

中共党史简明教材

张寿春主编

中共江苏省委党校党史教研室

编 者 的 话

中共党史是党校的主课之一。为了适应我省市、县委党校教学的需要，并且从干部教育的特点出发，我们编写的这本《中共党史简明教材》力图反映以下一些特色：

1、明确中共党史学科的性质，它既是历史科学的重要组成部分，又是马克思列宁主义、毛泽东思想的基础理论课程之一。本书力求做到从理论和实际的结合上，比较简明地反映出中国共产党是怎样运用马克思列宁主义领导中国革命和建设的历史进程及其客观规律，以及毛泽东思想的形成、发展过程和主要内容。

2、在编写体例上，采取编年体和纪事本末体相结合的原则，进行有系统有重点的专题讲授。既按照历史进程，讲清历史发展的基本线索，又根据《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和党的十二大的精神，突出重点，力求对重大历史事件作出比较完整和准确的说明。

3、在历史的叙述上，采用史论结合的方法。既严格遵循据史立论，又强调用从分析历史资料得出的观点来统帅材料，力求做到把议论和材料有机地融合在一起，有分析地讲清历史。

4、在内容安排上，注意把科学性和现实性结合起来。既严格按照党中央已有的结论，讲清对重大历史事件和重要历史人物的评价，又注重总结正反两个方面的历史经验，引导读者知往鉴今，正确地分析和解决实际问题。

5、在讲述党领导全国人民进行革命和建设的战斗历程

目 录

第一讲	中共党史是认识真理知往鉴今的一门重要的马列主义课程	(1)
一、	中共党史的研究对象和基本内容	(1)
二、	学习中共党史的目的和重大意义	(6)
三、	学习中共党史的正确态度和应该遵循的基本原则	(9)
第二讲	中国共产党的创立开始了中国的共产主义运动	(15)
一、	中国共产党的创建是中国近代社会革命发展的客观要求	(15)
二、	中国共产党是中国工人运动与马克思列宁主义相结合的产物	(18)
三、	中国共产党的成立使中国革命面目焕然一新	(26)
第三讲	第一次国共合作的形成促使中国革命迅猛发展	(32)
一、	中国共产党积极促成了国共合作	(32)
二、	统一战线形成后推动了大革命高潮迅速到来	(38)
三、	北伐战争胜利进军与工农运动继续高涨相互促进	(43)
第四讲	国民党右派篡权和陈独秀右倾投降导致大革命	(48)

第 一 讲

中共党史是认识真理知往鉴今 的一门重要的马列主义课程

学习目的和要求

正确了解中共党史学科的性质、研究对象和基本内容，清除鼓吹个人崇拜的英雄史观和把党史歪曲成“两条路线斗争史”的恶劣影响；明确学习中共党史的重大意义，纠正认为党史“不可信”、“没理论”的模糊观念；树立正确的学习态度和方法，克服单纯学习历史知识、猎取“内幕新闻”等不良倾向。

根据党中央关于实现党校教育正规化的要求，中共党史是党校必须开设的主课之一。当同志们开始学习这门课程的时候，有必要先从总体上对这门学科的性质、内容、意义和学习方法等基本问题作一些说明，作为逐步学习具体内容的向导。

一、中共党史的研究对象和基本内容

1、中共党史是党领导群众为民族解放和人民幸福而英勇奋斗的历史。

共产党的诞生是
革命斗争的需要

在中国共产党成立以前，从1840年鸦片战争开始，中国人民为了反抗外国侵略和封建统治，不屈不挠地斗

争了八十年，仍没有找到求得解放的出路。1921年7月中国共产党的诞生，决不是历史的偶然，而是适应中国社会矛盾的发展和革命斗争的迫切需要才创建的。党一成立以后，就立即领导人民同中外反动派展开了激烈的阶级斗争。

