄河变清，如清雍正年间的河道总督齐苏勒曾奏称黄河变清，雍正皇帝非常高兴。然而，由于黄河治理的复杂性，在漫长的历史时期，“黄河清”从未真正实现，只是萦绕于人民心中的梦而已。当年，三门峡水利枢纽修建之时，美国巨型大坝的建设正如火如荼，胡佛坝、大古力坝相继而起，前苏联也先后在伏尔加河、顿河流域上建起高坝大库。因此，很少有人怀疑这样的构想：在黄河上建起一座大坝拦截泥沙，再附之以水土保持措施，从而既能让下游变清，又能综合开发。当全国人大一届二次会议的 1 000 多位代表面对修建三门峡水库这样一个承载着国人“黄河清”千年梦想的工程，一个“战胜自然的伟大计划”一致欢呼通过，也是完全可以理解的。

1999 年 8 月以后，我国从黄土高原开始，开展了全国范围内的退耕还草还林，停止了坡地开荒，至 2007 年底，全国累计退耕面积约 3.2 亿亩。据估计，黄土高原要占到一半左右，这在治黄史上是一个历史性的大事件。回顾历史，在北宋年间，黄土高原上就出现了开垦坡地的记录，以后此况曾愈演愈烈，而在约一千年之后的今天，其坡地开垦终于停止，这无疑是一次惊天的大逆转，人们希望以往治黄的大困局将由此而全盘皆活。

7. 为治理黄河而奔波半生的水利专家王化云同志在其回忆录《我的治河实践》中辛酸地叹道：“黄河不可能变清……黄河也不需要变清。未来黄河的治理与开发，我认为应该建立在黄河不清的基础上。”资深黄河环保专家、1978年就曾经探访了黄河源头的Y某指出，黄河源头长期屡禁不止的盗猎、金矿开采以及过度的林区资源开发，导致了黄河源头的“美丽童话”正渐渐消失，保护黄河，关键是治理黄河源头的水和沙，因而，对黄河源头的保护就显得更为重要，假如黄河源头都受到污染，那么黄河的断流、污染就更难解决。文化学者R教授踏勘黄河源头时感慨万千，他认为，从某种意义上讲，认识黄河、了解黄河，是在寻找一种精神资源，寻找一种精神的依归；对于环保，R教授对“黄河区域的移民一定会带来黄河的污染”的说法则不予赞同，他说：“关键要看移的是什么民，人们的环保意识是决定黄河未来的关键因素。”中国地理学会M教授的观点也很明确：要重新认识黄河，为此，他引入了“大黄河”概念。他说：“如果狭义的黄河文化是指黄河中下游地区的农耕文化，那么，广义的黄河文化就应从大黄河的概念出发，将中原农耕文化和北方草原文化统一纳入黄河文化体系。”致力于黄河文化研究的Z博士提出了弘扬黄河文化的四个关键控制点：首先，深刻认识黄河文化的价值；其次，注重“黄河文化圈”的培养与维护；再次，注重将文化创意融入生态旅游的一站式体验；最后，主动融入全球价值链。

### 三、作答要求

(一) 认真阅读“给定资料”，简要回答下面两题。(20分)

1. “给定资料4”写道：“黄河健康生命的主要表现形式就是‘三善’即‘善淤、善决、善徙’，这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。”请结合对这句话的理解，谈谈对黄河自身规律的认识。(10分)

要求：简明、完整。不超过200字。

2. “给定材料5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年主要原因。(10分)

要求：简明扼要，条理清楚。不超过200字。

(二) “给定资料3”介绍了密西西比河、亚马逊河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳，并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。(20分)

要求：内容具体，表述清晰。不超过300字。

(三) 国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册，作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传材料由四个部分组成，依次为：“黄河之水天上来”、“黄河与中华文明”、“黄河的治理与开发”、“黄河精神万古传”。请参考“给定资料”，分别列出每个部分的内容要点。(20分)

要求：

- (1) 切合主题；
- (2) 全面、表述准确、有逻辑性；
- (3) 本题作答不超过400字。

(四) 请参考“给定资料”，以弘扬黄河精神为主题，自选角度，自拟题目，写一篇文章。(40分)

