



读写互动，读出滋味，写出自我
童言童趣，放飞童心，爱上写作



亲·近·母·语

爱上写作

小学一年级

徐冬梅 主编



长春出版社



读经典的书
做有根的人

亲·近·母·语·儿·童·阅·读·成·长·计·划
(第一辑)



- | | |
|-----------|-----------|
| 亲近科学 | (小学3-6年级) |
| 亲近母语·日有所诵 | (小学1-6年级) |
| 亲近母语·全阅读 | (小学1-6年级) |
| 亲近母语·经典阅读 | (小学1-6年级) |
| 亲近母语·爱上写作 | (小学1-6年级) |

<http://www.qjmy.cn>



开启阅读之门
点亮儿童心灯

上架建议：教辅 少儿

ISBN 978-7-5445-0708-0



9 787544 507080 >

责任编辑 杨爱萍
装帧设计 徐力坚
插图绘画



定价：13.80 元

亲近母语儿童阅读成长计划



亲 / 近 / 母 / 语

爱上写作

小学一年级

琅花

长 春 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

亲近母语·爱上写作. 一年级/徐冬梅主编. —长春: 长春出版社, 2009. 1
ISBN 978-7-5445-0708-0

I. 亲... II. 徐... III. 作文课—小学—教学参考资料 IV. G624. 243

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第167526号

本书在编选过程中, 我们尽了最大努力与选文原作者(译者)取得联系, 但仍有部分选文的作者(译者)未能联系上, 请作者见到本书后及时通知我们, 我们将为您寄送样书, 并按国家相关规定奉寄稿酬。感谢您的理解和支持!

亲近母语·爱上写作

责任编辑: 杨爱萍

装帧设计: 徐力坚

出版发行: 长春出版社

总编室电话: 0431-88563443

发行部电话: 0431-88561180 读者服务部电话: 0431-88561177

地址: 吉林省长春市建设街1377号

邮编: 130061

网址: www.cccbs.net

制版: 吉林省久慧文化有限公司

印刷: 吉林省吉育印业有限公司

经销: 新华书店

网络销售: 当当网

亲近母语儿童阅读研究中心研发推广

开本: 720毫米×930毫米 1/16开本

字数: 200千字

印张: 7.5

版次: 2009年1月第1版

印次: 2009年2月第2次印刷

定价: 13.80元

版权所有 盗版必究

如有印装质量问题, 请与印厂联系调换

联系电话: 0431-84652148

让孩子爱上写作



在现行各种版本的小语教材中，每个单元都设置了作文教学篇目，很多语文老师误以为只要把这些习作篇目一一落实，作文训练的质与量的目标就完成了。但是仅仅靠这些“基本点心”，孩子的“读与写”这棵树生长的高度是有限的。这套丛书的开发旨在让孩子们边读边写，在趣味性的“阅读”中习得“写”的“技巧”，在儿童文学的熏陶中诱发孩子们表达的欲望，让他们乐于讲述自己的生活，自己的故事。

它与一般的作文教材相比，具有以下特色：

1. 充满文学味道。这套丛书的选文体裁多样，有图画书、童话、儿童诗、散文、儿童小说等，可以说精选了儿童文学中最优秀的篇章，这些作品具有可读性、可模仿性、趣味性，能在语言、构思、人物形象的塑造等方面给孩子们提供写的范例。
2. 注重读写互动。“能读千赋则善赋”“口不绝吟于六艺之文，手不停披于百家之编”。读是写的基础，而写又能促进读的质量。读写结合符合儿童认知发展，符合儿童的学习心理。这套丛书包含从图画书学写作、从儿童诗学写作、从童话学写作、从散文学写作、从儿童小说学写作等多方面，强调了读与写的互动。
3. 崇尚童真童趣。这套丛书能基于儿童的特点，设定孩子感兴趣的话题及适合孩子成长的训练序列、梯度与数量，给孩子们创设写的情境，让他们从中学到读与写的方法，引导孩子吐露童真的话，抒写童趣的事，力求让童心永驻，让诗心永存。
4. 突出讲述生活。人类自有语言以来，讲述就开始了。每一个孩子都是在听别人讲的故事以及讲述自己的故事中再现和重整、建构自我的。

本套丛书主要是围绕生活中的点点滴滴来引导孩子讲述爱，讲述自己的心情，讲述这一朵花那一棵树……当孩子们渐渐学会讲述，就会欣喜地发现世界为他（她）打开了一扇明亮的窗。