党的历程就是闹
革命搞建设

翻开中国共产党的光辉史册，六十多年来，根据社会主要矛盾、革命任务和斗争形势的发展变化，先后经历了两大阶段九个时期，其间贯彻始终的一条红线，是领导人民经过前仆后继的英勇斗争，取得了新民主主义革命的彻底胜利和社会主义革命、社会主义建设的伟大胜利。

中华人民共和国成立以前的二十八年，属于新民主主义革命阶段。其中包括了五个时期，即党的创立时期（1921年7月～1923年2月）；国共合作的北伐战争时期，也叫第一次国内革命战争时期（1923年2月～1927年7月）；土地革命战争时期，也叫第二次国内革命战争时期（1927年8月～1937年7月）；抗日战争时期（1937年7月～1945年8月）；解放战争时期，也叫第三次国内革命战争时期（1945年8月～1949年9月）。

建国以后的三十多年，总的说来，属于社会主义革命和社会主义建设阶段。其中包括了四个时期，即基本完成社会主义改造时期（1949年10月～1956年12月）；开始全面建设社会主义时期（1957年1月～1966年5月）；“文化大革命”时期（1966年5月～1976年10月）；历史的伟大转折时期（1976年10月～1982年9月）。当前，正在进入全面建设社会主义现代化强国的新时期。

半个多世纪以来，党所领导的人民革命力量，既同英、美、日等帝国主义侵略者作过斗争，也同北洋军阀、国民党

反动派代表的封建买办势力作过斗争，抗日战争时期甚至要同敌、伪、顽三面作战。其武装斗争的长期性和艰巨性，古今中外都是罕见的。党和人民主要依靠自己的力量，终于把这些凶恶的强大的敌人一个一个地打败了。新中国成立后，党又领导全国人民，在不太长的时间里，有步骤地实现了从新民主主义到社会主义的转变，基本上完成了对生产资料私有制的社会主义改造，消灭了延续几千年的剥削制度，消灭了剥削阶级，建立了崭新的社会主义制度，全面进行了社会主义建设，同样是主要依靠自己的力量，终于把贫穷落后的旧中国变成了初步繁荣昌盛的新中国，并正在为把我国建设成现代化的、高度文明、高度民主的社会主义强国而奋斗。中共党史这门课程的内容，从政治方面来说，就是反映我们党领导中国人民为夺取革命和建设的胜利而英勇奋斗的光辉历程，所创立的丰功伟绩和积累的宝贵经验。

2、中共党史是党运用马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实际经过反复实践而愈益结合的历史。

马列主义是指导
思想而不是教条

中国共产党从成立之日起，就是以马克思列宁主义作为自己的指导思想，共产国际也对中国革命作过有益的帮助。但是，在半殖民地半封建的中国进行革命，必然会遇到许多特殊而复杂的问题，是马列著作中无法找到现成答案的。远在万里之外的共产国际，对中国的情况也不可能了解得很具体，尤其是在阶级斗争十分尖锐复杂和形势变化很快的战争年代，更难以及时作出准确的判断，在指导上难免发生失误。这一方面，党的历史上有过沉痛的教训。北伐战争时期出现的陈独秀右倾投降主义，土地革命战争时期发

生的“左”倾盲动错误，抗日战争初期王明的新投降主义，都不同程度地与把马列主义教条化，把共产国际指示和苏联经验神圣化分不开的。这些错误，使中国革命受到严重损失，有时几乎陷于绝境。

坚持马列主义普遍
原理与中国具体实
际相结合才能取得
胜利

以毛泽东为主要代表的老一辈革命家的杰出贡献，正是敢于并善于坚持实事求是的原则，以极大的政治毅力和理论勇气，抵制了来自国外的某些瞎指挥，并在同党内“左”右两种错误倾向的斗争中，把马列主义普遍原理与中国革命具体实践日益结合，找到了适合国情的革命道路，对一系列独创性的经验作出理论概括，形成了中国化的马列主义——毛泽东思想。它萌芽于北伐战争时期，在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和建国以后继续得到丰富和发展。有了这个适合中国情况的科学指导思想，中国革命才得以转危为安，转败为胜。毛泽东思想，作为被实践证明了的正确理论和经验总结，过去是、现在是、今后仍然是指导全党全国人民夺取胜利的强大思想武器。中共党史的内容，从思想理论方面来说，就是要研究毛泽东思想是怎样在中国革命和建设的实践中产生、发展和成熟的，又是怎样指导革命和建设不断取得胜利的。

