

澳門青年指標體系研究

程暢潔 黃漢強 合著



大學
UNIVERSITY OF MACAU

Research on Macao Youth Indicator System

澳門青年指標體系研究

Research on Macao Youth Indicator System

程惕潔 黃漢強 合著

本課題承蒙澳門教育暨青年局委託和資助



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

書 名：澳門青年指標體系研究

Research on Macao Youth Indicator System

作 者：程惕潔 黃漢強

統 籌：澳門大學出版中心

出 版：澳門大學

印 刷：光大柯式印務有限公司

日 期：2004年11月

數 量：500冊

I S B N：99937-26-43-5

© University of Macau, 2004

Published & Printed in Macao

謹以此書

敬獻給所有為澳門青年指標篩選工作
付出辛勞的朋友

以及

關注青年健康成長的
各界人士

序 一

青年人是社會的寶貴財富，未來的主人翁。隨着全球經濟一體化，資訊科技的發展突飛猛進，對青少年的發展所產生的影響也愈來愈大，如何幫助青年人面對新世紀的各種挑戰，青年工作便愈益突顯其重要性和迫切性。

教育暨青年局委託澳門大學進行的“澳門青年指標體系”研究，是澳門青年指標的一個基本藍圖。在這項研究的基礎上，青年事務委員會組織了專責小組收集相關指標資料，務求讓青年政策的制定者、研究者、青年工作者對各項青年指標有更全面、更深入的瞭解，所以這是一項造福澳門、對澳門的未來發展具有重大意義的工作。

由程惕潔和黃漢強兩位學者合著的《“澳門青年指標體系”研究》一書，必將對本澳青年的健康成長有着積極的意義。將增加大眾對社會統計指標知識的認識；促使社會各界更多地關注青年事務；政府和民間的青年工作將有一個更明確的目標和監測的依據；同時對研究青年指標課題也具有重要的參考價值。

要提升競爭力，確保澳門的持續發展，政府必將全力為本澳青年提供所需的資源及多元化的選擇機會，讓他們可以按照自己的能力和興趣盡展所長。衷心希望社會各界攜起手來，共同為青年事務的良好發展作出貢獻。

社會文化司司長

崔世安

二零零四年十一月

序 二

青年指標體系的論證、篩選和建立，屬於社會學和社會統計學的邊緣交叉，目前在全世界也屬於前沿學科，因為許多發達國家和大多數發展中國家（地區），尚未普遍建立青年指標體系。受特區政府教育暨青年局委託，我校社會及人文科學學院副教授程惕潔，與澳門研究中心首席研究員黃漢強進行青年指標體系研究。他們所主持的研究工作已於去年結束，並編寫了研究報告。課題組所確立的“十大方向類別和八十個青年指標”已被澳門青年事務委員會正式採納，確定為今後逐步落實青年事務的重要依據。

如今，兩位作者編寫的《“澳門青年指標體系”研究》一書，即將由澳門大學出版中心出版，我為課題組所取得的科研成果感到欣慰，更為澳門青年事業有了一套量化指標而感到高興。

為不負作者盛情，特借出版之機，對澳門青年事業的發展前景，表達我本人的無限期許與良好祝願，也順道向廣大讀者推薦此書。作為澳門第一本研究青年指標問題的專著，我感到此書通俗易懂，有理有據，比較符合澳門社會的實際情況，有相當的可讀性。

總之，希望大家以實際行動傾注愛心，群策群力，共同關懷澳門青年的健康成長和未來前途。

寥寥數言，謹以為序。

澳門大學校長

姚偉彬

二零零四年十一月二十二日

作者簡介

程惕潔：1943年生於河北饒陽。1967年內蒙古師範大學英語系本科畢業，1982年中國社科院世界經濟學碩士，1991年美國紐約州立大學社會學博士。曾任紐約州立大學講師、博士後研究員、助理教授等職，現任澳門大學社會及人文科學學院社會科學系副教授。研究領域為社會變遷、流動人口、鄉村發展等。

