



小笨熊 动漫
与智慧同行

国家级青少年文化创意产业基地倾力打造

潜能开发300例

下面的三幅图缺少了一部分,请你找出每幅图缺少的部分吧!

水瓶中原来有两条鱼,现在只剩下2条了,请根据一条,会发现中间只小动物们吃的呢?把它画出来吧!

下面每只毛毛虫身上的颜色都是按照什么规律排列的?想一想,把空白部分的颜色补全吧!

请你按图中接橡皮泥的步骤,试着捏出一部电话吧!

请你根据三个小朋友的话,找到他们要选的球。

我要右边数第三个球。	我要最右边的球。	我要左边数第二个球。	我要最左边的球。			

大象的脚应该是什么样的呢?请把你下图打乱的步骤重新排好顺序。

下面每张拼图中都少了一块,请你仔细找一找,把它画出来吧!

小朋友,如果你在书中遇到了下面图中发生的情况,你要拨打哪个电话号码呢?请连一连吧!

请你试着回答。

根据问题作答。

A	B	C
D	E	F

友谊上山的小文是_____,小文要下山的袜子是_____,小文要下雨伞是_____,小文要过河的鞋是_____。

小文在山上迷路了,如果他在路上迷路了,应该往____走。

小文在山脚下迷路了,如果他在路上迷路了,应该往____走。

小文在山脚下迷路了,如果他在路上迷路了,应该往____走。

请把能在商店里买到的物品连起来。

主编 崔钟雷



4~5岁

语言·数学·分析·判断
想象·空间·观察·辨别



吉林出版集团 JM 吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

与智慧同行潜能开发 300 例 4~5 岁 / 崔钟雷主编

-- 长春: 吉林美术出版社, 2012.11

ISBN 978-7-5386-6938-1

I. ①与… II. ①崔… III. ①智力开发 - 学前教育 - 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 179597 号

潜能开发300例 4-5岁

书 名: 与智慧同行潜能开发 300 例 4~5 岁

策 划 钟 雷
主 编 崔钟雷
副 主 编 王丽萍 范秀楠 杨进山
出 版 人 石志刚
责任编辑 栾 云 王 洋
装帧设计 稻草人工作室 
开 本 889mm×1194mm 1/24
字 数 110 千字
印 张 5.5
印 数 1~6000 册
版 次 2012 年 11 月第 1 版
印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号
邮编: 130021
电 话 图书经理部: 0431-86037896
网 址 www.jlmspress.com
印 刷 吉林省吉育印业有限公司

ISBN 978-7-5386-6938-1 定价: 19.90 元



与智慧同行

4~5岁

潜能开发

300

例

主编 崔钟雷



吉林出版集团 JILIN PUBLISHING GROUP
JL 吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

目 录



观察能力

补屋顶	7
相同的鱼	17
你能看到什么	25
时钟	29
一模一样	41
不在车上的箱子	51
美丽的鲜花	66
漂亮的乌鸦	87
公主的冰激凌	103
谁不见了	107
懂事的亮亮	113
找影子	118

数学能力

值日表	8
数树叶	12
想要买哪两个	22
小兔子拔萝卜	27
按顺序连起来	36
送鲜花	58
想一想 画一画	62
飞机场	93
钟表	98
美丽的帽子	105
数一数 连一连	110
小猴子摘苹果	115

树上的果实	126
-------	-----

注意力

小猴子找香蕉	30
小兔子要回家	43
小猫钓鱼	60
走迷宫	81
哪条路安全	92

空间知觉

排排坐	10
挑球球	18
摆放文具	31
电影票	45
找影子	53
折一折 剪一剪	64
找找小猴子	69
排队	83
全家福	88
选礼盒	91
谁坐在中间	106
小猪照镜子	119