3、中共党史是党内正确纠正错误、光明面战胜阴暗面的历史。

党内存在矛盾和
斗争是正常现象

同各种事物无不包含矛盾一样，共产党也是既统一又有斗争的。由于阶级斗争和非无产阶级思想的影响，

也由于每个党员思想理论修养不同，在思想方法和工作能力等方面都存在差别，党内产生矛盾和斗争是不可避免的。我们党的历史表明，共产党的伟大，并不在于它能够保证不犯错误，不出现一些阴暗面，而在于它是能够依靠自己的力量来解决这些问题。六十多年来，我们党在改造客观世界的过程中，同时抓紧了自身的建设，坚持真理，修正错误，并且在不断清除混进党的极少数野心家和投机分子、蜕化变质分子的斗争中，巩固了党的组织，壮大了党的队伍，为革命和建设提供了根本保证。因此，中共党史的又一个方面的内容，就是党不断加强自身建设的历史。

所谓党内有过十一次路线斗争的提法是不妥当的

对于党内的矛盾和斗争，一定要区别不同的性质、程度、范围和特点，对错误进行具体分析，才能恰当地总结经验教训。过去说党内始终贯串着两条路线的对立和斗争，即所谓发生过十一次路线斗争的说法，是不妥当的。在民主革命阶段，党内发生的六次重大错误，性质和情况各不相同。陈独秀是右倾投降主义；瞿秋白是“左”倾盲动主义；李立三是“左”倾冒险主义；罗章龙是另立中央分裂党；张国焘是右倾分裂主义；王明先是“左”倾冒险主义、后是新投降主义。其中，属于具备完整的理论纲领和成套的方针政策的路径错误，只是陈独秀的右倾和王明的“左”倾这两次。至于建国以后的五次所谓“路线斗争”，对彭德怀和刘少奇的两次斗争，完全搞错了；高岗、饶漱石的问题，并不是提出过同党中央对立的路线，而是野心家阴谋分裂党、篡夺党和国家的最高权力；林彪和“四人帮”也不是路线问题，而是利用党的“左”倾错误进行反革命活动。决不能把党内斗争笼统地说成路线斗争。把党史概括为“两条

路线斗争史”显然是错误的。

总之，中国共产党的历史，是中国共产主义运动发生、发展并不断取得胜利的历史。中共党史这门课程，是以整个党的发展过程作为研究的对象，是研究中国共产党运用马克思列宁主义领导中国革命和建设的历史进程及其规律的科学。它是一门历史和理论相结合的学科。

二、学习中共党史的目的和重大意义

1、学好党史是使党的事业沿着正确道路夺取新胜利的客观需要。

有助于认清社会
发展的客观规律

1942年3月30日，毛泽东在中央高级干部学习组专门作了一次《如何研究中共党史》的重要讲话。他指出：“现在大家在研究党的历史。这个研究是必须的，如果不把党的历史搞清楚，不把党的历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办的更好。这当然不是说要把历史上每一件事搞清楚了才可以办事，而是要把党的路线政策的历史发展搞清楚。这对研究今天的路线政策，加强党内教育，推进各方面的工作，都是必要的。我们要研究哪些是过去的成功和胜利，哪些是失败，前车之覆，后车之鉴。”这段论述告诉我们，研究党史的目的，在于通过对战斗历程的回顾，弄清历史真相，总结经验教训，探索客观规律，指导现实斗争。也正如毛泽东所说：“使我们对今天的路线政策有更好的认识，使工作做得更好，更有进步。”

