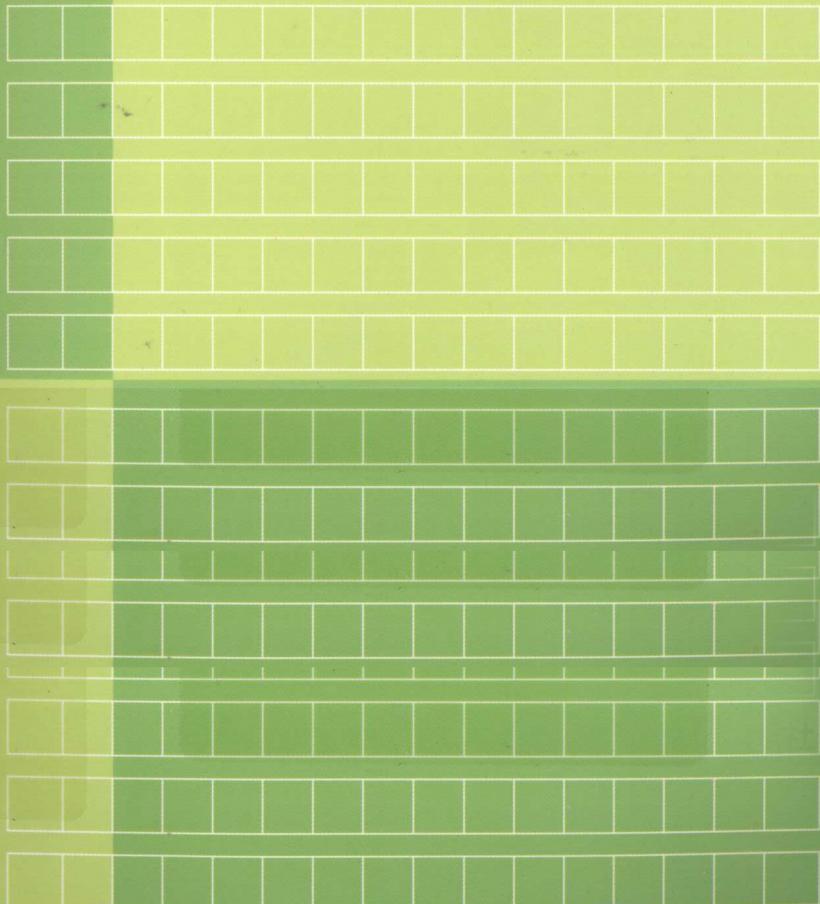


# 本科毕业论文面临的问题及解决办法

## (文科专业适用)

陆明 赵华 编著



# **本科毕业论文面临的问题及解决办法**

**陆明 赵华 编著**

**清华大学出版社  
北京**

## 内 容 简 介

本书从目前本科毕业论文现存的问题入手,分析问题产生的原因,指出解决办法和训练途径,全面阐述本科毕业论文在选题、构思、结构、论证及撰写等方面的原则和方法。本书注重应用性,以解决大学生毕业论文写作实践中遇到的问题为目的,追求科学的研究的实用价值。分析论述的过程始终不离具体的例文,例文丰富,讲解清楚明了,易于操作和模仿。

本书对初学毕业论文写作的大学生具有切实的指导作用,适合作为教材或写作参考书使用。

本书为辽宁省教育厅人文社科研究项目,项目批准号: w2010272

版权所有,侵权必究。侵权举报电话: 010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

本科毕业论文面临的问题及解决办法(文科专业适用)/陆明,赵华编著. —北京: 清华大学出版社, 2012.5 .