要求：

- (1) 中心论点明确，有思想高度；
- (2) 内容充实，有说服力；
- (3) 语言流畅，1 000 字左右。

## 详 解

### 【综合分析】

2011年国家公务员录用考试申论试题（省级）主要考查黄河治理与黄河精神这一话题。本题材看似普通，其实难度比往年有所加大，它把具体的环境保护、历史上有关治理黄河的措施等具体问题与黄河精神这一抽象问题结合起来，作答难度明显加大。

### 【答案提示】

#### (一) 1. 示例答案一 ▶

“善淤、善决、善徙”是黄河自身活动所遵循的客观规律，即黄河经常性地淤积泥沙，经常性地发生决口甚至河流改道。一方面，黄河自身的活动规律冲积形成了华北平原，这是几亿中国人安身立命的根本；另一方面，黄河也对群众的生命财产安全构成威胁。新中国几代领导人的指示体现了对治黄规律的认识，最新的实践就是“必须认真贯彻落实科学发展观，坚持人与自然和谐相处，全面规划，统筹兼顾，标本兼治，综合治理，加强统一管理和统一调度”，办好黄河水利，使黄河更好地造福人民。

#### 示例答案二 ▶

“善淤、善决、善徙”即黄河经常性地淤积泥沙，并经常性地发生决口甚至河流改道，这是它自身千百年来所遵循的客观规律。如果治理黄河只是一味地修筑堤坝堵截，只会使河床不断淤高，不但增加治理的成本，而且会造成更大的隐患。要善于利用黄河泥沙多、容易泛滥的规律，在治理过程中不盲目堵塞河水，而是采用疏浚的方式，将大水和泥沙分流，以保证治理的切实有效。

### 评析

答案一和答案二都按照题目要求进行作答。答案一对“善淤、善决、善徙”的解释更加准确全面；答案二相对要差一些，得分肯定不如答案一高。

#### (一) 2. 示例答案一 ▶

王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因有以下几点：

- (1) 政府重视，投入大量人力、物力和财力治理黄河；
- (2) 王景治理黄河的措施得当，兴修黄河大堤和汴渠，选择河身较短、地势较低的较优行河路线，建设和利用沿河大泽放淤的工程；
- (3) 这一时期自然环境发生变化，黄河中游地区大暴雨较少，下游分支较多，两侧又有较多的湖泊洼地，使黄河下游水患减少；
- (4) 社会人文环境发生变化，这一时期黄土高原人口减少，植被一定程度上得到恢

复，使黄河输沙量减少。

### 示例答案二 ▷

王景治河黄河安澜 800 年的原因有：他善于因地制宜，利用东汉故道河身较短、地势较低的便利引导河水；疏浚汴渠，使黄河与江淮水道连为一体，分水分沙；修建自荣阳至千乘的黄河大堤，大力防洪；每十里在河道中开辟一个出口，使河水倒灌到周边湖泊和洼地，疏解压力。客观上，王景治河后的几百年间，黄河上游人口减少，中游牧进农退，植被得到一定程度的恢复，河流泥沙减少；黄河中游地区大暴雨较少，降低了水患压力。

#### 评析

题目要求概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因，答案一和答案二都围绕这一点进行解答。答案一条理比较清楚，答案二概括的点比较多，两个答案各有千秋。

### (二) 示例答案一 ▷

密西西比河因过度开发，导致水质污染、湿地减少，生态系统遭到破坏。虽然美国政府一直十分重视治理，但执行不力，治理工程建设滞后，同时缺乏整体规划。亚马逊河流域由于森林砍伐、农药化肥污染等原因，生态系统受到威胁。对此，巴西政府制定了专项法规，但宣传不到位。尼罗河流域曾经污染严重，生态系统遭到严重破坏，埃及政府科学规划，建设人工湿地工程，有效治理水质污染，逐步恢复了尼罗河生机。

以上案例启示我们治理黄河，要坚持统筹规划，正确处理人与自然的关系，做好黄河流域综合治理。第一，建设人工湿地工程，保护森林、草原等植被，有效治理农药等造成的水质污染。第二，制定专项法律，并加大环保执法力度。第三，加强宣传，营造全民关注环保的良好氛围。