黃漢強：1932年出生於廣東中山，1950年從澳門回內地升學，1957年畢業於北京大學經濟系政治經濟學專業本科。1974年6月回澳。曾任澳門大學澳門研究中心首席研究員，現任澳門大學澳門研究中心顧問、澳門社會科學學會會長，全國人大常委會澳門特別行政區基本法委員會委員。

對本書的各種意見、反饋、批評與探討，歡迎直接與作者聯絡，電郵：tjcheng@umac.mo、hkwong@umac.mo，或經由澳門大學出版中心轉達，電郵：pubch@umac.mo。

目 錄

序一	v
序二	vi
英文目錄 English Contents	ix
作者簡介	xi
前言	1
內容提要及說明	6
第一章：“青年指標體系”與相關理論	11
第一節 “社會指標體系”和“青年指標體系”	11
第二節 澳門為何需要建立“青年指標體系”？	15
第三節 青年指標體系應該包括哪些內容？	17
第二章：“澳門青年指標體系”研究過程概述	20
第一節 教青局的前期研究工作	20
第二節 研究計劃和執行情況	22
第三節 主要成果和存在的問題	26
第三章：“澳門青年”的年齡確定	29
第一節 “青年人”年齡定義的多樣性	29
第二節 澳門“青年”年齡段的確定原則	30
第三節 操作困難與解決辦法	32
第四章：初選過程與主要爭議問題	34
第一節 甲乙方案的對比與結合過程	34
第二節 重點爭議的問題	39
第五章：精選結果：十大方向類別、80個指標	41
第一節 初選、精選、再精選	41
第二節 指標刪除與合併的主要原則	46

第三節	對《研究報告(初稿)》的加工修改	48
第四節	再壓縮過程與修改方案	53
第六章	壓縮結果和操作要點說明	57
第一節	對部分指標的重點說明	57
第二節	對全部指標的總說明	66
第三節	資料的收集、分析與應用示範	71
第七章	對跟進工作的若干建議	75
第一節	指標體系的正式發佈與後續研究	75
第二節	指標體系的執行和不斷完善	76
第八章	青年指標體系應用舉例	80
第一節	為甚麼不同地區需要某些共用指標？	80
第二節	設計共用指標的四條基本原則	82
第三節	“兩岸四地高中畢業生發展指標”的設計	84
第四節	“兩岸四地高中畢業生共用指標”的量化	92
結束語	發展完善青年指標，促進澳門持續發展	105
參考書目		107
注釋		109
附錄1	青年指標國家（地區）編碼表	114
附錄2	青年指標壓縮分類編碼表	145
附錄3	本書英文摘要 English Abstract	169

Contents

Foreword 1	v
Foreword 2	vi
Chinese contents	vii
About the authors	xi
 Preface	 1
Brief introduction and explanation	6
 Ch. 1 "Youth Indicator System" and related theories	 11
1. "Social Indicator System" and "Youth Indicator System"	11
2. Why Macao needs to establish "Youth Indicator System"?	15
3. What basic contents should be included in the System?	17
 Ch. 2 Research process of Macao Youth Indicator System	 20
1. Preliminary research of DSEJ	20
2. Research plan and its implementation	22
3. Major achievements and challenges	26
 Ch. 3 Age definition for Macao youth	 29
1. Diversification of age definition on the world	29
2. Principles for Macao youth definition	30
3. Operational difficulties and solutions	32
 Ch. 4 Primary selection and major controversies	 34
1. Comparison and combination of Schemes A and B	34
2. Controversies of major issues	39
 Ch. 5 Final selection: 10 categories and 80 indicators	 41
1. Primary selection, secondary selection and refined selection	41
2. Major principles for indicator cancellation and combination	46
3. Processing and improvement of the first draft of report	48
4. Further compressing and plan for adjustment	53