ISBN 978-7-302-28537-3

I. ①本… II. ①陆… ②赵… III. ①高等学校—毕业论文—写作 IV. ①G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 066702 号

**责任编辑:** 王巧珍

**封面设计:** 傅瑞学

**责任校对:** 王凤芝

**责任印制:** 王静怡

**出版发行:** 清华大学出版社

**网 址:** <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

**地 址:** 北京清华大学学研大厦 A 座 **邮 编:** 100084

**社 总 机:** 010 62770175 **邮 购:** 010-62786544

**投稿与读者服务:** 010 62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

**质 量 反 馈:** 010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

**印 装 者:** 北京密云胶印厂

**经 销:** 全国新华书店

**开 本:** 148mm×210mm **印 张:** 5 **字 数:** 130 千字

**版 次:** 2012 年 5 月第 1 版 **印 次:** 2012 年 5 月第 1 次印刷

**印 数:** 1~3000

**定 价:** 19.00 元

---

产品编号: 047150-01

# 目 录

序论 关于本科毕业论文的存废之争.....	1
(一) 讨论的过程 .....	1
(二) 本科毕业论文面临的问题 .....	6
(三) 各种观点和看法 .....	6
(四) 笔者的认识 .....	12
 第一编 问题和解决办法 .....	16
一、选题方面 .....	16
(一) 本科毕业论文和创新性 .....	16
(二) 选题方面的问题 .....	19
(三) 毕业论文选题的意义 .....	20
(四) 毕业论文选题的原则和方法 .....	22
(五) 具有创新性的选题方向 .....	24
二、结构方面 .....	29
(一) 结构方面的问题 .....	29
(二) 毕业论文的构思 .....	36
(三) 毕业论文提纲的编写 .....	39
三、论证方面 .....	46
(一) 毕业论文的类型 .....	46
(二) 论证方面的常见问题 .....	48
(三) 论证方法举例 .....	51

四、语言方面 .....	57
(一) 语言表达方面的问题 .....	57
(二) 毕业论文的修改 .....	60
 <b>第二编 写作指导 .....</b>	 61
<b>一、标题的写法 .....</b>	<b>61</b>
(一) 标题的类型 .....	61
(二) 标题的写作要求 .....	62
(三) 标题拟定的不规范处 .....	64
<b>二、引言的写法 .....</b>	<b>65</b>
(一) 引言的内容 .....	66
(二) 引言例文 .....	67
<b>三、本论的写法 .....</b>	<b>70</b>
(一) 立论型论文的例文 .....	70
(二) 驳论型论文的例文 .....	76
<b>四、结论的写法 .....</b>	<b>82</b>
(一) 结论的内容 .....	82
(二) 结论例文 .....	82
<b>五、内容摘要及关键词的写法 .....</b>	<b>85</b>
(一) 摘要的类型 .....	86
(二) 摘要的写作要求 .....	88
<b>六、目录、参考文献及注释的写法 .....</b>	<b>88</b>
(一) 目录的写法 .....	88
(二) 参考文献的写法 .....	89
(三) 注释的写法 .....	91

目 录

---

<b>第三编 本科毕业论文分类选评 .....</b>	<b>93</b>
一、调研型论文 .....	93
二、综述型论文 .....	107
三、论证型论文 .....	120
四、考证型论文 .....	128
 <b>结束语 一个特别的本科毕业生.....</b>	 150
 <b>参考文献.....</b>	 152

# 序论 关于本科毕业论文的存废之争

在过去的十年里,关于本科毕业论文的存废之争一直没有停止过,并曾经两度成为公众新闻关注的焦点。第一次是 2004 年,以《中国青年报》的文章为代表提出问题,后以教育部的有关规定为定论,使讨论暂告一段落。第二次是 2009 年,四川大学新闻系拟取消本科毕业论文的消息公布后,再度引发关于本科毕业论文的沸沸扬扬的议论,虽然至今没有统一明确的结论,但问题越来越清楚。本科毕业论文的确面临尴尬的处境,是问题的多发地带,亟待解决。各所高校也正在进行多方面多途径的探索和尝试,不断推出具有针对性的措施,加强管理,力图解决毕业论文写作中的问题,使本科生教育模式更加合理有效。本文将描述围绕本科毕业论文所展开的讨论,归纳本科毕业论文出现的问题和各种解决问题的观点,并提出自己的思考与认识。