5. 力求循序渐进。本套丛书每个年级1册，共6册。一、二年级每册14个单元，三至六年级每册16个单元。单元的设置按照儿童文学的要素、儿童认知心理的层次递进。每篇选文前有精短的导语，目的主要是激发孩子读的兴趣，给孩子创设读写的情境。每篇选文后的阅读引导，重在帮助孩子读好文章，体会表达。“阅读引导”既是读的指导，也是写的指导，让孩子从中学到读与写的方法。

怎样让孩子爱上写作？

1. 利用经典来引路。这里所说的经典一定要是孩子喜欢的，是有趣味的，孩子的眼睛会不由自主地被它吸引，而这样的经典中一定有什么东西能与儿童的精神世界相融合。这样的经典，能帮助孩子形成语感，并且能渗透到孩子的内心，为孩子的人生打底子。

2. 创设讲述之情境。这里提到的“讲述”，既有口头的“讲”，也有笔下的“述”。老师和家长要多以有趣的、生动的语言来与孩子交流，有意识地制造讲述的“场”，从而激发孩子讲述的欲望。

3. 进行适当的点拨。教师和家长的适当点拨有助于提高孩子的读写能力。教师和家长可以参照丛书中的“阅读引导”及“写作命题”来给出读写的方向，提出读写的要求，并对写进行必要的指导。

不少家长朋友反映，现在有很多的孩子处于“失语”状态，年级越高越不会说话。我们想这是因为孩子们远离了童真童趣，不敢吐露自己的心声。所以，我们期望通过这套书来让孩子走进文学，学会文学的表达，学会讲述自己的话，孩子们会发现这是一件有趣的事，也许从此他（她）就爱上了写作。当然，需要表明的是，我们并不是期望每个孩子都能成为文学家，我们只是衷心地希望孩子们能敢于表达自己的内心世界，同时也乐于与外面的世界进行沟通交流。这样他们的童年才会有更多美好的记忆，他们的生活才会变得生动而飞扬！

目 录



从图画书学写作 [上卷]

从图画书学写作

一 从图画书学写作 2 我爸爸

二 从图画书学写作 10 我讨厌妈妈

三 从儿童诗学写作 17 童诗的模样

四 从童话学写作 26 快乐生活，快乐心情

五 从生活学写作 34 我说我的话

六 从对联学写作 41 对对子

七 学写阅读学习单 44 小熊温尼·菩





[下卷]

- | | | |
|-----------|-----|---------|
| 一 从图画书学写作 | 49 | 彩虹色的花 |
| 二 从图画书学写作 | 56 | 凯能行 |
| 三 从儿童诗学写作 | 66 | 三言两语也是诗 |
| 四 从童话学写作 | 73 | 我真的好害怕 |
| 五 从童话学写作 | 81 | 你一言我一语 |
| 六 从生活学写作 | 92 | 独一无二的狗 |
| 七 学写阅读学习单 | 101 | 木偶奇遇记 |

附录

- | | |
|-----|---------|
| 105 | 标点符号大家庭 |
|-----|---------|



上卷





从图画书学写作

wǒ bà ba

我爸爸



nǐ jué de nǐ de bà ba zěn me yàng nǐ tā huì chàng gē
你 觉 得 你 的 爸 爸 怎 么 样 ？ 嗯 ， 他 会 唱 歌
ma huì yóu yǒng ma huì zuò guǐ liǎn ma néng xià pǎo dà yě láng
吗 ？ 会 游 泳 吗 ？ 会 做 鬼 脸 吗 ？ 能 吓 跑 大 野 狼
ma zài zhè běn shū lǐ wǒ de bà ba wú suǒ bù néng jiǎn
吗 ？ 在 这 本 书 里 ， “ 我 ” 的 爸 爸 无 所 不 能 ， 简
zhí hǎo shàng le tiān bú xìn nà jiù qù qiáo qiáo ba
直 好 上 了 天 ！ 不 信 ， 那 就 去 瞧 瞧 吧 ——



