

高中毕业班师生对话丛书

历史

杨子坤 编著

GAO ZHONG BI YE BAN SHI SHENG DUI HUA CONG SHU



科学普及出版社

高中毕业班师生对话丛书

历史

杨子坤 编著

科学普及出版社

内 容 提 要

本书采用师生对话的形式，深入浅出地回答了中学历史课的难点和重点，以帮助毕业生更好的复习掌握所学到的历史知识。本书在强调基础知识的同时，突出了历史课内容的主线和重点，因而做到了脉络分明、层次清楚。本书在编写上不落窠臼，文字简明扼要，旨在成为广大高中应届毕业生的一个良师挚友。

(京)新登字 026 号

高中毕业班师生对话丛书

历 史

杨 子 坤 编著

责任编辑：林方时

封面设计：王庭福

科学普及出版社出版(北京海淀区白石桥路 32 号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

中国科学院印刷厂印刷

*

开本：787×1092毫米 1/32 印张：6.625 字数：147千字

1992 年 1 月第 1 版 1992 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—2500 册 定价：3.60 元

ISBN 7-110-02086-X/G · 536

前 言

《高中毕业班师生对话丛书》，包括语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理等七科，是由北师大附中组织编写的。

这套丛书基本上是按照各学科的知识结构，把各科基础知识与基本技能中的重点、特点、难点，以师生对话的形式，由浅入深、由表及里地抓住问题的关键，逐步进行解决。力求让学生掌握问题的本质和规律，以提高分析问题和解决问题的能力。因此，它不仅对高中毕业班学生进行复习有指导作用，同时对各年级在校的高中学生在掌握知识体系、学习方法和技巧等方面都会有所启迪。此外，本书还可为其他人员参加成人高考提供参考与借鉴。

在参加这套丛书编写工作的教师中，既有教学多年、经验丰富的中老年教师，也有思想敏捷、勇于创新的青年教师。他们把自己的教学心得、体会，通过集体讨论，进行了分工编写。在丛书编写过程中，由李广钧、秘际韩、韩忠等老师负责组织和统稿工作，科普出版社的高宝成、杨艳等同志在组稿和审定等工作中，也给予了许多帮助并做了大量的具体工作，为本丛书的早日出版作出了贡献。

限于丛书编者水平有限，对错误和不当之处敬请批评指正。

北师大附中《对话丛书》编委会

1990年9月

目 录

一、中国古代史	1
1. 《中国历史纪年表》的启示	1
2. 奴隶社会基本知识分类综合	3
3. 封建时代的主要制度	7
4. 封建的农业和手工业	11
5. 商品经济和资本主义萌芽	14
6. 少数民族和民族关系	16
7. 古代对外关系	23
8. 农民阶级的反封建斗争	25
9. “内战”中的重要战役	28
10. 主要帝王的活动.....	31
11. 文化成就.....	36
二、中国近现代史	46
12. 外国侵华的几个主要方面.....	46
13. 反帝反封建的战役.....	57
14. 新民主主义革命中的“运动”.....	66
15. 团体、政党和会议	72
16. 纲领、路线、方针和政策.....	80
17. 几类重要历史事件.....	86
18. 革命根据地.....	98
19. 思想——报刊和著作.....	100
20. 近代历史人物.....	105

三、世界古代史	119
21. 主要国家及其政权演变.....	119
22. 主要制度.....	124
23. 工商业城市.....	127
24. 世界三大宗教.....	128
25. 著名的政治改革.....	130
26. 战争和战役.....	131
27. 反抗阶级压迫的斗争.....	133
28. 文化成就.....	136
29. 西欧资本主义兴起的重大事件.....	140
四、世界近现代史	143
30. 资产阶级的革命和改革.....	143
31. 无产阶级革命斗争的“世界第一”.....	152
32. 殖民地的民族独立国家.....	158
33. 国际战争和战役.....	159
34. 运动和事件.....	169
35. 政策和法制.....	174
36. 国际组织和国际会议.....	179
37. 条约和宣言.....	186
五、贯通中外历史联系举要	190
38. 抓住中外重要历史时期.....	190
39. 重视古代中外友好往来.....	195
40. 突出中国古代文化的“世界之最”.....	197
41. 对照中外历史大事.....	199

一、中国古代史

生甲:我们对这六册历史课本,按照中外古今、篇、章、节、目的顺序复习完了。现在,距离高考只有三四个月的时间,还可以开拓新境界,更上一层楼吗?

