



罗恩老师的奇迹教育

点燃孩子的学习激情

他的学校是全世界孩子和家长梦寐以求的学习胜地
每年有数以万计的老师专程去学习罗恩式教育法
他的学生遍布世界名校，精英辈出

【美】罗恩·克拉克 著

李文英 等 译

THE END OF MOLASSES CLASSES



我们无力改变教育体制，却能与孩子一起创造奇迹

他曾3次受克林顿之邀作客白宫，他的故事被好莱坞搬上大荧幕，感动千万父母教师
他推倒了东西方教育之间无形的墙，建立一种全新的、世界性的教育理念



中信出版社·CHINA CITIC PRESS

THE END of
MOLASSES GLASSES

罗恩老师的 奇迹教育

点燃孩子的学习激情

[美] 罗恩·克拉克 著

李文英 等 译

中信出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

罗恩老师的奇迹教育：点燃孩子的学习激情/(美)克拉克著；李文英等译.

—北京：中信出版社，2012.2

书名原文：The End Of Molasses Classes

ISBN 978-7-5086-3170-7

I. 罗… II. ①克… ②李… III. 学习方法—家庭教育 IV. ①G791 ②G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第257084号

The End of Molasses Class by Lon L. Clark

Chinese Translation Copyright © 2011 by China CITIC Press

Original English language edition copyright © 2011 by Ron L. Clark, Inc.

Simplified Chinese characters edition arranged with Touchstone, a Division of SIMON & SCHUSTER INC.
through BIG APPLE AGENCY, INC., LABUAN, MALAYSIA.

本书仅限中国大陆地区发行销售

罗恩老师的奇迹教育——点燃孩子的学习激情

LUOEN LAOSHİ DE QIJI JIAOYU

著 者：[美]罗恩·克拉克

译 者：李文英等

策划推广：中信出版社（China CITIC Press）

出版发行：中信出版集团股份有限公司（北京市朝阳区惠新东街甲4号富盛大厦2座 邮编 100029）

（CITIC Publishing Group）

承印者：北京通州皇家印刷厂

开 本：787mm×1092mm 1/16 印 张：22.25 字 数：228千字

版 次：2012年2月第1版 印 次：2012年2月第1次印刷

京权图字：01-2001-4624

书 号：ISBN 978-7-5086-3170-7/G·771

定 价：35.00元

版权所有·侵权必究

凡购本社图书，如有缺页、倒页、脱页，由发行公司负责退换。

网 站：<http://www.publish.citic.com>

投稿邮箱：author@citicpub.com

服务热线：010-84849555

服务传真：010-84849000

一个中国母亲的心声

即使不能在中国遇到罗恩这样的老师，克拉克学校里的故事也令我倍受启发。作为父母，我们可以学会如何帮助孩子真正爱上学习、拥有终身学习的能力和技巧、勇于梦想，敢于实践。

我们可以用抱怨体制、抱怨学校、抱怨老师的时间去做对孩子的成长更有意义的事。

一名豆瓣网友的评价

如果他是我们的老师，我相信我们都会热爱学校、热爱学习。因为一个好的教师就像一架功能强大的望远镜，通过他，学生可以看到更远处、更精彩的外部世界；同时，好老师又像显微镜，在他的帮助下，学生可以更深入地观察自己的内心，发现自己身上从前被忽略和掩盖的光芒，将一个人全面发展的可能性扩展到最大限度。

一位中国教师的思考

对克拉克的最初印象是一位幽默、风趣、有点神经质的老师。但看完他的故事后，我看到了这位外表普通的教师身上的光环。他开启了孩子们对未来封闭的心，使他们不再懦弱，不再气馁，不再“沉沦”，而是敢于在别人否定的眼光与评价中开始拥有梦想，敢于冒险，去追逐自己人生中最渴望的东西。而在我的教育教学中，缺少的恰恰就是这些。罗恩的故事对我触动很大，我一直在反思自己，他所经历的一切如果换做是我，我会怎么做。

全球最热门的社交网站

FACEBOOK

2011年度用户最关注事件第2名

2011年，罗恩·克拉克在美国有线电视新闻网（CNN）发表的一篇文章《老师最想告诉父母的》，引发读者强烈反响，这篇文章成为 Facebook 用户 2011 年度最关注事件第 2 名，仅次于当年的日本大地震。



美国脱口秀女王奥普拉赞誉他为 “最了不起的人”



关于罗恩·克拉克的访谈（节选）

Q：目前校长的业绩和学校排名都取决于学生的考试分数。有的老师绝望地说，他们无法创造性地教学、引发孩子的想象力，因为他们被迫“应试而教”（teaching to the test）。

克拉克：这对教师来说是一种尴尬。对于有资质、有能力的教师来说，应试而教、被统一教案束缚手脚是一种悲哀。我和美国 49 个州的教师们谈过这个问题，他们也为之精疲力竭。

