



一个计划 · 改变一生

学习计划

总主编 刘增利[®]

配人民教育出版社 新目标英语

八年级英语 下



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



个性化计划 个性化成功

成功公式: 计划+方法+习惯+悟性=成功

提高计划 · 迷你词典 · 课文精讲 · 满分作文 · 课后解答

CHENG GONG



200000000 学子的助力器

学习计划

NLIC

八年级英语 (下)



NLIC2970369174

心工编 学科主编

王立英

本册主编 陈敬华 周娟

编者 陈敬华 周娟 张丽



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

成功学习计划. 八年级英语: 人教新目标 / 刘增利主
编. —北京: 北京教育出版社, 2006
ISBN 978-7-5303-5466-7

I. 成... II. 刘... III. 英语课—初中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 081397 号

编读交流平台

✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)

☎ 图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
传真: 010-62340468

销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
中国联通用户发至 725551001
小灵通用户发至 925551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 12114;
想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 12114。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单 (2008 年 1 月 10 日)

“创意之星”一等奖

杜舒 (黑龙江肇东) 周佑海 (陕西安康)

“创意之星”二等奖

薛明 (安徽宿州) 王辉仁 (湖南衡阳) 花宇 (广西北海) 彭明松 (湖南洞口)
罗小波 (四川江油) 宗大城 (吉林辽源) 钟智全 (湖北天门) 刘欢 (河南内黄)
慕绪兵 (甘肃镇原) 杨静茹 (陕西宝鸡) 陈博 (湖北黄石) 蒲艳秋 (广西南宁)
熊睿 (江西丰城) 庾蓉 (四川遂宁)

纠错王

胡佳高 (湖北孝感) 余剑波 (安徽黄山) 董红 (新疆吐鲁番)
王威风 (广东化州) 王振鹏 (吉林通化)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员

城文瑾

二〇〇八年一月二十九日

公证处

成功学习计划 [八年级英语(下) 人教新目标]

CHENG GONG XUE XI JI HUA

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组
总主编 刘增利
学科主编 王立英
本册主编 陈敬华 周娟
责任编辑 王海燕 李肖律 李亚美
责任审读 周娟
责任校对 伊红娟 袁朝辉
责任排版 杨洪武
封面设计 魏晋
版式设计 董奇娟
执行策划 刘燕

出版 北京出版社出版集团
北京教育出版社
发行 北京出版社出版集团
陕西思维印务有限公司
经销 各地书店
本 890 × 1240 1/32
张 11.5
数 287 千字
版次 2009 年 1 月第 3 版
次 2009 年 1 月第 1 次印刷
号 ISBN 978-7-5303-5466-7/G · 5385
价 15.80 元

版权所有 翻印必究



成功学习计划

CHENGGONG XUEXI JIHUA

本书特点

超级完备的全程学习计划 为全国中学生提供了一套全面提升学习品质的独特语言学习计划,让你有计划、有目的的学习,对学习过程了然于胸,真正做到游刃有余。

高效合理的语言学习模式 强调技能、策略和文化等综合语言素质,全方位为学生提供纯正的语言环境,让你学习最实用、最纯正的英语。

全面深入的思维训练计划 通过系统学习计划的制订、头脑风暴式的思维发散、步步为营的学习方式、中考真题的跟踪链接、经典权威的提高训练、贴近生活的时尚英语等一系列步骤,让你拥有缜密深邃的思维和对英语语言的深入感知能力。

灵活深入的能力提高计划 从听、说、读、写的综合语言能力入手,引入漫画、诗歌、游戏、科学等妙趣横生的学习素材,力求将知识简单化、形象化和趣味化。

完全提高计划

提示单元目标,制订学习计划,让你在学习之初就做到心中有数、有的放矢,从而让学习有章可循,成绩胸有成竹。

更多>>>

完全提高准备

别开生面的漫画、优美经典的短文和课本背后的故事,抽象概括,直击精髓;激发兴趣,引人入胜;学以致用,启发联想。

更多>>>

完全提高进程

发散思维谈话题、步步为营学语言、迷你词典与释义、状元策略和方法、经典考题和点拨、跟踪训练与提高,环环相扣,精点知识,突破重点,提炼考点,为你构建知识体系、完善知识结构。

更多>>>

发散思维谈话题

围绕单元主题的头头脑风暴思维法,开拓视野、发散思维、提升记忆、启发联想、互动学习。同时融合了词汇、句型和篇章的综合训练,由点到词、由词到句、由句到篇,浑然一体,高度概括,可谓“一图在脑,畅通无阻”。

更多>>>

Unit 1 Will people have robots?