师:当然可以,也有必要。这段时间正是“总其成”的第二轮复习。其中,有意打乱整套课本的体系和序列,将基础知识进行多方向、多层次的“优化组合”、融汇贯通,是切实可行的登楼“台阶”。这几年来,我们在各届高考班上都曾经把课本知识按照同类型、同性质、同特征、相关联等项做重新整理,进行分析、归纳、对比、综合、概括,深受同学们的欢迎,效果很好。再说,在历史高考增多标准化和分类综合试题的形势下,我们这样的总复习针对性就更强了。

师:复习还是从中国古代史开始。所谓“古代史”,包括原始社会、奴隶社会和封建社会这三种社会形态的历史,即以祖国历史的第一页到1840年。

生丙:我先提个问题行吗?

这就是课本最后的《中国历史纪年表》有何作用呢?又怎样运用呢?

师:问得好。

1.《中国历史纪年表》的启示

师:六册课本的末了都有大事年表,你们也深受其益。唯有中国古代史部分,特地配制了这份“纪年表”。前些年它曾

两次成题在高考试卷中。目前的总复习应当借助此表去开拓新的境界。我想有以下几个方面。

(1) 加强连续性和对照性的时间观念

此表起于公元前 21 世纪夏朝的建立，止于公元 1911 年的辛亥革命，绵延不断，悠悠约 4000 年之久。它包括了 37 个王(皇)朝或时期，每一个王(皇)朝或时期存在时间的长短及其在古代史上的比例(纪年表内每 100 年为一等比)一目了然，它们的起迄年代，都是历史上重要的年代，也具现于表中。

(2) 示意王朝方位

表中是上北下南的历史地位位置。东晋和十六国，南朝和北朝，五代和十国，两宋和辽、夏、金、蒙古，它们或对峙或并立，使抽象的空间概念，变得形象具体，方位明确，很好记忆。从空间方位上可以看到祖国历史演进的复杂性和互相联系的整体性。

(3) 指明朝代顺序

纪年表严格遵循王(皇)朝的历史顺序，从夏至清的主要朝代或时期，一一序列其中，包括它们的递次更替，前后的关系和兴灭，都清楚准确，利于我们熟练地掌握和运用。

(4) 体现“分合”过程

中国古代史上有“分”，即分裂割据；有“合”，即大统一。“合”还包括局部地区的统一和少数民族内部的统一。分合的次数，各在什么时期，各有多长时间，这个影响全局的重大问题，也形象化地体现在纪年表中。历史发展的总趋势是大统一。秦朝形成统一的多民族的封建国家，在各族人民共同缔造的历史过程中，至清朝初期已经巩固下来。

(5) 概括基本线索

历时约 4000 年的纪年表，从时间、空间、朝代顺序、分合

形势等方面,把奴隶社会和封建社会的基本线索概括出来了。它提纲挈领,以简驭繁,牵一线而带动整体。第二轮复习更要重视和运用这条基本线索。

2. 奴隶社会基本知识分类综合

师:从课本的实际出发,我想这样来分类综合为好。

(1) 一种社会形态

从公元前 21 世纪至公元前 476 年,共约一千五六百年,中国历史上的社会形态是奴隶社会。它经历了形成→发展→强盛→瓦解的历史过程。禹的儿子启,用王位世袭制代替了禅让制,于公元前 21 世纪建立了我国历史上的第一个奴隶制国家,并进入奴隶社会的形成阶段。商,是这个社会的发展阶段。它是当时世界上的一个大国,有比较成熟的文字,有很高水平的青铜冶炼技术,奴隶主极端残酷地剥削和残害大量的奴隶。西周,奴隶制度达于强盛。它的疆域空前广大,实行分封制和井田制,农业和手工业都有空前的发展。春秋,由于铁器的使用和牛耕,生产力进一步提高,私田增多,井田瓦解,新的剥削方式出现,使奴隶社会必然瓦解。

(2) 一个重要年代

公元前 841 年,西周都城镐京爆发了“国人暴动”。平民和奴隶武装攻入王宫,厉王出逃,大臣周公和召公共同执掌政权,史称共和。共和元年,是我国历史有确切纪年的开始。

(3) 两次重要战役

牧野之战:周武王带领西方、南方各部落军队攻商,战于牧野。商纣王把大批奴隶临时武装起来以自御,但奴隶们阵前起义,引周军攻入商都,灭商,时为公元前 11 世纪。

城濮之战:春秋时期,南方的楚国和北方的晋国发生冲

突，双方在城濮大战。晋文公用诱敌深入的战术获胜，霸业由此确立起来。

(4) 两个“中国之最”