### 示例答案二 ▷

密西西比河以防洪和扩大航运为目的进行了开发，未能将开发与流域生态保护统筹规划，导致水质污染、防洪效果不佳、航运相容性较差、泥沙淤积严重、湿地减少等问题。亚马逊河流域周边居民为扩大农业生产砍伐森林，且大量使用肥料和农药，造成水质恶化，虽然巴西政府出台了相关法律，但没有切实执行。尼罗河流域的曼扎拉湖由于排污缺乏治理，严重污染，后通过建设人工湿地等措施逐步恢复了环境。

以上各国政府的举措对治理黄河有这样的启示：一是在治理过程中要统筹兼顾、全面规划开发与环境保护的关系，防止环境被破坏。二是完善相关法律并加大执行力度，保护两岸生态环境。三是对重点水域进行综合整治，通过人工湿地等方式改善水质，保护生态环境。

#### 评析

答案一的表述更贴近材料，分析更加全面，启示也更切合实际；答案二基本围绕题目要求作答，但是比答案一稍显逊色。

### (三) 示例答案一 ▷

“黄河之水天上来”的内容要点：

1. 介绍黄河的源头及其流经地
2. 以壶口瀑布为例，介绍黄河的自然景观

“黄河与中华文明”的内容要点

1. 古代黄河流域中华文明的印记，如宫殿、青铜器、甲骨文等
2. 介绍黄河流域出现的历史伟人
3. 介绍黄河流域出现的一些文化现象，如秦腔、豫剧等

“黄河的治理与开发”的内容要点

1. 介绍历史和当代黄河的治理情况
2. 介绍历史和当代黄河的开发情况

3. 介绍党和国家领导人毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于黄河治理和开发的思想和做法

“黄河精神万古传”的内容要点

1. 指出黄河精神的内容——在治理和开发的过程中注意人与自然的和谐相处
2. 号召人们维护和发扬黄河精神

### 示例答案二 ▷

“黄河之水天上来”的内容要点：

1. 黄河的地理位置及流域概况
2. 黄河流域的自然景观和人文景观

“黄河与中华文明”的内容要点：

1. 中华民族在黄河流域繁衍生息的历史
2. 黄河流域涌现的中华文明杰出代表人物
3. 黄河流域的历史遗迹和文化遗产

“黄河的治理与开发”的内容要点：

1. 黄河的自然规律和特点
2. 中华民族几千年来治理黄河的情况
3. 历史上和当代黄河的开发情况
4. 党和国家历届领导人对黄河治理和开发的重视

“黄河精神万古传”的内容要点：

1. 黄河精神的实质——“勤劳勇敢、坚忍不拔、实事求是、团结奋进”
2. 黄河精神的传承与发扬

#### 评析

题目要求宣传材料由四部分组成，依次为：“黄河之水天上来”、“黄河与中华文明”、“黄河的治理与开发”、“黄河精神万古传”。请参考给定资料，分别列出每个部分的内容要点。答案一结合材料明显，给出的提纲可操作性更强；答案二也围绕这一点作答，但是比答案一稍显逊色。

## (四) 示例答案一 ▷

### 弘扬黄河精神 维持黄河健康生命

黄河，从远古以来孕育了中原文明，是中华民族与中华文化的摇篮。千百年来代代先辈在治理黄河洪灾与泥沙的奋斗中，累积形成了黄河精神，这是我们最可宝贵的精神财富，在世世代代维持黄河健康生命的历史长河中，必将不断放射出耀眼的光辉。

黄河曾经以她丰饶的乳汁哺育了华夏文明，为两岸耕地提供灌溉，也给诗人以灵感，唐诗汉赋、歌曲绘画，无数动人的辞章都与黄河有关，黄河多年平均天然年径流量为580亿立方米，占中国总水量的2%，是长江的1/17，却养育了全国12%的人口，灌溉了全国15%的耕地，黄河对中华民族的贡献不可磨灭，但由于黄河两岸生态变化和经济建设的影响等因素，黄河污染日益严重，黄河活力日益衰竭。近些年来，黄河逐渐成为中华民族的忧患之河。

为全面治理黄河，使母亲河再现生机与活力，2004年1月12日，黄河水利委员会主任李国英主任提出了以“维持黄河健康生命”为终极目标的“1493”治黄理论框架体系，即：一个终极目标、四个主要标志、九条治理途径、“三条黄河”建设，在推进“维持黄河健康生命”的黄河治理新工程中，我们尤其要注重弘扬黄河精神，确保黄河治理工程的高起点、高标准、高水平。