yī yuè dú fēng miàn
(一) 阅 读 封 面

xiǎo péng you nǐ xǐ huan zì jǐ de bà
1. 小 朋 友 ， 你 喜 欢 自 己 的 爸

ba ma tā zhǎng shén me yàng er yǒu shén me
爸 吗 ？ 他 长 什 么 样 儿 ， 有 什 么

běn lǐng
本 领 ？



启发精选好书
河北教育出版社

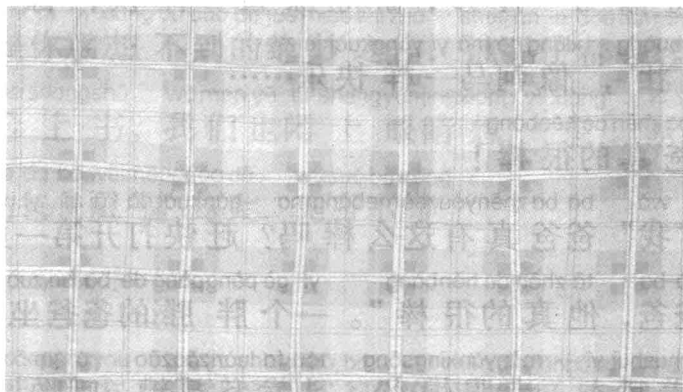


zhèshì wǒ bà ba nǐ bié kàn tā zhǎng de pàng pàng de
2. 这是我爸爸，你别看他长得胖胖的，

píngshí zǒng xǐ huān chuān zhuó yī dàn tā kě huì dòu wǒ kāi xīn le
平时总喜欢穿着睡衣，但他可会逗我开心了。

kàn tā yòu zài gěi wǒ zuò guǐ liǎn le hā hā
看，他又在给我做鬼脸了！哈哈——

èr yuè dú hú dié yè
(二) 阅读蝴蝶页



nǐ néng kàn chū lái zhè shì shén me dōng xī shàng miàn de tú àn ma
你能看出来这是什么东西上面的图案吗？

sān jiǎng shù gù shì
(三) 讲述故事

xiǎo péng you men nǐ bà ba zěn me yàng fǎn zhèng wǒ de bà ba tè bié
小朋友们，你爸爸怎么样？反正，我的爸爸特别

bàng qiáo
棒！瞧——

zhè shì wǒ bà ba tā zhēn de hěn bàng
这是我爸爸，他真的很棒！

wǒ bà ba shén me dōu bù pà lián huài dàn dà yě láng dōu bù pà
我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕。

tā kě yǐ cóng yuè liang shàng tóu tiào guo qu hái huì zǒu gāo kōng shéng suǒ bú
他可以 从 月亮 上 头 跳 过去， 还会 走 高空 绳 索（不
huì diào xià qu
会 掉 下去）。

tā gǎn gēn dà lì shì bǐ sài shuāi jiǎo zài yùn dòng huì de bǐ sài zhōng tā qīng
他 敢 跟 大力 士 比 赛 摔 跤， 在 运 动 会 的 比 赛 中， 他 轻
qīng sōng sōng jiù pǎo le dì yī míng
轻 松 松 就 跑 了 第 一 名。

tā chī de xiàng mǎ yí yàng duō yóu de xiàng yú yí yàng kuài xiàng dà xīng xīng
他 吃 得 像 马 一 样 多， 游 得 像 鱼 一 样 快， 像 大 猩 猩
yí yàng qiáng zhuàng xiàng hé mǎ yí yàng kuài lè
一 样 强 壮， 像 河 马 一 样 快 乐……

wǒ bà ba zhēn de hěn bàng
我 爸 爸 真 的 很 棒！

ò wǒ bà ba zhēn yǒu zhè me bàng ma gǎn kuài dǎ kāi dì yī yè kàn kan
哦，“我”爸 爸 真 有 这 么 棒 吗？ 赶 快 打 开 第 一 页 看 看，
zhè shì wǒ bà ba tā zhēn de hěn bàng yí gè pàng pàng de bà ba zuò zài zhuō zi
“这是 我 爸 爸， 他 真 的 很 棒”。 一 个 胖 胖 的 爸 爸 坐 在 桌 子
qián chuān zhe shuì yī mǎn yǎn xīng sōng tóu fa luàn zāo zāo ó yo nǎ lǐ yǒu
前， 穿 着 睡 衣， 满 眼 惺 忪， 头 发 乱 糟 糟。 哦 哟， 哪 里 有
yí diǎn diǎn bàng de yàng zi ya wǎng hòu fān tā shén me dōu bú pà lián
一 点 点 “棒” 的 样 子 呀？ 往 后 翻，“他 什 么 都 不 怕， 连
huài dàn dà yě láng dōu bú pà zhǐ jiàn bà ba chā zhe yāo dà yě láng zhèng huī liū liū
坏 蛋 大 野 狼 都 不 怕”。 只 见 爸 爸 叉 着 腰， 大 野 狼 正 灰 溜 溜
de wǎng wài zǒu wā wǒ bà ba kě zhēn gòu yǒng měng de zài wǎng hòu kàn
地 往 外 走。 哇，“我”爸 爸 可 真 够 勇 猛 的！ 再 往 后 看，
wǒ bà ba chī de xiàng mǎ yí yàng duō bà ba de tóu biàn chéng le mǎ tóu lián yǐ
“我 爸 爸 吃 得 像 马 一 样 多”， 爸 爸 的 头 变 成 了 马 头， 连 椅
zi tuǐ er dōu biàn chéng le mǎ tí kě shì réng rán kàn de chū lái zhè shì wǒ bà
子 腿 儿 都 变 成 了 马 蹄， 可 是， 仍 然 看 得 出 来 这 是 “我” 爸
ba wèi shén me yīn wèi xiào róng hái shì bà ba de xiào róng shuì yī hái shì bà ba de
爸， 为 什 么？ 因 为 笑 容 还 是 爸 爸 的 笑 容， 睡 衣 还 是 爸 爸 的
shuì yī bà ba jiù zhè yàng bèi bǐ yù lái bǐ yù qu yí huì er xiàng zhè ge yí huì
睡 衣。 爸 爸 就 这 样 被 比 喻 来 比 喻 去， 一 会 儿 像 这 个， 一 会