Unit 1 Will people have robots?

学习完全提高计划

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
Section A: 词汇	will, robot, everything, paper, use, less, fewer, tree, building	10 mins		☐ 良好 ☐ 一般

学习完全提高准备

Things to Be Thankful for
Things to be thankful (感谢的) for
the good, green earth beneath our feet,

要感谢的事物
我们应该感谢
我们脚下美好的绿色土地,

话题探究与学习

同学们,我们的生活是一个五味瓶,充满着酸甜苦辣。每天有可能遇到令我们高兴的事情,也有可能遇到令我们悲伤的事情。

发散思维谈话题

Think of a person, a place or other things that you are interested in, talk about its past, present and future with your classmates. Try to describe its future clearly.

◆ 英语谚语学奥数 ◆

C is for children; children and fools cannot lie. C 代表儿童,几4童和傻子不会说谎。/D is for danger; danger is next neighbor to security(安全)。D 代表危险,危险是安全的近邻。

CHENG GONG



200000000 学子的助力器

学习计划

藏书
NLIC

八年级英语 (下)



NLIC2970369174

心工编 学科主编

王立英

本册主编 陈敬华 周娟

编者 陈敬华 周娟 张丽





英语教学理论
学习科学规律

教材教法
考纲考题
创新热点

教育专家 一线名师 状元顾问

状元学习过程
名师成功经验
中学学习实践



成功学习计划

八年级英语(下) 人教新目标

学习完全提高进程

Section A

状元顾问

英语词汇学习的误区(一)

只知其一,不知其他:刚开始学英语的时候,我们一般只记一个单词的一个词义和一种用法,而到了八年级下学期就要求了解这个词的多个意思,也

2

3

步步为营学语言

3A	everything /'evriθɪŋ/ 'pruː/ (with a singular verb with 单数动词连用) all things 每件事	一切都过去了。◇ Take this bag, and leave everything else to me. 把这个包拿走,其他所有事物;一切; Everything had gone. — 所有东西都给我留下。
----	--	--

216-1 I think every home will have a robot. 我认为每家都会有一个机器人。

此句是一个含有宾语从句的复合句,句中 every 意为“每一个”,着重指一个一个所形

- There are many trees on _____ side of the river.
A. both B. all C. each D. every

语法规律与总结

一般将来时

一般将来时表示将来某个时间要发生的动作或存在的状态,也可表示将来经常

跟踪练习与提高

一、用括号中所给词的适当形式填空

1. I hope there will be less _____ (pollute) in the future.

学习完全提高训练

一、单项选择

1. My brother will be a doctor _____ two months.

A. at B. in C. on D. after

◆ 美文欣赏 ◆ Rain 雨—by R. L. Stevenson, 1850—1894

Rain is falling all around, 雨儿在到处降落。

It falls on field and tree, 它落在田野和树梢。

步步为营学语言

模拟课堂教学,引入迷你词典,以句统领讲解,突破基础知识,展示语言精髓,提示重点难点,链接相关知识,再现中考真题,实现融会贯通。

更多>>>

跟踪练习与提高

依据教学进度随学随练,针对性强,难度适中,以点带面,巩固基础,迁移能力,让你举一反三、游刃有余。

更多>>>

语法规律与总结

高度概括语言规律,提供完整知识脉络,让你能整体把握、高效学习。

更多>>>

完全提高训练

针对单元重难点设计的综合测试训练,巩固基础知识,考查基本能力,提升解题技巧。

更多>>>

语言发展加油站

文化、游戏和科学的引入,跨越学科界限,拓展学习空间,把握时代脉搏,丰富文化积淀,唤醒求知热情,领略语言之美,让你真正做到学以致用。

更多>>>

21 省市区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常润 刘月波 仲玉江
苏勤 白晓亮 罗勤芳 朱冰 连中国 张洋 郑伯安 李娜 崔萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳莉 宫守君