逻辑推理

毛毛虫变蝴蝶	11
谁把鱼偷吃了	32
哪座城市	68

潜能开发300例

4-5岁



发生变化 -----	104
怎么变的 -----	120

语言能力

他们都在做什么 -----	13
乌鸦喝水 -----	16
孔融让梨 -----	24
会跑的果皮箱 -----	28
小白象的烦恼 -----	40
牛郎织女鹊桥相会 -----	46
选择准确的量词 -----	59
小明的东西 -----	63
猴子捞月 -----	73
读唐诗 -----	84
彩色成语 -----	99
红绿灯 -----	116

分类能力

哪些物品摆错了 -----	14
按要求圈事物 -----	42
买东西 -----	86
分一分 -----	102

常识认知

花开四季 -----	15
益虫有哪些 -----	47
哺乳动物 -----	85

谁动了那块肉 -----	125
--------------	-----

视觉记忆

哪只动物不见了(一) -----	19
哪只动物不见了(二) -----	20
视觉大挑战(一) -----	49
视觉大挑战(二) -----	50

生活能力

你要打哪个电话 -----	21
时间 -----	38
相克的食物 -----	56
磁铁 -----	67
节约 -----	123

艺术培养

美丽的大公鸡 -----	23
指印画 -----	39
橡皮泥电话 -----	65
涂颜色 -----	78
橡皮泥水果 -----	94
漂亮的小丑 -----	101
指印画——植物 -----	127

组合能力

残缺的照片 -----	26
找出少哪块 -----	44



送信的白鸽	61
拼图片	82
拼图	97
缺少的是哪块	114

排序能力

画小猪	33
画大象	71
标序号	112

判断能力

看看谁做得对	34
乘车安全	55
猜职业	108
找商店	121

规律分析

漂亮的纽扣	35
漂亮的毛毛虫	80
变化规律	109

图形认知

小汽车	9
它们的形状	37
拼图形	48
蜻蜓的翅膀	52
找相同	76

数图形	111
-----	-----

解决问题

切西瓜	54
煤气中毒怎么办	72
被烫伤了怎么办	77

事物联系

割麦子	57
找搭档	74
物品的房子	124

比较能力

价格高低	70
写出他们的名次	75
谁最高	90
哪朵花瓣多	100
谁的玩具多	117

人际交往

这时应该说什么	79
吃石榴	89
奶奶辛苦了	95
你要怎么做	96
不打架	122

答案	128
----	-----



4-5潜能发育指标



智能开发

可以根据事物的属性和特征进行简单的分类；可以根据简单的条件进行推理和判断；可以对事物进行简单的归纳总结。

数学能力

能够掌握“20”以内的数和量的对应；能够找出事物之间的简单规律并进行排列；能够熟练运用10以内的加减法。

语言能力

能够与熟人进行简单的对话；语言表现力进一步提高；可以看懂一些简单的图片并用自己的话可以大概描述出来。

常识认知

能够自主观察一些自然现象，自然常识储备增加；在家长的帮助下可以在地图上找到自己家的位置。

艺术培养

可以用简单的笔画出人脸的基本轮廓；可以制作简单的折纸手工；会表现出对某方面艺术的偏爱和天赋。

空间知觉

可以分清比较简单的空间位置关系；能够对事物进行空间排序；能够进行图形平移。

生活能力

学会用正确的方法洗手、洗脸和刷牙，并养成良好的盥洗习惯；学会对玩具的简单收拾和整理，玩完的玩具能够自觉的收起来。

交往能力

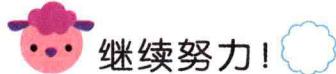
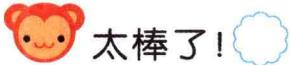
喜欢和其他的小伙伴一起玩；能够感知到亲人的关心和爱护；能够正常表达自己的情感。



补屋顶

提示 每块瓦片的形状都不同，可以根据瓦片的花纹来寻找正确的瓦片。

观察能力



A



B



C



D



值日表



数学能力



太棒了!



继续努力!



加油!

