

好孩子

的成功

来自细节

的改变

把握细节：

于小草，可见春天；

于瞬间，可见永恒；

于平淡，可见不凡；

细节上1%的改变，也许改变了一生。

天下难事必作于易，天下大事必作于细。

许燕/编著

蓝天出版社



好孩子

的成功

来自

细节

1%

的改变

《哈佛商业评论》2006年12月封面文章
《哈佛商业评论》2007年1月封面文章

陈鹤琴 著

浙江教育出版社

好孩子 的成功 来自 细节上1% 的改变

许 燕/编著

蓝天出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

好孩子的成功来自细节上 1% 的改变/许燕编著. —北京:
蓝天出版社, 2007. 9

ISBN 978 - 7 - 80158 - 942 - 2

I. 好… II. 许… III. 儿童—不良行为—行为治疗
IV. B844. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 133403 号

责任编辑: 姜维范 胡 敏

责任校对: 刘常仁 张春艳

出版发行: 蓝天出版社

社 址: 北京市复兴路 14 号

邮 编: 100843

电 话: 66983715

经 销: 全国新华书店

印 刷: 香河县宏润印刷有限公司

开 本: 16 开 (787 × 960 毫米)

字 数: 150 千字

印 张: 16

印 数: 1 - 10000 册

版 次: 2007 年 12 月第 1 版

印 次: 2007 年 12 月北京第 1 次印刷

定 价: 26.00



前 言

孩子就好像一棵小树，成长既不能缺了水分和养料，也不能任凭其疯长。适时的剪枝修整是它长成栋梁之材的必要条件。

然而，这“剪枝修整”又哪里是说到就能做到的呢？许多父母都在为如何教育孩子苦恼不已，读了很多教育书籍也无济于事。

殊不知“不积小流无以成江海”，一个小细节的养成就孕育着成功的可能。一心盼望着成功，追求成功，成功却了无踪影；甘于平淡，认真做好每一件事，于细节处见真彰，成功却常常不期而至。于细节可见不凡，于瞬间可见永恒，于小草可见春天，一个不经意的细节，往往能反映出一个人的修养和素质，从而影响人的一生，所以注重细节是孩子走向成功的必备阶梯。

著名教育家乌申斯基说：“如果你养成好的习惯，你一辈子都享受不尽它的利息；如果你养成了坏的习惯，你一辈子都偿还不尽它的债务；坏习惯能以它不断增长的利息让你最好的计划破产……”而好的习惯来自于细节上的改变。孩子小的时候，是各种好的习惯逐渐形成的关键阶段，此时注意细节，养成好习惯不仅可以让孩子的生活和学习充满快乐，还能为将来的成长之路打下良好的根基。引导孩子正确地成长，让孩子顺利走上成功之路是父母们义不容辞的责任和义务。

本书立足教育孩子时常遇到的实际问题，从学习、品格、生活、社交、个人行为等几方面出发，指出孩子走向成功必备的各项细节及养成方法，深



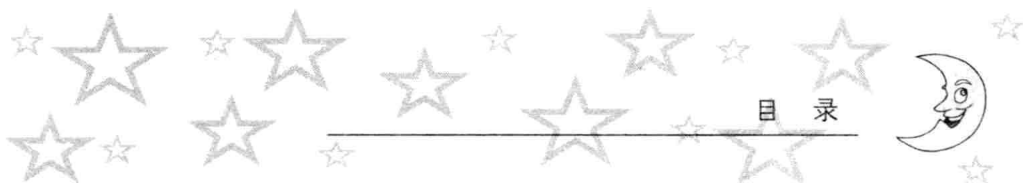


好孩子的成功来自细节上 1% 的改变

入地关注孩子的人格养成，奠定孩子的立身之本，协助家长全面开发孩子成功的潜能，让孩子通过自己的努力和父母的监督、帮助，尽快成为一个人格健全、能力突出的好孩子，从而为成就孩子的美好人生尽一份心力。

