

新概念英语（新版）自学辅导丛书

易学通英语创作团队 编著

新概念英语 语法口袋书



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

新概念英语（新版）自学辅导丛书

易学通英语创作团队 编著

新概念英语 语法口袋书



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书是专为帮助《新概念英语》的自学者学好语法而编写的。《新概念英语》第一册到第三册基本上涵盖了英语学习者必备的所有语法知识点。本书和原教材同步,对于出现在第一册到第三册每一课的语法要点进行了系统的分析,并通过大量的例句,将繁杂的语法概念简单化。本书涉及的语法点非常全面,既适合《新概念英语》的学习者及同等水平的英语爱好者使用,也适合广大中小學生作为语法参考资料使用。

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语语法口袋书 / 易学通英语创作团队编著

— 北京:中国水利水电出版社,2012.3

(新概念英语(新版)自学辅导丛书)

ISBN 978-7-5084-9511-8

I. ①新… II. ①易… III. ①英语—语法—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第031888号

书 名	新概念英语(新版)自学辅导丛书 新概念英语语法口袋书
作 者	易学通英语创作团队 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn
经 售	电话: (010) 68367658 (发行部) 北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	三原色工作室
印 刷	北京嘉恒彩色印刷责任有限公司
规 格	114mm×184mm 32开本 15.5印张 404千字
版 次	2012年3月第1版 2012年3月第1次印刷
印 数	0001—6000册
定 价	29.80元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究



致学习者

由英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大教授与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》，是完全针对中国学生学习英语的特点而编写的一套英语教材，侧重于英语听、说、读、写四种语言技能的综合训练，注重实际运用能力；语言活泼，趣味性强。自出版以来，《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、超强的实用性、浓郁的趣味性而深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言上最大的特点是，往往看似平淡无奇的常用词汇，却准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大先生在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力和远见卓识。这些课文文思兼优、雅俗共赏，难度由浅入深，篇幅由短到长，层层递进，有条不紊。

书中所选文章一般以幽默故事为主，适应了不同专业、不同爱好的学习者的阅读口味。书中所选文章的题材相当广泛，涉及社会、政治、人物、艺术、考古、科技和自然等方面。各篇课文的语言风格大体一致，即便是科技类文章，其行文也是活泼生动，少有刻板的学究气。这些文章不仅宜于阅读，还可以作为学习写作的良好范本。

《新概念英语》从第一册第一课开始就涉及了语法点。这些语法知识遵循着螺旋式反复交替出现的特点，随着课

文逐步深入展开，依次分布于第一册到第三册教材中。对于自学《新概念英语》的学习者来说，理解和掌握这些语法点可以帮助其更好地学习课文。

然而原教材中对于这些语法点的处理比较浅显，只是通过部分练习题的方式。对于自学者而言，如果事先没有很好的语法积累，是很难适应教材的这种编排的。初学英语，掌握正确的语法概念非常有必要。《新概念英语语法口袋书》就是专为帮助自学者学好语法而编写的。

本书编者在教学过程中，每次带领学生进行课后练习的时候，总是把出现在每课的重点语法给学生做详细讲解，而且尽可能地做好铺垫。这样既把先前的一些零散语法点有序地结合了起来，又为学生在后面的课文中深入地学习语法知识奠定了基础。这样的教学效果非常明显，学生对于语法的学习是随着课文的学习不断展开的，而且由于原教材本身编写时注重了知识结构不断循环出现的特点，因此学生们对于枯燥的语法知识并没有感到无趣，相反学习兴趣很高，因为掌握了这些语法知识对于他们理解和背诵课文作用非常大。

《新概念英语》第一册到第三册形成了语言学习从初级到中高级的跨度，是整套教材的核心，基本上涵盖了英语学习者必备的所有语法知识点。本书就是对这前三册教材中语法要点的详尽剖析，从编排结构上来说具有如下显著特点：

一、和教材同步，对于出现在每一课的语法要点进行系统分析。这种分析不是建立在大量的文字叙述上，而是通过大量的例句，将繁杂的概念简单化。同时例句中的语法要点用下划线突出显示，使学习者一目了然、印象深刻。如：

以疑问词 whose 引导的疑问句

特殊疑问句 Whose is this...? / Whose is that...? 用来询问物品的所有权关系。所有者总是一个人，而且期望得到的回答是某人的名字加 's 形式，或者是一个物主代词。

具体回答为：

It's (This is, That is) + 名词所有格或物主代词

它的结构为：

疑问词 Whose + 一般疑问句的语序

Whose 在句中作表语。

Whose is this / that blouse?