而孩子们只学会了如何考试。他们不再为学习的热情所激励，他们无法成为终身学习者。

我认同教师要为学生的成绩负责，但我同时鼓励老师们寻找创造性的方法激发学生学习。提高成绩不必“应试而教”，有很多办法可以让学习变得有趣，同时实现教学的最高水准，并提高考试分数。我没有教孩子们应试，我教给孩子们内容，尽我所能把教学变得有趣和吸引人。每一年他们的考试成绩都名列前茅，这是因为他们有对知识的渴望，他们自己想学习，那么进步就更快。

Q：你认为今天的父母对子女教育的投入程度如何？

克拉克：今天的父母对子女教育的投入很不容易。很多家庭父母两人都有全职工作。单亲家庭的家长通常还要做两份工作来维持生计。今天的父母已经不再像过去有那么多时间可以坐下来，和孩子分享美好时光。也正因为如此，更多的家长把儿童养育的责任，学生行为举止、修养的教育重任，交给了学校和老师。

👤：对于家长来说，如果孩子遇到不好的老师怎么办？

克拉克：可以跟校长谈一谈，换个班级，如果没有用，那么记住，在一个人的一生中，总会遇到一些不如人意、很难相处的老师。遇到这样的老师有一个好处，那就是孩子们可以自己琢磨出学习方法，即便老师的教学风格或教学方法不好，他们也能获得成功。很多孩子因为不能与老师好好相处或讨厌老师而放弃了学习。更可能取得成功的是那些自己想办法取得好成绩的学生，即便在最不利的条件下。

👤：你希望给同行传递什么理念？

克拉克：激情。当你和孩子们一起工作时，特别是和那些把你逼得发疯的孩子们在一起时，一定要看到这些孩子的潜能。想办法让你班上的每一个孩子都有远大梦想，无论条件有多么艰苦，挑战有多大。你必须关照每一个孩子，并看到他们的潜能。我确实感到我的职责就是给他们带来改变。我要传递的也就是这个理念。



前 言	课堂应该是充满激情的地方 /001
自 序	“美国最好的学校”诞生记——谢谢你，奥普拉 /003

第一部分 不一样的克拉克学校 /012

1. 让孩子相信自己，别摧毁他们的梦想 /013
2. 不是每个孩子都应该得到曲奇饼干 /018
3. 高期望带来不可思议的进步 /022
4. 在老师与家长之间搭一座信任之桥 /030
5. 用心聆听孩子的心声 /035
6. 你所希望的并非感谢 /039
7. 走进孩子的生活 /045
8. 无私奉献的精神 /050
9. 用找借口的时间想办法解决问题 /055
10. 要么不做，要做就全力以赴 /059

- 11. 孩子们登上了时代广场大屏幕 /064
- 12. 孩子能在你身上看到学习的热情吗? /068
- 13. 对每个孩子都视如己出, 疼惜他们 /071
- 14. 成功源于精益求精的态度 /074
- 15. 记住姓名是了解的第一步 /079

- 16. 音乐能激发孩子们的学习热情 /082
- 17. 永远不要轻视一个孩子 /087
- 18. 勇往直前, 别让任何机会擦肩而过 /091
- 19. 把学习热情注入孩子的心灵深处 /095
- 20. 孩子们的惊喜之旅, 与曼德拉不期而遇 /101

- 21. 学会“掌控一个房间” /105
- 22. 孩子们, 我飞起来了 /110
- 23. 爱学生所爱, 不管他们爱得多另类 /117
- 24. 克拉克学校的“麻瓜方式” /121

第二部分 父母是孩子成长中举足轻重的力量 /124

- 25. 美好的愿望不足以帮助孩子成功 /125
- 26. 别做直升机家长, 你不能保护孩子一辈子 /129
- 27. “礼物”是为了表达感谢与欣赏 /134
- 28. 感恩、珍惜——父母给孩子最珍贵的礼物 /138
- 29. 小问题会变成大麻烦 /143

- 30. 爱玩游戏的尖子生, 也会被奖学金拒之门外 /147
- 31. 最有效的学习方法 /150
- 32. 即使最乖的孩子也会撒谎 /155
- 33. 有些孩子需要你更多的耐心 /158
- 34. 孩子会努力成为你所期望的样子 /162
- 35. 帮孩子学习词汇的方法 /165
- 36. 别做硬币式家长 /167