Ch. 6 Result compression and instructions for operation ----- 57

1. Descriptions for some of the important indicators ----- 57

2. Descriptions for all selected indicators ----- 66

3. Examples of data collection, analysis and utilization ----- 71

Ch. 7 Suggestions for follow-up work ----- 75

1. Announcement of Youth Indicator System and follow-up research ----- 75

2. Implementation and continuous perfection ----- 76

Ch. 8 Example of indicator implementation ----- 80

1. Why different places need to share indicators ----- 80

2. 4 cardinal principles for designing common indicators ----- 82

3. Design of High School Graduate Indicators for 4 Chinese communities ----- 84

4. Quantification of High School Graduate Indicators ----- 92

Conclusion: Promoting sustainable development in Macao through Youth Indicator System ----- 105

References ----- 107

End Notes ----- 109

Appendix #1:

Youth Indicator Codes for some countries and regions ----- 114

Appendix #2:

Selected and itemized Youth Indicator Codes ----- 145

Appendix #3:

English Abstract ----- 169

前 言

本書是在“澳門青年指標體系研究報告(修訂稿)”的基礎上改編續寫而成¹。記得小學語文課本上，曾經有一篇〈吃萬人糕〉的故事，說一盤蛋糕雖然由一兩個人在廚房做成，但各種原料的生產、運輸、流通、採購等等，卻要成千上萬人的勞動與相互配合。以此來比喻“澳門青年指標體系”的研究和篩選結果，應該十分貼切。可以毫不誇張地說，如果沒有澳門教育暨青年局（教育局）領導的信賴和督促，沒有澳門各行各業眾多專家學者和青年工作者的積極參與，沒有澳門大學領導的支持和鼓勵，要在不到一年的時間內，在不影響教學進度的前提下，完成如此具有開創性的研究任務，是難以想像的事情。

然而，經過各界朋友的合作與支援，我們畢竟沒有辜負教育局和澳門大學校方的重託，總算按時完成了一個比較嚴肅認真研究報告。為此，作為“澳門青年指標研究”課題組的負責人，作者謹對所有參與過“澳門青年指標體系”研究論證的朋友們，致以由衷的謝意。特別感謝的有下列人士(排名不分先後)：

教育局局長蘇朝暉先生，沒有他的最初動議，我們不可能接受如此重要的委託研究項目；此外還有教育局的其他負責人梁勵女士、曾熾明先生、王勁秋女士、楊子秋先生、鄒國偉先生、陳稀琳先生、柯敏茵女士、馮紫華女士等人，沒有他們的前期研究基礎，和後期的熱情參與，我們的研究無可避免會遇到更多困難。

此外，還要感謝：司法警察局及飛鷹計劃的原錦成先生、中華教育會劉羨冰女士、王國英先生、鄭洪光先生、明愛總幹事潘志明先生、警察總局關冠雄先生、社工局黎國華先生、統計暨普查局李慧冰女士、湯桂芳女士、民政總署黃寶儀女士、勞工局研究處林慶麟先生、成人教育會黃偉傑先生、衛生局余兆安、謝師