这/那个女罩衫是谁的？

This / That is my sister's.

这/那是我姐姐的。

现在进行时

现在进行时表示说话时正在发生的动作，即说话时动作正在发生中；虽然这个事件起点在过去，但我们强调的是现在的过程，当然此动作也可以延伸到将来。现在进行

时往往与 now、just、still 等副词连用。

现在进行时的构成为：

am/is/are + v. + ing.

John is still sleeping.

约翰还在睡觉。

She is watching TV.

她正在看电视。

Celia is just dressing up.

西莉亚正在打扮。

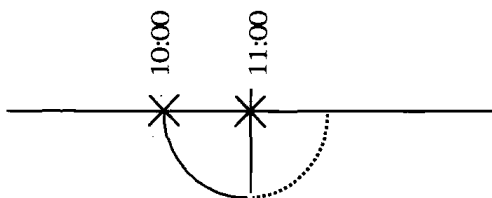
I'm writing a letter to my parents.

我正在给我父母写信。

提醒：

本书的编排顺序和《新概念英语》1~3 册教材课文同步，学习者通过本书目录即可找到教材中对应的课文。需要特别说明的是：由于《新概念英语》教材中个别课文没有出现新的语法点，所以本书也就没有相应的讲解内容，故本书的目录中出现了部分课文编号的缺失。

二、本书的附录部分是动词时态表和不规则动词变化表。动词时态表通过图表的形式列出了英语中的各种常见时态和用法。如：现在进行时



He is sleeping right now.

他今晚 10 点钟睡的觉。现在是 11 点钟，他仍在睡觉。他睡觉这个动作开始于过去，现在正在进行，而且可能会进行下去。

动词不规则变化表列出了学习者必备的 200 多个常用动词的原形、过去式、过去分词及现在分词的不规则变化。

与其他不规则动词变化表最大的区别是，本书变化表中的所有动词都配有汉语释义，方便学习者学习和参考。

例如：

动词原形 过去式—过去分词—现在分词

abide¹ abided—abided—abiding

忍受，容忍；遵守（法律、协议等）

abide² abode—abided—abiding

逗留，停留；居住


arise arose—arisen—arising

出现，呈现，发生

本书涉及的语法点非常全面，每一个语法点的提炼都

目 录

致学习者

 第一册	1
Lesson 1~2	2
一般疑问句	
Lesson 3~4	4
否定句	
Lesson 5~6	6
选择疑问句	
a 和 an 的用法区别	
Lesson 7~8	8
特殊疑问句	
Lesson 9~10	10
How...? 在社交套话中的一些用法	
形容词的意义与作用	
Lesson 11~12	12
以疑问词 whose 引导的疑问句	
物主代词及其用法	

介词 in 的用法	
定冠词 the 的用法	
Lesson 27~28	39
where 引导的特殊疑问句	
there be 与 have 的区别	
there be 句式的否定和疑问结构	
some 和 any 的用法	
Lesson 29~30	43
情态动词 must	
Lesson 31~32	45
动词的现在分词	
现在进行时	
Lesson 33~34	48
对现在进行时的陈述句进行提问	
Lesson 35~36	49
短语动词	
Lesson 37~38	50
将来时: be going to	
Lesson 39~40	52
祈使句的否定缩略式	
双宾语	
Lesson 41~42	54
不可数名词	
Lesson 43~44	55

情态动词 can (1)	
Lesson 45~46	57
情态动词 can (2)	
Lesson 47~48	59
一般现在时 (1)	
Lesson 49~50	62
选择疑问句	
Lesson 51~52	63
句型 What...like?	
Lesson 53~54	65
国籍词	
like 不同词性的用法	
Lesson 55~56	68
一般现在时 (2)	
时间频度副词的位置	
Lesson 57~58	71
一般现在时和现在进行时	
Lesson 59~60	73
可数名词和不可数名词	
完全动词 have	
Lesson 61~62	76
情态动词 must	
并列连词 so	
Lesson 63~64	78