延安整风的一个重要经验，就是通过研究党成立以来的历史，特别是对1931年六届四中全会到1935年遵义会议这段

时间内中央的领导路线问题作了全面的总结，不仅彻底清算了以王明为代表的“左”倾错误，而且使广大党员尤其是领导干部冲破了教条主义的束缚，明确了必须坚持马克思列宁主义普遍原理与中国革命实践相结合的根本原则，增强了反对主观主义、宗派主义、党八股等非无产阶级思想作风的自觉性。在这个基础上，1945年召开的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》，接着又召开党的七大，使全党达到了空前的统一和团结，加深了对中国革命规律的认识，从而为迅速夺取抗日战争的最后胜利和解放全中国准备了最重要的条件。

有助于继往开来
加快现代化建设

粉碎“四人帮”以后，党中央一再号召要认真研究党史。1977年10月，叶剑英在中央党校开学典礼上的讲话中就指出，研究和编写党史，是“继往开来的一项重大任务”，“是我党思想战线上一个重大的战略决策”。为此，党中央专门成立了党史委员会及其领导下的党史编审委员会，还建立了党史研究室，正在积极着手党史正本的编写工作。县以上各级党委也都成立了党史资料征集委员会和地方党史编写办公室。全国各方面的党史工作者也成立中共党史研究会等学术团体，已经出版了一批研究成果。十一届三中全会以来，我党为完成拨乱反正所进行的大量工作，尤其是十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，都是同系统地研究党的历史，正确地总结经验教训分不开的。党的十二大再次提出，要“加强党的纲领、党的历史和党的革命传统的教育”，并且作为建设社会主义精神文明的重要内容来抓，就把进行党史教育的重大意义提到了一个新的高度，我们应当很好地加以领会。

2、党史也是每个共产党员尤其是党政领导干部的必修课。

党政干部必须具
备党史知识

第二次全国党校工作会议指出，党校的理论课，除了要开设哲学、政治经济学和科学社会主义以外，“关于中共党史，这是另外一门学科，需要单独进行”。这就是说，要培养合格的领导干部，党校必须进行党史教育，并且需要单独作为一门学科来组织教学，而不是可以用别的课来取代，也不是可以和其他课合并。因为学习党史，并不只是了解党的产生和发展的情况，增长历史知识，更重要的是可以通过党的历史发展过程，系统而又生动地学习党的路线、政策、作风的理论，用马克思列宁主义、毛泽东思想武装自己。而这一点，正是党政领导干部必须具备的理论知识，在一定意义上说也是必须具备的专业知识。否则，不懂得党史，是很难做好思想政治工作的。

学 习 党 史
有助于增强党性
增 长 才 干

通过学习党史，了解中国共产党领导中国人民闹翻身求解放的丰功伟绩和经验教训，认识中国革命和建设的客观规律，就可以受到极其生动、深刻的爱国主义和共产主义教育，加深理解“没有共产党就没有新中国”，“只有社会主义能够救中国”的真理，从而提高坚持党的领导，坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持马列主义、毛泽东思想的自觉性，增强共产主义事业必胜的信念。

学习党史，了解中国共产党领导中国革命和建设走过的艰难曲折的战斗历程，通过正反两方面历史经验的对比，就可以加深理解为什么必须把马列主义普遍原理同中国的具体

实际相结合，认识毛泽东等老一辈革命家是怎样坚持从实际出发，灵活地运用马列主义，为党制定正确的路线、方针和政策，从而具体地懂得毛泽东思想的形成过程和历史地位，完整准确地理解和运用毛泽东思想的科学原理，去研究四化建设中的新情况，解决新问题，总结新经验，不断地提高理论水平和工作能力。

学习党史，了解老一辈革命家、革命先烈和广大人民的革命精神和崇高品质，了解党在长期革命斗争中培育的实事求是、联系群众、批评与自我批评、艰苦奋斗等优良作风，就可以开阔胸怀，激励斗志，自觉地继承和发扬党的优良传统，加强党性修养，刻苦钻研文化科学知识，努力做一个又红又专的好党员、好干部，更好地肩负起继往开来的历史重任。