## (一) 讨论的过程

从 2002 年起,关于本科毕业论文质量下滑严重的报道已经屡见不鲜。如《大学生网上“拼装”毕业论文 两天就可搞掂》(中国新闻网,2002-03-25)、《大学生毕业论文写作在即 高校图书馆“遭劫”》(《新闻晚报》,2002-04-18)、《一论文网站两个月内 5 万人点击 毕业论文遭遇尴尬》(《北京青年报》,2002-04-13)、“随便写写”现象普遍 大学毕业论文请认真写》(《解放日报》,2003-01-17)等等。

一些大学生为了省事,从网上搜索与毕业论文相关的各种资料,然后根据选题需要,进行剪裁之后,很快组装成一篇长达一两万字的毕业论文。质量还不算差。

原本要花上一学期或者至少一两个月才能完成的毕业论文，有的大学生只要两天就搞掂！这种网上“拼装”毕业论文的现象并非个别人所为。

——《大学生网上“拼装”毕业论文 两天就可搞掂》

眼下毕业论文写作在即，高校图书馆里的学术刊物又遭一劫，每天都有十几本书被撕掉一些页数，每周都有3~4人把书以各种方式带出阅览室。

得到参考书后“销尸灭迹”，别的同学就拿不到了。更有甚者，为霸占参考书，把书库里此书架上的书藏到彼书架上，让写同一选题的同学在写论文期间无从参考。

——《大学生毕业论文写作在即 高校图书馆“遭劫”》

鉴于本科毕业论文写作中出现的抄袭、作假现象日益严重，2004年3月，中国青年报记者撰写了题为《本科毕业论文掺水严重能否取消》的文章，引起了高教界的大讨论。一时间，专家学者各抒己见，莫衷一是。正当各种观点争论不休时，教育部出台相关规定，为纷纭的讨论画上句号。

教育部在《关于加强普通高等学校毕业设计(论文)工作的通知》(教育厅[2004]14号)中明确指出：“毕业设计(论文)的质量是衡量教学水平、学生毕业与学位资格认证的重要依据。各省级教育行政部门(主管部门)和各类普通高等学校都要认真处理好毕业论文与就业工作等的关系，从时间安排、组织实施等方面切实加强和改进毕业设计(论文)环节的管理，决不能降低要求，更不能放任自流。”

教育部的规定各所高校都必须执行，取消本科毕业论文的呼声一时减弱下来。然而，毕业论文的问题并没有得到彻底解决。毕业论文的好坏与就业无关，毕业论文挤占找工作时间……随着就业压力逐年增加等原因，本科毕业论文弄虚作假、抄袭买卖行为愈演愈烈，论文质

量一落千丈并非耸人听闻。如何面对这种情况呢？本科毕业论文仍然是公众讨论的话题。继《本科毕业论文掺水严重能否取消》之后，2007年12月，《中国青年报》以网络调查的形式，再度发表题为《网上调查显示42.5%的人赞成取消本科毕业论文》的文章，客观地反映了网民的意见。

中国青年报社会调查中心与搜狐网教育频道联合开展的这项调查中，有2243名网民参与，绝大部分人认为本科毕业生对毕业论文不重视，42.5%的人认为本科毕业论文应该取消，其中24%的人认为撰写本科毕业论文“没什么收获”。但也有31.5%的人不赞成取消本科毕业论文。半数以上的人肯定了毕业论文的作用，其中，15.3%的人认为撰写本科毕业论文“收获很大”，37.6%的人认为“有点收获”。

从调查数据看，主张取消毕业论文的人数达四成之多，说明本科毕业论文存在的问题的确很严重。

调查显示，本科毕业论文的写作中确实存在很多问题，例如：抄袭现象严重（31.8%）、论文写作缺少创新（25.1%）、写作功底薄弱（19.8%）、选题过大或过宽，本科生根本无法驾驭（18.1%）和论文格式不符合标准（5.1%）。