数学

张鹤 郭根秋 程霞 郭翠敏 刘丽霞 王燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张诚 石罗栓 李云雪 唐军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪琴 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢军 张云 毛玉忠 胡传新 石蓉 王伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志凤 耿宝柱 李晚洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨贺 张艳霞 杨升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹荣 刘军红
程关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张松 倪立兵 黄有平 钟政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜霞

英语

黄玉芳 李星辰 张卓 马玉珍 张莉萍 刘欣 李留建 陈秀芳 马三红 应勃 郭玉芬 阙晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔平 李霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李海 郭熙婧 曹艳 赵玉静 李东红 蒋艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘威 姜君 唐微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢虹
魏新华 魏安 马莉莉 孙京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘峰 孙岩 李萍 王新 周梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅刚
张国湘 秦晓明 李季 朱勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张鹰 李文胜 张丹 刘艳 杨同军 董岩 姜玉贵

地理

李军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶珪 孟胜修 丁伯敏
高枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李薇

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国地理教学专业委员会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敦润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科教学研究会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教学研究会专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文教学专业委员会学术委员

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初中数学毕业会考命题主持人

广西

彭远锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西省南宁市教科所
- 广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学化学教学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

申荃行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治高级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐化学学会秘书长

王乐君 英语特级教师



原单位：北京市第十五中学
担任北京市英语学科高级教师
评审委员会评审主任；高考命
题研究专家。

王乐君

吴毓全 英语特级教师



所属单位：广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语教学专业委
员会常务理事；曾任湖南省教科所教研
员。

吴毓全

邢凌初 英语特级教师



所属单位：安徽省合肥市教
育局教研室
安徽省教育学会外语教学研
究会副理事长。

邢凌初

郑中和 英语高级教师



所属单位：重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事，重庆市
教育学会外语教学研究会常务理事、学
术委员会主任，全国基础教育研究中心
特聘研究员。

郑中和

卢萍 英语高级教师



所属单位：新疆乌鲁木齐市
教研中心
新疆师范大学实习学员培训
教师，新疆教育学院、乌鲁木齐
市成人教育学院继教学院客座教
师。

卢萍

Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家



简介：在加拿大曾参与多年的阅读
推广活动并从事对外口语教学。他来到
中国后曾受聘于多所中学从事英语教学
工作，并在各大城市举办文化交流巡回
讲座，以其广博的学识、幽默的教法深
受广大学生的喜爱。

Paul Mulroney

Vera Vender Zee (美) 外籍教授



简介：曾执教于北京语言大
学。在我国从事包括精读、泛
读、综合英语、听力、会话、翻
译、英美文学等课程在内的教
学，还同时负责学生英语第二课
堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在我国数家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训；参与我国多家语言文化
机构组织的英语教学研讨及文化交流活
动；参与编写语言培训教材及录制相关
语音材料。

chip belly

谢 尼 2005年陕西文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：白羊座
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
 光荣的荆棘路：电子琴过八级
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



清华大学电子工程系2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：足球、音乐
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：读书、看电视、散步
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：足球、篮球
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
 状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：处女座
 个人爱好：电影、旅游
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：读书、上网、看漫画
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
 光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
 状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年港澳台联考状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：健身(yoga)、钢琴
 状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



清华大学机械工程系2003级
 星座：水瓶座
 个人爱好：各种体育运动
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