毛泽东早就指出：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”我们一定要牢记这个教导，把中共党史作为学习历史、学习理论的重要内容，认真学好这门必修课。

三、学习中共党史的正确态度和应该遵循的基本原则

1、必须坚持以唯物史观的基本原理作指导。

要坚持社会存在
决定社会意识
的 观 点

唯物史观告诉我们，要研究社会历史，必须先研究社会物质生活的生产方式，研究社会的经济关系、经济形态。一个社会为什么会发生阶级斗争，并不是

某些人天性好斗，而是由这个社会的生产关系与生产力、上层建筑与经济基础的矛盾运动决定的。我们党所以要闹革命，也是这个原因。因此，要研究中国共产党领导革命和建设的发展规律，就应注意从考察社会的经济关系入手来分析阶级关系及其发展变化的情况，再进而研究革命运动发生发展的原因，以及党的路线、方针、政策制定的依据。只有这样严格地从客观的具体历史条件出发，分析评价历史事件和历史人物才能得出正确的结论。反之，颠倒了社会意识与社会存在的关系，就会走上唯心史观的歧途。

要正确运用
阶级和阶级斗争
的观点

在以阶级对立、阶级剥削为基础的社会里，任何政治理论和政治事件，都是阶级矛盾的反映。阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。因此，要正确评价重大历史事件和历史人物，就必须运用阶级斗争的观点和阶级分析的方法。否则，就无法解释为什么要革命，为什么会有截然不同的政治主张，更无法从错综复杂的矛盾中找出社会发展的规律。相反，在剥削制度和剥削阶级已经消灭、阶级斗争不再是社会主要矛盾的情况下，仍然主张用阶级和阶级斗争的观点去观察一切、分析一切，也不可能正确认识错综复杂的社会矛盾。

要坚持人民群众
创造历史的观点

马克思主义历来十分重视革命领袖对于无产阶级革命事业的巨大作用。党中央也一再说明，如果没有以毛泽东为杰出代表的老一辈革命家的领导，我们党和人民可能还要在黑暗中摸索更长时间。但是，党史的本质是全党集体活动的历史，是党领导全国人民共同奋斗的历史，而不是一个或几个

杰出人物的传记。因此，学习党史，必须正确认识领袖、政党、阶级、群众的辩证关系。既要充分肯定革命领袖的伟大功勋，又不能把一切功劳归于领袖，更不能搞个人崇拜。同时，不仅人民群众是作为集体力量在起作用，而且领袖也是一个集团。这就要求在学习党史的时候，既要着重研究和宣传对革命事业作出最大贡献的领袖和地区的革命活动，又不能忽视其他领袖和地区的贡献。

2、必须采取“坚持真理，修正错误”的正确态度。

要坚持以实践
作为判别功过
是非的唯一标准

“坚持真理”，就是对于被实践证明是正确的指导方针、基本政策和取得的成就，不论敌人如何攻击，也不论党内外同志有人怎样议论和怀疑，都应坚定不移地加以肯定，因为这是党和人民创造性运用马克思列宁主义、毛泽东思想的结果，是党的事业继续前进的基础。如果忽视或否认已经取得的成就和经验，就会迷失方向，动摇人心。“修正错误”，就是对被实践证明是错误的理论、方针和政策，以及对某些历史事件的错误处理，不论出自哪个人，都不能含糊掩饰，而要严肃地纠正发生过的错误，认真吸取教训。如果忽视和掩盖错误，将会招致更多更大的错误。只有实事求是地进行分析，才能从客观事实中找出历史发展的内在联系和规律性。

要坚持全面的历
史的发展的观点

邓小平说得好：“评价人物和历史，都要提倡全面的科学的观点，防止片面性和感情用事，这才符合马克思主义，也才符合全国人民的利益和愿望。”要做到这一点，我们在对各个历史时期进行具体分析的时候，决不