下图是一张幼儿园今年八月的值日表，请你看一下每位小朋友分别要值几天？在统计表中记录下来吧！

八月

日	一	二	三	四	五	六
	1 	2 	3 	4 	5 	6
7 	8 	9 	10 	11 	12 	13
14 	15 	16 	17 	18 	19 	20
21 	22 	23 	24 	25 	29 	27
28 	29 	30 	31 			

值日
天数



小汽车



太棒了!



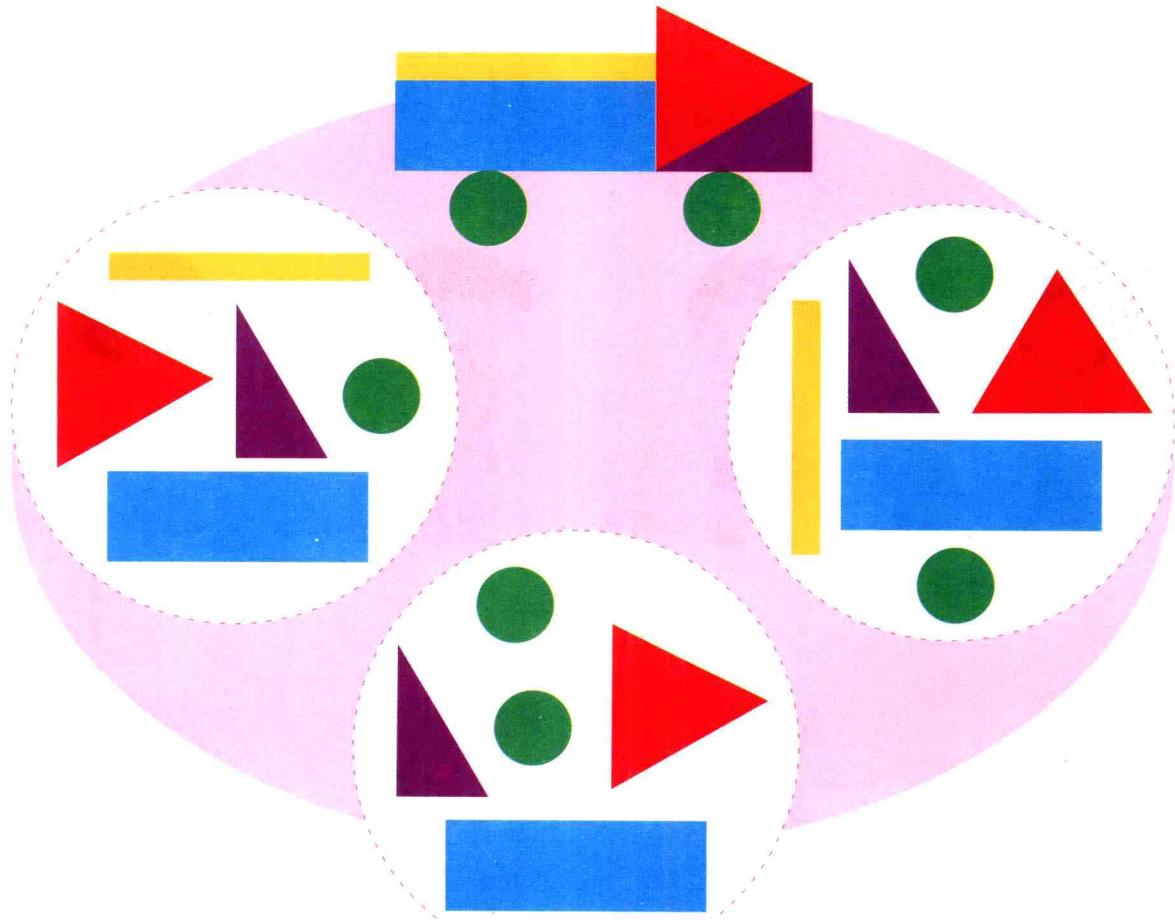
继续努力!



加油!