千里之行



始于足下

初中三年规划

七年级(上) 新奇体验期, 学业开始起飞

七年级(下) 意识醒悟期, 形成学习风格

八年级(上) 视野开阔期, 创造力勃发

八年级(下) 思维成熟期, 从感性走向理性

九年级(上) 承上启下期, 独立并自律着

九年级(下) 加速冲刺期, 梦想在努力中成真

必做的事

初步形成自己的人生观和世界观, 变被动学习为主动学习, 增强自主学习的能力, 体验语言学习的最初成果。

学习方略

通过网络、报刊、杂志等途径学习英语, 跟同学交换信息并陈述个人观点, 拓展视野, 体会语言交际中的文化内涵和背景。



成功学习计划\深化理解阶段



控制台

英语学期目标

期中前进 名 期末前进 名

时间安排

学校安排自习时间

自主安排学习时间

作业 时 阅读 时 训练 时

固定做的事有 机动做的事有

学习辅导

老师 同学

学习资源

教材和笔记 成功学习计划

学习步骤

初步理解阶段: 预习·听课·新课温习·作业

深化理解阶段: 深化温习·强化训练·复习

更多

告诫自己要注意的问题

文件

- 话题探究** 选用与单元主题相关的经典英文诗歌、名家语录和脍炙人口、广为传颂的著名篇章, 让你在体验英语语言魅力的同时, 激发学习兴趣, 开始快乐学习历程。
- 发散思维** 以单元主题为中心的头脑风暴思维, 将互动学习发挥到极致, 把词句和篇章的学习融为一体, 同时集书面表达和口头表达于一身, 为英语学习另辟蹊径。
- 迷你词典** 对单元重点词汇精辟解释, 权威的中英释义, 实用的短语例句, 免除你翻阅词典的烦恼, 让学习的过程更轻松。
- 状元策略** 中考状元的学习心得和体会, 让你在最短的时间内获取全面提升英语技能的高效方法, 成为会学习、会思考、高效率的尖子生。
- 跟踪练习** 采用讲练结合的模式, 针对各个部分的特点有针对性的设计科学、合理的训练方式, 随学随练, 各个击破, 让学生夯实基础、提高能力。
- 满分作文** 历年中考书面表达经典范文完全再现, 配合全面到位的命题剖析和对文章构架的总体分析, 再加上中考名师精髓点评, 将为你呈现一个完全不同的英语写作模式。



Unit 1 Will people have robots?

- 学习完全提高计划 (1)
- 学习完全提高准备 (2)
 - 话题探究与学习 (2)
 - 课本背后的故事 (2)
 - 发散思维谈话题 (4)

- 学习完全提高进程 (4)

Section A (4)

- 状元策略 (4)
- 步步为营学语言 (5)
- 语法规律与总结 (9)
- 跟踪练习与提高 (10)

Section B (12)

- 状元策略 (12)
- 口语交际与应用 (12)
- 步步为营学语言 (13)
- 跟踪练习与提高 (19)

Self Check (20)

- 步步为营学语言 (20)
- 满分作文与指导 (25)
- 跟踪练习与提高 (28)

Reading (28)

- 状元策略 (28)
- 步步为营学语言 (29)
- 跟踪练习与提高 (35)

- 学习完全提高训练 (37)

- 语言发展加油站 (40)

- 语言和文化 (40)

- 答案及解析 (40)

Unit 2 What should I do?

- 学习完全提高计划 (43)
- 学习完全提高准备 (44)
 - 话题探究与学习 (44)
 - 课本背后的故事 (45)
 - 发散思维谈话题 (46)
- 学习完全提高进程 (46)

Section A (46)

- 状元策略 (46)
- 步步为营学语言 (47)
- 语法规律与总结 (55)
- 跟踪练习与提高 (56)

Section B (58)

- 状元策略 (58)
- 口语交际与应用 (58)
- 步步为营学语言 (59)
- 跟踪练习与提高 (64)

Self Check (65)

- 步步为营学语言 (65)
- 满分作文与指导 (67)
- 跟踪练习与提高 (69)

Reading (70)

- 状元策略 (70)
- 步步为营学语言 (70)
- 跟踪练习与提高 (75)

- 学习完全提高训练 (76)

- 语言发展加油站 (79)

- 语言和学科 (79)

- 答案及解析 (79)

Unit 3 What were you doing when the UFO arrived?

- 学习完全提高计划 (82)

- 学习完全提高准备 (83)

- 话题探究与学习 (83)
- 课本背后的故事 (84)
- 发散思维谈话题 (85)

- 学习完全提高进程 (85)

Section A (85)

- 状元策略 (85)
- 步步为营学语言 (86)
- 语法规律与总结 (91)
- 跟踪练习与提高 (92)

Section B (93)

- 状元策略 (93)
- 口语交际与应用 (94)



步步为营学语言	(94)
跟踪练习与提高	(98)
Self Check	(99)
步步为营学语言	(99)
满分作文与指导	(101)
跟踪练习与提高	(102)
Reading	(103)
状元策略	(103)
步步为营学语言	(104)
跟踪练习与提高	(108)
● 学习完全提高训练	(109)
● 语言发展加油站	(111)
语言和游戏	(111)
● 答案及解析	(112)

Unit 4 He said I was hard-working.