輝醫生、體育發展局黃子秉醫生、朱慧玲女士、賴宏先生、檢察院徐秀玲女士、法務局重返廳鄧麗冰女士、少年感化院胡潔如小姐，立法會議員吳國昌先生、教區青年牧民中心鍾志堅神父、青年商會洪漢銘先生、泛澳青年商會葉淑貞女士、弱智人士服務協會楊臻儀女士、街坊總會李惠萍女士、楊達威先生、廖志漢先生、街總家庭服務中心鄭敏敏女士、婦聯青委會劉金玲女士、中山聯誼會青年部劉麗珍女士、中華學生聯合總會楊美芬小姐、《新生代》雜誌張惠琴小姐、弱智人士服務協會黎雄傑先生、工聯總會肖紹雯女士、社區中心肖紹芬女士、工聯服務中心陳儒興先生、工聯北區辦事處周燕屏女士、濠江青商會林展智先生、慈幼中學胡德鑒神父、牧民中心李瑩女士、基督教青年會關淑玲女士、學聯總會黃世平先生、科技大學陳秀欽女士、濠江中學鍾棟材先生、仁伯爵醫院彭向強醫生、鏡湖醫院潘永康醫生、澳門大學學生會林心怡女士、理工學院陳欣欣博士、理工體育學院翟群博士、理工學院學生會陳景暖女士、澳門大學學生事務處柯瑞煌女士，以及其他許許多多熱心人士。由於他們對澳門青年問題的瞭解關懷和積極投入，因此在指標篩選過程中，他們所提出的意見和建議彌足珍貴，其中大部分被課題組所採納。從“博采眾長”的角度看，應該說，目前我們所提出的這套澳門青年指標體系，並非課題組少數研究人員“閉門造車”憑空杜撰，而是澳門各界與青年工作有關人士的集體討論與篩選成果。另外，研究工作後期，我們還印刷了三千多份問卷，對部分青年指標進行測試，有十來所公私立中小學和兩所大學，協助我們派發和回收了問卷，在此一併致謝。

其次，也要感謝中國社會指標研究專家、中國社科院社會學所研究員朱慶芳女士、中國青年政治學院“中國青少年發展與政策研究所”所長周擁平教授，他們二位給予我們的理論指導和方法傳授，對於我們完成研究任務，具有至關重要的意義。

最後，還要感謝澳門大學各級領導、社會及人文科學學院、

澳門研究中心各位同仁對本研究課題的關懷、重視、指導與協助，例如姚偉彬校長、劉伯龍院長、楊允中博士、關鋒博士等等，都在百忙之中對我們的研究工作給以熱心指教。於2002年8月份去世的曹日新教授，作為當代中國社會科學研究中心的主任，在病重期間，還多次過問研究工作中遇到的困難，關注之情，感人至深。

當然，作者也要感謝課題組全體工作人員的團隊意識和辛勤勞動。兩個研究中心的工作人員，人數眾多的研究助理，以及參與問卷派發和回收的全體澳門大學同學，大家都對澳門青年指標的創建作出了重要貢獻。特別感謝田單先生，作為課題組的同事，他承擔了許多工作，包括參加指標論證會議、為修改指標和撰寫研究報告出謀獻策、編寫指標編碼表等等。另外還有樊珀蓉女士、李妙蘭女士、蘇穎蕾女士、王曉晞先生等人，他們常常於夜晚和週末加班加點，以維持研究工作的正常進度。

“澳門青年指標體系研究報告(初稿)”完成之後，澳門教育局的官員和學者，對“報告(初稿)”提出了許多寶貴意見和修訂建議。2003年元月下旬，春節前夕，課題組就青年指標體系研究情況，向澳門青年事務委員會（青委會）做了簡要彙報，並聽取了委員們的寶貴意見。這些意見和建議，無疑為我們改寫研究報告，並最終確定指標體系打下了堅實的基礎。如果說，後來的修訂稿同初稿比較，有甚麼明顯改進和提高的話，那麼，首先應該歸功於澳門教育局和青委會的出謀劃策，其次才是我們課題組的集體勞動。

正當原稿快要殺青之際，接獲澳門教育局蘇朝暉局長的邀請函，希望我們能參加教育局與上海社科院青少年研究所於2004年11月底聯合召開的“兩岸四地青年發展指標”研討會，並做重點發言。為了準備講稿，我們決定撰寫“兩岸四地高中畢業生通用指標的設計和量化”一文，冠以“青年指標體系應用舉例”的小標題，作為本書的第八章。該文的摘要部分，將以“兩岸四地青

年通用指標探討”為題，在是次大會宣讀討論。

這個突如其來的兩岸四地研討會，促使我們認真考慮本書出版的必要性和可能性。從必要性來看，我們毫不懷疑，澳門需要這樣一本專著。一方面，向兩岸四地的華人學者，全面介紹澳門特區政府，在建立青年指標方面的重視和努力；另一方面，也向四地學者展示，作為學術成果，我們的研究尚處於初級階段，希望他們對我們的學術質量做個鑒定，指出我們研究過程中可能存在的缺點和錯誤，以便及時總結糾正，以利推動澳門青年指標事業的健康發展。