能再象过去那样搞形而上学，认为“路线对了一切皆对，路线错了一切皆错”，而要既不肯定一切，也不否定一切。要象《关于建国以来党的若干历史问题的决议》那样，当着党的指导方针和基本政策是正确的时候，既要充分肯定成绩，又不能忽视实际工作中存在的缺点和偏差。相反，当着党的指导思想 and 基本方针是错误的时候，既要严肃地看到错误所在和认真分析犯错误的主客观原因，又要十分注意广大干部群众在实际工作中所作的努力和取得的成绩。只有全面地辩证地研究历史，充分肯定应当肯定的成绩和经验，坚决否定必须否定的错误和教训，才能从正反两方面的对比分析中认清什么是应该遵循的客观规律，做到胜利时不骄傲，受挫折时不灰心，始终保持冷静的头脑，总结经验，继续奋进。

3、必须坚持从本质上认识事物，功要说够，过要说透。

功、过、是、非，只要是客观存在的，都不能任意夸大或缩小，也不能舍本逐末，以偏概全。功要说够的“够”，就是对应该肯定的功绩要说得恰如其份，既不贬低，也不过头。过要说透的“透”，就是对应该否定的过失，应着重把问题的性质和发生的原因讲透彻，找出因果关系的规律性，而不应罗列现象，在细节上纠缠不休，更不能从个人恩怨得失出发，只恨犯错误的个人，而要着重分析当时的环境，分析形成错误的社会历史根源和思想根源，找出纠正的办法，才能吃一堑长一智，使失败成为成功之母。

4、必须“坚持理论联系实际的方针”和“强调自学为主的精神”。

**要坚持贯彻理论
联系实际的方针**

理论与实际相统一，是马克思主义的一个最基本的原理。学习理论，必须联系实际，既是学习马克思主义的目的，也是

学习马克思主义最有效的方法。只有坚持理论联系实际，才能着重培养运用马克思主义的立场、观点、方法去分析和解决问题的能力，并且使理论水平和党性修养都得到明显的提高。因此，《中共中央关于党校教育正规化的决定》明确规定“在教学上要继续坚持理论联系实际的方针”。我们在学习党史的过程中，一定要在弄清历史发展的基本线索的同时，尽可能多读一些党在各个时期的重要文件和革命领袖的重要著作，着重研究和领会党是怎样把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合的，并且要联系自己的亲身经历，联系当前的工作和思想，自觉地进行对照，总结经验教训，努力提高思想政治觉悟，继承和发扬党的优良传统和作风，在政治上思想上同党中央保持一致，为实现十二大提出的宏伟战略目标贡献自己的力量。

**要坚持自学为
主，刻苦钻研**

强调自学为主的精神，是党中央根据党校学员的特点决定的。这不仅是因为党校学员具备自学的能力，更重要的是，

同志们毕业以后，将要成为各级领导骨干，实际工作中必然会遇到许多新情况新问题，需要独立地去分析和解决。因此，在党校学习期间，除了要学好各门课程的基本知识以外，还要努力培养独立思考、深入钻研的好学风好习惯。从长远来看，后者尤为重要。

总起来说，学习党史一定要坚持史论结合，据史立论，论从史出。要把学习党史的过程，当着接受生动具体的马克

思列宁主义、毛泽东思想的教育过程，既要弄清历史发展的基本线索，重大问题的基本结论，每个历史时期的主要经验教训，更要由知其然达到知其所以然，从而知往鉴今，努力学会用科学的世界观、方法论去观察问题和处理问题，做一个坚定的、清醒的、有作为的马克思主义者。

思 考 题

- 1、什么叫中共党史？为什么说把党史概括为“两条路线斗争史”是错误的？
- 2、为什么说中共党史是培训干部的主课之一？
- 3、为什么学习党史必须贯彻理论联系实际的方针？

阅 读 书 目

毛泽东：《改造我们的学习》

毛泽东：《如何研究中共党史》

胡耀邦：《在庆祝中国共产党成立六十周年大会上的讲话》