调查中，公众选出的影响本科毕业论文撰写的因素依次是平时缺乏写作训练（17.8%）、自己认真写的反而不如别人抄袭的分数高（17.2%）、老师指导不力（16.1%）、与找工作时间冲突（15%）、缺乏论文/实验经费（14.6%）和确定合适的选题比较困难（11.6%）等。

问卷调查内容亦涉及本科教育目标的问题。“本科生提交毕业论文的初衷是为了检测学生在本科阶段是否学到了应该具备的知识和能力。不过，对什么是成功的本科教育，不同的人有不同的理解。77.8%的调查参与者认为，如果学生具备了专业知识，可以独立生活，成为合格公民，那么本科教育就是成功的。18.8%的人认为，找到一份满意的

工作,也是成功的一种。”

两年之后,2009年10月11日,四川新闻网的报道《四川大学新闻系拟取消本科毕业论文》,可谓一石激起千层浪,本科毕业论文再次成为公众关注的焦点,引发了一场更加激烈的讨论。

四川大学文学与新闻学院新闻系拟从2010年起在教学计划中删除毕业论文,而以在报上发表新闻作品、评论等有具体篇目及质量要求的毕业设计来代替。

四川大学文学与新闻学院新闻系主任张小元介绍说,随着大学教育作用的转变,本科论文已成“鸡肋”。“按说,论文要求在某一领域有独到的见解。可是你想想,要一个本科生在新闻学研究或新闻学史论上有什么突破或是真知灼见,可能么?学生为了完成任务,只好大量复制、粘贴,等于把学生往剽窃上赶;老师呢,只是反复强调一点:‘不要抄,抄了你脱不了手,我也脱不了手’,导师们没有时间,也不可能对论文写作进行一一指导。因此,毕业论文不仅学生写起来痛苦,指导老师棘手,社会又指责论文太水,可以说是‘人神共怒’。与其目前这种尴尬局面,不如放弃。”

张小元认为,取消本科毕业论文的真正意义还不仅仅在于目前的本科论文“太水”,形同“鸡肋”,主要是为了解决大学教育与实践严重脱节的问题。

“自1999年大学扩招开始,大学为社会输送了更多的毕业生。然而,我们也看到,一方面是大学生就业难,另一方面是工厂招不到一技之长的人。这是为什么?大学教育和社会需求严重脱节了。业界评价我们,有句非常不好听的话,说什么‘本科生知道《泰晤士报》是哪一年办的;研究生知道《泰晤士报》是哪一月办的;博士生知道《泰晤士报》是哪一天办的’——虽然很刻薄,但也反映出我们的大学教育与业界脱节,学的东西和实践完全没有联系的现象。”

张小元表示,取消毕业论文后,将以与业界接触的毕业设计代替。

“比如在课程上往这方面倾斜，加大新闻采写、评论的课时量；加大和业界的对接，每门课程尽量往实践上偏。比如‘外国新闻史’，就可以讲‘今日美国’是如何成功的——不单纯地把它当成死记硬背的知识。采、写、编、评，这些东西更要和实践对接，要让学生多练手，并将作品纳入考核中。

具体要完成多少篇才算合格，评论、消息、通讯要多少字，这些细节还没敲定，但肯定会对媒体类别做出要求，既不能太难，又不能太水，更要防止‘花钱买’现象。”

由于本科毕业论文是纳入教学计划的内容之一，而修改教学计划须报教育部批准，“现在已入学的本科生仍将按以前的教学计划完成毕业论文。乐观估计，从2010级新生开始，毕业论文将不再是川大新闻系本科生的必然选项——愿意写论文的仍然可以写；不愿意写的，只要按规定完成毕业设计，同样可以毕业”。