当家长陪伴孩子认真读完本书后，孩子便能从思想、意识、行为上领悟到细节的重要性，从而时刻注意规范自己的行为，养成好习惯，从而收获一生的辉煌。

编 者



目 录

目 录



成功



第一章 学习原来这么有趣

——不再厌学,来自态度上1%的改变

1. 学习其实是件快乐的事 / 2
2. 学习不是为了父母老师 / 8
3. 突破厌学的心理障碍 / 13
4. 用平常心对待考试 / 19
5. 不再把学习当做一种负担 / 29

细节





好孩子的成功来自细节上 1% 的改变

成功



第二章 学习细节的差异就是分数的差异

——高分获取,来自学习细节上 1% 的改变

1. 上课不走神,成绩得高分 / 36
2. 做作业不马虎,不打折扣 / 40
3. 课前预习,不打无准备的仗 / 46
4. 不拖拉,今天的作业今天做完 / 51
5. 多动脑筋勤思考 / 55
6. 课余时间多读些好书 / 61

第三章 没有“差”学生,只有笨方法

——成为优等生,来自学习方法上 1% 的改变

1. 轻松获得高分的最有效秘诀 / 68
2. 善于总结,提高成绩的不二法门 / 74

细节



成功

3. 掌握考试答题的技巧 / 78
4. 给错题建立一个档案库 / 82
5. 制订适合自己的学习计划 / 87
6. 唤醒你的快速记忆潜能 / 94

第四章 优化个人行为，注入卓越的基因

——举止有章法，来自习惯细节上1%的改变

1. 自己的事情自己做好 / 108
2. 把用过的东西放回原处 / 112
3. 讲究卫生，干干净净迎接每一天 / 117
4. 不乱动其他人的东西 / 119
5. 不沉迷于网络游戏 / 122
6. 不赖床，和瞌睡虫说再见 / 125
7. 不浪费每一分钱 / 128

细节





好孩子的成功来自细节上 1% 的改变

成功



第五章 培养健全的人格和阳光心态

——健康心态,来自生活细节上 1% 的改变

1. 学会关心人 / 132
2. 不做任性的小孩 / 137
3. 改掉缠人的坏毛病 / 142
4. 不说谎的孩子招人爱 / 145
5. 学会勇于承认自己的错误 / 150
6. 说到就要努力做到 / 155
7. 做事情要有始有终 / 159
8. 过于情绪化要不得 / 164

细节





成功



第六章 唤醒吸收性心智，人际交往不再困难

——建立好人缘，来自社交细节上1%的改变

1. 学会倾听别人讲话 / 170
2. 善于发现别人的优点 / 174
3. 学会适当示弱 / 179
4. 与人友好合作 / 183
5. 见人主动打招呼 / 188
6. 宽恕别人的过失就是自己的荣耀 / 191
7. 学会站在他人的角度看问题 / 198

第七章 用优秀品质整合成功人生

——成功人生，来自品质上1%的改变

1. 时刻牢记自己的方向 / 204



细节





好孩子的成功来自细节上 1% 的改变

成功



2. 无论干什么事，都要讲究效率不磨蹭 / 208
3. 成功就是耐心地把简单的事情重复做 / 214
4. 坚强的人总会出头 / 220
5. 成功就是站起来比倒下去多一次 / 227
6. 失败只有一种，那就是放弃努力 / 234
7. 相信自己是最棒的 / 241