第三部分 营造让孩子爱上学习的氛围 /170

37. 最最特别的“开学日” /171
38. 坚信每个孩子都可以学好 /176
39. 这才是真正的“开放日” /180
40. 穿正装的老师们 /182
41. 每一分钟都价值不菲 /185
42. 别让内部通知扰乱了课堂 /186
43. 别随意干扰教学时间 /187
44. 课堂上，教师不要坐下来 /188
45. 课堂上，教师最好别用手机和电脑 /189
46. 别把珍贵的课堂时间用在做家庭作业上 /190
47. 让你的课堂每分钟都有吸引力 /191
48. 提前开讲 /192
49. 好老师，大班小班都一样 /194
50. 激动人心的“分院礼”——新学年的精彩开场 /196
51. “神水”事件 /202
52. 奖励计划——请学生到我家吃饭 /205
53. 希望你们能打电话来 /208
54. 别“放过”任何一个答不出问题的孩子 /210
55. 让课堂“动起来” /215
56. 每节课都是“音乐课” /218
57. 站到桌子上讲课 /221
58. 每间教室都该有个“红按钮” /226
59. 寻根的积极教育 /228
60. 一场风马牛不相及的音乐剧 /230
61. 对家长也要有所要求 /232

62. 挑战赛——最好玩的学习 /234

63. 八年级女孩之夜 /237

64. 别给学生补考的机会 /240

65. 为同学们鼓掌 /242

66. 那些贴在墙上的回忆 /246

67. 让演讲更生动 /248

68. 用眼神关注每个孩子 /252

69. 千万别待在同一个地方 /253

70. 你教的是学生，不是黑板 /254

71. 让死气沉沉的学生“复活” /255

72. 微笑是管理孩子最好的方法 /256

73. 养成良好的表达方式 /258

74. “自欺欺人”到“假戏作真” /260

75. 规矩的力量——给孩子的行为设限 /262

76. 只责怪孩子是不公平的 /264

77. 让老师们站高点儿 /266

78. 搞笑课堂 /267

第四部分 课堂之外 /270

79. 大受欢迎的“家长夜校” /271

80. 家长和老师的“水球大战” /274

81. 理想中的学校 /277

82. 穿越时空“主题日” /281

83. 如果有学生一直喜欢你，你肯定有做错的地方 /285

84. 优秀的教师是学校的生命线 /287
85. 试讲至关重要 /290
86. 让孩子走进学校的历史 /293
87. 孩子只会理解字面意思 /295
88. 一件小事带来的巨大改变 /298
89. 让孩子终身受益的人生课 /302
90. “第二家长” /304
91. 特“色”教室 /307
92. 消灭“怯场”，人生才有机会大放光彩 /311
93. 将忌妒拒之门外 /315
94. 你无法了解学生的全部，但可以全心爱他们 /317
95. 教孩子拥有世界公民的眼界 /319
96. 在全世界复制克拉克学校的教育理念 /324
97. 我从来都不想空手而归 /328
98. 良性循环 /330
99. 手写感谢信 /334
100. 先做好自己，再求助于人 /335
101. 在开始的地方说再见 /337
- 接下来是什么？ /341

致谢 /342

课堂应该是充满激情的地方

曾倒过蜜糖的人都知道，它流得很慢，在瓶口磨磨蹭蹭、犹豫不前，好像是在饼干上舒展身体，每一个动作都慵懒无比。小时候，我只要动作有一会儿慢，就一定会听到奶奶说起那句她总爱挂在嘴边的“格言”：“你像蜜糖一样慢悠悠的。”

在我还是一个生活在南方的孩子时，我就学会了用“蜜糖”这个词形容一切慢腾腾的事物；而当我游遍美国 50 个州，了解了我们国家的教育之后，又想起了这个童年时代的词。我看到课堂上老师们无精打采，学生们昏昏欲睡，所有的授课内容都是一样的了无生趣。我一次次地寻思：“这不就像一个蜜糖班吗？”

这种情景让我心痛。

但在这些蜜糖班的包围中，我却发现有一些班级中的老师激情四溢，而学生也精力旺盛、积极进取。我懊恼的是，我们的孩子为什么不能都在这种氛围里学习呢？我希望自己能做些什么来改变这种状况。我没有耐心去努力通过政策，以及与官僚制度的抗衡，来重建美国的教育体制。对我来说，着手改变我们教育方式的最佳途径，是开启一场彻头彻尾的“革命”；而点燃“革命圣火”

的最有效方式是建立一所学校，这所学校将不同于世界上的其他任何学校，它富于热情、创造性，又不失严谨。在这所学校里，老师和家长将为所有孩子的教育而共同努力、彼此扶持；在这所学校里，我们将探索出一种全新的方式来与孩子们相处并启发他们的人生。我们也希望将这些与大家分享。这所学校将有望给每一个人带来新的变化。