四川大学新闻系改革毕业论文的设想引发了他们始料未及的反应。张小元的观点在网上获得了很多认同。在“腾讯·大成网”所做的调查中，赞成取消“本科毕业论文”者为反对者的近八倍之多。成都电子科技大学一位不愿透露姓名的教授就直言，“看看毕业前校园内那些‘枪手’广告，就能知道现在的大学论文还有没有意义”。许多报刊都发表文章，诸如《究竟什么才是人神共怒论文之原罪》（《重庆时报》，2009-10-12）、《要不要毕业论文应由大学自己说了算》（《新闻晨报》，2009-10-13）、《中国内地“大学本科毕业论文存废”之争引网民热议》（《中国新闻网》，2009-10-14）、《取消本科毕业论文能解决啥问题》（《南方日报》，2009-11-07）等，本科毕业论文是存是废，交锋的观点针锋相对。由于外界的高度关注，四川大学新闻系毕业论文改革最新方案延期公布，后通过媒体表示，学校不会取消本科毕业论文，只会优化毕业论文设计。该校正在进行相关改革，希望优化本科毕业生的评价标准，找到多样化、科学化的本科毕业生评价标准。

从起初传闻的“取消毕业论文”，最终定性为“优化毕业论文设计”。讨论再次告一段落。人们普遍期望川大的改革能为找到解决目前中国大学本科教育存在问题的方法探路。

回顾过去十年，本科毕业论文的问题愈演愈烈，取消本科毕业论文的呼声不绝于耳，但一直到今天，本科生毕业论文终究没有被取消。而本科毕业论文出现的问题我们还需要清醒地面对。

## （二）本科毕业论文面临的问题

综观本科毕业论文出现的问题，主要有以下几个方面：

- (1) 抄袭现象严重；
- (2) 学校论文辅导和监管不力；
- (3) 论文写作时间安排不合理；
- (4) 写作功底薄弱；
- (5) 缺乏创新；
- (6) 与专业培养目标相脱节(无用)。

## （三）各种观点和看法

多年来，对于本科毕业论文的看法，虽然众说纷纭，各持己见，但归纳起来，不外乎以下三种观点：

### 1. 取消派

取消派主张干脆取消本科毕业论文，理由有：本科毕业论文抄袭严重，教学生作假；浪费时间，走过场；无用，在高等教育大众化的背景下，本科毕业论文存在的意义不大；国外大学也有不写毕业论文的；等等。

“与其滥竽充数，东拼西凑，不如干脆取消本科毕业论文。”“本科毕业论文并非必不可少。在美国，不仅本科生不写毕业论文，连硕士生都不用写毕业论文。高等教育日益大众化，取消本科毕业论文可能是大

势所趋。”

——网上调查显示 42.5% 的人赞成取消本科毕业论文[N]. 中国青年报, 2007-12-17.

早该取消了。毕业论文的整体质量,用九斤老太的话是“一年不如一年”,变成了学生糊弄老师,老师糊弄学校,学校糊弄社会的过场。这种徒有其表的东西,既浪费毕业生的时间——哪个人毕业时,不是把精力主要放在考研、找工作方面,毕业论文算老几?肯用点工夫,博采众家之长“复制、粘贴”已经算好了,抄袭、找枪手也越来越蔚然成风,这些年的丑闻还少吗?

——本科毕业论文,取消也罢[N]. 南方周末, 2009-10-28.

改革开放之前为什么没有关于本科生该不该写毕业论文的争论?就是因为以前的很多本科毕业生毕业后要从事专门的科研工作、教学工作,承担着向社会传播科学思想的重任,要求他们撰写毕业论文,意在锻炼和提高他们的科研能力、写作能力,以适应将来工作的需要。而现在,大多数本科毕业生从事的工作,和以往的大专、高职甚至高中、中专毕业生的工作差不多,绝大多数本科毕业生的工作和科研没有多少关系,科研能力不再是他们必须具备的素质。这样一来,撰写毕业论文在整个本科教育中的分量就越来越轻,其必要性就大打折扣。

——取消本科毕业论文的合理因素不应被忽视[N]. 中国青年报, 2004-04-03.