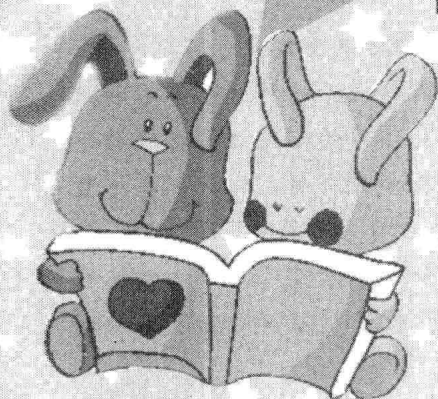
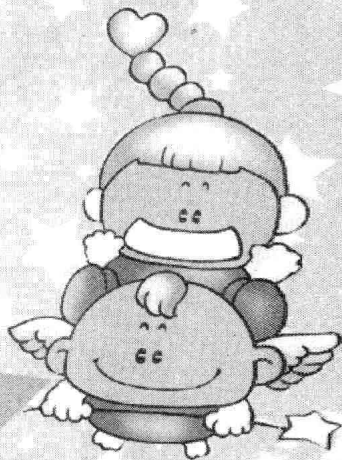
细节



第一章

学习原来这么有趣

——不再厌学，来自态度上
1%的改变





好孩子的成功来自细节上 1% 的改变

1

学习其实是件快乐的事

案

例



这是一位母亲成功教育孩子的案例。

自从孩子升入中班，老师就开始教一些算术和识字。这个阶段，是孩子开始学习的起跑线，这时打下良好的基础对于以后的发展十分关键。因此，我尽量做好老师的“助手”，配合老师共同帮助孩子学习。和许多家长一样，我每天辅导孩子做作业，帮他回忆当天所学的知识。但有时候让儿子学习，他会很不耐烦地说：“我在玩呢，不想学！”

确实，小孩子天生爱玩、爱动，不可能长时间老老实实地坐在课桌前学习。于是，我想了两个让孩子高高兴兴地学习的方法。

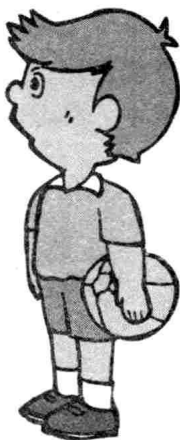
第一，随时随地教孩子学习。比如，那天老师教了“水”字，而街上的广告牌等到处都有“水”字。和儿子一起上街，我就说：“宝贝，找一找哪里有





‘水’字？”他就很感兴趣地寻找起来，一会儿就指着一个字高兴地说：“这儿一个‘水’字。”“那儿还有一个‘水’。”每找到一个，他都像得胜的将军一样自豪。这样既加深了对字的印象，又培养了观察能力。有时他还主动问：“‘水’后边是什么字？”不知不觉中又激发了求知欲，学到了新知识。

第二，培养孩子早期阅读的兴趣。我为他订了一份《幼儿画报》，里面精美的卡通图画、动人的故事情节，能激发读书的兴趣。儿子非常喜欢看，还一边看一边提出许多问题，我就不失时机地教他一些知识。其中有一个关于“雪”的故事，我自己认为“雪”字很难学，就想试试他能不能认识。先告诉他哪个字是“雪”，然后让他找一找这一页里有几个“雪”字。他仔细看了看，接着用手指着数：“1、2、3……7”，没想到他全找出来了。我鼓励他说：“对了，你真棒！”他一下子又来了兴致，自己翻过一页，说：“我再数数这页有几个‘雪’。”“有5个。”我说：“很好，那上页比这页多几个‘雪’字？”他又伸出手指开始算，一会儿就算出来了：“多2个。”这样不但学到了知识，而且孩子并不觉得累，反而觉得这是做游戏，其乐无穷呢。



生活处处皆学问，还有许多方法都可以使孩子轻松愉快地增长知识。做父母的应该开动脑筋，帮孩子寻找更多的学习乐趣。

案例分析

人都是喜欢随着本性做事的，要是自己愿意做的事，无论有多大的困难也会克服，相反，不感兴趣的东西无论怎样去强迫也不会有任何积极的作用。对于孩子的教育也是如此，孩子的教育是一点一滴的漫长的过程，不是立竿见影的事。在日常生活中，孩子总会花很大的力气去学习多种游戏，无论怎样的游戏都想去学会，要抓住孩子这样的心理特点，孩子会积极主动的在游戏中快乐地学习。