er xiàng nà ge dāngrán le zuì zuì zhòngyào de shì wǒ
儿像那个，当然了，最最重要的是——“我

ài wǒ bà ba tā yě ài wǒ yǒngyuǎn ài wǒ
爱我爸爸，他也爱我（永远爱我）。”

zhèběnshūwén zì fēi chángjiǎndān kě shì nà yì fú fú tú
这本书文字非常简单，可是那一幅幅图

huà quèshì nǐ yì xiǎng bú dào de juémiào zhī zuò shuíjiàn le dōu huì rěn bu zhù hā hā
画，却是你意想不到的绝妙之作，谁见了都会忍不住哈哈

dà xiào hé shàngshū wǒ men yě bì shàng yǎnjīng xiǎng yì xiǎng nǐ yǒu méi yǒu jué
大笑。合上书，我们也闭上眼睛想一想，你有没有觉

de zì jǐ de bà ba wēiměng gāo dà wú suǒ bù néng
得自己的爸爸威猛高大，无所不能？

sì yuè dú jiāo liú
(四) 阅读交流

xiǎopéngyou zhè jiù shì wǒ bà ba tā zhēn de hěnbàng zài wǒ de xīn mù
1. 小朋友，这就是我爸爸，他真的很棒！在我的心目

zhōng tā hǎo de jiù xiàng tiān shàng de tài yáng nǐ néng cāi de chū wǒ bà ba nǎ xiē
中，他好得就像天上的太阳。你能猜得出我爸爸哪些

fāngmiàn tè bié bàng ma
方面特别棒吗？

wǒ bà ba zhēn de hěnbàng wǒ shì yòng shén me yàng de yǔ qì shuō
2. “我爸爸真的很棒！”“我”是用什么样的语气说

de nǐ lái xué yì xué ba nǐ jué de wǒ bà ba bàng zài shén me dì fang
的？你来学一学吧。你觉得“我”爸爸棒在什么地方？



读写迁移

yī rén zài huà zhōng
(一) 人在画中

wǒ fēi cháng ài wǒ de bà ba wǒ měi tiān dōu hé bà ba yì qǐ yóu xì yì qǐ
我非常爱我的爸爸，我每天都和爸爸一起游戏，一起



wánshuǎ zài bà ba xīn lǐ wǒ shì tā de
玩耍，在爸爸心里，我是他的

xiǎo tài yáng qiáo tā yòu zhāng kāi shuāng
小太阳。瞧，他又张开双

bì lù chū cí xiáng de xiào róng hé wēn róu
臂，露出慈祥的笑容和温柔

de mù guāng zhǔn bèi hé wǒ wán na hā
的目光，准备和我玩哪！哈

ha xiànmù le ba nà jiù xué yì xué wǒ men de yàng zi hé zì jǐ de bà ba lái yí
哈，羡慕了吧，那就学一学我们的样子，和自己的爸爸来一

gè xìng fú de yōng bào ba zài bǎ zhè ge gù shì jiǎng gěi tā tīng tīng zěn me yàng
个幸福的拥抱吧！再把这个故事讲给他听听，怎么样？