还应该看到,在高等教育大众化形势之下,本科教育应着重培养大学生的人文素养,培养他们适应社会的基本能力,而并不是要把他们培养成某方面的专门人才。一些高等院校在大一、大二年级不分专业,其意义也在于此。本科教育只是高中教育的一种延伸,本科生不可能具备很强的科研能力,要他们撰写高质量的论文显然勉为其难,这恐怕才是本科毕业论文“掺水”现象严重的根本原因。

——取消本科毕业论文的合理因素不应被忽视[N]. 中国青年报,

2004-04-03.

一所地方院校的新闻系学生在文章《“水货”的本科论文早该取消了》中坦言，论文答辩老师为了让大多数人通过，对学生的抄袭行为睁一只眼闭一只眼，答辩已成了学生毕业的一种程序，只是在走过场。

——中国内地“大学本科毕业论文存废”之争引网民热议 [EB/OL]. 中国新闻网, 2009-10-14.

## 2. 保留派

保留派主张保留本科毕业论文，他们认为，抄袭和太水与论文的存废没有直接关系，取消毕业论文解决不了学风问题，本科毕业论文有用，不可缺少。

真正写好一篇学术论文，其效果往往胜过一个学期的课程学习。因为毕业论文的写作，往往能更充分、有效地促使学生积极、主动去了解整个课题研究的历史、现状和将来，从而使得四年来的知识更系统化。

——中国内地“大学本科毕业论文存废”之争引网民热议 [EB/OL]. 中国新闻网, 2009-10-14.

毕业论文是考察学生大学学习以及整体素质的最重要手段，有助于使自己的知识规范化、有序化，形成严谨的思维习惯。即便是“复制、粘贴”出来的，只要经过认真阅读、思考，经过这样的过程也是有益的。大学四年已经浑浑噩噩了，也就剩论文还能难为一下了。

——本科毕业论文，取消也罢 [N]. 南方周末, 2009-10-28.

我是个老大学生，大学毕业论文写作让我受益终身。无论毕业以后从事什么工作，基本的论文写作能力是必不可少的。

——网上调查显示 42.5% 的人赞成取消本科毕业论文 [N]. 中国青年报, 2007-12-17.

取消毕业论文就能减少学生造假几率？按照这样的逻辑推理，取

消了高等教育，大学学术腐败也就能够完全消弭了。大学学风的衰颓，根源在于教育制度的不合理，大学毕业论文水准的普遍下降，不过是表象之一。同样是本科生，上个世纪三四年代的大学生能写出让后来的学者为之汗颜的论文，今天为什么就不能？

——本科毕业论文，取消也罢[N]. 南方周末, 2009-10-28.

西华大学校长孙卫国指出，目前存在的一些本科生抄袭论文的现象是属于学术不端行为，和本科生论文本身是否有存在价值是两个问题，不具备因果联系。

——中国内地“大学本科毕业论文存废”之争引网民热议[EB/OL]. 中国新闻网, 2009-10-14.

很多人都说，要求一个本科生的论文能有真知灼见、洞悉问题核心，显然是强人所难。此言不假。但是，准备论文的过程就是一个对专业知识温故知新的过程(连致谢都不改名字的人除外)，还可以强迫你掌握规范的论文写作格式(尽管这个要求很低，低到不能再低，但本科生连注释都不知怎么下手的大有人在)。退一步讲，本科生抄袭也不过是最底层次的抄袭，连研究生、教授、院长，乃至一校之长都抄袭，又怎能要求小小本科生能独善其身？说到底，论文抄袭不是一时一地一人的事情，普遍存在且根深蒂固，整个学术氛围被浮躁、功利的情绪笼罩。

——取消本科毕业论文能解决啥问题[N]. 南方日报, 2009-11-27.