夏朝是中国历史上最早的奴隶制国家。《诗经》是我国最早的诗歌总集，绝大部分是西周、春秋时候的诗歌。它在我国文学史上有重要地位。

(5) 三种著名人物

甲骨文：发现于今河南安阳的“殷墟”，是刻在龟甲兽骨上的文字，故称“甲骨文”。它是一种比较成熟的文字，今汉字是由此发展而来。甲骨文反映了商王的活动和当时的社会情况。我国有文字可考的历史是从商开始的。

司母戊鼎：商朝后期铸造。形象雄伟，花纹秀丽，是现今世界上发现的最大的青铜器。

四羊方尊：造型雄奇，工艺高超，是商朝青铜器中的精品。

(6) 四位杰出人物

姜尚：为周文王所任用，助其整顿政治和军事，使国力逐步强大起来。

管仲：被齐桓公任用为相，改革内政，发展生产，又改革军制，增强军队战斗力。这位著名的政治家和改革家，帮助了齐桓公在春秋时期最先称霸。

老子：春秋末年楚国人，道家学派创始人，相传著《道德经》一书，书中包含有辩证的思想，各种事物都有对立面。但又主张“无为”，希望社会退回到“小国寡民”的状态。

孔子：春秋末年鲁国陬邑人，大思想家，大教育家，儒家学派创始人。他兴办私学，广收门徒，打破教育被官府垄断。他注意“因材施教”，“温故而知新”，“知之为知之，不知为不知”，学思结合。但他鄙视生产劳动。孔子编订了《诗经》、《尚

书》等重要文化典籍，又编成《春秋》这部编年体史书。这些对古文化的保存和发展，都是很大的贡献。他的言论被弟子们记载在《论语》里。

(7) 五个基本制度

王位世袭制：开始于夏启。他破坏民主选举部落联盟首领的惯例而继承其父禹的位置。从此，王位世袭制代替了禅让制。它一直沿袭到末代皇帝溥仪而终止。

土地国有制：周朝的一切土地都属于周王所有，也就是国有。这是实行分封制和井田制的基础。

分封制：西周初期，为了巩固奴隶主国家政权，先后把王族、功臣和商朝的贵族分封到各地，建立起诸侯国，有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等。侯国的国君都要服从周王的命令，向周王贡献财物，随从周王作战。

井田制：西周王把土地和大量奴隶同时分封和赐给诸侯臣下，他们居住于城邑、周围的广大原野上，阡陌纵横，形状如“井”，称“井田”，强迫奴隶耕种。商朝已有此制度，西周在黄河中下游进一步推广。这个制度促进了西周奴隶制度和经济的强盛，至春秋时期而逐渐瓦解。

税亩制：春秋时期，因使用铁器农具，开垦的荒地越来越多，为私田；所产之物不向国君交纳。鲁国国君为了增加收入，公元前 594 年，他们规定不论公田（井田）、私田，都要由国家按照田亩的实有数目收税。这就是“初税亩”。税亩制的实行，承认了土地的私人所有权，贵族们又把公田（井田）化为私田，使井田制逐步瓦解。

(8) 六种经济成就

农业方面有：①夏朝人掌握了原始的水利灌溉技术。②商朝的主要生产部门是农业。③后世的主要农作物，西周时

期大都已经有了。手工业方面有：①夏朝已使用青铜器。②商朝的青铜器已成为最著名、最重要的制造业，有司母戊鼎，四羊方尊等代表作品。③西周的手工业种类更多，分工更细，号称“百工”。

(9) 六项世界地位

①世界上第一批奴隶制国家即世界四大文明古国之一有中国，做出了应有的贡献。②商朝是当时世界上的一个大国。③商朝的历法成就，是在世界上做了最早的日食、月食的记录。④商朝的司母戊大方鼎是现今世界上发现的最大的青铜器。⑤公元前 613 年，鲁国的天文学家观测到一颗彗星扫过北斗，留下了世界上关于哈雷彗星的最早记录。⑥春秋末期，杰出军事家孙武写成的《孙子兵法》，是闻名世界的古代兵书。

(10) 七国争做霸主

春秋时期，最先称霸的是齐桓公。他先后灭掉 30 多个诸侯国。公元前 651 年，齐桓公召集许多诸侯在葵丘会盟，东周王也派代表参加，正式承认了齐桓公的霸主地位。此后，先后起来争做霸主的，有宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王。他们在历史上叫做“春秋五霸”。春秋末年，吴国和越国争霸。起初，越国失败，但越王勾践，天天舔尝苦胆，终于报仇，灭掉吴国。这些争霸战争，使诸侯国逐渐减少，加强了华夏族和其他各族的联系，促进了分封制的解体。