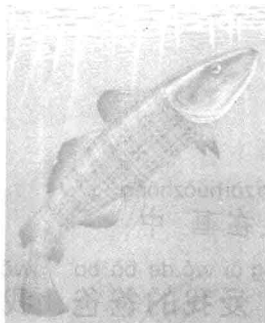
我爱他，
而且你知道吗？



èr huà zài xīn zhōng
(二) 画在心中

zài wǒ xīn zhōng wǒ bà ba wú suǒ bù néng shì gè quán néng guān jūn nǐ
1. 在我心中，我爸爸无所不能，是个全能冠军，你

néng tián xiě zhèng què ma
能填写正确吗？





wǒ bà ba chī de xiàng

我爸爸吃得像

yí yàngduō

一样多。

wǒ bà ba yóu de xiàng

我爸爸游得像

yí yàngkuài

一样快。

wǒ bà ba xiàng

我爸爸像

yí yàngkuài lè

一样快乐。

wǒ bà ba xiàng

我爸爸像

yí yàngcōngmíng

一样聪明。

wǒ bà ba hái yǒu shén me běn lǐng ne kàn shuí shuō de yòu duō yòu hǎo
2. 我爸爸还有什么本领呢？看谁说得又多又好。

zhè shì wǒ bà ba tā zhēn de hěn bàng tā xiàng
(1) 这是我爸爸，他真的很棒！他像

yě xiàng
也 像

zhè shì wǒ bà ba tā zhēn de hěn bàng yǒu shí
(2) 这是我爸爸，他真的很棒！有时

yǒu shí yòu
有时又

zhè shì wǒ bà ba tā zhēn de hěn bàng tā shì gè
(3) 这是我爸爸，他真的很棒！他是个

yě shì gè

也是个

。



wǒ bà ba zhēn shì tài lì hai le yí gè rén yǒu zhè me duō běn lǐng xiǎo péng you
我爸爸真是太厉害了，一个人有这么多本领！小朋友，

nǐ de bà ba ne xiāng xìn zài nǐ de xīn zhōng yí dìng yě yǒu yí gè wú suǒ bù néng de
你的爸爸呢？相信在你的心中，一定也有一个无所不能的

bà ba zán men xiān lái kuā kuā tā zài gěi tā huà yí fú huà xiàng bǐ yì bǐ shuí
爸爸。咱们先来夸夸他，再给他画一幅画像。比一比，谁

de bà ba zuì bàng
的爸爸最棒！



学生例文

wǒ bà ba
我爸爸

zhū rùn chén
朱润辰

wǒ bà ba zhēn de hěn bàng
我爸爸真的很棒！

tā néng hé shí jiān sài pǎo sòng wǒ shàng xué cóng lái bù chí dào
他能和时间赛跑，送我上学从来不迟到。

tā de shēng yīn hěn hǎo tīng jiǎn zhí bǐ gāng qín hái yào měi miào
他的声音很好听，简直比钢琴还要美妙。

tā néng bēi zhe wǒ zhuàn shàng shí quān yě néng yòng yì zhī shǒu bǎ wǒ gāo gāo de
他能背着我转上十圈，也能用一只手把我高高地

jǔ qǐ lái
举起来。

tā shuìjiào néng shèng guò zuì lì hai de lǎn chóng lián nào zhōng
他睡觉能胜过最厉害的懒虫，连闹钟

dōu jiào bu xǐng tā
都叫不醒他。

hā ha zhè jiù shì wǒ bà ba tā zhēn de hěn bàng
哈哈，这就是我爸爸，他真的很棒！

【 点 评 】

hái zǐ mén nián jì suǐ xiǎo kě shì tā men de guān chá lì hé xiǎng xiàng lì sī háo bù
孩子们年纪虽小，可是他们的观察力和想象力丝毫不
yà yú dà rén jī hū suǒ yǒu de hái zǐ dōu néng fā xiàn zì jǐ bà ba de yǔ zhòng bù tóng zhī
亚于大人，几乎所有的孩子都能发现自己爸爸的与众不同之
chù yīn wèi měi yí gè bà ba zài hái zǐ de xīn mù zhōng dōu shì dú yī wú èr de suǒ yǐ
处。因为，每一个爸爸在孩子的心目中都是独一无二的。所以，
jiù lián bà ba tè bié néng shuì yě chéng le xiǎo zuò zhě jué de zhí dé xiàng bié rén xuàn yào de shì
就连爸爸特别能睡也成了小作者觉得值得向别人炫耀的事
qíng zhè jiù shì ér tóng de sī wéi fāng shì zhè jiù shì chún zhēn de tóng xīn shì jiè
情，这就是儿童的思维方式，这就是纯真的童心世界！

zhǐ dǎo lǎo shī tāng wèi hóng
(指导老师：汤卫红)