平心而論，社會指標體系研究屬於社會學一個新興的分支，是社會學與社會統計學的交叉。而青年指標體系，又是新興學科中更新的分支，剛有十年左右的歷史。包括內地許多省份在內的發展中地區，目前尚未啟動這項研究，離青年指標體系的建立和實施，尚有相當的距離。而年輕的澳門特區政府，接手社會管理重任剛剛數年時間，便着手建立和發展青年指標體系事業，的確給予我們極大的鼓舞。既然是新鮮事物，困難也可想而知。我們當初承擔這項研究任務時，對可能遭遇的困難，雖有所估計，但比較模糊。接手之後，才越發感到困難之大，常有力不從心的感覺。所幸各級領導支持有力，團隊精神發揮得比較好，課題組成員廢寢忘食、夜以繼日，終於克服種種困難，完成了這套針對澳門社會的青年指標體系，回憶起來，似乎令人不可思議。

另一個難以忘懷的感受，是澳門社團領袖和廣大民眾對青年指標體系的重視程度和投入精神。最初計劃召開指標篩選會議，在擬定邀請名單時，我們原來估計不足，以為能有一半人出席，就很不錯了。但事實證明，所有受到邀請的社團和個人，幾乎全部出席。極個別人實在無法抽身，也委託代表出席，或者發來書面意見。連續四次會議，每次都如此。特別是那些不大熟悉社會指標體系的與會人士，態度格外認真，反覆提問，積極發言，為某些指標的去留據理力爭、鏗而不舍，其精神令人感動。這使我

們感到，上有特區政府的及時推動，下有廣大民眾的熱心支持，澳門特區青年指標體系的建立和完善，前途無量。

最後想說的一點是，儘管研究成果歸功於團隊精神和集體辛勞，但是不言而喻，作為研究課題的主要負責人，作者理應為研究成果的質量和信譽承擔全部責任。由於學識和經驗所限，本書的缺點紕漏在所難免，因此，殷切希望並衷心感謝廣大讀者的批評指正。

作者 謹識

2004年10月於澳門大學

內容提要及說明

經過兩年多的努力，“澳門青年指標體系”研究工作的階段性成果終於問世。課題組總算可以向委託我們進行該項研究的澳門教育暨青年局、支持我們接受該項任務的澳門大學校方，以及關注青年問題的澳門民眾和社會各界人士做一個匯報了。借本書出版的機會，作者願向澳門各界朋友表達謝意和敬意，同時也想以此證明，在特區政府的關注和全澳居民參與下，澳門青年問題的研究前景極為廣闊，潛力無窮。

雖然青年指標體系對青年前途關係重大，但由於指標研究往往涉及定義比較和煩瑣論證，因此本書讀來或許枯燥乏味。對於無暇詳細閱讀本書全文的人士，可以通過本“內容提要”概括瞭解本研究的重點內容，因為提要刪除了理論介紹、研究過程、修訂過程、指標篩選、確定原則，以及具體運用等內容，僅僅保留了澳門青年的年齡定義、十大指標方向類別，以及80個指標的名稱，一目了然，容易比較和記憶。

一、“澳門青年指標體系”摘要

1. 澳門青年的年齡定義

最初定義為13-30歲，後來為了與澳門官方統計口徑相一致，又略加修改，定為14-29歲。但在收集問卷資料過程中瞭解到，13歲剛好是小學升入初中一年級的年齡，為瞭解掌握初中生的整體特徵，13歲的同學應該統計在內。因此，最後修訂結果是13-29歲。

2. 十大指標方向類別，以及80個指標的名稱

方向類別1. 人口、婚姻、家庭(11個指標)：1-1 青年人口比