生乙：这么复习很有意思，不仅新鲜活泼，激发兴趣，更熟练了基础知识，从思路 and 运用知识的能力等方面，也得到了不少的启发。我们还愿意在老师的引导下，共同复习和归纳。

师：好的，你们应该积极参与。

3. 封建时代的主要制度

(1) 专制主义中央集权制度

师：这个制度在封建时代是起核心作用的，地位也最突出。其实质是集大权于皇帝一身，提高绝对皇权，进行专制统治。课本中有五个皇朝讲到专制主义中央集权制度(主要是中央机构)的情况。同学们说说好吗？(可以看课本)

生乙：秦朝首建封建专制主义中央集权制度，最高统治者自称皇帝。“始皇帝”在中央设置丞相，帮助皇帝处理全国政事；设御史大夫，也就是副丞相，同时监察百官；又设太尉，管理军事。他们均由皇帝任免，绝对服从皇帝。在全国范围内推行与中央相适应的郡县制。

唐初，继续采用隋朝创设的“三省六部”制。三省指尚书省，掌管行政，下设吏、户、礼、兵、刑、工六部；中书省和门下省掌握国家政令的草拟和审批。这样，进一步完善了专制主义中央集权制度。

元朝，在中央设置中书省，作为全国最高的行政机构；全国各地设置行中书省，由中央委派官吏管理，此即行省制度。元朝还在中央设置宣政院，管理全国佛教和藏族地区的行政事务。

明初，①废行中书省，各省分别设立承宣布政使司、提刑按察使司、都指挥使司，合称三司，分掌行政、司法、军政，都直属中央。②废丞相，把他的职权分给吏、户、礼、兵、刑、工六部掌管，六部的长官尚书直接对皇帝负责。以上的两个方面，就是明初的“三司六部”制。③设置殿阁大学士，备皇帝顾问。④把统辖全国军队的大都督府分为中、左、右、前、后五军都督府，又同兵部互相牵制。这样，全国军政大权完全集中在皇帝

一人手里。此外，明朝设立的特务机构（锦衣卫、东厂、西厂），是它加强专制主义统治的一个特点。

清初，沿用明朝官制，在中央设立内阁、六部，实行“内阁六部”制。原来，增设军机处，由皇帝选派亲信组成，军国大事完全由皇帝裁决，军机大臣只是跪受笔录，传达给中央各部门和地方大臣去执行。设立军机处是清朝的一个特点，也使得它的专制主义中央集权比明朝又进一步加强了。

生甲：西汉同分封势力（王国）的斗争，宋太祖的“杯酒释兵权”等，你为什么不归纳进来呢？

生乙：因为“推恩”、“夺爵”、“杯酒释兵权”等，并非中央集权制度本身，只是巩固和加强中央统治的措施而已，当然不能同上述内容混为一谈。

师：（指生乙）你想得很深，所言正确。

（2）均田（土地）制度

生甲：均田制度是北魏孝文帝于 485 年颁布均田令而开始实行的。隋朝和唐初继续沿用了这一封建土地制度。唐朝的均田制规定，每个 18 岁以上的男子受田 100 亩。其中 20 亩为“永业田”，可以传给子孙；另 80 亩为“口分田”，使用的农民死后，由政府收回。均田制使农民得到一定的土地，促进了农业生产的发展。后因土地兼并愈演愈烈，政府可以直接支配的土地越来越少，不能继续实行授田。均田制度存在约 300 年，至唐后期而废止。

（3）赋税制度

生丙：这是封建国家对农民的剥削制度，主要有 5 种。

编户制度：西汉政府把民户的人口、年龄、性别和土地财产等情况都详细登记在户籍上，作为征收租赋、征发徭役和兵役的根据，即编户制度。编户农民对封建国家的负担是：①

田租，就是土地税；②算赋和口赋，就是人头税；③徭役；④兵役。

租调制：北魏政府在实行均田制的同时，用租调制剥削农民。它规定受田的农民一夫一妇每年必须纳租（土地税）粟二石，纳调（户税）帛一匹（产麻的地方纳布一匹）。此外，丁男还必须服徭役和兵役。