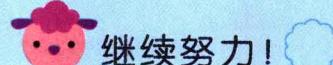
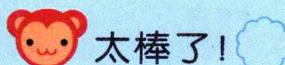
图形认知

图中的小汽车是下面哪组图形组成的呢？请把它圈出来吧！



排排坐

空间知觉



我不坐在最后面。

我要坐在第一位。

我要坐在明明和美美中间。

我要挨着美美坐。



美美



明明



甜甜



姐姐



毛毛虫变蝴蝶



太棒了!



继续努力!



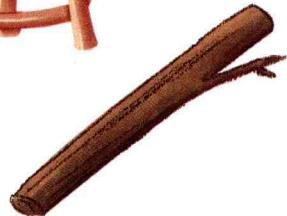
加油!



逻辑推理

下面哪一组图的关系与图例相同，请把这组图圈出来吧！

图例



数树叶



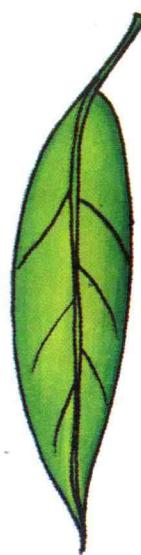
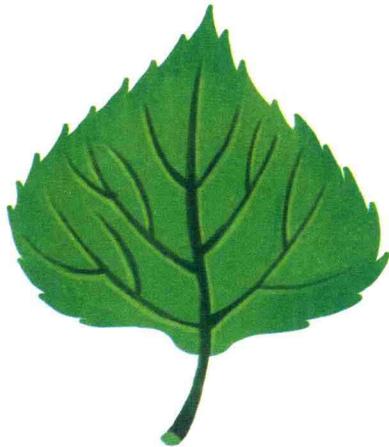
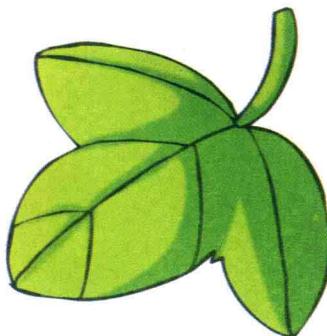
数学能力

太棒了!

继续努力!

加油!

下图中有很多不同的树叶,请你数一数有几片,把正确的数字涂上颜色。



3

4

5

6

他们都在做什么



语言能力

提示 家长要经常和孩子对话，这样可以很好地锻炼孩子的语言能力，增强孩子的语言组织能力，使孩子的语言表达更具条理性。



太棒了！



继续努力！



加油！

请说一说下面四幅图中的人物都在做什么，要注意动词的运用一定要准确哟！



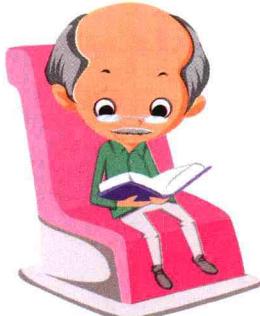
叔叔在 ____ 树枝。



阿姨在 ____ 落叶。



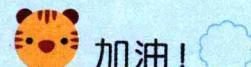
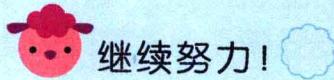
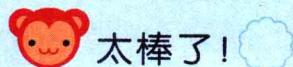
姐姐在 ____ 钢琴。



爷爷在 ____ 书。



分类能力



图中有的物品摆错了位置,请把它们圈出来吧!

文化用品



水产



日用品



花开四季



太棒了!



继续努力!



加油!

常识认知

图中的四种花都应在哪个季节开放呢？请把花和它们对应开放的季节连在一起吧！



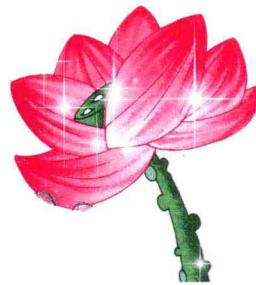
迎春花



梅花



菊花



荷花