黄河精神永远都是我们最宝贵的精神财富，随着岁月的流逝，不仅丝毫未磨损它的深刻内涵和神奇魅力，而且愈加凸显出其鲜明的时代价值。在建设“三条黄河”，实现“堤防不决口，河道不断流，污染不超标，河床不抬高”治河目标的今天，要践行“维持黄河健康生命”的新理念，就要大力发扬“团结、务实、开拓、拼搏、奉献”的黄河精神，不断开创各项治黄工作新局面。

新中国治黄60年的辉煌业绩证明：伟大的理想信念必将产生强大的动力，坚定的信念必然激发不懈的追求和坚强的毅力。确立了治黄新理念就有了坚定的奋斗目标、强大的精神支柱和用之不竭的力量源泉，要贯彻落实科学发展观，践行治水新思路，实现以黄河水资源的可持续利用，保障流域及相关地区经济社会可持续发展，同样需要“团结、务实、开拓、拼搏、奉献”的黄河精神作支柱。

“维持黄河健康生命”，要把强大的精神动力同先进的理念结合起来，探索出一条符合科学发展观与黄河实际的治黄道路。按照“1493”治黄体系，维持黄河健康生命，是黄河治理、开发与管理的终极目标；“堤防不决口，河道不断流，污染不超标，河床不抬高”是“维持黄河健康生命”的四个主要标志；九条治理途径是：减少入黄泥沙的措施建设；流域及相关地区水资源利用的有效管理；增加黄河水资源量的外流域调水方案研究；黄河水沙调控体系建设；制定黄河下游河道科学合理的治理方略；使下游河道主槽不萎缩的水量及其过程塑造；满足降低污径比使污染不超标的水量补充要求；治理黄河河口，以尽量减少其对下游河道的反馈影响；黄河三角洲地区生态系统的良性维持；原型黄河、模型黄河、数字黄河“三条黄河”治河体系是三个有效手段。

维持黄河健康生命任重而道远。在科学发展观的指导下，弘扬黄河精神，不断开拓创新，探索治黄新路，积极建立有利于维持黄河健康生命的体制机制，持之以恒、不懈奋斗，一定能够实现“维持黄河健康生命”的宏伟目标，一定能够为中华民族与华夏文明的

# 2011 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题及详解

## 市（地）以下综合管理类和行政执法类



### 试 题

#### 一、注意事项

1. 申论考试与传统的作文考试不同，是分析驾驭材料的能力与表达能力并重的考试。
2. 作答参考时限：阅读资料 40 分钟，作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定的资料，按照后面提出的“作答要求”依次作答在答题纸指定位置。
4. 答题时请认准题号，避免答错位置影响考试成绩。
5. 作答时必须使用黑色钢笔或圆珠笔，在答题纸有效区域内作答，超出答题区域的作答无效。

#### 二、给定资料

1. 在城里公立小学开学的 9 月 1 日，张老师的打工子弟学校也开学了，在垃圾场边的平房里，18 名学生走进了简陋的教室。同是小学教师出身的李某夫妇创办的“行知打工子弟学校”，则在一片荒芜的菜地里迎来了求学的孩子们。最早的一批打工子弟学校就这样在有志之士的努力下艰难地生存了下来。这样的学校数量有限，仍有众多的外来务工人员子女不知道哪里有学上。

在某民办大学做管理工作的孙某为了让从农村接出来的孩子有学上，在郊区找了五六家公立小学。但是，校方要收取 1 万元到 10 万元不等的借读费和赞助费，这些高昂的费用让孙某感到发懵。因为公办学校门槛高，在城乡结合部，条件简陋、收费较低的民办农民工子弟学校如雨后春笋般破土而出。然而，这样的学校绝大部分都戴着“非法”的帽子——没有办学许可证，很难逃脱被关停的命运。已有 3 年“办学经验”的秦老师说：“要拿办学许可证，必须有房屋产权证。可由于经费紧张，学校只能租用别人的场地及房屋。别说我们拿不出房屋产权证，就连房东也拿不出，因为房东也是租村里的地。”一度拥有 1 500 多名学生规模的私立金星小学就是因为校舍所在地被拆迁，从此销声匿迹了。“没有政府的支持，我们也不敢在硬件设备上加大投资。”办学人代某说：“艰难办学，最希望的是能有合法的地位，学生可以放心读书，老师也可以安心工作。”实际上这类学校的教师队伍很不稳定，往往春节一过，教师走掉一半是常事。许多年轻教师都把私立学校当作跳板，一旦找到合适工作，立马就跳槽走人。