川大“优化毕业论文设计”好像是正途，却难逃一个逻辑问题。既然本科毕业论文可以取消，没有“非留不可”的理由，那硕士毕业论文、博士毕业论文，甚至职称论文，是不是都可以一概取消，直至论文制度不再复现？那就实在让人纳闷了，为何这一制度在国外能显示真才实学，唯独在我国就病入膏肓、奄奄一息呢？用社会调查报告、策划和在媒体上发表的文章、通讯、评论等新的方式来部分取代毕业论文，似乎是在给论文制度另辟蹊径，但是，又如何能保证大学生在报纸杂志上发表新闻作品、文学作品就一定是亲自操作，而不是出自“枪手”或者花钱

买来？在目前“版面费”林立、投机取巧成风的学术背景下，实在不敢做出太过乐观的判断，甚至还颇有将重蹈“毕业论文”覆辙之感。

——取消本科毕业论文能解决啥问题[N]. 南方日报, 2009-11-27.

不能取消本科毕业论文，如同不能因为“三鹿”奶粉有毒就废弃奶粉这种食品一样，还是应该从奶粉本身多考量考量，否则并不能解决问题。

——取消本科毕业论文能解决啥问题[N]. 南方日报, 2009-11-27.

对想把“大学办成技校”的想法也是向来不认同的。大学，学的是涵养，是方法论，是对客观规律的认识，是对事物发展的总体的把握。如果只是一味迎合工厂用工的需要，那小学中学也可以不必读了，用不到的东西学它作甚？当然大学也就不该称为大学，应该要改名“技校”了。

——取消本科毕业论文？莫逞口舌之快[EB/OL]. 杭州网, 2009-10-13.

### 3. 分别对待，学校拥有自主权

持有这种观点的人士认为，本科毕业论文存废与否应该由学校根据具体专业培养目标具体分析确定，不能“一刀切”。

对于取消本科毕业论文的建议，我们不宜简单地予以否定，其中一些合理因素值得重视。即使本科毕业论文目前还不能“一刀切”取消，但也要根据教育发展和人才市场的需求有所变革。

——取消本科毕业论文的合理因素不应被忽视[N]. 中国青年报, 2004-04-03.

北大—审计署 2003 级 MPA 班在南京审计学院举办开学典礼。记者就此话题采访出席典礼的北大研究生院副院长王仰麟教授。他认为，本科生不必一概写论文。主要看学生所学专业是否需要、本科生的人才培养走向是否需要，有些专业完全不必要求学生写论文的。其实

就是在美国，不仅本科生不写毕业论文，连硕士研究生都不用写毕业论文。事实上，在高校连续扩招的今天，学生数量增加了，但师资并没有相应增加，如果希望老师给众多的学生提出各不相同的研究课题，显然不切实际。当然，作为理工科的本科生，不学会写论文对今后的发展很不利。

——本科毕业论文几十年传统起争议 是否应一刀切？[N]. 现代快报, 2004-03-31.

南京理工大学教务处处长袁军堂也持同样的观点。他说，工科学生通过做毕业论文，可以提高专业水平和综合能力，是一个不可或缺的实践环节。从学校教学角度而言，它是本科教育中的一部分，老师没有指导学生完成论文，那是学校教育的残缺；如果学生不能写出论文，不能通过答辩，学生就不能算正常毕业，更无法取得学位证书。所以，在理工科院校不可能取消毕业论文。

——本科毕业论文几十年传统起争议 是否应一刀切？[N]. 现代快报, 2004-03-31.

四川大学新闻系的尝试，由此充满诸多不确定因素。如果上级教育部门“重申”重视毕业论文工作，那么，川大的尝试就很可能无法进行。在笔者看来，这才是我国大学提高教育质量所面临的最大问题：学校没有教育自主权，所有的教育教学得听行政命令统一指挥，不管学校如何、专业如何，都按同一模式进行培养。

——要不要毕业论文应由大学自己说了算[N]. 新闻晨报, 2009-10-13.

也许有人会说，取消论文要求之后，大学生的培养质量会更“水”，目前有毕业论文要求，好歹可以培养一点学生的研究能力，会让大学生重视最后一年的学习，否则大学毕业这一年将完全“空心化”。这是行政管理思维的继续——在按行政指令办学的现状下，行政部门总是担心，上级不通知、不命令，学校就无作为，而如果转变这一思维，把教育