多年后的今天，这个梦想已经实现。位于美国佐治亚州亚特兰大市的罗恩·克拉克学校（Ron Clark Academy, RCA）已经将这一彻底的革命付诸实践。来自世界各地的一万多名教育者曾访问过我们的学校，来学习我们克拉克学校的独特教育方法，了解我们的老师和家长如何帮助学生获得成功。我们提供给他们的专业学习模式是独一无二的，因为在我和其他的优秀教师上课时，我们允许这些教育者坐在教室里旁听。在北卡罗来纳和纽约任教时，我从来没有离开过自己的教室去看看其他老师是怎么教学的，而不幸的是，这种做法在美国的教育界非常普遍。老师们从学院毕业，走进他们上课的教室，然后就在那里一直待上30年。他们几乎从不走出去向别人学习，而他们自己往往也难以成为值得别人学习的杰出教师。而我们学校则提供这样的机会，给予教师一些为之奋斗的目标，而且向他们展示卓越的课堂是什么样的。当然，我们也绝非完美，也会犯错，但来访者们能够亲眼看到，我们是如何解决教室中出现的典型挑战，如何激发学生全力以赴，以及如何鼓励每一个孩子获取成功。对每一个希望提高和发展自己专业水平的教育者来说，这些经验都是非常有价值的。

来访的教育者常说，他们希望每一位教师和家长都能学习克拉克学校的教育方法。尽管百闻不如一见，但毕竟大家不是都有机会来我们学校学习，为了那些没有来过的人，我们写了这本书，列出了我们曾用以帮助学生成功的、最有效的101条妙招。对于那些对孩子寄予厚望的家长们、需要获取帮助学生成功的教育策略的教师们，以及那些希望提升每个儿童的发展并改善我们下一代的教育机构来说，本书都将提供指导和参考。

“美国最好的学校” 诞生记 ——谢谢你，奥普拉

我从未想过成为教师。我成长于美国北卡罗来纳州东部的一个小镇，唯一的梦想就是，离开那些沙土路去外面冒险。入读东卡罗来纳州立大学之后，我每周都去杜肯甜甜圈店工作 50 个小时，努力存下了 600 美元这么一大笔钱。毕业以后，我用那笔钱买了去英国伦敦的单程票。父母并没有因为我的毕业而感到高兴，他们觉得我放弃了就业机会。但我不想让自己以后后悔，于是起程开始这场冒险的旅程，去圆这个我一直以来最大的梦想。

我穿得像个牛仔一样在伦敦市中心的得克萨斯大使馆酒吧做了 6 个月的驻唱侍者之后，收起行囊，准备开始我的欧洲探索之旅。多国的游历使我判断力增强，更懂得欣赏不同的国家、不同的文化、不同的宗教，以及不同于我的各个国家的人。然而，我的旅行后来却因为一次突发事件而不得不中断，这个突发事件就是我在罗马尼亚吃老鼠后中毒了。说来话长！

我飞回了北卡罗来纳州的家，并在医院疗养了两个晚上。我母亲焦虑地说道：“罗恩，你该找份工作了，结束这疯狂的冒险吧。”我对她说，我打算存更多的钱，然后买票去中国。但她告诉我，我们当地学校五年级的一位教师在学年中期去

世了，学生们都很伤心。如果我不去教他们的话，那剩下的学年就只能由代课教师教那些孩子了。

我想了想那些学生的处境，又看了看妈妈，然后毫不犹豫地說道：“我打算去中国。”

妈妈劝我至少应该去跟校长聊一聊，否则以后不管我做什么，她都不会提供任何帮助。妈妈的话挫了我的锐气，正如很多妈妈所做过的一样。

妈妈们啊！

我去拜访了 S.W. 斯登诺小学的校长，她说这个班极具挑战性，而且我对这个职位感兴趣让她非常激动。她说：“这个职位非你莫属！”

“不，我不行。”我答道。

她很惊讶，连忙问道：“那你为何而来？”

“我妈妈让我来的。”我只能这么说。

她希望我无论如何见见那些学生。于是我们沿着过道往教室走，看到一个违纪学生正在过道中间的垃圾桶旁罚站。教室中那些即将成为我的学生的孩子，正把纸屑扔得满天飞。代课教师手忙脚乱得连头上的假发都转了向。看样子那里发生了一场危机。

一个小男孩看着我，说：“你是我们的新老师吗？”

我睁大了眼睛，听到自己的声音：“我想是的。”

我穷尽一生都在为了不留遗憾地生活而努力。每当某个想法闯入心头，我就会付诸实践。因为我总觉得生命短暂。我不想到年老时追悔人生，我希望可以做得与众不同。如果我心中有什么想法，我会让它实现。而那天，当那个孩子问我是否要成为他的老师时，我心中的想法忽然变得前所未有的坚定。

第二天，我走进了那个班，并很快就爱上了教学。教学打动了我，这种感觉持续至今。作为教师和父母，我们和孩子们一起学习、鼓励他们相信自己、