开学已经好几天了，因为交不起 300 多元的学费，12 岁的陈某迟迟没有报到。和陈某一样，由于家庭生活困难，不少农民工子女不得不放弃求学。树人学校也是一所农民工子弟学校，开学已经一周，还有 100 来名学生没来报到。校长既失落又无奈，“反正每到开学，总得少那么百八十人。有的回老家了，有的转学了。至于有没有人辍学，那就没办法统计了。”

春节过后，8 岁的乡村女孩儿张某在 B 市郊区的一所公办小学里迎来了新学期，但更

行了。我整天忙，没时间想太多，学校的质量也就不管了。”今年33岁的王某来自南方某县，以帮酒店洗台布为生，谈起孩子的教育，他无奈地说。

3. 近年来，在发展边境少数民族地区教育的过程中，地处西南边境的L县坚持“调整一些不合理校点布局，逐步推进寄宿制办学”的工作思路，特别是结合国家在L县实施的“西部地区农村寄宿制学校建设工程”，对本县的学校布局进行调整。通过该工程的实施，L县各乡镇学校布局更加合理，办学条件进一步改善，办学效益得到了明显提高。L县在将教育资源的合理配置作为中心工作来抓的同时，注意发动社会各界共同关心和支持，努力把寄宿制学校办成群众满意、家长放心、学生“进得来、留得住、学得好”的学校。

撤并教学点，意味着自己的子女要去更远的地方读书，来回的交通又不方便，难免会让家长心存疑虑。L县充分利用报纸、广播、电视等宣传媒体，开辟“创建”专栏，还利用挂横额、张贴标语、出板报等形式大力宣传创建寄宿制学校的重要意义，营造良好的舆论氛围，动员社会各方面的力量都来关心、支持“创建”工作。县教育局、乡镇政府干部牵头，带领教师和村干部分头走访学生家长，认真听取群众意见，并做好摸底工作。通过宣传发动，提高广大群众的思想认识，形成全社会关心、支持、参与“创建”工作的良好氛围。

L县把创建寄宿制学校作为改变农村教育现状的重点工作来抓，有效利用各方面条件，努力提高办学效益和质量，积极为农村教育的发展创造条件。一是充分利用“义教工程”、边境建设大会战教育建设项目、中小学危房改造工程等项目的资金投入，完善了学校的各项设施。几年来，共投入资金4379万元，建设了教学用房56幢，学生宿舍楼89幢，学生食堂79幢，学生厕所73间。二是推进教育资源配置方式的改革，统筹规划学校布局。针对农村校点多、规模小、难以实现有限资源优化配置的情况，L县从各地的实际出发，按照人口自然分布、统筹规划学校布点的原则，把办学的规模效益作为工作的立足点和重要目标。

L县的学校布局调整工作坚持因地制宜、科学规划、先易后难、逐步实施、规模办学，提高了效益，盘活了教育资源。在着力于调整中小学布局、撤并教学点工作进程中，根据当前政府财力和群众承受能力，重点建设一些试点学校，形成了富有特色的实践模式。其一，联村办寄宿制学校。随着人口出生率越来越低，学校生源减少，村村办学校的现象将成为历史，联村办学势在必行。如响水镇棉江、四清、高峰、红阳等村由于靠近设施完善、教学质量好的鸣凤中心小学，L县便利用“义教工程”43万元资金，在鸣凤中心小学建起了学生宿舍楼、教学综合楼和学生饭堂，扩大学校规模，将其建成寄宿制学校。其二，创办民族寄宿制学校。L县武德、金龙、水口等3个乡镇同属边境乡镇，部分村屯由于地处边远山区，交通不便，许多适龄儿童不能按时入学读书。为了解决他们的入学难问题，L县在武德乡中心小学创建了寄宿制学校，招收武德、金龙、水口等3个乡镇部分村小学四、五年级的学生，国家给予一定的生活补助，学生统一到校寄宿就读，实行封闭式管理。目前，该校有在校生752人，寄宿生532人，近十年来共培养了1000多名少数民族学生。其三，创建边境形象学校。L县抓住边境大会战教育项目建设工程实施的机会，积极筹措经费，重点建设一批国门学校，进一步改善了办学条件。现在水口镇罗回中心小学、彬桥中心小学在校生均在500人以上，寄宿生达150多人；水口中学、彬桥中学