● 学习完全提高计划	(114)
● 学习完全提高准备	(115)
话题探究与学习	(115)
课本背后的故事	(116)
发散思维谈话题	(116)
● 学习完全提高进程	(117)
Section A	(117)
状元策略	(117)
步步为营学语言	(117)
语法规律与总结	(122)
跟踪练习与提高	(123)
Section B	(124)
状元策略	(124)
口语交际与应用	(125)
步步为营学语言	(125)
跟踪练习与提高	(130)
Self Check	(131)
步步为营学语言	(131)
满分作文与指导	(133)
跟踪练习与提高	(135)
Reading	(136)
状元策略	(136)
步步为营学语言	(136)
跟踪练习与提高	(139)
● 学习完全提高训练	(140)

● 语言发展加油站	(143)
语言和文化	(143)
● 答案及解析	(143)

Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time!

● 学习完全提高计划	(146)
● 学习完全提高准备	(147)
话题探究与学习	(147)
课本背后的故事	(147)
发散思维谈话题	(148)
● 学习完全提高进程	(149)
Section A	(149)
状元策略	(149)
步步为营学语言	(149)
语法规律与总结	(153)
跟踪练习与提高	(153)
Section B	(154)
状元策略	(154)
口语交际与应用	(155)
步步为营学语言	(156)
跟踪练习与提高	(161)
Self Check	(161)
步步为营学语言	(161)
满分作文与指导	(163)
● 学习完全提高训练	(165)
● 语言发展加油站	(167)
语言和学科	(167)
● 答案及解析	(167)

Review of units 1 ~ 5

● 学习完全提高进程	(169)
步步为营学语言	(169)
● 学习完全提高训练	(170)
● 答案及解析	(173)

Unit 6 How long have you been collecting shells?

● 学习完全提高计划	(175)
● 学习完全提高准备	(176)
话题探究与学习	(176)



课本背后的故事	(176)
发散思维谈话题	(178)
● 学习完全提高进程	(178)
Section A	(178)
状元策略	(178)
步步为营学语言	(179)
语法规律与总结	(185)
跟踪练习与提高	(186)
Section B	(187)
状元策略	(187)
口语交际与应用	(187)
步步为营学语言	(188)
跟踪练习与提高	(192)
Self Check	(193)
步步为营学语言	(193)
满分作文与指导	(195)
跟踪练习与提高	(196)
Reading	(197)
状元策略	(197)
步步为营学语言	(197)
跟踪练习与提高	(201)
● 学习完全提高训练	(202)
● 语言发展加油站	(205)
语言和游戏	(205)
● 答案及解析	(205)

Unit 7 Would you mind turning down the music?

● 学习完全提高计划	(207)
● 学习完全提高准备	(208)
话题探究与学习	(208)
课本背后的故事	(209)
发散思维谈话题	(210)
● 学习完全提高进程	(210)
Section A	(210)
状元策略	(210)
步步为营学语言	(211)
语法规律与总结	(214)
跟踪练习与提高	(216)

Section B	(217)
状元策略	(217)
口语交际与应用	(217)
步步为营学语言	(218)
跟踪练习与提高	(222)
Self Check	(223)
步步为营学语言	(223)
满分作文与指导	(226)
跟踪练习与提高	(227)
Reading	(228)
状元策略	(228)
步步为营学语言	(228)
跟踪练习与提高	(234)
● 学习完全提高训练	(235)
● 语言发展加油站	(238)
语言和文化	(238)
● 答案及解析	(239)

Unit 8 Why don't you get her a scarf?

● 学习完全提高计划	(241)
● 学习完全提高准备	(242)
话题探究与学习	(242)
课本背后的故事	(243)
发散思维谈话题	(244)
● 学习完全提高进程	(244)
Section A	(244)
状元策略	(244)
步步为营学语言	(245)
语法规律与总结	(249)
跟踪练习与提高	(249)
Section B	(250)
状元策略	(250)
口语交际与应用	(251)
步步为营学语言	(252)
跟踪练习与提高	(254)
Self Check	(255)
步步为营学语言	(255)
满分作文与指导	(259)
跟踪练习与提高	(261)



Reading (263)

 状元策略 (263)

 步步为营学语言 (263)

 跟踪练习与提高 (266)

● 学习完全提高训练 (267)

● 语言发展加油站 (269)

 语言和学科 (269)

● 答案及解析 (269)

Unit 9 Have you ever been to an amusement park?