好孩子的成功来自细节上 1% 的改变

在这个家长的育儿过程中，她总是把学习变成孩子喜欢的游戏活动，游戏是训练孩子全面发展的手段，让孩子在游戏中无边无际、无拘无束地大胆想象与创造，积极地放飞孩子的想象，让孩子玩得开心、学得快乐。

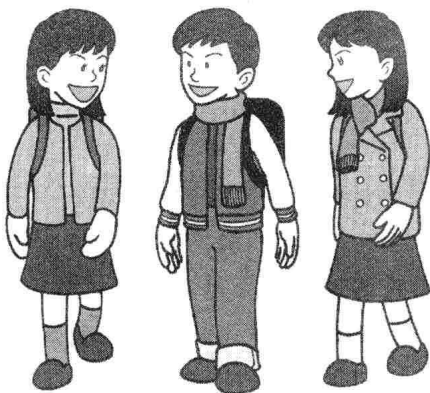
对孩子来说，游戏是他们最好的学习方法。这位母亲的成功之处在于，愿意和孩子一起说、一起玩、一起想、一起游戏。引导他们用不同的方法学会玩、学会用多种方法解决学习问题、生活问题，并巧妙地渗透到与日常生活相结合的游戏。因而，对于学习新东西，孩子会觉得很好玩，很有趣。

专家支招

在过去的“应试教育”中，教师和家长所追求的是单纯的分数上的目标，过重的学习负担，烦琐的教学过程给孩子背上了过重的包袱，让他们抬不起头来，在书山题海中，似乎看不到尽头……在这样的学习压力下孩子只是被迫地“要我学”，因而在心理上讨厌学习，一提学习就会发愁，似乎学习没有快乐可言。那么，家长们该如何让孩子快乐学习呢？

1. 做好学习的准备。

(1) 心理上的准备。在孩子将进幼稚园、小学和中学时，父母可带他们到学校走一走，让他们了解一下学习环境，认识老师和熟悉学习情况。



(2) 心智上的准备。教孩子从小把话讲清楚、说完整、培养全面的思考；孩子观念的成长，必须在名词底下有具体的例子，这样他们才能归纳出具体的属性，从而发展出那个名词的观念；好奇也是心智上的一种准备，懂得怀疑，好奇地问问题，才能不断创造新的东西，不断进步。





培养孩子对事情感到好奇的原则：仔细聆听孩子的发问，欣赏童心的情趣；避免直接给孩子答案，以免压抑孩子的好奇、思考和继续追问的天性。给机会让孩子思考，并与孩子一起寻找答案；让孩子从实践中学习；随时准备回应。

2. 要让孩子体验到成功的快乐。

孩子很在意别人对自己的评价，他是按照别人的评价去认识自己的。一个总是失败的孩子体验不到成功的快乐，也就不去努力了。对于一个从未完成过作业的孩子，家长最好让他先做几道容易的习题，让他能轻而易举地完成，再调整作业的难度。如果孩子的学习不好，不要将失败的原因归为孩子不聪明，家长可以从学习态度、意志力等方面去寻找原因。



3. 鼓励孩子自我激励。

如果孩子能够经常自我激励、自我鞭策，他便有可能避免学业失败。首先要帮助孩子树立自我激励的目标。其次要让孩子学会自我暗示，经常对自己说激励的话，如“我一定能成功”。再次是让孩子在行动中摆脱消极情绪。

4. 指导孩子学习方法。

在辅导孩子时，不要代替孩子学习，养成孩子的依赖心理和遇事退缩的习惯。要教给孩子获得知识的方法，如教孩子如何去查工具书，如何获得自己想要的资料等。

5. 给予孩子实际的期望。

不要用野心来期望孩子将来做科学家和律师等。让他们认识到每个人都有特殊的天分，都能走出自己的路。

6. 与孩子相互分享。

父母应多花时间关心子女，跟他们分享喜悦和忧虑，并随时准备和孩子分享学习的经验，将分享的气氛和习惯带动出来，这样，家里就有很多谈话的题材和沟通的渠道。