的寄宿生均超过 400 人。

4. 越是上学难，有些农民却越把希望寄托在下一代上学受教育上。如 F 村各家相互攀比“不惜血本供孩子读书”，以致出现了忍饥挨饿、倾家荡产供孩子读书的“英雄”。教育的成本越来越高，有社会学家计算过，一个大学生 4 年学费大约相当于一个农村居民 20 年的纯收入。不用说西部贫困地区，连基本脱贫的东部地区的农民孩子的“大学梦也越来越远了”。实际上，新世纪以来，农村孩子在大学生源中的比例与 20 世纪 80 年代相比，几乎下降了一半，这就意味着“通过高考，农村孩子向上流动的渠道”正在“缩窄”。贫困家庭用于教育的支出占其收入的比例仍相当大，也就是说，农民倾其全力支持了教育的发展，而现在一旦出现了大学生就业危机，贫困农民家庭所受的损失将是巨大的。

在当下中国农村出现了必须引起社会高度关注的现象：H 省的一个调查表明，个别地区的农村贫困生的失学率高达 30.4%，辍学的学生基本上都是 20 世纪 90 年代出生的那一代，他们的父母有的过去还能读到高中毕业，而他们之中有数量可观的人初中还没有读完，由此导致的劳动者文化素质的下降，对未来中国发展的影响，确实令人担忧。有社会学家指出，“在一些地方已经出现明显的因教致贫、因教返贫的现象”，“G 省的抽样调查显示，由于教育因素返贫的农户，占返贫总数的 50%”。农民寄希望于教育使他们的子女另寻出路的想法靠不住了，于是“辍学”之风抬头，用一著名作家的话来说，就是用辍学来“保护人心，保护土地，阻止下一代向充满着蔑视、冷漠以及焦灼不宁的惨淡日子滑落”。但也如这一作家所说，这样的选择既显得“荒唐”，又有些无奈。而且也还有许多农民几乎是孤注一掷地仍然将孩子的教育放在生活中的第一位，这样的“知其不可为而为之”的努力确实给人以悲壮感。一位下乡支教的大学生说，这是“困境中的不绝希望”。如果不对农民寄以希望的教育（包括农村教育及城市教育）进行新的反思与改造，如果不从根本上解决教育资源的合理分配与农民子弟就业难的问题，恐怕很难实现他们可以看到并应享受的教育，即广大农民寄以希望的教育。

5. 柳延希望小学是李某当村主任的时候筹资修建的，可惜只用了七八年就撤了，留下了空荡荡的校园。20 世纪 90 年代，和中国大多数农村一样，李某所在的枣园镇延店则村，也经历了轰轰烈烈的建校潮。然而时隔几年，新的农村教育布局调整又让很多农村小学陷入“沉睡”状态。这其中，也殃及部分希望小学。

柳延希望小学的几间教室已被村委会用做办公室。当年的筹建者、已不再担任村干部的李某，如今也搬到学校住。他的任务是看守校产，清除杂草。

如今，村里还有 50 多个孩子在邻村的裴庄希望小学上学。由于路有点远，又不能住校，大人们只好每天骑车接送孩子。“现在除了房子，什么都没了。”在校门外的一堆砖头瓦砾里，李某找到了唯一能见证这所学校历史的一块石碑，那上面盖满了泥土，看不清碑文。他让孙子端一盆水过来浇在石碑上，然后用手慢慢地抹去碑身上的泥土，这才露出了清晰的字样：延店则村希望小学占地 1 260 平方米，共建教室 10 间……

和李某不同，同样是校园看护人的向老师不甘心学校就这么闲着，他在已经撤掉的学校里办起了幼儿园。撤校前，向老师是校长。学校原来只有 12 口窑洞。2004 年 3 月，经联系，香港某纺织有限公司董事长赵先生捐赠 20 万元，为学校修建了一栋两层教学楼。然而，当教学楼建好投入使用时，四至六年级的学生却并到了乡中心小学。学生一下子少了一大半。“这一并，低年级孩子的家长的心就动摇了，学生哪里多就往哪里送。”向老师