● 学习完全提高计划 (272)

● 学习完全提高准备 (273)

 话题探究与学习 (273)

 课本背后的故事 (274)

 发散思维谈话题 (275)

● 学习完全提高进程 (275)

Section A (275)

 状元策略 (275)

 步步为营学语言 (276)

 语法规律与总结 (281)

 跟踪练习与提高 (283)

Section B (284)

 状元策略 (284)

 口语交际与应用 (284)

 步步为营学语言 (285)

 跟踪练习与提高 (289)

Self Check (290)

 步步为营学语言 (290)

 满分作文与指导 (290)

 跟踪练习与提高 (292)

Reading (294)

 状元策略 (294)

 步步为营学语言 (294)

 跟踪练习与提高 (298)

● 学习完全提高训练 (300)

● 语言发展加油站 (302)

 语言和游戏 (302)

● 答案及解析 (303)

Unit 10 It's a nice day, isn't it?

● 学习完全提高计划 (305)

● 学习完全提高准备 (306)

 话题探究与学习 (306)

 课本背后的故事 (307)

 发散思维谈话题 (308)

● 学习完全提高进程 (308)

Section A (308)

 状元策略 (308)

 步步为营学语言 (309)

 语法规律与总结 (314)

 跟踪练习与提高 (316)

Section B (317)

 状元策略 (317)

 口语交际与应用 (317)

 步步为营学语言 (318)

 跟踪练习与提高 (321)

Self Check (322)

 步步为营学语言 (322)

 满分作文与指导 (326)

● 学习完全提高训练 (328)

● 语言发展加油站 (330)

 语言和文化 (330)

● 答案及解析 (330)

Review of units 6 ~ 10

● 学习完全提高进程 (332)

 步步为营学语言 (332)

● 学习完全提高训练 (332)

● 答案及解析 (335)

附录一 课文译文 (337)

附录二 课本习题答案 (347)

Unit 1 Will people have robots?

✿ 学习完全提高计划 ✿

计划项目	计划内容	计划用时	实际用时	自我评价
Section A	词汇 will, robot, everything, paper, use, less, fewer, tree, building	10 mins		○良好 ○一般
	短语 in 100 years, less pollution, fewer cars	15 mins		○良好 ○一般
	句型 • People will have robots in their homes. • I think every home will have a robot. • There will be fewer people.	20 mins		○良好 ○一般
	语法 一般将来时 fewer, less 及 more 的用法	30 mins		○良好 ○一般
Section B	词汇 space, fly, moon, fall, alone, pet, probably, dress, even	10 mins		○良好 ○一般
	短语 computer programmer, fly rockets to the moon, keep a pet parrot, be able to, on vacation, one day, do sth for fun	10 mins		○良好 ○一般
	句型 • I'll live in Shanghai, because I went to Shanghai last year and fell in love with it. • I'll be able to dress more casually.	15 mins		○良好 ○一般
Self Check	词汇 myself, interview, company, came, thought	5 mins		○良好 ○一般
	短语 need to, no one, come true, see sb do sth, be used by	10 mins		○良好 ○一般
	句型 • I need to look smart for my job interview.	15 mins		○良好 ○一般
	写作 根据你所看见的海报的内容给你的朋友写一封 e-mail	30 mins		○良好 ○一般
Reading	词汇 unpleasant, however, hundred, already, simple, such, bored, everywhere, huge, possible, electric, seem, impossible, housework	15 mins		○良好 ○一般
	短语 such robots, in the future, hundreds of years, make sb do sth, be fun to do sth, try to do sth, get bored	20 mins		○良好 ○一般
	句型 • However, they agree it may take hundreds of years. • That may not seem possible now.	30 mins		○良好 ○一般

✧ 英语谚语字母歌 ✧ C is for children; children and fools cannot lie. C 代表儿童, 儿童和傻子不会说谎。/D is for danger; danger is next neighbor to security(安全)。D 代表危险, 危险是安全的近邻。