形容词的比较级和最高级	
禁止做某事	
Lesson 65~66	80
反身代词	
时间表达法	
Lesson 67~68	84
系动词 be 的一般过去时	
Lesson 71~72	86
动词过去式的构成	
一般过去时	
一般过去时的用法	
Lesson 73~74	89
副词	
Lesson 75~76	91
一般过去时与时间短语	
Lesson 77~78	93
一般疑问句否定结构	
Lesson 79~80	95
must 与 need 的用法	
many、much 和 a lot of	
have got 的用法	
Lesson 81~82	98
完全动词 have	
Lesson 83~84	100

现在完成时概要

Lesson 85~86 103

现在完成时与一般过去时的区别

现在完成时的时间状语问题

have been 与 have gone 的区别

Lesson 87~88 106

现在完成时的疑问句及否定句

Lesson 89~90 108

情态动词 may

for 和 since 引导的时间状语

Lesson 91~92 110

一般将来时

Lesson 93~94 112

可与一般将来时连用的时间状语

Lesson 95~96 114

had better 与 must

Lesson 97~98 115

所有格形容词和所有格代词

Lesson 99~100 116

宾语从句

直接引语和间接引语

Lesson 101~102 118

间接引语的时态

反意疑问句

Lesson 103~104	121
too 和 enough	
Lesson 105~106	124
动词不定式	
Lesson 107~108	126
形容词的比较级和最高级	
形容词比较级的用法	
形容词最高级的用法	
Lesson 109~110	129
不规则形容词的比较级和最高级	
名词的数与修饰词	
Lesson 111~112	131
形容词的平级比较级: as...as	
Lesson 113~114	133
so 和 neither 引导的简短回答	
no 和 none 的用法	
Lesson 115~116	137
不定代词	
Lesson 117~118	140
过去进行时	
同位语	
Lesson 119~120	143
过去完成时	
Lesson 121~122	145

定语从句	
Lesson 123~124	147
定语从句中的省略	
Lesson 125~126	148
have to 和 must	
Lesson 127~128	151
表示猜测和推断的情态助动词 must 和 can't (1)	
Lesson 129~130	152
表示猜测和推断的情态助动词 must 和 can't (2)	
Lesson 131~132	153
情态助动词 may 表示可能性	
Lesson 133~134	155
需要改变时态的间接引语	
Lesson 135~136	158
let 的用法	
间接引语中的情态动词由现在时如何变为过去时	
Lesson 137~138	160
if 引导的条件状语从句	
Lesson 139~140	162
宾语从句	
Lesson 141~142	164
被动语态 (1)	
Lesson 143~144	166
被动语态 (2)	

Lesson 7	190
短语动词中的小品词	
表示时间的介词	
过去进行时 (2)	
Lesson 8	195
形容词和副词的比较级和最高级	
Lesson 9	198
被动语态	
引导时间状语的介词 in、on、at、during、till 与 until	
否定句的两种形式: not any 与 no	
Lesson 10	203
现在进行时和过去进行时的被动语态	
双重所有格	
Lesson 11	206
动词+名词/代词+带 to 的不定式	
Lesson 12	207
一般将来时	
Lesson 13	210
将来进行时	
名词所有格	
Lesson 14	213
过去完成时	
Lesson 15	215
直接引语和间接引语	

现在完成时与 since 关系从句及关系代词	
Lesson 29	243
现在完成时与一般过去时的区别	
Lesson 30	245
定冠词 the 的用法	
some 与 any 的区别	
Lesson 31	248
过去进行时和一般过去时	
used to do 的用法	
Lesson 32	251
比较结构表示法	
little 和 few 的用法	
Lesson 33	254
用于表示方向和目的的介词和副词	
Lesson 34	257
被动语态用法补充	
Lesson 36	260
will 和 be going to	
Lesson 37	262
一般将来完成时	
将来完成进行时	
Lesson 38	264
过去完成时与从属连词 when、before、after、until	