局上来审视，需要明确一个在国内外具有核心竞争力的重大战略；放在黄河流域来定位，则需要一个便捷的出海大通道和能带动整个流域发展的龙头。”他认为：“把半岛蓝色经济区建设成为黄河流域的大港口、大交通、大钢铁、大能源、大电力、大石化、大造船基地，将拉动整个黄河流域社会经济迅猛崛起……半岛蓝色经济区的战略定位并非仅仅成为黄河流域经济发展的龙头，要争取把半岛蓝色经济区纳入国家发展战略。”目前，环渤海地区的天津滨海新区、河北曹妃甸工业区等都陆续进入国家战略。曹妃甸地处唐山市南部沿海，它依托唐山雄厚的产业基础和京津等大城市的区位、人才优势，发展潜力极大。根据国家批准的《曹妃甸循环经济示范区产业发展总体规划》，其工业区确定的功能定位是：能源、矿石等大宗货物的集疏港、新型工业化基地、商业性能源储备基地和国家级循环经济示范区。W呼吁：“我省也必须积极争取国家重大政策支持，为今后的经济发展定位一个高起点。另一方面，环渤海地区的产业集聚能力已经相当高，为我省环渤海区域经济发展带来了不可多得的机遇。”

有识之士都赞成把原来分散的海洋经济区域整合起来，打造一个产业集聚区，最大程度地实现资源优势互补，在半岛地区形成具有核心竞争力的产业集群。据悉，该省拟打造蓝色经济区主体区“两城七区”，包括两个海上新城以及重化工集聚区、机械制造业集聚区、海洋装备业集聚区、海洋化工业集聚区、海洋高新科技产业集聚区、海洋新能源产业集聚区、石油产业集聚区七个工业区。“两城七区”的功能定位有交集，但是主导产业在其原有发展的基础上各有所异，海洋高科技产业在半岛蓝色经济区产业中的比重将得到大幅提高，以实现开发与保护并重的目的。

3. 日本濑户内海是半封闭的内海，曾是天然的鱼仓，是日本列岛最富足的海湾。20世纪40年代末，日本为全力发展经济，将濑户内海沿岸选为最重要的工业基地，此后，这里便逐渐成为工业部门的下水道，工厂把未经处理的工业废水随意排入内海。1955年以后，濑户内海的污染日甚一日，原来十几年一次的赤潮，后来发展到一年几百次，鱼虾绝迹。在这个过程中，发生了震惊世界的水俣病，熊本县水俣湾的老百姓吃了从濑户内海中捕捞的被高毒性的汞污染的海产品，导致痴呆麻痹、精神失常，只有4万居民的水俣县，竟有1万人得了这种病，更可怕的是水俣病还具有遗传性。水俣病震惊了世界。从20世纪70年代开始，日本下决心着手治理濑户内海，首先，颁布实施《水质污染防治法》、《海洋污染及海上灾害防治法》，还针对濑户内海特别制定了《濑户内海环境保护临时措施法》，决定对排入濑户内海及其邻近海域的工业废水负荷量减少一半，并规定三年之内，逐步将与工业废水有关的污染负荷量减少到规定程度。该措施法实施了三年，又延长了两年，事实证明它对恢复海域的良好环境起到了很大的作用，为不使前功尽弃，日本国会通过决议，将《濑户内海环境保护临时措施法》改为永久性法律，更名为《濑户内海环境保护特别措施法》。为了切断污染源头，政府将污染严重的化工厂迁离濑户内海，并大大减少填海造地的面积，濑户内海的大部分区域都被规划为国家公园，建立了800多个野生动物自然保护区。政府还协调建立了该海区沿岸13个府县和5个市的知事、市长参加的环境保护工作会议制度。在治理海洋污染的过程中，这种联席会议发挥着非常重大的作用。同时，有关部门大力加强内海环境调查与监视、监测的投资，各种自动化监测设备可以一年到头连续在海上观测，并多次开展大规模的海洋污染综合调查，对濑户内海的污染现状、如何治理了然于胸。通产省成立了防止濑户内海水质污染研究会、海洋生物环境研究