租庸调制：由来源于北魏的租调制。隋始设“庸”，它规定50岁以上的农民可以交纳一定数量的绢，代替徭役。纳绢代役叫做“庸”。唐朝继续实行租庸调制，政府向受田农民征收定量的“租”和“调”。“庸”则不限年龄大小，凡不去服徭役者，均可纳绢或布代役。“庸”保证了农民的生产时间，客观上利于农业生产的发展。因为租庸调制是在均田制的基础上实行的，所以，至唐后期两者被同时破坏。

两税法：租庸调制无法维持，国家的财政收入大为减少。为解决这种困难，780年唐政府接受宰相杨炎的建议，实行两税法。两税法主要按土地和财产的多少，一年分夏季和秋季两次征收税。这就改变了过去以人丁为主的征税标准，是我国赋税制度的一个大变化。两税法实行至唐末而夭折。

“一条鞭法”：明末，大学士张居正把原来的田赋、徭役和杂税合并起来，折成银两，分摊在田亩上，按田亩多少收税，叫做“一条鞭法”。因大地主反对，实行不久便停止。但改用银两收税的办法却保留下来了。

地丁银：清初，政府实行（1723年，雍正元年）“摊丁入亩”的税制，即把丁税平均摊入田赋中，征收统一的地丁银。这样，汉唐以来长期实行的人头税废除了，封建国家对农民的人身控制松弛了。

(4) 科举制度

我国封建统治者通过考试办法选拔官吏和人才的制度。隋朝开始实行。唐初进一步完善,考试科目很多,其中以进士科最重要。明朝演变为八股取士,限于四书、五经范围内命题考试,答卷不许发挥个人的见解,文体是“八股文”。清朝继续沿用。“戊戌变法”法令中有改革科举制度、废除八股的内容,结果失败。

(5) 士族制度

东汉豪强地主势力的发展,到魏晋时有了士族地主和庶族地主的划分,形成了士族制度。东晋,士族得到充分发展,占有大量的土地和佃客,有特殊的社会地位,有政治特权,按门第高低分享政治上的权利,是封建国家政权的支持者。士族是一群极端腐朽的社会寄生虫。南朝末年,南方士族势力逐渐削弱。唐末农民战争进一步摧垮了士族势力,推动了历史的进步。

(6) “领户分封”制度

成吉思汗统一蒙古后,推行这个制度,即他的亲属、功臣和贵族都分得封地和封地内的封户(即领户)。领户内的劳动人民平时畜牧生产,纳税服役,战时自备马、粮、武器,随领主出征,由原先的奴隶和自由民变成为封建牧奴。那些亲属、功臣和贵族变成为封建主。此制度在当时起进步作用,使封建制度在蒙古形成。

(7) 八旗制度

建州女真的首领努尔哈赤逐步统一女真各部,把女真人编成八旗,每旗有许多牛录,每个牛录 300 人,是编制的基本单位。旗人“出则为兵,入则为民”,平时耕猎,战时出征。这个处于奴隶社会阶段的制度,对推动女真族社会经济的发展起

了积极作用。

(8) 册封制度

清朝顺治帝接见西藏喇嘛教首领五世达赖，正式赐予“达赖喇嘛”的封号。康熙帝又赐予另一个喇嘛教首领五世班禅以“班禅额尔德尼”的封号。这样，清政府确立了二位首领在宗教上的地位，还规定了以后历世达赖和班禅都必须经过中央政权册封的制度。

(9) 工匠服役制度

元政府在各地设官营匠局，将手工业者集中在此做工。这些工匠另编户籍，称为“匠户”，其子孙都不许改业，不许脱离匠局。明初，改革工匠服役制度，规定可以纳银代役。比元朝工匠自由了一些，生产积极性有所提高，促进了手工业的发展。清初，废除了匠籍，结束了工匠服役制度。工匠能用较多时间自行生产，利于手工业的发展，手工业生产比明朝更加发达。

4. 封建的农业和手工业

师：中国封建社会的两大生产部门就是农业和手工业，农业居于决定性的地位。课本有13个朝代或时期讲到了封建经济状况，比较突出的是战国、西汉、唐前期、两宋、明和清初等六处。先看看农业的情况。

(1) 农业(三个方面)

农具的制作和使用：①战国时期，农民更多地使用铁农具，逐步推广牛耕。②秦朝，珠江流域的越族人民也学会了使用铁器耕作等先进生产技术。③西汉，普遍使用二牛三人的耦犁；出现了二牛一人的犁耕法；播种用的耧车，是这时的重要发明。④三国时的曹魏，发明家马钧制成了便于操作的灌溉工具翻车。⑤唐朝有著名的曲辕犁，可以调节耕作的深度，